

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Факультет економіки моря
Кафедра економіки та організації виробництва

Код 083435



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з НІР

Слободян С.О.
05 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА

INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE ENTERPRISE

рівень вищої освіти – другий (магістерський)

тип дисципліни – обов'язкова

мова викладання - українська

Миколаїв – 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітня програма «Економіка підприємства» " 18 " 03 2021 року. – 24 с.

Розробник:

к.е.н., доцент кафедри економіки та організації виробництва

Корнієнко О.П. 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Економіка підприємства»

к.е.н., професор Гурченков О.П. 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА» розглянуто на засіданні кафедри економіки та організації виробництва

Протокол № 9 від « 01 » 04 2021 р.

Завідувач кафедри

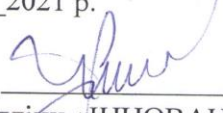


(Гурченков О.П.)

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА» розглянуто методичною радою факультету економіки моря

Протокол № 9 від « 11 » 05 2021 р.

Голова



(Парсяк В.Н.)

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА» погоджено з навчальним відділом


Начальник відділу, к.т.н., доцент

Лабарткава А.В. 

Робоча програма навчальної дисципліни «ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 5 від « 26 » 05 2021 р.

Голова НМР НУК к.т.н., професор

Трушляков Є.І. 

© НУК, 2021

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	12
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	12
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	19
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	20
10. Рекомендовані джерела інформації.....	20

ВСТУП

Анотація

Актуальність підготовки фахівців за програмою дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» полягає в формуванні професійної компетентності і є важливою передумовою академічної мобільності студентів. Зокрема, мова йде про акумуляцію знань і навичок у сфері управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпеченням результативності формування та використання інноваційного потенціалу підприємств, ефективності інвестування в інновації, обґрунтування напрямків пріоритетного інноваційного розвитку та альтернативних варіантів управлінських рішень. Послідовна робота з курсом дає можливість студентам опанувати зміст дисципліни і стати повноцінним фахівцем в бізнесі та підприємстві.

Ключові слова: інновація, інноваційна інфраструктура, інноваційний розвиток, інноваційне підприємство, інноваційний потенціал, інноваційний процес, інноваційний проект.

Abstract

The relevance of training specialists in the discipline program "Innovative Enterprise Development" is the formation of professional competence and is an important prerequisite for academic mobility of students. In particular, it is about accumulation of knowledge and skills in the sphere of management of innovative development of economic systems, ensuring the efficiency of formation and use of innovative potential of enterprises, efficiency of investment in innovation, substantiation of directions of priority innovative development and alternative management decisions. Consistent coursework gives students the opportunity to master the content of the discipline and become a full-fledged specialist in business and entrepreneurship.

Key words: innovation, innovative infrastructure, innovative development, innovative enterprise, innovative potential, innovative process, innovative project.

1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	<i>Обов'язкова</i>	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		5-й	5-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету: http://www.nuos.edu.ua/students/osvita	Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економіка підприємства»	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - Курсова робота - 90		9-й	9-й
Загальна кількість годин – 240		Лекцій	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 60		30 год.	16 год.
самостійної роботи студента – 180		Практичні, семінарські	
		30 год.	14 год.
	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота	
		180 год.	210 год.
		Вид контролю: екзамен, КР	
		Форма контролю: письмова	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» є формування у магістрів компетентностей щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах. Зокрема, відповідно до освітньо-професійної програми студенти набувають таких компетентностей:

СК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: «Маркетингові дослідження», «Управління портфелем інвестицій».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

РН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН 16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані

РН 18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Інноваційний розвиток підприємства

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інноваційного розвитку підприємства. Організація та підтримка інноваційної діяльності

Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку [5]. стр. 10-17

Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку. Інноваційні інструменти Індустрії 4.0 [5]. стр. 28-35

Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування [6]. стр. 254-267

Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку [6]. стр. 338-362

Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері [5]. стр. 59-65

Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій [5]. стр. 77-84

Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва. Стимулювання інновацій в сфері Економіки 4.0 [3]. стр. 2-5

