

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова</b>
Освітня програма	<b>5909 Екологія та охорона навколишнього середовища</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>101 Екологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>105</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02066753</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Трушляков Євген Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.nuos.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/105>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>5909</b>
Назва ОП	<b>Екологія та охорона навколишнього середовища</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>101 Екологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет екологічної та техногенної безпеки (ФЕТБ)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, кафедри філософії та культурології, кафедра економічної політики та безпеки, кафедра техногенної та цивільної безпеки, кафедра морських технологій, кафедра інженерної графіки, кафедра інформаційних управляючих систем та технологій, кафедра вищої математики, кафедра морського та господарського права, кафедра сучасних мов, факультет морської інфраструктури, кафедра екологічної хімії</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>54025, м. Миколаїв, пр. Героїв України 9, тел./факс (+380512) 42-48-11 E-mail:</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>354433</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Наконечний Ігор Володимирович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>igor.nakonechnyi@nuos.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-634-95-16</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка бакалаврів та магістрів освітньо-професійної програми (ОПП) "Екологія та охорона навколишнього середовища" спеціальності 101 – "Екологія" галузі знань 10 – "Природничі науки" здійснюється на факультеті екологічної та техногенної безпеки (надалі – ФЕТБ) Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Історія підготовки фахівців в університеті за спеціальністю 101 - Екологія розпочинається з 1993 року на базі кафедри екології і хімії, коли було отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців спеціальності 6.070801 "Екологія та охорона навколишнього середовища". При цьому, акценти в ОП зроблені саме на забезпечення Миколаївської області фахівцями в сфері екології з урахуванням особливостей найбільш розвинутих галузей промисловості регіону – суднобудування, енергетичне машинобудування, глиноземне виробництво, сільське господарство. Це зумовлене відсутністю в Миколаївській області на момент відкриття жодного закладу вищої освіти, який готував фахівців зазначеної спеціальності.

У 1999 році відбувся перший випуск спеціалістів. У подальшому спеціальність була акредитована за рівнями бакалавра, магістра, відкрита аспірантура та докторантура. З 2006 року в університеті працювала спеціалізована рада із захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека. За цей час успішно пройшов захист кількох кандидатських дисертацій таких викладачів, як Маркіна Л.М., Тимченко І.В., Ремешевська І.В.

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН України від 07.05.2009 року, протокол № 77, освітня діяльність Національного університету кораблебудування, пов'язана з підготовкою фахівців ОКР "бакалавр" зі спеціальності 6.070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, визнана акредитованою. У зв'язку зі змінами переліку галузей знань і спеціальностей з 2015 року вона відповідає спеціальності 101 – Екологія, галузі знань 10 – Природничі науки.

У 2020 році відповідно до наказу № 830-Е від 19.05.2020 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у НУК ім. адм. Макарова у червні була проведена онлайн акредитаційна експертиза освітньої програми «Екологія та охорона навколишнього середовища». За результатами експертизи прийняте рішення Національного агентства (Протокол № 14 (31) від 23.07.2020) акредитувати освітню програму умовно (відкладено).

За останні 3 роки за спеціальністю 21.06.01 Екологічна безпека захищено 2 докторських (Трохименко Г. Г., 2018 р., Маркіна Л. М., 2020 р.) та 3 кандидатських дисертації (Магась Н. І., Крива М. С., 2019 р.), за спеціальністю 03.00.16 Екологія – кандидатська дисертація (Мельничук С. С., 2018 р.), 1 дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища (Колегова А. С., 2020 р.) На факультеті екологічної та техногенної безпеки аспіранти та докторанти продовжують працювати над дисертаційними роботами екологічного спрямування.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	18	16	2	3	0
2 курс	2019 - 2020	24	21	5	2	0
3 курс	2018 - 2019	20	16	6	0	1
4 курс	2017 - 2018	29	20	10	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5398 Рациональне природокористування 5909 Екологія та охорона навколишнього середовища 24989 Екологія

другий (магістерський) рівень	<b>5397 Екологія та охорона навколишнього середовища</b> <b>20187 Раціональне природокористування</b> <b>25010 Екологія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	90000	67838
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	90000	67838
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1971	1359

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_101_Екологія_бак_2021_.pdf</i>	cQfkOU9Yb5G9NsF50762n2szPrYwMII4gxFbvQkDJ10=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 101 бак денне.pdf</i>	Wy0qKlfaiED6PuTcZNNRHiIWyONfor/svgruGo7NoMc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 101 бак заочне.pdf</i>	BtsSqZLwUQmcBrkmLaI84gyRznHr4MBwLbvVDbd3Ju0= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОПП Екологія Сафранов.pdf</i>	vs1dyKWJ8JNV5IY74zNyJ/v9AUTUEXg5+OV03mliLmM= M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОПП Екологія Мальований.pdf</i>	/AeKHnK9tJOJ8bAqLxjTdMvviwgbC5CYgTqTfgk/aco= aco=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОПП Екологія Мац.pdf</i>	Fav+yD86oJU2t/IZ//YTaMvyqH2F5+4bljzNSoXmfE= E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОПП Екологія 2020 Омельчук.pdf</i>	soIaAUSvcgN7+EUNJXdoYuTUiFMciN2dw3WuxfiA3bo= bo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями навчання за ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

Постійний та систематичний моніторинг ринку освітніх послуг, аналіз вакансій і потенційних можливостей ринку праці, експертне опитування керівників і провідних спеціалістів підприємств південного регіону України стали основою Концепції діяльності НУК з підготовки фахівців зі спеціальності 101 – "Екологія" з урахування специфіки еколого-економічних умов розвитку Південного регіону, особливостей функціонування виробничих, енергетичних та транспортних об'єктів, об'єктів морської інфраструктури, рекреаційних зон та агроєкосистем робить вказану ОП унікальною

Підготовка фахівців зі спеціальності 101 – "Екологія" спрямована на формування системного підходу для аналізу екологічних систем різного рівня та походження, розробки та впровадження заходів із захисту довкілля на основі концепції сталого розвитку, застосування сучасних методів моделювання та обробки інформації, моніторингу та контролю за станом навколишнього середовища.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

"МІСІЯ, БАЧЕННЯ І СТРАТЕГІЯ НУК" схвалена Вченою радою та затверджена ректором як окремих документ

(протокол №1 від 21.01.2013) у рамках розробленої, впровадженої та сертифікованої системи управління якістю НУК за вимогами стандартів ISO 9001 та ДСТУ ISO 9001.

Реалізація місії та стратегії університету здійснюється через освітню, наукову, інноваційну та міжнародну діяльність, що визначені Концепцією діяльності НУК, регламентуються Статутом НУК

(<http://www.nuos.edu.ua/university/statute/>), який погоджено Конференцією трудового колективу (протокол № 1 від 12.02.2016 р.), та затверджено наказом МОН України № 206 від 10.02.2017 р., ідентифікаційний код 02066753.

Аналіз вказаних документів засвідчує відповідність цілей ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" щонайменше наступним складовим місії та стратегії НУК:

1. підготовка гармонійно розвинених, соціально активних, творчих висококваліфікованих, конкурентоздатних, мобільних, здатних до саморозвитку і самовдосконалення випускників, яких потребує суспільство;
2. отримання нових фундаментальних наукових знань і визначення способів їх інноваційного використання в практичній діяльності;
3. підтримка наявних і формування нових культурних традицій.

Вказані складові забезпечені метою ОП, її предметною галуззю, інтегральною, загальними та фаховими компетентностями.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Представники здобувачів входять до вченої ради факультету та університету. Вони приймають участь в узгодженні ОП. Експертне опитування студентів, що навчаються на ФЕТБ за бакалаврськими програмами та випускників ОП, виявило існуючий у них попит щодо здобуття компетентностей зі спеціальності 101 – "Екологія". З'ясувалось, що бажання навчатись за ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" зумовлено наступними основними причинами:

1. природоохоронні технології використовують ведучі викладачі ФЕТБ як інструменти своїх наукових досліджень (відповідно до наукових спеціальностей 03.00.16 Екологія та 21.06.01 Екологічна безпека, ) та впроваджують їх у навчально-виховний процес;
2. Нагальні потреби ринку праці Миколаївщини та Південного регіону України у фахівцях галузі знань 10 – "Природничі науки.

#### **- роботодавці**

При перегляді та вдосконаленні ОПП були враховані результати опитування стейкхолдерів (Управління екології та природних ресурсів Миколаївської ОДА, Новоодеська районна державна адміністрація, ТОВ фірма "Астарт-Київ", ТОВ "Евері", ДП "Адміністрація морських портів України" філія "Ольвія", ТОВ "Люстдорф", КМ НВП "Екотранс", ПЗ "Єланецький степ", ДП "Сельпроект", ТОВ "Компанія Ліміт Плюс", НПП "Бузький гард", приватні підприємства тощо), які зазначили наявність дефіциту фахівців в сфері екології у регіоні. В якості основних напрямів співпраці стейкхолдери виділяють спільні проекти та надання рекомендацій з удосконалення змістовних модулів професійноорієнтованих дисциплін.

При вдосконаленні ОПП були враховані пропозиції щодо підсилення соціальних навичок: уміння працювати в команді; визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність генерувати нові ідеї (креативність) та вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення.

На думку стейкхолдерів найбільш вагомими компетентностями, які необхідні при працевлаштуванні бакалаврів є: знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. Такі компетенції розкрито в освітніх компонентах циклу професійної підготовки.

#### **- академічна спільнота**

На етапі обговорення проекту ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" спеціальності 101 – "Екологія" галузі знань 10 – "Природничі науки" було досліджено досвід та діючі освітні програми провідних ЗВО України, отримані консультації та враховано рекомендації провідних науковців з екології та охорони навколишнього середовища, а саме:

- д.т.н., проф. Мальованим М. С. (Національний університет «Львівська політехніка») було рекомендовано збільшити кількість кредитів на загальноєкологічну практику та проводити викладання основних положень освітньої компоненти «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище» в курсі «Джерела забруднення навколишнього середовища»;

- д.г.-м.н., проф. Сафранов Т. А. (Одеський державний екологічний університет), д.т.н., проф. Пляцук Л. Д. (Сумський державний університет) та д.т.н., проф. Гомеля М. Д. (НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського») надали свої рекомендації щодо формулювання освітніх компетенцій та програмних результатів, які підсилюють унікальність ОПП;

- д.т.н., проф. Внукова Н. В. (ХНАДУ) та д.т.н., доц. Степова А. В. (НУ «Полтавська політехніка імені Ю. Кондратюка») при формулюванні цілей ОПП рекомендовано акцентувати увагу на врахуванні особливостей господарської діяльності у Південному регіоні України.

#### **- інші стейкхолдери**

Державна екологічна інспекція Південно-Західного округу (Миколаївська та Одеська області), Управління екології

та природних ресурсів Миколаївської ОДА, ТОВ "Українська наукова екологічна компанія", ТОВ "Миколаївсьільпроект", ТОВ "Науково-дослідний центр "Ірен", ТОВ "Ліміт Плюс", МКП "Миколаївводоканал". Зовнішні стейкхолдери не лише приймають участь у процедурі анкетування, але й безпосередньо долучаються до позааудиторних занять.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Аналіз вакансій і потенційних можливостей ринку праці, експертне опитування керівників та провідних спеціалістів підприємств різних форм власності та ринку освітніх послуг південного регіону України доводить необхідність формування моделі підготовки фахівців з екології та захисту навколишнього середовища з урахуванням потреб виробничих, енергетичних та транспортних об'єктів, об'єктів морегосподарського комплексу та природно-заповідного фонду, а також малих підприємств Миколаївщини, що забезпечувало б можливість отримання професійної освіти у цій області. Це є одним із головних чинників, який визначає доцільність впровадження освітньої діяльності для забезпечення та подальшої екологізації виробництва, вдосконалення систем і засобів моніторингу стану та захисту навколишнього середовища, методів дослідження та управління екосистемами. Таким чином, цілі навчання, що сформульовані у ОПП як формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання у повній мірі відповідають тенденції розвитку спеціальності. Програмні результати навчання, викладені у ОПП, дозволять випускникам програми бути конкурентоспроможним на ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Миколаївська область – один з розвинених індустріальних регіонів України на території якої розташовані об'єкти природно-заповідного фонду державного значення - Природний заповідник «Єланецький степ», Національні природні парки "Бузький Гард" та «Білобережжя Святослава». Останнім часом інтенсивно розвивається рекреаційно-курортна сфера економіки регіону. При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" галузевий контекст враховується через формування та реалізацію моделі підготовки бакалаврів з акцентом на технічний напрям та урахуванням потреб підприємств морської інфраструктури, машинобудівної та сільськогосподарської промисловості, установ та закладів туризму і природнозаповідного фонду Миколаївщини (навчальні дисципліни: Рекреаційні ресурси Південного регіону України / Курортологія / Заповідна справа, Охорона морського середовища, Міжнародні морські конвенції / Енциклопедія суднової енергетики / Енциклопедія суднобудування, Агроекологія Півдня України). За останні роки на Миколаївщині збільшилась кількість представництв українських та зарубіжних компаній харчової, будівельної галузей виробництва та портового господарства, діяльність яких потребує впровадження сучасних методів аналізу стану та засобів захисту довкілля.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання у НУК за ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО та їх аналогічних ОП:

1. Національний університет «Львівська політехніка»: проаналізована ОП "Екологія"; отримані наукові консультації д.т.н., професора Мальованого М. С.;
2. Одеський державний екологічний університет, проаналізована ОП "Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування", отримані наукові консультації д.г.-м.н., проф. Сафранова Т. А.;
3. Сумський державний університет проаналізована ОП "Екологія"; отримані наукові консультації д.т.н., професора Плячука Л. Д. Досвід відповідних іноземних програм при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" було враховано на методологічному рівні.

ОПП відповідає вимогам, які обумовлені загальноєвропейськими стандартами освіти в галузі природничих наук, а також навчальним програмам провідних світових університетів. Методологічна база відповідає уставленим в науковому та освітньому просторі уявленням про сучасний стан та тенденції розвитку природничих наук у світі.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 10 – "Природничі науки", спеціальності 101 – "Екологія" затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1076. Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 101 – "Екологія" Науково-методичної комісії № 7 з біології, природничих наук та математики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Відповідно до вказаного стандарту розроблено ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" з підготовки фахівців першого бакалаврського рівня галузі знань 10 – "Природничі науки", спеціальності 101 – "Екологія", схвалену рішенням Вченої ради НУК (протокол № 8 від 30. 10. 2020 р.). Програмні результати навчання за розробленою ОПП повністю відповідають вимогам, наведеним у вказаному стандарті вищої освіти: ПРО1-ПРО25 (Розділ V Стандарту). Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у таблиці з Додатків до Форми відомостей про самооцінювання. Інтегральна компетентність в рамках ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня бакалаврів та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Сукупність результатів навчання ПРО1-ПРО30 забезпечено динамічною комбінацією знань,

умінь, навичок, що описані в ОПП загальними К01-К13 та спеціальними (фаховими) К14-К31 компетентностями. У таблиці Матриця відповідності програмних компетенцій (основних) компонентам освітньої програми проілюстровано, як саме відображаються комбінація знань, умінь (навичок), комунікацій, відповідальності, автономії на спеціалізовану сферу професійної діяльності бакалаврів природоохоронної галузі через оригінальне мислення, проведення досліджень та критичне осмислення проблем екології та захисту навколишнього середовища. В пункті 5 ОП наведено Матрицю відповідності програмних результатів навчання та компонентів освітньої програми. Таким чином, ми вважаємо, що в розробленій ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" реалізовано компетентносний підхід у відповідності до Національної рамки кваліфікацій України. Визначені вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій і відповідальності бакалаврів повною мірою відповідають загальноєвропейським стандартам освіти в галузі 10 – "Природничі науки", відповідним освітнім програмам провідних українських та світових університетів.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

-

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

172

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

68

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

В основу підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми "Екологія та охорона навколишнього середовища" спеціальності 101 – "Екологія" галузі знань 10 – "Природничі науки" покладено чітко окреслене коло знань, умінь, навичок і компетентностей, які спрямовані на формування професійної та загальної культури особистості. Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄCTS, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти. ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" відповідає за змістом першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, враховує вимоги загальноєвропейських стандартів освіти в галузі захисту довкілля, корелюється з навчальними програмами провідних університетів України та адаптована до потреб Південного регіону України. Зміст підготовки фахівців за ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" бакалаврського рівня вищої освіти розкривається через навчальні програми, які забезпечені навчальним контентом, у тому числі актуальними підручниками, навчальними посібниками, довідниками та фаховими періодичними виданнями. Згідно з предметною областю спеціальності 101 – "Екологія", об'єктом вивчення в рамках ОПП є: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня і походження, антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Теоретичний зміст предметної області ОПП складають: поняття концепції принципів природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Це повною мірою відповідає предметній області спеціальності 101 – "Екологія". Зміст ОПП містить відповідні до спеціальності методи збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. Для провадження ОПП в рамках спеціальності 101 – "Екологія" використовуються сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка і програмне забезпечення.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти формується з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду та реалізується через вибір студентом видів, форм і темпу здобуття освіти в рамках запропонованих освітніх програм, навчальних дисциплін, методів і засобів навчання. Право здобувачів освіти на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про вибіркові дисципліни у НУК

([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1420](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1420),  
[http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1388](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1388)). Вибіркова складова начального плану бакалавра ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища", що призначена для забезпечення можливості здобути додаткові компетентності, становить 28,3% від загального обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. Бакалавр має право обирати освітні компоненти самостійно у межах обсягу вибіркової складової. Вибір здійснюється на основі анкетування і не обмежується навчальним планом ОПП, на якій він навчається. Традиційно для ФЕТБ, бакалаври мають можливість вибору наукового напряму досліджень через вільне обрання керівника випускової кваліфікаційної роботи з відповідним колом наукових інтересів, що також забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

На даний час право бакалавра ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про вибіркові дисципліни у НУК [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1388](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1388). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем у межах, передбачених ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" та її навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% від загальної кількості кредитів, передбачених для першого рівня вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право обирати освітні компоненти самостійно у межах обсягу вибіркової складової. Такий вибір здійснюється на основі анкетування і не обмежується навчальним планом ОПП, на якій він навчається. Перелік вибірових курсів за навчальним планом наводиться у додатках до Положення про вибіркові дисципліни у НУК [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2005](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2005). За циклами загальної та професійної підготовки екологів сформовано другий блок вибірових курсів ОПП. Індивідуальна освітня траєкторія бакалаврів ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" у ФЕТБ НУК фактично реалізована через індивідуальний навчальний план.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" та навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 – "Екологія" передбачає проходження практичної підготовки у вигляді лабораторних, практичних занять, загальноекологічної, виробничої та переддипломної практики. Практична підготовка направлена на формування фахових компетентностей, що зафіксовані в ОПП: К18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю; К20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища; К22. Здатність до участі в розробці системи управління та поведіння з відходами виробництва і споживання та ін.

Співпраця з роботодавцями обумовила необхідність формування у бакалаврів компетентностей застосування сучасних методів екологічного управління: К19. Здатність до використання основних принципів і складових екологічного управління; К31. Здатність оцінювати потенціал водних, земельних, природно-заповідних та рекреаційних ресурсів Південного регіону України та ін.

Організація практик у НУК здійснюються випусковими кафедрами і Відділом практики відповідно до положення ([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1592](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1592)), програм та угод із роботодавцями про проходження практик.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітні компоненти, що наповнюють ОПП, дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних/універсальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю.

Здобуття соціальних навичок відбувається через вивчення таких обов'язкових освітніх компонентів: Історія України, Філософія, Українська мова та вибірових Іноземна мова за фаховим спрямуванням, Основи психології, Політологія / Основи демократії / Ораторське мистецтво і спічрайтинг / Основи медіа грамотності, Права людини та їх захист в сучасних реаліях / Сімейне право / Екологічне право / Адміністративна відповідальність, Соціологія / Соціологія сім'ї та молоді / Іміджологія та іміджмейтінг.

ОП передбачає формування наступних компетентностей soft skill: К03-К07, К09-К10, К12-К13

Формуванню навичок soft skills у межах ОП сприяють сучасні методи навчання (презентації, повідомлення для проф. аудиторії, робота в команді, медіаграмотність), виступи на наукових конференціях і конкурсах, участь студентів у наукових гуртках і громадських заходах.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Після успішного виконання освітньо-професійної програми "Екологія та охорона навколишнього середовища" випускники здобувають ступінь вищої освіти – бакалавр зі спеціальності 101 – "Екологія", галузі знань 10 – "Природничі науки". Професійна кваліфікація не присвоюється.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**



Співвіднесення обсягів освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУК [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1420](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1420) та Положенням про організацію самостійної роботи студентів у НУК [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1801](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1801) Навчальний план ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" передбачає такі форми навчання:

1. Лекційні заняття (45,4 % від загальної кількості контактних годин) на яких викладач у концентрованій, логічно витриманій формі повідомляє слухачам новий, або структурує вже відомий навчальний матеріал.
2. Лабораторні заняття (3,6 % від загальної кількості контактних годин) на яких бакалаври проводять дослідження з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення, устаткування, комп'ютерної техніки з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень відповідної дисципліни, набувають практичних навичок роботи з устаткуванням, обладнанням, комп'ютерною технікою, методикою експериментальних досліджень.
3. Практичні заняття (51,0 % від загальної кількості контактних годин) на яких організовано детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, що формує компетентності щодо їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У рамках освітньо-професійної програми "Екологія та охорона навколишнього середовища" щодо підготовки фахівців із вищою освітою за спеціальністю 101 – "Екологія" галузі знань 10 – "Природничі науки" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дуальна форма здобуття освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.nuos.edu.ua/~mI7MG>  
<http://www.nuos.edu.ua/101>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Враховуючи той факт, що дана ОП реалізується в рамках спеціальності 101 – "Екологія" віднесена до спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Це надає можливість надавати додаткові бали для професійно-орієнтованої молоді за умови проходження навчання на підготовчому відділенні НУК у рік вступу, що відображається у Правилах прийому до НУК. Для вступників на базі ОКР «Молодший спеціаліст», які вступають на скорочений термін підготовки ОР «Бакалавр» за даною ОП Правила прийому до НУК встановлюють перелік споріднених спеціальностей для вступу на навчання. При вступі вони складають фахове вступне випробування. Програми фахових вступних випробувань для вступників розробляються провідними фахівцями за участю членів проєктної групи та групи забезпечення спеціальності та затверджуються у встановленому порядку на засіданнях випускової кафедри, Вченої ради ФЕТБ і ПК НУК. Щорічно вказані програми переглядаються та оновлюються. Всі компоненти вступних випробувань однаково важливі для ОПП, тому мають однакові вагові коефіцієнти. На наш погляд, вимоги до вступників на ОПП є ефективним способом для формування контингенту вмотивованих і здатних до навчання студентів, оскільки їх зміст і складність відповідає складності спеціальних дисциплін та високим вимогам до якісної підготовки фахівців.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує Положення Про організацію права на академічну мобільність ([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1386](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1386)) та Положенням Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти ([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1387](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1387)). Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним законодавством) ОП у навчальних закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до вищих навчальних закладів України. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі Положення про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) ([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1417](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1417)) порівняння навчальних програм відповідної ОП (спеціальності) та Академічної довідки, що надає здобувач вищої освіти. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка рівня знань здобувача вищої освіти. При перезарахуванні навчальних дисциплін до навчальної картки вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин та кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер Академічної довідки тощо).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За останні два роки на Освітньо-професійну програму "Екологія та охорона навколишнього середовища" з інших ліцензованих ОП було переведено 4 здобувачі. Зокрема, з Чорноморського національного університету ім. Петра Могили ОП "Екологія та охорона навколишнього середовища" на другий курс було переведено Білячат Т. М., якій перезараховано наступні предмети: фізика, біологія, іноземна мова, філософія, історія України, вища математика.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів набутих у неформальній та інформальній освіті, обсягом до 30 кредитів ЄКТС здійснюється за рішенням декана факультету та регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) у НУК ([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1417](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1417)).

Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи:

1. Подання заяви на ім'я директора інституту (декана факультету). До заяви додаються освітня декларація та інші документи (матеріали), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію.
  2. Формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.
  3. Проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.
- Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті до початку навчання на певному освітньому рівні не здійснюється.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Досвід застосування вказаних правил на ОП "Екологія та охорона навколишнього середовища" у нас відсутній.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягнення програмних результатів ОП здійснюється за допомогою зазначених у ній освітніх компонентів. Основними освітніми компонентами, передбаченими ОП є навчальні дисципліни, які саме і забезпечують формування загальних та професійних компетентностей у студентів.

Викладання навчальних дисциплін проводиться у формі лекційних, практичних, лабораторних занять. Важливою складовою освітнього процесу є самостійна робота студента та практика. Зазначені форми навчання регламентуються документами: Положення про організацію освітнього процесу у НУК

[http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1420](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1420) ; Положення про випускні

кваліфікаційну роботу НУК [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2462](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2462) ;

Положення про організацію самостійної роботи студентів у НУК

[http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1801](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1801).

Досягнення програмних результатів ОП під час проведення занять забезпечується використанням відповідних методів навчання, а саме: пояснювально-ілюстративним; репродуктивним; методом проблемного викладання; пошуковим, або евристичним методом. Серед пріоритетних є дослідницький метод. Суть його в тому, що після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри.

Методи навчання використовуються в залежності від мети та завдань тієї чи іншої форми заняття. Вони сприяють формуванню необхідних компетентностей та програмних результатів навчання.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Застосування студентоцентрованого підходу задекларовано у Положенні про організацію освітнього процесу у НУК ([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1420](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1420)). Він реалізується через вільний вибір форм, методів навчання і виховання, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Застосовуючи практичні методи навчання і виховання, викладач враховує індивідуальні особливості та рівень підготовленості студентів, їх професійні інтереси. Між викладачем і студентом здійснюється зворотній зв'язок під час проведення всіх форм занять, який дозволяє ввести корективи у зміст заняття, акцентувати увагу на важливих деталях розвивати взаємоповагу у стосунках студента і викладача. Доповідь студента, дискусія, експрес-опитування, виконання практичних завдань, використовуються для корекції змісту практичних занять, дозволяють здійснити індивідуальний підхід до оцінювання результатів, заохочення у здобувачів почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до статті 54 Закону України "Про освіту", педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають

право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП.

В рамках ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" право на вільний вибір форм навчання забезпечувалось на етапі формування її змісту з урахуванням думок провідних фахівців ФЕТБ та за участю членів проектної групи і групи забезпечення спеціальності, відділів, що забезпечують навчально-методичну роботу в НУК. Після розробки і затвердження навчального плану ОПП визначились такі форми навчання: лекційні, лабораторні та практичні заняття.

Науково-педагогічні працівники ФЕТБ НУК мають право на академічну свободу, яка реалізована через свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Вітається педагогічна ініціатива, яка виражається у розробленні та впровадженні авторських навчальних програм, проектів та освітніх методик компетентнісного навчання.

На наш погляд, форми та методи навчання і викладання, що впроваджуються та вдосконалюються у ФЕТБ НУК сприяють досягненню заявлених у ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" цілей, відповідають принципам академічної свободи, враховують інтереси бакалаврів у рамках студентоцентрованого підходу.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Бакалаврам ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" в ФЕТБ НУК доступні:

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності здійснюється через офіційний веб-сайт НУК. На сайті студенти можуть ознайомитися з навчальним планом, графіком освітнього процесу, розділами теоретичної, практичної підготовки, обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП, даними про кількість і форми семестрового контролю, підсумкову атестацію, обсягом часу контактних занять і часу, відведеного на самостійну роботу, графіком екзаменів, графіком роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт і практик.

Розклади занять і графіки консультацій оприлюднюються не пізніше ніж за три дні до їх початку.

Студенти можуть ознайомитися із Положенням про порядок оцінювання знань студентів у НУК

([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2645](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2645)). В та навчальним контентом ОПП включно з порядком та критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Удосконалення інформаційного забезпечення також здійснюється через створення віртуальних навчальних середовищ: модернізується окремий сайт кафедри екології та природоохоронних технологій, надається доступ до інформаційних та навчальних ресурсів на базі платформи moodle, google classroom, активно висвітлюється у соціальній мережі Facebook інформація про різноманітні важливі події ФЕТБ.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У ЗВО функціонує Рада молодих науковців, діяльність якої регламентується Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих науковців НУК <http://www.nuos.edu.ua/science2/rada-molodikh-naukovtsiv/polozhennya-pro-tovarystvo.php>. Під час навчального процесу студенти беруть участь у наукових олімпіадах, семінарах і студентських конференціях, участь у яких забезпечує апробацію результатів наукових досліджень студентів, сприяє набуттю досвіду підготовки і захисту наукових праць.

