

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**аспірантів, які навчаються у НУК ім. адм. Макарова
за ОНП «Енергетичне машинобудування», щодо якості освітнього процесу,
освітнього середовища та змісту освітньої програми**

Учасниками анкетування були аспіранти, які навчаються у НУК ім. адм. Макарова за освітньо-науковою програмою «Енергетичне машинобудування» (ОКР «доктор філософії»).

Опитування проводилося в період з 1 по 15 травня 2021 року. В опитуванні взяли участь 8 осіб.

Анкета для опитування включала 50 запитань, 44 з яких були обов'язковими для відповіді:

<https://forms.gle/34DDUNKuABkyKirK7>

Анкетування було анонімне. Результати опитування представлені у додатку.

Результати анкетування свідчать про те, що на думку аспірантів:

1. Їм забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.
2. Задоволеність навчанням на ОНП складає 80-100%.
3. Задоволеність інформативністю освітнього процесу становить 80-100%.
4. Задоволеність якістю методичного забезпечення становить 60-100%.
5. Своїм рівнем володіння іноземної мови аспіранти задоволені на 60-100%.
6. Найбільш популярним методом викладання є словесний метод (аудиторні заняття).
7. Найбільш популярною формою навчання є самостійна робота.
8. Найбільш популярним методом оцінювання знань є залік.
9. До викладання навчальних дисциплін повинні бути долучені переважно кваліфіковані викладачі (87,5% опитаних) та професіонали-практики (62,5%).
10. Зміст ОНП забезпечить майбутню успішну діяльність за спеціальністю (87,5% опитаних).

11. Найбільш актуальною дисципліною ОНП є «Раціональні та екологічно чисті методи перетворення енергії» (100% опитаних).

12. 87,5% опитаних вважають, що правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

13. Освітнє середовище університету є безпечним для життя та здоров'я.

14. Університет надає студентам організаційну, інформаційну та консультативну підтримку.

15. Студенти не стикалися з випадками сексуальних домагань з боку викладачів, з випадками хабарництва та дискримінації.

За результатами опитування необхідно зазначити, що є певні можливості щодо удосконалення та покращення якості підготовки докторів філософії у НУК ім. адм. Макарова у першу чергу за рахунок кращого інформування аспірантів про організаційні процедури університету та більш широкої соціальної їх підтримки.

Гарант ОНП

«Енергетичне машинобудування»

д-р техн. наук, проф.



С.І. Сербін

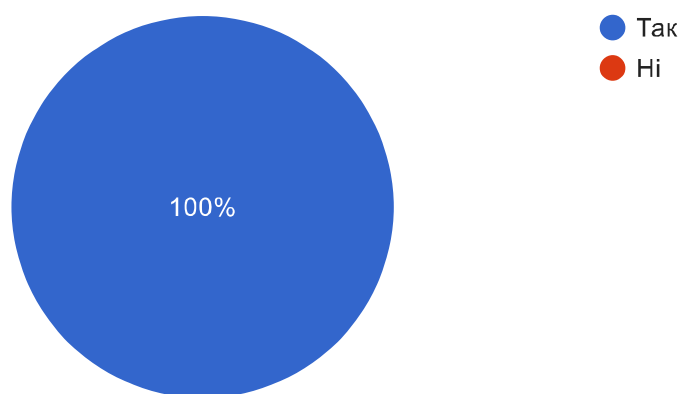
Анкета для опитування здобувачів вищої освіти ОНП "Енергетичне машинобудування" НУК ім. адм. Макарова щодо якості освітнього процесу

8 ответов

[Опубликовать статистику](#)

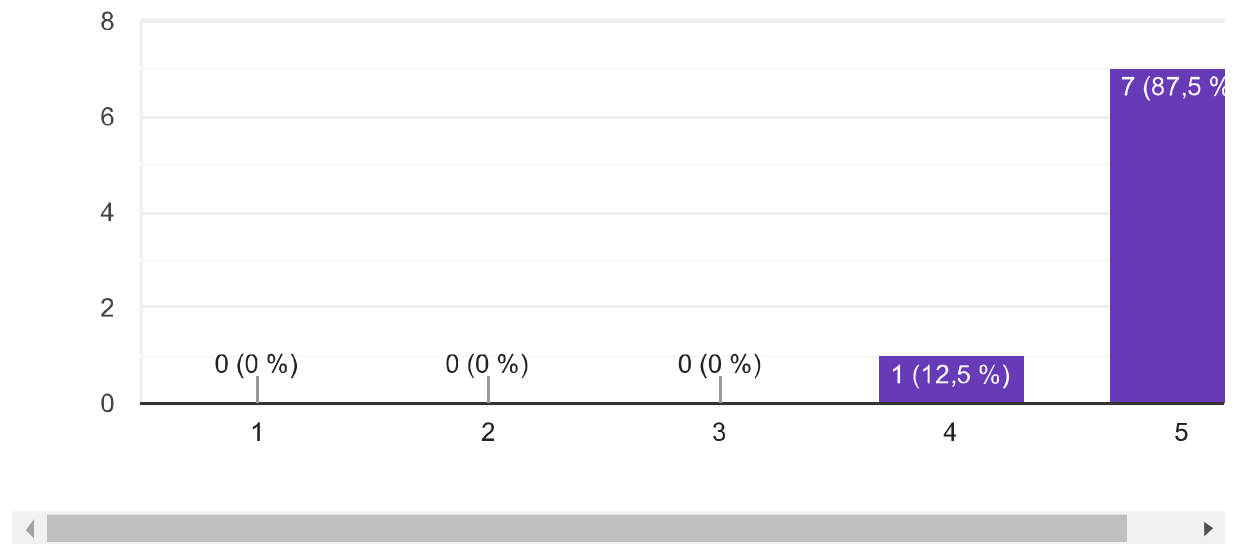
1. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

8 ответов



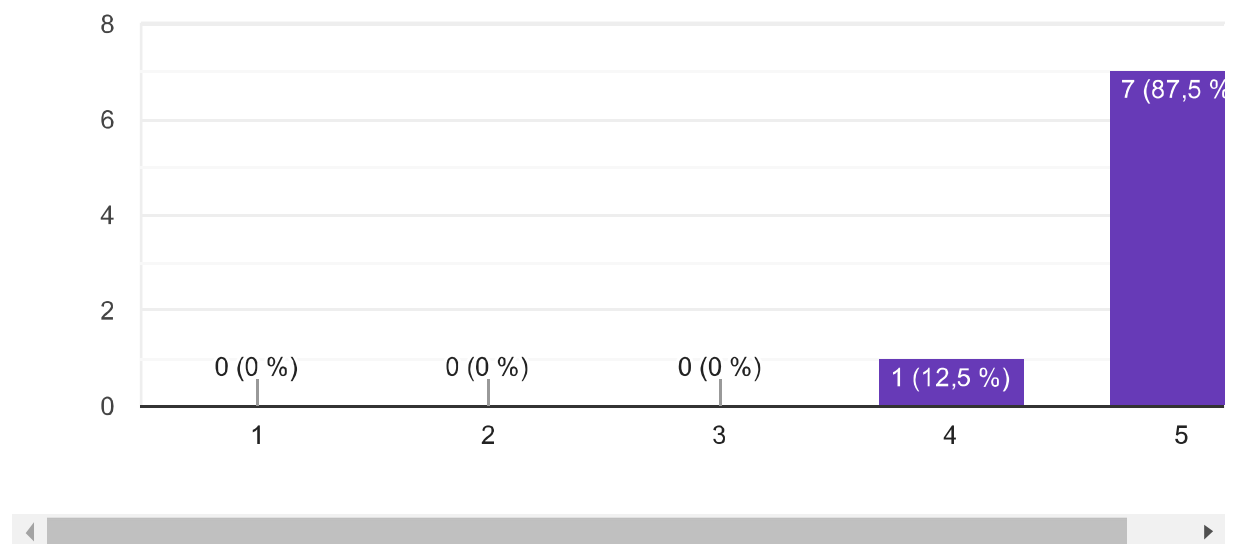
2. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

8 ответов



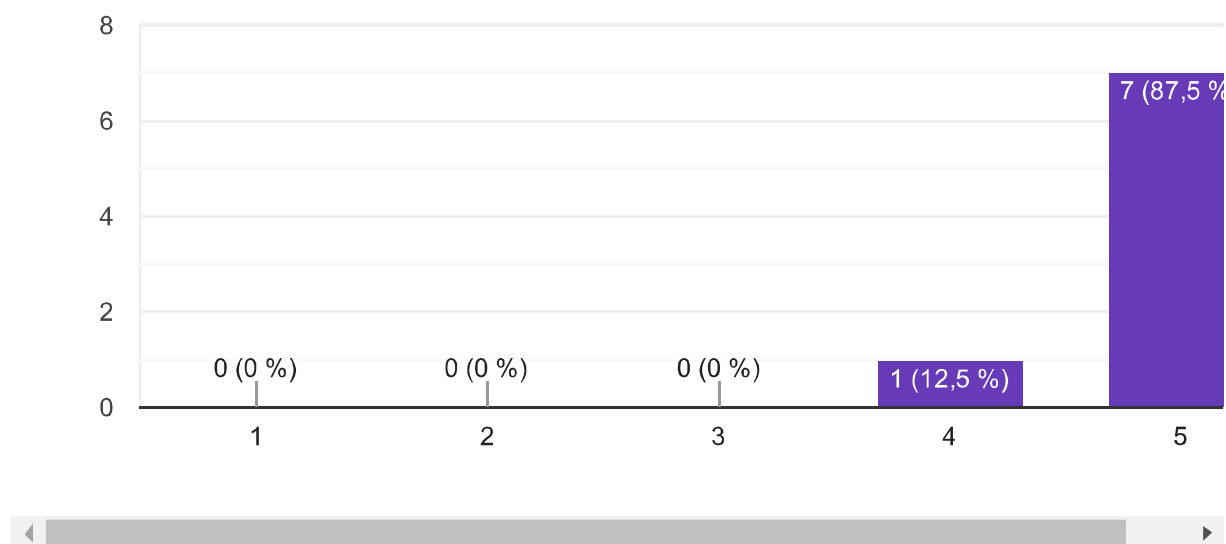
3. Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма на якій ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?

