

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ**  
**ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 035 ФІЛОЛОГІЯ**  
**спеціалізації 035.10 ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА**  
**галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ**  
**Кваліфікація: Магістр філології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

 / О. М. Дубовий /

(протокол № 6 від «01» 07 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Ректор  / Є. І. Трушляков /

(наказ № 114 від «01» 07 2022 р.)



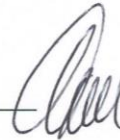
Миколаїв 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Проект освітньо-професійної програми «**Прикладна лінгвістика**» розглянуто на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

Протокол № 10 від «10» квітня 2022 р.

Завідувач кафедри



Н. М. Філіппова

Проект освітньо-професійної програми «**Прикладна лінгвістика**» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 10 від «15» серпня 2022 р.

Голова



О. В. Бобіна

Проект освітньо-професійної програми «**Прикладна лінгвістика**» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

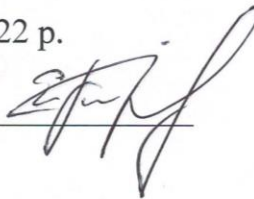


А. В. Лабарткава

Проект освітньо-професійної програми «**Прикладна лінгвістика**» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 5 від «29» серпня 2022 р.

Голова НМР НУК

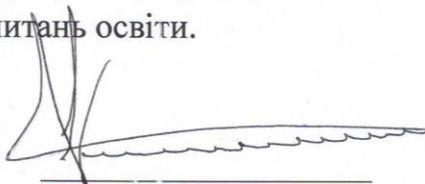


Є. І. Трушляков

Освітньо-професійна програма «**Прикладна лінгвістика**» зареєстрована в Єдиній державній базі з питань освіти.

ID програми 6632

Начальник відділу ЕР



В. І. Комишник

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» другого (магістерського) рівня спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика» за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» розроблена на базі стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня в галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871) відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р. № 1556-VII) та Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 р. № 2145-VIII); наказу Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 р. № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія»; Класифікатора професій: ДК 003: 2010 (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 р. № 259); постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» до постанови Кабінету Міністрів України та постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика» зі спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика» за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» закріплюється освітнім стандартом, навчальним планом та розкривається через навчальні програми, забезпечені навчально-методичними комплексами, актуальними підручниками, навчальними посібниками, довідниками та фаховими періодичними виданнями.

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований в термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**Розроблено робочою групою у складі:**

- 1) гарант освітньої програми – **Дубова Олена Анатоліївна**, доктор філологічних наук, професор кафедри прикладної лінгвістики;
- 2) членкиня проєктної групи – **Філіппова Ніна Михайлівна**, кандидат філологічних наук, доцент, професор НУК, завідувач кафедри прикладної лінгвістики;
- 3) членкиня проєктної групи – **Фомічова Валерія Олегівна**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики;
- 4) член проєктної групи – **Черницький Володимир Борисович**, кандидат філологічних наук, доцент, професор НУК, доцент кафедри прикладної лінгвістики.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):**

**Працедавці:**

1. Ковалевська Т. Ю., д-р філол. наук, професор, завідувач кафедри української мови Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
2. Желязкова В. В., канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського
3. Сизонов Д. Ю., канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри стилістики та мовної комунікації Київського національного університету імені Тараса Шевченка; член Бюро лінгвістичної експертизи Українського національного комітету Міжнародної торгової палати
4. Варвянська Т. О., директор Миколаївської ЗОШ № 16
5. Компанія Marine Design Engineering Mykolayiv (MDEM)

**Випускники:**

1. Кузьміна Аліса Ігорівна
2. Голуб Євгеній Сергійович

Освітня програма запроваджується з 2022 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 3 роки.

## ЗМІСТ

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Профіль освітньо-професійної програми .....                                                                   | 6  |
| 2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їхня логічна послідовність.....                 | 15 |
| 2.1. Перелік компонент ОПП.....                                                                                  | 15 |
| 2.2. Структурно-логічна схема ОПП .....                                                                          | 16 |
| 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти .....                                                                 | 18 |
| 4. Матриця відповідності програмних компетентностей ..... компонентам освітньо-професійної програми .....        | 19 |
| 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми ..... | 20 |