Результати такого поєднання у рамках ОПП представлені у вигляді тез доповідей у збірниках наукових конференцій:

Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні»;

Всеукраїнська конференція студентів, аспірантів та молодих науковців «Актуальні проблеми сучасної хімії» (2020 р.: Кособуцька О. Дослідження впливу поверхнево – активних речовин на людину; Соломчак Є. Дослідження шляхів накопичення нітратів у рослинах та їх вплив на організм людини та ін.);

Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України» (2020р.: Вільчинська Е. Дослідження біогеохімічних циклів та безпеки населення в мирний час: небезпечні ситуації.

Соломчак Є. Поводження з радіоактивними відходами, їх вплив на організм людини та довкілля. Воронкова М. Проблема епідемій в сучасному світі).

Для залучення студентів до виконання наукових досліджень на кафедрі організовано науково-дослідницькі лабораторії: НДІ проблем екології та енергозбереження, вимірювання параметрів навколишнього середовища, переробки промислових відходів, а також користуються комплексом лабораторій кафедри екологічної хімії та цивільного захисту, організацій, на яких організовані філії кафедри.

Студенти ОПП активно залучаються до НДР - бюджетних «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень» та «Інноваційні моделі і механізми управління проектами реконструкції та розвитку муніципальних систем водопостачання», госпдоговірної теми «Фіторізноманіття природного заповідника «Єланецький степ»: склад флори, созофіти та рекомендації щодо їх збереження». На замовлення провідних промислових підприємств та установ природоохоронної галузі виконуються випускні роботи, невід'ємною частиною яких є наукові дослідження, зокрема: Кривобороденко І., 2018р., Дослідження біосировини Приватного підприємства «Височанський» для отримання альтернативного палива. Виверець А., 2016р., The analysis of using Moringa Oleifera seeds efficiency as a natural coagulant in wasterwater treatment-МГЗ. Скрипник М., 2020р. Дослідження екологічної та біоморфологічної структури флори Михайлівського відділення заповідника Єланецький степ. Щолоков А., 2020р. Вікова структура популяцій Оставника Одеського на території Михайлівського науково-дослідного відділення Природного заповідника Єланецький степ. Васків О., 2020р. Екологічна освітньо-виховна робота на території Трикратського науково-дослідного відділення НПП Бузький Гард.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У НУК існує система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1420](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1420), та Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2043](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2043) Положенням про робочу програму навчальної дисципліни у НУК [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2045](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2045) Вказані внутрішні документи визначають основні підстави для зміни ОПП НУК, у тому числі в розрізі освітніх компонентів. Робочі програми навчальних дисциплін можуть щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів, побажань чи зауважень.

Провідні науково-педагогічні працівники вільно обирають форми навчання, впроваджуючи свої наукові досягнення у навчально-виховний процес за ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" (акти впровадження зберігаються на кафедрі). Педагогічні та науково-педагогічні працівники оновлюють освітні компоненти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі за рахунок перегляду програм навчальних дисциплін, відвідування семінарів, конференцій, підвищення кваліфікацій, стажувань, у т.ч. закордонних. Розглянемо декілька конкретних прикладів формування змісту освітніх компонентів на ОПП.

1. Дисципліну "Екологічна безпека" викладає Маркіна Л. М., доктор технічних наук, доцент, відповідна наукова спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека Тема її дисертації та коло наукових інтересів відповідає змісту навчальної дисципліни.

2. Дисципліну "Моніторинг довкілля" викладає Мельничук С. С. кандидат біологічних наук, відповідна наукова спеціальність: 03.00.16 – Екологія. Тема її дисертації та коло наукових інтересів відповідає змісту навчальної дисципліни.

3. Дисципліну "Загальна екологія" викладає Наконечний І. В., доктор біологічних наук, професор. Тема його дисертації та коло наукових інтересів відповідає змісту навчальної дисципліни.

4. Дисципліну "Моделювання та прогнозування стану довкілля" викладає Магась Н. І. кандидат технічних наук, доцент, відповідна наукова спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека Тема її дисертації та коло наукових інтересів відповідає змісту навчальної дисципліни.

Обґрунтування можливостей науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку бакалаврів освітньо-професійної програми "Екологія та охорона навколишнього середовища", щодо формування змісту навчальних дисциплін наведено у таблиці 2 Додатків.

Бакалаврська ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" проваджується в НУК із 2009 року, її зміст та компоненти регулярно оновлюються та переглядаються, останній раз – у 2020 році.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна співпраця НУК направлена на інтеграцію у світовий загальноосвітній процес з метою розширення міжнародних зв'язків та ініціації спільних науково-дослідних, навчально-методичних і освітніх проектів.

У НУК створено і функціонує ННЦ міжнародного співробітництва, розроблено Положення про навчання студентів і стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НУК у провідних ВНЗ та наукових установах за кордоном ([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1392](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1392)).

НУК має багаторічну історію співпраці з університетами, НДІ та промисловими підприємствами багатьох країн світу. Важливим фактором розвитку НУК є участь у міжнародному трансферті технологій "Jiangsu Center of International Technology Transfer".

Стратегічним напрямом міжнародної діяльності НУК є участь викладачів, співробітників, аспірантів і студентів у конкурсах для здобуття стипендій, або грантів міжнародних організацій і фондів, таких, як Німецька Служба Академічних Обмінів, Фонд Олександра фон Гумбольдта, Програма Фулбрайта, IREX (США), Фонд "Освіта для демократії", програм "Еразмус+", "Горизонт 2020" та ін. У НУК на контрактній основі навчаються громадяни США, Німеччини, КНР, В'єтнаму, Туреччини, Індії, Туркменістану, Грузії, Казахстану, Молдови та ін. Студенти та аспіранти ОПП мають можливість користуватися послугами існуючого в університеті кабінету електронних засобів навчання, де вони отримують доступ до міжнародних баз даних видавництва навчальної літератури та наукової періодики.

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Особливу увагу на ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" приділяють самоконтролю, коли студент самостійно визначає ступінь опанування професійними знаннями, навичками та вміннями. Окрім самоконтролю, на ОПП використовують такі основні форми організації перевірки знань, навичок і умінь: індивідуальну, фронтальну та групову перевірки.

Мета індивідуальної перевірки – визначити, на якому рівні кожен бакалавр оволодів сукупністю знань, навичок і вмінь, а також визначити рівень розвитку професійних якостей, основні недоліки й шляхи їх усунення.

Фронтальну перевірку застосовують, щоб за відносно короткий термін часу з'ясувати рівень опанування програмного матеріалу. Науково-педагогічний працівник готує з певної теми короткі запитання, на які студенти відповідають усно, або письмово.

Групову перевірку спрямована на з'ясування рівня колективних дій, злагодженості й згуртованості під час виконання завдань.

Відповідно до цілей контролю, які визначені для реалізації цих форм перевірки використовують певні методи.

Основними методами перевірки успішності бакалаврів ОПП у навчально-виховному процесі та визначення його ефективності є: спостереження, усне опитування, письмові роботи, вправи, дидактичні тести. За допомогою методу спостереження за навчальною діяльністю студентів пізнаються їх діяльність, ставлення та бажання, з'ясовуються нахили і здібності, успіхи, поведінка, визначаються обсяг і глибина оволодіння професійними знаннями, рівень опанування відповідними навичками та вміннями, ступінь сформованості особистих якостей, визначаються недоліки й шляхи їх усунення.

Контрольне спостереження можна здійснити в будь-який час і на будь-яких заняттях. Письмовий контроль забезпечує глибоку й всебічну перевірку програмних результатів навчання, при цьому одночасно контролюють значну кількість бакалаврів ОПП. Цей метод є досить об'єктивний, бо надає можливість порівняти знання різних студентів за допомогою стандартних запитань, виявити теоретичні знання, практичні навички та вміння, а також адекватне їх застосування для розв'язання конкретних професійних завдань. Усне опитування здійснюють за допомогою бесіди, тлумачення певних теорій, ідей, поглядів професійних явищ тощо, їх найбільша методична цінність полягає у забезпеченні безпосереднього живого контакту викладача зі студентом. Під час опитування особлива увага приділяється формуванню доброзичливої морально-психологічної атмосфери в групі, яку опитують. Досить ефективним методом перевірки результатів навчання студентів є метод вправління – лабораторні та практичні заняття, практики. Дидактичні тести становлять стандартизований комплект завдань щодо певного навчального матеріалу, за допомогою яких визначають рівень його опанування. Тести дають змогу об'єктивно оцінювати рівень опанування теоретичних знань, практичних навичок та умінь.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про порядок оцінювання знань студентів в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова, ([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2645](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2645)) на ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" запроваджені такі форми контрольних заходів:

1. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів.
2. Поточний модульний контроль, що проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний змістовний модуль і має на меті оцінку результатів знань бакалавра після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.
3. Семестровий контроль, що проводиться у формі іспиту, або заліку із конкретної навчальної дисципліни ОПП в обсязі навчального матеріалу, що визначений її навчальною програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом.

Прозорість та зрозумілість контролю базується на ознайомленні студентів на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями і порядком їх оцінювання, які викладені у робочій навчальній програмі відповідної дисципліни

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати студентів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Для бакалаврів ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" ця інформація відкрита та доступна на сайті університету за посиланням:

[http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/osvitni-programy.php?arrFilter\\_pf%5BSPECIALITY%5D=41&arrFilter\\_pf%5BLEVEL%5D=854&arrFilter\\_pf%5BSECTION%5D=205&arrFilter\\_pf%5BCATHEDRA%5D=&set\\_filter=%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B8&set\\_filter=Y](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/osvitni-programy.php?arrFilter_pf%5BSPECIALITY%5D=41&arrFilter_pf%5BLEVEL%5D=854&arrFilter_pf%5BSECTION%5D=205&arrFilter_pf%5BCATHEDRA%5D=&set_filter=%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B8&set_filter=Y)

Розроблено Положення про порядок оцінювання знань студентів в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2645](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2645), яке розміщено на офіційному веб-сайті НУК та регламентує: загальні й прикінцеві положення, види контролю (поточний, модульний та семестровий), оцінювання практик, підсумкову атестацію, порядок ліквідації академічної заборгованості та порядок заповнення відомостей.

На наш погляд, критерії оцінювання знань бакалаврів ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" є чіткими, зрозумілими і дозволяють з'ясувати, наскільки студент зміг досягти запланованих результатів навчання. Скарг від студентів ОПП на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми "Екологія та охорона навколишнього середовища" спеціальності 101 – "Екологія" галузі знань 10 – "Природничі науки" був затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 04.10.2018 № 1076 .

На ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" проваджена традиційна форма атестації бакалаврів – публічний захист кваліфікаційної атестаційної роботи, що цілком достатньо для перевірки досягнутих результатів навчання.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Розроблено Положення про порядок оцінювання знань студентів в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова яке розміщено на офіційному веб-сайті НУК

[http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2645](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2645). Положення регулює методики, зміст і порядок проведення всіх форм поточного та семестрового контролю, оцінювання курсових робіт (проектів) і практик, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів для різних рівнів освіти та порядок їх документування, особливості організації семестрового контролю для різних форм навчання.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів на ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" забезпечують наступні чинники:

1. Викладач зобов'язаний вести журнал обліку відвідувань студентів із відмітками про результати поточного та модульного контролю.
  2. На кафедрах, що забезпечують підготовку бакалаврів з ОПП, зберігаються результати поточного, модульного та семестрового контролю (звіти о виконанні лабораторних робіт, контрольні та екзаменаційні роботи тощо).
  3. Перед початком екзаменаційної сесії студентів прилюдно оповіщають о результатах поточного контролю та їх допуску до складання іспитів і заліків.
  4. Заліки та іспити проводяться у письмовому вигляді в рамках академічних груп або потоку в одній аудиторії у визначений офіційним розкладом термін.
  5. Екзаменаційні відомості заповнюються та повертаються у деканат ФЕТБ у день іспиту.
  6. Рейтинг навчання студентів офіційно оприлюднюються для вільного доступу.
- Відповідно до статті 28 Закону України "Про запобігання корупції" на посадових осіб, юридичних осіб публічного права поширюються вимоги щодо запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед наукових, науково-педагогічних та інших працівників закладів вищої освіти. На ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" не було випадків застосування відповідних процедур.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У НУК існує процедура повторного проходження контрольних заходів, чіткий регламент якої викладено у Положенні про організацію освітнього процесу у НУК [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1420](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1420).

Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю на ОПП визначаються до початку оцінювань. Повторне складання семестрового контролю у ФЕТБ відбувається в наступних випадках:

1. Отримання незадовільних оцінок, коли здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше трьох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії.
2. У випадку порушення процедури оцінювання, розпорядженням декана ФЕТБ (або проректора з НІП) на підставі заяв студентів або за поданням оцінювачів створюється комісія. Якщо вона виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор НУК може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів.
3. Коли студенту надається можливість скласти академічну заборгованість, або отримати індивідуальний графік для складання семестрового контролю у разі документально підтверджених поважних причин. На ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" були випадки повторної перездачі семестрового контролю. Випадки створення екзаменаційних комісій відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження та розгляду апеляційних скарг визначається Атестаційною комісією у НУК [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1385](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1385). У випадку незгоди з оцінкою за результатами захисту кваліфікаційної роботи, бакалаври ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" мають право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату захисту, подати апеляцію на ім'я ректора НУК. У разі надходження апеляції, розпорядженням ректора (проректора з НІП) створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. Випадки оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основним документом НУК, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУК ([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2464](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2464)),

Положенням про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами у НУК ([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2465](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2465)), Положення про групу сприяння академічної доброчесності у НУК ([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2463](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2463)), Положення

про запобігання та виявлення плагіату в навчальній та науково – дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1731](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1731)), Порядок здійснення

заходів із перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних заходів ([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1732](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1732)). Положенням закріплюються моральні принципи, норми і правила етичної поведінки, професійної діяльності та спілкування академічної спільноти НУК в освітній, науковій і виховній сферах. Регламентуються питання дотримання академічної доброчесності; визначені основні види її порушень, заходи щодо запобігання, відповідальність за порушення академічної доброчесності як науково-педагогічних працівників, так й здобувачів вищої освіти. Забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти НУК.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців НУК [http://www.nuos.edu.ua/university/dokumenty/polozhennya/?PAGEN\\_1=2](http://www.nuos.edu.ua/university/dokumenty/polozhennya/?PAGEN_1=2) кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакційно-видавничого центру НУК імені адмірала Макарова підлягають обов'язковій перевірці на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості. Між НУК та ТОВ "Антиплагіат" укладено договір на використання Антиплагіатної інтернет-системи "Unichек".

Перевірку на наявність плагіату здійснює відповідний адміністратор інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки (ауд. 651, Головний корпус Університету) із використанням програмно-технічного засобу Антиплагіатної інтернет-системи Unichек згідно з Порядком здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних засобів ([http://www.nuos.edu.ua/university/dokumenty/polozhennya/?PAGEN\\_1=2](http://www.nuos.edu.ua/university/dokumenty/polozhennya/?PAGEN_1=2)).

Після перевірки на наявність плагіату електронні варіанти кваліфікаційних робіт, наукових статей, тез доповідей підлягають внесенню в Електронний інституційний репозитарій Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (eIR NUOS) (<http://eir.nuos.edu.ua/>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З 2017 р. НБ НУК проводить для першокурсників лекції з "Основ інформаційної культури", де висвітлюється тема академічної доброчесності. Для старшокурсників та аспірантів проводиться щорічний семінар-тренінг "Що таке плагіат і як його уникнути". Коучинг "Формування навичок академічного письма", проведений 02.05.2018р., був присвячений проекту SAIUP, який реалізується МОНУ в партнерстві з Американською Радою з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні; огляду та використанню безкоштовних програм, сервісів, що здійснюють перевірку текстів на ознаки плагіату; створенню Національного репозитарію академічних текстів. У 2018 р. НБ НУК провела семінар для НПП, студентів та аспірантів "Ресурси відкритого доступу для науки та навчання", одним з питань якого було "Академічна доброчесність: поняття та практичний вимір". У коучингу "Формування академічної культури студента", який проведено 24.09.2019 р., прийняв участь директор ТОВ "Антиплагіат" А. Сідларенко, який розповів про можливість сервісу Unichек та відповів на чисельні запитання. На сайті НБ НУК <http://lib.nuos.edu.ua/> у розділі "Студенту" виділено окремий підрозділ "Академічна доброчесність"; у розділі "Першокурснику" представлено екскурс-довідник з інформацією щодо питань академічної доброчесності; у розділі "Науковцю" виділено підрозділи "Академічна доброчесність" та "Як підтримати академічну доброчесність в університеті".

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури НУК [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2464](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2464),

Положенням про Комісію з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами у НУК [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2465](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2465), Положення про групу сприяння академічної доброчесності у НУК [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2463](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2463),

Положення про запобігання та виявлення плагіату у навчальній та науково – дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1731](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1731), Порядку здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних заходів [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1732](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1732).

Види відповідальності за порушення академічної доброчесності для науково-педагогічних працівників та студентів НУК висвітлено у наведених положеннях.

Випадки порушення академічної доброчесності на ФЕТБ не зафіксовані.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до кадрового складу ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" насамперед були обумовлені Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 у редакції від 23.05.2018 р.):

1. Відповідним наказом ректора НУК визначені проектна група, гарант ОПП та група забезпечення спеціальності 101 – "Екологія" (<http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/grupy-zabezpechennya-opp.php>, [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/proektni-grupy-za-spetsialnostyamy.php?ELEMENT\\_ID=1339](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/proektni-grupy-za-spetsialnostyamy.php?ELEMENT_ID=1339)).
  2. Чисельність та якісний склад випускових кафедр ФЕТБ зі спеціальності 101 – "Екологія", науково-педагогічних працівників, що забезпечують підготовку бакалаврів із ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" відповідають чинним Ліцензійним вимогам.
  3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам.
- Підготовка науково-педагогічних кадрів у НУК через аспірантуру та докторантуру забезпечує потреби ФЕТБ на перспективу та вирішує проблему омолодження професорсько-викладацького складу.
- Розроблено і затверджено Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова та укладання з ними трудових договорів (контрактів), що регламентує добір викладачів на освітні програми з урахування їх професіональних якостей ([http://www.nuos.edu.ua/university/h\\_r\\_d/poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru/](http://www.nuos.edu.ua/university/h_r_d/poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru/)).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

У рамках ОПП проваляться заняття на базі філій кафедри: при управлінні екології та природних ресурсів Миколаївської ОДА; при виконавчому комітеті Миколаївської міськради.

ФЕТБ співпрацює з роботодавцями у рамках реалізації освітнього процесу: природним заповідником «Сланецький степ», Національним природним парком «Білобережжя Святослава», Національним природним парком "Бузький гард"; КП «Прибузьке», МКП «Миколаївводоканал»; ТОВ «Молочна компанія «Дружба»; Південним науковим центром НАНУ; ВАТ «Компанія Ліміт Плюс»; Екологонатуралістичним центром Миколаївської області; Державною екологічною інспекцією у Миколаївській області; ТОВ "Юкрейніан Шугар Компані".

Проводяться заняття на Галицинівських очисних спорудах, міському полігоні ТПВ, заповіднику «Сланецький степ» тощо, наприклад: «Процес виявлення порушень природоохоронного законодавства»; «Екологічні аспекти сучасного лісокористування»; «Методи взяття проб повітря робочої зони на підприємстві»; «Вдосконалення діяльності на об'єктах природно-заповідного фонду як модельних територіях для сталого розвитку в Україні».

Проходження практики бакалаврів ОПП здійснюється відповідно до існуючої бази практик і договорів зі стейкхолдерами. Студенти ОП разом з НПП кафедри активно співпрацюють зі стейкхолдерами у рамках діяльності студентської екологічної асоціації Миколаївської області. Інформація щодо даного критерію висвітлюється та періодично оновлюється на офіційному сайті НУК, у соціальній мережі Facebook.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

При провадженні освітнього процесу за всіма ОП, зокрема ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища", у ФЕТБ розповсюджена практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Відповідно до Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, навчально-виховний процес в рамках ОПП забезпечують науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної, дослідницької, управлінської та інноваційної роботи за фахом. Конкретна інформація з цього питання наведена у таблиці з Додатків.

До аудиторних занять у рамках відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти в галузі екології:

Заворотня І. К., заступник начальника Державної екологічної інспекції у Миколаївській області;

Павлова Г. М., начальник відділу екологічних програм і моніторингу довкілля Управління екології та природних ресурсів Миколаївської обласної державної адміністрації;

Бобровський В. П., директор ВАТ «Ліміт Плюс. Екологічна лабораторія»;

Омельчук О. А., представник Департаменту енергетики, енергозбереження та запровадження інноваційних технологій Миколаївської міської ради;

Артамонов В. А., директор національного природного парку «Бузький Гард».

Відкриті проблемні лекції провідних спеціалістів та експертів з екології завжди сприймаються студентами з невідомим інтересом, заняття проходять у цікавій формі та мотивуючій атмосфері.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підтримка професійної компетентності НПП із боку університету регламентується їх правами та обов'язками, закріпленими в Статуті НУК, що створює умови професійного розвитку, посилює практичну і особистісно-орієнтовану спрямованість навчання та роль самоосвіти і науково-методичної роботи на всіх рівнях. У НУК розроблено Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1444](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1444), Положення Про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1392](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1392). Стажування викладачів здійснюється у ЗВО IV рівня акредитації, міжнародних організаціях. Результати підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі, курсовому та дипломному проектуванні, організації виховної роботи. Проводиться конкурс на кращого викладача, співробітника у НУК відповідно до положення [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2053](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2053), працює програма підтримки перспективних НПП <http://www.nuos.edu.ua/university/dokumenty/spivrobotnikam/1461/>, за якою на факультеті в



останні два роки працювали три викладачі (Магась Н., Маркіна Л., Колегова А.), що надало можливість закінчити роботу над дисертаційним дослідженням.

Проводяться відкриті лекції, що сприяє професійному розвитку та обміну досвідом.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заохочень НПП у НУК за досягнення у фаховій сфері реалізується через: Рішення Вченої ради НУК щодо представлення до нагородження Державними нагородами України, Державними преміями України, заохочувальними відзнаками МОНУ, відомчими заохочувальними відзнаками тощо. Рішення ВР НУК щодо присвоєння вчених звань професора, доцента та старшого дослідника з подачею відповідного рішення на затвердження до атестаційної колегії МОНУ. Рішення ВР НУК щодо присвоєння звань "Доцент НУК", "Професор НУК", "Почесний Професор НУК", "Почесний член Вченої ради НУК". Безкоштовний захист дисертацій для співробітників у спеціалізованій вченій раді НУК; грошові винагороди за захист кандидатської та докторської дисертацій; надбавки, доплати, матеріальна допомога, премії та інші грошові винагороди у відповідності до Колективного договору НУК.

З метою підвищення публікаційної активності співробітників НУК впроваджено Положення про матеріальне заохочення співробітників НУК [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2615](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2615).

Щорічно проводиться конкурс на кращого викладача, співробітника у НУК відповідно до положення ([http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2053](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2053)), працює програма підтримки перспективних НПП (<http://www.nuos.edu.ua/university/dokumenty/spivrobitnikam/1461/>). Придбання найбільш цінним НПП житла за рахунок НУК, надання жилих приміщень або місць у гуртожитках.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансування НУК та всіх його ОП у відповідності до диверсифікації джерел доходу розподіляється наступним чином:

1. Фінансування за загальним фондом держбюджету, що в 2020 р. складає 144378536 грн, у тому числі матеріальні та інші витрати складають 19076325 грн (13,21% від загального фонду).

2. Доходи за спецфондом бюджету, які в 2020 р. передбачені в сумі 56920000 грн, у тому числі матеріальні та інші витрати – 10560000 грн (18,55% від спецфонду).

МТЗ ФЕТБ НУК включає: науково-дослідницькі лабораторії НДІ проблем екології та енергозбереження НУК, лабораторія вимірювання параметрів навколишнього середовища, лабораторії кафедри екологічної хімії, лабораторія цивільного захисту, навчальна лабораторія виробничого травматизму та професійних захворювань, лабораторія охорони праці, лабораторія організація нормування праці, лабораторія переробки промислових відходів та спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою і навчально-методичною літературою.

У НУК працює НБ із розгалуженою структурою, діяльність якої визначена Стратегією розвитку НБ НУК на 2018-2022 рр.. Книжковий фонд – 930 тис. прим., у т.ч. наукові видання – 97431 прим., навчальні – 531859 прим.

Електронні видання на змінних носіях складають 1800 од. зберігання. В 2020 р. до бібліотеки надійшло 1210 прим. Площі та кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

До складу НУК входить: 6 навчальних корпусів, включно з Первомайською та Херсонською філіями НУК та Феодосійським політехнічним інститутом НУК (тимчасово окупована територія); Коледж корабелів та Первомайський коледж НУК. Розроблено і впроваджується перспективний генеральний план розвитку університету. Адміністрація, профспілковий комітет приділяють багато уваги створенню в НУК освітнього середовища для задоволення потреб студентів і викладачів, їх комфортної безпечної праці та відпочинку. НУК має солідну навчально-наукову базу, два студентських гуртожитки, 3 студентських кафе, 3 буфети, кімнати відпочинку, дві бази відпочинку на чорноморському узбережжі ("Корабел" у с. Коблево та "Акваторія" у м. Очаків), фізкультурно-оздоровчий корпус, яхт-клуб та водна станція. Слід зазначити можливості НУК для розвитку культурно-масової роботи: наявність конференц-залів, консультаційних центрів, газети "Кораблебудівник", клубу "Корабел" тощо.

Заходи для виявлення та врахування навчальних, соціальних або інших потреб студентів, їх інтересів реалізуються у рамках діяльності Студентської республіки НУК, Студентської Ради, Первинної профспілкової організації студентів, Студентського дизайн-центру "ERA", Students republic club.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Умови роботи, навчання та проживання співробітників та студентів НУК відповідають встановленим нормам, що підтверджено документами про відповідність приміщень та МТБ НУК санітарним нормам та вимогам правил

пожежної безпеки.

В структуру НУК входить Служба охорони праці, яка здійснює оперативно-методичну роботу з охорони праці тощо. У 2019 р. на конференції трудового колективу НУК прийнятий Колективний договір, що містить розділи Умови та охорона праці та Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань і аваріям.

Відповідно до рішення Президії ЦК Профспілки та колеції МОНУ за підсумками Всеукраїнського громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в навчальних закладах МОНУ, який проводився у 2018 р., колектив НУК став одним із переможців, домігся кращих показників у створенні безпечних умов праці та навчання й нагороджений дипломом II ступеня.

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у перспективному плані розвитку та Стратегії НУК.

Соціальна підтримка студентів координується Центром молодіжної політики НУК, розроблено Положення про психологічну службу НУК

<http://www.nuos.edu.ua/upload/iblock/d13/Положення%20про%20Психологічну%20службу.pdf>.

У бакалаврів, які навчаються за даною ОПП, проблем із психічним здоров'ям не було зафіксовано.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Деканат ФЕТБ виконує наступні функції та задачі освітньої підтримки: організовує виконання існуючих ОП; здійснює облік контингенту студентів та їх навчальної успішності; контролює дотримання встановлених ліцензованих обсягів за спеціальністю; забезпечує виконання держзамовлення на підготовку фахівців із вищою освітою; готує статистичні звіти про підсумки роботи факультету, матеріали для призначення стипендій студентам та інформацію для виготовлення документів про освіту; організовує профорієнтаційну роботу. Для ефективної реалізації освітньої підтримки студентів з 2014 р. у ФЕТБ впроваджується автоматизована система Деканат. Важливою є роль випускової кафедри ФЕТБ у освітній підтримці студентів ОПП: організація і проведення освітнього процесу відповідно до навчальних планів ОПП; забезпечення якості освітнього процесу відповідно до нормативних документів з його організації; участь в узгодженні розкладів навчальних занять, заліків, іспитів; впровадження інтерактивних та інноваційних видів викладання, створення умов для розвитку творчих можливостей студентів; підвищення рівня якості педагогічних технологій навчання; контроль якості навчання студентів із аналізом результатів всіх видів контролю; керівництво курсовими та дипломними роботами; участь у міжнародних програмах академічної мобільності.

