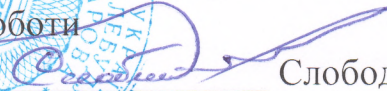


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Код РПНД Е84526

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної
роботи

Слободян С. О.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ
The Theory and Methodology of Sport of Higher Achievements

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
тип дисципліни	обов'язкова
мова викладання	українська

Миколаїв – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітня програма Олімпійський та професійний спорт

«25» червня 2021 року. 17 с.

Розробник: Деркач В. М., кандидат наук з фізичного виховання, в. о. доцента кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту; Дрюков В. О., доктор наук з фізичного виховання, професор кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Олімпійський та професійний спорт»
кандидат наук з фізичного виховання,
доцент кафедри теоретичних основ
олімпійського та професійного спорту

Кувалдіна О. В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Протокол № 13 від «29» червня 2021 р.

Завідувач кафедри

Кувалдіна О. В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

Голова

Бобіна О. В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

Лабарткава А. В.

Робоча програма навчальної дисципліни «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «26» серпня 2021 р.

Голова НМР НУК

Трушляков Є. І.

© НУК, 2021

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	12
7. Форми поточного та підсумкового контролю	13
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	15
9. Засоби навчання	16
10. Рекомендовані джерела інформації.....	16

ВСТУП

Анотація

Теорія і практика спорту вищих досягнень являє собою яскравий приклад взаємного зв'язку і впливу, причому такого, який відбувається в обидві сторони: від теорії до практики і навпаки. Масштабність і новизна історичних викликів ХХІ ст. обумовлюють потребу прогнозування інноваційного розвитку освіти, забезпечення кардинальних змін у змістових технологічних, управлінських домінантах вищої школи, спрямованих на виховання конкурентоспроможної, компетентної, соціально мобільної особистості.

Державною програмою розвитку фізичної культури й спорту, стратегією розвитку сучасної системи олімпійської підготовки в Україні виразно окреслено проблему підготовки професійних кадрів.

Орієнтація спорту України на досягнення високих результатів на Олімпійських іграх, чемпіонатах світу та Європи потребує відповідної підготовки фахівців з ґрунтовними знаннями основ раціональної підготовки спортсменів. Тому метою дисципліни є набуття здобувачами другого ступеня освіти (магістр) фундаментальних знань, вмінь та навичок стосовно підготовки кваліфікованих спортсменів, що базується на сучасних досягненнях провідних вітчизняних і іноземних вчених та світової практики.

Ключові слова: методика спортивного тренування, спорт вищих досягнень, спортсмен, спортивна підготовка, тренер.

Abstract

The theory and practice of higher sports achievement is the bright example of interconnection and influence which happens in both directions: from theory to practice and vice versa. The magnitude and novelty of historical challenges of the XXI century determine the need for forecasting of the innovative development of education, ensuring dramatic changes in content technology, management dominance of high school aimed at nurturing a competitive, competent and socially mobile personality.

The problem of professional training is clearly outlined in the State program of physical culture and sports development and in the strategy of the modern Olympic training system development in Ukraine.

Orientation of sports of Ukraine to achievement of high results at the Olympic Games, World and European Championships requires appropriate training of specialists with thorough knowledge of athletes rational training basics. Therefore, the purpose of the discipline is acquisition of the second-rate applicants (Master's Degree) basic knowledge and skills regarding the training of qualified athletes, based on modern achievements of domestic and foreign scientists and world practice.

