

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Право»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право
Кваліфікація: Магістр з права

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради

Дубовий О.М. /_____/

(протокол № __ від " __ " _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2022 р.

Ректор Трушляков Є.І. /_____/

(наказ № __ від " __ " _____ 2022 р.)

Миколаїв 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Проект Освітньо-професійної програми «ПРАВО» розглянуто на засіданні кафедри морського та господарського права

Протокол № ___ від « ___ » _____ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Ломжець Ю.В.

Проект Освітньо-професійної програми «ПРАВО» розглянуто на засіданні кафедри адміністративного та конституційного права

Протокол № ___ від « ___ » _____ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Ломакіна О.А.

Проект Освітньо-професійної програми «ПРАВО» розглянуто Науково-методичною комісією факультету морського права

Протокол № ___ від « ___ » _____ 2022 р.

Голова _____ Дубинський О.Ю.

Проект Освітньо-професійної програми «ПРАВО» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу _____

Проект Освітньо-професійної програми «ПРАВО» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № ___ від « ___ » _____ 2022 р.

Голова НМР НУК _____

Освітньо-професійна програма «НАЗВА ПРОГРАМИ» зареєстрована в Єдиній держаній базі з питань освіти ID програми _____

Начальник відділу ЕР _____

ПЕРЕДМОВА

1. **Розроблено** проектною групою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

2. **Затверджено** Вченою Радою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова "___" _____ 2022 р. (протокол №___).

Розробники:

1. Дубинський Олег Юрійович – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор юридичних наук, доцент кафедри морського та господарського права НУК.

2. Борко Андрій Леонідович – член проектної групи, доктор юридичних наук, доцент, декан факультету морського права НУК.

3. Ломакіна Олена Анатоліївна – членкиня проектної групи, кандидат юридичних наук, доцент, завідувачка кафедри адміністративного та конституційного права НУК.

4. Ломжець Юлія Вікторівна – членкиня проектної групи, кандидат політичних наук, доцент, завідувачка кафедри морського та господарського права НУК.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблена відповідно до:

– «Стандарту вищої освіти України. Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень. Ступінь вищої освіти – магістр. Галузь знань – 08 Право. Спеціальність – 081 Право, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 17.08.2020 р. № 1053;

– Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;

– Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341;

– Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.15 року № 266;

– Класифікатора професій: ДК 003:2010. (Національний класифікатор України);

– Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Брагар Віталій Станіславович – голова Миколаївського окружного адміністративного суду.
2. Мавродієва Марина Володимирівна – голова Господарського суду Миколаївської області.
3. Войнарівський Микола Миколайович – голова Миколаївського районного суду Миколаївської області.
4. Горішня Марія Леонідівна – начальник управління земельних ресурсів Миколаївської міської ради.
5. Гурський Сергій Васильович – генеральний директор ТОВ «Суднобудівний завод «Океан»
6. Белан Владислав Миколайович – директор департаменту з надання адміністративних послуг Миколаївської міської ради.
7. Возняк Роман Іванович – заступник начальника Південного міжрегіонального управління Міністерства юстиції у Миколаївській області.

Освітня програма запроваджена з 2022 року.

Термін перегляду освітньої програми – один раз на рік.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність.....	13
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	14
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	14
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.....	15

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 "Право"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025. Факультет морського права
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Офіційна назва освітньої програми	ПРАВО/ LAW
Форми навчання	Денна/Заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з права
Кваліфікація в дипломі	Освітня програма – Право Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) Спеціальність – Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – УД № 15005948 Термін дії – 01.07.2024
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/osvitni-programy.php
2 – Мета освітньої програми	
Метою ОПШ є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного магістра з права, який успішно виконав освітню програму та здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в правовій сфері при здійсненні професійної юридичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються): проблемні аспекти правотворчості та правозастосування, філософії права та реалізації принципів верховенства права, європейського та міжнародного права і галузей вітчизняної правової системи та юридичної науки загалом, а також специфіки викладання юридичних дисциплін. Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей): формування та розвиток загальних і