Індивідуальна взаємодія викладачів із студентами реалізується в ФЕТБ у тому числі через інститут кураторства (Тимчасове Положення про Куратора академічної групи [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=1419](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=1419)), що дозволяє підтримувати на достатньому рівні зв'язки з викладачами, які працюють на ОПП, та керівництвом факультету з метою оперативного вирішення актуальних питань, які стосуються всіх механізмів підтримки студентів.

Інформаційна підтримка у НУК реалізується через систему інформування студентів через офіційний сайт університету, сторінку факультету, сторінку випускової кафедри, індивідуальні сторінки викладачів ОПП, соціальну мережу Facebook, газету Кораблебудівник, дошки оголошень.

Важливу роль у вирішенні адміністративних питань відіграє студентський відділ кадрів.

Консультативна підтримка реалізується через можливості ННЦ міжнародного співробітництва (надання студентам консультативної і організаційної підтримки у плануванні міжнародної співпраці) та Центру сприяння працевлаштуванню (інформування студентів щодо напрямів діяльності та потреб в кадрах підприємств, організацій, установ; організація прямих контактів між студентами і роботодавцями).

Соціальна підтримка студентів координується Центром молодіжної політики НУК

<http://www.nuos.edu.ua/students/tsentr-molodizhnoi-politiki/>. Розроблено Положення про Психологічну службу НУК з відповідною структурою

<http://www.nuos.edu.ua/upload/iblock/d13/Положення%20про%20Психологічну%20службу.pdf>.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У НУК існує Центр молодіжної політики, який у своїй роботі керується Положенням про ЦМП НУК

<http://www.nuos.edu.ua/students/tsentr-molodizhnoi-politiki/>. Відповідно до Постанови КМУ від 28.12.2016 р. № 1045 наказом ректора призначено уповноважену особу з соціальних питань НУК, яка у тому числі займається формуванням особових справ студентів пільгових категорій, які звернулися за призначенням соціальної стипендії.

Діє Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в НУК

[http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2180](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2180).

Станом на 01.10.2020р. у НУК навчається 180 осіб, що відносяться до пільгових категорій, із яких 18 студент має особливі освітні потреби. Для студентів, які є інвалідами по зору або слуху, передбачено підвищення соціальної стипендії на 50% мінімальної ординарної академічної стипендії.

Студенти пільгових категорій мають право на отримання матеріальної допомоги один раз на семестр. Для студентів з особливими освітніми потребами збудовано пандуси, працює ліфт, передбачено доступ до електронної бібліотеки з безкоштовним доступом до всіх її інформаційних можливостей.

Супровід осіб з особливими потребами здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення

[http://www.nuos.edu.ua/upload/iblock/651/Порядок%20супроводу%20\(надання%20допомоги\)%20осіб%20з%20інвал](http://www.nuos.edu.ua/upload/iblock/651/Порядок%20супроводу%20(надання%20допомоги)%20осіб%20з%20інвал)

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Робота щодо попередження конфліктів має на меті створення таких умов для роботи, навчання і психологічної атмосфери в колективі, при яких можливості виникнення конфліктів зведені до мінімуму. За участю ННЦ міжнародного співробітництва, Центра молодіжної політики, Юридичної клініки НУК проводяться інформаційні кампанії, благодійні, культурологічні та соціальні акції, які допомагають отримати необхідну й корисну інформацію щодо врегулювання будь яких конфліктних ситуацій.

Врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями регламентується Положенням щодо політики попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в НУК, щодо змісту адміністрація та керівництво структурних підрозділів НУК проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії.

Врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із дискримінацією регламентується Інструкцією з прав людини та заборони утиску та дискримінації в НУК. Для кураторів 1-2 курсу розроблені Методичні рекомендації куратору студентської групи за темою: Запобігання ксенофобських і расистських проявів серед студентської молоді.

Антикорупційна діяльність здійснюється згідно введеної в дію Антикорупційної програми НУК на 2018-2020 рр. у відповідності з наступними внутрішніми положеннями та інструкціями

<http://www.nuos.edu.ua/university/antikoruptionsiya-diyalnist/>.

1. Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у НУК.

2. Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в НУК.

3. Положення НУК про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання дарунка, одержаного посадовими особами як подарунка.

4. Положення про порядок проведення внутрішнього службового розслідування в НУК.

5. Інструкція про порядок роботи із заявами і повідомленнями, що надходять за телефонами довіри НУК.

6. Інструкція про порядок ведення обліку в НУК заяв і повідомлень про вчинені корупційні правопорушення.

Відповідно до наказів ректора, у 2018 р. створено Комісію з оцінки корупційних ризиків у НУК та Комісію з оцінки вартості дарунків, одержаних посадовими особами НУК як подарунків.

Наказом ректора НУК призначено та узгоджено з МОНУ уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції.

Забезпечено функціонування телефонної гарячої лінії Запобігання проявам корупції.

У період проведення вступної кампанії на інформаційному порталі НУК розміщені консультативний телефон оперативного штабу Вступна кампанія, телефон гарячої лінії, телефон довіри. В усіх навчальних корпусах встановлені Скриньки довіри.

Для роз'яснення порядку та організації роботи щодо захисту прав студентів, співробітників та НПП розроблено Положення щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень громадян у НУК.

В рамках ОПП не було конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК

[http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2043](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2043) визначає систему розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм незалежно від форми навчання в НУК.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП здійснюється на підставі Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК [http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT\\_ID=2043](http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2043)

Оновлення ОП здійснюється на підставі результатів поточного моніторингу.

Моніторинг ОП проводиться не рідше одного разу на рік, відповідальним за цей процес є гарант освітньої програми.

Моніторинг ОП передбачає оцінювання:

- відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства;
- врахування змін потреб студентів, працевластців та інших груп зацікавлених сторін;
- спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності;
- затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів:

- опитування (анкетування) студентів, працевластців та інших груп зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів;
- порівняння з ОП суміжних спеціальностей (спеціалізацій) та ОП інших ЗВО.

В ОПП були внесені наступні зміни з урахуванням висновків експертів, досвіду провадження аналогічних освітніх

програм у провідних ЗВО України, консультацій провідних науковців із системного аналізу, результатів моніторингу ринку праці Південного регіону, побажань і зауважень представників роботодавців та здобувачів вищої освіти:

- відкореговано мету ОП, більш чітко сформульовано та підкреслено її унікальність;
- враховано регіональний і галузевий контекст у компонентах ОП;
- унікальність ОПП реалізовано через нові освітні компоненти, компетентності та програмні результати;
- додано структурно-логічну схему;
- розділи ОП сформульовані та поставлені у відповідність до Стандарту, «Матриці відповідності» поставлені у відповідність до Стандарту;
- в ОП забезпечено досягнення усіх програмних результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» за бакалаврським рівнем вищої освіти;
- уточнена та змінена інформація про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010);
- переглянуто та змінено підхід до формування переліку та змісту обов'язкових ОК гуманітарного профілю та результатів навчання, які вони забезпечують;
- усунені розбіжності між окремими ОК та компетентностями і ПРН, вказаними в матриці відповідності програмних компетентностей, компонентам ОП і матриці забезпечення (ПР);
- з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти зі специфікою майбутнього фаху, отримання первинних професійних умінь і навичок, а також ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві з реалізацією екологічної діяльності, виробничим процесом, технологічним циклом виробництва, збільшені види та обсяги практичної підготовки;
- процедура затвердження навчального плану та освітньої програми приведена у відповідність до чинного законодавства.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У процесі моніторингу ОПП були зібрані зауваження та пропозиції бакалаврів ОПП як в рамках усного опитування через інститут кураторства, так і за результатами анкетування (<http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/1851/>). Анкети з основних питань та проблем в розрізі всіх критеріїв акредитаційного самооцінювання були розроблені доцентом НУК Мозговим А.М. за підтримки Наукової бібліотеки, Навчально-наукового центру міжнародного співробітництва, органів студентського самоврядування, Юридичної клініки та інших зацікавлених підрозділів НУК. Результати анкетування та опитування студентів обговорюються на засіданні випускової кафедри, а пропозиції студентів враховуються під час перегляду ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету, важливим елементом вдосконалення навчально-виховної роботи. [http://www.nuos.edu.ua/students/studentскиy-parlament/dokumenti-ppos-nuk/?ELEMENT\\_ID=861](http://www.nuos.edu.ua/students/studentскиy-parlament/dokumenti-ppos-nuk/?ELEMENT_ID=861)  
До функцій якого належать: участь в управлінні університетом, внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу; участь представників з числа студентів, які навчаються в НУК ім. адм. Макарова у роботі Вченої ради університету, факультету, стипендіальної комісії; внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів та програм; отримання від адміністрації університету об'єктивної та повної інформації з питань, що стосуються студентів, її аналіз та пропозиції відповідних заходів, організації та проведення анкетних опитувань студентів, днів "відкритих дверей", зустрічей випускників.  
Студентська Рада та Первина профспілкова організація студентів щосеместрово робить зрізи успішності. У разі погіршення середнього балу навчання, аналізуються причини та вживаються необхідні заходи щодо виправлення. Щорічно проводяться загальноуніверситетські конкурси у номінації Крайній студент НУК та Крайня група НУК в яких враховуються як результати успішності студентів, так і моральний клімат у групі.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В рамках ОПП університет співпрацює з промисловими підприємствами Півдня України, державними установами та провідними компаніями, представництва яких відкрито у Миколаєві. Вказана співпраця насамперед стосується формування цілей, змісту, організації, провадження та МТЗ ОПП, що визначає модель підготовки фахівців з акцентом на технічний напрям з урахуванням потреб вказаних підприємств та компаній.  
Якістю підготовки випускників ОПП характеризується попитом на ринку праці та успішністю у працевлаштуванні. Орієнтація на замовника є одним з основних елементів системи забезпечення якості освіти.  
Роботодавці були залучені до процесу перегляду ОПП шляхом експертного опитування та анкетування, круглих столів та конференцій. Результати опитування та пропозиції обговорювались на засіданні випускової кафедри №4 від 26.10.2020р. Їх пропозиції були враховані під час перегляду ОПП (<http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/1851/>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Окрім системи формування бази даних випускників та збирання інформації щодо їх кар'єрного шляху за всіма

освітніми програмами, що здійснює Центр сприяння працевлаштуванню НУК [http://www.nuos.edu.ua/graduates/alumni\\_association/dokumenty-assotsiatsii/](http://www.nuos.edu.ua/graduates/alumni_association/dokumenty-assotsiatsii/), на кафедрах ФЕТБ давно склалась традиція неформального відслідковування траєкторії працевлаштування та кар'єрного росту наших випускників. Така інформація поступає, коли випускники освітніх програм надають свої відгуки про навчання у НУК, підтримують організаційно та спонсорують різноманітні навчальні, наукові та розважальні заходи кафедр ФЕТБ, приймають активну участь у обговоренні життя своїх випускових кафедр в соціальних мережах, збираються на зустрічі випускників у ФЕТБ тощо. Створений фільм про випускників кафедри, існує група у Facebook (Випускники кафедри екології НУК), періодично проводяться зустрічі випускників.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У НУК розроблена, затверджена і сертифікована система управління якістю, згідно з вимог якої в університеті здійснюється процедура внутрішніх аудитів. План проведення внутрішніх аудитів Системи управління якістю НУК на 2020-2021 навчальний рік був затверджений ректором 27 серпня 2020 р. <http://www.nuos.edu.ua/university/iso/>. За результатами проведеного за планом аудиту ФЕТБ НУК (<http://www.nuos.edu.ua/university/iso/vnutrishniy-audit-2020/>) були виявлені наступні недоліки:

Невідповідне місце зберігання заяв студентів щодо вибіркових курсів (не в особовій картці студента, а в окремій папці) п.5.1.2. КЯ. Недостатнє розуміння персоналом вимог положень і стандартів

Не всі студенти підписали декларацію за вимогами Кодексу академічної доброчесності п.8.2.1. КЯ Недостатнє розуміння персоналом вимог положень і стандартів.

Деякі РПНД не відповідають вимогам до оформлення згідно Положення про РПНД п.7.5.2. КЯ. Недостатнє розуміння персоналом вимог положень і стандартів

Результати попереднього внутрішнього аудит відображені у документі «План коригувальних та попереджувальних дій в НУК імені адмірала Макарова за результатами внутрішнього аудиту». Аналіз виконання заходів по усуненню виявлених недоліків здійснюється у документі «Аналіз системи управління якістю з боку керівництва» та підтверджуються результатами ресертифікаційного та/або наглядового аудиту системи управління якістю, що здійснюється сертифікаційним товариством «Бюро Верітас» і здійснюється кожного року з 2015 р.

Окремо зазначимо, що результати виявлених недоліків та процедури їх усунення, що були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості розглядаються на засіданні кафедри і доводяться під розпис усім зацікавленим сторонам. На нашу думку розроблена, впроваджена, сертифікована та ресертифікована Система управління якістю НУК ефективно регулює всі процедури створення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду всіх освітніх програм.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У червні 2020 року відповідно до наказу № 830 - Е від 19.05.2020 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у НУК ім. адм. Макарова була проведена акредитаційна експертиза освітньої програми «Екологія та охорона навколишнього середовища»

Після проведеної акредитації відповідно до зауважень експертної групи

(<http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/akredytatsiya-ta-litsenzuvannya/zviti-ekspertnikh-grup/>), ГЕР

(<http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/akredytatsiya-ta-litsenzuvannya/zviti-galuzevoi-ekspertnoi-radi/>) та висновків Національного агентства процедуру затвердження освітніх програм та навчальних планів приведено у відповідність до чинного законодавства та Положень університету, компетентності та програмні результати освітньої програми поставлені у відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» за рівнем бакалавра: враховані зауваження, щодо реалізації програмних результатів завдяки нормативній частині, зокрема, саме обов'язковим компонентам. Для всебічного гармонійного розвитку особистості здобувачів вищої освіти, їхньої громадянської позиції та патріотизму переглянуто підхід до формування переліку та змісту обов'язкових ОК гуманітарного профілю, а також враховано сучасний стан та перспективи розвитку екологічної та природоохоронної діяльності. Відповідно до ОП, перероблений навчальний план бакалавра та вдосконалено робочі програми за кожною дисципліною. Розроблені нові навчальні курси, які підкреслюють особливості нашого регіону та унікальність даної ОП, такі як «Біофізика моря», «Курортологія», «Агроекологія Півдня України»; «Альтернативна енергетика в морській інфраструктурі». Позитивною практикою стало залучення студентів, академічної спільноти та стейхолдерів. Збільшено обсяг практичної підготовки відповідно до бажань студентів. Процес формування і підготовки ОП та її компонентів, процедури затвердження узгоджувалися з керівництвом навчального відділу та відділу методичного забезпечення та моніторингу якості навчання.

Заходи щодо урахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій ОПФ ФЕТБ, були вже частково описані вище, а також будуть наведені у розділі 11 даного самоаналізу.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота активно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості як в цілому по НУК, так і окремо за ОПФ "Екологія та охорона навколишнього середовища". Форми залучення академічної спільноти узагальнено у п.5.3 Ролі, відповідальність та повноваження в організації Керівництва з якості НУК [http://www.nuos.edu.ua/upload/iblock/9be/Керівництво%20з%20якості\\_ВИМОГИ.pdf](http://www.nuos.edu.ua/upload/iblock/9be/Керівництво%20з%20якості_ВИМОГИ.pdf)

У вказаному розділі зазначено, що відповідальність, повноваження та взаємозв'язок дій керуючого персоналу забезпечує, виконує, контролює процеси та роботи, які впливають на якість. Вони визначаються і документуються у

НУК з метою забезпечення стабільності та ефективності процесів системи управління якістю. Їх моніторинг та постійне поліпшення здійснюється за допомогою підтримки основних і допоміжних процесів у керованих умовах через виділення необхідних ресурсів.

У п. 7.4 Інформування Керівництва з якості НУК визначені механізми підтримки внутрішньої системи обміну інформацією, що забезпечується через:

організацію розробки та впровадження інформаційної моделі системи управління якістю НУК у рамках корпоративної електронної мережі;

обов'язкове ознайомлення персоналу НУК із взаємними зобов'язаннями та повноваженнями відповідно до вимог Керівництва з якості;

інформування та проведення у підрозділах відповідних групових брифінгів, нарад, навчальних семінарів, конференцій;

організацію та проведення "днів якості", оглядів тощо;

публікацію відповідних матеріалів у ЗМІ.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Ректор НУК несе загальну відповідальність за підтримку та постійне поліпшення СУЯ НУК:

1 Затверджує склад Комісії з якості та призначає Представника керівництва з якості (керівник Відділу методичного забезпечення та моніторингу якості навчання).

2 Затверджує стратегію розвитку, політику, цілі та зобов'язання НУК у сфері якості.

3 Забезпечує правову та нормативну базу для ефективного функціонування СУЯ НУК за допомогою затвердження необхідних документів, видання наказів, розпоряджень.

4 Затверджує склад, цілі та завдання робочих груп з якості, а також заходи щодо СУЯ НУК.

5 Ухвалює рішення щодо проведення аналізу СУЯ НУК та затверджує заходи щодо усунення виявлених невідповідностей аудитором органу сертифікації.

6 Виділяє необхідні фінансові та інші ресурси для забезпечення заходів щодо поліпшення процесів та СУЯ НУК.

Основна робота по здійсненню процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти покладена на Відділ методичного забезпечення та моніторингу якості навчання. У його повноваження входять здійснення внутрішніх аудитів функціонування системи виявлення відхилень, визначення коригувальних дій та відповідальних за них.

Вказана процедура здійснюється щорічно і є підставою для складання аналітичного звіту, який надається усім зацікавленим сторонам. Відповідальні за процедури внутрішнього забезпечення якості більш детально представлені у таблиці 5.3.3 Розподіл повноважень і відповідальності по функціях структури керування СУЯ НУК Керівництва з якості НУК.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Вказані права та обов'язки викладені в наступних документах:

1. Статут НУК, який погоджено Конференцією трудового колективу (протокол № 1 від 12.02.2016 р.) та затверджено наказом МОН України № 206 від 10.02.2017 р., ідентифікаційний код 02066753: <http://www.nuos.edu.ua/~rZea/>.

2. Колективний договір НУК та Правила внутрішнього трудового розпорядку НУК, прийняті на конференції трудового колективу 11.01.2019 р.: <http://www.nuos.edu.ua/~RENrK>.

3. Положення про організацію освітнього процесу у НУК, розроблене та затверджене у встановленому порядку: <http://www.nuos.edu.ua/~osDUq>.

4. Договір про навчальні послуги (для студентів, що навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/gromadski-obgovornennya/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://www.nuos.edu.ua/upload/iblock/7e4/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%Bo\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%Bo\\_%D0%9F%D0%9F\\_101\\_%D0%B1%D0%Bo%D0%BA\\_2020\\_2021.pdf](http://www.nuos.edu.ua/upload/iblock/7e4/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%Bo_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D0%BC%D0%Bo_%D0%9F%D0%9F_101_%D0%B1%D0%Bo%D0%BA_2020_2021.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

### **Сильні сторони:**

1. НУК імені адм. Макарова майже 30 років веде цілеспрямовану підготовку фахівців з екології та охорони довкілля, здатних ефективно працювати в конкурентних ринкових умовах. Наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності. Ведеться активна співпраця зі стейкхолдерами щодо формування цілей, змісту, організації та провадження ОПП, аналізується досвід вітчизняних та іноземних ОП з екології. Зміст освітньої діяльності бакалаврів відповідає вимогам ОПП і основним положенням місії та стратегії НУК.
2. Показники прийому на ОПП не перевищують встановлених ліцензованих обсягів Державне замовлення виконується на 100%. Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими, оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті закладу.
3. Навчання бакалаврів відбувається відповідно до чинних вимог внутрішніх та нормативних документів. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених ПРН, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Показники успішності та якості навчання відповідають державним стандартам вищої освіти.
4. Випускаюча кафедра має свої філії при управлінні екології та природних ресурсів Миколаївської ОДА та при виконавчому комітеті Миколаївської міської ради. Впроваджена позитивна практика виїзних занять-екскурсій на підприємства й організації, які є роботодавцями, та залучення фахівців цих підприємств під час навчального процесу.
5. Освітнє середовище - безпечне для життя та здоров'я здобувачів освіти, дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОПП відповідає сучасним вимогам.
6. Студенти активно долучаються до волонтерської діяльності, природоохоронних акцій. Студенти виконують наукові проекти, пишуть сумісні статті, приймають участі в олімпіадах та творчих конкурсах.
7. Чисельність та якісний склад НПП відповідають чинним вимогам. Підготовка НП кадрів через аспірантуру та докторантуру забезпечує потреби на перспективу і вирішує проблему омолодження викладацького складу. НПП мають відповідну кваліфікацію та здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОПП методичну і наукову роботу.

### **Слабкі сторони:**

1. Не повністю використаний ліцензований обсяг підготовки бакалаврів ОП, що свідчить про необхідність більш системної профорієнтаційної роботи для формування контингенту студентів. Не впроваджена дуальна форма освіти, однак, вже є договори з роботодавцями та розроблено «Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у НУК».
2. Необхідне підсилення міжнародної співпраці за рахунок здобуття стипендій або грантів міжнародних організацій і фондів, підвищення рівня академічної мобільності викладачів і студентів.
3. Існує потреба в оновленні технічних, вимірювальних та лабораторних засобів, заміні меблів, наочних матеріалів у деяких лабораторіях.
4. Необхідно закінчити роботу з модернізації офіційного сайту НУК, сайтів випускової кафедри ФЕТБ.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Основними напрямками розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років будуть:

1. Підвищення потенціалу ОПП на основі сучасних тенденцій розвитку передових технологій у сфері освіти та екологічної науки, завдань державної та регіональної екологічної політики, з урахуванням зауважень і пропозицій здобувачів, випускників, стейкхолдерів та експертів Національного агентства.
2. Перспектива розширення контингенту студентів ОПП визначається посиленням ефективності професійної орієнтації абітурієнтів, можливостями Центру довузівської підготовки НУК (ЦДП НУК), до складу якого входять Миколаївський морський ліцей, Підготовчі курси та Центр тестування. У НУК є можливості підсилити профорієнтаційну роботу з ОПП за допомогою студентського телебачення НУК TV, газети "Кораблебудівник" тощо.
3. Продовження роботи з модернізації офіційного сайту НУК, сайту випускової кафедри ФЕТБ, індивідуальних сторінок викладачів. Створення англомовного варіанту сторінок факультету на сайті університету, враховуючи кількість іноземних студентів, які навчаються в даному ЗВО.
4. Розширення впровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес підготовки бакалаврів за ОПП. Вдосконалення дистанційних курсів навчальних дисциплін, створення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОПП, розробка відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін тощо.
5. Подальше залучення стейкхолдерів до перегляду ОПП, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного корегування її структури та змісту.
6. Створення оптимальних умов академічної мобільності для викладачів та студентів, розвиток діяльності направленої на організацію міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами. Перспектива реалізувати програми подвійних дипломів та інші спільні освітні проекти в рамках ОПП забезпечується великим досвідом міжнародного співробітництва НУК, можливостями ННЦ міжнародного співробітництва НУК.
7. Сприяння розширенню спектру наукових інтересів НПП у галузі природоохоронних технологій та залученню бакалаврів ОПП до наукових досліджень з використанням актуальних методів захисту довкілля на основі передових досягнень світової науки. Проводити роботу, спрямовану на заохочення студентів та НПП до участі в конкурсах на гранти від міжнародних фондів.
8. Оновлення наочних матеріалів у деяких аудиторіях факультету та забезпечення новітнього технічного оснащення для лабораторних та практичних робіт із нових дисциплін навчального плану та ОП за рахунок виконання госп.-договірних тем.
9. Впровадження підготовки студентів за дуальною формою освіти за даною ОП.
10. Відповідно до результатів останнього внутрішнього аудиту та результатів акредитаційної експертизи, проведення необхідної роботи з усунення виявлених недоліків та підтримання високого рівня академічної доброчесності та

злагодженої роботи усіх підрозділів університету, викладачів, студентів та роботодавців, хто залучений до реалізації даної освітньої програми.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Трушляков Євген Іванович**

Дата: 16.02.2021 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК2. Вища математика II	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Вища математика 2.Обов'язкова.2020.pdf</i>	uPGbvkAWHDYR3v5G9IGlrRaVfoFo+8IVFSm4c5xoFFU=	Плакати, стенди, мультимедійне обладнання
ОК3. Вища математика III	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Вища математика 3.Обов'язкова.2020.pdf</i>	Qf7FdTmU2b2Y3ZIAOPG8j6pmSp/Vw9kwTUKKKl6VjVk=	Плакати, стенди, мультимедійне обладнання
ОК20. Виробнича практика	практика	<i>РПНД.Виробнича практика.Обов'язкова.2020.pdf</i>	GyUoUFOHS6b1wmbVpJSRxpXRECM5IFLSLHCICtFo=	Згідно завдання
ОК22. Кваліфікаційна атестація	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота 101 Екологія.pdf</i>	D9kOnRdbp1QTJFoZWAdrU6lQUlfi5fiGR6/10/ogFWU=	Згідно завдання
ОК23. Урбоекологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Урбоекологія .Обов'язкова.2020.pdf</i>	PQ1p06852APP3Y6D2rRj3Gf/om3tVRzxEGpql21xGh8=	Термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515, наочні матеріали
ОК24. Моніторинг довкілля	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Моніторинг довкілля.Обов'язкова.2020.pdf</i>	vEZqI2mUmUfIZb3lYfwZFMFIZH97vPPN59vAgDDWJU=	Ваги електронні – 5 од., ваги технічні – 19 шт., посуд лабораторний, витяжна шафа – 3 од., сушильна шафа – 3 од., електроплитка – 3 од., піч муфельна, баня комбінована лабораторна – 2 од., РН-метр – 5 од., хімічні реактиви, мікроскоп біологічний – 5 шт, нітратомір СОЕКС – 1 од., титриметрична установка, дозиметр МКС-05, стенди – 15 шт, мультимедійне обладнання – 1 комп.
ОК25. Моделювання та прогнозування стану довкілля	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Моделювання та прогнозування стану довкілля.Обов'язкова.2020.pdf</i>	oAfkXsOrLLj4o9QXBE6fcbgl9BWvxM4E7fHQSWqKIKQ=	Проектор BNQ – 515, термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515, програмне забезпечення ЕОЛ 2000-2 роб.місця, наочні матеріали
ОК26. Техноекотологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Техноекотологія.Обов'язкова.2020.pdf</i>	K2bKWVL2yroa3pAEWHx4SYq4ssKKPd gCYKGogFe8ddI=	Спектрофотометр аналізу забруднення води важкими металами, установки аналізу забруднення води нафтопродуктами, аналізатори шумового забруднення повітря, гігрометр ВІТ-1, ВІТ-2, електроніч СНОЛ-3.5/3-43, дозиметр МКС-05, ваги ВТ-1000, проектор BNQ – 515
ОК19. Загальноекотологічна практика	практика	<i>РПНД.Загальноекотологічна практика.Обов'язкова.2020.pdf</i>	OAoOlv974n1xt3X1NF8toT+WtNervO328B9X/sbWqPw=	Згідно завдання
ОК27. Біофізика моря	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Біофізика моря.Обов'язкова.2020.pdf</i>	3WPe1EEITC2gvTQ+E4WdbrNvWlpPCVcZ+pHN9oIgo=	Ваги електронні – 5 од., ваги техн. – 19 шт, посуд лабораторний, витяжна шафа – 5 од., сушильна шафа – 3 од., електроплитка – 3 од., ФЕК КФК 2МП, піч муфельна, мікроскоп біологічний, водяна баня – 2 од.,

