

**Пропозиції, щодо внесення змін до проєкту освітньо-професійної програми
«Екологія та охорона навколишнього середовища»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 Екологія
галузі знань 10 Природничі науки
Кваліфікація: Бакалавр з екології**

№ з/п	Пропозиції	Обґрунтування	Ким надано пропозицію	Примітки
1	2	3	4	5
1.	Запропоновано предмети, які мають назву «Нормативно-правове регулювання природокористування/правова охорона об'єктів/міжнародне природоохоронне законодавство» і були у блоці вибірових компонентів загальної та професійної підготовки освітньої програми перенести до обов'язкової частини з назвою «Правова охорона об'єктів навколишнього середовища»	Фахівці з екології для своєї професійної діяльності потребують в першу чергу знань з природоохоронного законодавства, а також для забезпечення досягнення програмних результатів навчання	к.т.н., доцент Магась Н.І., ст.викладач Гурець Н.В.	
2.	До блоку обов'язкових компонентів освітньої програми запропоновано окремо ввести дисципліну «Гідрологія, метеорологія та кліматологія»	З метою дотримання структури та послідовності викладання дисциплін фахової підготовки	д.т.н., професор Наконечний І.В., к.с-г.н., доцент Гіржева О.Л.	
3.	Запропоновано дисципліну «Геологія» замінити дисципліною «Геологія та ґрунтознавство»	З метою дотримання структури та послідовності викладання дисциплін фахової підготовки	к.с-г.н., доцент Гіржева О.Л., к.т.н., професор НУК Літвак С.М.	
4.	Запропоновано скоротити кількість годин дисципліна «Вища математика» до 4 кредитів	З метою збільшення годин для викладання дисциплін фахової підготовки для забезпечення досягнення програмних результатів навчання	д.т.н., професор Трохименко Г.Г.	

1	2	3	4	5
5.	До циклу професійної підготовки запропоновано внести дисципліну «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище», яка раніше була окремим модулем у дисципліні «Джерела забруднення навколишнього середовища». Викладання дисципліни запланувати у 6 семестрі	З метою дотримання структури та послідовності викладання дисциплін фахової підготовки	к.т.н., доцент Благодатний В.В., доцент НУК Мозговий А.М.	
6.	Запропоновано змінити назву дисципліни «Урбоекологія» на «Ландшафтна екологія та урбоекологія» про цьому додати теми з ландшафтної екології	З метою дотримання структури та послідовності викладання дисциплін фахової підготовки	к.т.н., доцент Маринець О.М.	
7.	Запропоновано внести до циклу професійної підготовки дисципліну «Екологічний контроль»	З метою приведення у відповідність освітніх компонентів з компетенціями та програмними результатами	к.т.н., доцент Магась Н.І., В.о. начальника Державної екологічної інспекції Південно - Західного округу (Миколаївська та Одеська області) Радик О.В.	
8.	Запропоновано внести до циклу професійної підготовки дисципліну «Екологічна оцінка впливу діяльності підприємств»	З метою приведення у відповідність освітніх компонентів з компетенціями та програмними результатами	к.т.н., доцент Магась Н.І., заступник начальника Управління екології та природних ресурсів Миколаївської ОДА Мац Д.А.	
9.	Запропоновано внести до циклу професійної підготовки дисципліну «Екологічна сертифікація та безпека праці»	З метою приведення у відповідність освітніх компонентів з компетенціями та програмними результатами	к.т.н., доцент Ремешевська І.В., ст.викладач Гурець Н.В.	

