

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
кваліфікація: магістр

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /Дубовий О.М./

(протокол № 3 від "29" квітня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09. 2020 р.

Ректор  /Трушляков Є.І./

(наказ № 95 від "21" травня 2020 р.)

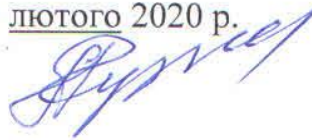
Миколаїв 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Проект Освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» розглянута на засіданні кафедри економіки та організації виробництва

Протокол № 8 від «03» лютого 2020 р.

Завідувач кафедри

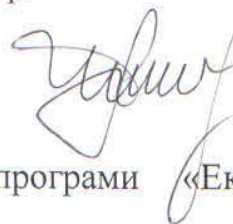


О.П. Гурченков

Проект Освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» розглянуто методичною радою Факультету економіки моря

Протокол № 9 від «4» лютого 2020 р.

Голова



В.Н. Парсяк

Проект Освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



А.В. Лабарткава

Проект Освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» розглянуто Науково-методичною радою НУК

Протокол № 3 від «24» 04 2020 р.

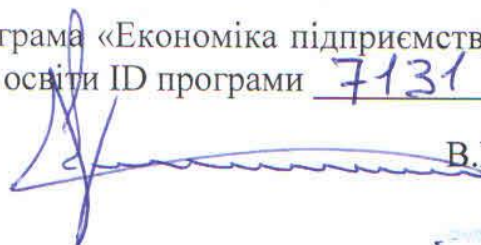
Голова НМР НУК



С.О. Слободян

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» зареєстрована в Єдиної державної базі з питань освіти ID програми 7131

Начальник відділу ЕР



В.І. Комишник

Передмова

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена на базі затвердженого Стандарту вищої освіти України (2020 р.) відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.15 року № 266; «Проект Стандарту вищої освіти магістра з економіки розроблений та схвалено Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Федерацією роботодавців України. Даний Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005) від 28.07.2010 № 327 Наказ Держспоживстандарту України.

Освітня програма (ОП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітню програму розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми – Гурченков Олександр Петрович, кандидат економічних наук, професор.
2. Корнієнко Оксана Петрівна, канд. екон. наук, доцент.
3. Голодницький Олександр Григорович - начальник філії «Дельта-лоцман» ГП «АМПУ» (за згодою);
4. Новак Катерина Вікторівна, студентка гр. 5411-М
5. Мошенська Елла Едуардівна, студентка гр. 5411-М

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (повні тексти наведені у додатку):

ДП НВКГ «Зоря-Машпроект». Начальник управління Коблош М.О.
Висновки:

1. Якість вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» забезпечена розробленими, впровадженими та сертифікованими системами управління якістю освітніх послуг. 2. Головна мета ОПП – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних успішно працювати в обраній сфері діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу взаємозв'язків у традиційних та мережевих економічних системах, розробки і прийняття обґрунтованих рішень в області економічних і фінансових завдань. 3. Послідовність вивчення дисциплін,

план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних стейкхолдерів.

Державне підприємство «Стивідорна компанія «Ольвія». Директор ДП Олейник Р.М. Висновки: 1. Особливої уваги заслуговує навчальний план, як головна і найвагоміша складова ОПП. Навчальні курси в навчальному плані забезпечують отримання випускниками компетенцій, знань та умінь, які необхідні для подальшої роботи на підприємствах. Кількість нормативних, професійно-орієнтованих та за вибором студента навчальних дисциплін в плані оптимально співвіднесені. Коло вибіркового навчальних дисциплін дозволяє отримати спеціальні знання щодо особливостей функціонування підприємств. 2. Найважливішим є наповнення змісту дисциплін, що викладаються, сучасними методологіями та методами, науковими досягненнями, прогресивним вітчизняним та зарубіжним досвідом. 3. ОПП підготовки спеціаліста з «економіки підприємства» другого (магістерського) рівня вищої освіти України може бути впроваджена в навчальний процес в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова на факультеті економіки моря.

Освітня програма (*запроваджена з 2020 року*)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 1 рік.

