

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ І ЛОГІСТИКА»

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 073 "Менеджмент"
галузі знань № 07 "Управління та адміністрування"
кваліфікація: бакалавр менеджменту



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ О. М. Дубовий /

(протокол № 6 від 25.06.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.



Ректор

(наказ № 24)

/ Є. І. Трушляков /

від «15» 07 2021 р.)

Миколаїв – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проект Освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» розглянуто на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 10 від «24» 04 2021 р.

Завідувач кафедри менеджменту
кандидат економічних наук, доцент



I. V. Сіренко

Проект Освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» розглянуто Науково-методичною комісією факультету економіки моря

Протокол № 9 від «11» 05 2021 р.

/ Голова вченої ради ФЕМ,
декан факультету економіки моря,
доктор економічних наук, професор



V. N. Парсяк

Проект Освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» погоджено з навчальним відділом

/ Начальник
навчального відділу

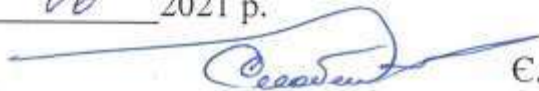


A. V. Лабарткава

Проект Освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» розглянуто Науково-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «23» 06 2021 р.

Голова НМР НУК



Є. І. Трушляков

Передмова

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 07. Управління та адміністрування. Спеціальність 073. Менеджмент. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 29.10.2018 №1165.

Розроблено робочою групою кафедри менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у складі:

Запорожець Ірина Михайлівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту – гарант освітньої програми;

Іртищева Інна Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту – член робочої групи;

Фатєєв Микола Володимирович, кандидат технічних наук, професор, директор Навчально-наукового центру післядипломної освіти – член робочої групи;

Сіренко Ігор Вікторович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту – член робочої групи.

1. Профіль освітньо-професійної програми "Менеджмент транспортних систем і логістика"

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025. Кафедра менеджменту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	очна, заочна, дистанційна, дуальна
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент транспортних систем і логістика
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Менеджмент Освітня програма – Менеджмент транспортних систем і логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі ОКР «Молодший спеціаліст» або «Молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат УД №15002986, термін дії – до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, Національної рамки кваліфікацій – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/osvitni-programy.php
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Метою ОПП «Менеджмент транспортних систем і логістика» є підготовка фахівців, які володіють механізмами та інструментами управління транспортно-логістичними, логістично-виробничими системами та підготовка висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати комплексні управлінські проблем розвитку логістичної діяльності та ефективно управляти логістичною системою підприємств.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма «Менеджмент транспортних систем і логістика»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність. Спрямованість програми – прикладна, практична
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка в області менеджменту транспортних систем і логістики <i>Об'єкт професійної діяльності</i> за освітньою програмою «Менеджмент транспортних систем і логістика» - діяльність з управління логістичною діяльністю підприємств та організацій <i>Види професійної діяльності</i> – оперативне та стратегічне управління ресурсами, матеріальними, фінансовими та інформаційними потоками, забезпечення стійких логістичних зв'язків, формування ланцюгів поставок, впровадження методів оптимізації потоків та відповідних сучасних технологій у практичну діяльність підприємств
Особливості програми	Забезпечення ефективного управління підприємствами морегосподарського комплексу, суднобудування та судноремонту, портовими системами, інфраструктурними підприємствами, органами державної влади та місцевого самоврядування. Сфера логістики вимагає від керівників знань як теорії управління так і глибокого розуміння галузевої специфіки. Логістична діяльність сприяє розвитку і зростанню економіки. В НУК освітня програма «Менеджмент транспортних систем і логістика» є унікальною для Миколаївського регіону і Півдня України в цілому, де надається ґрунтовна теоретично-практична підготовка з управління логістичними системами, зокрема для підприємств морегосподарського комплексу Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою школою з напряму науково-дослідної роботи – інвестиційно-інноваційний розвиток регіону на чолі з професором, доктором економічних наук Іртищевої І.О. розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Кафедра менеджменту: - здійснює науково-дослідну роботу за темою «Управління бізнес-процесами в умовах розвитку цифрової економіки та суспільства»; - здійснює науково-дослідну роботу за темою: «Розвиток корпоративної інформаційної системи в управлінні регіональним кластером суднобудування та судноремонту № 0120U102051»;