Key words: methods of sports training, a sport of excellence, a sportsman, an athlete, sports training, a coach.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова			
Модулів – 2		Рік підготовки:			
Змістових модулів – 6		1-й	2-й	1-й	2-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт Освітня програма «Олімпійський та професійний спорт»	Семестр			
Загальна кількість годин – 240		2-й	3-й	2-й	3-й
		Лекцій, год.			
		30	15	15	12
		Практичні заняття, год.			
		30	15	15	12
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 2 семестр – 4; 3 семестр – 6; самостійної роботи студента: 2 семестр – 6; 3 семестр – 12.	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота, год.			
		90	126	60	66
		Вид контролю:			
		залік	екзамен	залік	екзамен
		Форма контролю: комбінована			

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни *«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТУ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ»* є набуття здобувачами другого ступеня освіти (магістр) фундаментальних знань, вмінь та навичок стосовно підготовки кваліфікованих спортсменів, що базується на сучасних досягненнях провідних вітчизняних і іноземних вчених та світової практики, а також відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

- ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

- ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

- СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

- СК 13. Здатність до системного розуміння концепцій, принципів функціонування тренерської діяльності у спорті вищих досягнень, сучасних систем підготовки спортсменів, методів і технологій у процесі спортивного тренування.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни: Управління проектами галузі фізичної культури та спорту, Олімпійська освіта, Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти, Інноваційні методи тренувань в олімпійському та професійному спорті, Психологічний супровід спортивної діяльності.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПРН 13. Розуміти концепції, принципи функціонування тренерської діяльності у спорті вищих досягнень, сучасних систем підготовки спортсменів, методів і технологій у процесі спортивного тренування.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика спорту вищих досягнень

Тема 1. Спорт вищих досягнень у системі професійної підготовки

1. Поняття спорту вищих досягнень та професійної діяльності.
2. Олімпійський та професійний спорт як види діяльності.
3. Види професійної діяльності в ОіПС.
4. Характеристика окремих видів діяльності в ОіПС.

Література: [2] стор. 9-11.

Тема 2. Особливості нормативно-правового регулювання галузі спорту

1. Законодавча база розвитку спорту в Україні.
2. Державні програми розвитку спорту в Україні.

Література: [5].

Тема 3. Спортивне досягнення як об'єкт пізнання і оцінки

1. Поняття рекордології: «спортивний результат», «спортивне досягнення», «рейтинг», «спортивний розряд», «спортивні вимоги», «спортивне звання», «спортивний успіх».
2. Основні ознаки класифікації видів досягнень.
3. Класифікація спортивних досягнень.
4. Класифікація видів спорту в залежності від визначення спортивного результату.
5. Критерії вимірювання та оцінки результатів

Література: [2] стор. 21-25; [6] стор. 7-17.

Тема 4. Тренерська діяльність у спорті вищих досягнень

1. Поняття тренерської філософії. Взаємовідносини між тренером і спортсменом
2. Структура підготовленості тренера. Функції тренера. Рівні професійної майстерності тренера.
3. Зміст педагогічної діяльності тренера. Система спеціальних знань, що необхідна спортсменові
4. Фактори середовища, що впливають на роботу тренера.

Література: [1], стор. 26-29.

Тема 5. Збірні команди з видів спорту

1. Сутність поняття «збірна команда з видів спорту».
2. Принципи формування збірних команд з видів спорту.
3. Механізми і форма взаємодії збірних команд з видів спорту зі спортивними федераціями та державністю.
4. Основні фактори, що впливають на ефективність вибору складових команд.

Література: [6], стор. 29-47.

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи спорту вищих досягнень

Тема 6. Змагальна діяльність у спорті

1. Змагання в системі підготовки спортсменів.
2. Характеристика змагальної діяльності в спорті.
3. Структура змагальної діяльності.
4. Фактори результативності змагальної діяльності спортсменів.

Література: [2], стор. 36-49; [6], стор. 23-32.

Тема 7. Технологія спортивного тренування.

1. Тренувальні вправи та інші види впливів
2. Визначення стратегії спортивного тренування
3. Зони енергетичної продуктивності

Література: [1], стор. 78-89; [6], стор. 43-52.

