

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ  
імені адмірала Макарова  
Навчально-науковий гуманітарний інститут  
Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Код РПНД Е84531



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

Слободян С. О.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
*Program of the Discipline*

**УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА  
СПОРТУ**  
*Projects management of physical culture and sport*

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| тип дисципліни      | обов'язкова            |
| мова викладання     | українська             |

Миколаїв – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітня програма Олімпійський та професійний спорт

« 25 » червне 2021 року. 15 с.

Розробник: Савіна О. Ю., кандидат технічних наук, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Олімпійський та професійний спорт»  
кандидат наук з фізичного виховання,  
доцент кафедри теоретичних основ  
олімпійського та професійного спорту

Кувалдіна О. В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Протокол № 13 від « 29 » червне 2021 р.

Завідувач кафедри

Кувалдіна О. В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2021 р.

Голова

Бобіна О. В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

Лабарткава А. В.

Робоча програма навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від « 26 » серпня 2021 р.

Голова НМР НУК

Трушляков Є. І.

## ЗМІСТ

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Вступ .....                                                                                   | 4  |
| 1. Опис навчальної дисципліни.....                                                            | 6  |
| 2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....                                                   | 6  |
| 3. Передумови для вивчення дисципліни .....                                                   | 6  |
| 4. Очікувані результати навчання.....                                                         | 7  |
| 5. Програма навчальної дисципліни.....                                                        | 7  |
| 6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування..... | 10 |
| 7. Форми поточного та підсумкового контролю .....                                             | 11 |
| 8. Критерії оцінювання результатів навчання.....                                              | 13 |
| 9. Рекомендовані джерела інформації.....                                                      | 13 |

## ВСТУП

### Анотація

Управління проєктами галузі фізичної культури та спорту – це профілююча навчальна дисципліна загальної підготовки, що формує систему фундаментальних компетенцій для розвитку професіоналів галузі фізичної культури та спорту, націлених на досягнення місії спортивних проєктів, шляхом запровадження ефективних процесів, інструментів, методів та засобів протиризикового управління такими проєктами.

Курс «Управління проєктами галузі фізичної культури та спорту» сприяє розвитку інтегрованого мислення, здатностей до розв’язування комплексних задач дослідницького та інноваційного характеру управління спортивними проєктами, критичного осмислення проблеми, аналізу та синтезу ризикотворних факторів, креативності рішень при розробці та впровадженні проєктів галузі фізичної культури та спорту, організації комунікації, як в команді спортивного проєкту, так і всіх зацікавлених сторін.

В процесі вивчення курсу студенти повинні оволодіти спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної, творчої, поліфункціональної діяльності спеціаліста з управління в галузі фізичної культури та спорту.

Завданнями курсу є формування у студентів фундаментальних знань та умінь стосовно наукових і практичних основ управління спортивними проєктами та їхніми продуктами, набуття компетентностей правильної організації комплексного управління в галузі фізичної культури та спорту шляхом врахування їхніх особливостей, можливих зовнішніх і внутрішніх впливів, вимог зацікавлених сторін та використання сучасних підходів до такого управління, що формує та доповнює професійні навички спеціаліста з олімпійського та професійного спорту.

**Ключові слова:** олімпійський та професійний спорт, проєкт, управління проєктами, спортивні проєкти, зацікавлені сторони проєкту, протиризикове управління.

### Abstract

Projects management of physical culture and sport is a profiling discipline of general training. It forms a system of fundamental competencies for the development of professionals in the field of physical culture and sports, aimed at achieving the mission of sports projects, by introducing effective processes, tools, methods and tools for risk management of such projects.

The course «Projects management of physical culture and sport» promotes the development of integrated thinking, the ability to solve complex problems of research and innovative management of sports projects, critical thinking, analysis and synthesis of risk factors, creativity in developing and implementing projects in physical culture and sports, communication organizations, both in the sports project team and all stakeholders.