Тема 8. Національні інноваційні системи [6]. стр. 452-503

Змістовий модуль 2. Стратегічне, маркетингове та інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства

Тема 9. Маркетинг інновацій. Індустрія 4.0 – бенчмаркінговий аналіз розвитку країн ЄС та світу [5]. стр. 92-115

Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства [6]. стр. 504-517

Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства. Формування кадрового потенціалу інноваційного розвитку України в умовах Індустрії 4.0 [6]. стр. 518-524

Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства [5]. стр. 129-136

Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними [6]. стр. 530-541

Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності [6]. стр. 546-552

Таблиця 2

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	сем	с.р.		лек	пр	сем	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Інноваційний розвиток підприємства										
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інноваційного розвитку підприємства. Організація та підтримка інноваційної діяльності										
Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	9	2	2		5	20	3	2		8
Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку. Інноваційні інструменти Індустрії 4.0	9	2		2	5					7
Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	9	2	2		5	30	3		3	8
Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	9	2		2	5					8
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	9	2	2		5					8
Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	10	2		2	6	25	3	2		7
Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва. Стимулювання інновацій в сфері Економіки 4.0	10	2		2	6					7
Тема 8. Національні інноваційні системи	10	1	1		8					6
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	75	15	7	8	45	75	9	4	3	59
Змістовий модуль 2. Стратегічне, маркетингове та інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства										
Тема 9. Маркетинг інновацій. Індустрія 4.0 – бенчмаркінговий аналіз розвитку країн ЄС та світу	14	3	3		8	37	3	3		10
Тема 10. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства. Формування кадрового потенціалу інноваційного розвитку України в умовах Індустрії 4.0	12	2		2	8					11
Тема 11. Інноваційний потенціал підприємства	12	2	2		8					10

Тема 12. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	11	2		2	7	38	4		4	10
Тема 13. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	12	3	3		6					10
Тема 14. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності	14	3		3	8					10
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	75	15	8	7	45	75	7	3	4	61
<i>Усього годин</i>	150	30	15	15	90	150	16	7	7	120
Модуль 2. Індивідуальне науково-дослідне завдання										
ІНДЗ (КР)	90	-	-	-	90	90	-	-	-	90
<i>Разом за курсом</i>	240	30	15	15	180	240	16	7	7	210

Таблиця 3

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	4	3
2	Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	4	
3	Тема 3. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку		
4	Тема 4. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	2	4
5	Тема 5. Інфраструктура ринку інновацій	2	
6	Тема 6. Державна підтримка інноваційного підприємництва	3	
7	Тема 7. Національні інноваційні системи		
	Разом	15	7

Таблиця 4

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	4	2
2	Тема 2. Маркетинг інновацій	4	
3	Тема 3. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства		
4	Тема 4. Інноваційний потенціал підприємства	2	2
5	Тема 5. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку підприємства	2	
6	Тема 6. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	3	3
7	Тема 7. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності		
	Разом	15	7

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	14	14
2	Підготовка до практичних робіт	7	14
3	Підготовка до семінарів	14	14
4	Підготовка до контрольних заходів	30	35
7	Аналітичний огляд теми: «Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку»	12	20
8	Аналітичний огляд теми: «Національні інноваційні системи»	13	23
9	Виконання і захист курсової роботи	90	90
Разом сам. робота		180	210

Індивідуальне науково-дослідне завдання

Навчальним планом підготовки до освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» передбачається виконання курсової роботи (**90 годин**). Вона виконується за індивідуальними завданнями для кожного студента. Максимальна кількість залікових балів відповідає виконанню розділів курсової роботи, та їх захисту без помилок у встановлений термін, мінімальна – з допустимими помилками, захист пізніше встановленого терміну.

Після закінчення кожного блоку змістових модулів проводиться контрольний захист (КЗ), сума балів за який є оцінкою знань з даного блоку модулів. Вказана сума входить складовою частиною комплексної оцінки знань студента з виконання курсової роботи.