Змістовий модуль 3. Методичні основи навантаження та адаптації в спорті вищих досягнень

Тема 8. Навантаження як компонент системи підготовки спортсменів високого класу

1. Характеристика навантажень, що застосовуються в спорті.
2. Компоненти навантаження та їх вплив на формування реакцій адаптації.
3. Специфічність реакцій адаптації організму спортсмена на навантаження.
4. Реакції адаптації спортсменів різного віку та підготовленості.
5. Реакція організму спортсмена на змагальні навантаження.

Література: [1] стор. 38-52; [2] стор. 58-65; [6] стор. 48-62.

Тема 9. Основи теорії адаптації та закономірності формування її у спортсменів

1. Адаптація і проблеми підготовки спортсменів
2. Реакції адаптації при м'язовій діяльності.
3. Формування функціональних систем і реакцій адаптації
4. Формування термінової адаптації
5. Формування довготривалої адаптації
6. Явища деадаптації, реадаптації і переадаптації у спортсменів
7. Характеристика навантажень, що застосовуються в спорті.

Література: [1] стор. 58-79.

Змістовий модуль 4. Багаторічна підготовка спортсменів

Тема 10. Основи побудови процесу підготовки спортсменів і структура багаторічного процесу спортивного удосконалення

1. Загальна структура багаторічного підготовки і фактори її визначаючі.

2. Основні напрями інтенсифікації підготовки в процесі багаторічного удосконалення.
3. Динаміка навантажень і співвідношення роботи різного переважного напрямку в процесі багаторічного удосконалення.
4. Побудова підготовки в олімпійських (чотирьохрічних) циклах.

Література: [1] стор. 33-103.

Тема 11. Спортивний відбір у спорті вищих досягнень

1. Спортивний відбір на етапі реалізації максимальних можливостей
2. Спортивний відбір на етапі збереження вищої спортивної майстерності
3. Заключний відбір

Література: [2] стор. 54-73; [3]; [4].

Тема 12. Сучасний підхід до підготовки спортсменів на рівні вищих досягнень

1. Загальна характеристика другої стадії підготовки в спорті вищих досягнень
2. Етап максимальної реалізації індивідуальних можливостей
3. Етап збереження вищої спортивної майстерності
4. Етап поступового зниження досягнень і виходу зі спорту вищих досягнень

Література: [7] стор. 167-170.

Тема 13. Періодизація спортивного тренування у спорті вищих досягнень

1. Традиційна система спортивної підготовки та періодизації.
2. Поняття про одно циклову та багато циклову річну структуру тренувального процесу спортсменів
3. Чотирьох циклова структура планування
4. П'яти циклова структура підготовки спортсменів у спорті вищих досягнень.
5. Шести- та семи циклова структура підготовки в спорті вищих досягнень.

Література: [1] стор. 98-116.

Тема 14. Планування тренувального процесу спортсменів високої кваліфікації

1. Планування в системі спортивної підготовки.
2. Вимоги до багаторічного планування.
3. Характеристика планів мікро- та мезоциклів
4. Планування змагальної діяльності

Література: [1] стор. 85-89, [2] стор. 95-109.

Змістовий модуль 5. Багаторічна підготовка спортсменів

Тема 15. Гіпоксія в системі підготовки спортсменів високого класу

1. Класифікація висот. Поняття високогір'я, середньогір'я та низькогір'я.
2. Адаптація людини до висотної гіпоксії. Поняття гостра адаптація, перехідна адаптація, стійка адаптація.
3. Працездатність і спортивні результати в гірських умовах.
4. Форми гіпоксичного тренування.
5. Оптимальна висота для підготовки в гірських умовах.
6. Термінова акліматизація спортсменів при підготовці в горах. Характеристика навантажень, що застосовуються в спорті.

Література: [2], стор. 201-214.

Тема 16. Фізична працездатність в особливих умовах навколишнього середовища

1. Загальна характеристика роботи в умовах змін температури

2. Адаптація спортсмена до умов високих температур
3. Реакції організму спортсмена в умовах низьких температур
4. Адаптація спортсмена до умов холоду
5. Підготовка і змагання в умовах високих і низьких температур

Література: [2], стор. 201-214.

