

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ  
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря

(повна назва підрозділу)

Кафедра економічної політики та безпеки

(повна назва кафедри)

Код РНПД  
08419



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи НУК

Слободян С.О.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
*Program of the Discipline*

**КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ  
БЕЗПЕКИ**  
**INTEGRATED PROVISION OF FINANCIAL AND ECONOMIC  
SECURITY**

рівень вищої освіти другий (магістерський)  
*перший (бакалаврський) / другий (магістерський)*

тип дисципліни обов'язкова  
*обов'язкова/вибіркова*

мова(и) викладання українська  
*українська/англійська*

Робоча програма навчальної дисципліни Комплексне забезпечення  
фінансово-економічної безпеки

(зазначається повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі(ей) знань  
07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

спеціальності(ей) 073 Менеджмент

(шифр і назва)

освітня програма(ми) Управління фінансово-економічною безпекою

(зазначаються повні назви освітніх програм)

«10» вересня 2020 року. – 17 с.

Розробник(и): Вдовиченко Л.Ю., к.е.н., доцент кафедри економічної політики та безпеки

Проект робочої програми навчальної дисципліни «КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ» Марущак С.М., к.е.н.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ» розглянуто на засіданні кафедри економічної політики та безпеки

Протокол № 10 від «26» вересня 2020 р.

Завідувач кафедри д.е.н., проф. НУК Єфімова Г.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ» розглянуто Науково-методичною комісією факультету економіки моря

Протокол № 13 від «16» 06 2020 р.

Голова д.е.н., проф. Парсяк В.Н.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., проф. НУК Лабарткава А.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ» затверджена Науково-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «27» 08 2020 р.

Голова НМР НУК к.т.н., проф. НУК Трушляков Є.І.

© НУК, 2020

© Вдовиченко Л.Ю., 2020

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Опис навчальної дисципліни .....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни .....	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	12
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	12
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	16
9. Засоби навчання.....	17
10. Рекомендовані джерела інформації.....	17

## ВСТУП

### Анотація

Проблематика безпеки займає статус найвищого пріоритету в державній політиці, тому вона виступає предметом дослідження суб'єктів різноманітних сфер діяльності, які вбачають у ній визначальний чинник у збереженні, стійкому функціонуванні та стабільному розвитку. Увага, що приділяється сьогодні фінансово-економічній безпеці, не випадкова, адже без її забезпечення на прийнятному рівні фактично неможливо досягти стратегічних цілей і вирішити жодного із завдань, які стоять перед Україною.

Курс орієнтований на формування цілісної системи теоретичних і практичних знань щодо комплексного забезпечення фінансово-економічної безпеки.

**Ключові слова:** фінансово-економічна безпека, система фінансово-економічної безпеки, забезпечення фінансово-економічної безпеки, механізм безпеки, суб'єкт господарювання, держава, загроза, ризик, концепція, стратегія.

### Abstract

Security concerns the status of the highest priority in public policy, which is why it is the subject of research of subjects of various spheres of activity, which see it as a decisive factor in the preservation, sustainable functioning and sustainable development. The attention paid to financial and economic security today is not accidental, because without its provision at an acceptable level, it is virtually impossible to achieve strategic goals and solve any of the tasks facing Ukraine.

The course is focused on the formation of a holistic system of theoretical and practical knowledge regarding the complex maintenance of financial and economic security.

**Key words:** financial and economic security, system of financial and economic security, ensuring financial and economic security, security mechanism, entity, state, threat, risk, concept, strategy.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u> <i>(цифр і назва)</i>	<i>Обов'язкова</i>
Модулів – 2		Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		5-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету _____	Спеціальність <u>073 Менеджмент</u> <i>(код та найменування)</i>  Освітня програма <u>Управління фінансово-економічною безпекою</u> <i>(найменування)</i>	Семестр
Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) <u>Курсова робота</u> <i>(назва)</i>		2-й
		Лекцій
		30 год.
		Практичні
Загальна кількість годин – 210		30 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год.; самостійної роботи студента – 10 год.	Освітній рівень: <b>другий (магістерський)</b>	Самостійна робота
		150 год.
		в т.ч. індивідуальні завдання (ІНДЗ – курсова робота): 90 год.
		Вид контролю: екзамен
		Форма контролю: комбінована