In the process of studying the course, students must acquire special knowledge and methodological skills of independent, creative, multifunctional activities of a management specialist in the field of physical culture and sports.

The objectives of the course are to form students' fundamental knowledge and skills regarding the scientific and practical foundations of sports project management and their products, to acquire

the competencies of proper organization of integrated management in the field of physical culture and sports by taking into account their features, possible external and internal influences. Modern approaches to such management, which forms and complements the professional skills of a specialist in Olympic and professional sports.

**Key words:** Olympic and professional sports, sports projects, project management, stakeholders, risk management.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                                                   | Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень                                           | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                           |                                                                                                           | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3                                                                    | Галузь знань<br>01 Освіта/Педагогіка                                                                      | Обов'язкова                          |                       |
| Модулів – 1                                                                               |                                                                                                           | Рік підготовки:                      |                       |
| Змістових модулів – 2                                                                     |                                                                                                           | 1-й                                  | 1-й                   |
| Електронний адрес РПНД на сайті Університету                                              | Спеціальність<br>017 Фізична культура і спорт<br><br>Освітня програма «Олімпійський та професійний спорт» | Семестр                              |                       |
| Загальна кількість годин – 90                                                             |                                                                                                           | 1-й                                  | 1-й                   |
|                                                                                           |                                                                                                           | Лекцій, год.                         |                       |
|                                                                                           |                                                                                                           | 15                                   | 6                     |
|                                                                                           |                                                                                                           | Практичні заняття, год.              |                       |
|                                                                                           |                                                                                                           | 15                                   | 6                     |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4 | Освітній рівень:<br>другий (магістерський)                                                                | Самостійна робота, год.              |                       |
| 60                                                                                        |                                                                                                           | 78                                   |                       |
| екзамен                                                                                   |                                                                                                           |                                      |                       |
| Форма контролю: комбінована                                                               |                                                                                                           |                                      |                       |

## 2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою вивчення** навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт» таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 6. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
- СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.
- СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумов для вивчення дисципліни немає, так як вона викладається у першому семестрі 1 навчального року.

#### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

- ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

- ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

- ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

#### **5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

##### **Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи управління в галузі фізичної культури та спорту**

**Тема 1.** Концептуальні положення управління проектами в галузі фізичної культури та спорту

1. Поняття проекту та його обмеження.
2. Оточення проекту.
3. Управління проектами та організаційна зрілість.
4. Життєвий цикл проектів.
5. Процеси управління проектом.

*Література:* [3] стор. 4-45, [5] стор. 36-96, [6] стор. 11-36, [7] стор. 11-27.

**Тема 2.** Система проектного управління в галузі фізичної культури та спорту

1. Концепція проекту в галузі фізичної культури та спорту
2. Планування, координація і управління виконанням спортивного проекту
3. Моніторинг і управління роботами спортивних проектів
4. Управління проектними знаннями та інноваціями
5. Основи управління змінами
6. Завершення проекту
7. Література:

*Література:* [1] стор. 9-77, [2] стор. 9-20, [3] стор. 98-104, [5] стор. 100-149, [6] стор. 49-72.

**Тема 3.** Зацікавлені сторони спортивних проектів

1. Ідентифікація зацікавлених сторін
2. Планування залучення зацікавлених сторін у спортивний проект
3. Управління зацікавленими сторонами
4. Моніторинг зацікавлених сторін
5. Розвиток команди спортивного проекту
6. Управління командою спортивного проекту

*Література:* [1] стор. 82-126 , [3] стор. 503-536, [5] стор. 144-149, [6] стор. 73-92, [7] стор. 332-356.

**Тема 4.** Зміст спортивного проєкту та особливості його продукту

1. Збір вимог до спортивного проєкту та продукту
2. Визначення особливостей і формування вимог до продукту спортивного проєкту
3. Визначення змісту спортивного проєкту
4. Управління змістом спортивного проєкту
5. Ієрархічна структура робіт (WBS)
6. Контроль за змістом спортивного проєкту

*Література:* [1] стор. 127-142, [2] стор. 60-91, [3] стор. 129-173, [6] стор. 93-113.