Тема 17. Травматизм та його профілактика у спорті вищих досягнень

1. Поняття спортивна травма. Загальна характеристика спортивного травматизму.
2. Класифікація травм у спорті та фактори, що спричиняють травматизм у спорті.
3. Основні напрями профілактики травм у спортсменів

Література: [8].

Змістовий модуль 6. Прогнозування, контроль та моделювання в спорті

Тема 18. Прогнозування в спорті вищих досягнень

1. Поняття про прогнозування
2. Класифікація прогнозування в спорті
3. Довгострокове та зверх довгострокове прогнозування

Література: [2] стор. 235-254.

Тема 19. Контроль у спорті вищих досягнень

1. Мета, об'єкт і види контролю.
2. Вимоги до показників, що використовуються для контролю.
3. Контроль різних сторін підготовленості спортсменів.
4. Контроль змагальної діяльності.
5. Контроль тренувальних і змагальних навантажень.

Література: [1] стор. 23-26; [2] стор. 191-207.

Тема 20. Моделювання в системі підготовки спортсменів високої кваліфікації

1. Загальні поняття
2. Моделювання тренувальних занять спортсменів високої кваліфікації
3. Модельні комплекси вправ для підготовчої частини тренувального заняття
4. Модельні тренувальні завдання для основної частини тренувального заняття
5. Алгоритмізовані навчальні програми
6. Тренувальні програми
7. Модельні тренувальні завдання

Література: [1] стор. 120-138; [2] стор. 221-227.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Модуль 1.								
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика спорту вищих досягнень								
Тема 1. Спорт вищих досягнень у системі професійної підготовки	6	2	2	2	6	1	1	4
Тема 2. Особливості нормативно-правового регулювання галузі спорту	6	2	2	2	6	1	1	4
Тема 3. Спортивне досягнення як об'єкт пізнання і оцінки	6	2	2	2	6	1	1	4
Тема 4. Тренерська діяльність у спорті вищих досягнень	6	2	2	2	6	1	1	4
Тема 5. Збірні команди з видів спорту	6	2	2	2	6	1	1	4
Разом за змістовим модулем 1	30	10	10	10	30	5	5	20
Змістовий модуль 2. Теоретичні основи спорту вищих досягнень								
Тема 6. Змагальна діяльність у спорті	15	2	2	11	15	1	–	14
Тема 7. Технологія спортивного тренування	15	2	2	11	15	–	1	14
Разом за змістовим модулем 2	30	4	4	22	30	1	1	28
Змістовий модуль 3. Методичні основи навантаження та адаптації в спорті вищих досягнень								
Тема 8. Навантаження як компонент системи підготовки спортсменів високого класу	15	2	2	11	15	1	1	13
Тема 9. Основи теорії адаптації та закономірності формування її у спортсменів	15	2	2	11	15	1	1	13
Разом за змістовим модулем 3	30	4	4	22	30	2	2	26
Змістовий модуль 4. Багаторічна підготовка спортсменів								
Тема 10. Основи побудови процесу підготовки спортсменів і структура багаторічного процесу спортивного удосконалення	11	2	2	7	12	1	1	10
Тема 11. Спортивний відбір у спорті вищих досягнень	11	2	2	7	12	1	–	11
Тема 12. Сучасний підхід до підготовки спортсменів на рівні вищих досягнень	11	2	2	7	12	1	1	10
Тема 13. Періодизація спортивного тренування у спорті вищих досягнень	11	2	2	7	12	1	1	10
Тема 14. Планування тренувального процесу спортсменів високої кваліфікації	16	4	4	8	12	–	1	11
Разом за змістовим модулем 4	60	12	12	36	60	4	4	52
Разом за модуль 1	150	30	30	90	150	12	12	126
Модуль 2.								
Змістовий модуль 5. Екстремальні умови в системі підготовки та змагальної діяльності спортсменів								
Тема 15. Гіпоксія в системі підготовки спортсменів високого класу	17	4	3	10	15	2	2	11
Тема 16. Фізична працездатність в особливих умовах навколишнього середовища	14	2	2	10	15	2	2	11