## 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
- здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
- здатність демонструвати знання базових категорій, теорій, концепцій, технологій та методів у сфері фінансово-економічної безпеки на міжнародному, національному, регіональному рівнях та суб'єктів управління фінансово-економічною безпекою
- здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, стандартів, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері фінансово-економічної безпеки
- вміння використовувати інформаційно-аналітичний інструментарій дослідження змін у стані фінансово-економічної безпеки з використанням сучасних знань про методи, технології та інструменти аналізу, моделювання та оцінювання економічних процесів та явищ

## 3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни: теорія безпеки соціальних систем; правове забезпечення суб'єктів господарської діяльності; обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків; інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки

(за винятком навчальних дисциплін 1 курсу 1 семестру)

## 4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- проектувати ефективні системи управління організаціями
- мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом)
- вміти відтворювати термінологію, оновлювати та інтегрувати знання сучасних теорій та концепцій в практичну діяльність з управління фінансово-економічною безпекою; орієнтуватися та обирати найбільш перспективні технології та методи ведення професійної діяльності з управління фінансово-економічною безпекою
- вміти розв'язувати складні задачі з управління фінансово-економічною безпекою підприємств, установ, організацій: проектування, планування, аналізу

та оцінювання, мотивування, організації, координації та контролю, інтеграції в системи управління більш високого рівня

•вміти виявляти та попереджувати правопорушення у фінансово-економічній сфері, протидіяти економічній злочинності та рейдерству, здійснювати конкурентну розвідку підприємства, забезпечувати захист комерційної таємниці, управляти ризиками та здійснювати внутрішній контроль в компанії.

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1.**

**Змістовий модуль 1. Організація та управління майновою й особистою безпекою підприємця.**

Тема 1. Теоретичні основи управління майном й особистою безпекою підприємця [1] стор. 17-37, [2] стор. 11-34, [3] стор. 10-31.

Тема 2. Взаємодія структурних підрозділів у системі безпеки суб'єкта господарювання [1] стор. 48-59, [2] стор. 44-76, [3] стор. 117-121.

Тема 3. Система фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання [1] стор. 62-79, [2] стор. 84-106, [3] стор. 41-64.

Тема 4. Організація управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання [1] стор. 80-89, [2] стор. 107-146, [3] стор. 77-97.

Тема 5. Планування в системі фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання [1] стор. 90-101, [2] стор. 148-186, [3] стор. 105-114.

Тема 6. Управління персоналом в системі фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання [1] стор. 103-119, [2] стор. 215-229, [3] стор. 145-154.

Тема 7. Організація інформаційно-аналітичної роботи в системі фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання [1] стор. 122-139, [2] стор. 192-211, [3] стор. 100-111.

Тема 8. Механізми управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання [1] стор. 122-142, [2] стор. 244-276, [3] стор. 106-110.

Тема 9. Моніторинг та оцінка фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання [1] стор. 148-157, [2] стор. 311-345, [3] стор. 158-166.

**Змістовий модуль 2. Сучасні методи забезпечення фінансово-економічної безпеки.**

Тема 10. Корпоративні конфлікти в системі корпоративних відносин [1] стор. 161-169, [2] стор. 361-395, [3] стор. 130-133.

Тема 11. Теоретичні основи та походження інституту поглинання і корпоративного шантажу суб'єкта господарювання [1] стор. 171-191, [2] стор. 399-435.

Тема 12. Способи попередження та вирішення корпоративних конфліктів [1] стор. 177-191, [2] стор. 477-513, [3] стор. 145-154.

Тема 13. Оцінка персоналу суб'єктів господарювання [1] стор. 193-219, [2] стор. 515-534.

Тема 14. Мотивація та стимулювання персоналу суб'єктів господарювання [2] стор. 531-572, [3] стор. 170-174.

Тема 15. Моніторинг стану персоналу установ, організацій, підприємств [2] стор. 611-634.

Тема 16. Стандарти безпеки підприємства [2] стор. 641-662.

Тема 17. Робота з персоналом щодо забезпечення безпеки суб'єкта господарювання [2] стор. 671-689.

Тема 18. Організація охорони майна суб'єктів господарської діяльності [2] стор. 692-699.