ЗМІСТ

	Стор
1. Профіль освітньої програми.....	6
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність.....	13
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	14
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	15
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.....	15
Додатки.....	16

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Факультет економіки моря, Кафедра економіки та організації виробництва, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025.
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства Business Economics
Форми навчання	Денна та заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка підприємства»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД № 1588179 Термін дії – 01.07.2025
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Мовою викладання, навчання та оцінювання є державна. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/osvitni-programy.php

програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних успішно працювати в обраній сфері діяльності, які володіють сучасним економічним мисленням, універсальними і професійними компетентностями щодо аналізу взаємозв'язків у традиційних та мережевих економічних системах, розробки і прийняття обґрунтованих рішень в області економічних і фінансових завдань.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Соціальні та поведінкові науки / Економіка підприємства</p> <p>Об'єкти вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та актуальні програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта за спеціальністю 051 «Економіка», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p>Ключові слова: економічний аналіз, моделювання, прогнозування, економіка підприємства, суб'єкти господарювання</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Програмою передбачені спеціальні практики та тренінги: - наукове стажування; - тренінг-курс «Методологія наукових досліджень»; які завершуються підготовкою та захистом випускної кваліфікаційної роботи.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно Національного класифікатору професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Економіка» можуть обіймати провідні керівні посади у фінансових, страхових, аудиторських, консалтингових, бізнес-структурах, а також працевлаштування в аналітичних і фінансово-економічних підрозділах реального і віртуального секторів економіки, органах державного управління, дослідницьких центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах:</p> <p>1120 – Вищі посадові особи державних органів влади; 1210 – Керівники підприємств, установ та організацій; 1222 – Керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1224 – Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; 1227 – Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; 1228 – Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні; 1229 – Керівники інших основних підрозділів; 1233 – Керівники підрозділів маркетингу; 1234 – Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю; 1235 – Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; 1312 – Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 1314 – Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі; 1317 – Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; 1318 – Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні; 1319 – Керівники інших малих підприємств без апарату управління; 2122.2. Економіст-демограф. Економіст статистик. 2139.2. Аудитор інформаційних технологій. Експерт з управління інформаційними технологіями. 2419 – Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2412.2. Економіст з праці. Фахівець з аналізу ринку праці. 2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2419.2. Економіст із збуту. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. 2441 – Професіонали в галузі економіки 2441.2. Економіст. Економіст із матеріально-технічного постачання.</p>

	<p>Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального центру. Економіст з фінансової роботи. Економіст з планування. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економічний радник.</p> <p>2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p> <p>3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Фахівець з корпоративного управління. Фахівець з управління активами.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання – це стиль навчання шляхом спільної діяльності викладача і студентів на лекціях, практичних та індивідуальних заняттях, лабораторних роботах, а також через самостійну роботу студентів з використанням матеріалізованих та електронних навчальних ресурсів. Передбачені також консультації з викладачем та електронне навчання за окремими освітніми компонентами.</p>
Оцінювання	<p>Екзамени (усні, письмові, комбіновані), заліки, презентації проектно-дослідних робіт, есе, захист звіту із практики, захист курсових робіт та індивідуальних завдань, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів економічної науки</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу і встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність свідомо і соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження і презентувати результати</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p>

	<p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>СК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення</p> <p>СК2.1. Здатність до підготовки економічно ефективних управлінських рішень підприємства.</p> <p>СК2.2. Здатність економічно обґрунтовувати стратегії управління підприємством та підвищувати рівень його конкурентоспроможності.</p> <p>СК2.3. Здатність розробляти науково обґрунтовані моделі для прогнозування економічних процесів на підприємстві.</p> <p>СК2.4. Здатність до організації та управління науково-дослідними та дослідно-конструкторськими роботами.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