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 17. Травматизм та його профілактика у спорті вищих досягнень	14	2	2	10	15	2	2	11
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	45	8	7	30	45	6	6	33
Змістовий модуль 6. Прогнозування, контроль та моделювання в спорті								
Тема 18. Прогнозування в спорті вищих досягнень	14	2	2	10	15	2	2	11
Тема 19. Контроль у спорті вищих досягнень	14	2	2	10	15	2	2	11
Тема 20. Моделювання в системі підготовки спортсменів високої кваліфікації	17	3	4	10	15	2	2	11
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	45	7	8	30	45	6	6	33
Разом за модуль 2	90	15	15	60	90	12	12	66
Разом за курсом	240	45	45	150	240	24	24	192

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Спорт вищих досягнень у системі професійної підготовки	2	1
2.	Особливості нормативно-правового регулювання галузі спорту	2	1
3.	Спортивне досягнення як об'єкт пізнання і оцінки	2	1
4.	Тренерська діяльність у спорті вищих досягнень	2	1
5.	Збірні команди з видів спорту	2	1
6.	Змагальна діяльність у спорті	2	—
7.	Технологія спортивного тренування	2	1
8.	Навантаження як компонент системи підготовки спортсменів високого класу	2	1
9.	Основи теорії адаптації та закономірності формування її у спортсменів	2	1
10.	Основи побудови процесу підготовки спортсменів і структура багаторічного процесу спортивного удосконалення	2	1
11.	Спортивний відбір у спорті вищих досягнень	2	—
12.	Сучасний підхід до підготовки спортсменів на рівні вищих досягнень	2	1
13.	Періодизація спортивного тренування у спорті вищих досягнень	2	1
14.	Планування тренувального процесу спортсменів високої кваліфікації	4	1
15.	Гіпоксія в системі підготовки спортсменів високого класу	3	2
16.	Фізична працездатність в особливих умовах навколишнього середовища	2	2
17.	Травматизм та його профілактика у спорті вищих досягнень	2	2
18.	Прогнозування в спорті вищих досягнень	2	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
19.	Контроль в спорті вищих досягнень	2	2
20.	Моделювання в системі підготовки спортсменів високої кваліфікації	4	2
Разом		45	24

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – *2-4 год./1 заняття*;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – *мінімум 15 годин на 1 роботу*;
- підготовка до контрольних заходів – *(15-30) год. на 1 захід*.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Опрацювання лекційного матеріалу	30	40
2	Підготовка до практичних занять	40	52
3	Написання рефератів	20	40
4	Підготовка до контрольних заходів	30	30
5	Підготовка до екзамену	30	30
Разом		150	192

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання: способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме (обрати необхідне):

- **для всіх видів занять:** робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут;
- **для лекційних занять:** лекція; бесіда; ілюстрування;
- **для практичних занять:** вправа; практична робота; дидактична гра;
- **методи контролю і самоконтролю:** фронтальне опитування; контрольні роботи, диктанти, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- усні відповіді;
- реферат;
- модульна контрольна робота;

- екзамен.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 100 балів.

Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт. Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Відповіді на практичних заняттях		Критерії оцінювання
Модуль 1	Модуль 2	
2	3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
–	2	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1		Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0		Студент не дає відповіді

Реферат		Критерії оцінювання
денна	заочна	
16	22	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. Висновки є чіткими та обґрунтованими. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 10-15 сторінок. При захисті було використано презентацію. Студент вільно володіє матеріалом, наводить приклади, відповідає на питання по темі реферату.
15-12	21-19	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела, але їх кількість недостатня. Висновки є не досить обґрунтованими та коректними. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг: 10 - 12 сторінок. При оформленні допущені помилки, що суттєво не впливають на загальне враження від роботи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату, може мати невеличкі утруднення.