8 ответов



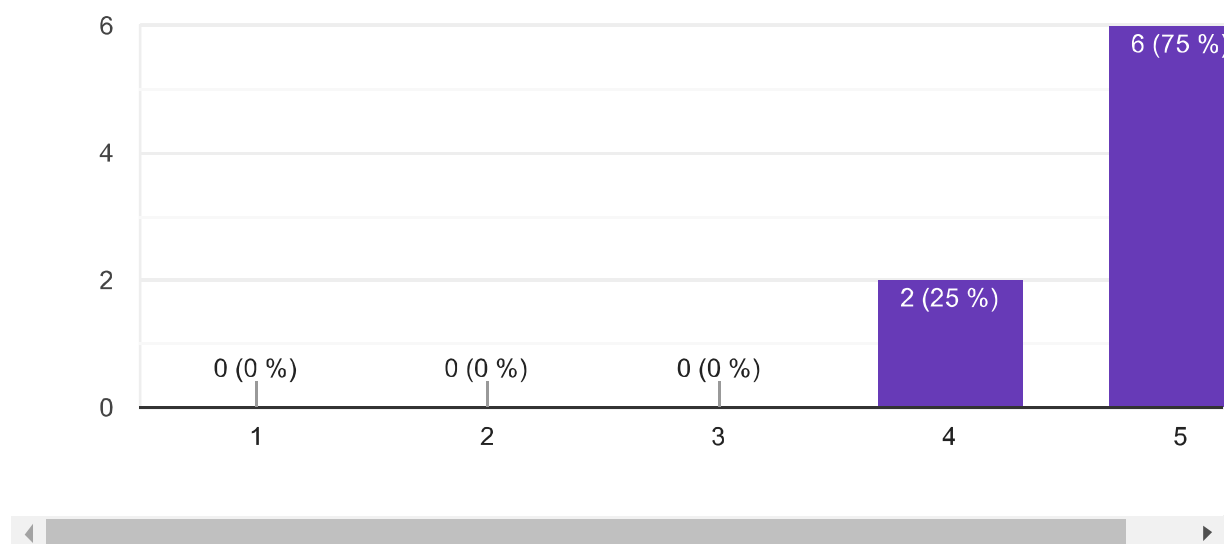
4. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів занять?

8 ответов



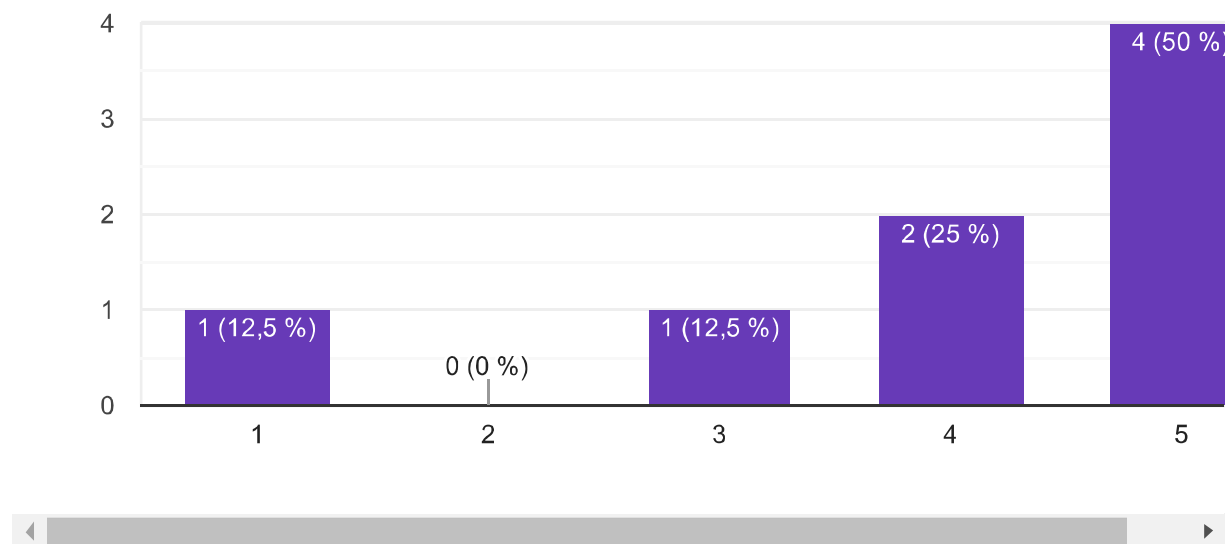
5. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень. тощо)?

8 ответов



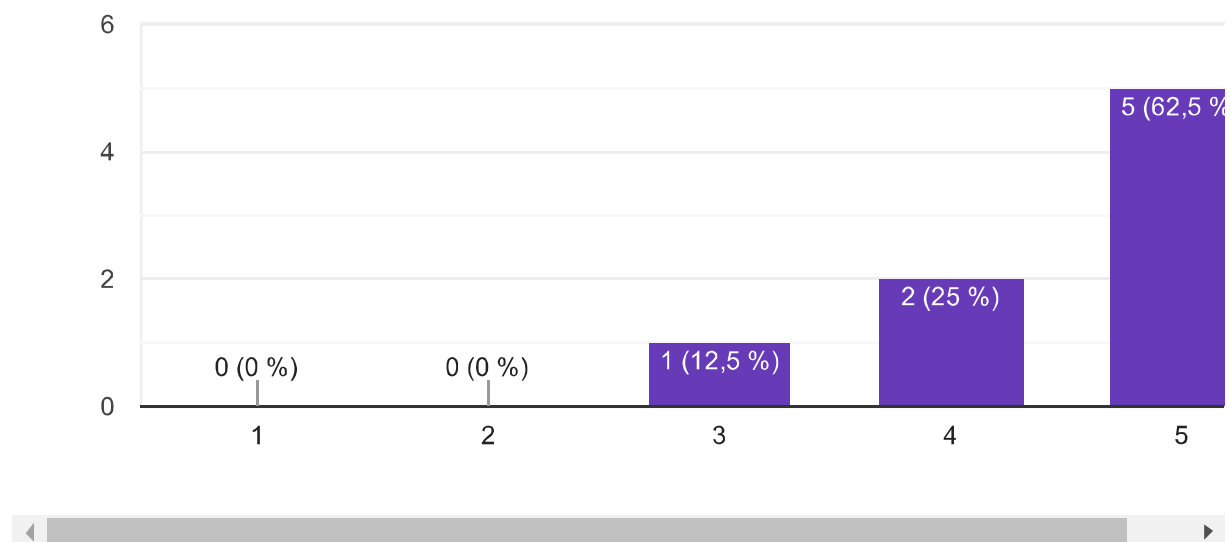
6. Оцініть організацію Університетом наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей із зарубіжними лекторами)? *

8 ответов



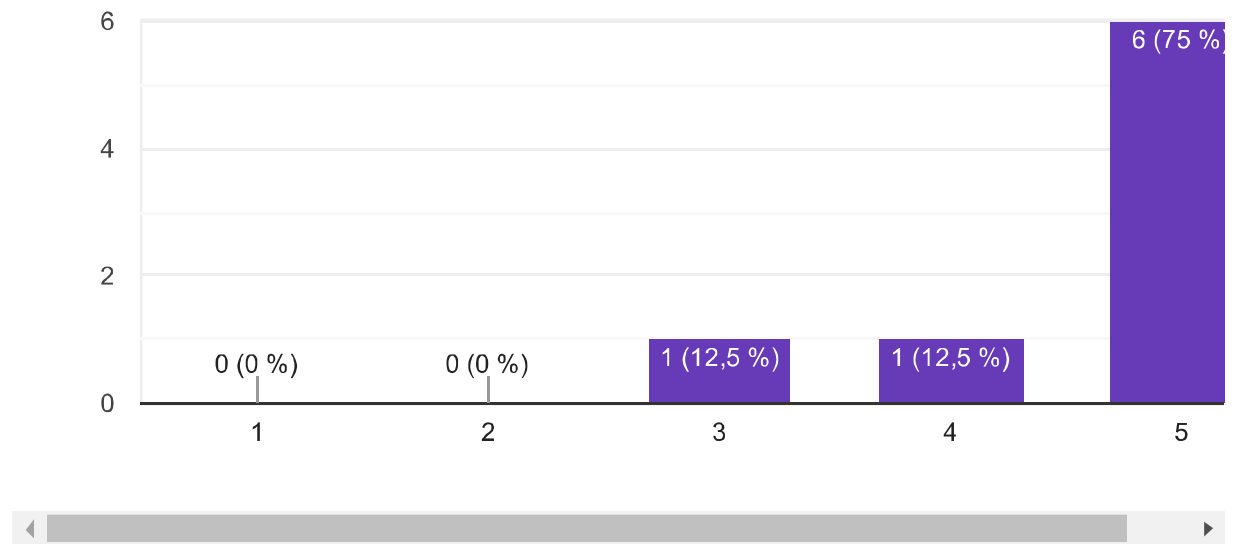
7. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки університету та репозитарію?