**Змістовий модуль 2. Управління складовими ефективності проєктів галузі фізичної культури та спорту**

**Тема 5.** Управління часом та вартістю спортивного проєкту

1. Визначення операцій спортивного проєкту та оцінка їхньої тривалості
2. Розробка розкладу спортивного проєкту
3. Оцінювання вартості робіт та формування бюджету спортивного проєкту
4. Управління розкладом спортивного проєкту
5. Контроль і моніторинг розкладу спортивного проєкту та його вартості

*Література:* [2] стор. 97-143, [3] стор. 231-270, [5] стор. 112-130, [6] стор. 123-160, 197-230, [7] стор. 236-250.

**Тема 6.** Ресурсне забезпечення спортивного проєкту та управління його якістю

1. Планування та оцінювання ресурсів спортивного проєкту
2. Залучення (придбання) ресурсів
3. Управління ресурсами спортивного проєкту
4. Контроль за ресурсами спортивного проєкту
5. Управління якістю спортивного проєкту
6. Основні інструменти управління якістю
7. Контроль якості виконання робіт спортивного проєкту

*Література:* [2] стор. 143-147, [3] стор. 271-357, [6] стор. 161-196, 231-254, [7] стор. 290-325.

**Тема 7.** Протиризикове управління в галузі фізичної культури та спорту

1. Планування управління ризиками
2. Ідентифікація ризиків спортивного проєкту
3. Аналіз та оцінка ризиків спортивного проєкту
4. Управління ризиками спортивного проєкту
5. Реагування на ризики спортивного проєкту
6. Моніторинг та контроль ризиків спортивного проєкту

*Література:* [1] стор. 88-92, [3] стор. 395-458, [5] стор. 140-143, [6] стор. 283-316, [7] стор. 361-386.

**Тема 8.** Управління комунікаціями в спортивних проєктах, закупівлями та логістикою

1. Управління комунікаціями спортивного проєкту
2. Моніторинг комунікацій спортивного проєкту
3. Планування закупівель спортивного проєкту

4. Управління закупівлями спортивного проєкту
5. Підготовка і проведення тендерів
6. Контроль закупівельної діяльності спортивного проєкту

*Література:* [1] стор. 77-110, [2] стор. 149-178, [3] стор. 359-394, 459-502, [5] стор. 62-96, 131-134, [6] стор. 255-282, 323-348, [7] стор. 391-401.

#### Тематичний план навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                                      | Кількість годин |              |    |      |              |              |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----|------|--------------|--------------|---|------|
|                                                                                                    | денна форма     |              |    |      | заочна форма |              |   |      |
|                                                                                                    | усього          | у тому числі |    |      | усього       | у тому числі |   |      |
|                                                                                                    |                 | л            | п  | с.р. |              | л            | п | с.р. |
| Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи управління в галузі фізичної культури та спорту |                 |              |    |      |              |              |   |      |
| Тема 1. Концептуальні положення управління проєктами в галузі фізичної культури та спорту          | 10              | 2            | 1  | 7    | 10           | 1            | – | 9    |
| Тема 2. Система проєктного управління в галузі фізичної культури та спорту                         | 10              | 2            | 2  | 6    | 10           | –            | 1 | 9    |
| Тема 3. Зацікавлені сторони спортивних проєктів                                                    | 10              | 2            | 2  | 6    | 10           | 1            | 1 | 8    |
| Тема 4. Зміст спортивного проєкту та особливості його продукту                                     | 15              | 2            | 2  | 11   | 15           | 1            | 1 | 13   |
| Разом за змістовим модулем 1                                                                       | 45              | 8            | 7  | 30   | 45           | 3            | 3 | 39   |
| Змістовий модуль 2. Управління складовими ефективності проєктів галузі фізичної культури та спорту |                 |              |    |      |              |              |   |      |
| Тема 5. Управління часом та вартістю спортивного проєкту                                           | 14              | 2            | 2  | 10   | 15           | 1            | 1 | 13   |
| Тема 6. Ресурсне забезпечення спортивного проєкту та управління його якістю                        | 11              | 2            | 2  | 7    | 10           | 1            | – | 9    |
| Тема 7. Протиризикове управління в галузі фізичної культури та спорту                              | 11              | 2            | 2  | 7    | 11           | –            | 1 | 10   |
| Тема 8. Управління комунікаціями в спортивних проєктах, закупівлями та логістикою                  | 9               | 1            | 2  | 6    | 9            | 1            | 1 | 7    |
| Разом за змістовим модулем 2                                                                       | 45              | 7            | 8  | 30   | 45           | 3            | 3 | 39   |
| Разом за курсом                                                                                    | 90              | 15           | 15 | 60   | 90           | 6            | 6 | 78   |

#### Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                        | Кількість годин |              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|       |                                                                                   | Денна форма     | Заочна форма |
| 1.    | Концептуальні положення управління проєктами в галузі фізичної культури та спорту | 1               | –            |
| 2.    | Система проєктного управління в галузі фізичної культури та спорту                | 2               | 1            |
| 3.    | Зацікавлені сторони спортивних проєктів                                           | 2               | 1            |
| 4.    | Зміст спортивного проєкту та особливості його продукту                            | 2               | 1            |
| 5.    | Управління часом та вартістю спортивного проєкту                                  | 2               | 1            |
| 6.    | Ресурсне забезпечення спортивного проєкту та управління його якістю               | 2               | –            |
| 7.    | Протиризикове управління в галузі фізичної культури та спорту                     | 2               | 1            |

| № з/п | Назва теми                                                                | Кількість годин |              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|       |                                                                           | Денна форма     | Заочна форма |
| 8.    | Управління комунікаціями в спортивних проєктах, закупівлями та логістикою | 2               | 1            |
| Разом |                                                                           | 15              | 6            |

### Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – *2-4 год./1 заняття*;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – *мінімум 15 годин на 1 роботу*;
- підготовка до контрольних заходів – *(15-30) год. на 1 захід*.

### Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Вид роботи                        | Кількість годин |              |
|-------|-----------------------------------|-----------------|--------------|
|       |                                   | Денна форма     | Заочна форма |
| 1     | Опрацювання лекційного матеріалу  | 15              | 10           |
| 2     | Підготовка до практичних занять   | 15              | 23           |
| 3     | Написання рефератів               | 10              | 15           |
| 4     | Підготовка до контрольних заходів | 10              | –            |
| 5     | Підготовка до екзамену            | 10              | 30           |
| Разом |                                   | 60              | 78           |

## 6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

### Методи навчання:

- пояснення;
- дискусія;
- диспут;
- лекція;
- бесіди: репродуктивні, евристичні;
- ілюстрування;
- метод проблемного викладу;
- частково-пошуковий метод;
- дослідницький
- фронтальне опитування;
- вправи;
- дидактичні ігри;
- контрольні роботи;
- робота з літературою.

**Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:**

- екзамени;
- реферати;
- контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях)
- оцінювання письмових завдань.