Рекомендований перелік тем курсових робіт

1. Розробка стратегії розвитку інноваційного підприємства.
2. Шляхи підвищення конкурентоспроможності інноваційного підприємства.
3. Конкурентоспроможність інноваційної продукції: оцінка і шляхи її забезпечення.
4. Економічний механізм дії внутрішніх чинників зростання ефективності виробництва на інноваційному підприємстві.
5. Формування мотиваційного механізму підвищення ефективності праці на інноваційному підприємстві.

6. Оцінка ефективності використання виробничих потужностей інноваційного підприємства і шляхи їх підвищення.
7. Напрями підвищення ефективності виробництва на інноваційному підприємстві.
8. Напрями збільшення обсягів випуску і реалізації інноваційної продукції підприємства.
9. Шляхи підвищення якості інноваційної продукції на підприємстві.
10. Трудові ресурси інноваційного підприємства та напрямки їх розвитку.
11. Ефективність використання персоналу інноваційного підприємства й шляхи її підвищення.
12. Обґрунтування оновлення техніко-технологічної бази інноваційного підприємства.
13. Інноваційна політика підприємства як складова загальної стратегії розвитку та напрямки її вдосконалення.
14. Прогнозування і планування інноваційної діяльності підприємства та напрямки його вдосконалення.
15. Обґрунтування напрямків технічного розвитку підприємства.
16. Шляхи підвищення ефективності управління інноваціями на підприємстві.
17. Фінансові ресурси інноваційного підприємства та шляхи їх поповнення.
18. Самофінансування інновацій підприємством та напрямки його вдосконалення.
19. Обґрунтування франчайзингу як форми впровадження інновацій на підприємстві.
20. Обґрунтування лізингової форми фінансування розробки та реалізації інноваційних проектів на підприємстві.
21. Оцінка результативності інноваційної діяльності підприємства (галузі) та напрямки її підвищення.
22. Вдосконалення маркетингу інноваційних продуктів на підприємстві.
23. Обґрунтування інноваційного проекту розвитку підприємства.
24. Оцінка ефективності інвестицій в інноваційний проект на підприємстві.
25. Ефективність інноваційної діяльності підприємства та напрямки її підвищення.
26. Моніторинг і аналіз зовнішніх та внутрішніх факторів ризику інноваційного процесу на підприємстві.
27. Оцінка інноваційного потенціалу підприємства (регіону, галузі) та напрямки його розвитку.
28. Аналіз інноваційної діяльності підприємства (галузі, технопарку, бізнес-інкубатору) та напрямки її поліпшення.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Засобами оцінювання результатів вивчення дисципліни є: екзамен; КР, стандартизовані тести; розрахункові роботи; контрольні роботи, реферати.

Методами навчання для всіх видів занять є:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати.

Методами навчання для лекційних занять є:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованою розумових образів, доведень і узагальнень;

- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

- відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

Методами навчання для практичних та семінарських занять є: практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

Методами контролю і самоконтролю є: фронтальне опитування; контрольні роботи, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок - **40 балів**. Іспит для студентів денної форми проводиться в письмовій формі і включає в себе 2 теоретичних питання (по 10 балів), 1 практичне завдання (11 балів) та 10 тестів (9 балів). Іспит для студентів заочної форми проводиться в письмовій формі і включає в себе 2 теоретичних питання (по 7 балів), 1 практичне завдання (5 балів) та 10 тестів (21 бал). Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Таблиця 6

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Розрахункові (практичні) роботи	Критерії оцінювання
3	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
0	Студент не розв'язує задачі.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 21 бал (7 робіт по 3 бали).</i>	

Таблиця 7

Критерії оцінювання відповідей на семінарах

Відповіді на семінарах	Критерії оцінювання
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
2	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 21 бал (7 робіт по 3 бали).</i>	

Таблиця 8

Поточний модульний контроль у формі тестування для денної форми навчання

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Таблиця 9

Поточний модульний контроль у формі тестування для заочної форми навчання

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	21	18	16	14	10	8	6	4	2	1

Таблиця 10

Параметри оцінювання теоретичних питань до іспиту

Теоретичні питання до іспиту		Критерії письмового оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
1	2	3
10	7	Відповідь студента: містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень; вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання.

