

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря

(повна назва підрозділу)

Кафедра економічної політики та безпеки

(повна назва кафедри)

Код РНПД
О84132



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи НУК

Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

**МІЖНАРОДНІ ІНВЕСТИЦІЙНІ РИНКИ ТА
СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ**
**INTERNATIONAL INVESTMENT MARKETS AND ECONOMIC
DEVELOPMENT STRATEGY**

рівень вищої освіти другий (магістерський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання українська
українська/англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Міжнародні інвестиційні ринки та стратегії економічного розвитку

(зазначається повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі(ей) знань
05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальності(ей) 051 Економіка

(шифр і назва)

освітня програма(ми) Міжнародна економіка

(зазначаються повні назви освітніх програм)

«10» вересня 2020 року. – 11 с.

Розробник(и): Вдовиченко Л.Ю., к.е.н., доцент кафедри економічної політики та безпеки

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ ІНВЕСТИЦІЙНІ РИНКИ ТА СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

Єфімова Г.В., д.е.н., проф. НУК

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ ІНВЕСТИЦІЙНІ РИНКИ ТА СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» розглянуто на засіданні кафедри економічної політики та безпеки

Протокол № 10 від «26» листопада 2020 р.

Завідувач кафедри д.е.н., проф. НУК Єфімова Г.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ ІНВЕСТИЦІЙНІ РИНКИ ТА СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» розглянуто Науково-методичною комісією факультету економіки моря

Протокол № 3 від «16» жовтня 2020 р.

Голова д.е.н., проф. Парсяк В.Н.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ ІНВЕСТИЦІЙНІ РИНКИ ТА СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., проф. НУК Лабарткава А.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНІ ІНВЕСТИЦІЙНІ РИНКИ ТА СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ» затверджена Науково-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «27» жовтня 2020 р.

Голова НМР НУК к.т.н., проф. НУК Трушляков Є.І.

© НУК, 2020

© Вдовиченко Л.Ю., 2020

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	8
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	9
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	10
9. Засоби навчання.....	10
10. Рекомендовані джерела інформації.....	10

ВСТУП

Анотація

В сучасних глобальних умовах трансформується роль держави як суб'єкта світової економіки і інституції, що регулює процеси удосконалення національного господарства. Кожна країна має власну ідею перспективного розвитку національної економіки. Для її досягнення формується стратегія економічного розвитку, чітко визначаються цілі й розробки ефективних методів їхньої реалізації. В процесі розробки національних стратегій враховуються всі фактори, які уможливають досягнення стратегічних цілей: природно-ресурсний потенціал країни, виробнича база, галузева структура, трудові ресурси, науково-технічний рівень.

Курс включає вивчення особливостей і структури міжнародного інвестиційного ринку та досвіду впровадження стратегій іншими країнами, в яких та чи інша стратегія виявилася ефективною або мала негативні наслідки при розробленні й реалізації власної стратегії економічного розвитку.

Ключові слова: світова економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародний інвестиційний ринок, стратегія, розвиток, глобалізація, транснаціональні корпорації, міжнародні організації.

Abstract

In modern's global conditions, the role of the state as the subject of the world economy and the institution governing the processes of improving the national economy is transformed. Each country has its own idea of a perspective development of the national economy. For its achievement, the strategy of economic development is forms, goals and development of effective methods of their realization are clearly defined. In the process of developing national strategies, all factors that make it possible to achieve strategic goals are taken into account: natural resource potential of the country, production base, industry structure, labor resources, scientific and technical level.

The course involves studying the features and structure of the international investment market the experience of implementing strategies by other countries, in which one or another strategy has been effective or has had negative consequences in the design and implementation of its own economic development strategy.

Key words: global economy, international economic relations, international investment market, strategy, development, globalization, multinational corporations, international organizations.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва)	<i>Обов'язкова</i>
Модулів – 1		Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		5-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету _____	Спеціальність <u>05 Економіка</u> (код та найменування) Освітня програма <u>Міжнародна економіка</u> (найменування)	Семестр
		2-й
		Лекцій
		30 год.
		Практичні
Загальна кількість годин – 120		15 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год.; самостійної роботи студента – 5 год.	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота
		75 год.
		Вид контролю: екзамен
		Форма контролю: комбінована

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «*МІЖНАРОДНІ ІНВЕСТИЦІЙНІ РИНКИ ТА СТРАТЕГІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ*» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- здатність генерувати нові ідеї (креативність)
- здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень
- здатність проводити аналіз
- здатність розробляти елементи зовнішньоекономічної стратегії розвитку регіонів та держав, різноманітні програми економічного розвитку

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни: проблеми економічного розвитку; міжнародна макроекономіка; міжнародна торгова політика; міжнародний банкінг: регулювання та практика

(за винятком навчальних дисциплін 1 курсу 1 семестру)

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень
- оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Особливості міжнародного інвестиційного ринку та формування стратегій розвитку

Тема 1. Міжнародний інвестиційний ринок [3] стор. 38-77.

Тема 2. Середовище формування стратегій розвитку [1] стор. 5-12, [2] стор. 18-34.

Тема 3. Глобалізація і стратегії розвитку [1] стор. 49-53, [2] стор. 34-55.

Тема 4. Варіативність макроекономічних політик [1] стор. 12-22, [2] стор. 67-93.

Тема 5. Міжнародна координація економічних політик [1] стор. 41-45, [2] стор. 93-124.

Змістовий модуль 2. Особливості національних та інтеграційних стратегій

Тема 6. Економічні стратегії розвинутих країн [1] стор. 22-29, [2] стор. 128-162.

Тема 7. Проблеми формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки [1] стор. 53-58, [2] стор. 171-189.

Тема 8. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються [1] стор. 29-41, [2] стор. 198-213.