8 ответов



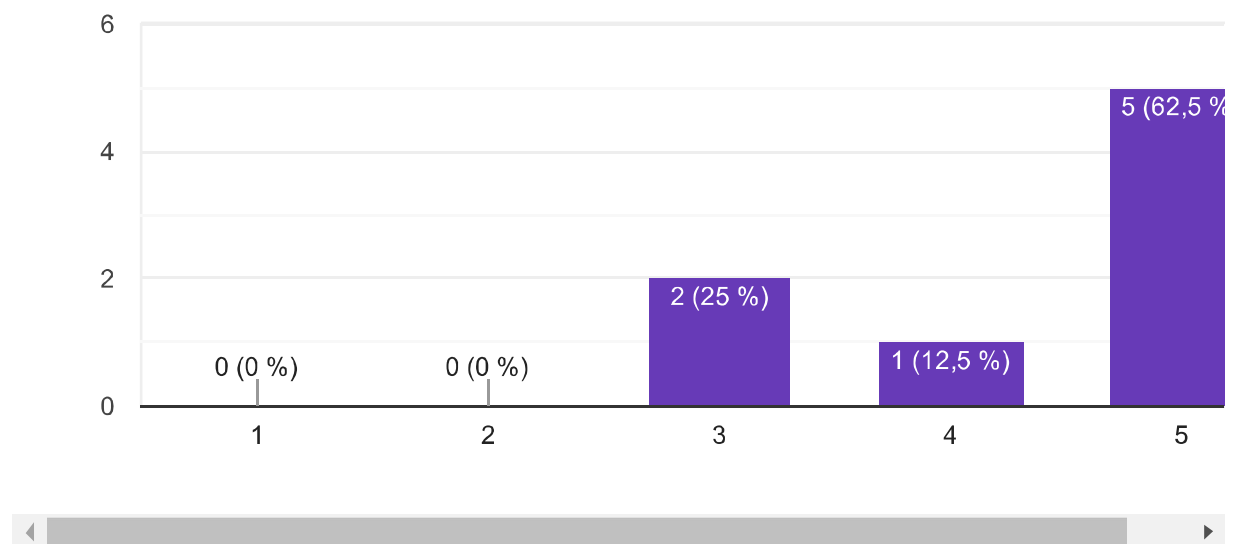
8. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу в Університеті?

8 ответов



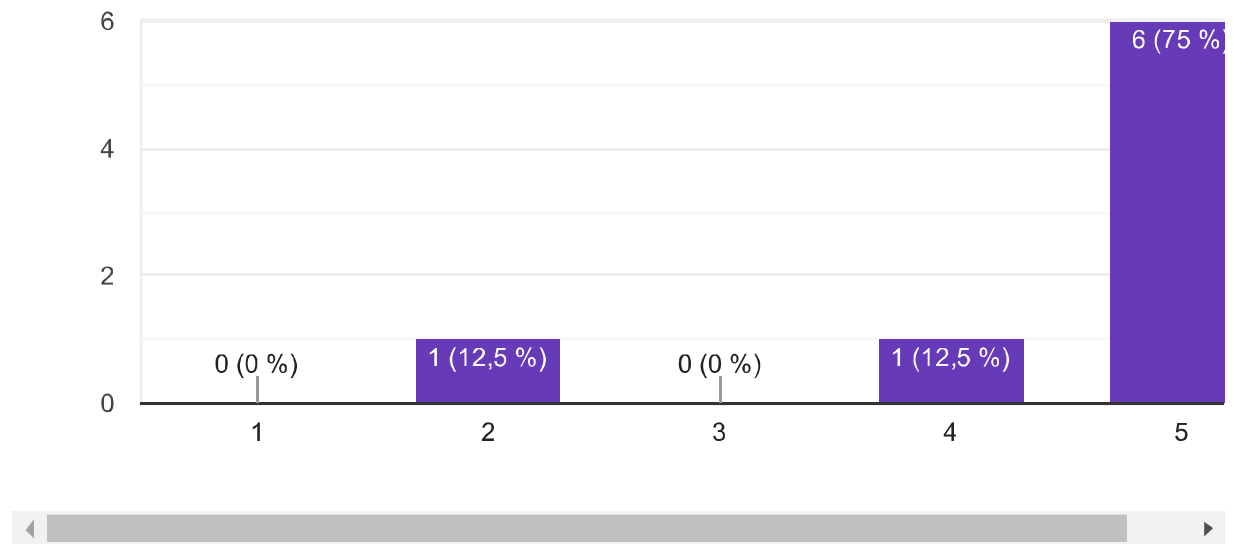
9. Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) в Університеті?

8 ответов



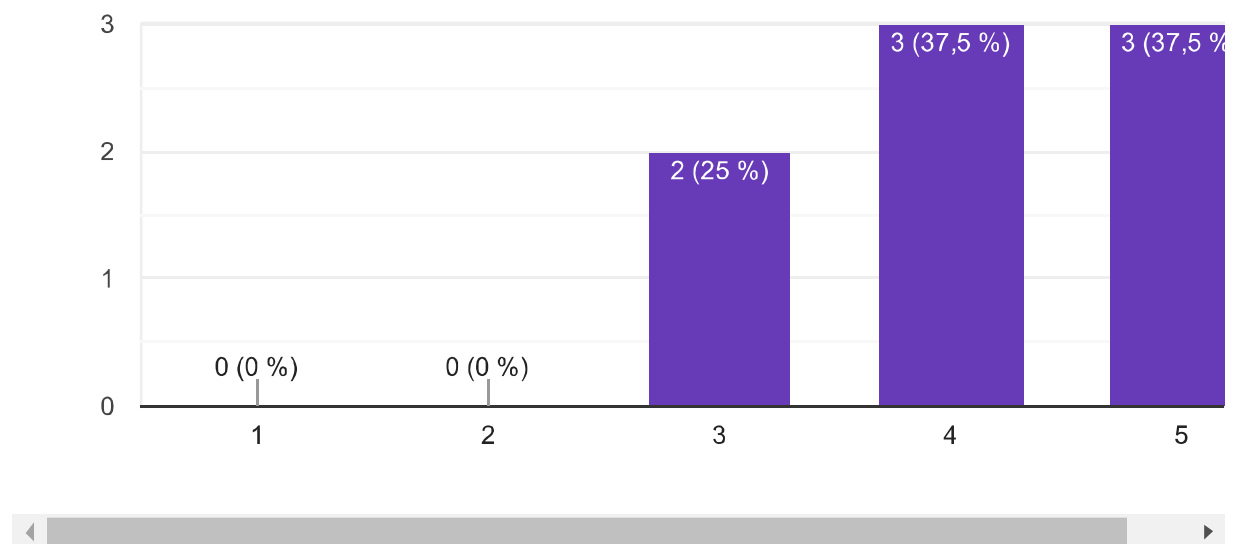
10. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання в Університеті?

8 ответов



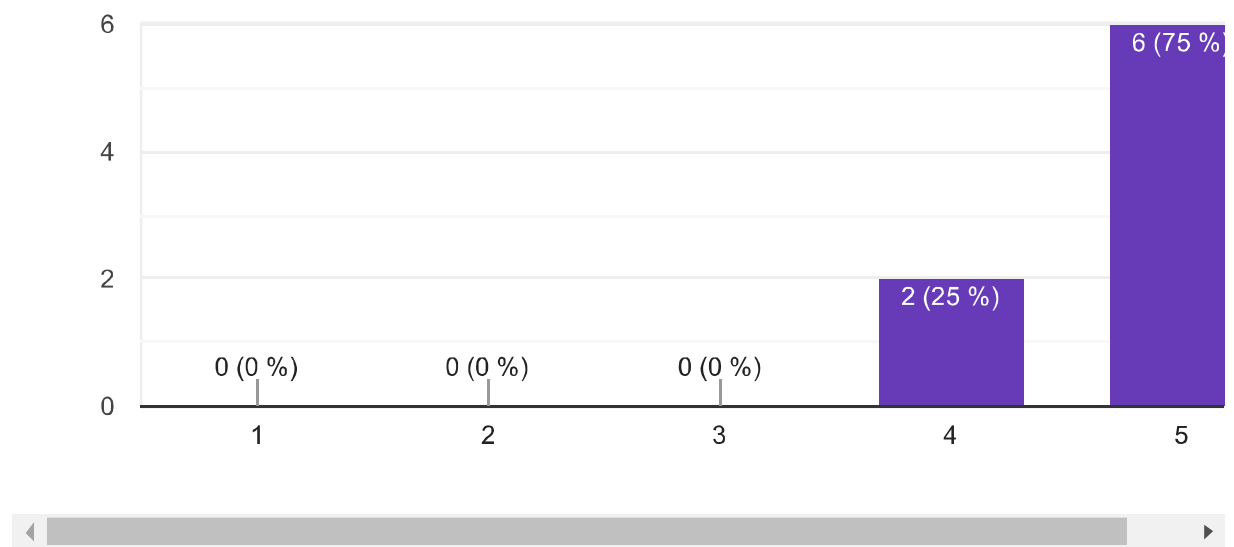
11. Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

8 ответов



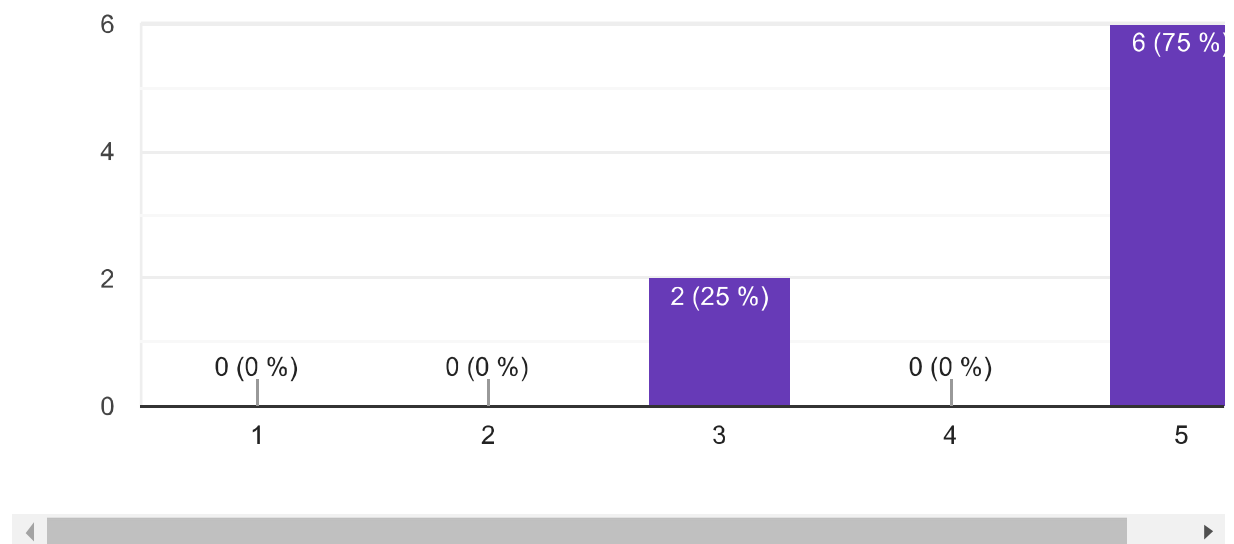
12. Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін в Університеті?