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 035 «Філологія»,  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 035.10 «Прикладна лінгвістика»  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 03 «Гуманітарні науки»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

| 1 - Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025.<br>Навчально-науковий гуманітарний інститут<br>Кафедра прикладної лінгвістики          |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Магістр                                                                                                                                                                                                   |
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 03 «Гуманітарні науки»                                                                                                                                                                                    |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 035 «Філологія»                                                                                                                                                                                           |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Прикладна лінгвістика» / «Applied linguistics»                                                                                                                                                           |
| Освітня кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»                                                                                                                                               |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітня програма – «Прикладна лінгвістика»<br>Ступінь вищої освіти – магістр<br>Спеціальність – 035 «Філологія»,<br>Спеціалізація – 035.10 «Прикладна лінгвістика»<br>Галузь знань – 03 Гуманітарні науки |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Диплом магістра, тип диплома – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.                                                                                                               |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Акредитаційна комісія.<br>Україна.<br>Сертифікат – УД № 15001376 від 27 лютого 2018 р.<br>Термін дії – до 1 липня 2023 р.                                                                                 |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF – LLL – 7 рівень                                                                                                                                       |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наявність ступеня бакалавра                                                                                                                                                                               |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Українська та англійська мови.<br>Окрема дисципліна викладається німецькою мовою.                                                                                                                         |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | До 1 липня 2023 р.                                                                                                                                                                                        |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.nuos.edu.ua/">http://www.nuos.edu.ua/</a>                                                                                                                                             |
| 2 - Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| Підготувати висококваліфікованого, конкурентоздатного магістра зі спеціальності 035 «Філологія» за спеціалізацією 035.10 «Прикладна лінгвістика», який успішно виконав освітню програму і здатен при здійсненні професійної діяльності або в процесі навчання розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі прикладної лінгвістики, що характеризуються невизначеністю умов і передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій для задоволення потреб України в соціальній, науковій, виробничій, фінансово-економічній сферах, у сфері державного управління та підприємництва, а також для участі у світових та європейських, міжнародних освітніх |                                                                                                                                                                                                           |

та наукових проєктах і програмах.

### 3 - Характеристика освітньої програми

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | <p>Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»<br/>Спеціальність: 035 «Філологія»<br/>Спеціалізація: 035.10 «Прикладна лінгвістика»<br/><b>Зміст теоретичних знань:</b> теорія філологічної науки і теорія галузі прикладної лінгвістики.<br/><b>Мета навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом), перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами.<br/><b>Об'єкт вивчення та професійної діяльності</b> – мови (українська, англійська, німецька) в теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі (у професійному і міжкультурному аспектах).<br/><b>Теоретичний зміст предметної галузі</b> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.<br/><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови, інформаційно-комунікаційні технології.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                 | <p>Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з орієнтацією на формування навичок розв'язувати складні задачі і проблеми, зокрема у сферах лінгвістичного забезпечення комп'ютерних систем і методики викладання, проводити дослідження у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом), перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (із прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами, методикою викладання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                            | <p>Спеціальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика», що передбачає фокусування на формуванні професійних компетентностей для здійснення різних видів діяльності в галузі лінгвістики (насамперед – прикладної лінгвістики), у т. ч. із використанням знань іноземних мов, інноваційних засобів оброблення інформації, застосуванням лінгвістичних і математичних методів дослідження мовних фактів і явищ, залученням технологій створення комп'ютерних навчальних програм, електронних словників і посібників та інших прикладних продуктів відповідно до виробничих цілей, зокрема методики викладання в закладах середньої освіти і закладах вищої освіти.<br/>Ключові слова: філологія, прикладна лінгвістика, гуманітарні науки, методологія лінгвістичних досліджень, англійська мова,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | проектування інформаційних систем, семіотична концептологія, лінгвістична типологія.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі прикладної лінгвістики шляхом поєднання дисциплін суто лінгвістичного, науково-методологічного та інформаційно-технологічного скерувань, викладання низки дисциплін іноземною (англійською) мовою, зокрема для складання міжнародних іспитів (PEIC та ін.), наявності можливості вивчення студентами двох іноземних мов (англійської, німецької), а також через обов'язкову спеціальну практику:<br>1) програмно-лінгвістична практика – 4 тижні (6 кредитів ECTS);<br>2) наукове стажування – 6 тижнів (6 кредитів ECTS).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти 1-4 рівнів акредитації (за наявності в програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.<br>Назви професій згідно з Національним класифікатором України:<br>Класифікатор професій (ДК 003:2010)<br>2 Професіонали<br>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів<br>2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)<br>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі<br>2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)<br>2444.1 23667 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)<br>2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади)<br>2444.1 Філолог-дослідник<br>2444.2 Філолог<br>23 Викладачі<br>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів<br>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів<br>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів<br>232 Викладачі середніх навчальних закладів<br>2320 Викладачі середніх навчальних закладів<br>2331 Вчителі початкової школи<br>2351 Професіонали в галузі методів навчання |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b>                   | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та практикологічний підходи;<br>Лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, самостійна робота з підручниками та в мережі Internet, консультації, підготовка кваліфікаційної магістерської (дипломної) роботи, проходження практики і стажування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Оцінювання</b>                               | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).<br>Усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові роботи, лабораторні звіти, презентації, звіти з практики і стажування, заліки, іспити, кваліфікаційна магістерська (дипломна) робота тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | ІК01. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</b><br>ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК02. Здатність бути критичним і самокритичним.<br>ЗК03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК05. Здатність працювати в команді та автономно.<br>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>ЗК09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).<br>ЗК11. Здатність до проведення досліджень на належному рівні.<br>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br><b>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</b><br>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.<br>ЗК14. Здатність здійснювати безпечну діяльність та забезпечувати заходи і дії щодо захисту людей та об'єктів промисловості.<br>ЗК15. Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, доповідати на наукових конференціях. |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <b>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</b><br>ФК01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.<br><br>ФК03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного й мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК05. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p><b>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</b></p> <p>ФК09. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, прикладної лінгвістики.</p> <p>ФК10. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.</p> <p>ФК11. Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК12. Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології.</p> <p>ФК13. Здатність формувати нові знання, ідеї, концепції в галузі філології.</p> |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                          | <p><b>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</b></p> <p>ПРН01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН04. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН07. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації (прикладної лінгвістики).</p> <p>ПРН10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів</p> <p>ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу.</p> <p>ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі (прикладної лінгвістики).</p> <p><b>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</b></p> <p>ПРН18. Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.</p> <p>ПРН19. Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН20. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН21. Демонструвати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації (прикладної лінгвістики).</p> <p>ПРН22. Брати участь у вузько спеціальних філологічних семінарах, конференціях, наукових гуртках, дискусіях.</p> <p>ПРН23. Формулювати й обґрунтовувати нові ідеї, концепції, теорії в конкретній філологічній галузі (прикладної лінгвістики).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Обсяг лекційних годин навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей магістрів та закріплені за вказаними науково-педагогічними працівниками, складає 105 годин, що відповідає 50% від визначеної навчальним планом загальної кількості лекційних годин.</p> <p>Розрахунки показують, що частка педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями та категоріями, які забезпечують викладання лекційних годин для кожного циклу дисциплін навчальних планів підготовки професіоналів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика», відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються 2 локальні мережі, обидві підключені до провайдера Internet, ще три локальні мережі з виходом до Internet діють у інших корпусах університету. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення досліджень наявні: спеціалізовані лабораторії, зокрема нових інформаційних технологій та інтегрованих комп'ютеризованих виробництв; спеціалізовані учбові аудиторії; комп'ютерні класи; методичні кабінети та науково-дослідні бази п'яти філій кафедр.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nuos.edu.ua">http://www.nuos.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі <a href="http://education.nuos.edu.ua/">http://education.nuos.edu.ua/</a> Усі ресурси Наукової бібліотеки НУК (НБ) доступні через сайт університету: <a href="http://lib.nuos.edu.ua">http://lib.nuos.edu.ua</a>.</p> <p>Обсяг інформаційних ресурсів <b>книгозбірні</b> складає: книжковий фонд (разом з філіями) – 930 тис. прим. (НБ – 763 547 тис. прим., філії – 166 453 прим. ), у т.ч. наукові видання – 97 431 прим. (НБ 95 816 прим., філії – 1 615 прим.), навчальні – 531 859 прим. (НБ – 379 025 прим., філії – 152 834 прим.).</p> <p>Електронні видання на змінних носіях складають 1 800 од. зберігання, із загальної кількості НБ має 1 645 од. зб., філії – 155 од. зб.</p> <p>У 2020 році до бібліотеки університету надійшло 1 210 прим., НБ – 1 034 прим., філії – 176 прим.</p> <p>Електронний каталог, який налічує разом з філіями 164 340 записів (НБ – 130 740 записів, філії – 33 600 записів); 26 баз даних, у т.ч. 23 створені НБ, 3 – філіями. Електронна бібліотека НБ (18 500 одиниць зберігання), інституційний репозитарій (загальна кількість завантажених файлів – 2 364).</p> <p>Якісній підтримці освітнього процесу в університеті сприяє наявність доступу до наукометричних і навчальних БД, наукових</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>платформ, електронних бібліотек, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за національною передплатою: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Scopus та Web of Science – наукометричні платформи;</li> <li>– БД Springer Nature – повнотекстові ресурси відомого міжнародного видавництва;</li> <li>– ScienceDirect – платформа повнотекстових ресурсів (видавництво Elsevier);</li> </ul> </li> <li>• придбані коштом університету: <ul style="list-style-type: none"> <li>– БД "Центр навчальної літератури" (1 321 прим.);</li> </ul> </li> <li>• тріал-доступи: <ul style="list-style-type: none"> <li>– БД JSTOR Archive Journal Collection – колекція електронної бібліотеки JSTOR.</li> </ul> </li> </ul> <p>Загальна кількість користувачів, які обслужено структурними підрозділами бібліотеки, складає 31 162, у т.ч.: НБ – 29 175, філії – 1 987. Кількість відвідувань усіх структурних підрозділів бібліотеки дорівнює 246 553, у т.ч.: НБ – 234 962, філії – 11 591. Відвідуваність вебресурсів бібліотеки складає 234 962. Кількість виданих ресурсів (друкованих та електронних) складає 489 854 од., у т.ч.: НБ – 472 686, філії – 17 168.</p> <p>Площі, які займає бібліотека університету, кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам.</p> |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>             | <p>Національна кредитна мобільність у межах договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними закладами вищої освіти.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>              | <p>Міжнародне освітнє та науково-технічне співробітництво з закордонними організаціями базується на довгострокових угодах про співробітництво в освітянській, науково-технічній та культурних сферах з іноземними закладами освіти, підприємствами та установами, зокрема з Харбинським інженерним університетом (КНР), Інститутом Сторд/Хаунсенд (Норвегія). Згідно з цими угодами здійснюється академічний обмін.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>   | <p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах другого (магістерського) рівня вищої освіти або за індивідуальним графіком.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>10 - Форма атестації здобувачів вищої освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>      | <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>             | <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми прикладної лінгвістики, що характеризується комплексністю та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів лінгвістики, а також прийомів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії НУК. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>                | <p>В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладів вищої освіти та здобувачів вищої освіти;</li> <li>9) інші процедури і заходи.</li> </ol> |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП

| Код н/д                                 | Код РПНД | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові<br>проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів<br>ECTS | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|-----------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1                                       |          | 2                                                                                                                        | 3                             | 4                             |
| Обов'язкові компоненти ОП               |          |                                                                                                                          |                               |                               |
| ОК1.                                    | О84413   | Лінгвістична типологія                                                                                                   | 3                             | екзамен                       |
| ОК2.                                    | О84431   | Методологія лінгвістичних<br>досліджень                                                                                  | 4                             | екзамен                       |
| ОК3.                                    | -        | Програмно-лінгвістична практика                                                                                          | 6                             | залік                         |
| ОК4.                                    | -        | Науково-педагогічне стажування                                                                                           | 6                             | залік                         |
| ОК5.                                    | -        | Кваліфікаційна робота                                                                                                    | 18                            | кваліфікаційна<br>робота      |
| ОК6.                                    | О8447    | Англійська мова                                                                                                          | 10                            | екзамен                       |
| ОК7.                                    | Т8639    | Проектування інформаційних систем                                                                                        | 9                             | залік / КР /<br>екзамен       |
| ОК8.                                    | О84420   | Семіотична концептологія                                                                                                 | 3                             | екзамен                       |
| ОК9.                                    | О84415   | Німецька мова                                                                                                            | 7                             | залік / екзамен               |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: |          |                                                                                                                          | 66                            |                               |
| Вибіркові компоненти ОП                 |          |                                                                                                                          |                               |                               |
| ВК 1.1.                                 |          | Вибірковий курс<br>соціально-гуманітарного<br>спрямування*                                                               | 4                             | залік                         |
| ВК 1.2.                                 |          | Вибірковий курс 1*                                                                                                       | 5                             | залік                         |
| ВК 1.3.                                 |          | Вибірковий курс 2*                                                                                                       | 5                             | залік                         |
| ВК 1.4.                                 |          | Вибірковий курс 3*                                                                                                       | 5                             | залік                         |
| ВК 1.5.                                 |          | Вибірковий курс 4*                                                                                                       | 5                             | залік                         |
| Загальний обсяг вибірових компонент:    |          |                                                                                                                          | 24                            |                               |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ      |          |                                                                                                                          | 90 ECTS                       |                               |