	<p>професійних компетентностей для застосування у професійній діяльності у галузі права.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області включає поняття, принципи та концепції правоутворення та правозастосування, та їх застосування для оптимізації діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності.</p> <p>Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти основними методами та методиками наукової, правоохоронної та правозастосовчої діяльності, юридичними технологіями та інноваційними підходами в галузі права.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються у діяльності в сфері права для виконання складних професійних правничих завдань та вирішення проблем в умовах комплексності та невизначеності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна діяльність в галузі права
Особливості програми	<p>Програма акцентована на проведенні досліджень в галузі права з урахуванням потреб органів державної влади, місцевого самоврядування, підприємств установ, організацій Миколаївщини.</p> <p>За останні роки на кафедрах адміністративного та конституційного права, морського та господарського права особливо визначаються напрямки наукових досліджень:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики. — Реформа публічної влади в Україні: сучасний стан та перспективи. — Правові, економічні та соціальні аспекти протидії корупції в сучасних умовах. — Право громадян на безоплатне допомогу. — Розвиток юридичної клінічної освіти в Україні. — Україна і правопорядок в Світовому океані. — Розвиток портового права України. — Проблеми державного управління в морській галузі. — Актуальні проблеми реформування цивільного законодавства в Україні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на посадах, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <p>1231 Головний юрисконсульт, начальник юридичного відділу</p> <p>1478 Менеджери (управителі) у слідчій діяльності</p> <p>2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду</p> <p>2421.1 Наукові співробітники (правознавство).</p> <p>2421.2 Консультант науковий (правознавство).</p> <p>2421.2 Юрист</p>

	<p>421.2/20059 Адвокат 2421.2 /24450 Прокурор 2422 Суддя 2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності 2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби 2429 Інші професіонали в галузі правознавства 2429 Приватний виконавець 2429 Інспектор праці (правовий) 2429. 24173 Нотаріус 2429.24176 Нотаріус державний 2429.24758 Радник 2429.24740 Слідчий 2429. 24743 Слідчий з особливо важливих справ 2429.25500 Юрисконсульт 2 442.2 Кримінолог 2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) Також можуть працювати у сферах правового забезпечення роботи в господарських організаціях та об'єднаннях різних форм власності; здійснювати професійну діяльність на посадах в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, громадських організаціях.</p>
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення в професійної діяльності. Мають право продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та практиологічний підходи; Лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття, самостійна робота з підручниками та в мережі Internet, консультації, підготовка курсових робіт, проходження практики.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові роботи, презентації, звіти проходження практики тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі права при здійсненні професійної юридичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

	ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів та проекти актів правозастосування.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>ПР2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>ПР3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПР4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової</p>

	<p>інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>ПР5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>ПР6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПР7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПР8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>ПР9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>ПР10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>ПР11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>ПР12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>ПР13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>ПР15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>ПР16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>ПР17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр морського та господарського права та адміністративного та конституційного права факультету морського права. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри теорії та історії держави і права факультету морського права.</p> <p>Практико-орієнтовний характер освітньої програми передбачає участь фахівців практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним</p>

	<p>Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності. Закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються 2 локальні мережі, обидві підключені до провайдера Internet, ще три локальні мережі з виходом до Internet діють у інших корпусах університету. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема криміналістична лабораторія та юридична клініка НУК; спеціалізовані навчальні аудиторії; комп'ютерні класи; методичні кабінети.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі http://education.nuos.edu.ua/</p> <p>Наукова бібліотека НУК сьогодні – це близько 769000 примірників друкованих видань (400000 в активному використанні); 379615 примірників підручників; 94772 примірників наукової літератури; 195 комплектів періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 2000 примірників; понад 315000 відвідувань читачів; біля 570000 книговидач; понад 7000 читачів за єдиним читацьким квитком; понад 30000 читачів обслуговує бібліотека протягом року всіма структурними підрозділами. Віртуальний сервіс бібліотеки складається з: електронного каталогу, баз даних (24), web-сайту бібліотеки та Регіонального освітньо-інформаційного порталу бібліотек ВНЗ Миколаївщини, спробами впровадження ЕДД та віртуальної довідки. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.nuos.edu.ua.</p> <p>Вільний доступ через сайт НУК до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується:</p> <p>участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr "Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України", що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки);</p> <p>входженням бібліотеки університету в асоціацію "Інформаційно-Консорціум", що пропонує тестові (тріал) доступи для ознайомлення з новими можливостями відомих інформаційних електронних провайдерів та до нових ресурсів.</p>