Реферат		Критерії оцінювання
денна	заочна	
11-8	18-15	Робота виконана у встановлений термін. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. Висновки є не досить обґрунтованими та коректними. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 12сторінок. При оформленні допущені помилки, що суттєво не впливають на загальне враження від роботи. Студент не повністю володіє матеріалом, але відповідає на питання по темі реферату.
7-5	14-9	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. використано сучасні джерела. Висновки містять неточності та помилки. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 15-20 сторінок. Студент відповідає на питання по темі реферату.
3-2	8-5	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. Висновки містять неточності та помилки. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 10 сторінок. При оформленні суттєві помилки. Студент слабо володіє матеріалом, на питання по темі реферату не відповідає.
1-0	5-0	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. І майже не відповідає встановленим вимогам
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 16 балів для студентів денної форми навчання та 22 бали для студентів заочної форми навчання.		

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Залік	Критерії оцінювання
14	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
10-13	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, студент робить вірні, аргументовані висновки.
8-9	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
5-7	Відповідь має суттєві помилки, аргументи недостатньо сформульовані, студенту складно чітко відображати причинно-наслідкові зв'язки явищ і процесів.
2-4	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0-1	Студент не дає відповіді. Відповідь має велику кількість помилок або не відповідає темі.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 14 балів.	

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист). До екзаменаційного білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів. Максимально за іспит студент може отримати 4х10 балів = 40 балів.

Екзамен	Критерії оцінювання
10	Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв'язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні і орфографічні.
9-8	Робота в цілому розкриває тему і основні питання, частково висвітленні причинно-наслідкові зв'язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. є окремі, несуттєві загальні зауваження.
7-5	Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причинно-наслідкових зв'язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення.
4-2	Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення.
1-0	Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студенти не розуміє питання теми.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів (4 питання по 10 балів)	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Модуль 1		
Робота на практичних заняттях	15х2 бали=30 балів	12х2 бали=24 бали
Модульна контрольна робота	4х10 балів=40 балів	4х10 балів=40 балів
Написання реферату	16 балів	22 балів
Підсумковий контроль (залік)	14 балів	14 балів
Всього	100	100
Модуль 2		
Робота на практичних заняттях	8х3 бали=24 бали	6х3 бали=18 балів
Модульна контрольна робота	2х10 балів=20 балів	2х10 балів=20 балів
Написання реферату	16 балів	22 бали
Підсумковий контроль	40 балів	40 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

			Денне відділення		Заочне відділення	
			Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
Модуль 1	ЗМ1	T1	Практичні заняття	2	Практичні заняття	2
		T2	Практичні заняття	2	Практичні заняття	2
		T3	Практичні заняття	2	Практичні заняття	2
		T4	Практичні заняття	2	Практичні заняття	2
		T5	Практичні заняття	2	Практичні заняття	2
		ПМК	Тест	10	Тест	10
	ЗМ2	T6	Практичні заняття	2		–
		T7	Практичні заняття	2	Практичні заняття	2
		ПМК	Тест	10	Тест	10

			Денне відділення		Заочне відділення	
			Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
Модуль 2	ЗМ3	T8	Практичні заняття	2	Практичні заняття	2
		T9	Практичні заняття	2	Практичні заняття	2
		ПМК	Тест	10	Тест	10
	ЗМ4	T10	Практичні заняття	2	Практичні заняття	2
		T11	Практичні заняття	2		–
		T12	Практичні заняття	2	Практичні заняття	2
		T13	Практичні заняття	2	Практичні заняття	2
		T14	Практичні заняття	4	Практичні заняття	2
		ПМК	Тест	10	Тест	10
	Реферат			16		22
	Підсумковий контроль (залік)			14		14
	Сума			100		100
	ЗМ5	T15	Практичні заняття	6	Практичні заняття	3
		T16	Практичні заняття	3	Практичні заняття	3
		T17	Практичні заняття	3	Практичні заняття	3
		ПМК	Тест	10	Тест	10
	ЗМ6	T18	Практичні заняття	3	Практичні заняття	3
		T19	Практичні заняття	3	Практичні заняття	3
		T20	Практичні заняття	6	Практичні заняття	3
		ПМК	Тест	10	Тест	10
	Реферат			16		22
	Підсумковий контроль (екзамен)			40		40
	Сума			100		100

9. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

В процесі навчання застосовуються засоби мережі інтернет, такі як Google class особливо для тих здобувачів, які знаходяться на змаганнях, навчально-тренувальних зборах, а також здобувачів заочної форми навчання чи тих, хто з поважної причини не зміг бути присутнім на заняттях.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Костюкевич В. М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2007. 273 с.
2. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учеб. для тренеров. Киев: Олимпийская литература, 2015. Кн. 1. 680 с.
3. Сергієнко Л. П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2009. Книга 1. Теоретичні основи спортивного відбору. 672 с.
4. Сергієнко Л. П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2010. Книга 2. Відбір у різні види спорту. 784 с.

5. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 р. № 3808-XII. Дата оновлення: 25.07.2021. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12> (дата звернення 15.08.2021).

6. Курамшин Ю. Ф. Высшие спортивные достижения как объект системного анализа: монография. Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2002. 148с.

7. Новиков А. А., Шустин Б. Н. Тенденции исследования соревновательной деятельности в спорте высших достижений. *Современный олимпийский спорт. Тезисы докладов международного научного конгресса* (Киев, 10-15 мая 1993). 1993. С. 167–170.

8. Профілактика травматизму стосовно занять фізичною підготовкою та спортом. Навчально-методичний посібник / укл. Л. П. Кривизюк. Львів: ЛВІ при НУ «Львівська політехніка», 2002. 31 с.

Допоміжна література

1. Бондарчук А. П. Периодизация спортивной тренировки. Киев: Олимпийская литература, 2005. 304 с.

2. Гуськов С. И. Профессиональный спорт. Киев: Олимпийская литература, 2003. 391 с.

3. Платонов В. Теории адаптации и функциональных систем в развитии системы знаний в области подготовки спортсменов. *Наука в олимпийском спорте*. 2017. № 1. С. 29–47.

4. Платонов В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение. Киев: Олимпийская литература, 2013. 624 с.

5. Туманян Г., Харацидис С. Профессия – тренер. *Теория и практика физической культуры*. 1998. № 1. С. 28–29.

6. Шинкарук О. А. Отбор спортсменов и ориентация их подготовки в процессе многолетнего совершенствования (на материале олимпийских видов спорта). Киев: Олимпийская литература, 2011. 360 с.

7. Ящур-Новіцкі Я. Фізична підготовка кваліфікованих спортсменів як фактор спортивної майстерності у видах спорту з варіативними зовнішніми умовами проведення змагань. Київ: Олімпійська література, 2007. 267 с.

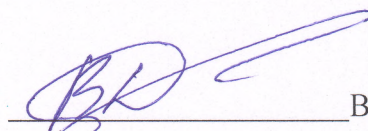
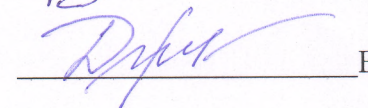
Інформаційні ресурси в інтернет

1. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с. URL: https://library.vspu.edu.ua/polki/akredit/kaf_5/kostukevich11.pdf (дата звернення 15.08.2021).

2. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях: Навчально-методичний посібник. Вінниця: Планер, 2016. 159 с. URL: https://library.vspu.edu.ua/polki/akredit/kaf_5/kostukevich13.pdf (дата звернення 15.08.2021).

3. Міністерство молоді та спорту України. Сайт. URL: <http://dsmsu.gov.ua/index/ua> (дата звернення 15.08.2021).

Розробник програми

В. М. Деркач

В. О. Дрюков