8 ответов



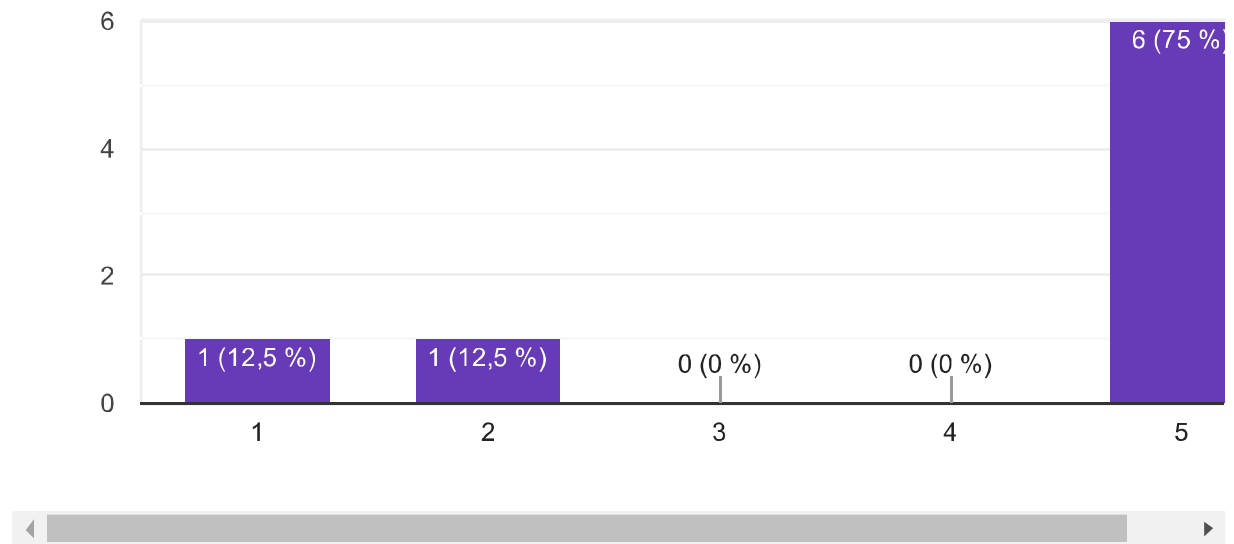
13. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Університеті?

8 ответов



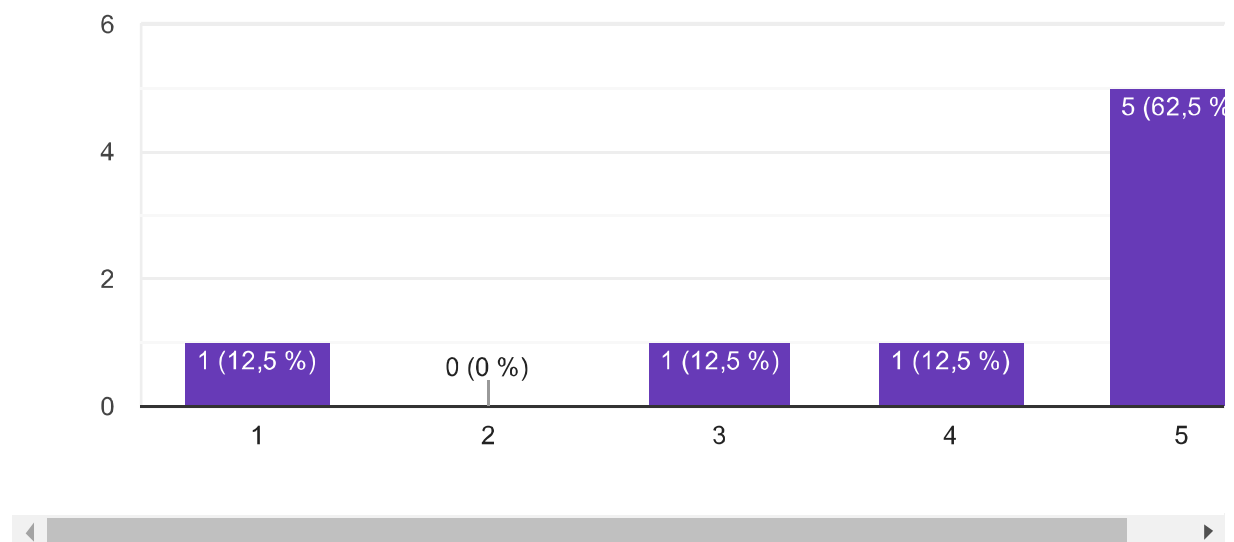
14. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в Університеті?

8 ответов



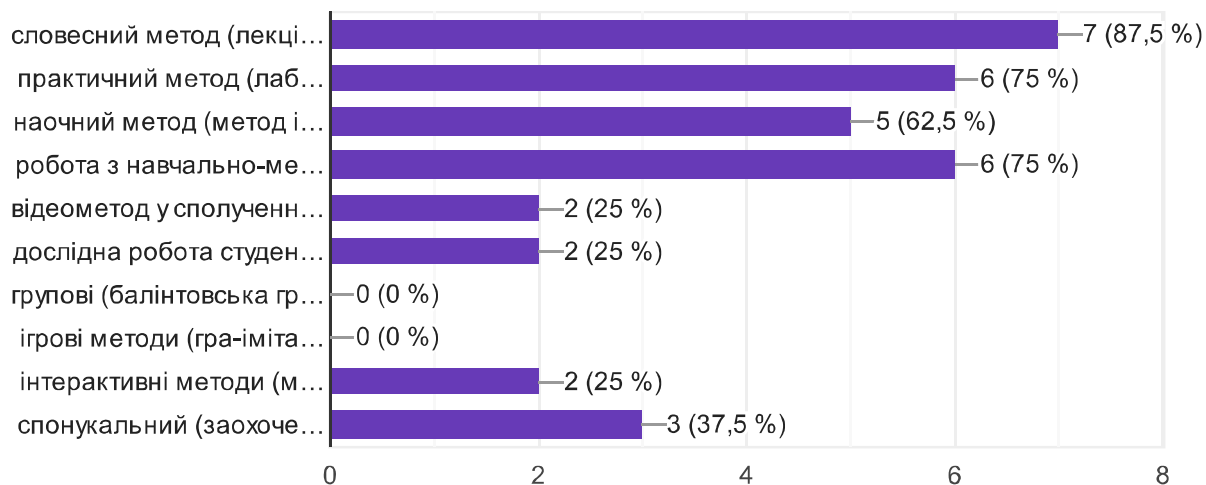
15. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в Університеті (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)?

8 ответов



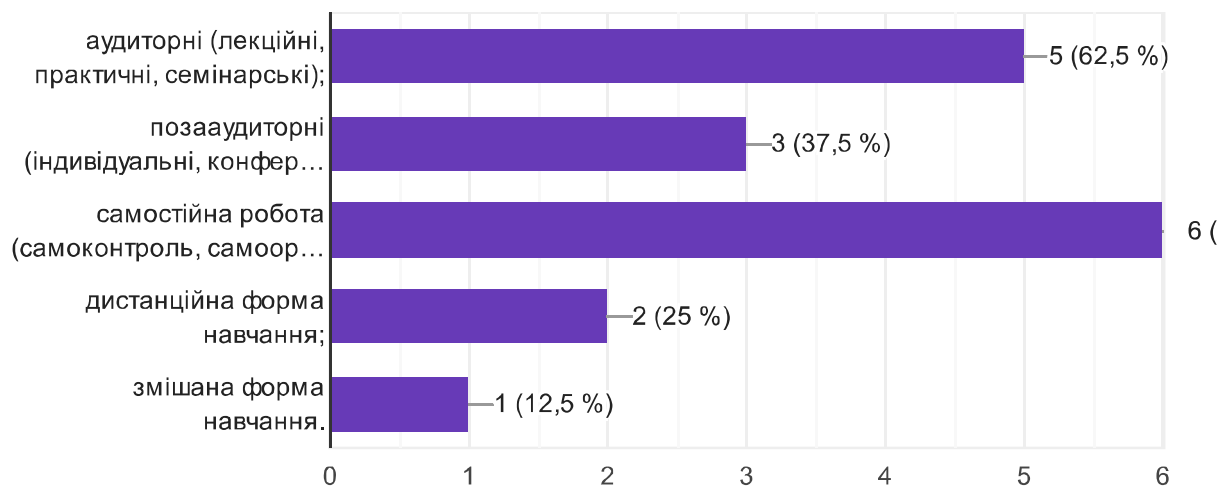
16. Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими і такими, що зміст освіти добре і надовго запам'ятався? (можна вибрати декілька)