	<p>В рамках нового консорціуму E-Verum в 2016 р. бібліотека НУК приєдналася до проекту «ТОРНАДО», що надає доступ до бібліографічних даних наукових статей з престижних періодичних видань, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів, зокрема існує тріал-доступ до таких баз даних та он-лайн утиліт: Web of Science Core Collection: Science Citation Index Expanded (1970-2016); Social Science Citation Index (1970-2016); Arts and Humanities Citation Index (1975-2016); Conference Proceedings Citation Index (1990-2016); Book Citation Index (2003-2016); Russian Science Citation Index (2002-2016); SciELO Citation Index (1980-2016); Emerging Sources Citation Index (2015-2016); Korean Journal Index (1980-2016); Chinese Science Citation Database (1989-2016); Journal Citation Reports (2004-2014); Derwent Innovations Index (дані по патентах, 1963-2016); Medline® (1950-2016).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ВНЗ.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародне освітнє та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями базується на довгострокових угодах про співробітництво в освітянській, науково-технічній та культурних сферах з іноземними закладами освіти, підприємствами та установами. Зокрема, Китайський океанологічний університет (КНР), Харбинський інженерний університет (КНР), Інститут Сторд/Хаунсенд (Норвегія), університет Гліндор (Великобританія), Інститут проблем управління імені В.А.Трапезнікова РАН (Росія), Японська Асоціація управління проектами (Японія). В межах цих угод проводяться спільні дослідження, науковий та академічний обмін за програмами "One semester exchange", "Quota exchange", "PhD exchange" та ін.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + КА107.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність на конкурсній основі за програмою ЄС Еразмус Мундус 545653-EM-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе за умови попереднього вивчення студентом української мови.</p>

10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є:</p> <p>надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код за ОПІ	Код РПНД	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1.	O81711	Практикум з іншомовного наукового спілкування	3	Залік
ОК 2.	O81541	Актуальні проблеми медіації та інших правових інструментів	3	Екзамен
ОК 3.	O81530	Професійна етика правника	4	Екзамен
ОК 4.	O84717	Основні правові системи сучасності	6	Екзамен
ОК 5.	O81539	Правова адаптація приватного та публічного права	6	Екзамен
Цикл професійної підготовки				
ОК 6.		Юридична клінічна практика	10	Залік
ОК 7.		Виробнича практика	20	Залік
ОК 8.	O81540	Міжнародні стандарти в організації та діяльності адвокатури в Україні	3	Екзамен
ОК 9.	O84724	Принципи права: теоретичний та правозастосовний аспект	3	Екзамен
ОК 10.	O81532	Тлумачення та застосування Європейської Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод	5	Екзамен
ОК 11.	O8253	Портове право	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			66	
2. Вибіркові компоненти загальної та професійної підготовки освітньої програми				
ВБ 1.		Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	Залік
ВБ 2.		Вибірковий курс 1	5	Залік
ВБ 3.		Вибірковий курс 2	5	Залік
ВБ 4.		Вибірковий курс 3	5	Залік
ВБ 5.		Вибірковий курс 4	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти ОПП	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
5	9	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ОК11, ВБ1, ВБ2	8	13
	10	ОК6, ОК10, ВБ3, ВБ4, ВБ5	5	
6	11	ОК3, ОК5, ОК7	3	3

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Право» спеціальності 081 "Право" здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів).

Кваліфікаційний іспит проводиться за такими принципами:

академічна добросовісність;

об'єктивність;

прозорість і публічність;

незалежність;

нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;

інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;

єдність методики оцінювання результатів.

Форма, порядок організації єдиного державного кваліфікаційного іспиту, а також його програма визначаються Кабінетом Міністрів України.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ЗК 1			+						+	+						
ЗК 2				+		+										
ЗК 3		+					+									
ЗК 4			+			+		+								
ЗК 5	+			+												
ЗК 6		+	+													
ЗК 7											+					
ЗК 8	+		+													
ЗК 9					+			+		+						
ЗК 10		+				+										
СК 1									+	+						
СК 2	+															
СК 3	+									+						
СК 4				+				+								
СК 5				+	+											
СК 6		+					+									
СК 7				+						+						
СК 8		+					+									
СК 9					+				+							
СК10							+									
СК11						+		+								
СК12			+						+							
СК13							+		+		+					
СК14						+										

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5
ПРН 1		+				+		+		+						
ПРН 2			+				+		+							
ПРН 3	+			+		+	+									
ПРН 4		+						+		+						
ПРН 5	+		+							+						
ПРН 6				+			+			+						
ПРН 7									+		+					
ПРН 8	+	+						+								
ПРН 9			+				+									
ПРН 10					+					+						
ПРН 11				+	+				+							
ПРН 12	+					+										
ПРН 13		+			+											
ПРН 14				+							+					
ПРН 15						+	+									
ПРН 16						+		+			+					
ПРН 17			+						+		+					