				баня комбінована лабораторна, РН-метр лектронний – 5 од, хроматограф газовий NeoChrom, атомно-абсорбційний спектрофотометр СІ-115М, спектрофотометр Beckman, Мультимедійне обладнання – 1 компл., стенди – 20 шт.
ОК29. Токсикологія	навчальна дисципліна	РПНД.Токсикологія.Обов'язкова.2020.pdf	UC9iwsuGZ80iKeom mYpZiFWV8cav4tPw /K8ju52TuKs=	Ваги електронні – 5 од., ваги техн. – 19 шт, посуд лабораторний, витяжна шафа – 5 од., сушильна шафа – 3 од., електроплитка – 3 од., ФЕК КФК 2МП, РН-метр електронний – 5 од, хроматограф газовий NeoChrom, атомно-абсорбційний спектрофотометр СІ-115М, спектрофотометр Beckman, Мультимедійне обладнання – 1 компл.
ОК30. Джерела забруднення навколишнього середовища	навчальна дисципліна	РПНД.Джерела забруднення навколишнього середовища.Обов'язкова.2020.pdf	6F3UZRWgjFoIBLdb xRxy2ulsxJWPE7Ylc dPKiLwxuP4=	Спектрофотометр аналізу забруднення води важкими металами, установки аналізу забруднення води нафтопродуктами, аналізатори шумового забруднення повітря, гігрометр ВІТ-1, ВІТ-2, електроніч СНОЛ-3.5/3-43, дозиметр МКС-05, ваги ВТ-1000, Проектор BNQ– 515
ОК31. Агроекологія Півдня України	навчальна дисципліна	РПНД.Агроекологія Півдня України.Обов'язкова.2020.pdf	grrXdkBL4JsDssX6r 6D13UWTuwB9iuNw Iks93SLEFEk=	Термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515, наочні матеріали, картографічні сайти, сумісні з ГІС-методиками обліку ландшафтів, Карти України, Миколаївської області та Південного регіону, фото та відеоматеріали
ОК21. Переддипломна практика	практика	РПНД.Переддипломна практика.Обов'язкова.2020.pdf	VUjkHMTd/pBD77p hFhQWlaq634bcf2S/ zyGMHHL1FwQ=	Згідно завдання
ОК32. Охорона морського середовища	навчальна дисципліна	РПНД.Охорона морського середовища.Обов'язкова.2020.pdf	KVvRxp/nlnwxTH5f Mq7x3TIH2ZGOz73x RaufY84FaKs=	Термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515, наочні матеріали
ОК33. Методи захисту навколишнього середовища	навчальна дисципліна	РПНД.Методи захисту навколишнього середовища.Обов'язкова.2020.pdf	s6BCYLPLMljPzPbU W3Mh8qiO43+ZGeu INoXa95D+3MP8=	Аспіраційні установки, аналітичні фільтри аналізатори часток та аерозолів АЗ-5 та ФАН У4, психрометр МВ-4М, аналітичні ваги, установки аналізу забруднення води нафтопродуктами, електроніч СНОЛ-3,5/3-43
ОК28. Радіоекологія	навчальна дисципліна	РПНД.Радіоекологія.Обов'язкова.2020.pdf	/HCrl4+R2vHrMI6x Ad3+584GZERsvgQ9 ut+rgtSwyfo=	Рентгенометри, радіометри, дозиметри, ВІХР, КРХІІ, дозиметр МКС-05, Мультимедійне обладнання – 1 компл.
ОК18. Основи психології	навчальна дисципліна	РПНД.Основи психології.Обов'язкова.2020.pdf	bFMZOJec/IYYsJlkJ b5i4Ri7E79FUJC5w BOziwtoSkU=	Проектор BNQ – 515, Термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515
ОК17. Філософія	навчальна дисципліна	РПНД.Філософія.Обов'язкова.2020.pdf	xQUmVUqEYzfnEYw n9UTffr8utj+B4oSXj lZtNN3KWl8=	Стенди – 2 од., мультимедійне обладнання – 1 компл.
ОК16. Іноземна мова	навчальна дисципліна	РПНД.Іноземна мова.Обов'язкова.2020.pdf	KVoV2LOeDs2sQPC UJFIxQelU8rdRnYA TmslXMRWPfug=	Аудіо та відео обладнання. Фонотека (більше 100 аудіо файлів з записами сучасних

				курсів іноземної мови). Відеотека (біля 20 відео курсів).
ОК1. Вища математика I	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Вища математика 1.Обов'язкова.2020.pdf</i>	4Dvheg+vdVPUOPW6MgOojKq77Zff3N J9TGNGvBOCf4=	Плакати, стенди, мультимедійне обладнання
ОК4. Фізика	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Фізика.Обов'язкова.2020.pdf</i>	j5JmGm9LzTu56dlk8IgCfK4c+GdGpMsG+j1dpgqpnsI=	Аналізатор СЧ-23 – 1 шт., амперметри -12 шт., ваги торсионні – 4 шт., вискозиметр ВН-2 – 2 шт., вольтамперметри – 10 шт., вольтметр В7-35 – 1 шт., вольтметр Ф-283 – 1 шт., вольтметр цифровий В7-45 – 2 шт., генератор Г5-56 – 1 шт., генератор звуковий ГЗ-102 – 4 шт., диспергатор УЗДН-А – 1 шт., дистильатор ДЕ-20 – 1 шт., вимірювач теплових втрат ВТП – 1 шт., катетометр КМ-6 – 5 шт., колектор фракцій – 2 шт., мікроскоп – 8 шт., осцилограф – 12 шт.
ОК5. Біологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Біологія.Обов'язкова.2020.pdf</i>	cLed8uyWO4k+vYqcHAWe9PeNmtQukkx1AldfkoaN5bQ=	Мікроскоп біологічний – 5 шт, мікропрепарати – 50 шт, гербарії – 30 шт., посуд лабораторний, хімічні реактиви, стенди – 10 шт, мультимедійне обладнання – 1 компл.
ОК6. Хімія	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Хімія.Обов'язкова.2020.pdf</i>	l3a8iAaGb1njpOrHtsrObOI384j/K8ToWixPXTsXdok=	Ваги електронні – 5 од., ваги техн. – 19 шт, посуд лабораторний, витяжна шафа – 5 од., сушильна шафа – 3 од., електроплитка – 3 од., ФЕК КФК 2МП, піч муфельна, мікроскоп біологічний, водяна баня – 2 од., баня комбінована лабораторна, РН-метр електронний – 5 од., мультимедійне обладнання – 1 компл, стенди – 20 шт.
ОК7. Біогеохімія	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Біогеохімія.Обов'язкова.2020.pdf</i>	86mqfLX73RfnCfXFudGwonlGwLjS6juZEBOmwnH4eSzI=	Ваги електронні – 5 од., ваги техн. – 19 шт, посуд лабораторний, витяжна шафа – 5 од., сушильна шафа – 3 од., електроплитка – 3 од., ФЕК КФК 2МП, піч муфельна, мікроскоп біологічний, водяна баня – 2 од., баня комбінована лабораторна, РН-метр електронний – 5 од, нітратомір СОЕКС, хроматограф газовий NeoChrom, титриметрична установка, Мультимедійне обладнання – 1 компл, стенди – 20 шт.
ОК8. Загальна екологія	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Загальна екологія.Обов'язкова.2020.pdf</i>	Q+MmxUrZVmdSuTlOoaTdoiwJ2oPTZN VsGFlhovtCy3U=	Тематичні плакати, схеми, спеціалізовані карти, матриці і таблиці планів експериментів виконаних наукових досліджень, анотовані і підсумкові звіти НДР, проектна документація, ДСТУ, ГОСТи, ОСТи та інша нормативна документація. Презентації лекцій, відео та аудіо матеріали. Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор).
ОК9. Основи інформаційних технологій та програмування	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Основи ІТ та програмування.Обов'язкова.2020.pdf</i>	KvK6lGnhKRIMcNl9dl5+vXAtWFFGnaY TzZ2sXPsp0A=	Комп'ютери: Sempron Sempron 2.6/512/HDD 80Gb/17" – 15 од. Системи управління виробництвом, ERWin, BPWin, Bizagi Modeler.
ОК10. Інженерна графіка та	навчальна дисципліна	<i>РПНД.Інженерна графіка та</i>	L9lvH6U150qCRvCA ZNWSOJrEQcxJVSz	Проектор BNQ– 515, Комп'ютери: AMD A10-

комп'ютерне проектування екотехніки		комп'ютерне проектування екотехніки.Обов'язкова.2020.pdf	T1vUQAGQqEg=	5800R/8Gb/ HDD 1Tb /21" – 15 од.
ОК11. Екологічна безпека	навчальна дисципліна	РПНД.Екологічна безпека.Обов'язкова.2020.pdf	U+1g6I6UvTksKaybl9oRZXIaOTJueCXTL9RAIRTYdtY=	Спектрофотометр аналізу забруднення води важкими металами, установки аналізу забруднення води нафтопродуктами, аналізатори шумового забруднення повітря, гігрометр ВІТ-1, ВІТ-2, електроніч СНОЛ-3.5/3-43, стенд для дослідження захисного заземлення, дозиметр МКС-05, ваги ВТ-1000, генератор повітря ГВЧ-12х, Проектор ВNQ– 515
ОК12. Геологія	навчальна дисципліна	РПНД.Геологія.Обов'язкова.2020.pdf	90ZnxSYaPReogoGU1Qbn2btLJwPBhGvrYLBHVpJzTQ=	Комп'ютери: AMD Duron 1200, Intel Celeron 1000; термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board; проектор VANQ MP 515; колекція корисних копалин.
ОК13. Вступ до фаху	навчальна дисципліна	РПНД.Вступ до фаху.Обов'язкова.2020.pdf	3w6ggCMfExFMI7QYCy+Hwbb4pmbCsZYQOez6c1SoaLQ=	Термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор VANQ MP 515, наочні матеріали.
ОК14. Історія України	навчальна дисципліна	РПНД.Історія України.Обов'язкова.2020.pdf	06p4GTioG5Z9Und6XofIESEBWZRgaPSqrW4npb44mls=	Стенди – 4 од.
ОК15. Українська мова	навчальна дисципліна	РПНД Українська мова.Обов'язкова.2020.pdf	PU/R+gOeLxSHXfxUIGJQhMok5jI/iJf8ho8okDwEmg=	Стенди – 8 од.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
354610	Трохименко Ганна Григорівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом доктора наук ДД 008072, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 013108, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013997, виданий 22.12.2006	19	ОК29. Токсикологія	Відповідність базової вищої освіти, вченого ступеня та звання Освіта: Харківський державний університет, 1996 р. зі спеціальності "Фізика біологічних систем" (біофізик; викладач). Доктор технічних наук зі спеціальності 183 (101) – Технології захисту навколишнього середовища (Екологія) (відповідна спеціальність за дипломом: 21.06.01 – Екологічна безпека), ДД № 008072, 2019 р. Тема дисертації: Комплексні маловідходні технології захисту від забруднення гідроекосистем (на

прикладі  
Миколаївської  
області).  
Кандидат біологічних  
наук зі спеціальності  
101 – Екологія  
(03.00.02 –  
біофізика), ДК №  
013108, 2002 р.  
Тема дисертації:  
Осмотичні властивості  
ооцитів та яйцеклітин  
свині.  
Доцент кафедри  
екології, 02 ДЦ  
013997, 2006 р.  
Професор кафедри  
екології та  
природоохоронних  
технологій, АП №  
001762, 2020 р.

Показники  
активності: 1, 2, 4, 6, 7,  
8, 9, 10, 11, 13,14, 15, 16,  
17, 18.  
Google Scholar  
[https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=fnXJ\\_9IAAAJ](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=fnXJ_9IAAAJ)  
ScopusID 57192818654  
ResearcherID C-6443-2018  
Науковий керівник  
теми № 2229  
«Розробка заходів та  
технологій захисту  
довкілля від  
забруднень» №ДР  
0120U100038  
(01.01.2020 -  
31.12.2024)  
Науковий керівник  
підтеми загальної  
держбюджетної теми  
№ 1842  
(011U009084) (2011-  
2012 рр.): «Розробка  
екологічно безпечної  
технології  
екопірогенезису для  
утилізації органічних  
відходів та  
низькосортного  
вугілля з отриманням  
альтернативних видів  
пального».  
Виконавець  
госпдоговірної теми  
№ 1868 «Розробка  
схеми оптимізації  
роботи системи  
централізованого  
водопостачання і  
водовідведення міста  
Нова Одеса», та  
держбюджетних тем  
1792 «Розробка  
інноваційних методів  
очищення та аналізу  
вод» (2013-2016 рр.),  
№ держ. реєстр.  
0120U100038  
«Розробка заходів та  
технологій захисту  
довкілля від  
забруднень», № держ.  
реєстр. 0117U000349  
«Інноваційні моделі і  
механізми управління

							проектами реконструкції та розвитку муніципальних систем водопостачання» Цебржинський О. І., Трохименко Г. Г. Токсикологія. Вибрані лекції. Полтава-Миколаїв, 2010. 210 с.
222045	Романчук Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 002026, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 038427, виданий 03.04.2014	12	ОК2. Вища математика II	Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання Освіта: Миколаївський державний педагогічний інститут ім. Белинського, 1998 р. зі спеціальності "Математика та основи інформатики" (вчитель математики та основ інформатики). Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 011 – Науки про освіту (відповідна спеціальність за дипломом: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти), ДК№ 002026, 2012 р. Тема дисертації: Підготовка майбутнього інженера- педагога до особистісно-орієнтованого навчання в професійно-технічних закладах освіти. Доцент кафедри вищої математики, 12ДЦ № 038427, 2014 р.  Показники активності: 2, 3, 7, 14, 15. Google Scholar <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Fd_15dAAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=Fd_15dAAAAAJ&amp;hl=ru</a> Диференціальні рівняння: навчальний посібник / Н.О. Романчук, О.О. Гайша, О.В. Майборода. – Миколаїв : НУК, 2018. – 136 с. Олімпіадні задачі з вищої математики: навчальний посібник / А.М. Кузнецов, Н.О. Романчук, А.В. Варшамов, О.Л. Чорний. – Миколаїв : НУК, 2018. – 208 с. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної: посібник для самостійної роботи

студентів, які навчаються за скороченим терміном / Є.Ю. Неделько, Н.О. Романчук, С.В. Рєзнік. – Миколаїв : НУК, 2015. – 108 с.

Подвійний інтеграл: методичні рекомендації для проведення практичних занять / Н.О. Романчук, О.В. Майборода, Петков І.В., О.О. Гайша – Миколаїв : НУК, 2018. – 56 с.

Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля: навчальний посібник для проведення лекцій / Н.О. Романчук, Н.О. Шаповал, О.В. Майборода. – Миколаїв : НУК, 2020. – 152 с.

Романчук Н.О., Гайша О.О. Актуальні проблеми викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 43. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2015. – С. 325-329.

Романчук Н.О. Організація самостійної роботи студентів у процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 2 (53), травень 2016. – С. 144-149.

Романчук Н.О. Урахування суб'єктного досвіду студента в процесі викладання математичних дисциплін. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 4 (55), грудень 2016. – С. 159-162.

Романчук Н.О., Майборода О.В. Психолого-педагогічні засади

впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання у вищих навчальних закладах. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. – № 47. – Київ - Вінниця: Вид-во: ТОВ «Фірма Планер», 2017. – С.253-256.

Романчук Н.О., Гайша О.О. Реалізація сучасних технологій навчання в процесі підготовки студентів у вищих технічних закладах освіти. Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: Збірник наукових праць. – № 6 (57), травень 2017. – С.397-402.

Романчук Н.О., Романчук Н.О. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій навчання іноземним мовам у вищих навчальних закладах. Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: Збірник наукових праць. – № 4 (59), грудень 2017. – С. Романчук Н.О. Теоретичні засади та практичні аспекти реалізації компетентнісного підходу у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 3 (62), вересень 2018. — С. 263-267.

Романчук Н.О., Гайша О.О. Романчук Н.О. Реалізація інформаційно-комунікаційних технологій навчання в процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 3 (62), вересень 2018. — С. 267-273.



							<p>Романчук Н.О., Майборода О.В. Концептуальні засади формування математичних компетенцій студентів вищих технічних закладів освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 4 (63), грудень 2018. – С. 123-128.</p> <p>Романчук Н.О., Романчук Н.О. Компетентісний підхід в освіті: концепції, суть, зміст. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 4 (63), грудень 2018. – С. 119-123.</p> <p>Романчук Н.О. Реалізація принципу професійної спрямованості в процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 1 (64), лютий 2019. – С. 214-218.</p> <p>Романчук Н.О., Романчук Н.О. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців інженерного профілю. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 1 (64), лютий 2019. – С. 218-222.</p> <p>Романчук Н.О., Майборода О.В., Романчук Н.О. Сучасні теоретико-методологічні підходи до підготовки майбутніх інженерів у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 4 (67), грудень 2019. – С. 171-176.</p>
337731	Благодатний Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце	Факультет екологічної та техногенної	Диплом кандидата наук КН 11050,	22	ОКЗЗ. Методи захисту навколишнього	Відповідність наукового ступеня та вченого звання

	ч	роботи	безпеки	<p>виданий 16.09.1996, Атестат доцента ДЦ 008646, виданий 23.10.2003</p>	о середовища	<p>Освіта: Миколаївський кораблебудівний інститут, 1988 р. зі спеціальності "Холодильні та компресорні машини та установки " (інженер-механік). Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.08.05 суднові енергетичні установки та їх елементи, КН № 011050, 1996 р. Тема дисертації: Дослідження та розробка нових технічних рішень у системах життєзабезпечення глибоководних водолазних комплексів Доцент кафедри екології, ДЦ №008646, 2003 р. Показники активності: 3, 13, 14, 15, 16 Google Scholar <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=GoEzQUgAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=GoEzQUgAAAAJ</a> ScopusID 57207859031 Виконавець науково- дослідні роботи № держ. реєстр. 0120U100038 «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень» Стажування: Управління екології і природних ресурсів Миколаївської ОДА з 1.10.2018 р. по 1. 11. 2018 р., Наказ № 32 від 25.09.2018 р. Довідка ОДА № 08/521 від 2.11.18. (3 кредити) Сучасні нормативні документи із охорони водних ресурсів, поводження з відходами та оцінки впливу господарських об'єктів на повітряне середовище Рижков С.С., Харитонов Ю. М., Благодатний В.В. Методи очищення повітря від забруднень - Миколаїв: УДМТУ, 2002- 56с. Рижков С.С., Харитонов Ю. М., Благодатний В.В. Апарати для очищення повітря від забруднень - Миколаїв: УДМТУ, 2002-36с. Рижков С.С., Харитонов Ю.М., Благодатний В.В.</p>
--	---	--------	---------	--	--------------	---

Методи утилізації та рекуперації виробничих відходів. – Миколаїв, УДМТУ, 2003-36с.  
Рижков С.С., Харитонов Ю.М., Благодатний В.В. Технології утилізації та рекуперації відходів. – Миколаїв, УДМТУ, 2003-80с.  
Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни: “Водопостачання , водовідвід, поліпшення якості води” □ С.С. Рижков, В.В. Благодатний, А.М. Мозговий, Н.В.Морозова. – Миколаїв, НУК, 2009. – 44с.  
Благодатний В.В., Маркіна Л.М. Методичні вказівки до виконання Практичних робіт з дисципліни “ Утилізація та рекуперація відходів ”, –Миколаїв: НУК, 2009 – 52с.  
Благодатний В.В., Рижков О.С. Розрахунок природоохоронних систем та апаратів. ( Електронне видання) –Миколаїв: видавництво НУК, 2012 – 82с.  
Рижков С.С. Управління муніципальними відходами( друк.)/ С.С.Рижков, Л.М. Маркіна, В.В. Благодатний - Миколаїв: НУК, 2013-160с.  
Благодатний В.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Управління та поводження з відходами» /В.В.Благодатний Н.І.Магась, (Електронне видання.)- Миколаїв: НУК, 2016 – 105с.  
Благодатний В.В., Магась Н.І. Апарати для очищення відхідних газів від забруднень : методичні вказівки. Миколаїв . НУК, 2019. 52 с.  
Благодатний В.В.. Могілевська Н.О. Вибір раціональної системи очищення стічних вод плавального басейну. // Електронне

видання «Вісник Національного університету кораблебудування». – Миколаїв: НУК, 2010. - №5.

Благодатний В.В.  
Розробка раціональних засобів знезараження води плавальних басейнів. (друк.) / В.В. Благодатний, В.І.Белявський, А.С. Богданова, // Збірник наукових праць НУК, №3, 2017р., с.108-113.

Благодатний В.В.  
Розробка раціональних технічних рішень установок утилізації промислових відходів на ПАТ "ЮГцемент" / В.В.Благодатний, Д.А.Тянулін // Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 12-ї міжнародної науково – технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2017-26ос.,с.189 - 190.

Благодатний В.В.  
Вибір раціональних систем очищення повітря Виробництва медичних засобів на Бориспільському філіалі ТОВ «Проктер анд Гембл Україна»./ В.В.Благодатний, А.В. Демченко // Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 12-ї міжнародної науково – технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2017-26ос.,с.186-187.

Благодатний В.В.  
Розробка раціональних технічних рішень систем очищення стічних вод ПАТ "Чорнобаївське" / В.В.Благодатний, Ю.А.Юшенкова // Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 12-ї міжнародної науково – технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2017-26ос.,с.188-189.

Благодатний В.В.  
Розробка систем очищення відхідних газів ТОВ "Елеваторпромсервіс" / В.В.Благодатний, А.В.Лук'янов // Проблеми екології та енергозбереження в

суднобудуванні:  
Матеріали 12-ї  
міжнародної науково  
– технічної  
конференції. –  
Миколаїв: НУК, 2017-  
260с.,с.193.  
Благодатний В.В.,  
Демченко А.В. Вибір  
екологічно безпечної  
системи очищення  
стічних вод  
виробництва  
медичних засобів.  
Актуальні питання  
техногенної та  
цивільної безпеки  
України : матеріали I  
Всеукраїнської  
наукової конференції,  
м.Миколаїв, 21-22  
вересня 2018р.  
Миколаїв, 2018.с.145 -  
146.  
Благодатний В.В.,  
Гурець Н.В. Андросова  
І.В. Зниження  
негативного впливу  
полігону твердих  
побутових відходів  
М м. Миколаєва на  
грунтові та підземні  
води.( друк.) /  
Проблеми екології та  
енергозбереження в  
суднобудуванні:  
Матеріали 8-ї  
міжнародної науково  
– технічної  
конференції. –  
Миколаїв: НУК, 2013-  
300с.,с.200 -202.  
Благодатний В.В.  
Вибір екологічно  
ефективної установки  
для спалювання  
твердих та рідких  
відходів . /  
В.В.Благодатний , А.Г.  
Чокій //Інновації в  
суднобудуванні та  
океанотехніці:  
Матеріали VIII  
міжнародної науково  
– технічної  
конференції. –  
Миколаїв: НУК, 2017-  
544с.,с.298.  
Благодатний В.В.,  
Статовській І.В.,  
Галькевич О.С.  
Розробка заходів з  
утилізації  
відпрацьованих  
мастил. Інновації в  
суднобудуванні та  
океанотехніці:  
матеріали IX  
міжнародної науково  
– технічної  
конференції, м.  
Миколаїв, 18-19  
жовтня 2018  
Миколаїв, 2018.с.291-  
292.  
Благодатний В.В.,  
Сіроштан І.О.  
Розробка та  
дослідження  
екологічної  
ефективності

						<p>установки з вироблення біогазу. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: матеріали 13-ї міжнародної науково – технічної конференції, м.Миколаїв, Миколаїв, 2019.с.46 - 47. Кібаров О.І,Благодатний В.В., БелявськийВ.І. Розробка раціональної системи очищення та знезараження питної води на морському транспорті.Актуальні проблеми сучасної хімії: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців, Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2020. с. 53-54.</p>	
354940	Маринець Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 016403, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017572, виданий 21.06.2007	26	ОКЗ2. Охорона морського середовища	<p>Відповідність наукового ступеня та вченого звання Освіта: Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала С.Й. Макарова, 1982 р. зі спеціальності "Турбінобудування" (інженер-механік). Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.08.05 –Суднові енергетичні установки, ДК № 016403, 2002 р. Тема дисертації: Підвищення ефективності суднових енергетичних установок використанням аераційних плазмохімічних пристроїв. Доцент кафедри екології, 12ДЦ 017572, 2007 р. Показники активності: 12, 14, 15, 16, 17. Google Scholar <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=EoPh8koA AAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=EoPh8koA AAAJ</a> Стажування з 17. 02. 20р. по 15. 05. 20р. ТОВ "Ліміт Плюс" довідка № 153 від 18. 05. 20р. (6 кредитів) Тема «Питання захисту навколишнього середовища в нормативних документах різного</p>

рівня»

Рижков С.С.,  
Маринець О.М.  
Охорона морського  
середовища. Частина  
1. Національне  
управління безпекою  
судноплавства:  
Методичні вказівки. -  
Миколаїв: НУК, 2016.-  
40 с.

Предпосылки  
реорганизации  
морских и  
внутриводных  
перевозок на основе  
энерготехнологически  
х симбиозов / А.Н.  
Маринец // Инновации  
в суднобудованні та  
океанотехніці:  
Матеріали V  
Міжнародної наук.-  
техн. конф. —  
Миколаїв: НУК, 2014.  
— С. 379-380.

Особенности  
устройства и работы  
составного судна в  
составе  
энерготехнологически  
х симбиозов / А.Н.  
Маринец // Инновации  
в суднобудованні та  
океанотехніці:  
Матеріали V  
Міжнародної наук.-  
техн. конф. —  
Миколаїв: НУК, 2014.  
— С. 382-383.

Экологические и  
экономические  
основания включения  
судов в состав  
энерготехнологически  
х симбиозов / А.Н.  
Маринец // Инновации  
в суднобудованні та  
океанотехніці:  
Матеріали V  
Міжнародної наук.-  
техн. конф. —  
Миколаїв: НУК, 2014.  
— С. 381-382.

Симбиотичні засоби  
енергозабезпечення  
об'єктів морської  
інфраструктури / О.М.  
Маринець // Морська  
інфраструктура  
України: проблеми та  
перспективи  
розвитку: Матеріали I  
Всеукраїнської наук.-  
техн. конф. —  
Миколаїв: НУК, 2015.  
— С.68-69.

Симбиотичні  
енергоустановки для  
річкових складених  
суден / О.М.  
Маринець // Суднова  
енергетика: стан та  
проблеми: Матеріали  
VII Міжнародної  
наук.-техн. конф. —  
Миколаїв: НУК, 2015.  
— Ч.2. — С. 177-178.  
Еколого-економічні

						<p>аспекти використання елементів суден-донорів при будівництві рекреаційних плавучих баз / Маринець О.М., Мозговий А.М., Комаровська О.А. // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали VII Міжнародної наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2016. — С. 275-276.</p> <p>Штучні території, комплекси і споруди — новий елемент морської інфраструктури / Маринець О.М., Мозговий А.М., Горовий І.І., Комаровська О.А. // Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування : Зб. матеріалів 4-го Міжнар. конгресу EPESSEM'2016 — Львів: Нац. у-т Львівська політехніка, 2016.— С.124.</p> <p>Аналіз показників шкідливих речовин у сточних водах ПАТ Миколаївський суднобудівний завод «Океан» / Маринець О.М., Кондратьєва В.Ф. // Актуальні проблеми сучасної хімії: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнар. участю. — Миколаїв: НУК, 2018. — С.63-64.</p> <p>Штучні території, комплекси і споруди для освоєння і захисту морського середовища баз / Маринець О.М., Мозговий А.М., Комаровська О.А. // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали VII Міжнародної наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2016. — С. 277-278.</p>	
354433	Наконечний Ігор Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом доктора наук ДД 008625, виданий 22.06.2010, Диплом кандидата наук КД 065923, виданий 07.08.1992,	2	ОКЗ1. Агроекологія Півдня України	Відповідність наукового ступеня та вченого звання Освіта: Одеський Сільськогосподарський Інститут, 1986 р. зі спеціальності "Ветеринарна медицина" (лікар ветеринарної



Атестат  
доцента ДЦ  
004649,  
виданий  
20.06.2002,  
Атестат  
професора  
12ПР 008433,  
виданий  
25.01.2013

медицини)  
Доктор біологічних  
наук зі спеціальності  
03.00.16 Екологія, ДД  
008625, 2010 р..  
Тема дисертації:  
Структурно-  
функціональна  
організація  
паразитоценотичних  
угруповань екосистем  
Північно-Західного  
Причорномор'я.  
Професор кафедри  
екології, 12 ПР  
008433, 2013 р.