8 ответов



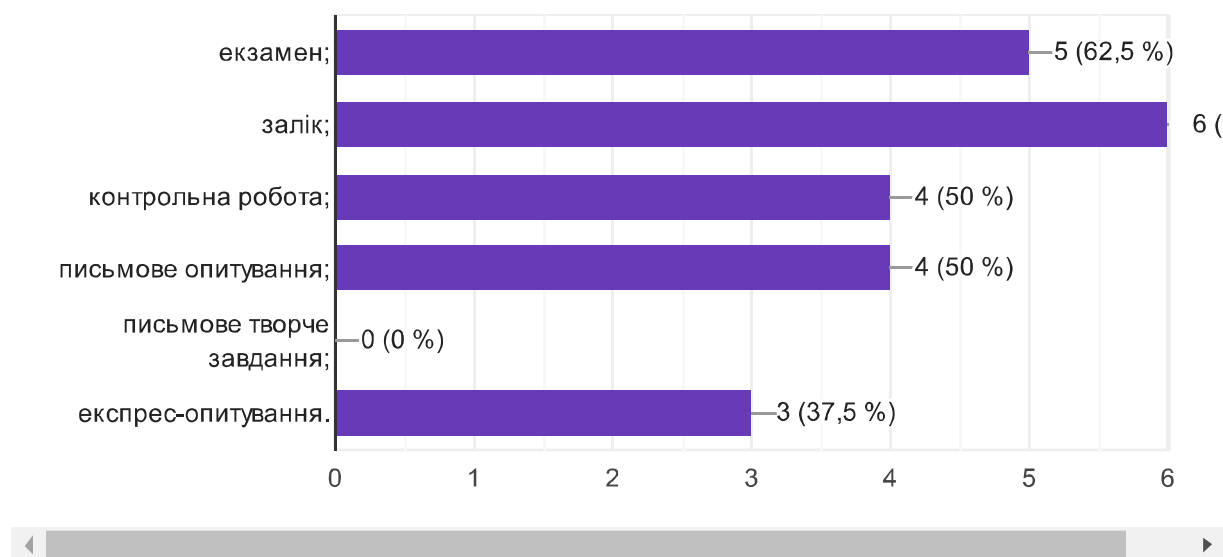
17. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

8 ответов



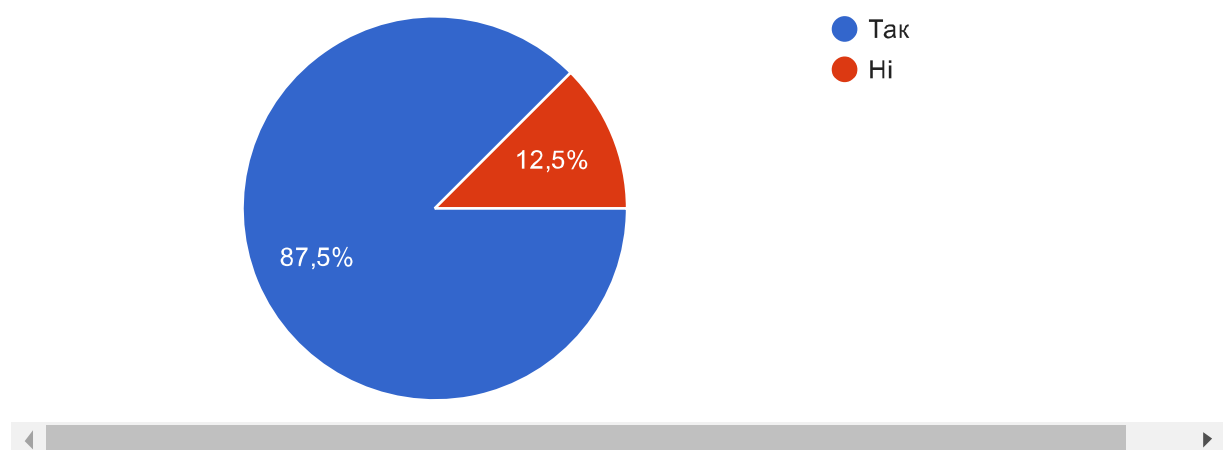
18. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень:

8 ответов



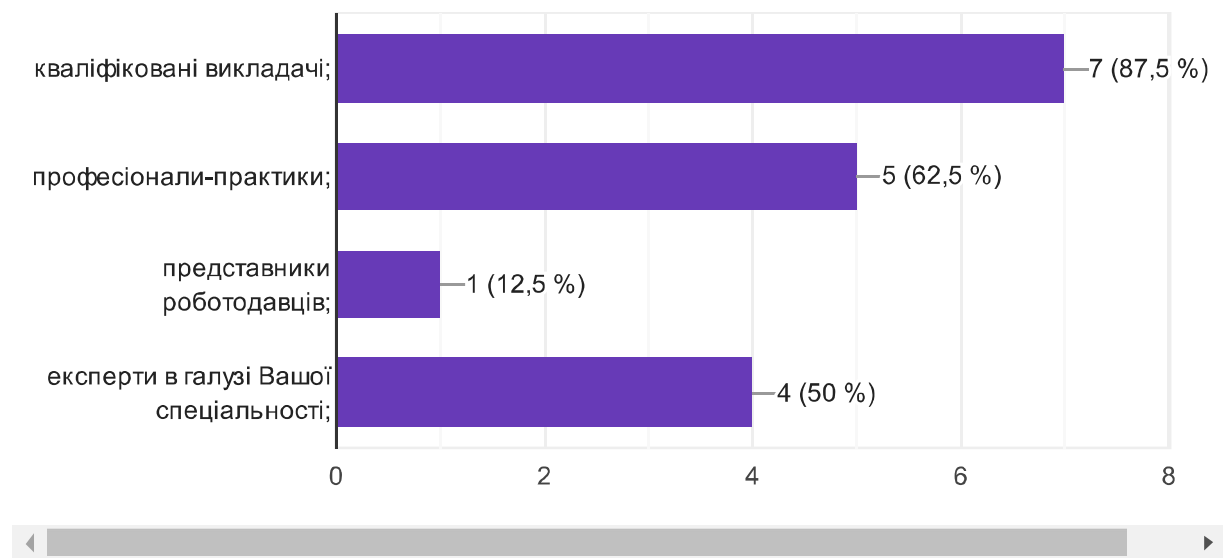
19. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

8 ответов



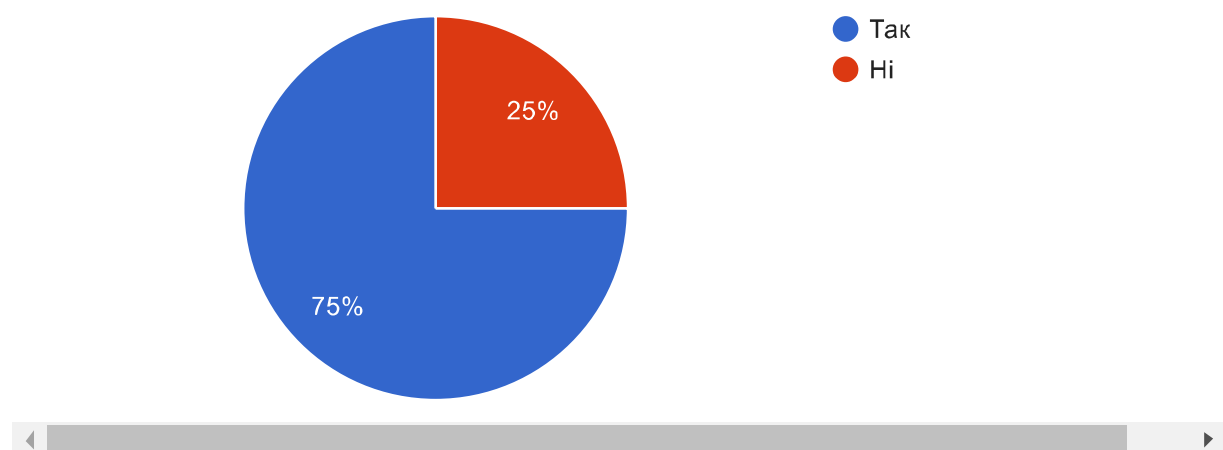
20. На Вашу думку, хто повинен бути залучений до викладання навчальних дисциплін:

8 ответов



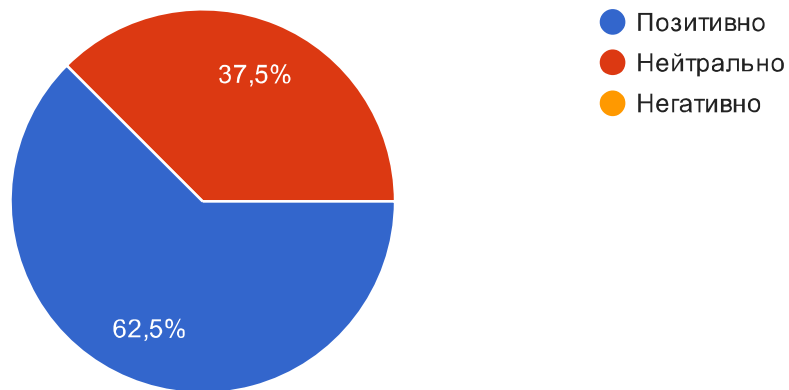
21. Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

8 ответов



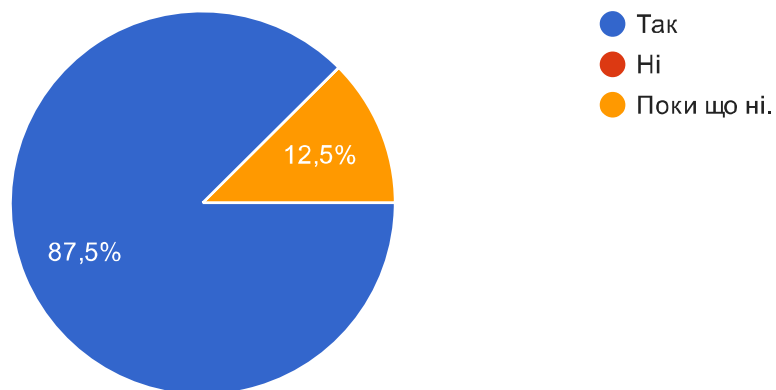
22. Як Ви сприймаєте ініціативу щодо залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів у галузі вашої спеціальності?