**Модуль 2.** Індивідуальні завдання (ІНДЗ) – курсова робота (КР).

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	денна форма		
		лек	пр	с.р.
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Організація та управління майновою й особистою безпекою підприємця</b>				
Тема 1. Теоретичні основи управління майном й особистою безпекою підприємця	4	1	1	2
Тема 2. Взаємодія структурних підрозділів у системі безпеки суб'єкта господарювання	4	1	1	2
Тема 3. Система фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання	8	2	2	4
Тема 4. Організація управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання	8	2	2	4
Тема 5. Планування в системі фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання	8	2	2	4
Тема 6. Управління персоналом в системі фінансово-економічної безпеки підприємців	6	1	1	4
Тема 7. Організація інформаційно-аналітичної роботи в системі фінансово-економічної безпеки підприємців	6	2	2	2
Тема 8. Механізми управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання	8	2	2	4
Тема 9. Моніторинг та оцінка фінансово-економічної безпеки підприємців	8	2	2	4
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>60</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>30</i>
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні методи забезпечення фінансово-економічної безпеки</b>				
Тема 10. Корпоративні конфлікти в системі корпоративних відносин	4	1	1	2



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Тема 11. Теоретичні основи та походження інституту поглинання і корпоративного шантажу суб'єкта господарювання	6	2	2	2
Тема 12. Способи попередження та вирішення корпоративних конфліктів	7	2	2	3
Тема 13. Оцінка персоналу суб'єктів господарювання	8	2	2	4
Тема 14. Мотивація та стимулювання персоналу суб'єктів господарювання	6	1	1	4
Тема 15. Моніторинг стану персоналу установ, організацій, підприємств	8	2	2	4
Тема 16. Стандарти безпеки підприємства	8	2	2	4
Тема 17. Робота з персоналом щодо забезпечення безпеки суб'єкта господарювання	6	1	1	4
Тема 18. Організація охорони майна суб'єктів господарської діяльності	7	2	2	3
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>60</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>30</i>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>ІНДЗ (курсова робота)</b>	<b>90</b>	-	-	<b>90</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	-	-	<b>90</b>
<b>Разом за курсом</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>150</b>

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Тема 1. Теоретичні основи управління майном й особистою безпекою підприємця	1
2	Тема 2. Взаємодія структурних підрозділів у системі безпеки суб'єкта господарювання	1
3	Тема 3. Система фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання	2
4	Тема 4. Організація управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання	2
5	Тема 5. Планування в системі фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання	2
6	Тема 6. Управління персоналом в системі фінансово-економічної безпеки підприємців	1
7	Тема 7. Організація інформаційно-аналітичної роботи в системі фінансово-економічної безпеки підприємців	2

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
8	Тема 8. Механізми управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання	2
9	Тема 9. Моніторинг та оцінка фінансово-економічної безпеки підприємців	2
10	Тема 10. Корпоративні конфлікти в системі корпоративних відносин	1
11	Тема 11. Теоретичні основи та походження інституту поглинання і корпоративного шантажу суб'єкта господарювання	2
12	Тема 12. Способи попередження та вирішення корпоративних конфліктів	2
13	Тема 13. Оцінка персоналу суб'єктів господарювання	2
14	Тема 14. Мотивація та стимулювання персоналу суб'єктів господарювання	1
15	Тема 15. Моніторинг стану персоналу установ, організацій, підприємств	2
16	Тема 16. Стандарти безпеки підприємства	2
17	Тема 17. Робота з персоналом щодо забезпечення безпеки підприємства	1
18	Тема 18. Організація охорони майна підприємства	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

### Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію**;
- підготовка до практичних занять – **1 година на 1 заняття**;
- підготовка до контрольних заходів – **15-30 годин на 1 захід**.

### Завдання для самостійної роботи

№ з/	Вид роботи	Кількість годин (денна форма)
<b>Модуль 1</b>		
	Підготовка до лекцій	15
	Підготовка до практичних занять: - вивчення тем курсу за списком основної літератури для виконання тестів; - написання есе (обсяг однієї роботи до 10 аркушів А4) та їх презентація	15 15
	Підготовка до екзамену	15
...	<i>Разом за модулем 1</i>	<i>60</i>
<b>Модуль 2</b>		
	Виконання і захист курсової роботи	90
...	<i>Разом за модулем 2</i>	<i>90</i>
...	<b>Разом</b>	<b>150</b>

## Індивідуальне науково дослідне завдання

Курсова робота виконується відповідно до календарного графіку та методичних вказівок щодо виконання курсових робіт.