1	2	3	4	5
10.	Запропоновано внести до циклу професійної підготовки дисципліну «Економіка природокористування», яка раніше була у блоці вибіркових компонентів загальної та професійної підготовки освітньої програми	З метою приведення у відповідність освітніх компонентів з компетенціями та програмними результатами	к.е.н., доцент Літвак О.А.	
11.	Запропоновано збільшити кількість кредитів на практичну підготовку здобувачів, а саме Загально-екологічну практику, до 8 кредитів	З метою забезпечення повної практичної підготовки здобувачів бакалаврського рівня за дисциплінами циклу загальної та професійної підготовки	д.т.н., професор Трохименко Г.Г., к.с-г.н., доцент Гіржева О.Л.	
12.	Запропоновано включити у гуманітарний блок освітньо-професійної програми наступні дисципліни: Соціологія, Філософія, ще одну Іноземну мову (на базовому рівні).	З метою забезпечення підготовки здобувачів бакалаврського рівня за дисциплінами циклу загальної підготовки.	Запропоновано за результатами експертного опитування (анкетування) студентів	
14.	Запропоновано включити у професійно-практичний блок освітньо-професійної програми дисципліни: Моніторинг довкілля, Моделювання та прогнозування стану довкілля, Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища, Водопостачання та водовідведення, Виробничі технології, Радіоекологія, Основи токсикології, Методи та засоби очищення повітря та води, Утилізація та рекуперація відходів та поводження з відходами, Технології переробки відходів, Охорона праці	З метою забезпечення повної практичної підготовки здобувачів бакалаврського рівня за дисциплінами циклу професійної підготовки.	Запропоновано за результатами експертного опитування (анкетування) випускників як найбільш актуальні для даної спеціальності	

1	2	3	4	5
15.	Запропоновано включити у гуманітарний блок освітньо-професійної програми дисципліни: Історія науки і техніки, Іноземна мова за професійним спрямуванням	З метою забезпечення підготовки здобувачів бакалаврського рівня за дисциплінами циклу загальної підготовки	Запропоновано за результатами експертного опитування (анкетування) викладачів як найбільш актуальні для даної спеціальності	
16.	Запропоновано щороку переглядати та вносити зміни до гуманітарного блоку дисциплін з урахуванням певних змін законодавчої бази, корекції концептуальних підходів та розширення міжнародних зобов'язань України, освітні програми мають включати відповідні корективи	З метою забезпечення підготовки здобувачів бакалаврського рівня за дисциплінами циклу загальної підготовки	Запропоновано за результатами експертного опитування (анкетування) викладачів	
17.	Запропоновано доповнити освітні компоненти темами, які б забезпечили результати навчання та навички з розробки документації певного екологічного напрямку	З метою забезпечення повної практичної підготовки здобувачів бакалаврського рівня за дисциплінами професійної підготовки	Запропоновано за результатами експертного опитування (анкетування) роботодавців, що викликано необхідністю додатково навчати випускників на робочому місці	
18.	Запропоновано доповнити освітні компоненти темами, які б забезпечили результати навчання та навички з роботи в лабораторії з хімічним посудом і реактивами	З метою забезпечення повної практичної підготовки здобувачів бакалаврського рівня за дисциплінами професійної підготовки	Запропоновано за результатами експертного опитування (анкетування) роботодавців, що викликано необхідністю додатково навчати випускників на робочому місці	

1	2	3	4	5
19.	Запропоновано доповнити освітні компоненти темами, які б забезпечили результати навчання та навички з роботи з засобами вимірювальної техніки та допоміжним обладнанням	З метою забезпечення повної практичної підготовки здобувачів бакалаврського рівня за дисциплінами професійної підготовки	Запропоновано за результатами експертного опитування (анкетування) роботодавців, що викликано необхідністю додатково навчати випускників на робочому місці	
20.	Запропоновано доповнити освітні компоненти темами, які б забезпечили результати навчання та навички з роботи з документацією підприємства	З метою забезпечення повної практичної підготовки здобувачів бакалаврського рівня за дисциплінами професійної підготовки	Запропоновано за результатами експертного опитування (анкетування) роботодавців, що викликано необхідністю додатково навчати випускників на робочому місці	
21.	Запропоновано збільшити кількість годин на практичну підготовку здобувачів, а саме Виробничу практику	З метою забезпечення повної практичної підготовки здобувачів бакалаврського рівня за дисциплінами професійної підготовки	Запропоновано за результатами експертного опитування (анкетування) роботодавців, що викликано необхідністю додаткового навчання випускників на робочому місці з урахуванням специфіки роботи	