8 ответов



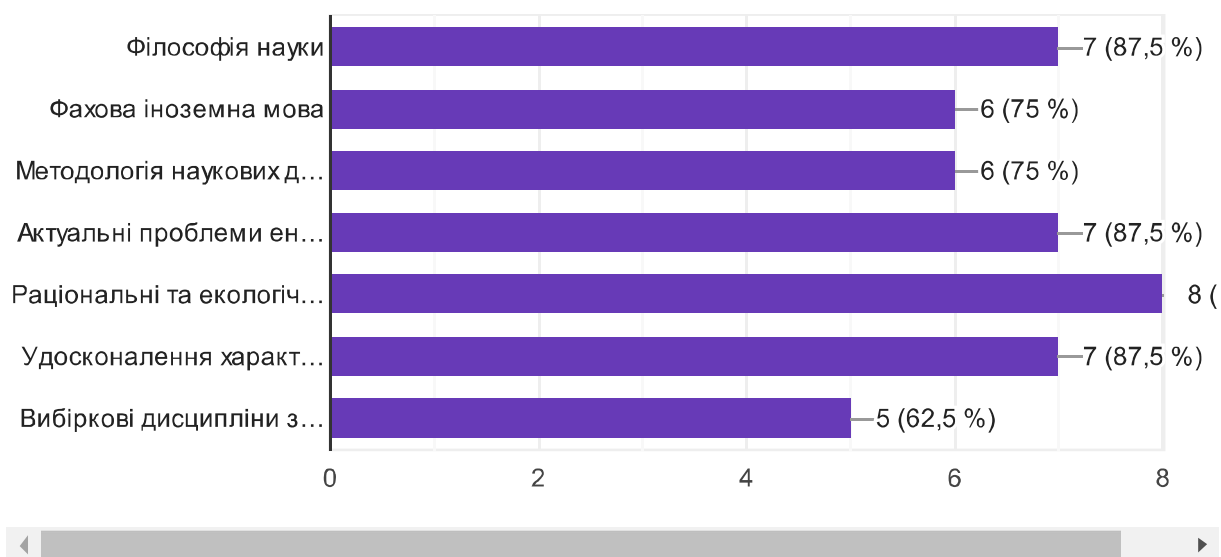
23. Чи забезпечить зміст освітньої програми (набір обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

8 ответов



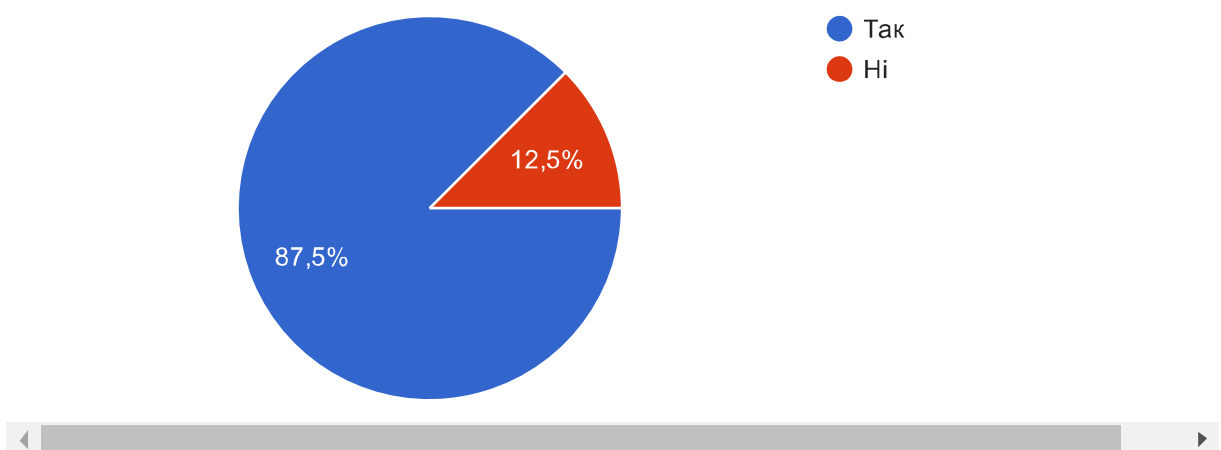
24. Вкажіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності:

8 ответов



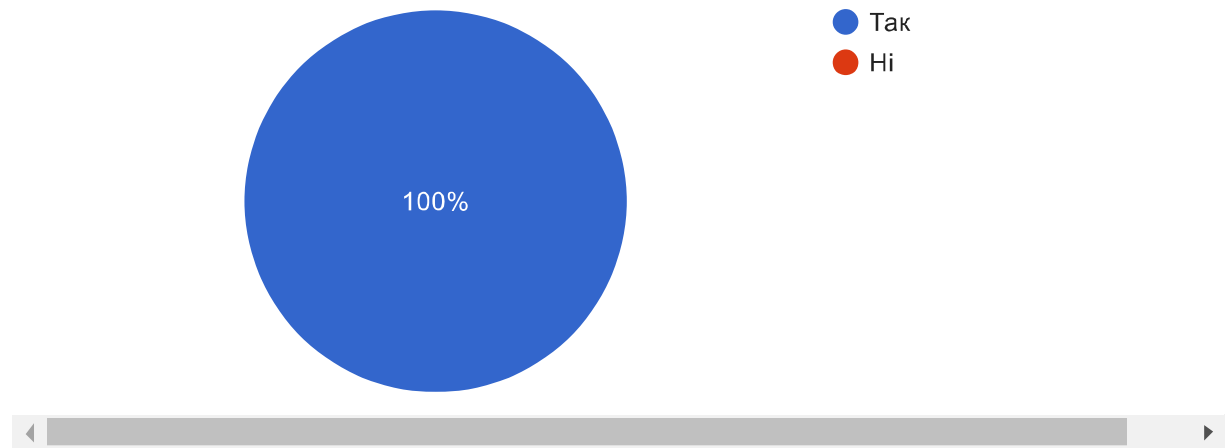
25. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

8 ответов



26. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

8 ответов



27. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у блок загальних дисциплін освітньої програми:

3 ответа

-

Можливо курс другої іноземної мови

Промоція проектів для отримання фінансування

28. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у блок професійних дисциплін освітньої програми?

3 ответа

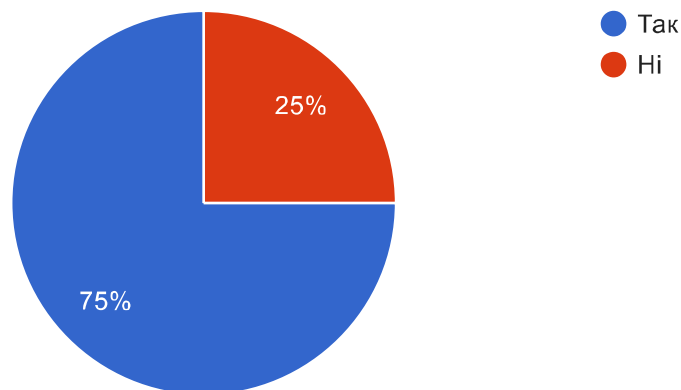
-

Курс інформатики наприклад: python

Обмін міжнародним досвідом

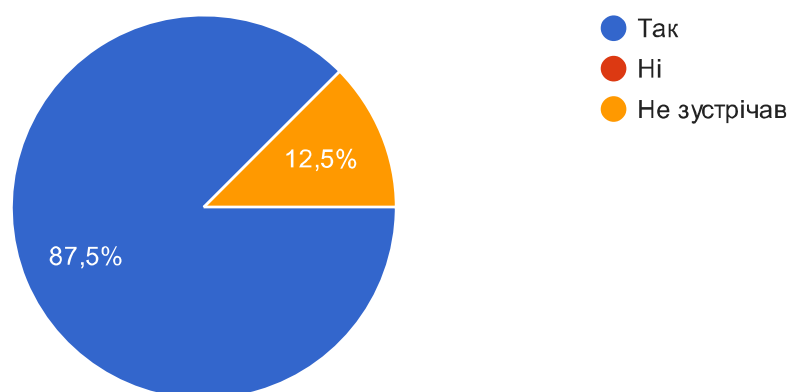
29. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

8 ответов



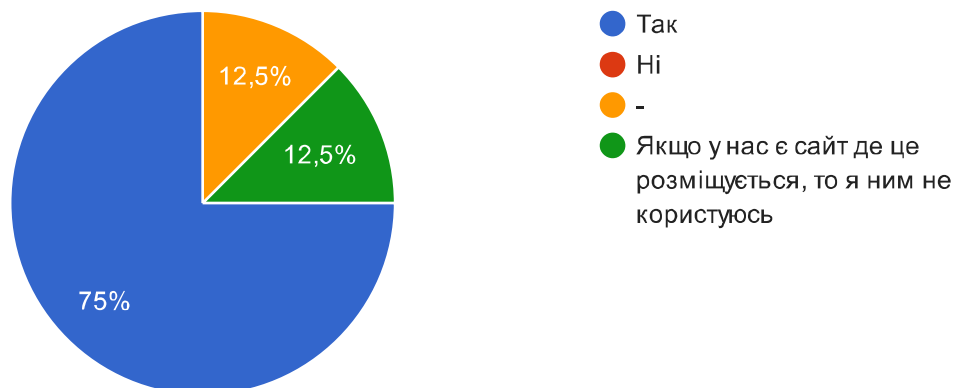
30. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