Тема 9. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань [1] стор. 45-49, [2] стор. 213-234.

Тема 10. Проблеми, принципи й напрями формування стратегій економічного розвитку України [1] стор. 161-169, [2] стор. 234-253.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
лек		пр	с.р.	
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Особливості міжнародного інвестиційного ринку та формування стратегій розвитку				
Тема 1. Міжнародний інвестиційний ринок	12	3	1	8
Тема 2. Середовище формування стратегій розвитку	12	3	2	7
Тема 3. Глобалізація і стратегії розвитку	12	3	1	8
Тема 4. Варіативність макроекономічних політик	12	3	2	7
Тема 5. Міжнародна координація економічних політик	12	3	1	8
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>60</i>	<i>15</i>	<i>7</i>	<i>38</i>
Змістовий модуль 2. Особливості національних та інтеграційних стратегій				
Тема 6. Економічні стратегії розвинутих країн	13	3	2	8
Тема 7. Проблеми формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки	12	3	2	7
Тема 8. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	12	3	1	8
Тема 9. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	13	3	2	8
Тема 10. Проблеми, принципи й напрями формування стратегій економічного розвитку України	10	3	1	6
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>60</i>	<i>15</i>	<i>8</i>	<i>37</i>
<i>Усього годин</i>	<i>120</i>	<i>30</i>	<i>15</i>	<i>75</i>
<i>Разом за курсом</i>	<i>120</i>	<i>30</i>	<i>15</i>	<i>75</i>

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)
1	Тема 1. Міжнародний інвестиційний ринок	1
2	Тема 2. Середовище формування стратегій розвитку	2
3	Тема 3. Глобалізація і стратегії розвитку	1
4	Тема 4. Варіативність макроекономічних політик	2
5	Тема 5. Міжнародна координація економічних політик	1
6	Тема 6. Економічні стратегії розвинутих країн	2
7	Тема 7. Проблеми формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки	2
8	Тема 8. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	1
9	Тема 9. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	2
10	Тема 10. Проблеми, принципи й напрями формування стратегій економічного розвитку України	1
	Разом	15

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію**;
- підготовка до практичних занять – **1 година на 1 заняття**;
- підготовка до контрольних заходів – **15-30 годин на 1 захід**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин (денна форма)
	Підготовка до лекцій	30
	Підготовка до практичних занять: - вивчення тем курсу за списком основної літератури для виконання тестів; - написання есе (обсяг однієї роботи до 10 аркушів А4) та їх презентація	15 15
	Підготовка до екзамену	15
...	Разом	75

6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних заняттях – тести, есе та презентації есе.
2. За весь курс – екзамен.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **40 балів**. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Тести Есе та їх презентації	
4	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
3	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
2	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за дані компоненти програми:</i> <i>Модуль 1:</i> <i>- тести – 20 балів (5 тестів по 4 бали);</i> <i>- есе та їх презентації – 20 балів (5 робіт по 4 бали)</i>	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: 20 балів за ПМК (2 тести по 10 балів)</i>										

Форма контролю	Максимальна кількість балів (денна форма)
Виконання тестів	5x4 бали = 20 балів
Підготовка есе та їх презентацій	5x4 бали = 20 балів
Поточний модульний контроль (ПМК)	2x10 балів = 20 балів
Всього	60

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Тест	4
	T2	Есе та його презентація	4
	T3	Тест	4
	T4	Есе та його презентація	4
	T5	Тест	4
ПМК		Тест	10
ЗМ 2	T10	Есе та його презентація	4
	T11	Тест	4
	T12	Есе та його презентація	4
	T13	Тест	4
	T14	Есе та його презентація	4
ПМК		Тест	10
Підсумковий контроль		Екзамен	40
Сума балів			100

9. Засоби навчання

- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Посібник до вивчення дисципліни: «Міжнародні стратегії економічного розвитку» / Укл. Краснікова Н.О. – Дніпро: Друкарня: «Сова». 2018. – 62с.

2. Ю.Г. Козак, В.В.Ковалевський, О.В.Захарченко та ін. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/254221/mod_resource/content/1/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%80%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%ba.pdf.
3. Міжнародні інвестиції: навч.-метод. посіб. / В.М. Бредіхін та ін.; Харківський національний автомобільно-дорожній ун-т. – Х.: ХНАДУ, 2018. – 268 с.

Допоміжна література

1. Лук'яненко Д.Г. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації: монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. Д.Г. Лук'яненка. – К.: Вид-во КНЕУ, 2017. – 538 с.
2. Пирог О.В. Сталий соціально-економічний розвиток України в умовах формування інвестиційної політики держави. URL: http://www.nbuuv.gov.ua/Portal/Soc_Gum/Aprer/2008_4_2/63.pdf.
3. Tadic D., Djapan M., Misita M., Stefanovic M., Milanovic D.D. A Fuzzy Model for Assessing Risk of Occupational Safety in the Processing Industry / D. Tadic, M. Djapan, M.Misita, M. Stefanovic, D.D. Milanovic // International Journal of Occupational Safety and Ergonomics. 2015. Vol. 18. №2. pp. 115-126.
4. Aksay Selcuk. Corruption and Human Development / Aksay Selcuk // Cato Journal. 2016. 26 (1). pp. 29-48.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Бібліотека імені В. Вернадського: www.nbuuv.gov.ua
2. Законодавство України: www.rada.gov.ua
3. Інститут економіки і прогнозування НАН України: www.ief.org.ua
4. Кабінет Міністрів України: <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Міжнародний центр перспективних досліджень: www.icps.kiev.ua
6. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України: www.me.gov.ua
7. Міністерство фінансів України: www.minfin.gov.ua
8. НБУ: www.bank.gov.ua