1	2	3
9	7	Відповідь студента: демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням; здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання.
8	6	Студент дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки: недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання; недостатньо детально розкритий предмет запитання, а основні поняття носять тезисний характер.
7		Студент дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки: оформлення екзаменаційної роботи в цілому є акуратним, але містить виправлення; відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою.
6	5	Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: - зміст відповіді свідчить про прогалини у знаннях з відповідного питання або ж про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; - відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу.
5		Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: - відповідь не містить аналізу проблемних аспектів поставленого питання, свідчить про недостатню обізнаність з основними науковими теоріями і концепціями, що стосуються відповідного питання.
4	4	Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: - у роботі багато грубих орфографічних помилок.
3		Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме: - обґрунтування відповіді до теоретичного питання є слабо аргументованим і/або в окремих аспектах алогічним.
2	3	Студент взагалі не відповів на питання, або його відповідь є неправильною, тобто містить грубі змістовні помилки щодо принципових аспектів поставленого питання.

1	2	3
1	2	Аргументація відсутня взагалі або ж є абсолютно безсистемною чи алогічною. Задача розв'язана невірно. Відповідь на ситуативне завдання є необґрунтованою та алогічною.
0	1	Студент не відповідає на питання

Таблиця 11

Параметри оцінювання практичних питань до іспиту

Практичне завдання до іспиту		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
11	5	містить послідовний та аргументований розв'язок задачі (завдання)
10		вірно зроблені всі розрахунки до задачі
9	4	алгоритм розв'язку задачі є вірним, однак допущені незначні помилки при розрахунках.
8		алгоритм розв'язку задачі є вірним, однак допущені суттєві помилки при розрахунках.
7	3	порушено алгоритм розв'язку задачі і/або присутні помилки при розрахунках, відсутні висновки.
6		обґрунтування відповіді до практичного завдання є слабко аргументованим і/або в окремих аспектах алогічним.
5	2	Аргументація щодо вирішення практичного завдання відсутня взагалі або ж є абсолютно безсистемною чи алогічною.
4		Задача розв'язана невірно, але простежується вірний алгоритм дій.
3	1	Задача не вирішена. Відповідь є необґрунтованою та алогічною.
0-2	0	Студент взагалі не вирішив практичні завдання

Параметри оцінювання курсової роботи

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Пояснювальна записка	40	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання курсової роботи.
	35	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів; використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	30	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	20	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
	5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.
	Ілюстративна частина	20
15		презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання

		у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями;
	10	ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
	5	ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали.
Захист роботи	40	доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
	35	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює.
	30	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
	25	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
	20	студент непорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи.
	15	студент непорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
	10	студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
	5	студент непорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію

Таблиця 13

Форма контролю

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних завдань (вирішення задач та ситуаційні справи)	7x3 бали = 21 балів	3x3 бали = 9 балів
Участь у семінарських заняттях	7x3 бали = 21 балів	3x3 бали = 9 балів
Поточний модульний контроль	2x9 балів= 18 балів	2x21 балів= 42 бали
Всього	60	60

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Таблиця 14

Критерії оцінювання результатів навчання

Змістовний модуль		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
1		2	3	4	5
ЗМ 1	T1	Практична робота №1	3	Відповіді на практичному занятті	3
	T2	Практична робота №2	3	Відповіді на практичному занятті	3
	T3	Семінарське заняття№1	3	Відповіді на семінарському занятті	3
	T4	Семінарське заняття№2	3	Відповіді на семінарському занятті	-
	T5	Практична робота №3	3	Відповіді на практичному занятті	-
	T6	Практична робота №4	3	Відповіді на практичному занятті	-
	T7	Семінарське заняття№3	3	Відповіді на семінарському занятті	-
	T8	Семінарське заняття№4	3	Відповіді на семінарському занятті	-
ПМК		Тест	9	Тест	21
ЗМ 2	T9	Практична робота №5	3	Відповіді на практичному занятті	3
	T10	Практична робота №6	3	Відповіді на практичному занятті	-
	T11	Семінарське заняття№5	3	Відповіді на семінарському занятті	3
	T12	Семінарське заняття№6	3	Відповіді на семінарському занятті	3