### *Теми курсових робіт*

1. Проблеми забезпечення економічної безпеки підприємств в Україні.
2. Еволюція поняття «фінансово-економічна безпека підприємства».
3. Категорії та поняття управління фінансово-економічною безпекою підприємства.
4. Поняття «ризик» та «загроза» в управлінні фінансово-економічною безпекою підприємства.
5. Концепція розвитку та забезпечення фінансово-економічної безпеки організації.
6. Інституційний підхід в управлінні фінансово-економічною безпекою організації.
7. Надійність та ефективність системи управління фінансово-економічною безпекою підприємства як об'єкт дослідження.
8. Управління розвитком підприємства на засадах фінансово-економічної безпеки.
9. Стратегічні засади управління фінансово-економічною безпекою підприємства.
10. Економічне обґрунтування системи управління фінансово-економічною безпекою підприємства.
11. Реорганізація системи фінансово-економічної безпеки підприємства.
12. Підходи до формування концепції фінансово-економічної безпеки підприємства.
13. Принципи забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.
14. Управління фінансово-економічною безпекою підприємства в кризових ситуаціях.
15. Превентивний (упереджувальний) захист підприємств від захоплення чи поглинання.
16. Захист підприємства від протиправного захоплення або недружнього поглинання («антирейдерство»).
17. Організаційно-правові форми забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.
18. Оцінка надійності підприємства-партнера.
19. Аналіз фінансово-господарського стану неплатоспроможних підприємств.
20. Оцінювання ризиків фінансово-економічної діяльності підприємства.
21. Технологія перевірки платоспроможності партнерів.
22. Бенчмаркінг: вивчення товарів (послуг) конкурентів, прийомів і методів їх роботи на ринку.
23. Маркетингові дослідження в системі фінансово-економічної безпеки, визначення загроз та ризиків на ринках товарів чи послуг.
24. Роль ділової (корпоративної) розвідки в бізнесі.
25. Технологія виявлення негативних аспектів ділової репутації компанії.

26. Бухгалтерський аудит, оптимізація витрат на службу безпеки підприємства.
27. Захист економічних інтересів підприємства.
28. Організаційне забезпечення моніторингу фінансово-економічної безпеки підприємства.
29. Закордонний досвід управління фінансово-економічною безпекою підприємств.
30. Організаційно-правові особливості управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства.
31. Збереження комерційної таємниці або конспірація як елементи безпеки.
32. Захист інтелектуальної власності підприємства.
33. Роль служби безпеки підприємства в проведенні маркетингової розвідки.
34. Міжнародні стандарти забезпечення безпеки підприємства в Україні.
35. Стандарти безпеки праці в Україні.
36. Тести на професійну придатність та порядок проведення тестування на підприємстві.
37. Порядок звільнення працівника, персоналу підприємства.
38. Порядок придбання та використання майна підприємства.
39. Принципи організації об'єктів інфраструктури підприємства.
40. Правове регулювання застосування спецтехніки на підприємстві.
41. Шляхи розв'язання проблем розроблення стратегічного плану підприємства.
42. Вплив загроз зовнішнього середовища на фінансове становище підприємства.
43. Оцінювання сильних та слабких сторін внутрішньої фінансової політики підприємця.
44. Сутність та необхідність стратегічного планування фінансово-економічної безпеки в системі управління підприємством.
45. Обґрунтування портфелю стратегій підприємства.

## **6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних заняттях – тести, есе та презентації есе.
2. За весь курс – екзамен.
3. Курсова робота – презентація результатів виконаного дослідження.

## **7. Форми поточного та підсумкового контролю**

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **40 балів**. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням

максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

### **Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Тести</b>	
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
1,5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: тести – 32 бали (16 тестів по 2 бали)</i>	

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Есе та їх презентації</b>	
4	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
3	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
2	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: есе та їх презентації – 8 балів (2 есе з презентацією по 4 бали)</i>	

## Оцінка результатів за виконання курсової роботи

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
<b>Пояснювальна записка</b>	40	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання курсової роботи.
	35	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	30	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	20	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
	5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.