8 ответов



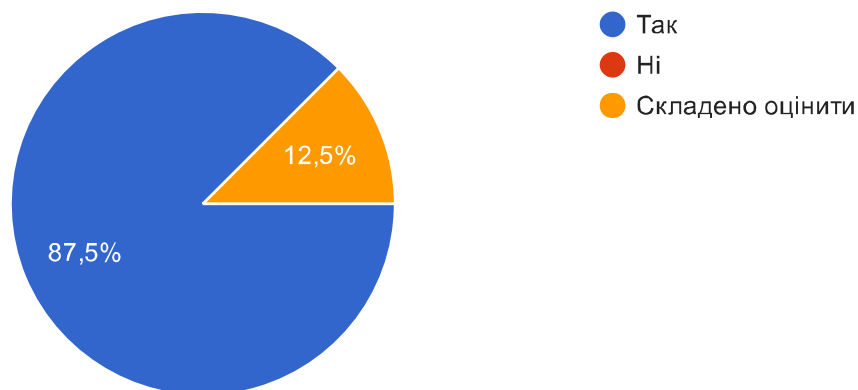
31. Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу?

8 ответов



32. На Вашу думку, чи об'єктивний розподіл кількості балів за складовими системи накопичення балів?

8 ответов



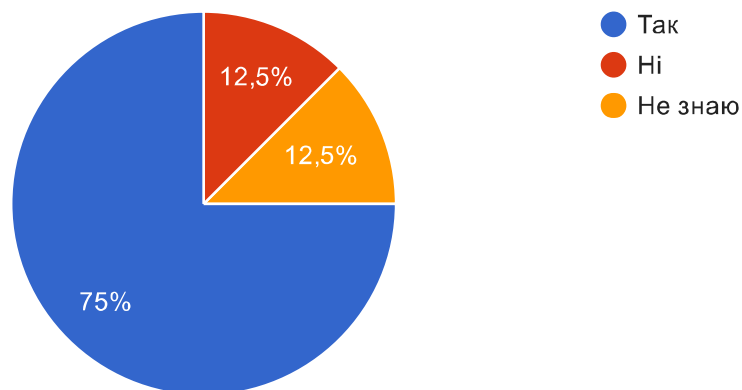
33. Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю ?

8 ответов



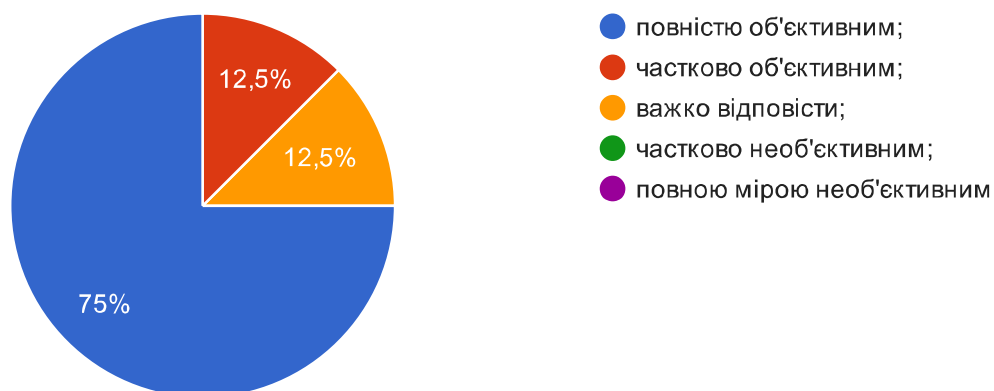
34. У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?

8 ответов



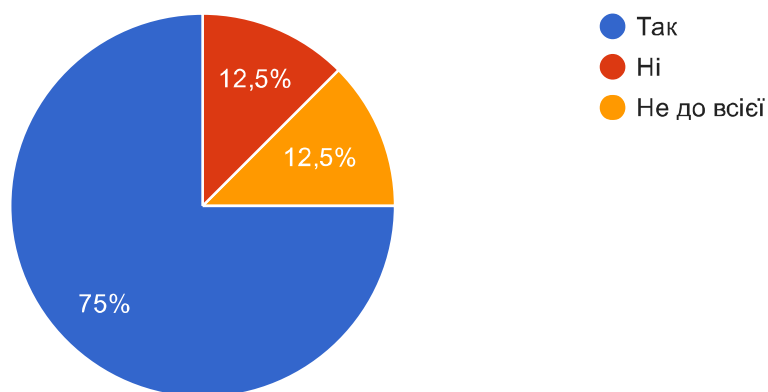
35. На Вашу думку оцінювання знань у нашому Університеті є:

8 ответов



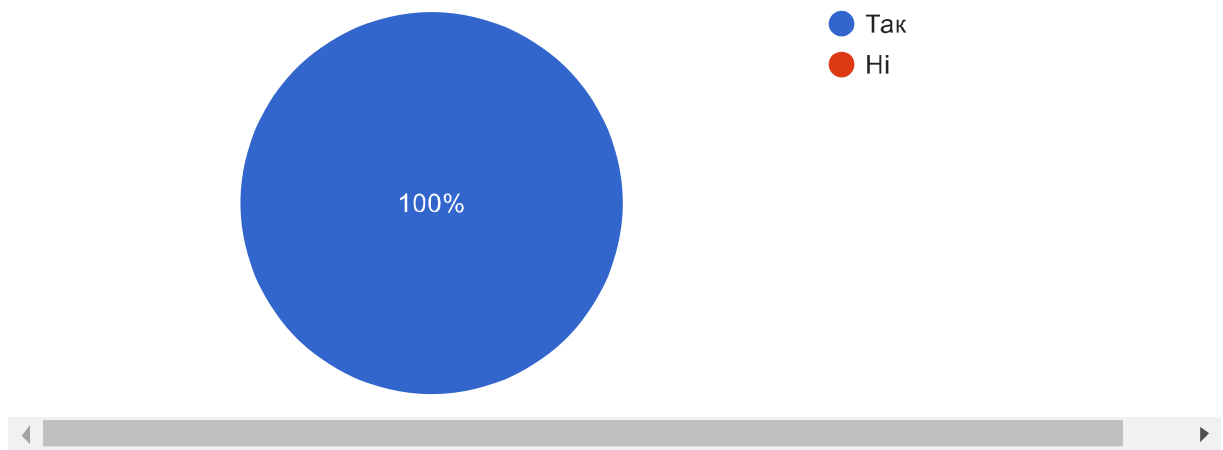
36. Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

8 ответов



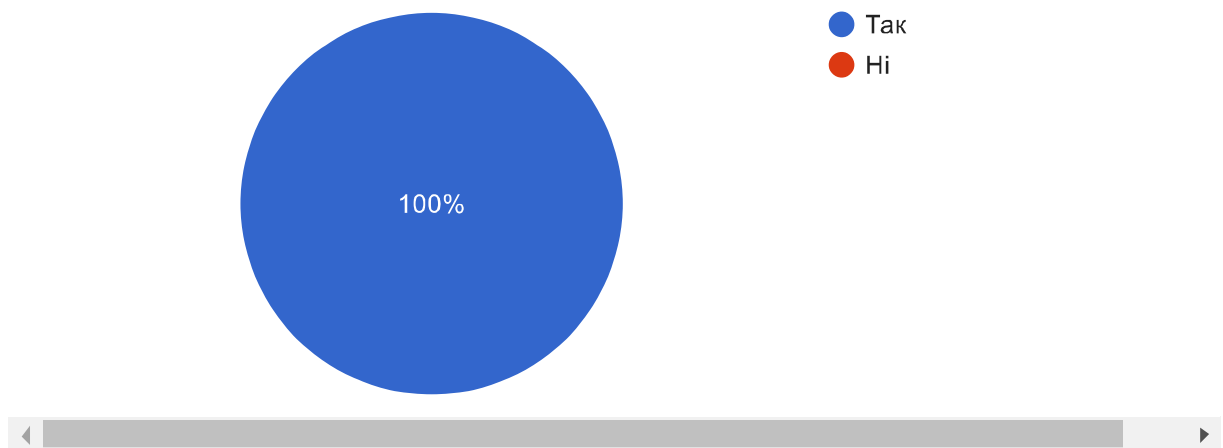
37. Освітнє середовище Університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

8 ответов



38. Чи надає Вам Університет організаційну, інформаційну та консультативну підтримку? *

8 ответов



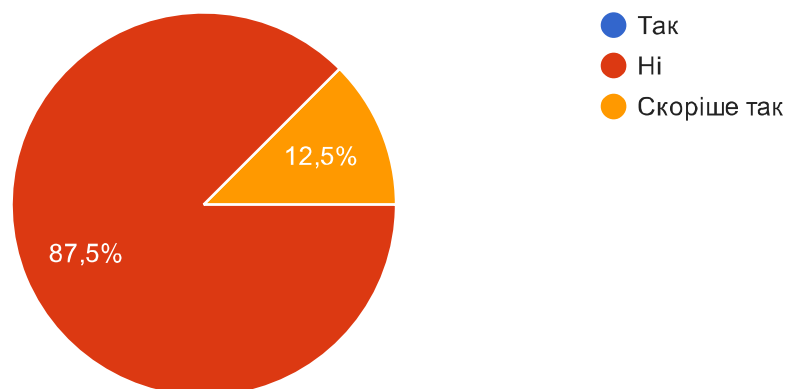
39. Чи надає Вам Університет соціальну підтримку? *