## **7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту (за його наявності).

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

### **Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання**

| <b>Відповіді на практичних заняттях</b>                                                   | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                         | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки. |
| 3                                                                                         | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу                              |
| 2                                                                                         | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.                                                                          |
| 1                                                                                         | Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.                                                     |
| 0                                                                                         | Студент не дає відповіді.                                                                                                                            |
| <i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 32 бали (8 тем по 4 бали).</i> |                                                                                                                                                      |

| <b>Реферат</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                         |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8              | 1. Висловлена власна думка.<br>2. Є теорія і практика в оцінках.<br>3. Використано поняття і категорії.<br>4. Існують елементи компаративістики.<br>Представлена протилежна думка. |

| Реферат                                                                 | Критерії оцінювання                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 7                                                                       | Відсутній один із перелічених вище компонентів    |
| 6-5                                                                     | Відсутні два компоненти із перелічених            |
| 4-3                                                                     | Відсутні три компоненти із перелічених            |
| 2-1                                                                     | Присутні 1-2 компонентів із критеріїв перелічених |
| 0                                                                       | Студент не виконав роботу.                        |
| <i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 8 балів.</i> |                                                   |

#### Поточний модульний контроль у формі тестування

|                          |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Правильних відповідей, % | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |
| Бал                      | 10  | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |

| Контрольна робота                                                       | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28-27                                                                   | Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв'язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні і орфографічні.                                        |
| 26-20                                                                   | Робота в цілому розкриває тему і основні питання, частково висвітленні причинно-наслідкові зв'язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. Є окремі, несуттєві загальні зауваження. |
| 19-10                                                                   | Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причинно-наслідкових зв'язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення.                                                                           |
| 9-1                                                                     | Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення.                                                                                                                                                       |
| 0                                                                       | Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студенти не розуміє питання теми.                                                                                                                                                                 |
| <i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 28 балів</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист). До екзаменаційного білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів. Максимально за іспит студент може отримати 4x10 балів = 40 балів.

| Екзамен                                                                 | Критерії оцінювання                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35-40                                                                   | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.                   |
| 30-34                                                                   | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, студент робить вірні, аргументовані висновки. |
| 25-33                                                                   | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.                                                                                            |
| 16-24                                                                   | Відповідь має суттєві помилки, аргументи недостатньо сформульовані, студенту складно чітко відображати причинно-наслідкові зв'язки явищ і процесів.                    |
| 6-15                                                                    | Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.                                                                                                  |
| 0-5                                                                     | Студент не дає відповіді. Відповідь має велику кількість помилок або не відповідає темі.                                                                               |
| <i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів</i> |                                                                                                                                                                        |

| Форма контролю             | Максимальна кількість балів |                  |
|----------------------------|-----------------------------|------------------|
|                            | Денна форма                 | Заочна форма     |
| Практичні роботи           | 8х4 бали=32 балів           | 6х4 бали=24 бали |
| Реферат                    | 8 балів                     | 8 балів          |
| Модульна контрольна робота | 2х10 балів=20 балів         | –                |
| Контрольна робота          | –                           | 28 балів         |
| Екзамен                    | 40 балів                    | 40 балів         |
| <b>Всього</b>              | <b>100</b>                  | <b>100</b>       |

## 8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

|                                |     | Денне відділення  |                 | Заочне відділення |                 |
|--------------------------------|-----|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|                                |     | Вид роботи        | Кількість балів | Вид роботи        | Кількість балів |
| ЗМ1                            | T1  | Практичні заняття | 4               |                   |                 |
|                                | T2  | Практичні заняття | 4               | Практичні заняття | 4               |
|                                | T3  | Практичні заняття | 4               | Практичні заняття | 4               |
|                                | T4  | Практичні заняття | 4               | Практичні заняття | 4               |
|                                | ПМК | Тест              | 10              |                   | –               |
| ЗМ2                            | T5  | Практичні заняття | 4               | Практичні заняття | 4               |
|                                | T6  | Практичні заняття | 4               |                   | –               |
|                                | T7  | Практичні заняття | 4               | Практичні заняття | 4               |
|                                | T8  | Практичні заняття | 4               | Практичні заняття | 4               |
|                                | ПМК | Тест              | 10              |                   | –               |
| Реферат                        |     |                   | 8               |                   | 8               |
| Контрольна робота              |     |                   | –               |                   | 28              |
| Підсумковий контроль (екзамен) |     |                   | 40              |                   | 40              |
| <b>Сума</b>                    |     |                   | <b>100</b>      |                   | <b>100</b>      |

## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Богатирьов К. О., Богуш В. Л., Резніченко О. І. Система управління фізичним вихованням і спортом в Україні: Навчальний посібник. Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 2019. 154 с.
2. Данова О. М., Чеховська Л. Я. Управління сферою фізичного виховання і спорту. Дрогобич: Коло, 2009. 224с.
3. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)–Sixth Edition (2018) Project Management Institute: Олимп-Бизнес, 726 р.
4. Ярошенко Ф. А., Бушуев С. Д., Танака Х. Управление инновационными проектами и программами на основе системы знаний P2M: монография. Киев, 2011. 263 с.
5. IPMA “Individual Competence Baseline” (ICB) Version 4.0 for Project, Programme & Portfolio Management. IPMA, 2015. 431 p.
6. Приймак В. Управління проектами: Навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011. 420с.
7. Мазур И. И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г. Полковников А. В. Управление проектами : учеб. пособ. для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». 6-е изд.стер. Москва: Омега -Л, 2010. 960 с.

### Поточний модульний контроль у формі тестування

|                          |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Правильних відповідей, % | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |
| Бал                      | 10  | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |

| Контрольна робота                                                       | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28-27                                                                   | Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв'язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні і орфографічні.                                        |
| 26-20                                                                   | Робота в цілому розкриває тему і основні питання, частково висвітленні причинно-наслідкові зв'язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. Є окремі, несуттєві загальні зауваження. |
| 19-10                                                                   | Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причинно-наслідкових зв'язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення.                                                                           |
| 9-1                                                                     | Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення.                                                                                                                                                       |
| 0                                                                       | Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студенти не розуміє питання теми.                                                                                                                                                                 |
| <i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 28 балів</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист). До екзаменаційного білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів. Максимально за іспит студент може отримати 4х10 балів = 40 балів.

| Екзамен                                                                 | Критерії оцінювання                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35-40                                                                   | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.                   |
| 30-34                                                                   | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, студент робить вірні, аргументовані висновки. |
| 25-33                                                                   | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.                                                                                            |
| 16-24                                                                   | Відповідь має суттєві помилки, аргументи недостатньо сформульовані, студенту складно чітко відображати причинно-наслідкові зв'язки явищ і процесів.                    |
| 6-15                                                                    | Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.                                                                                                  |
| 0-5                                                                     | Студент не дає відповіді. Відповідь має велику кількість помилок або не відповідає темі.                                                                               |
| <i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів</i> |                                                                                                                                                                        |

| Форма контролю             | Максимальна кількість балів |                  |
|----------------------------|-----------------------------|------------------|
|                            | Денна форма                 | Заочна форма     |
| Практичні роботи           | 8x4 бали=32 балів           | 6x4 бали=24 бали |
| Реферат                    | 8 балів                     | 8 балів          |
| Модульна контрольна робота | 2x10 балів=20 балів         | –                |
| Контрольна робота          | –                           | 28 балів         |
| Екзамен                    | 40 балів                    | 40 балів         |
| <b>Всього</b>              | <b>100</b>                  | <b>100</b>       |