<b>Ілюстративна частина</b>	20	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються.
	15	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
	10	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість.
	5	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали.
<b>Захист роботи</b>	40	Доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
	35	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює.
	30	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
	25	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
	20	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи.
	15	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
	10	Студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
	5	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію

### Поточний модульний контроль у формі тестування

<b>Правильних відповідей, %</b>	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
<b>Бал</b>	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: 20 балів за ПМК (2 тести по 10 балів)</i>										

<b>Форма контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів (денна форма)</b>
Виконання тестів	16x2 бали = 32 бали
Підготовка есе та їх презентацій	2x4 бали = 8 балів
Поточний модульний контроль (ПМК)	2x10 балів = 20 балів
<b>Всього</b>	<b>60</b>

### 8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Тест	2
	T2	Тест	2
	T3	Тест	2
	T4	Тест	2
	T5	Тест	2
	T6	Есе та його презентація	4
	T7	Тест	2
	T8	Тест	2
	T9	Тест	2
ПМК		Тест	10
ЗМ 2	T10	Тест	2
	T11	Есе та його презентація	4
	T12	Тест	2
	T13	Тест	2
	T14	Тест	2
	T15	Тест	2
	T16	Тест	2
	T17	Тест	2
T18	Тест	2	
ПМК		Тест	10
Підсумковий контроль		Екзамен	40
<b>Сума балів за модуль 1</b>			<b>100</b>
<b>Сума балів за модуль 2</b>			<b>100</b>

### Критерії оцінювання за виконання курсової роботи

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 40	до 20	до 40	100



## 9. Засоби навчання

- мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

## 10. Рекомендовані джерела інформації

### Основна література

1. Забезпечення фінансово – економічної безпеки підприємництва: навчальний посібник/ Г.В. Соломіна. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 2018. 234 с.
2. Ортинський В.Л. Економічна безпека підприємств: підручник / В.Л. Ортинський, І.С. Керницький, З.Б. Живко та ін. К.: Алерта. 2015. 704 с.
3. Отенко І.П. Економічна безпека підприємств: навч. посіб. / І.П. Отенко, Г.А. Іващенко, Д.К. Воронков. Х.: ХНЕУ. 2016. 251 с.

### Допоміжна література

1. Кавун С.В. Система економічної безпеки: методологічні та методичні засади: монографія / С.В. Кавун. Х.: ХНЕУ, 2015. 299 с.
2. Гончарук А.Г. Про роль економічної безпеки в менеджменті ефективності / А.Г. Гончарук // Економічний форум. 2013. №2.
3. Новикова О.Ф. Економічна безпека: концептуальне визначення та механізми забезпечення / О.Ф. Новикова, Р.В. Попотиленко. Донецьк: Прима. 2014. 407 с.
4. Сумець О.М. Стратегії сучасного підприємництва та його економічної безпеки / О.М.Сумець, М.Б. Тумар. К.: Вид. «Хай Тек Прес». 2014. 400 с.
5. Tadic D., Djapan M., Misita M., Stefanovic M., Milanovic D.D. A Fuzzy Model for Assessing Risk of Occupational Safety in the Processing Industry / D. Tadic, M. Djapan, M.Misita, M. Stefanovic, D.D. Milanovic // International Journal of Occupational Safety and Ergonomics. 2015. Vol. 18. №2. pp. 115-126.
6. Aksay Selcuk. Corruption and Human Development / Aksay Selcuk // Cato Journal. 2016. 26 (1). pp. 29-48.

### Інформаційні ресурси в інтернет

1. Бібліотека імені В. Вернадського: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
2. Державна служба статистики України: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
3. Законодавство України: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
4. Інститут економіки і прогнозування НАН України: [www.ief.org.ua](http://www.ief.org.ua)
5. Кабінет Міністрів України: <http://www.kmu.gov.ua>.
6. Міжнародний центр перспективних досліджень: [www.icps.kiev.ua](http://www.icps.kiev.ua)
7. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)
8. Міністерство соціальної політики України: [www.minpraci.gov.ua](http://www.minpraci.gov.ua)
9. Міністерство фінансів України: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)
10. НБУ: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
11. Торгово-промислова палата України: [www.ucci.org.ua](http://www.ucci.org.ua)