8 ответов



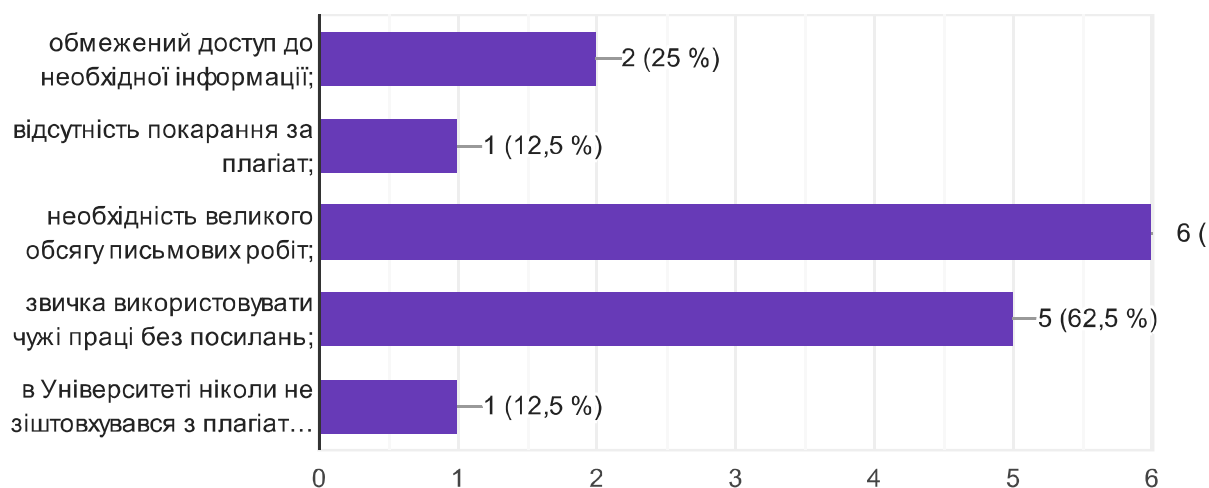
40. Чи існує в Університеті проблема плагіату серед здобувачів вищої освіти? *

8 ответов



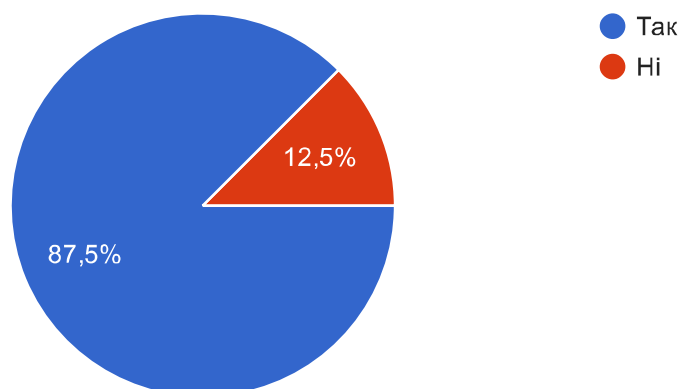
41. Які, на Вашу думку, причини виникнення академічної недоброчесності існують в Університеті? (можна вибрати декілька)

8 ответов



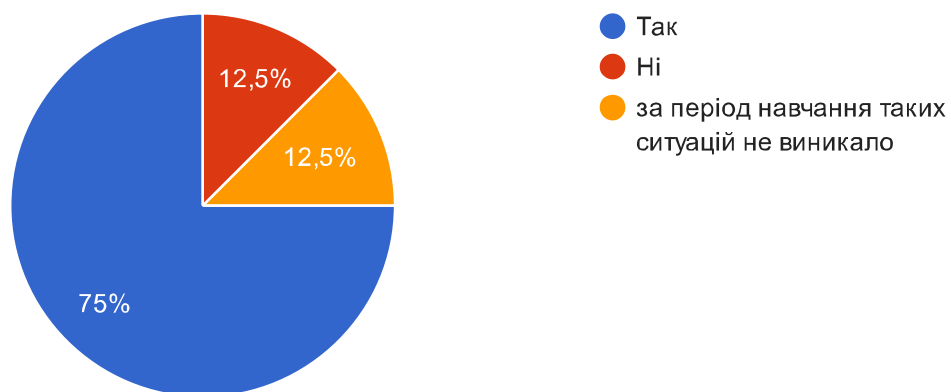
42. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

8 ответов



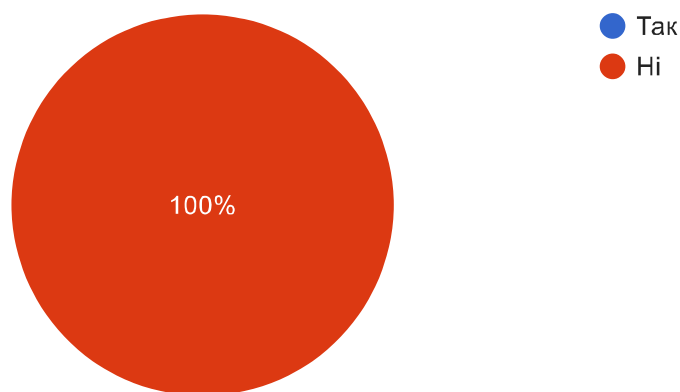
43. Чи знайомі Ви з підрозділами університету, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

8 ответов



44. Чи стикалися Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Університету)?

8 ответов



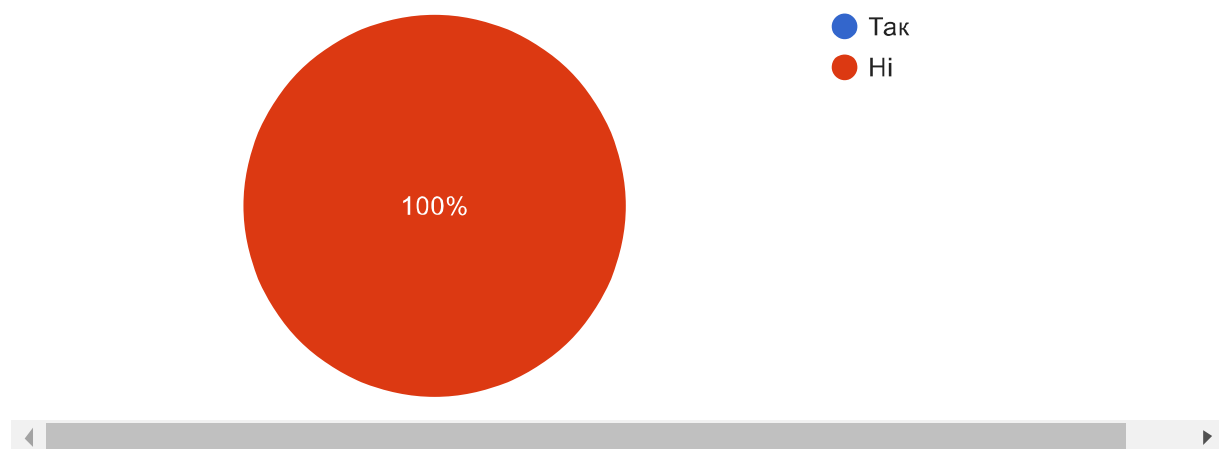
45. Якщо на попереднє питання ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка, про конкретні випадки сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників Університету)?

2 ответа

-

46. Чи стикалися Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників Університету)?

8 ответов



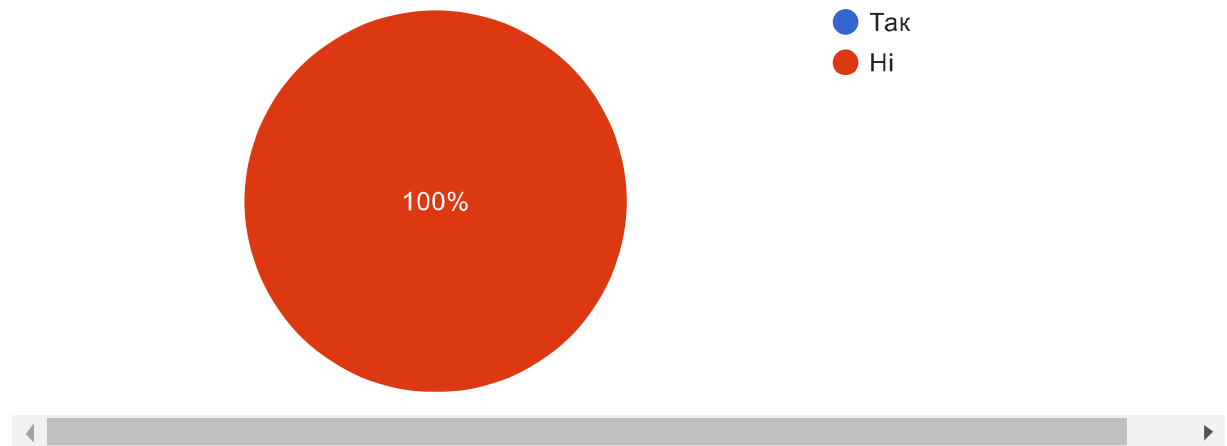
47. Якщо на попереднє питання ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка, про конкретні випадки хабарництва в нашому Університеті?

2 ответа

-

48. Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Університету)?

8 ответов



49. Якщо на попереднє питання ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка про конкретні випадки дискримінації в нашому Університеті?

2 ответа

-

50. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в Університеті

4 ответа

-

...

Більшою мірою залучення сумісних грантів зі стран ЄС для проведення спільних досліджень.

Спитати роботодавців реального сектору враження щодо випускників