	- здійснює спільні дослідження в рамках співпраці з науковцями Краківською академією імені Анджея Фріча Моджієвського (Польща). Всі фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у таких провідних європейських університетах: в Фундації Central European Academy Studies and Certification (CEASC) (Польща) у співпраці з Університетом Інформатики (WSInf) м. Лодзь та Центром Європейських фондів (BFE), Морська академія Естонії (м. Таллін, Естонія), Варшавським університетом наук про життя, Польського національного комітету у справах ЮНЕСКО, Університеті науки та технологій провінції Цзянсу (КНР), Ягелонському університеті (м. Краків, Польща), мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 12 Керівники підприємств, установ та організацій, у тому числі: 1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку, у тому числі: 1226.1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1226.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 13 Керівники малих підприємств без апарату управління, у тому числі: 1316 Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, у тому числі: 144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку, у тому числі: 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики 2419.2 Логіст 3422 Експедитор транспортний
Подальше навчання	Випускники освітньої програми «Менеджмент транспортних систем і логістика» можуть продовжувати навчання за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, на другому (магістерському) рівні вищої освіти в галузі знань 07 «Управління та адміністрування».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, виконання курсових робіт, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій. Дистанційні заняття з використанням інформаційних технологій, консультації, проектна робота. Проходження практики на підприємствах морегосподарського комплексу, транспортних та виробничих підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації індивідуальних завдань, звіти команд, захист курсових робіт.

	Проміжний модульний контроль, контроль у формі семестрової сесії із здачею іспитів та заліків за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетенції. Захист звітів з практик на підприємствах. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері логістики, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів математики, соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

	СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
Фахові компетентності спеціальності (ФКС) Менеджмент транспортних систем і логістика	ФКС.1. Здатність володіти методологічними основами аналізу та синтезу логістичних систем ФКС.2. Здатність володіти термінологією та основними поняттями концепції, стратегії, тактики логістики ФКС.3. Здатність управляти матеріальними, інформаційними, фінансовими потоками підприємств на основі застосування сучасних методів логістичного управління ФКС.4. Здатність розробляти моделі та механізми оптимізації в управлінні функціональними областями логістики ФКС.5. Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських логістичних рішень для підвищення ефективності постачальницької, виробничої, збутової, транспортної та складської логістики ФКС.6. Здатність оцінювати і аналізувати інформаційні потоки у сфері логістики ФКС.7. Здатність реалізовувати мультимодальні транспортні технології. ФКС.8. Здатність реалізовувати функції управління логістичними операціями на підприємствах морегосподарського комплексу ФКС.9. Здатність здійснювати оперативне та поточне управління логістичними ланцюгами та виокремлення логістичних функцій, використовуючи знання функціональних областей логістики ФКС.10. Здатність системно пов'язувати закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом і збутом готової продукції, формування запасів ТМЦ, складанням, транспортуванням, вантажопереробленням та інформаційним забезпеченням, використовуючи принципи логістики ФКС.11. Здатність формувати принципи і механізми створення систем міжнародної електронної логістики в контексті розвитку інформатизації суспільства ФКС.12. Уміти визначати та систематизувати фактори та структуру розвитку глобального ринку електронної логістики ФКС.13. Здатність до формування та розширення світогляду студента в області логістичної інфраструктури, принципів проектування та функціонування її об'єктів ФКС.14. Уміти проводити розрахунок транспортної задачі, процесів переміщення, переробки і зберігання вантажів та їх вплив на ефективність транспортних технологій

	ФКС.15. Здатність до організації діяльності по управлінню проектами в логістичних системах ФКС.16. Уміти розробляти логістичний проект в різних функціональних областях логістики ФКС.17. Здатність до організації та управління транспортними перевезеннями в міжнародній транспортній системі ФКС.18. Розуміти специфіку міжнародних транспортних коридорів, розуміти особливості транспортної системи України ФКС.19. Здатність провести реорганізацію організаційної структури логістичного управління підприємством ФКС.20. Здатність проводити реінжиніринг логістичних процесів ФКС.21. Здатність використовувати сучасні моделі управління запасами ФКС.22. Здатність визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства ФКС.23. Здатність проведення функціонального аналізу інтегрованих промислово-виробничих комплексів ФКС.24. Розуміти стратегічну роль логістики в логістичному ланцюгу створення вартості
7 – Програмні результати навчання	
Знання	РН.1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. РН 18. Розуміти принципи класифікації логістичних функцій, джерела економічного ефекту для використання логістики
Уміння	РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН 7. Виявляти навички організаційного проектування. РН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. РН 19. Уміння розробляти та реалізовувати логістичну стратегію підприємства
Комунікація	РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. РН 20. Розуміти проблеми розвитку логістики в майбутньому