## 8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

|                                |     | Денне відділення  |                 | Заочне відділення |                 |
|--------------------------------|-----|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|                                |     | Вид роботи        | Кількість балів | Вид роботи        | Кількість балів |
| ЗМ1                            | T1  | Практичні заняття | 4               |                   |                 |
|                                | T2  | Практичні заняття | 4               | Практичні заняття | 4               |
|                                | T3  | Практичні заняття | 4               | Практичні заняття | 4               |
|                                | T4  | Практичні заняття | 4               | Практичні заняття | 4               |
|                                | ПМК | Тест              | 10              |                   | –               |
| ЗМ2                            | T5  | Практичні заняття | 4               | Практичні заняття | 4               |
|                                | T6  | Практичні заняття | 4               |                   | –               |
|                                | T7  | Практичні заняття | 4               | Практичні заняття | 4               |
|                                | T8  | Практичні заняття | 4               | Практичні заняття | 4               |
|                                | ПМК | Тест              | 10              |                   | –               |
| Реферат                        |     |                   | 8               |                   | 8               |
| Контрольна робота              |     |                   | –               |                   | 28              |
| Підсумковий контроль (екзамен) |     |                   | 40              |                   | 40              |
| <b>Сума</b>                    |     |                   | <b>100</b>      |                   | <b>100</b>      |

## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Богатирьов К. О., Богуш В. Л., Резніченко О. І. Система управління фізичним вихованням і спортом в Україні: Навчальний посібник. Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 2019. 154 с.
2. Данова О. М., Чеховська Л. Я. Управління сферою фізичного виховання і спорту. Дрогобич: Коло, 2009. 224с.
3. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)–Sixth Edition (2018) Project Management Institute: Олимп-Бизнес, 726 p.
4. Ярошенко Ф. А., Бушуев С. Д., Танака Х. Управление инновационными проектами и программами на основе системы знаний P2M: монография. Киев, 2011. 263 с.
5. IPMA “Individual Competence Baseline” (ICB) Version 4.0 for Project, Programme & Portfolio Management. IPMA, 2015. 431 p.
6. Приймак В. Управління проектами: Навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2011. 420с.
7. Мазур И. И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г. Полковников А. В. Управление проектами : учеб. пособ. для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». 6-е изд.стер. Москва: Омега -Л, 2010. 960 с.

8. Post, J. E., Preston L. E., Sachs S. Redefining the Corporation: Stakeholder Management and Organizational Wealth. Stanford: CA, Stanford University Press, 2002.
9. Friedman A., Miles S. Stakeholders: Theory and Practice. Oxford: Oxford University Press, 2006.
10. Мансуров Р. Е. Как определить заинтересованные стороны проекта? *Административно-управленческий персонал*. URL: <http://www.aup.ru/articles/investment/26.htm> (дата обращения: 16.06.2021).
11. Глоссарий терминов PRINCE2. URL: [http://megapolis-profi.ru/f/ru\\_-\\_prince2\\_glossary\\_of\\_terms\\_v1.3\\_-\\_russian-english\\_1.pdf](http://megapolis-profi.ru/f/ru_-_prince2_glossary_of_terms_v1.3_-_russian-english_1.pdf) (дата обращения: 16.06.2021).
12. Міждисциплінарний словник з менеджменту / за ред. Д. М. Черваньов, О. І. Жилінської. Київ: Нічлава, 2011. 624 с.
13. Приймак В. Управління знаннями. Навчально-методичний комплекс. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018. 82 с.
14. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
15. Савіна О. Ю. Ціннісно-орієнтоване протиризикове управління портфелями наукоємних проектів підприємств: автореф. дис. ... канд. техн. наук: 05.13.22 / Нац. ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова. Миколаїв, 2019. 20 с.