Показники  
активності: 1, 2, 3, 4, 5,  
7, 8, 10, 11, 13, 14, 17,  
18.

ScopusID 57210887162  
Google Scholar  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=okckV3sAAAAJ&hl=uk>

Стажування на  
кафедрі екології  
державного  
університету, Тема  
«Еколого-економічні  
шляхи оптимізації  
структурно-  
функціональної  
організації системи  
мисливського  
господарства  
України». Сертифікат  
№7 від 23.02.2015 р.  
Стажування з 17. 02.  
20р. по 15. 05. 20р.  
ТОВ "Ліміт Плюс"  
Тема «Питання  
захисту  
навколишнього  
середовища в  
нормативних  
документах різного  
рівня». Довідка № 154  
від 18. 05. 20р.  
Керівник аспірантури  
за спеціальністю  
03.00.16 – Екологія. з  
2015, із 4 аспірантів  
захищені 2 (2017 та  
2018), заплановано  
захист 2 дисертацій  
2021р.

Член спецради (з 2011  
р.) в НДІ Агроекології  
УАН НАН України.  
За останні 5 років  
опонував 5  
докторських та 11  
кандидатських  
дисертацій.  
Референт  
Міністерства екології  
України, експерт  
фахової наукової ради  
МОН України, з 2008  
року – експерт робочої  
групи ФАО/ВООЗ.  
Член редколегії  
наукового фахового  
журналу  
«Продуктивні  
Аквасистеми».  
Херсон: ХДАУ.

Член Української спілки мікробіологів. Радник (2010-2016.) міністра екології та природних ресурсів України  
За останні 5 років - автор і співавтор 36 публікацій, з них 29 – у фахових виданнях. Співавтор 5 навчальних посібників, 4 монографій, 18 різних методичних рекомендацій  
Науковий керівник та виконавець частини НДР «Еколого-моніторингові дослідження біотичного різноманіття межиріччя Тилігулу-Дніпра», номер державної реєстрації 0116U003789 від 01.02. 2016 року, термін виконання 2016-2018. В межах даної НДР всі теми аспірантів.  
Наконечний І.В., Мазур І.О., Трохименко Г.Г. та ін. Екологія Миколаївської області. Колективна монографія. Миколаїв: НУК, 2020. 329 с.

Щербина І. О., Наконечний І. В. Еколого-економічні шляхи оптимізації структурно-функціональної організації системи мисливського господарства України // Глобальні та національні проблеми економіки: Електронне наукове фахове видання. – 2017. - Вип.15. – С.32-39.  
Пилипенко Ю.В., Наконечний І.В. Популяція баклана *Phalacrocorax carbo* як органічний компонент сучасної гідроекосистеми Дніпро-Бузького лиману // Продуктивні Аквасистеми. – 2017. – Херсон: ХДАУ. – Вип. 1. - №1. – С. 9-16.  
Сушко С.В., Наконечний І.В. Еколого-епізотичні аспекти існування природних осередків лептоспірозу в аридно-степовій місцевості // Світ медицини та біології» // Полтава.- 2017. - №1. - (59). - С.170-174.

Сушко С.В.,  
Наконечний І.В.  
Чисельність та  
щільність  
мишоподібних  
гризунів в мозаїчному  
аглоландшафті  
Північно-Західного  
Причорномор'я в  
1961-2016 роках //  
Науковий вісник КГУ  
імені Шевченко,  
Серія: Біологічні  
науки. /За ред.  
Л.І.Остапченко. -  
2017.- Вип. 73. – С.27-  
32.

Наконечний І.В.  
Еколого-стаціональні  
особливості існування  
та епізоотична роль  
лісової миші  
*Apodemus sylvaticus* l.  
у степовій зоні півдня  
України // Наукові  
доповіді  
національного  
аграрного  
університету.  
(Електронний ресурс).  
– 2009. – № 3(15). –  
Режим доступу:  
<http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Nd/2009-3/09-bimtcv.pdf>

Наконечный И.В.  
Экологические  
основы структурно-  
функциональной  
организации  
паразитарных систем  
человека и животных  
(російською мовою) //  
Журнал «Пест-  
менеджмент»  
(Россия). – 2011. – №  
2. – С.11-16.

Chernozub A.A.,  
Nakonechni Y.V.  
Methodology of  
determination of a  
moderate physical  
activity in athleticism for  
boys with different  
levels of fitness  
(англійською мовою)  
// Bratislava Medical  
Journal. – 2012. – Vol,  
37. – S. 79-83.

Наконечный И.В.  
Эколого-  
эпидемические  
характеристики  
ситуации по  
лептоспирозу на юге  
Украины (російською  
мовою) // Журнал  
«Пест-менеджмент»  
(Россия). – 2012. –  
№3. – С.12–18.

Chernozub A.A.,  
Korobechnikov G.V.  
Nakonechnyi I.  
V.Determination of  
optimal load in young  
with different physical  
capability.  
(англійською мовою)  
// Health:Scientific-  
practical journal. –

						<p>2013. – № 3. Р.26 – 34. Режим доступу: <a href="http://ru.calameo.com/read/003185200c49827bc1ed">http://ru.calameo.com/read/003185200c49827bc1ed</a> Наконечний І.В. Даниленко В.Л. Еколого-гідрологічні та гідрохімічні чинники циклічних сукцесій водних екосистем Тилігульського лиману // Агроекологія. – 2014 – №4. – С.16-22. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/agrog_2014_4_5_6">http://nbuv.gov.ua/UJRN/agrog_2014_4_5_6</a> Христич Ю.О., Наконечний І.В. Гідрологічний стан і сезонна мінералізація води річки Мертвovid у межах смт Братське Миколаївської області // Ж. Агроекологія. - 2015. - №3. – С.45-51. Режим доступу: <a href="http://journalagroeco.org.ua/index.php/ua/.../15-zhurnal-za-2015-rik">journalagroeco.org.ua/index.php/ua/.../15-zhurnal-za-2015-rik</a>.</p>
337731	Благодатний Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом кандидата наук КН 11050, виданий 16.09.1996, Атестат доцента ДЦ 008646, виданий 23.10.2003	22	<p>ОКЗо. Джерела забруднення навколишнього середовища</p> <p>Відповідність наукового ступеня та вченого звання Освіта: Миколаївський кораблебудівний інститут, 1988 р. зі спеціальності "Холодильні та компресорні машини та установки" (інженер-механік). Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.08.05 суднові енергетичні установки та їх елементи, КН № 011050, 1996 р. Тема дисертації: Дослідження та розробка нових технічних рішень у системах життєзабезпечення глибоководних водолазних комплексів Доцент кафедри екології, ДЦ №008646, 2003 р.</p> <p>Показники активності: 3, 13, 14, 15, 16 Google Scholar <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=GoEzQUgAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=GoEzQUgAAAAJ</a> ScopusID 57207859031 Стажування: Управління екології і природних ресурсів Миколаївської ОДА з 1.10.2018 р. по 1. 11. 2018 р., Наказ № 32 від 25.09.2018 р. Довідка ОДА № 08/521 від 2.11.18. (3</p>

кредити)  
Сучасні нормативні документи із охорони водних ресурсів, поводження з відходами та оцінки впливу господарських об'єктів на повітряне середовище  
Виконавець науково-дослідної роботи № держ. реєстр. 0120U100038  
«Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень»

Рижков С.С., Харитонов Ю.М., Благодатний В.В.  
Розрахунок викидів шкідливих речовин в атмосферу – Миколаїв: УДМТУ, 2002 – 44с.  
Благодатний В.В., Магась Н.І.  
Розрахунок розсіювання шкідливих речовин у атмосферному повітрі: Методичні вказівки. – Миколаїв: НУК, 2009. – 44с.  
Благодатний В.В., Магась Н.І.  
Моделювання забруднення гідросфери: Практикум – Миколаїв: видавництво Торубари О.С., 2011 – 32с.  
Благодатний В.В., Магась Н.І.  
Моделювання забруднення атмосфери: Практикум – Миколаїв: видавництво Торубари О.С., 2011 – 48с.  
Благодатний В.В., Розрахунок викидів забруднюючих речовин у атмосферу в енергетиці, металургії та машинобудуванні.: Методичні вказівки/ Благодатний В.В., Рижков О.С., Нікольська В.Б. – Миколаїв: Видавництво Торубари О.С., 2013. – 48с.  
Благодатний В.В., Розрахунок викидів забруднюючих речовин у атмосферу у хімічній, видобувній та деревообробній промисловості.: Методичні вказівки/ Благодатний В.В., Рижков О.С., Нікольська В.Б. –

						<p>Миколаїв: Видавництво Торубари О.С.,2013. – 48с. Ремешевська І.В. Методичні вказівки з дисципліни «Екологічна безпека суднобудування»/ І.В. Ремешевська, В.В. Благодатний, С.Д.Титов. (Електронне видання) – Миколаїв: НУК, 2014- 75с. Благодатний В.В. Разработка математической модели площадного источника выбросов.( електронний ресурс) В.В. Благодатний, В.В Фалько, В.Ю.Зинченко // Вісник НУК , №2, 2013р. <a href="http://ev.nuos.edu.ua">http:// ev.nuos.edu.ua</a>. Magas N., Trokhymenko G., Blahodatnyi V. Development of procedure for assessing the degree of enviromental hazard from the sources of aquatic environment pollution. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol.5, №10 (95). P. 56 – 65. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.143804">https://doi.org/10.15587/ 7/1729- 4061.2018.143804</a>. Благодатний В.В., Петрова В.А. Аналіз впливу будівництва та експлуатації малих гідроелектростанцій на екологічний стан малих річок України . Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: матеріали 13-ї міжнародної науково – технічної конференції, , м.Миколаїв, 20-22 вересня 2019р. Миколаїв, 2019.с.140.</p>	
354610	Трохименко Ганна Григорівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом доктора наук ДД 008072, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 013108, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013997, виданий 22.12.2006	19	ОК28. Радіоекологія	Відповідність базової вищої освіти, вченого ступеня та звання Освіта: Харківський державний університет, 1996 р. зі спеціальності "Фізика біологічних систем" (біофізик; викладач). Доктор технічних наук зі спеціальності 183 (101) – Технології захисту навколишнього середовища (Екологія) (відповідна спеціальність за дипломом: 21.06.01 –

Екологічна безпека),  
ДД № 008072, 2019 р.  
Тема дисертації:  
Комплексні  
маловідходні  
технології захисту від  
забруднення  
гідроекосистем (на  
прикладі  
Миколаївської  
області).  
Кандидат біологічних  
наук зі спеціальності  
101 – Екологія  
(03.00.02 –  
біофізика), ДК №  
013108, 2002 р.  
Тема дисертації:  
Осмотичні властивості  
ооцитів та яйцеклітин  
свині.  
Доцент кафедри  
екології, 02 ДЦ  
013997, 2006 р.  
Професор кафедри  
екології та  
природоохоронних  
технологій, АП №  
001762, 2020 р.

Показники  
активності: 1, 2, 4, 6, 7,  
8, 9, 10, 11, 13,14, 15, 16,  
17, 18.  
Google Scholar  
[https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=fnXJ\\_9IAAAAJ](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=fnXJ_9IAAAAJ)  
ScopusID 57192818654  
ResearcherID C-6443-2018  
Науковий керівник  
теми № 2229  
«Розробка заходів та  
технологій захисту  
довкілля від  
забруднень» №ДР  
0120U100038  
(01.01.2020 -  
31.12.2024)  
Науковий керівник  
підтеми загальної  
держбюджетної теми  
№ 1842  
(0111U009084) (2011-  
2012 рр.): «Розробка  
екологічно безпечної  
технології  
екопірогенезісу для  
утилізації органічних  
відходів та  
низькосортного  
вугілля з отриманням  
альтернативних видів  
паливного».  
Виконавець  
госпдоговірної теми  
№ 1868 «Розробка  
схеми оптимізації  
роботи системи  
централізованого  
водопостачання і  
водовідведення міста  
Нова Одеса», та  
держбюджетних тем  
1792 «Розробка  
інноваційних методів  
очищення та аналізу  
вод» (2013-2016 рр.),  
№ держ. реєстр.

						0120U100038 «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень», № держ. реєстр. 0117U000349 «Інноваційні моделі і механізми управління проектами реконструкції та розвитку муніципальних систем водопостачання» Трохименко Г. Г. Радіоекологія: курс лекцій. Миколаїв: НУК, 2012. 127 с.
354610	Трохименко Ганна Григорівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом доктора наук ДД 008072, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 013108, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013997, виданий 22.12.2006	19	ОК27. Біофізика моря  Відповідність базової вищої освіти, вченого ступеня та звання Освіта: Харківський державний університет, 1996 р. зі спеціальності "Фізика біологічних систем" (біофізик; викладач). Доктор технічних наук зі спеціальності 183 (101) – Технології захисту навколишнього середовища (Екологія) (відповідна спеціальність за дипломом: 21.06.01 – Екологічна безпека), ДД № 008072, 2019 р. Тема дисертації: Комплексні маловідходні технології захисту від забруднення гідроєкосистем (на прикладі Миколаївської області). Кандидат біологічних наук зі спеціальності 101 – Екологія (03.00.02 – біофізика), ДК № 013108, 2002 р. Тема дисертації: Осмотичні властивості ооцитів та яйцеклітин свині. Доцент кафедри екології, 02 ДЦ 013997, 2006 р. Професор кафедри екології та природоохоронних технологій, АП № 001762, 2020 р.  Показники активності: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13,14, 15, 16, 17, 18. Google Scholar <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=fnXJ_9IAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=fnXJ_9IAAAJ</a> ScopusID 57192818654 ResearcherID C-6443-2018 Науковий керівник теми № 2229 «Розробка заходів та



						<p>технологій захисту довкілля від забруднень» №ДР 0120U100038 (01.01.2020 - 31.12.2024)  Науковий керівник підтеми загальної держбюджетної теми № 1842 (0111U009084) (2011-2012 рр.): «Розробка екологічно безпечної технології екопірогенезису для утилізації органічних відходів та низькосортного вугілля з отриманням альтернативних видів пального».  Виконавець госпдоговірної теми № 1868 «Розробка схеми оптимізації роботи системи централізованого водопостачання і водовідведення міста Нова Одеса», та держбюджетних тем 1792 «Розробка інноваційних методів очищення та аналізу вод» (2013-2016 рр.), № держ. реєстр. 0120U100038 «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень», № держ. реєстр. 0117U000349 «Інноваційні моделі і механізми управління проектами реконструкції та розвитку муніципальних систем водопостачання»</p> <p>Трохименко Г. Г. Біогеохімія. Курс лекцій. Частина 1. Миколаїв: Вид-во НУК, 2007. 32 с.  Трохименко Г. Г. Радіоекологія: курс лекцій. Миколаїв: НУК, 2012. 127 с.  Цебржинський О. І., Трохименко Г. Г. Токсикологія. Вибрані лекції. Полтава-Миколаїв, 2010. 210 с.</p>	
354940	Маринець Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 016403, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017572, виданий 21.06.2007	26	ОК26. Техноекологія	Відповідність наукового ступеня та вченого звання Освіта: Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала С.Й. Макарова, 1982 р. зі спеціальності "Турбінобудування" (інженер-механік). Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.08.05 –Суднові енергетичні

установки, ДК № 016403, 2002 р.  
Тема дисертації:  
Підвищення ефективності суднових енергетичних установок використанням аераційних плазмохімічних пристроїв.  
Доцент кафедри екології, 12ДЦ 017572, 2007 р.

Показники активності: 12, 14, 15, 16, 17.  
Google Scholar  
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=EoPh8koA AAAJ>  
Стажування з 17. 02. 20р. по 15. 05. 20р.  
ТОВ "Ліміт Плюс" довідка № 153 від 18. 05. 20р. (6 кредитів)  
Тема «Питання захисту навколишнього середовища в нормативних документах різного рівня»

Екологічні показники використання місцевих палив в автономних котельнях для теплопостачання об'єктів ЖКГ / О.М. Маринець, В.С. Мотигіна // Проблеми екології та енергозбереження: матеріали VIII міжнар. наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2013. — С.154-158.

Модернізація автономних котельнь для теплопостачання об'єктів ЖКГ / І.І.

Горовий, В. С.  
Мотигіна, Б.Т.  
Гладиш, О.М.  
Маринець // Проблеми екології та енергозбереження: матеріали VIII міжнар. наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2013. — С.152-154.

Актуальные вопросы повышения техногенно-экологической безопасности газораспределительных сетей населенных пунктов / В.С. Гречка, А.Н. Маринец // Проблеми екології та енергозбереження: матеріали VIII міжнар. наук.-техн. конф. — Миколаїв:

НУК, 2013. – С. 225-227.

Підвищення техніко-екологічних показників ЮУ АЕС шляхом вдосконалення систем технічного водопостачання / О.М. Маринець, Я.С. Єрмольонок // Проблеми екології та енергозбереження: матеріали ІХ міжнар. наук.-техн. конф. – Миколаїв: НУК, 2014. – С. 117-119.

Особенности устройства и работы составного судна в составе энерготехнологических симбиозов / А.Н. Маринец // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали V Міжнародної наук.-техн. конф. – Миколаїв: НУК, 2014. – С. 382-383.

Підвищення ефективності роботи бризкальної системи охолодження ЮУ АЕС / О.М. Маринець, Я.С. Єрмольонок // Україна на шляху в Європу. Вища освіта та євроінтеграція: II Всеукраїнська наукова конференція. – Миколаїв: НУК, 2014. – С. 82-83

Энерго-экологическая эффективность рекуперации теплоты холодильных установок / А.Н. Маринец, Ж.Ж. Боду // Україна на шляху в Європу. Вища освіта та євроінтеграція: II Всеукраїнська наукова конференція. – Миколаїв: НУК, 2014. – С. 82-83

Утилізація теплоти холодильних установок / О.М. Маринець, Ж.Ж. Боду, // Проблеми екології та енергозбереження: матеріали Х міжнар. наук.-техн. конф. – Миколаїв: НУК, 2015. – С. 60.

Застосування попередньо стисненого повітря для енерго-екологічного вдосконалення систем технічного водопостачання ЮУ АЕС / О.М. Маринець, Я.С. Єрмольонок // Проблеми екології та енергозбереження: матеріали Х міжнар.

						<p>наук.-техн. конф. — Николаїв: НУК, 2015. — С.58-59.</p> <p>Штучні міні-острова рекреаційного призначення з альтернативних пластикових матеріалів (ПЕТ тари) / Маринець О.М., Мозговий А.М., Комаровська О.А. // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали VII Міжнародної наук.-техн. конф. — Николаїв: НУК, 2016. — С. 276-277.</p> <p>Сучасний стан та перспективи розвитку парку дощувальних машин в Україні / В.Ф. Кондратьєва, О.М. Маринець // Проблеми екології та енергозбереження: матеріали XII міжнар. наук.-техн. конф. — Николаїв: НУК, 2017. — С.209-211.</p> <p>Маринець О. М., Котова М.С. Підвищення рівня безпеки на шламосховищах ТОВ «МГЗ» Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України: матеріали I Всеукр. наук. конф., м. Николаїв, 21-22 вересня. 2018 р. Николаїв: НУК, 2018. С.125-126.</p> <p>Котова М.С., Маринець О.М. Дослідження забруднення повітряного басейну Николаївської області шламовим пилом. Актуальні проблеми сучасної хімії: матеріали III Всеукраїнської наук.-практ.- конф. студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнар. участю, м. Николаїв, 24 травня. 2019 р. Николаїв: НУК, 2019. С.85-86.</p> <p>Ніколаєв В. Р., Маринець О.М. Електромобілізація транспорту. Актуальні проблеми сучасної хімії: матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ.- конф. студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнар. участю, м. Николаїв, 22 травня. 2020 р. Николаїв: НУК, 2020.</p>	
222045	Романчук Наталія	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	12	ОК1. Вища математика I	Відповідність базової вищої освіти,

Олександрів на	місце роботи	інститут комп'ютерних наук та управління проектами	Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 002026, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038427, виданий 03.04.2014			<p>наукового ступеня та вченого звання Освіта: Миколаївський державний педагогічний інститут ім. Бєлінського, 1998 р. зі спеціальності "Математика та основи інформатики" (вчитель математики та основ інформатики). Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 011 – Науки про освіту (відповідна спеціальність за дипломом: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти), ДК№ 002026, 2012 р. Тема дисертації: Підготовка майбутнього інженера- педагога до особистісно-орієнтованого навчання в професійно-технічних закладах освіти. Доцент кафедри вищої математики, 12ДЦ № 038427, 2014 р.</p> <p>Показники активності: 2, 3, 7, 14, 15.  Google Scholar <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Fd_15dAAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=Fd_15dAAAAAJ&amp;hl=ru</a>  Диференціальні рівняння: навчальний посібник / Н.О. Романчук, О.О. Гайша, О.В. Майборода. – Миколаїв : НУК, 2018. – 136 с.  Олімпіадні задачі з вищої математики: навчальний посібник / А.М. Кузнецов, Н.О. Романчук, А.В. Варшамов, О.Л. Чорний. – Миколаїв : НУК, 2018. – 208 с.  Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної: посібник для самостійної роботи студентів, які навчаються за скороченим терміном / Є.Ю. Неделько, Н.О. Романчук, С.В. Резнік. – Миколаїв : НУК, 2015. – 108 с.  Подвійний інтеграл: методичні рекомендації для проведення практичних занять / Н.О. Романчук, О.В.</p>
----------------	--------------	--	---	--	--	---

Майборода, Петков І.В., О.О. Гайша – Николаїв : НУК, 2018. – 56 с.

Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля: навчальний посібник для проведення лекцій / Н.О. Романчук, Н.О. Шаповал, О.В. Майборода. – Николаїв : НУК, 2020. – 152 с.

Романчук Н.О., Гайша О.О. Актуальні проблеми викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 43. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2015. – С. 325-329.

Романчук Н.О. Організація самостійної роботи студентів у процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 2 (53), травень 2016. – С. 144-149.

Романчук Н.О. Урахування суб'єктивного досвіду студента в процесі викладання математичних дисциплін. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 4 (55), грудень 2016. – С. 159-162.

Романчук Н.О., Майборода О.В. Психолого-педагогічні засади впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання у вищих навчальних закладах. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник

наукових праць. – № 47. – Київ - Вінниця: Вид-во: ТОВ «Фірма Планер», 2017. – С.253-256.

Романчук Н.О., Гайша О.О. Реалізація сучасних технологій навчання в процесі підготовки студентів у вищих технічних закладах освіти. Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: Збірник наукових праць. – № 6 (57), травень 2017. – С.397-402.

Романчук Н.О., Романчук Н.О. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій навчання іноземним мовам у вищих навчальних закладах. Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: Збірник наукових праць. – № 4 (59), грудень 2017. – С. Романчук Н.О. Теоретичні засади та практичні аспекти реалізації компетентнісного підходу у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 3 (62), вересень 2018. — С. 263-267.

Романчук Н.О., Гайша О.О. Романчук Н.О. Реалізація інформаційно-комунікаційних технологій навчання в процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 3 (62), вересень 2018. — С. 267-273.

Романчук Н.О., Майборода О.В. Концептуальні засади формування математичних компетенцій студентів вищих технічних закладів освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових

						<p>праць. – № 4 (63), грудень 2018. – С. 123-128.</p> <p>Романчук Н.О., Романчук Н.О. Компетентісний підхід в освіті: концепції, суть, зміст. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 4 (63), грудень 2018. – С. 119-123.</p> <p>Романчук Н.О. Реалізація принципу професійної спрямованості в процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 1 (64), лютий 2019. – С. 214-218.</p> <p>Романчук Н.О., Романчук Н.О. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців інженерного профілю. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 1 (64), лютий 2019. – С. 218-222.</p> <p>Романчук Н.О., Майборода О.В., Романчук Н.О. Сучасні теоретико-методологічні підходи до підготовки майбутніх інженерів у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 4 (67), грудень 2019. – С. 171-176.</p>	
354940	Маринець Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 016403, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017572, виданий 21.06.2007	26	ОК24. Моніторинг довкілля	Відповідність базової вищої освіти та наукового ступеня Освіта: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського», 2009 р. повна вища освіта за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія» (вчитель біології, хімії, екології та



валеології).  
МKN№ 36756548  
Миколаївський  
національний  
університет імені В.О.  
Сухомлинського»,  
2010 р. за  
спеціальністю  
«Педагогіка і  
методика середньої  
освіти. Біологія»  
(викладач біології,  
вчитель екології та  
валеології) МК  
№39318762  
Кандидат біологічних  
наук зі спеціальності  
03.00.16 - екологія, ДД  
№ 047308, 2018 р.  
Тема дисертації:  
Антропогенна  
трансформація  
фітобіоти  
Національного  
природного парку  
"Білобережжя  
Святослава".  
Показники  
активності: 2, 8, 13,  
14, 15, 16, 18.  
Google Scholar  
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=361CEGYAAAAJ>

Розділ 6 дисертації  
присвячено вивченню  
явища біоаккумуляції  
важких металів у  
грунтового покриві та  
рослинах різних  
екофітонів та їх вплив  
на процеси  
антропогенної  
трансформації в даних  
флорокомплексах.

Мельничук С. С.,  
Ремешевська І. В.  
Біохімія: методичні  
вказівки до  
лабораторного  
практикуму. Миколаїв  
: НУК, 2020. 88 с.  
Мельничук С. С.,  
Ремешевська І. В.,  
Гурець Н. В.  
Органічна хімія :  
методичні вказівки до  
лабораторного  
практикуму :  
Миколаїв : НУК, 2020.  
Мельничук С. С.,  
Трохименко Г. Г.  
Особливості міграції  
та акумуляції важких  
металів в системі  
«грунт-рослина» на  
прикладі  
Національного  
природного парку  
«Білобережжя  
Святослава». //  
Ecology and  
noospherology. 2017. -  
Vol. 28, no. 3-4. - С. 45-  
54.  
Study of the Process of  
Electro Evolution of  
Copper Ions from

Waste Regeneration Solutions  
A. Koliehova, H. Trokhymenko, S. Melnychuk, M. Gomelya. Treatment of Wastewater Containing a Mixture of Heavy Metal Ions (Copper-Zinc, Copper-Nickel) using Ion-Exchange Methods// Journal of Ecological Engineering. 2019; 20(11):146–151

Мельничук С. С., Трохименко Г. Г. Особливості міграції та акумуляції важких металів в системі «грунт-рослина» на прикладі Національного природного парку "Білобережжя Святослава" // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції: Сучасні проблеми біології, екології та хімії. – Запоріжжя, 2017. – С. 264-266.

Melnichuk S. S., Koliehova A. S. Features of Migration and Accumulation of Heavy Metals in the «soil-plant» system on the territory of the National Nature Reserve «Biloberezhzhia Sviatoslava»//Book of Abstracts Conference of Young Scientists at EastWest Chemistry Conference Lviv, 2018. – С. 44-45.

Мельничук С. С., Гусевський І.І. Міграція та акумуляція важких металів в системі «грунт-рослина» в різних флорокомплексах національного природного парку «Білобережжя Святослава» //Матеріали I Всеукраїнської наукової конференції: Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України – Миколаїв, 2018. – С. 80-83.

Мельничук С. С.. Важкі метали у флорокомплексах Національного природного парку «Білобережжя Святослава»./Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної хімії». –

						<p>Миколаїв, 2017. – С. 51-53.  Мельничук С. С., Гусевський І.І. Особливості міграції та акумуляції важких металів в системі «грунт-рослина» в різних флорокомплексах національного природного парку «Білобережжя Святослава»//Матеріали ІІ Всеукраїнської науковопрактичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю: Актуальні проблеми сучасної хімії – Миколаїв, 2018. – С. 33- 35 З.  С. С. Мельничук, Іваненко Т. С. Які фактори впливають на міграцію та акумуляцію важких металів на піщаних територіях // Матеріали ІІ Всеукраїнської науковопрактичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю: Актуальні проблеми сучасної хімії – Миколаїв, 2018. – С. 43-44  Мельничук, С.С.; Скрипник М.О. Моніторинг екологічної та біоморфологічної структура флори Михайлівського відділення природного заповідника «Єланецький степ». Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю: Актуальні проблеми сучасної хімії – Миколаїв, 2019. – С. 150-157.</p>	
354660	Коренсва Юлія Петрівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом кандидата наук ДК 054110, виданий 15.10.2019	6	ОК18. Основи психології	Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня Освіта: Східнослов'янський національний університет імені Лесі Українки, 2013 р., психолог, викладач психології Кандидат психологічних наук із спеціальності 19.00.01 – Загальна психологія, історія

психології, ДК  
№054110, 2019 р.  
Тема дисертації:  
Тривожність і  
фрустрованість як  
чинники невротизації  
вагітних жінок різного  
віку.