	<p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</p> <p>17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.</p> <p>18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>19. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Факультету економіки моря. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедр Навчально-наукового гуманітарного інституту, відповідно до їх компетенції та досвіду.</p> <p>Практико-орієнтовний характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків за відповідними напрямками програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, залучений до її реалізації, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає ліцензійним умовам, що дозволяє забезпечити проведення всіх видів навчальної, практичної і науководослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та приміщення для практичних занять оснащені відповідним мультимедійним обладнанням для презентацій та виходу в Інтернет, а приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітньо-професійна програма за всіма її компонентами: навчальні дисципліни, практична підготовка, курсові та кваліфікаційні роботи, забезпечується відповідною навчально-методичною документацією і матеріалами. Освітню програму забезпечує наявність потужного</p>

	<p>фонду Наукової бібліотеки НУК, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus) в мережі Інтернет, сховищами аудіо- і відео контенту. Електроннобібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет. Навчально-методичним забезпеченням є державні стандарти вищої освіти, навчальні комплекси дисциплін навчального плану, підручники, навчальні посібники та методичні рекомендації з проведенні семінарських і практичних занять. Підтримка офіційного веб-сайту закладу освіти та постійне оновлення інформації щодо забезпечення освітньої програми магістра з економіки повністю відповідає ліцензійним умовам.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод НУК ім.адм. Макарова із закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутих компетентностям. Передбачається навчання у вітчизняних ЗВО-партнерах НУК з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів ECTS), визнаних НУК ім. адм. Макарова.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується у рамках відповідних чинних угод про співпрацю НУК ім.адм. Макарова із закладами вищої освіти зарубіжних країн. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у закладах вищої освіти зарубіжних країн, за умови їх відповідності набутих компетентностям. Передбачається навчання у закордонних ЗВО-партнерах НУК з метою: здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS), відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів ECTS), отримання випускниками документа про вищу освіту, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту в НУК та ЗВО-партнері.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком з додатковою мовною підготовкою.</p>
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного</p>

здобувачів вищої освіти	захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності 051 «Економіка»
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Якість вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» забезпечена розробленими, впровадженими та сертифікованими системами управління якістю освітніх послуг:</p> <p>Національного університету Кораблебудування імені адмірала Макарова. Відповідність вимогам міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 підтверджена сертифікатом компанії «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» від 28.08.2019 р.;</p> <p>Факультету економіки моря НУК. Відповідність вимогам міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 підтверджена сертифікатом Державного підприємства «Миколаївстандартметрологія» від 28.08.2019 р.</p> <p>Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-

	<p>педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</p> <p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</p> <p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</p> <p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату тощо.</p>
--	---