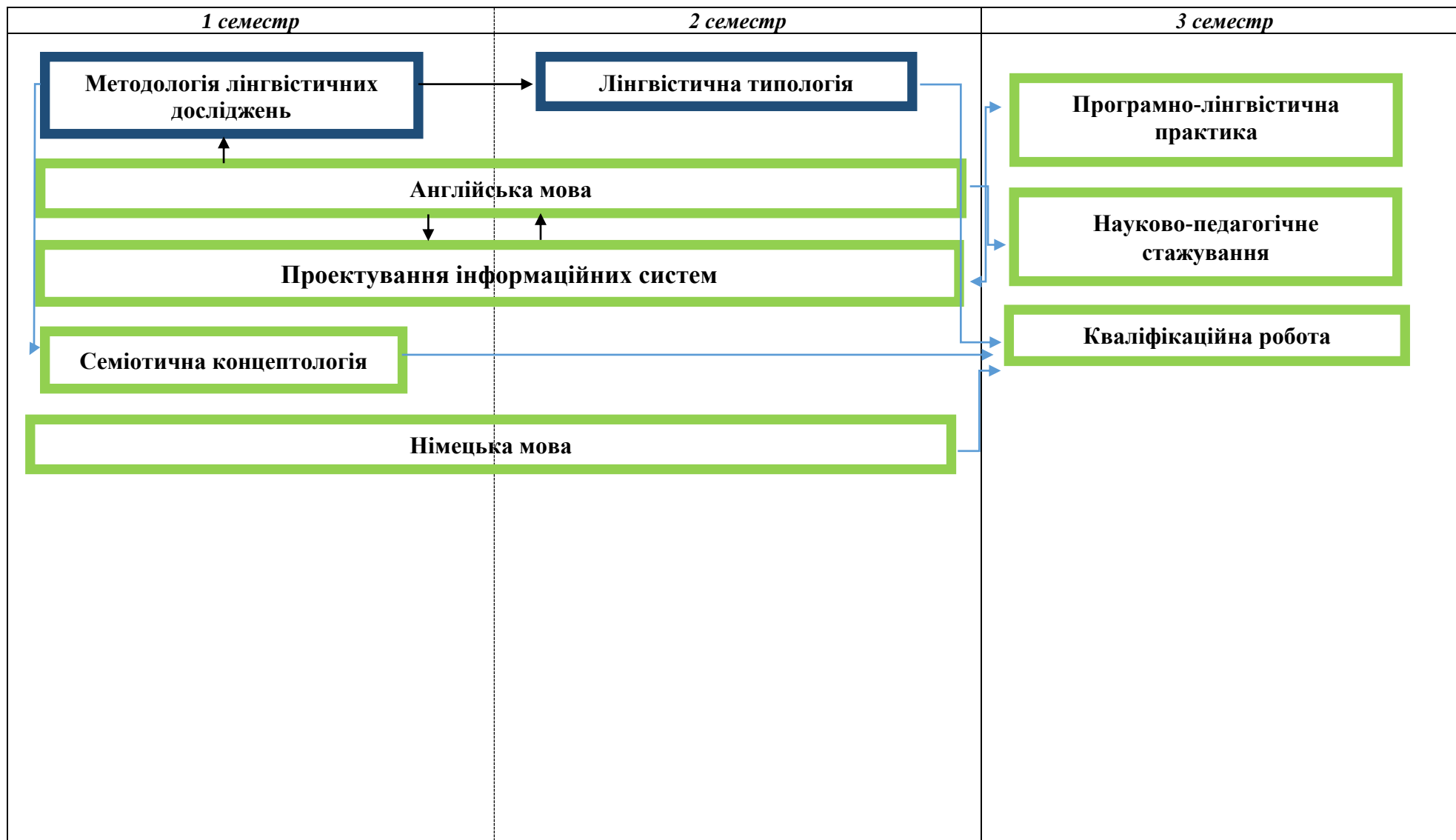
Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно з «Положенням про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова».

\* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЕКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП (1)

| Курс           | Цикл загальної підготовки            |                         |         |                | Цикл професійної підготовки       |                         |         |                       |
|----------------|--------------------------------------|-------------------------|---------|----------------|-----------------------------------|-------------------------|---------|-----------------------|
|                | Назва дисципліни                     | Кількість кредитів ЄКТС | Семестр | Форма контролю | Назва дисципліни                  | Кількість кредитів ЄКТС | Семестр | Форма контролю        |
| 1              | 2                                    | 3                       | 4       | 5              | 6                                 | 7                       | 8       | 9                     |
|                | <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>     |                         |         |                |                                   |                         |         |                       |
| <b>V курс</b>  | Лінгвістична типологія               | 3                       | 1       | Екзамен        | Англійська мова                   | 5, 5                    | 1, 2    | Екзамен               |
|                | Методологія лінгвістичних досліджень | 4                       | 1       | Екзамен        | Проектування інформаційних систем | 3, 6                    | 1, 2    | Залік, Кр, Екзамен    |
|                |                                      |                         |         |                | Семіотична концептологія          | 3                       | 1       | Екзамен               |
|                |                                      |                         |         |                | Німецька мова                     | 3, 4                    | 1, 2    | Залік, Екзамен        |
| <b>VI курс</b> | <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>     |                         |         |                |                                   |                         |         |                       |
|                |                                      |                         |         |                | Програмно-лінгвістична практика   | 6                       | 3       | Залік                 |
|                |                                      |                         |         |                | Науково-педагогічне стажування    | 6                       | 3       | Залік                 |
|                |                                      |                         |         |                | Кваліфікаційна робота             | 18                      | 3       | Кваліфікаційна робота |

## Структурно-логічна схема ОП (2)



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про набуття другого (магістерського) рівня вищої освіти з присвоєнням кваліфікації: ***Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»***.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми прикладної лінгвістики, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів лінгвістики, а також прийомів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії НУК.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|      | ОК1. | ОК2. | ОК3. | ОК4. | ОК5. | ОК6. | ОК7. | ОК8. | ОК9. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК01 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ЗК02 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| ЗК03 |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |
| ЗК04 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| ЗК05 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ЗК06 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |
| ЗК07 |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |
| ЗК08 |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |
| ЗК09 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |
| ЗК10 |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |
| ЗК11 |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |
| ЗК12 |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |
| ЗК13 | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ЗК14 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| ЗК15 | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК01 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК03 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК04 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ФК05 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК06 |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |
| ФК07 | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| ФК08 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ФК09 | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |
| ФК10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ФК11 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| ФК12 |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |
| ФК13 |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)

ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|              | ОК1. | ОК2. | ОК3. | ОК4. | ОК5. | ОК6. | ОК7. | ОК8. | ОК9. |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>ПРН01</b> |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| <b>ПРН02</b> | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |
| <b>ПРН03</b> |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |
| <b>ПРН04</b> | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| <b>ПРН05</b> |      |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    |
| <b>ПРН06</b> |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |
| <b>ПРН07</b> |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |
| <b>ПРН09</b> | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |
| <b>ПРН10</b> |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |
| <b>ПРН11</b> |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |
| <b>ПРН12</b> |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |
| <b>ПРН13</b> | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |
| <b>ПРН14</b> | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |
| <b>ПРН15</b> | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |
| <b>ПРН16</b> |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    |
| <b>ПРН17</b> |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |
| <b>ПРН18</b> | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |
| <b>ПРН19</b> | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |
| <b>ПРН20</b> | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |
| <b>ПРН21</b> | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| <b>ПРН22</b> |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |
| <b>ПРН23</b> |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |

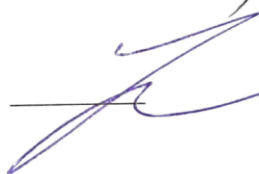
**Розробники:**

кандидат філологічних наук, професор НУК,  
завідувач кафедри прикладної лінгвістики



**Філіппова Ніна Михайлівна**

доктор філологічних наук,  
професор кафедри прикладної лінгвістики



**Дубова Олена Анатоліївна**