Показники  
активності: 1, 2, 15, 16.  
Google Scholar  
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=A6iRF-gAAAAJ>  
<https://orcid.org/0000-0001-9627-0344>

Підвищення  
кваліфікації: захист  
дисертаційного  
дослідження у 2019 р.  
Диплом кандидата  
психологічних наук.  
Коренева Ю.П. (2015).  
Психологічні аспекти  
ранньої вагітності.

Теоретичні і  
прикладні проблеми  
психології / За заг.  
ред. Н.Є. Завацької. –  
Луганськ:

Східноукраїнський  
національний  
університет імені  
Володимира Даля, 3  
(38), 184 – 193.  
Коренева Ю.П. (2016).

Тривожність як  
чинник невротизації  
особистості:

теоретичний ракурс  
проблеми. Теоретичні  
і прикладні проблеми  
психології / За заг.  
ред. Н.Є. Завацької. –  
Луганськ:

Східноукраїнський  
національний  
університет імені  
Володимира Даля, 1  
(39), 100 – 109.  
Коренева Ю.П. (2017).

Психологічні  
особливості перебігу  
вагітності у пізньому  
репродуктивному віці:  
емпіричний ракурс.

Науковий журнал  
«Молодий вчений», 3  
(43), 259 – 262.  
Коренева Ю.П. (2018).

Несприятливий  
сімейний мікроклімат  
як чинник  
тривожності,  
фрустрованості й  
підвищеної  
невротизації вагітних  
жінок. Arena nauki.

Kwartalne  
międzynarodowe  
czasopismo naukowe, 1  
(4), 33 – 40.  
Коренева Ю.П. (2018).

Психологічне  
ставлення до  
материнства й  
ускладнені  
психостани вагітної  
жінки: теоретико-

емпіричний аналіз проблеми.  
Психологічні перспективи. Луцьк, 32, 149 – 161.  
Коренева Ю.П. (2015). Вікова динаміка сімейної напруженості та дестабілізації шлюбу. Психогенеза особистості: норма і девіація / За заг. ред. Я.О. Гошовського. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 129 – 134.  
Коренева Ю.П. (2016). Необхідність психолого-педагогічної освіти батьків в сучасному суспільстві. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст.» (29-30 січня 2016 року, м. Львів). Коренева Ю.П. (2016). Психологічні особливості феномену помилкової вагітності. Психогенеза особистості: норма і девіація / За заг. ред. Я.О. Гошовського. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 98 – 104.  
Коренева Ю.П. (2016). Психологічний зміст тривожності у жінок під час вагітності. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині : пріоритети та перспективи досліджень» (17-18 травня 2016 року, м. Луцьк). Коренева Ю.П. (2016). Психологічний стан вагітної жінки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку педагогіки та психології в Україні та світі» (2-3 вересня 2016 року, м. Київ). – ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології». Коренева Ю.П. (2016). Психологічне ставлення до материнства в період вагітності. Матеріали

III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми практичної психології» (10-11 листопада 2016 року, м. Глухів).  
Коренева Ю.П. (2016). Особливості фрустрації у жінок під час вагітності. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Генеза буття особистості» (20 грудня 2016 року, м. Київ).  
Коренева Ю.П. (2017). Ускладнені психостани вагітних жінок різного віку: медіально-рефлексійний тренінговий підхід. Психогенеза особистості : норма і девіація / За заг. ред. Я.О. Гошовського. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 87 – 93.  
Коренева Ю.П. (2017). Особливості психологічного ставлення до материнства у вагітних жінок різного репродуктивного віку : емпіричний ракурс. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (16-17 травня 2017 року, м. Луцьк).  
Коренева Ю.П. (2018). Фрустрація і деякі аспекти психологічного здоров'я сім'ї. Психогенеза особистості : норма і девіація / За заг. ред. Я.О. Гошовського. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 111 – 115.  
Коренева Ю.П. (2020). Психологічні особливості вагітної жінки: ревіталізаційний тренінговий підхід. Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей і тез ; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк : Вежа-Друк, 116-122.

						Коренєва Ю.П. (2020). Зменшення рівня тривожності та фрустрації під час вагітності. III Міжнародна науково-практична конференція "Theory, science and practice" (05-09 жовтня 2020 р., Токіо, Японія).
216916	Патлайчук Оксана Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом кандидата наук ДК 039973, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022766, виданий 30.06.2009	18	<p>OK17. Філософія</p> <p>Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання  Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, зі спеціальності "Історик", 1996 р. (викладач історії).  Кандидат філософських наук зі спеціальності 033 – Філософія, ДК № 039973, 2007 р.  Тема дисертації: Відродження ідеї природного права в філософії України (кінець XIX – початок XX ст.).  Доцент кафедри філософії та культурології, 12ДЦ № 022766, 2009 р.</p> <p>Показники активності: 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 16.  Підвищення кваліфікації:  Чорноморський національний університет ім. П.Могили, 2018 р.  "Соціокультурні та антропологічні тенденції в розвитку сучасної філософії"  Посвідчення МК №000079 від 20.03.2018 р.  Патлайчук О. В.  Розумний егоїзм як філософсько-етична позиція // Гілея (науковий вісник): збірник наукових праць. – К., 2016. – Вип.108. – С.175-179.  Патлайчук О. В.  Трансформація концепції розумного егоїзму  Чернишевського у творчості Айн Ренд // Гілея (науковий вісник): збірник наукових праць. – К., 2016. – Вип.113. – С. 221-227.  Патлайчук О. В.  "Романтичний реалізм" Айн Ренд як естетична позиція // Наукові праці: науково-методичний журнал. – Вип.274. – Т.286. Філософія. –</p>

Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім.П. Могили, 2016. – С. 50-54.  
Патлайчук О. В.  
Естетичні погляди Айн Ренд // Гілея (науковий вісник): збірник наукових праць. – К., 2017. – Вип.116. – С. 149-153.  
Патлайчук О. В., Макарчук О. М.  
Українська земельна проблема у спогадах про майбутнє // Наукові праці: науково-методичний журнал. – Вип.288. – Т.300. Філософія. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. П. Могили, 2017. – С. 21-26.  
Патлайчук О. В., Макарчук О. М.  
Природа реформ і аспекти сучасного українського реформування // Гілея (науковий вісник): збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип.133. – С. 151-153.  
Патлайчук О. В., Макарчук О. М.  
Алгоритм російського політичного режиму в історичних аналогіях // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. – Л., 2018. – № 18. – С. 184-190.. Патлайчук О. В., Макарчук О. М.  
Російсько-українське цивілізаційне протистояння в історичних аналогіях // Гілея (науковий вісник): збірник наукових праць. – К., 2019. – Вип. 145. – С. 122-127.  
Патлайчук О. В., Ступак О. П., Макарчук О. М.  
Реформаційний процес в Україні: посттоталітарні антиреформаційні чинники та виклики // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. – Л., 2020. – № 28. – С. 167-174  
Яценко Г. Ю., Патлайчук О. В.  
Філософія науки: навч. посібник для аспірантів та здобувачів наукового ступеню доктор філософії (PhD): навч. посібник. – Миколаїв: НУК, 2018. – 120 с. (70 с. авт.)  
Патлайчук О. В.  
Розвиток природно-



							<p>правових поглядів в філософії України (кінець XIX – початок XX ст.): монографія. – Миколаїв: НУК, 2018. – 256 с.</p> <p>Патлайчук О. В., Ступак О. П., Гончарова О. О. Наука як соціокультурний феномен: практикум з дисципліни "Філософія науки" для аспірантів та здобувачів наукового ступеню доктор філософії (PhD). – Миколаїв: НУК, 2020. – 192 с. (60 с. авт.)</p> <p>Кисляков В.П., Щукін Є.О., Дрожанова О.М., Патлайчук О.В. Філософія: навч. посібник. – Миколаїв: НУК, 2016. – 132 с. (40 с. авт.)</p>
135238	Магась Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 053149, виданий 20.06.2019</p>	17	ОК25.Моделювання та прогнозування стану довкілля	<p>Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання</p> <p>Освіта: Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, 2000 р. зі спеціальності "Екологія та охорона навколишнього середовища" (інженер-еколог). Кандидат технічних наук зі спеціальності 183 (101) – "Технології захисту навколишнього середовища" (Екологія) (відповідна спеціальність за дипломом: 21.06.01 – Екологічна безпека), ДК № 053149, 2019 р. Тема дисертації: Підвищення рівня екологічної безпеки басейну річки Південний Буг у межах Миколаївської області</p> <p>Доцент кафедри екології та природоохоронних технологій, АД 004710, 2020 р.</p> <p>Показники активності: 1, 2, 3, 8, 13, 15, 16, 17, 18. Google Scholar <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=ya8J-RIAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=ya8J-RIAAAAJ</a> ScopusID 57207857028 ResearcherID AAC-7092-2020</p> <p>Благодатний В.В., Магась Н.І. Розрахунок</p>

розсіювання забруднюючих речовин в атмосферному повітрі : метод. вказівки. Миколаїв : НУК, 2009. - 41 с.

Благодатний В.В., Магась Н.І. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Частина 1. Миколаїв: НУК, 2011. – 58 с.

Благодатний В.В., Магась Н.І. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Частина 2. Миколаїв: НУК, 2011. – 46 с.

Благодатний В.В., Магась Н. І. Моделювання забруднення атмосфери: Практикум. Миколаїв: видавництво Торубари О. С., 2011. 48 с.

Благодатний В.В., Магась Н. І. Моделювання забруднення гідросфери: Практикум. Миколаїв: видавництво Торубари О. С., 2011. 32 с.

Благодатний В.В., Магась Н.І. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Методи та засоби очищення повітря та води від забруднень». Миколаїв: НУК, 2011. 56 с.

Передано до друку  
Методичні вказівки до виконання та оформлення курсової роботи з дисципліни «Моделювання і прогнозування стану довкілля» для студентів спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 Природничі науки денної та заочної форми навчання, автора Магась Н.І.  
(Рекомендовано Методичною радою факультету екологічної та техногенної безпеки НУК № 3 від 19.02.2020р.)

Виконані науково-дослідні роботи

(згідно з тематикою науково-дослідних робіт кафедри екології та природоохоронних технологій), в яких к.т.н., доцент Магась Н.І. була виконавцем та в яких відображені результати робіт, пов'язані з науковим напрямком викладання курсу: № держ. реєстр. 0116U0037766 «Захист поверхневих водойм від забруднення біогенними елементами та іонами важких металів» № держ. реєстр. 0120U100038 «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень» № держ. реєстр. 0117U000349 «Інноваційні моделі і механізми управління проектами реконструкції та розвитку муніципальних систем водопостачання» № 1868 «Розробка схеми оптимізації роботи системи централізованого водопостачання і водовідведення міста Нова Одеса»

Trokhymenko G., Magas N. Monitoring of the state of surface water in the Southern Bug river water basin on the Mykolaiv region territory. Scientific achievements of countries of Europe in the field of natural sciences: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. P. 87–117.

Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Оцінка сучасного антропогенного навантаження на басейн річки Південний Буг. Екологічна безпека. Кременчук, 2013. Вип. 16. С. 48–52.

Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Оцінка ступеня екологічної небезпеки об'єктів на прикладі комунальних підприємств Миколаївської області. Екологічна безпека. Кременчук, 2015. Вип. 20. С. 48–53.

Magas N., Trokhymenko G.,

Blahodatnyi V.  
Development of  
procedure for assessing the  
degree of  
enviromental hazard  
from the sources of  
aquatic environment  
pollution. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2018.  
Vol. 5, № 10 (95). P.  
56–65.

Magas N., Gomelya M.  
Assessment of the  
current state of water  
quality in the  
tributaries of the  
Southern Bug river.  
Scientific Letters of  
Academic Society of  
Michal Baludansky.  
2018. Vol. 6. Issue 2A.  
P. 122–129.

Магась Н. І.,  
Трохименко Г.Г.,  
Рябич О. М. Оцінка  
динаміки якості води  
річки Південний Буг у  
межах Миколаївської  
області. Карпатська  
конференція з  
проблем охорони  
довкілля: тези  
доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції.  
Мукачево; Ужгород,  
2011. С. 99–100.

Магась Н.І.,  
Благодатний В.В.,  
Трохименко Г.Г.  
Дослідження  
екологічного стану  
якості води малих  
річок басейну  
Південного Бугу.  
Матеріали другої  
міжнародної науково-  
технічної конференції  
«Інновації в  
суднобудуванні та  
океанотехніці».  
Миколаїв: НУК ім.  
адм. Макарова, 2011.  
С. 438–439.

Магась Н.І.  
Екологічна оцінка  
якості поверхневих  
вод як один з  
елементів управління  
водними ресурсами.  
Матеріали  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції молодих  
учених та студентів  
«Екологічна безпека  
держави». К.: Вид-во  
Нац. авіац. ун-ту  
«НАУ-друк», 2011. С.  
144–145.

Магась Н.І.  
Геоекологічний стан  
басейну річки  
Південний Буг в  
межах Миколаївської  
області. Матеріали  
всеукраїнської  
науково-практичної

конференції молодих учених та студентів «Екологічна безпека держави». К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2012. С. 93.

Трохименко Г.Г., Магась Н.І., Казначеева Н.О. Дослідження впливу скидів зворотних стічних вод Криворізького металургійного комбінату на стан основних компонентів біоти річки Інгулець. Рибне господарство України. 2007. № 5. С. 3–15.

Трохименко Г.Г., Магась Н.І. Оцінка техногенного впливу і зміни мінералізації води на стан іхтіофауни річок Інгулець та Саксагань. Рибне господарство України. 2008. № 4. С. 31–35.

Трохименко Г.Г., Магась Н.І. Оцінка якості води основних приток річки Південний Буг у межах Миколаївської області. Науковий вісник МДУ ім. В.О. Сухомлинського. 2009. Вип. 24, 4(1). С. 209–213.

Магась Н.І., Рябич О.М. Комплексна оцінка якості води річки Південний Буг у межах Миколаївської області. Вісник Національного університету кораблебудування. 2010. № 5. URL: <http://evn.nuos.edu.ua/article/viewFile/25064/22517>.

Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Оцінка впливу берегових джерел скиду стічних вод на стан водного середовища. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування. 2017. № 2 (469). С. 98–106.

Магась Н.І., Рябич О.М. Використання геоінформаційних систем у вирішенні завдань моніторингу розповсюдження забруднюючих речовин у водних об'єктах. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 6-ї

						<p>міжнародної науково-технічної конференції – Миколаїв: НУК с.209-210  Магась Н.И., Трохименко А.Г. Розробка алгоритму розрахунку перенесення забруднюючих речовин у відкритих потоках. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 6-ї міжнародної науково-технічної конференції Миколаїв: НУК с.279-281  Магась Н.І., Заворотня І.К., Кабашна Н.А., Трохименко Г.Г. Аналіз гідрохімічного стану Бузького лиману за результатами контролю якості поверхневих вод у межах міста Миколаїв. Актуальні проблеми сучасної хімії: Матеріали III-ї всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю. Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2019. с 48-51.  Магась Н.І. Вплив природних та антропогенних чинників на формування якості поверхневих вод південного Побужжя. Чиста вода. Фундаментальні, прикладні та промислові аспекти. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції. Київ: КПІ ім. Сікорського. 2019. с. 136-137</p>
354599	Петрович Любов Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	27	ОК15. Українська мова	<p>Відповідність вищої базової освіти Миколаївський державний педагогічний інститут; 1993 р., зі спеціальності українська мова та література (вчитель української мови та літератури)  Показники активності 3,13, 14, 15, 17, 18  Google Scholar  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=NwKW4uUAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=NwKW4uUAAAAJ&amp;hl=ru</a>  ResearcherID B-2182-2012  Підвищення кваліфікації:</p>

							<p>Миколаївський національний аграрний університет, кафедра українознавства термін стажування з 21.03.2016 по 22.04.2016р. Свідоцтво: серія СПС №157038 від 25.04.2016р. Тема «Ознайомлення з методикою викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» на негуманітарних факультетах»</p> <p>Миколаївський національний аграрний університет, кафедра українознавства термін стажування з 01.03.2021 по 01.05.2020 р. Гарбар А.І., Гарбар І.В., Петрович Л.І. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з української мови (за професійним спрямуванням) – Миколаїв : НУК, 2020. – 36 с., 1,6 др.арк. Гарбар І.В., Гарбар А.І., Петрович Л.І. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». – Миколаїв : НУК, 2020. – 60 с., 2,7 др.арк. Петрович Л.І., Гарбар А.І., Гарбар І.В. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». – Миколаїв : НУК, 2020. – 40 с., 1,8 др.арк. Гарбар А. І. , Петрович Л. І. , Гарбар І. В. – Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник / Миколаїв : НУК, 2018. – 196 с. (Власний внесок 35%) Рекомендовано Вченою радою НУК</p>
222045	Романчук Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Математика та	12	ОКЗ. Вища математика III	Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання Освіта: Миколаївський державний педагогічний інститут ім. Белинського, 1998 р. зі спеціальності

основи  
інформатики,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 002026,  
виданий  
17.02.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
038427,  
виданий  
03.04.2014

"Математика та  
основи інформатики"  
(вчитель математики  
та основ  
інформатики).  
Кандидат  
педагогічних наук зі  
спеціальності 011 –  
Науки про освіту  
(відповідна  
спеціальність за  
дипломом:  
13.00.04 – Теорія і  
методика професійної  
освіти), ДК№ 002026,  
2012 р.  
Тема дисертації:  
Підготовка  
майбутнього  
інженера- педагога до  
особистісно-  
орієнтованого  
навчання в  
професійно-технічних  
закладах освіти.  
Доцент кафедри  
вищої  
математики,12ДЦ №  
038427, 2014 р.

Показники  
активності: 2, 3, 7, 14,  
15.  
Google Scholar  
[https://scholar.google.com.ua/citations?user=Fd\\_l5dAAAAAJ&hl=ru](https://scholar.google.com.ua/citations?user=Fd_l5dAAAAAJ&hl=ru)  
Диференціальні  
рівняння: навчальний  
посібник / Н.О.  
Романчук, О.О.  
Гайша, О.В.  
Майборода. –  
Миколаїв : НУК, 2018.  
– 136 с.  
Олімпіадні задачі з  
вищої математики:  
навчальний посібник  
/ А.М. Кузнецов, Н.О.  
Романчук, А.В.  
Варшамов, О.Л.  
Чорний. – Миколаїв :  
НУК, 2018. – 208 с.  
Диференціальне та  
інтегральне числення  
функції однієї змінної:  
посібник для  
самостійної роботи  
студентів, які  
навчаються за  
скороченим терміном  
/ Є.Ю. Неделько, Н.О.  
Романчук, С.В. Резнік.  
– Миколаїв : НУК,  
2015. – 108 с.  
Подвійний інтеграл:  
методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять /  
Н.О. Романчук, О.В.  
Майборода, Петков  
І.В., О.О. Гайша –  
Миколаїв : НУК, 2018.  
– 56 с.  
Кратні, криволінійні,  
поверхневі інтеграли.  
Елементи теорії поля:  
навчальний посібник  
для проведення



лекцій / Н.О. Романчук, Н.О. Шаповал, О.В. Майборода. – Миколаїв : НУК, 2020. – 152 с.

Романчук Н.О., Гайша О.О. Актуальні проблеми викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 43. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2015. – С. 325-329.

Романчук Н.О. Організація самостійної роботи студентів у процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 2 (53), травень 2016. – С. 144-149.

Романчук Н.О. Урахування суб'єктного досвіду студента в процесі викладання математичних дисциплін. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 4 (55), грудень 2016. – С. 159-162.

Романчук Н.О., Майборода О.В. Психолого-педагогічні засади впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання у вищих навчальних закладах. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. – № 47. – Київ - Вінниця: Вид-во: ТОВ «Фірма Планер», 2017. – С.253-256.

Романчук Н.О., Гайша О.О. Реалізація сучасних технологій навчання в процесі

підготовки студентів у вищих технічних закладах освіти. Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: Збірник наукових праць. – № 6 (57), травень 2017. – С.397-402.

Романчук Н.О., Романчук Н.О. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій навчання іноземним мовам у вищих навчальних закладах. Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: Збірник наукових праць. – № 4 (59), грудень 2017. – С. Романчук Н.О. Теоретичні засади та практичні аспекти реалізації компетентнісного підходу у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 3 (62), вересень 2018. — С. 263-267.

Романчук Н.О., Гайша О.О. Романчук Н.О. Реалізація інформаційно-комунікаційних технологій навчання в процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 3 (62), вересень 2018. — С. 267-273.

Романчук Н.О., Майборода О.В. Концептуальні засади формування математичних компетенцій студентів вищих технічних закладів освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 4 (63), грудень 2018. — С. 123-128.

Романчук Н.О., Романчук Н.О. Компетентісний підхід в освіті: концепції, суть, зміст. – Науковий вісник

						<p>МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 4 (63), грудень 2018. – С. 119-123.</p> <p>Романчук Н.О. Реалізація принципу професійної спрямованості в процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 1 (64), лютий 2019. – С. 214-218.</p> <p>Романчук Н.О., Романчук Н.О. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців інженерного профілю. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 1 (64), лютий 2019. – С. 218-222.</p> <p>Романчук Н.О., Майборода О.В., Романчук Н.О. Сучасні теоретико-методологічні підходи до підготовки майбутніх інженерів у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 4 (67), грудень 2019. – С. 171-176.</p>	
354603	Шляхтіна Олена Семенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут		19	ОК16. Іноземна мова	<p>Освіта: Миколаївський державний педагогічний інститут, 1997р., зі спеціальності « Мова і література (російська та англійська) (вчитель російської і англійської мов та зарубіжної літератури). Показники активності 3, 13, 15, 17 Google Scholar <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=EZOSK1cAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=EZOSK1cAAAAJ&amp;hl=uk</a> ResearcherID V-9857-2017</p> <p>Стажування: Миколаївський національний аграрний університет (</p>

						<p>з 11.03. 2019 р. по 11.04.2019р.) Тема «Вивчення досвіду викладання іноземної мови та ознайомлення з програмою та методикою викладання англійської мови у Миколаївському національному аграрному університеті. Свідоцтво про проходження стажування: СПС № 19108 дата видачі 13.04.2019 р. №0115. Міняйлова А.В., Шляхтіна О.С. Навчальний посібник «English for Ecologists» для студентів спеціальності 101 «Екологія» – Миколаїв : НУК, 2020. – 156 с., 7 др.арк. з грифом Вченої ради НУК</p> <p>Міняйлова А.В., Шляхтіна О.С. Навчальний посібник «Save the Planet» для студентів спеціальності 101 «Екологія» – Миколаїв : НУК, 2020. – 201 с., 9,1 др.арк. з грифом Вченої ради НУК.</p> <p>Методичні рекомендації з англійської мови для студентів 1-2 курсів заочної форми навчання спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / А.В.Міняйлова, О.С. Шляхтіна. – Миколаїв : Видавництво НУК, 2020. – 51 с.</p>	
354873	Мельничук Світлана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДД 047308, виданий 16.05.2018	7	ОК5. Біологія	Відповідність базової вищої освіти та наукового ступеня Освіта: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського», 2009 р. повна вища освіта за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія» (вчитель біології, хімії, екології та валеології). МKN <sup>o</sup> 36756548 Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського», 2010 р. за спеціальністю

«Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія» (викладач біології, вчитель екології та валеології) МК №39318762  
Кандидат біологічних наук зі спеціальності 03.00.16 - екологія, ДД № 047308, 2018 р.  
Тема дисертації: Антропогенна трансформація фітобіоти Національного природного парку "Білобережжя Святослава".  
Показники активності: 2, 8, 13, 14, 15, 16, 18.  
Google Scholar  
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=361CEGYAAAAJ>

Розділ 5 дисертації присвячено вивченню систематичній, біоморфологічній та екологічній структурі різних флорокомплексів та флори в цілому Національного природного парку «Білобережжя Святослава».

Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Біоморфологічна та екологічна структура адвентивної фракції флори Кінбурнської коси. Біологічні Студії. *Studia Biologica* 2012, 6 (1), с 143–148.  
Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Аналіз адвентивної фракції флори Кінбурнської коси. Вісник Львівського університету. Серія біологічна 2012, 59, с 82–88.  
Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Галофітний комплекс Національного природного парку «Білобережжя Святослава». *Scientific Journal «ScienceRise: Biological Science»* 2016, 1(1), с 26-30.  
Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Флористичне різноманіття та систематична структура флори Національного природного парку «Білобережжя Святослава». *Scientific Journal «ScienceRise: Biological Science»*

2017, 2 (5), с 24-29.  
Мельничук, С.С.;  
Трохименко, Г.Г.  
Аналіз псамофітного  
комплексу  
Національного  
природного парку  
«Білобережжя  
Святослава». Scientific  
Journal «ScienceRise:  
Biological Science»  
2017, 3 (6), с 22-26.  
Мельничук, С.С.;  
Трохименко, Г.Г.  
Антропогенная  
трансформация  
галофитного  
комплекса флоры  
Национального  
естественного парка  
«Белобережье  
Святослава».  
Международный  
журнал гуманитарных  
и естественных наук  
2017, 2, с 9-15.  
Мельничук, С.С.  
Галофітний комплекс  
Національного  
природного парку  
«Білобережжя  
Святослава». Збірник  
наукових праць:  
Популяційна екологія  
рослин: сучасний  
стан, точки росту  
2012, с 82-89.  
Мельничук, С.С.;  
Трохименко, Г.Г.  
Біоморфологічна  
структура флори  
Національного  
природного парку  
"Білобережжя  
Святослава".  
Науковий вісник  
Миколаївського  
державного  
університету імені  
В.О. Сухомлинського.  
Серія: Біологічні  
науки 2013, 1. 2(101), с  
151-159.  
Мельничук, С.С.;  
Трохименко, Г.Г.  
Адвентивна фракція  
флори Національного  
природного парку  
"Білобережжя  
Святослава".  
Науковий вісник  
Миколаївського  
державного  
університету імені  
В.О. Сухомлинського.  
Серія: Біологічні  
науки 2014, 6.3(113), с  
68-73.

Мельничук, С.С.;  
Трохименко, Г.Г.  
Галофитный  
комплекс  
Национального  
природного парка  
«Белобережье  
Святослава».  
Материалы II  
Международной  
научно-практической  
конференции:

Проблеми сохранения биологического разнообразия и использования биологических ресурсов, Минск, Октябрь 22-26, 2012; Минск, 2012; с 154-157. Мельничук, С.С.

Антропогенна трансформація галофітного комплексу Національного природного парку «Білобережжя Святослава».

Матеріали XI наукової конференції молодих учених: Наукові основи збереження біотичної різноманітності, Львів, Травень 24-25, 2012; Львів, 2012; с 156-157. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г.

Анализ адвентивной фракции флоры Национального естественного парка «Белобережье Святослава».

Материалы IV Международной научной конференции: Мониторинг и оценка состояния растительного мира, Минск, Сентябрь 30 – Октябрь 1-4, 2013; Минск, 2013; с 332-334. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г.

Псамофітон Національного природного парку «Білобережжя Святослава».

Матеріали VI Міжнародної наукової конференції студентів, магістрантів і аспірантів: Регіональні екологічні проблеми: науково-методичні і прикладні аспекти її вирішення, Одеса, Вересень 9-11, 2013; Одеса, 2013; с 172-176. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г.

Систематична структура флори Національного природного парку "Білобережжя Святослава".

Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції: Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні, Миколаїв, Червень 8-12, 2012; Миколаїв,

2012; с 233-235.  
Мельничук, С.С.;  
Трохименко, Г.Г.  
Лісові  
флорокомплекси  
Національного  
природного парку  
"Білобережжя  
Святослава".  
Матеріали VIII  
Міжнародної науково-  
технічної  
конференції:  
Проблеми екології та  
енергозбереження в  
суднобудуванні,  
Миколаїв, Вересень  
23-24, 2013; Миколаїв,  
2013; с 267-274.  
Мельничук, С.С.;  
Трохименко, Г.Г.;  
Яценко, Ц.Р.  
Антропогенна  
трансформація флори  
Національного  
природного парку  
"Білобережжя  
Святослава".  
Матеріали VII  
Міжнародної науково-  
технічної  
конференції:  
Проблеми екології та  
енергозбереження в  
суднобудуванні,  
Миколаїв, Червень 8-  
12, 2012; Миколаїв,  
2012; с 242-245.  
Мельничук, С.С.;  
Комісаренко К.Ю.  
Антропогенна  
трансформація  
флорокомплексів  
національного  
природного парку  
«Білобережжя  
Святослава».  
Матеріали I  
Всеукраїнської  
наукової конференції:  
Актуальні питання  
техногенної та  
цивільної безпеки  
України – Миколаїв,  
2018. – С. 130-133.  
Мельничук, С.С.;  
Колодій В.С.  
Антропогенна  
трансформація  
рослинності  
національного  
природного парку  
«Білобережжя  
Святослава».  
Матеріали I  
Всеукраїнської  
наукової конференції:  
Актуальні питання  
техногенної та  
цивільної безпеки  
України – Миколаїв,  
2018. – С. 133-136.  
Мельничук, С.С.;  
Скрипник М.О.  
Екологічна та  
біоморфологічна  
структура флори  
Михайлівського  
відділення  
природного  
заповідника



						«Сланецький степ» Матеріали VI наукових читань пам'яті Сергія Таращука – Миколаїв, 2019. – С. 121-131
354866	Ремешевська Ірина Володимирів на	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 009215, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 040868, виданий 22.12.2014	8	ОК6. Хімія  Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання Освіта: Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, 2002 р. зі спеціальності "Екологія та охорона навколишнього середовища" (спеціаліст-еколог); Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, Інститут післядипломної освіти, 2003 р. зі спеціальності "Менеджмент організацій" (менеджер-економіст) Кандидат технічних наук зі спеціальності 21.06.01. Екологічна безпека, ДК № 009215, 2012 р. Тема дисертації: Підвищення екологічної безпеки суднобудівного підприємства на основі впровадження системи екологічного менеджменту Доцент кафедри екологічної безпеки та охорони праці, 12 ДЦ №040868, 2014 р.  Показники активності: 1, 3, 6, 10, 13, 15, 16, 18. ResearcherID F-8419- 2018 Google Scholar <a href="https://scholar.google.com/citations?user=GD5PIUYAAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=sra">https://scholar.google.com/citations?user=GD5PIUYAAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=sra</a>  Стажування (підвищення кваліфікації) Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» кафедра екології та технології рослинних полімерів з 2. 10. 2017 року по 3. 2018 04. 2018 р. Довідка №304 від 3.04.2018 р. Основи загальної хімії. Хімія та екологія води : навчальний посібник / С. Ю. Кельїна, І. В. Ремешевська, О. Г.

						<p>Невинський, О. І. Личко, Ц. Р. Яценко. – Миколаїв : НУК, 2020. – 280 с.</p> <p>Halysh V., Trus I., Gomelya M., Trembus I., Pasalskiy B., Chykun N., Trokhymenko G., Remeshevska I. 2020. Utilization of Modified Biosorbents Based on Walnut Shells in the Processes of Wastewater Treatment from Heavy Metal Ions. Ecological Engineering. Volume 21, Issue 4, p. 128–133.</p> <p>Мельничук С. С., Ремешевська І. В. Біохімія: методичні вказівки до лабораторного практикуму. Миколаїв : НУК, 2020. 88 с.</p> <p>Мельничук С. С., Ремешевська І. В., Гурець Н. В. Органічна хімія : методичні вказівки до лабораторного практикуму : Миколаїв : НУК, 2020.</p> <p>Гурець Н. В., Ремешевська І. В., Худолій О. В. Аналіз впливу на водні біоресурси під час виконання експлуатаційного днопоглиблення в районі якірної стоянки №363 Спеціалізованого Морського порту «Октябрськ», Актуальні проблеми сучасної хімії: Матеріали IV наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих науковців. Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2020 р, С. 35-38.</p> <p>Ремешевська І. В., Гурець Н. В. Біпольська Т. О. Аналіз результатів оцінки впливу днопоглиблювальних робіт на водне середовище, Актуальні проблеми сучасної хімії: Матеріали IV наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих науковців. Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2020 р, С. 105-108.</p>	
354873	Мельничук Світлана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік	7	ОК7. Біогеохімія	Відповідність базової вищої освіти та наукового ступеня Освіта: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського»,

закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Біологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДД 047308,  
виданий  
16.05.2018

2009 р. повна вища  
освіта за  
спеціальністю  
«Педагогіка і  
методика середньої  
освіти. Біологія»  
(вчитель біології,  
хімії, екології та  
валеології).  
МKN№ 36756548  
Миколаївський  
національний  
університет імені В.О.  
Сухомилинського»,  
2010 р. за  
спеціальністю  
«Педагогіка і  
методика середньої  
освіти. Біологія»  
(викладач біології,  
вчитель екології та  
валеології) МК  
№39318762  
Кандидат біологічних  
наук зі спеціальності  
03.00.16 - екологія, ДД  
№ 047308, 2018 р.  
Тема дисертації:  
Антропогенна  
трансформація  
фітобіоти  
Національного  
природного парку  
"Білобережжя  
Святослава".

Показники  
активності: 2, 8, 13,  
14, 15, 16, 18.  
Google Scholar  
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=361CEGYAAAAJ>

Розділ 6 дисертації  
присвячено вивченню  
явища біоаккумуляції  
важких металів у  
грунтовому покриві та  
рослинах різних  
екофітонів та їх вплив  
на процеси  
антропогенної  
трансформації в даних  
флорокомплексах.

Мельничук С. С.,  
Ремешевська І. В.  
Біохімія: методичні  
вказівки до  
лабораторного  
практикуму. Миколаїв  
: НУК, 2020. 88 с.  
Мельничук С. С.,  
Ремешевська І. В.,  
Гурець Н. В.  
Органічна хімія :  
методичні вказівки до  
лабораторного  
практикуму :  
Миколаїв : НУК, 2020.  
Мельничук С. С.,  
Трохименко Г. Г.  
Особливості міграції  
та акумуляції важких  
металів в системі  
«грунт-рослина» на  
прикладі  
Національного  
природного парку

«Білобережжя Святослава». // Ecology and noospherology. 2017. - Vol. 28, no. 3-4. - С. 45-54.

Study of the Process of Electro Evolution of Copper Ions from Waste Regeneration Solutions  
A. Koliehova, H. Trokhymenko, S.Melnychuk, M. Gomelya. Treatment of Wastewater Containing a Mixture of Heavy Metal Ions (Copper-Zinc, Copper-Nickel) using Ion-Exchange Methods// Journal of Ecological Engineering. 2019; 20(11):146–151

Мельничук С. С., Трохименко Г. Г. Особливості міграції та акумуляції важких металів в системі «грунт-рослина» на прикладі Національного природного парку "Білобережжя Святослава" // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції: Сучасні проблеми біології, екології та хімії. – Запоріжжя, 2017. – С. 264-266.

Melnychuk S. S., Koliehova A. S. Features of Migration and Accumulation of Heavy Metals in the «soil-plant» system on the territory of the National Nature Reserve «Biloberezhzhia Sviatoslava»//Book of Abstracts Conference of Young Scientists at EastWest Chemistry Conference Lviv, 2018. – С. 44-45.

Мельничук С. С., Гусевський І.І. Міграція та акумуляція важких металів в системі «грунт-рослина» в різних флорокомплексах національного природного парку «Білобережжя Святослава» //Матеріали I Всеукраїнської наукової конференції: Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України – Миколаїв, 2018. – С. 80-83.

Мельничук С. С.. Важкі метали у флорокомплексах

						<p>Національного природного парку «Білобережжя Святослава» // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної хімії». – Миколаїв, 2017. – С. 51-53.</p> <p>Мельничук С. С., Гусевський І.І. Особливості міграції та акумуляції важких металів в системі «грунт-рослина» в різних флорокомплексах національного природного парку «Білобережжя Святослава» // Матеріали II Всеукраїнської науковопрактичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю: Актуальні проблеми сучасної хімії – Миколаїв, 2018. – С. 33- 35 З.</p> <p>С. С. Мельничук, Іваненко Т. С. Які фактори впливають на міграцію та акумуляцію важких металів на піщаних територіях // Матеріали II Всеукраїнської науковопрактичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю: Актуальні проблеми сучасної хімії – Миколаїв, 2018. – С. 43-44</p> <p>Мельничук, С.С.; Скрипник М.О. Моніторинг екологічної та біоморфологічної структура флори Михайлівського відділення природного заповідника «Єланецький степ». Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю: Актуальні проблеми сучасної хімії – Миколаїв, 2019. – С. 150-157.</p>	
354433	Наконецний Ігор Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом доктора наук ДД 008625, виданий 22.06.2010, Диплом кандидата наук	2	ОК8. Загальна екологія	Відповідність наукового ступеня та вченого звання Освіта: Одеський Сільськогосподарський Інститут, 1986 р. зі спеціальності

КД 065923,  
виданий  
07.08.1992,  
Атестат  
доцента ДЦ  
004649,  
виданий  
20.06.2002,  
Атестат  
професора  
12ПР 008433,  
виданий  
25.01.2013

"Ветеринарна медицина" (лікар ветеринарної медицини)  
Доктор біологічних наук зі спеціальності 03.00.16 Екологія, ДД 008625, 2010 р..  
Тема дисертації:  
Структурно-функціональна організація паразитоценотичних угруповань екосистем Північно-Західного Причорномор'я.  
Професор кафедри екології, 12 ПР 008433, 2013 р.

Показники активності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 17, 18.  
ScopusID 57210887162  
Google Scholar  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=okckV3sAAAAJ&hl=uk>

Стажування на кафедрі екології Херсонського державного університету, Тема «Еколого-економічні шляхи оптимізації структурно-функціональної організації системи мисливського господарства України». Сертифікат №7 від 23.02.2015 р.

Стажування З 17. 02. 20р. по 15. 05. 20р. ТОВ "Ліміт Плюс" Тема «Питання захисту навколишнього середовища в нормативних документах різного рівня». Довідка № 154 від 18. 05. 20р.

Науковий керівник та виконавець частини НДР «Еколого-моніторингові дослідження біотичного різноманіття межиріччя Тилігулу-Дніпра», номер державної реєстрації 0116U003789 від 01.02. 2016 року, термін виконання 2016-2018. В межах даної НДР всі теми аспірантів.  
З 1. 09. 2011 р. по 2. 12. 2013 р – проректор з наукової роботи Миколаївського національного університету ім. В.О.

						<p>Сухомлинського. З 2013 - 2018 р.р. очолював кафедру екології біологічного факультету. Керівник аспірантури за спеціальністю 03.00.16 – Екологія. з 2015, із 4 аспірантів захищені 2 (2017 та 2018), заплановано захист 2 дисертацій 2021р. Член спецради (з 2011 р.) в НДІ Агроекології УААН НАН України. За останні 5 років опонував 5 докторських та 11 кандидатських дисертацій. Референт Міністерства екології України, експерт фахової наукової ради МОН України, з 2008 року – експерт робочої групи ФАО/ВООЗ. Член редколегії наукового фахового журналу «Продуктивні Аквасистеми». Херсон: ХДАУ. Член Української спілки мікробіологів. Радник (2010-2016.) міністра екології та природних ресурсів України За останні 5 років - автор і співавтор 36 публікації, з них 29 – у фахових виданнях. Співавтор 5 навчальних посібників, 4 монографій, 18 різних методичних рекомендацій Наконечний І.В., Мазур І.О., Трохименко Г.Г. та ін. Екологія Миколаївської області. Колективна монографія. Миколаїв: НУК, 2020. 329 с.</p>	
212765	Буруніна Жанна Юрївна	Доцент			о	ОК4. Фізика	<p>Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання Освіта: Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала С.Й. Макарова, 1994 р. зі спеціальності "Кораблебудування". КЕ №900657, 1994 р. (інженер-кораблебудівник) Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2017</p>

р. зі спеціальності 014  
“Середня освіта  
(Математика)”  
(Вчитель математики.  
Вчитель фізики і  
астрономії), С17  
№075507, 2017 р.  
Кандидат технічних  
наук зі спеціальності  
05.08.03 – Механіка  
та конструювання  
суден, ДК №032478,  
2006 р.  
Тема дисертації:  
Вплив  
конструктивних  
параметрів  
одноланкової  
підводної  
буксированої системи  
з підйомним апаратом  
на її експлуатаційні  
характеристики.  
Доцент кафедри  
фізики. 12ДЦ  
№032126, 2012 р.

Показники  
активності: 1, 2, 3, 5, 6,  
8, 13, 15, 18  
ResearcherID Q-4342-  
2018  
ORCID ID: 0000-0001-  
7631-7213  
Підвищення  
кваліфікації: науково-  
педагогічне  
стажування,  
Миколаївський  
Національний  
університет ім. В.О.  
Суходолського,  
кафедра загальної  
фізики, 2017 р.  
Blintsov O.V., Burunina  
Zh.Yu., Voitasik A.M.  
Improvement of the  
Inverse Dynamic  
Method for High-  
Precision Control of  
Nonlinear Objects  
Under Conditions of  
Uncertainty //Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies, Vol.2, №  
2(98) – 2019. – P. 55-  
62.

Блінцов О.В.,  
Буруніна Ж.Ю.,  
Соколов В.В.  
Тенденції розвитку  
світового ринку  
безекіпажних  
морських апаратів і  
систем. Електронне  
видання "Вісник  
НУК". – Миколаїв:  
НУК. – 2017. – №1.  
Блінцов В.С., Буруніна  
Ж.Ю., Войтасик А.М.,  
Клочков О.П.,  
Надточий В.А.,  
Сірвчук А.С. Сучасні  
завдання створення  
морських апаратів і  
систем оборонного  
призначення // Зб.  
наук. праць НУК. –  
Миколаїв: НУК, 2017.



–№ 5. – С. 24-39 (ДСК).  
Blintsov O.V., Burunina Zh.Yu., Aloba L.T., Koritsky V.I., Syrivchuk A.M. Experimental Study of Group Control Laws for an Autonomous Unmanned Underwater Vehicle // «Shipbuilding and Marine Infrastructure», № 1(7) – 2017. – P. 41-51.  
Blintsov O.V., Burunina Zh.Yu., Voitasik A.M. Update the Classification of the Underwater Missions which Are Implemented with the Use of Underwater Complexes with Flexible Communications // «Shipbuilding and Marine Infrastructure», № 1(7) – 2017. – P. 52-58.  
Burunina Zh.Yu., Aloba L.T., Grudinina G.S. Mathematical Modeling of the Automatic Control System for an Autonomous Underwater Vehicle as a Group Agent // «Shipbuilding and Marine Infrastructure», № 2(8) – 2018. – P. 29-35.  
Буруніна Ж. Ю., Шаповал Н.О., Ушкац М. В., Шенкевич В.М. Атомна та ядерна фізика // Навч. посібник - Миколаїв: НУК, 2015.  
Буруніна Ж. Ю., Коваль С.С., Ушкац М.В., Шаповал Н.О., Євфимко К.Д. Курс лекцій по фізиці. Механіка // Навч. посібник (Гриф Вченої ради НУК ім. адм. Макарова, протокол №2 від 25.01.2019 р.) - Миколаїв: НУК, 2020.  
Участь у міжнародних наукових проектах:  
The State Grant Program of the PRC for the Development of the Science. Автор проекту, який визначено як the Finalist Qualification at the Second Session "The Talents and Entrepreneurial Innovation Competition", Honor certificate ID: sxyc002, Shengzhou, March 2018.  
Відповідальний виконавець наукових тем:  
1. НДР №2050

						<p>«Розробка і поставка дослідного зразка безекіпажного підводного апарата для потреб Військово-Морських Сил Збройних Сил України». Шифр «БПА-М» (ДСК) – відповідальний виконавець.</p> <p>2. НДР№2047 «Розробка методик створення і використання в Україні безекіпажних підводних апаратів оборонного призначення» (ДСК) – відповідальний виконавець.</p> <p>3. НДР №2079 «Обґрунтування перспектив створення і напрямів розвитку та застосування в Україні багатоцільових безекіпажних морських апаратів (систем) військового призначення» (ДСК) – відповідальний виконавець.</p> <p>4. НДР «Розробка технології автоматизованого створення макетів озброєння і військової техніки в інтересах Збройних Сил України» (ДСК) – відповідальний виконавець.</p> <p>Буруніна Ж.Ю., Войтасик А.С., Клочков А.П., Сірівчук О.С. Визначення технічних характеристик безекіпажних прив'язних підводних апаратів // Методичні вказівки – Миколаїв: НУК, 2018.</p> <p>Буруніна Ж.Ю., Войтасик А.С., Клочков А.П., Корицький В.І., Майданюк П.В., Сірівчук О.С. Інформаційно захищена система моніторингу морської акваторії на базі безекіпажних підводних апаратів // Методичні вказівки – Миколаїв: НУК, 2018.</p> <p>Буруніна Ж.Ю., Бабкін Г.В., Войтасик А.С., Клочков А.П., Корицький В.І., Сірівчук О.С. Математичні моделі та методики будівництва безекіпажних підводних апаратів // Методичні вказівки – Миколаїв: НУК, 2018.</p>
--	--	--	--	--	--	---

354582	Бідніченко Олена Галиківна	Професор, Сумісництво	Навчально- науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами	Диплом кандидата наук КН 009109, виданий 20.09.1995, Атестат доцента ДЦ 003195, виданий 18.10.2001	30	ОК10. Інженерна графіка та комп'ютерне проекування екотехніки	<p>Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання</p> <p>Освіта: Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала С.Й. Макарова, 1983 р. зі спеціальності "Суднові силові установки". ЗВ №811653, 1983 р. (інженер-механік) Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.01.01 – Прикладна геометрія, комп'ютерна графіка, дизайн та ергономіка, КН №009109, 1995 р. Тема дисертації: Геометричне моделювання елементів проточних частин відцентрових компресорів Доцент кафедри інженерної графіки. ДЦ №003195, 2001 р. Професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та інженерної графіки, ВРП № 0049, 2018 р. Відмінник освіти України, № 3721, 2010 р.</p> <p>Показники активності: 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17, 18 Підвищення кваліфікації (стажування) – ЧП «TOROLA DESIGN GROUP» (POSS-Torola, ltd). з 20.03.2017 р. по 20.04.2017 р. Борисенко В.Д. Основи нарисної геометрії: підручник / В.Д. Борисенко, О.Г. Бідніченко. – Миколаїв, – НУК, 2014. – 328 с. Бідніченко О.Г. Основи нарисної геометрії та перспективних зображень Навчальний посібник / О.Г. Бідніченко, С.О. Слободян. – Миколаїв, НУК. 2017. – 250 с. Бідніченко О.Г. Атлас завдань з нарисної геометрії з теоретичними основами: навчальний посібник / О.Г. Бідніченко, С.О. Слободян. – Миколаїв: НУК. 2019. – 264 с. Борисенко В.Д. Об'ємне моделювання в AutoCAD:</p>
--------	----------------------------------	--------------------------	--	---	----	--	--

навчальний посібник  
[Текст] / В.Д.  
Борисенко, О.Г.  
Бідніченко, І.В.  
Устенко. – Миколаїв:  
ФОП Швець В.Д.,  
2014. – 224 с.  
Бідніченко О.Г.  
Практичні роботи з  
нарисної геометрії  
[Текст] / О.Г.  
Бідніченко, С.О.  
Слободян. –  
Миколаїв: Дизайн і  
поліграфія, 2016. –  
56с.  
Бідніченко О.Г.  
Способи перетворення  
проекцій: навчальний  
посібник [Електронне  
видання  
комбінованого  
використання на  
DVD-ROM] / О.Г.  
Бідніченко. –  
Миколаїв: НУК, 2017.  
– 94с.  
Бідніченко О.Г.,  
Слободян С.О. Добірка  
домашніх завдань з  
нарисної геометрії:  
навчальний посібник  
[Текст]. – Миколаїв,  
НУК. – 2017. – 52 с.  
Бідніченко О.Г.,  
Слободян С.О. Зошит  
завдань з нарисної  
геометрії для  
аудиторної і  
самостійної роботи  
студентів: навчальний  
посібник [Текст]. –  
Миколаїв: НУК, 2017.  
– 52 с.  
Бідніченко О.Г.,  
Слободян С.О.  
Домашні завдання з  
нарисної геометрії:  
навчальний посібник  
[Текст]. – Миколаїв:  
ФОП Швець, 2018. –  
54с.  
Бідніченко О.Г.,  
Слободян С.О.  
Графічні завдання з  
нарисної геометрії для  
самостійного  
розв'язання:  
навчальний посібник  
[Текст]. – Миколаїв:  
ФОП Швець, 2019. –  
68 с.  
Бідніченко О.Г.,  
Слободян С.О.  
Нарисна геометрія:  
зошит практичних  
завдань з елементами  
теорії: навчальний  
посібник [Текст]. –  
Миколаїв: ФОП  
Швець, 2019. – 52 с.  
Бідніченко О.Г.  
Нарисна геометрія:  
завдання для  
самостійного  
виконання:  
навчальний посібник  
/ О.Г. Бідніченко, С.О.  
Слободян. –  
Миколаїв: ФОП  
Швець. 2020. – 52 с.

						Бідніченко О.Г. Побудова комплексних креслень геометричних образів: навчальний посібник / О.Г. Бідніченко, С.О. Слободян. – Миколаїв: ФОП Швець, 2020. – 68 с.	
220004	Маркіна Людмила Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 041662, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 29484, виданий 23.12.2011	15	ОК11. Екологічна безпека	Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання Освіта: Український державний морський технічний інститут, 2000 р. зі спеціальності "Екологія та охорона навколишнього середовища" (інженер-еколог) Кандидат технічних наук зі спеціальності 183 – "Технології захисту навколишнього середовища" (відповідна спеціальність за дипломом: 21.06.01 – "Екологічна безпека"), ДК № 041662, 2007 р. Тема дисертації: Створення екологічно безпечного технологічного процесу та устаткування для переробки побутових органічних відходів методом багатоконтурного циркуляційного піролізу. Доцент кафедри екологічної безпеки, 12ДЦ № 029483, 2011 р. В жовтні 2020 року захищено дисертацію на присудження наукового ступеня доктора технічних наук за темою «Розвиток наукових основ екологічно прийняттого піролізного процесу утилізації твердих органічних відходів» за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека.  Показники активності: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17. Google Scholar <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Mvr5P18AAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=Mvr5P18AAAAJ&amp;hl=uk</a> ScopusID 7190403872 ResearcherID C-9621-2019  Підвищення кваліфікації (стажування) з питань

цивільного захисту в Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності (з 01.11.2017р. до 01.05.2018р.) Довідка № 4/1040/02-11 від 03.05.2018р. Підвищення кваліфікації за категорією – викладач ЦЗ. НУК ННЦПО з 11.06.2018 по 22.06.2018. «Формування нових професійних компетенцій по організації цивільного захисту» Свідчення № 12 СПК 856080 від 22.06.2018 р.

Відповідальний виконавець Держбюджетних договорів на виконання науково-технічної розробки: За фундаментальною держбюджетною темою № 0109U007601 (№ 1744) (2009-2010 рр.): «Розроблення новітньої технології переробки органічних відходів методом багатоконтурного піролізу з отриманням альтернативного палива». За фундаментальною держбюджетною темою № 0111U002310 (№1810) (2011-2013 рр.): «Наукові основи енергозберігаючого двостадійного процесу термічної утилізації органічної частини твердих побутових відходів». За фундаментальною держбюджетною темою № 0111U009084 (№ 1842) (2011-2012 рр.): «Розробка екологічно безпечної технології екопірогенезису для утилізації органічних відходів та низькосортного вугілля з отриманням альтернативних видів пального». За фундаментальною держбюджетною темою № 0115U000303 (№ 1992) (2015-2016 рр.): «Створення теоретичних основ екологічно безпечної та енергозберігаючої новітньої інноваційної технології

						<p>безперервного піролізу цілих зношених автомобільних шин під дією статичного навантаження». Виконавець робіт за фундаментальною держбюджетною темою № 0112U000349 (№ 1851) (2012-2014 рр.): «Системні дослідження та розробка моделей програмно-цільового розвитку системи теплопостачання України на основі новітніх технологій та процесів енергоперетворення». Науковий керівник за науково-дослідної роботи «Дослідження інструментарію трансляції культури безпечної діяльності студентів ВНЗ» № 0114U001265 (№ 1957) (2014-2018 рр.). Науковий керівник робіт за госп-договірною темою за дог. № 1003 від 21 жовтня 2019 р. «Виконання проектних розробок у сфері охорони навколишнього природного середовища (визначення норм утворення побутових відходів для міста Миколаєва) (10.10.2019-30.09.2020). Автор 59 патентів на винахід та корисну модель України у сфері поводження з відходами, 5 статей Scopus і 1 стаття Web of science, 38 наукових друкованих праць в спеціалізованих виданнях ВАК і міжнародних наукометричних базах, 5 навчальних посібників (1 з грифом МОН України та 4 з грифом Вченої ради НУК ім. адм. Макарова) та 13 методичних вказівок.</p>	
219423	Літвак Сергій Михайлович	Декан факультету, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом кандидата наук ТН 103467, виданий 14.10.1987, Атестат доцента ДЦАР 002655, виданий 24.11.1995	7	ОК12. Геологія	Відповідність вченого звання Освіта: Миколаївський кораблебудівний інститут, 1984 р. зі спеціальності "Холодильні та компресорні машини та установки" (інженер-механік);

Південно-слов'янський інститут Київського славістичного університету, 2002 р. зі спеціальності "Економіка і підприємництво" (економіст-фінансист); Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 2003 р. зі спеціальності "Правознавство" (юрист).  
Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.08.05. Суднові енергетичні установки та їх елементи, Тема кандидатської дисертації: Оптимізація параметрів судових комплексів кондиціонування дихальних газових сумішей, диплом ТН №103467, 1987 р.  
Доцент кафедри екології, ДЦ АР 002655, 1995р.

Показники активності: 3, 5, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18  
Google Scholar <https://scholar.google.com.ua/citations?user=18mAAacAAAAJ&hl=uk>  
ResearcherID G-9194-2018  
Стажування: з 17. 02. 20р. по 15. 05. 20р. ТОВ "Ліміт Плюс" довідка № 152 від 18. 05. 20р. Тема підвищення кваліфікації «Питання захисту навколишнього середовища в нормативних документах різного рівня». З метою поглиблення фахової компетентності щодо екологічних проблем міського комунального господарства вивчався порядок застосування Закону України «Про захист тварин від жорстокого поводження» на території м. Миколаєва. Працюючи начальником Державного управління охорони навколишнього середовища в Миколаївській області, 2010-2013 роках приймав безпосередню участь в



						<p>виявлені відповідності існуючих корисних копалин на території Миколаївської області картографічним матеріалом Державної служби геології та надр України. (Довідка від 29.05.20. № 03/343).</p> <p>Литвак С.М. Экология Николаевской области: состояние и проблемы. Николаев, ООО «Дизайн и полиграфия», 2001. 20 с.</p> <p>Екологія Миколаївської області : монографія / Наконечний І.В., Мазур І.О., Трохименко Г.Г., Літвак С.М., Наконечна Ю.О., Дмитрук Ю.В., Сушко Ю.В., Шербина І.О. : за ред. проф. Наконечного І. В. Миколаїв, 2020. ( Літвак С.М. є автором розділу 2 «Морфо-структурні та геологічні умови»). Літвак С.М., Літвак О.А. Озера К.С. Інтегральна оцінка антропогенного навантаження території регіону. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали XI Міжнар. наук.-техн. конф. Миколаїв : НУК,</p>
273768	Мозговий Андрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища	21	<p>ОК13. Вступ до фаху</p> <p>2016 р. С. 200-202. Відповідність базової вищої освіти Освіта: Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, 1999 р. зі спеціальності "Екологія та охорона навколишнього середовища" (інженер-еколог) Доцент НУК кафедри екологічної безпеки та охорони праці, ВРД №0027.</p> <p>Показники активності: 1, 3, 6, 10, 13, 14, 15, 16  Google Scholar  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=Ww6S2t4AAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=Ww6S2t4AAAAJ&amp;hl=uk</a>  ScopusID 57211759854  ResearcherID W-2499-2017  Стажування: Одеський державний екологічний університет проходження курсу «Qualifications</p>

Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities», 2017 р.  
Центр підвищення кваліфікації працівників водного господарства Міністерства енергетики та захисту довкілля України проходження курсу «Екологічний аудит» (за 140 годинию навчальною програмою) Свідоцтво № 38 від 21.02.2020 р.