1	2	3	4	5	
	T13	Практична робота №7	3	Відповіді на практичному занятті	-
	T14	Семінарське заняття №7	3	Відповіді на семінарському занятті	-
ПМК	Тест		9	Тест	21
Підсумковий контроль	Екзамен		40	Екзамен	40
Сума			100		100

Таблиця 15

Оцінювання виконання курсової роботи

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 40	до 20	до 40	100

9. Засоби навчання

Засобами навчання для вивчення дисципліни є мультимедіа- і проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки) та комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі, завдяки яким за певний час досягається визначені ціль і результат навчання в межах освітнього процесу.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Господарський кодекс України // Офіційний вісник України. — 2003. — №11. — Ст. 462.
2. Цивільний кодекс України // Відомості Верховної Ради України. — 2003. — №40-48. — Ст.356.
3. Закон України “Про інноваційну діяльність” // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2002. - №36. - Ст.266.
4. Закон України “Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні” // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2012. - №19-20. - Ст.166.
5. Бубенко П. Т. Інноваційний розвиток регіонів [Текст]: монографія / П. Т. Бубенко, О. Б. Снісаренко ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харк. авіац. ін-т". - Х. : Форт, 2014. - 160 с.

6. Волков О. І. Інноваційний розвиток промисловості України [Текст]: навч. посіб. / О. І. Волков [та ін]; ред. О. І. Волков, М. П. Денисенко. - К.: КНТ, 2013. - 648 с.

Допоміжна література

1. Жихор О. Б. Інноваційний розвиток регіону [Текст]: монографія / О. Б. Жихор, Т. М. Куценко ; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. - К. : УБС НБУ, 2016. - 251 с.

2. Заблодська І.В. Інноваційний розвиток індустріального сектора регіону [Текст]: монографія / Заблодська І. В., Мельникова О. А.; Нац. акад. наук України, Ін-т екон.-прав. дослідж., Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. - Луганськ: Ноулідж, 2015. - 283 с.

3. Інноваційний розвиток економіки: процеси та явища [Текст]: монографія. - Дніпропетровськ : НГУ, 2014. - 612 с.

4. Інноваційний розвиток підприємств за умов ринку: аналіз та оцінки [Текст]: монографія / Войнаренко М. П., Череп А. В., Олейнікова Л. Г., Череп О. Г. - Хмельницький: ХНУ, 2015. - 444 с.

5. Інноваційний розвиток підприємства на стадії підготовки виробництва: особливості планування та організування [Текст]: монографія / Кузьмін О. Є. [та ін.]; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Л. : Растр-7, 2017. - 255 с.

6. Innovations in business Harvard Business Review on the Innovative Enterprise / (HBR) Authors staff. - Alpina Pablisher, 2016. - pp: 189.

7. Damian Hine. Innovative Methodologies in Enterprise Research / Damian Hine, David Carson. - Edward Elgar Publishing, 2016, pp: 323.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. <http://www.business.ua> – журнал “Бізнес”
2. <http://www.expert.ua> – журнал “Експерт-Україна”
3. <http://www.kommersant.ua> – газета “Коммерсант–Україна”
4. <http://www.investgazeta.net> – “Украинская инвестиционная газета”
5. <http://zakon.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України
6. <http://www.stat.gov.ua> – Офіційний сайт Державного статистичного управління України
7. <http://www.mykolayiv-oda.gov.ua> – Офіційний сайт Миколаївської обласної державної адміністрації
8. <http://www.mk.ukrstat.gov.ua> – Офіційний сайт Миколаївського обласного управління статистики