#### Допоміжна література

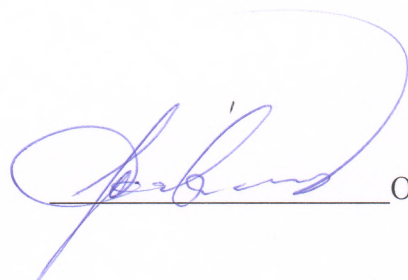
1. ISO 21500:2012. Guidance on project management. Project Committee ISO/PC 236. 2012. 36 p.
2. Конституція України: станом на 16 черв. 2021 р. № 254к/96-ВР. Дата оновлення: 1.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (Дата звернення: 16.06.2021).
3. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19.11.1992 р. № 2801-ХІІ. Дата оновлення: 23.04.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text> (Дата звернення: 16.06.2021).
4. Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе: учебно-методическое пособие / Ф. А. Казин, М. А. Макаренко, О. Г. Тихомирова и др. Санкт-Петербург: ИТМО, 2016. 147 с.
5. Клиффорд Ф. Грей Управление проектами: Практическое руководство / Пер. с англ. Москва: Дело и Сервис, 2003. 528 с.
6. Петровська Т. В., Картузова А. А. Види професійних деформацій тренера-викладача з позиції інтерперсональної поведінки. *Теорія і методика фіз. виховання*. 2011. № 2. С. 114–117.
7. Останин В. А., Рожков Ю. В «Шанс-менеджмент» и «риск-менеджмент» как диалектические противоположности теории управления. *Вестник ХГАЭП*: сб. науч. раб. Хабаровск: ХГАЭП, 2014. № 6 (74). С. 4–12.
8. Дорош Н. І. Аудит: Методологія і організація: монографія. Київ: Знання, 2010. 402 с.
9. Инструменты управления заинтересованными сторонами в рамках повышения жизнеспособности проекта / Н. В. Доценко, И. А. Гончар, А. И. Скрынник, Ю. Ю. Жебель. Харьков: НАУ «ХАІ». 2015. № 2 (72). С.150–154.

11. Данченко О. Б. Методологія інтегрованого управління відхиленнями в проєктах: дис. ... д-ра техн. наук: 05.13.22 / Київський національний університет будівництва та архітектури. Київ, 2015. 347 с.
12. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. Москва: Альпина Паблишер. 2014. 192 с.
13. Полковников А., Дубовик М. Управление проектами. Полный курс MBA. Москва: Олимп-Бизнес. 2015. 538 с.
14. Gurjar N. A Forward Looking Approach to Project Management. Tools, Trends, and the Impact of Disruptive Technologies. Springer Singapore, 2017. 414 p.
15. Lehmann Oliver F. Situational Project Management. The Dynamics of Success and Failure. Templates. Auerbach Publications, 2016. 298 p.

### Інформаційні ресурси в інтернет

1. Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.03.2002 р. № 210. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0210290-02#Text> (дата звернення 16.06.2021).
2. Качуровський Дмитро. Спорт в Україні – перспективи, можливості, смисли. *ZN.UA*. URL: [https://dt.ua/internal/sport-v-ukrayini-perspektivi-mozhlivosti-smisli-241146\\_.html](https://dt.ua/internal/sport-v-ukrayini-perspektivi-mozhlivosti-smisli-241146_.html) (дата звернення 16.06.2021).
3. Кузьмин А. М. Метод «Диаграмма Исикавы». *Центр Креативных Технологий*: веб-сайт. URL: <https://www.inventech.ru/pub/methods/metod-0019/> (дата обращения 16.06.2021).
4. Как работать со стейкхолдерами? (Stakeholder Analysis). *PowerBranding.ru*: веб-сайт. URL: <http://powerbranding.ru/biznes-analiz/stakeholders/> (дата обращения 16.06.2021).
5. Stakeholder Analysis. *12manage*. URL: [http://www.12manage.com/methods\\_stakeholder\\_analysis.html](http://www.12manage.com/methods_stakeholder_analysis.html) (Accessed date: 16 June 2021).
6. Про затвердження Загальнодержавної програми "Здоров'я-2020: український вимір : пояснювальна записка до проекту Закону України от 11.12.2013 № 3748. URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/GG2W400A.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/GG2W400A.html) (дата звернення 16.06.2021).
7. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua/> (дата звернення 16.06.2021).
8. Урядовий портал: єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення 16.06.2021)..
9. Міністерство освіти і науки. URL: <http://www.mon.gov.ua> (дата звернення 16.06.2021).
10. Project Management Institute. URL: <https://www.pmi.org/> (Accessed date: 16 June 2021).

Розробник програми



О. Ю. Савіна