Економічні розрахунки в природоохоронній діяльності: навч. посіб./С.С. Рижков, А.М. Мозговий, С.М. Літвак, О.Л. Літвак, Н.В. Гурець; під заг. ред. проф. С.С. Рижкова. – 2-ге вид. – Миколаїв: НУК, 2016. – 228 с. (Рекомендація Вченої Ради НУК від 30.08.2016 протокол № 8)

The Novel Wave Energy Harvesting Buoy / George Nerubenko; Vladimir Blintsov; Andriy Mozgovyy; Ivan Biliuk / 2019 5th International Conference on Power Generation Systems and Renewable Energy Technologies (PGSRET), DOI:10.1109/PGSRET.2019.8882696 (міжнародна наукометрична база Scopus).

Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Екологічна етика» для студентів денної форми навчання / О.В. Щедролюсєв, Г.В. Додонова, А.М. Мозговий. – Миколаїв: НУК, 2013. – 1 електронний оптичний диск (DVD-ROM)

Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Екологічна етика» для студентів заочної форми навчання / О.В. Щедролюсєв, Г.В. Додонова, А.М. Мозговий. – Миколаїв: НУК, 2016. – 36 с.  
Маринець О.М., Мозговий А.М., Горовий І.І., Комаровська О.А.  
Штучні території, комплекси і споруди –

						<p>новий елемент морської інфраструктури. Матеріали 4-й Міжнародний конгрес захисту навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування .– Львів: ТЗОВ «ЗУКЦ», 2016– 245 с. 124.</p> <p>Рижков С.С., Мозговий А.М. Результати дослідження звукоізоляційних властивостей сучасних композитних матеріалів. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2017.– 260 176-179.</p> <p>Рижков С.С., Мозговий А.М. Поліпшення характеристик суднових енергетичних установок за показниками шуму. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2017.– 544с. 283.</p> <p>Рижков С.С., Мозговий А.М. Дослідження шумових характеристик суднових енергетичних установок. Суднова енергетика: стан та проблеми: Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2017.– 472 с. 47-49.</p> <p>Мозговий А.М. Використання сучасних композиційних матеріалів для зниження шумового забруднення на судах. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України. Матеріали I Всеукраїнської наукової конференції. –Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2018.– 206 с. 67-68</p>	
354658	Матвієнко Людмила	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	6	ОК14. Історія України	Відповідність базової вищої освіти,

Володимирів на	місце роботи	гуманітарний інститут	Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Спеціалізація: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 065967, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037516, виданий 17.01.2014	<p>наукового ступеня та вченого звання Освіта: Миколаївській педагогічний інститут ім. Сухолинського, 2000 р., "Історія" (вчитель історії і правознавства) Кандидат історичних наук із спеціальності 07.00.05 – Етнологія , ДК №065967, 2010 р. Тема дисертації: Населення степового Побужжя в етнокультурних процесах 16-10 ст. до н.е. Доцент кафедри соціально- гуманітарних дисциплін, 12ДЦ №037516, 2014.</p> <p>Показники активності: 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16. Google Scholar <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=OES07ioAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=OES07ioAAAAJ&amp;hl=uk</a> ResearcherID U-9914- 2017 Підвищення кваліфікації: 23.11– 23.12.2018 р. – Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України (м. Одеса), кафедра публічного управління та регіоналістики. Довідка.</p> <p>Матвієнко, Л. В. (2015). Діахронічні аспекти адміністративно- територіального становлення та розвитку Миколаївщини. Беларусь і суседзі: шляхі фармірування дзяржаўнасці, міжнацыянальныя і міждзяржаўныя адносіны, 4, 143-147. Матвієнко, Л. В., Панченко, Г. О. (2019). Феномен поліетнічності як ключовий фактор процесу націстворення в сучасній Україні. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць, 140 (№ 1) Ч. 3. Політичні науки, 43-47. Матвієнко, Л. В. (2018). Зміни в етнополітичному</p>
-------------------	-----------------	--------------------------	--	--

середовищі населення Півдня України в кінці XIX – на початку XXI ст. Емінак: науковий щоквартальник, 4 (24) (жовтень-грудень). Том 2, 26-30. Матвієнко, Л. В. (2019). Роль колонізаційних процесів у формуванні поліетнічного населення північного Причорномор'я. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць, 143 (№ 4) Ч. 3. Історичні науки, 98-101. Матвієнко, Л. В. (2019). Поліетнічність населення Півдня України: реалії та перспективи. Наукові праці: науково-методичний журнал, 321. Т. 309. Історія, 72-77. Матвієнко, Л. В. (2020). Особливості формування національних адміністративно-територіальних одиниць на території УСРР. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць, 156 (№2), 111-117. Матвієнко, Л. В. (2014). Особливості процесу територіально-адміністративного формування Миколаїщини. Гуманітарний вісник НУК. Збірник наукових праць, 7, 123-125. Матвієнко, Л. В. (2015). Особливості формування етнічного складу населення Півдня України (IX – поч. XX ст.). Гуманітарний вісник НУК. Збірник наукових праць, 8, 100-104. Матвієнко, Л. В. (2015). Адміністративно-територіальний розвиток Миколаївщини: історія, реалії та перспективи. Теоретичні та прикладні питання державотворення: електронне наукове фахове видання Одеського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентіві України, 16. Отримано з

<http://www.nbu.gov.ua/e-journals/tppd/index.html>.  
Матвієнко, Л. А. (2015). Діахронічні аспекти адміністративно-територіального становлення та розвитку Миколаївщини. Беларусь і сусідзі: шляхі фарміравання дзяржаўнасці, міжнацыянальныя і міждзяржаўныя адносіны, 4, 143-147.  
Матвієнко, Л. В. (2016). Етносацыяльны аспект кулінарных традыцый Миколаївщини. Гуманітарны вiсник НУК. Збiрник навуковых праць, 9, 112-114.  
Матвієнко, Л. В. Особливості Сабатинівської культури: результати досліджень 60-80 рр. ХХ ст. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах, Матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції. Дніпро: СПД «Охотник».  
Матвієнко, Л. В. (2016). Адміністративно-територіальне формування Миколаївщини: історично-ретроспективний аспект. Реформування публічного управління та адміністрування: теорія, практика, міжнародний досвід, Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю. Одеса: Національна академія державного управління при Президентіві України.  
Матвієнко, Л. В. (2017). Поліетнічність як визначальний чинник процесу формування населення півдня України. Гуманітарны вiсник НУК: збiрник навуковых праць, 10, 120-124.  
Матвієнко, Л. В. (2017). Національні меншини Херсонщини:

етнографічний контекст. Минуле і сучасність: Таврія. Херсонщина. Каховка, Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної краєзнавчої конференції з міжнародною участю. Каховка – Херсон: Гілея.

Матвієнко, Л. В. (2018). Поліетнічність населення Півдня України: історія формування. Державнеуправління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи, Матеріали IX Міжнар. наук. Інтернет-конф. аспірантів та докторантів з державного управління. Одеса: ОРІДУ НАДУ.

Матвієнко, Л. В. (2018). Аспекти та тенденції урбанізації у процесі формування складу населення Каховського району Херсонської області. Минуле і сучасність: Таврія. Херсонщина. Каховка, Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної краєзнавчої конференції. Каховка – Херсон: Гілея.

Матвієнко, Л. В. (2018). Теоретичні підходи щодо обґрунтування процесу формування поліетнічності населення Півдня України. Гуманітарний вісник НУК: збірник наукових праць, 11, 87-89.

Матвієнко, Л. В. (2018). Формування національної ідентичності громадян України в умовах поліетнічності. Реформування публічного управління та адміністрування: теорія, практика, міжнародний досвід, Матеріали Всеукраїнської наук. прак. конф за міжн. участю. Одеса: ОРІДУ НАДУ.

Матвієнко, Л. В. (2019). Людина і техніка: проблеми ризику і безпеки сучасної техніки. Філософські та культурологічні проблеми людства

						<p>очима студентства, Матеріали ІІ Всеукраїнської студентської науково-практичної. Миколаїв: НУК.</p> <p>Матвієнко, Л. В., Дацьків, С. І. (2019). Наукова співпраця у ВНЗ України і Білорусі в період незалежності України. Україна і Білорусь: історія та сучасність, Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару. Миколаїв: НУК.</p> <p>Матвієнко, Л. В. (2019). Поліетнічність як важливий фактор успішності процесу децентралізації. Рефермування публічного управління та адміністрування: теорія, практика, міжнародний досвід, Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю. Одеса: Національна академія державного управління при Президентові України.</p> <p>Матвієнко, Л. В. (2019). Національна політична еліта доби Гетьманщини. Гуманітарний вісник НУК: збірник наукових праць, 12, 106-109.</p> <p>Соціологія: навчальний посібник / О. В. Бобіна [та ін.] 4 за ред. І. В. Шаповалова. – Миколаїв: НУК, 2020. – 284 с.</p> <p>Матвієнко, Л. В. (2019). Соціологія. Короткий конспект лекцій для студентів денної форми навчання. Навчальний посібник. Миколаїв: НУК.</p> <p>Матвієнко, Л. В. (2019). Методичні вказівки з курсу «Історія України». Миколаїв: НУК.</p> <p>Матвієнко, Л. В. (2020). Україна в системі міжнародних відносин: методичні рекомендації. Миколаїв: НУК.</p>	
354604	Михелєв Ігор Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами	Диплом кандидата наук ДК 004875, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 12ДЦ	3	ОК9. Основи інформаційних технологій та програмування	Освіта: Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адм. С.Й. Макарова, 1994 р. зі спеціальності "Кораблебудування"



				032737, виданий 26.10.2012		<p>(Інженер-кораблебудівник) Кандидат технічних наук зі спеціальності 135 – Суднобудування (відповідна спеціальність за дипломом: 05.08.03 – "Механіка та конструювання суден"), ДК № 004875, 1999 р. Тема дисертації: Розробка методів розрахунку НДС моноабірних перекриттів танкерів нового типу. Доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технологій, 12ДЦ № 032737, 2012 р.</p> <p>Показники активності: 3, 7, 10, 14, 16, 18. Google Scholar <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=oebZHZA AAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=oebZHZA AAAAJ&amp;hl=ru</a> ResearcherID A-5709-2019 ScopusID 57202991878 Стажування: ПП "Дикий Сад", 2016 р. Тема « Дослідження методів абстрактної теорії алгоритмів та обчислень для розв'язання прикладних задач в області інформаційних систем та технологій» Основи інформаційних технологій : навчальний посібник / І. Л. Михелєв, С. О. Слободян. – Миколаїв : НУК, 2014. – 164 с. M. Ushcats, S. Ushcats, L. Bulavin, O. Svechnikova, I. Mykheliev, Asymptotics of activity series at the divergence point, Pramana – J. Phys. 91(3) (2018) 31. <a href="https://doi.org/10.1007/s12043-018-1604-3">https://doi.org/10.1007/s12043-018-1604-3</a>.</p>	
219423	Літвак Сергій Михайлович	Декан факультету, Основне місце роботи	Факультет екологічної та техногенної безпеки	Диплом кандидата наук ТН 103467, виданий 14.10.1987, Атестація доцента ДЦАР 002655, виданий 24.11.1995	7	ОК23. Урбоекологія	Відповідність вченого звання Освіта: Миколаївський кораблебудівний інститут, 1984 р. зі спеціальності "Холодильні та компресорні машини та установки" (інженер-механік); Південно-слов'янський інститут Київського славістичного університету, 2002 р. зі спеціальності

"Економіка і підприємництво" (економіст-фінансист);  
Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 2003 р. зі спеціальності "Правознавство" (юрист).  
Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.08.05. Суднові енергетичні установки та їх елементи,  
Тема кандидатської дисертації:  
Оптимізація параметрів судових комплексів кондиціонування дихальних газових сумішей, диплом ТН №103467, 1987 р.  
Доцент кафедри екології, ДЦ АР 002655, 1995р.

Показники активності: 3, 5, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18  
Google Scholar  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=l8mAAacAAAAJ&hl=uk>  
ResearcherID G-9194-2018  
Литвак С.М. з 1998 по 2015 рр. був депутатом Николаївської міської ради, очолював депутатську комісію з питань екології, його діяльність була спрямована на розробку проектних та еколого-економічних рішень по збереженню довкілля міста Николаєва.  
Литвак С.М., Саганевич Л.В., Мац Д.А., Саганевич И.В., Киселева О.В.  
Экологические аспекты очистки сточных вод Николаева.  
Сборн. научн. статей "Качество воды и здоровье человека". Одесса, ОЦНТИ, 1999. С.115-116.  
Литвак С.М., Кербунов Ю.В.  
Совершенствование управления окружающей средой путем внедрения схемы экологического менеджмента и аудита в городской администрации г. Николаева:  
методические рекомендации.  
Николаев, TESIS BISTRO/SSTA, 2000. 80 с.

Рижков С.С., Літвак С.М., Гурець Н.В. Упровадження схеми екологічного менеджменту і аудиту в муніципальному підрозділі транспорту і зв'язку. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування.- Миколаїв: НУК, 2005.-№4 (403), с.137-145.

Літвак С.М., Гурець Н.В. Вирішення проблеми твердих побутових відходів міста шляхом створення системи екологічного менеджменту відходів : матеріали науково-практичної конференції «Проблеми поводження з твердими побутовими відходами», Ялта, 2009, с.30-31.

Літвак С.М., Герасіменя О.А., Солтовський Б.Г. Сталий розвиток Миколаєва – шлях до вирішення міських екологічних проблем. Матеріали VI міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні», Миколаїв, 2011, с. 13-14.

Літвак С.М., Літвак О.А. Новые транспортные развязки г. Николаева – путь к решению городских экологических проблем. Екологія міст та рекреаційних зон: Тези докладів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса: Інноваційно-інформаційний центр «ІНВАЦ», 2011. с.220-222.

Літвак С.М., Літвак О.А., Озерна К.С. Інтегральна оцінка антропогенного навантаження території регіону. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції. 20-22 травня 2016 р. Миколаїв: НУК, 2016. С. 200-202.

Літвак С.М., Літвак О.А., Рура К.О. Еколого-економічні

показники ефективності системи автономного теплопостачання Жовтневої районної лікарні м. Николаєва. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали 7-ї Міжнар. наук.-техн. конф. Николаїв: НУК, 2016 р. С. 356-358. Літвак С.М., Паламарчук М.М. Розробка та моделювання проекту нульового еко-дому. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції. 20-22 травня 2016 р. Николаїв: НУК, 2016. С. 248-251. Рижков С.С., Літвак С.М., Луняка К.В., Самохвалов В.С. Обробка технологічних рідин та стічних вод: навчальний посібник. Херсон, Видавець Грінь Д.С., 2017. 316 с. Літвак С.М., Літвак О.А. Еколого-економічні чинники розвитку електромобільного транспорту. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції.. Том 1. Николаїв: НУК, 2019, с. 597-599. Літвак С.М., Махова М.О., Літвак О.А. Аналіз ефективності реалізації муніципальних програм у сфері поводження з домашніми тваринами. Екологічні науки. 2019, вип. 1(24), Том 1. С.34-40. Махова М.О., Літвак С.М., Літвак О.А. Комплексний підхід у вирішенні проблеми поводження з бездоглядними тваринами в місті. Проблеми екології та енергозбереження Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції. 20-22 вересня 2019 р. – Николаїв: НУК, 2019. – С. 31-32. Зубарєв А.А., Літвак С.М., Літвак О.А. Прогнозування наслідків виліву (викиду) небезпечних

							хімічних речовин при аваріях на хімічно небезпечних об'єктах : методичні вказівки. Миколаїв : НУК імені адмірала Макарова, 2020. 56 с
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних</i>	☒	ОК6. Хімія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК22. Кваліфікаційна атестація	Проблемний, дослідницький	УК, ПК, С
		ОК24. Моніторинг довкілля	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК27. Біофізика моря	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, репродуктивний	ПК, ТК, УК, С
		ОК28. Радіоекологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, евристичний	ПК, ТК, УК, С
		ОК29. Токсикологія	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький	ПК, ТК, УК, С
<i>ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля</i>	☒	ОК14. Історія України	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, евристичний	УК, ПК
		ОК16. Іноземна мова	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	УК, ТК
		ОК18. Основи психології	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	УК, ТК
		ОК20. Виробнича практика	Проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, УК, С
		ОК26. Техноекологія	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, ТК, С
		ОК15. Українська мова	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	ПК, ТК, УК
		ОК33. Методи захисту навколишнього середовища	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький	ПК, ТК, УК

<i>ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК23. Урбоекологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, репродуктивний, евристичний, дослідницький	ПК, ТК, УК
		ОК5. Біологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний	ПК, ТК
		ОК12. Геологія	Дослідницький. пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК, ТК
		ОК22. Кваліфікаційна атестація	Проблемний, дослідницький	УК, ПК, С
		ОК31. Агроєкологія Півдня України	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемний	ТК, ПК
		ОК32. Охорона морського середовища	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, проблемний	ПК, ТК, УК
<i>ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК17. Філософія	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	УК, ПК, С
		ОК14. Історія України	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, евристичний	УК, ПК
<i>ПР30. Вміти оцінювати перспективи управління і характеристики курортної та рекреаційної діяльності, надавати рекомендації щодо раціонального використання природних ресурсів для рекреаційної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	ОК23. Урбоекологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, репродуктивний, евристичний, дослідницький	ПК, ТК, УК
		ОК31. Агроєкологія Півдня України	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемний	ТК, ПК
<i>ПР26. Вміти обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек</i>	<input type="checkbox"/>	ОК29. Токсикологія	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький	ПК, ТК, УК, С
		ОК32. Охорона морського середовища	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, проблемний	ПК, ТК, УК
		ОК33. Методи захисту навколишнього середовища	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький	ПК, ТК, УК
<i>ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК11. Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК13. Вступ до фаху	Пояснювально-ілюстративний, евристичний, проблемний	ПК, ТК

виробничими та муніципальними відходами.		ОК19. Загальноекологічна практика	Дослідницький, репродуктивний	ПК, УК
		ОК23. Урбоекологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, репродуктивний, евристичний, дослідницький	ПК, ТК, УК
		ОК26. Техноекоекологія	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, ТК, С
		ОК28. Радіоекологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, евристичний	ПК, ТК, УК, С
		ОК30. Джерела забруднення навколишнього середовища	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, проблемний	ТК, ПК, С
		ОК33. Методи захисту навколишнього середовища	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький	ПК, ТК, УК
		ОК20. Виробнича практика	Проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, УК, С
ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства	☒	ОК11. Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК26. Техноекоекологія	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, ТК, С
		ОК32. Охорона морського середовища	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, проблемний	ПК, ТК, УК
		ОК24. Моніторинг довкілля	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	☒	ОК8. Загальна екологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький	С, УК, ПК
		ОК12. Геологія	Дослідницький. пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК, ТК
		ОК14. Історія України	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, евристичний	УК, ПК
ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти	☒	ОК5. Біологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний	ПК, ТК
		ОК4. Фізика	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК
		ОК6. Хімія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК7. Біогеохімія	Пояснювально-	ПК, УК, ТК

			ілюстративний, проблемний, дослідницький	
		ОК8. Загальна екологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький	С, УК, ПК
		ОК21. Переддипломна практика	Проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, УК, С
		ОК27. Біофізика моря	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, репродуктивний	ПК, ТК, УК, С
<i>ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рівень</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК15. Українська мова	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	ПК, ТК, УК
		ОК18. Основи психології	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	УК, ТК
		ОК21. Переддипломна практика	Проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, УК, С
		ОК20. Виробнича практика	Проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, УК, С
		ОК16. Іноземна мова	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	УК, ТК
<i>ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК33. Методи захисту навколишнього середовища	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький	ПК, ТК, УК
		ОК14. Історія України	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, евристичний	УК, ПК
		ОК19. Загальноєкологічна практика	Дослідницький, репродуктивний	ПК, УК
		ОК20. Виробнича практика	Проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, УК, С
		ОК30. Джерела забруднення навколишнього середовища	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, проблемний	ТК, ПК, С
<i>ПР27. Вміти приймати організаційні, нормативно-правові, природоохоронні та інші рішення, які забезпечують екологічно-безпечне функціонування об'єктів енергетичного комплексу України</i>	<input type="checkbox"/>	ОК32. Охорона морського середовища	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, проблемний	ПК, ТК, УК
		ОК26. Техноекологія	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, ТК, С
<i>ПР28. Вміти оцінювати стан ґрунтового покриву; розробляти заходи боротьби з деградацією ґрунтів, розробляти заходи</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12. Геологія	Дослідницький. пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК, ТК
		ОК25. Моделювання та прогнозування стану довкілля	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький, евристичний, репродуктивний	ПК, ТК, УК, С



з поліпшення, збереження та відновлення ґрунтової структури		ОК31. Агроекологія Півдня України	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемний	ТК, ПК
ПРО2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.	☒	ОК3. Вища математика III	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК
		ОК4. Фізика	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК
		ОК5. Біологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний	ПК, ТК
		ОК6. Хімія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК8. Загальна екологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький	С, ПК, УК
		ОК17. Філософія	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	УК, ПК, С
		ОК7. Біогеохімія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, УК, ТК
		ОК2. Вища математика II	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК
		ОК1. Вища математика I	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК
ПРО3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.	☒	ОК8. Загальна екологія	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький	ПК, С, УК
		ОК7. Біогеохімія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК, УК
		ОК27. Біофізика моря	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, репродуктивний	ПК, ТК, УК, С
		ОК4. Фізика	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК
		ОК5. Біологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний	ПК, ТК
		ОК6. Хімія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
ПРО4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.	☒	ОК28. Радіоекологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, евристичний	ПК, ТК, УК, С
		ОК30. Джерела забруднення навколишнього середовища	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, проблемний	ТК, ПК, С
		ОК26. Техноекотолія	Пояснювально-ілюстративний проблемний,	ПК, ТК, С

			дослідницький, репродуктивний	
		ОК13. Вступ до фаху	Пояснювально-ілюстративний, евристичний, проблемний	ТК, ПК
		ОК11. Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
<i>ПРО5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</i>	☒	ОК6. Хімія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК24. Моніторинг довкілля	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК27. Біофізика моря	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, репродуктивний	ПК, ТК, УК, С
		ОК28. Радіоекологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, евристичний	ПК, ТК, УК, С
		ОК29. Токсикологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК, УК, С
<i>ПРО6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</i>	☒	ОК12. Геологія	Дослідницький. пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК, ТК
		ОК23. Урбоекологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, репродуктивний, евристичний, дослідницький	ПК, ТК, УК
		ОК26. Техноекотологія	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, ТК, С
		ОК31. Агроекологія Півдня України	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемний	ТК, ПК
		ОК5. Біологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний	ПК, ТК
<i>ПРО7. Вирішувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</i>	☒	ОК11. Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК19. Загальноекотологічна практика	Дослідницький, репродуктивний	ПК, УК
		ОК32. Охорона морського середовища	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, проблемний	ПК, ТК, УК
<i>ПРО8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</i>	☒	ОК21. Переддипломна практика	Проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, УК, С
		ОК9. Основи інформаційних технологій та програмування	Дослідницький, пояснювальноілюстративний, репродуктивний	ПК, УК

		ОК10. Інженерна графіка та комп'ютерне проектування екотехніки	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	ПК, УК
		ОК24. Моніторинг довкілля	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК22. Кваліфікаційна атестація	Проблемний, дослідницький	УК, ПК, С
		ОК25. Моделювання та прогнозування стану довкілля	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький, евристичний, репродуктивний	ПК, ТК, УК, С
<i>ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</i>	☒	ОК1. Вища математика I	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК
		ОК2. Вища математика II	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК
		ОК3. Вища математика III	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК
		ОК4. Фізика	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК
		ОК11. Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК17. Філософія	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	УК, ПК, С
		ОК19. Загальноєкологічна практика	Дослідницький, репродуктивний	ПК, УК
<i>ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</i>	☒	ОК25. Моделювання та прогнозування стану довкілля	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький, евристичний, репродуктивний	ПК, ТК, УК, С
		ОК6. Хімія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК24. Моніторинг довкілля	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК16. Іноземна мова	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	ПС, ТК, С
		ОК9. Основи інформаційних технологій та програмування	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	ПК, УК
		ОК10. Інженерна графіка та комп'ютерне проектування екотехніки	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	ПК, УК
<i>ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</i>	☒	ОК11. Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК26. Техноекологія	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, ТК, С

		ОК27. Біофізика моря	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, евристичний	ПК, ТК, УК, С
		ОК28. Радіоекологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК, УК, С
		ОК33. Методи захисту навколишнього середовища	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК, УК
		ОК24. Моніторинг довкілля	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК23. Урбоекологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, репродуктивний, евристичний, дослідницький	ПК, ТК, УК
		ОК20. Виробнича практика	Проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, УК, С
		ОК21. Переддипломна практика	Проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, УК, С
		ОК19. Загальноєкологічна практика	Дослідницький, репродуктивний	ПК, УК
		ОК30. Джерела забруднення навколишнього середовища	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, проблемний	ТК, ПК, С
<i>ПР29. Вміти проводити оцінку кліматичних ресурсів і пов'язувати їх з іншими ресурсами екосистеми Землі</i>	<input type="checkbox"/>	ОК7. Біогеохімія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, УК, ТК
		ОК25. Моделювання та прогнозування стану довкілля	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний, репродуктивний	ПК, ТК, УК, С
		ОК31. Агроєкологія Півдня України	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемний	ТК, ПК
<i>ПР13. Уміти формувати ефективні комунікативні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК18. Основи психології	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	УК, ТК
		ОК15. Українська мова	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	ПК, ТК, УК
		ОК16. Іноземна мова	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	УК, ТК
		ОК13. Вступ до фаху	Пояснювально-ілюстративний, евристичний, проблемний	ТК, ПК
		ОК22. Кваліфікаційна атестація	Проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, УК, С
<i>ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК25. Моделювання та прогнозування стану довкілля	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний, репродуктивний	ПК, ТК, УК, С

<i>аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення</i>		ОК9. Основи інформаційних технологій та програмування	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	ПК, УК
		ОК13. Вступ до фаху	Пояснювально-ілюстративний, евристичний, проблемний	ТК, ПК
		ОК14. Історія України	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, евристичний	УК, ПК
		ОК15. Українська мова	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	ПК, ТК, УК
		ОК16. Іноземна мова	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	УК, ТК
		ОК17. Філософія	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	УК, ПК, С
		ОК22. Кваліфікаційна атестація	Проблемний, дослідницький	УК, ПК, С
		ОК24. Моніторинг довкілля	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	ПК, ТК
		ОК10. Інженерна графіка та комп'ютерне проектування екотехніки	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	ПК, УК
<i>ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК14. Історія України	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, евристичний	УК, ПК
		ОК18. Основи психології	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	УК, ТК
		ОК21. Переддипломна практика	Проблемний, дослідницький, репродуктивний	ПК, УК, С
		ОК30. Джерела забруднення навколишнього середовища	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, проблемний	ТК, ПК, С
<i>ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування території природно-заповідного фонду та екологічної мережі</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК18. Основи психології	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний	УК, ТК
		ОК23. Урбоекологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, репродуктивний, евристичний, дослідницький	ПК, ТК, УК
		ОК5. Біологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний	ПК, ТК
		ОК13. Вступ до фаху	Пояснювально-ілюстративний, евристичний, проблемний	ТК, ПК
		ОК26. Техноекологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький,	ПК, ТК, С

			репродуктивний	
		ОК12. Геологія	Дослідницький. пояснювально-ілюстративний, проблемний	ПК, ТК
		ОК31. Агроекологія Півдня України	Пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемний	ТК, ПК
<i>ПРО1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронним і діями та/або екологічними проектами.</i>	☒	ОК13. Вступ до фаху	Пояснювально-ілюстративний, евристичний, проблемний.	ПК, ТК
		ОК33. Методи захисту навколишнього середовища	Пояснювально-ілюстративний проблемний, дослідницький	ПК, ТК, УК