Автономія та відповідальність	РН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. РН 21. Демонструвати навички логістичного управління і управління ланцюгами поставок в професійних цілях
--------------------------------------	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму «Менеджмент транспортних систем і логістика» за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи. Всі члени робочої групи є штатними працівниками кафедри менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Практико-орієнтовний характер освітньої програми передбачає участь фахівців практиків з управління логістичними системами, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Проектна група: 1 доктор наук, професор, 1 кандидат наук, професор, 2 кандидати наук, доцента. 1. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доцент, кандидат технічних наук Запорожець І.М. захистила дисертацію зі спеціальності 05.13.22 – Управління проектами і програмами, має достатній стаж науково-педагогічної роботи та необхідний рівень наукової та професійної активності. 2. Член проектної групи: професор, доктор економічних наук – Іртишева І.О., член-кореспондент Академії економічних наук України, член міжнародного союзу економістів, член Всеукраїнського конгресу вчених економістів-аграрників, член Всеукраїнської громадської асоціації «Українська асоціація економістів-міжнародників», є визнаним професіоналом з досвідом управлінської діяльності в області управління та адміністрування. 3. Член робочої групи: Фатєєв Микола Володимирович, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, директор Навчально-наукового центру післядипломної освіти. Захистив дисертацію зі спеціальності 05.08.04 – «Технологія суднобудування, судноремонт та організація суднобудівного виробництва». Керівники наукової теми.
-----------------------------	---

	4. Член проектної групи: доцент, кандидат економічних наук Сіренко Ігор Вікторович, захистив дисертацію зі спеціальності 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), має відповідний рівень наукової та професійної активності. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої-професійної програми мають необхідний рівень наукової та професійної активності
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У навчальних корпусах НУК передбачена можливість бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні: спеціалізовані аудиторії, кабінет імітаційного моделювання та реінжинірингу бізнес-процесів та інші спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії випускових кафедр. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі: www.nuos.edu.ua. Фонд наукової бібліотеки НУК містить понад 768845 примірників друкованих видань (400000 в активному використанні); понад 380000 примірників підручників; більш 94000 примірників наукової літератури; понад 500 примірників періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 12000 примірників. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://lib.nuos.edu.ua/ Вільний доступ через сайт НУК до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: – участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки); – входженням бібліотеки університету в асоціацію "Інформаційно-Консорціум", який пропонує тестові (тріал) доступи для

	ознайомлення з новими можливостями відомих інформаційних електронних провайдерів та до нових ресурсів. В рамках нового консорційму E-Verum в 2016 р. бібліотека НУК приєдналася до проекту "ТОРНАДО" (Томсон Рейтер для науково-дослідних та освітніх установ) Мета проекту: Розбудова національних наукометричних інструментів промоції та оцінки наукової продуктивності українських вчених як елемент національної стратегії переходу від економіки ресурсів до економіки знань (у співпраці з компанією Thomson Reuters). Платформа Web of Science пропонує доступ до бібліографічних даних наукових статей з престижних періодичних видань, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів. Таким чином, користувач в змозі негайно отримати уяву щодо актуальності тієї чи іншої роботи та її впливу на наукову спільноту. В рамках проекту «ТОРНАДО» було отримано тріал-доступ до таких баз даних та он-лайн утиліт: • Web of Science Core Collection: Science Citation Index Expanded (1970-2016); • Social Science Citation Index (1970-2016); • Arts and Humanities Citation Index (1975-2016); • Conference Proceedings Citation Index (1990-2016); • Book Citation Index (2003-2016); • Russian Science Citation Index (2002-2016); • SciELO Citation Index (1980-2016); • Emerging Sources Citation Index (2015-2016); • Korean Journal Index (1980-2016); • Chinese Science Citation Database (1989-2016); • Journal Citation Reports (2004-2014); • Derwent Innovations Index (дані по патентах, 1963-2016); • Medline® (1950-2016).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність відбувається в рамках Навчально-наукового комплексу «Перспективні технології та інструменти економічної науки і освіти» (започаткований спільно з Інститутом проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України), договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національною комісією з цінних паперів та фондового ринку України, Державною науково-дослідною установою «Центр продуктивності» Міністерства соціальної політики України, Публічним акціонерним товариством «Українська біржа», Хмельницьким національним університетом, державною установою «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна наукова мобільність забезпечена договорами про наукову і академічну співпрацю з Auburn University (USA), Stord/Haugesund University college (Norway), Хайкоуським економічним інститутом (Китай). Всі фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних

	європейських університетах: в Фундації Central European Academy Studies and Certification (CEASC) (Польща) у співпраці з Університетом Інформатики (WSInf) м. Лодзь та Центром Європейських фондів (BFE), Варшавським університетом наук про життя Польського національного комітету у справах ЮНЕСКО, Університеті науки та технологій провінції Цзянсу (КНР), Ягелонському університеті (м. Краків, Польща), мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності Shiller International University (м.Хайделберг, Німечина), техніко-гуманітарний інститут Бельско-Бяла (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 073 "Менеджмент" проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавра» із присвоєнням кваліфікації «бакалавр менеджменту».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (http://www.nuos.edu.ua/).
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	На кафедрі менеджменту та на факультеті економіки моря Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, функціонує система забезпечення якості вищої освіти (ОС «Bureau veritas certification», сертифікат №UA228701; ДП "Миколаївстандартметрологія", сертифікат №MQ.80033.СУЯ, діє до 27.08.2022 р.), яка включає в себе наступні процедури і заходи: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

	5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.
--	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

№	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3		4
I. Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Цикл загальної підготовки				
OK1	Історія України та української культури	3	1	Екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	Екзамен
OK3	Іноземна мова	6	1/2/3	Екзамен / залік
OK4	Філософія	4	2	Екзамен
OK5	Фізичне виховання**		2/4	Залік
OK6	Вища математика I	4	1	Екзамен
OK7	Вища математика II	4	2	Екзамен
OK8	Економіка моря	3	3	Залік
OK9	Економічна інформатика та електронний документообіг	4	1	Залік
OK10	Статистика	3	3	Залік
OK11	Дослідження операцій	4	4	Екзамен
OK12	Економічна теорія та економіка України	3	1	Залік
OK13	Основи права	3	1	Залік
	Усього	44		
Цикл професійної підготовки				
OK1	Виробнича практика	3	6	Залік
OK2	Фахова ознайомлювальна практика	3	4	Залік
OK3	Кваліфікаційна атестація	8	8	Екзамен
OK4	Вступ до спеціальності	4	1	Екзамен
OK5	Бізнес-лідерство	4	1	Екзамен
OK6	Основи логістики	3	2	Екзамен
OK7	Теорія організації	7	2	Екзамен/КР
OK8	Мотивація праці	4	3	Екзамен
OK9	Менеджмент	10	3/4	Екзамен/КР
OK10	Інформаційні системи в професійній сфері	5	3	Екзамен
OK11	Управління персоналом	4	3	Екзамен
OK12	Стратегічне управління	4	3	Екзамен
OK13	Управління маркетингом	5	3	Екзамен
OK14	Бізнес-планування логістичних проектів	3	5	Залік
OK15	Логістичні системи та ланцюги поставок	5	5	Екзамен
OK16	Інформаційні системи та технології в логістиці	4	5	Екзамен
OK17	Креативний менеджмент	7	5	Екзамен

OK18	Організація та проектування логістичних систем	7	6	Екзамен /КР
OK19	Психологія управління	3	6	Залік
OK20	Функціональна логістика	3	6	Екзамен
OK21	Транспортна логістика	4	6	Екзамен
OK22	Електронна логістика	5	7	Екзамен
OK23	Логістична інфраструктура	3	7	Екзамен
OK24	Операційний менеджмент	7	7	Екзамен/КР
OK25	Логістика постачання, виробництва та збуту	5	5	Екзамен
OK26	Управління інноваціями	5	8	Екзамен
OK27	Управління проектами в логістиці	3	8	Залік
OK28	Міжнародні транспортні перевезення	3	8	Залік
OK29	Реінжиніринг логістичних систем	4	8	Екзамен
OK30	Логістика промислово-виробничих комплексів	4	8	Екзамен
OK31	Переддипломна практика	3	8	Залік
	Всього	136		
2. Вибіркові компоненти загальної та професійної підготовки освітньої програми				
BK1	Вибірковий курс загальнотехнічного спрямування	5	2	Залік
BK2	Вибірковий курс 1	5	2	Залік
BK3	Вибірковий курс 2	5	3	Залік
BK4	Вибірковий курс 3	5	3	Залік
BK5	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	5	4	
BK6	Вибірковий курс 4	5	4	Залік
BK7	Вибірковий курс 5	5	5	Залік
BK8	Вибірковий курс 6	5	5	Залік
BK9	Вибірковий курс 7	5	6	Залік
BK10	Вибірковий курс 8	5	6	Залік
BK11	Вибірковий курс 9	5	7	Залік
BK12	Вибірковий курс 10	5	7	Залік
	Всього	60		
	Всього на підготовку за освітньо-професійною програмою	240		