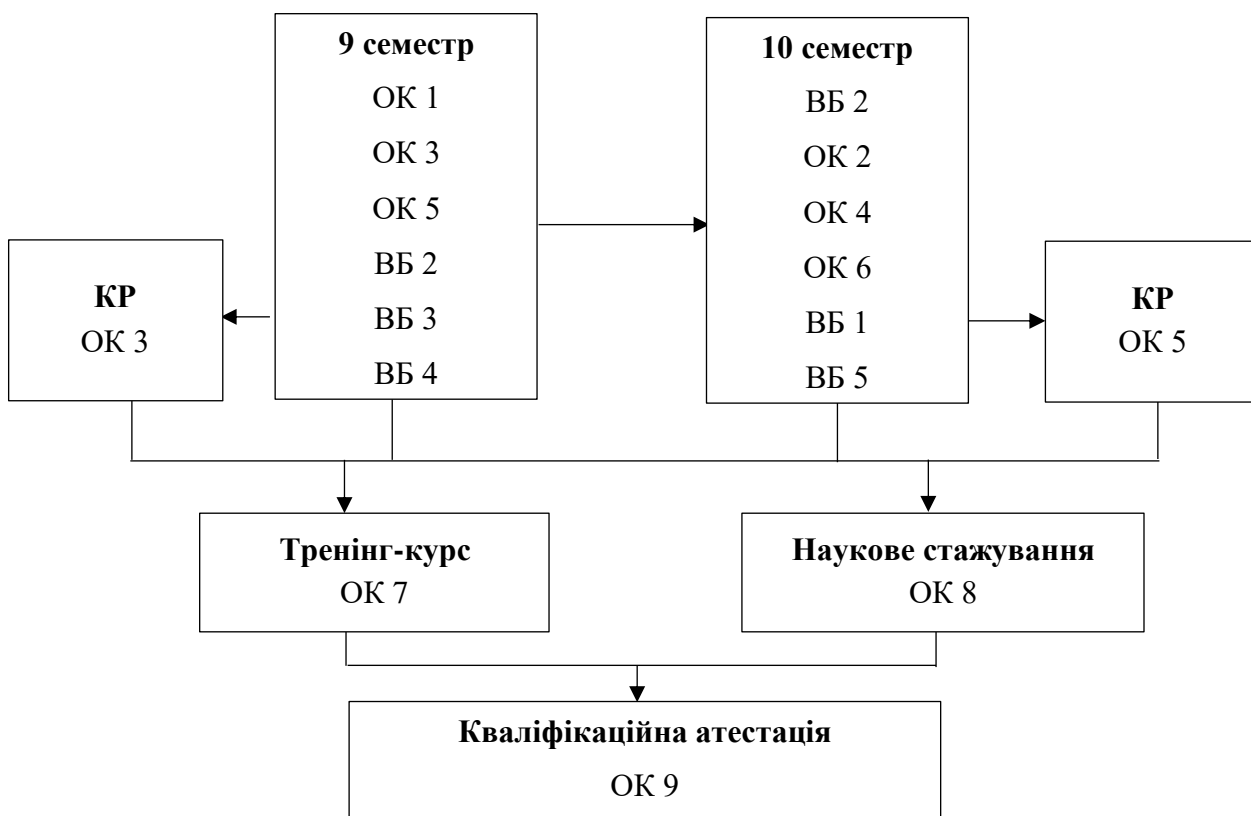
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код за ОПП	Код РПНД	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1.	083436	Інтелектуальний бізнес	5	Екзамен 9 сем
ОК 2.	08342	Бізнес-альянс	5	Екзамен 10 сем
ОК 3.	083435	Інноваційний розвиток підприємства	8	Екзамен 9 сем
ОК 4.	083428	Економічне управління персоналом	5	Екзамен 10 сем
ОК 5.	083430	Економічне управління підприємством та його розвитком	10	Екзамен 9, 10 сем
ОК 6.	08345	Внутрішньофірмовий документооборот	4	Залік 10 сем
ОК 7.		Тренінг-курс «Методологія наукових досліджень»	3	Залік 11 сем
ОК 8.		Наукове стажування	9	Залік 11 сем
ОК 9.		Кваліфікаційна атестація	18	Екзамен 11 сем
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			67	

Вибіркові компоненти ОП*				
ВБ 1.	О8182	Педагогіка вищої школи/Європейський освітній простір	3	Залік 10 сем
ВБ 2.		Іноземна мова/Практикум з іншомовного наукового спілкування	6	Залік 9,10 сем
ВБ 3.		Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	Залік 9 сем
ВБ 4.		Вибірковий курс 1.	5	Залік 9 сем
ВБ 5.		Вибірковий курс 2.	5	Залік 10 сем
Загальний обсяг вибіркових компонент:			23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економіка» спеціальності 051 «Соціальні та поведінкові науки»:

проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи;
завершується видачею документу встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр зі спеціальності «Економіка підприємства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ЗК \ ОК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ЗК 1	*											*		
ЗК 2		*			*					*				
ЗК 3	*							*						
ЗК 4			*							*	*			
ЗК 5							*	*	*					
ФК 1					*									
ФК 2					*									
ФК 3							*							
ФК 4		*							*					
ФК 5		*		*										

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

ПРН \ ОК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ПРН 1		*							*		*	*		
ПРН 2						*	*	*						
ПРН 3	*													
ПРН 4			*			*								
ПРН 5								*						
ПРН 6	*		*											
ПРН 7				*	*	*								
ПРН 8	*							*						
ПРН 9						*	*	*						
ПРН 10		*						*	*					
ПРН 11		*		*		*								
ПРН 12					*									
ПРН 13	*							*	*					
ПРН 14											*			
ПРН 15			*						*					
ПРН 16						*						*		
ПРН 17			*											
ПРН 18	*			*						*				
ПРН 19							*	*						