OK – освітня компонента навчального процесу

BK – вибіркова компонента навчального процесу

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			+	+
ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+		+	
ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	+	+		
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		
ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		+		
ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			+	
ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			+	
ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	+
ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		+	+	+
ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+		
ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		+	+	
ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		+	+	
ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			+	+
ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.			+	+
ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.	+	+		
СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.			+	
СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.			+	
СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.		+		
СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту	+		+	
СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.			+	+
СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.	+	+		
СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.		+		
СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	+		+	
СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.			+	+
СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.				+
СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.	+			
СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.		+		+
СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.	+		+	
СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.			+	+

Фахові компетентності спеціальності ВНЗ (ФКС) Менеджмент транспортних систем і логістика				
ФКС.1. Здатність володіти методологічними основами аналізу та синтезу логістичних систем	+	+		
ФКС.2. Здатність володіти термінологією та основними поняттями концепції, стратегії, тактики логістики	+	+		
ФКС.3. Здатність управляти матеріальними, інформаційними, фінансовими потоками підприємств, на основі застосування сучасних методів логістичного управління			+	+
ФКС.4. Здатність розробляти моделі та механізми оптимізації в управлінні функціональними областями логістики		+		
ФКС.5. Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських логістичних рішень щодо підвищення ефективності постачальницької, виробничої, збутової, транспортної та складської логістики	+	+	+	+
ФКС.6. Здатність оцінювати і аналізувати інформаційні потоки, які утворюють інформаційну систему у сфері логістики	+	+	+	+
ФКС.7. Здатність формувати мультимодальні транспортні технології в транспортній системі		+		
ФКС.8. Здатність реалізовувати функції управління логістичними операціями на підприємствах морегосподарського комплексу	+	+		
ФКС.9. Здатність здійснювати оперативне та поточне управління логістичними ланцюгами та виокремлення логістичних функцій, використовуючи знання функціональних областей логістики		+		
ФКС.10. Здатність системно пов'язувати закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом і збутом готової продукції, формування запасів ТМЦ, складанням, транспортуванням, вантажопереробленням та інформаційним забезпеченням, використовуючи принципи логістики		+		
ФКС.11. Здатність формувати принципи і механізми створення систем міжнародної електронної логістики в контексті розвитку інформатизації суспільства	+			+
ФКС.12. Уміти визначати та систематизувати фактори, структуру розвитку глобального ринку електронної логістики		+	+	
ФКС.13. Здатність до формування та розширення світогляду студента в області логістичної інфраструктури, принципів проектування та функціонування її об'єктів	+			+
ФКС.14. Здатність до розрахунку транспортної задачі, процесів переміщення, переробки і зберігання вантажів та їх вплив на ефективність транспортних технологій		+		
ФКС.15. Здатність до організації діяльності по управлінню проектами в логістичних системах	+	+		
ФКС.16. Здатність до формування логістичного проекту в різних функціональних областях логістики			+	+
ФКС.17. Здатність до організації та управління транспортними перевезеннями в міжнародній транспортній системі		+		
ФКС.18. Здатність здійснювати правове регулювання, використовувати міжнародні транспортні коридори, розуміти особливості транспортної системи України				+
ФКС.19. Здатність провести реорганізацію організаційної структури логістичного управління підприємством		+		
ФКС.20. Здатність проводити реінжиніринг логістичних процесів	+			
ФКС.21. Здатність використовувати сучасні моделі управління запасами		+		+
ФКС.22. Здатність визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства	+	+		
ФКС.23. Здатність проведення функціонального аналізу інтегрованих промислово-виробничих комплексів		+		+
ФКС.24. Розуміти стратегічну роль логістики в логістичному ланцюгу створення вартості			+	+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програми результати навчання	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності															ФКС Менеджмент транспортних систем і логістика																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
PH1	+																														+																											
PH2		+																																																								
PH3				+	+				+	+									+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH4				+							+	+																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH5																+		+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH6								+									+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH7																	+	+	+	+																																						
PH8														+			+	+			+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH9	+																			+			+					+			+																											
PH10											+									+		+																																				
PH11			+				+																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH12															+						+	+																																				
PH13						+	+																																																			
PH14															+														+		+																											
PH15												+								+																																						
PH16								+		+																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH17			+							+												+																																				
PH18				+				+	+								+	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH19			+		+			+									+	+	+			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH20			+	+	+			+	+								+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH21			+		+			+													+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Перелік нормативних документів

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 //URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // [URL:http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf)