

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ І ЛОГІСТИКА»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю № 073 "Менеджмент"
галузі знань № 07 "Управління та адміністрування"
кваліфікація: магістр менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / О. М. Дубовий /

(протокол № 6 від 25.06.2021 р.)

Ректор _____ / Є. І. Трушляков /

(наказ № 201уч від 13.07.2021 р.)

Миколаїв – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Гарант Освітньо-професійної програми «Менеджмент транспортних систем і логістика»:

Кандидат технічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту

В.М. Фатєєв

Проект Освітньо-професійної програми «Менеджмент транспортних систем і логістика» розглянуто на засіданні кафедри менеджменту

Протокол №10 від «24» квітня 2021 р.

Завідувач кафедри менеджменту
кандидат економічних наук, доцент

І. В. Сіренко

Проект Освітньо-професійної програми «Менеджмент транспортних систем і логістика» розглянуто Науково-методичною комісією факультету економіки моря

Протокол №10 від «11» травня 2021 р.

Голова вченої ради ФЕМ,
декан факультету економіки моря,
доктор економічних наук, професор

В. Н. Парсяк

Проект Освітньо-професійної програми «Менеджмент транспортних систем і логістика» погоджено з навчальним відділом

Начальник
навчального відділу

А. В. Лабарткава

Проект Освітньо-професійної програми «Менеджмент транспортних систем і логістика» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол №6 від «23» червня 2021 р.

Голова НМР НУК

Є. І. Трушляков

Освітньо-професійна програма «Менеджмент транспортних систем і логістика» зареєстрована в Єдиній держаній базі з питань освіти ID програми 32979

Начальник відділу ЕР

В. І. Комишник

Передмова

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань 07. Управління та адміністрування. Спеціальність 073. Менеджмент. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 10.07.2019 №959.

Розроблено робочою групою кафедри менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у складі:

Фатєєв Микола Володимирович, кандидат технічних наук, професор, директор Навчально-наукового центру післядипломної освіти – *гарант освітньої програми*;

Іртищева Інна Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту – член робочої групи;

Сіренко Ігор Вікторович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту – член робочої групи.

Запорожець Ірина Михайлівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту – член робочої групи;

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент транспортних систем і логістика»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025. Кафедра менеджменту
Ступінь що присвоюється	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент транспортних систем і логістика
Форми навчання	очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, дуальна
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент Освітня програма – Менеджмент транспортних систем і логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяців на основі диплому бакалавра
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат УД №15008135, термін дії – до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, Національної рамки кваліфікацій – 8 рівень
Передумови	Наявність диплому бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», затвердженими Вченою радою. Наявність сертифікату Українського центру оцінювання якості освіти у якому повинно бути зазначений предмет «Іноземна мова».
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/osvitni-programy.php
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Поглиблення професійної підготовки менеджерів, забезпечення їх здатності управляти логістичними системами та ланцюгами поставок, здійснювати наукові дослідження та вирішувати практичні проблеми в управлінні логістичними бізнес-процесами, підготовка фахівців, готових до здійснення управлінських функцій в логістичних підрозділах підприємств та організацій різних галузей промисловості	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра менеджменту базується на формуванні та розвитку загальних і професійних компетентностей при підготовці сучасного і висококваліфікованого менеджера, який зможе їх ефективно застосувати у сфері менеджменту транспортних систем і логістики.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «менеджмент» Ключові слова: менеджмент, управління, адміністрування, транспортні системи, логістика
Особливості програми	Освітня програма Менеджмент транспортних систем і логістика направлена на підготовку ефективних менеджерів, керівників логістичних підрозділів підприємств та організацій різних галузей економіки. Передбачається глибока практична підготовка, проведення наукових досліджень з проблем логістичного управління в морегосподарському комплексі. Формування професійних компетенцій за стандартами Європейської логістичної асоціації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 12 Керівники підприємств, установ та організацій, у тому числі: 1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку, у тому числі: 1226.1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1226.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 13 Керівники малих підприємств без апарату управління, у тому числі: 1316 Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, у тому числі: 144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку, у тому числі: 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики 2419.2 Логіст 3422 Експедитор транспортний
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій. Використання методу ситуативних завдань, ділових ігор, тренінгів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати в команді. Дистанційні заняття з використанням інформаційних технологій, консультації, проектна робота, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації індивідуальних завдань, звіти команд, захист курсових робіт. Проміжний модульний контроль, контроль у формі семестрової сесії із здачею іспитів та заліків за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетентності. Захист звітів: з практики на підприємствах промисловості та сфери послуг; з педагогічної практики; з наукового стажування. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесах управління логістичними системами, що потребують проведення досліджень та характеризуються високим ступенем невизначеності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	ФК 1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Менеджмент транспортних систем і логістика (ФК)	ФК 2. Здатність до управління організацією та її розвитком. ФК 3. Здатність визначати механізм впливу інвестицій у розвиток транспортної інфраструктури на економічне зростання через збільшення активів, скорочення частки транспортних витрат, оптимізацію використання робочої сили, вихід транспортної компанії на нові ринки ФК 4. Здатність до моделювання впливу зміни капітальних інвестицій у транспортну інфраструктуру ФК 5. Здатність до стратегічного управління ланцюгами поставок та їх інтеграції в економічний кластер ФК 6. Здатність до формування механізмів проектування, управління й оцінювання ефективності функціонування ланцюгів поставок ФК 7. Здатність проведення оцінки організаційно-економічної стійкості кластерних систем ФК 8. Здатність здійснювати аналіз фінансових потоків в ланцюгах поставок ФК 9. Здатність управляти портфелем проектів з урахуванням середовища, в якому функціонує підприємство
7 – Програмні результати навчання	
	РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. Освітньо-професійна програма «Менеджмент транспортних систем і логістика» РН12. Вміти делегувати повноваження, здійснювати керівництво організацією та підрозділом логістики;

	RH13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове, кадрове забезпечення організації та підрозділу логістики. RH14. Набуття здатності до прийняття оптимальних управлінських рішень з логістики із використанням сучасних інформаційних технологій; RH15. Набуття здатності до формування комплексної програми підвищення конкурентоспроможності фірми на національному та міжнародному ринках з точки зору логістики; RH16. Набуття практичних навичок здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики; RH17. Формування вмінь і навичок використання міжнародних правових стандартів в процесі організації логістичної діяльності; RH18. Набуття вміння формувати поведінку та оцінювати діяльність підприємства на товарному ринку, обирати та застосовувати, відповідно до різних функціональних галузей логістики, методи, моделі і алгоритми дослідження міжнародних логістичних систем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори. Практико-орієнтовний характер освітньої програми передбачає участь фахівців практиків, які відповідають напрямку програми й підсилюють синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Всі члени робочої групи є штатними працівниками кафедри менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої-наукової програми мають відповідні компетентності, вчений ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Гарант освітньої програми та викладацький склад, які забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Проектна група: 1 доктор наук, професор, 1 кандидат наук, професор, 2 кандидати наук, доцента. 1. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Фатєєв Микола Володимирович, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, директор Навчально-наукового центру післядипломної освіти. 2. Член проектної групи: професор, доктор економічних наук – Іртишева І.О., член-кореспондент Академії економічних наук України, член міжнародного союзу економістів, член Всеукраїнського конгресу вчених економістів-аграрників, член

	Всеукраїнської громадської асоціації «Українська асоціація економістів-міжнародників», є визнаним професіоналом з досвідом управлінської діяльності в області управління та адміністрування. 3. Член робочої групи: доцент, кандидат технічних наук Запорожець І.М. захистила дисертацію зі спеціальності 05.13.22 – Управління проектами і програмами, має достатній стаж науково-педагогічної роботи та необхідний рівень наукової та професійної активності. 4. Член проектної групи: доцент, кандидат економічних наук Сіренко Ігор Вікторович, захистив дисертацію зі спеціальності 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), має відповідний рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У навчальних корпусах НУК передбачена можливість бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні: спеціалізовані аудиторії, кабінет імітаційного моделювання та реінжинірингу бізнес-процесів та інші спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії випускових кафедр. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі: www.nuos.edu.ua. Фонд наукової бібліотеки НУК містить понад 768845 примірників друкованих видань (400000 в активному використанні); понад 380000 примірників підручників; більш 94000 примірників наукової літератури; понад 500 примірників періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 12000 примірників. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://lib.nuos.edu.ua/ Вільний доступ через сайт НУК до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: – участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки);

	– входженням бібліотеки університету в асоціацію "Інформаційно-Консорціум", який пропонує тестові (тріал) доступи для ознайомлення з новими можливостями відомих інформаційних електронних провайдерів та до нових ресурсів. В рамках нового консорцію E-Verum в 2016 р. бібліотека НУК приєдналася до проекту "ТОРНАДО" (ТОМСОН РЕЙТЕР ДЛЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ТА ОСВІТНІХ УСТАНОВ) Мета проекту: Розбудова національних наукометричних інструментів промоції та оцінки наукової продуктивності українських вчених як елемент національної стратегії переходу від економіки ресурсів до економіки знань (у співпраці з компанією Thomson Reuters). Платформа Web of Science пропонує доступ до бібліографічних даних наукових статей з престижних періодичних видань, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів. Таким чином, користувач в змозі негайно отримати уяву щодо актуальності тієї чи іншої роботи та її впливу на наукову спільноту. В рамках проекту «ТОРНАДО» було отримано тріал-доступ до таких баз даних та он-лайн утиліт: • Web of Science Core Collection: Science Citation Index Expanded (1970-2016); • Social Science Citation Index (1970-2016); • Arts and Humanities Citation Index (1975-2016); • Conference Proceedings Citation Index (1990-2016); • Book Citation Index (2003-2016); • Russian Science Citation Index (2002-2016); • SciELO Citation Index (1980-2016); • Emerging Sources Citation Index (2015-2016); • Korean Journal Index (1980-2016); • Chinese Science Citation Database (1989-2016); • Journal Citation Reports (2004-2014); • Derwent Innovations Index (дані по патентах, 1963-2016); • Medline® (1950-2016).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність відбувається в рамках Навчально-наукового комплексу «Перспективні технології та інструменти економічної науки і освіти» (започаткований спільно з Інститутом проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України), договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національною комісією з цінних паперів та фондового ринку України, Державною науково-дослідною установою «Центр продуктивності» Міністерства соціальної політики України, Публічним акціонерним товариством «Українська біржа», Хмельницьким національним університетом, державною установою «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна наукова мобільність забезпечена договорами про наукову і академічну співпрацю з Auburn University (USA), Stord/Haugesund University college (Norway), Хайкоуським

	економічним інститутом (Китай). Всі фахівців, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах: в Фундації Central European Academy Studies and Certification (CEASC) (Польща) у співпраці з Університетом Інформатики (WSInf) м. Лодзь та Центром Європейських фондів (BFE), Варшавським університетом наук про життя Польського національного комітету у справах ЮНЕСКО, Університеті науки та технологій провінції Цзянсу (КНР), Ягелонському університеті (м. Краків, Польща), мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності Shiller International University (м.Хайделберг, Німечина), техніко-гуманітарний інститут Бельско-Бяла (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 073 "Менеджмент" проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації «магістр менеджменту».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (http://www.nuos.edu.ua/).
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	На кафедрі менеджменту та на факультеті економіки моря Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, функціонує система забезпечення якості вищої освіти (ОС «Bureau veritas certification», сертифікат №UA228701; ДП "Миколаївстандартметрологія", сертифікат №MQ.80033.СУЯ) яка включає в себе наступні процедури і заходи: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;

	5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент транспортних систем і логістика»

№	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3		4
1. Цикл загальної підготовки				
Нормативні навчальні дисципліни				
OK1	Менеджмент організацій	6	9	Екзамен / КР
OK2	Інформаційні та комунікаційні технології в управлінні	3	9	Екзамен
OK3	Методологія і організація наукових досліджень	3	9	Залік
OK4	Іноземна мова наукового спілкування	3	9	Залік
	Усього	21		
II. Цикл професійної підготовки				
Нормативні навчальні дисципліни				
OK5	Наукове стажування	3	11	Залік
OK6	Кваліфікаційна робота	18	11	Залік
OK7	Переддипломна практика	4	11	Залік
OK8	Транспортна інфраструктура та економічний розвиток	5	9	Екзамен
OK9	Логістика та управління ланцюгами поставок в морегосподарському комплексі	6	10	Екзамен / КР
OK10	Логістика економічних кластерних інтеграцій	4	10	Екзамен
OK11	Фінансові потоки в ланцюгах поставок	4	10	Екзамен
OK12	Управління логістичними проектами	5	10	Залік
	Всього	52		
2. Дисципліни вільного вибору студента				
BK1	Вибірковий курс 1	5	2	Залік
BK2	Вибірковий курс 2	5	3	Залік
BK3	Вибірковий курс 3	5	3	Залік

ВК4	Вибірковий курс 4	5	4	Залік
ВК5	Вибірковий курс 5	5	5	Залік
	Всього	23		
	Всього на підготовку за освітньо-професійною програмою	96		

ОК –освітня компонента навчального процесу

ВК – вибіркова компонента навчального процесу

3. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК(за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2.Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузях	УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
Додатково для освітньої програми «Менеджмент транспортних систем і логістика» (ФК)				
ФК1	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
ФК2	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1
ФК3	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ3
ФК4	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
ФК5	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ3
ФК6	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ3
ФК7	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
ФК8	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
ФК9	ЗН2	УМ2	К1	АВ1, АВ3

4. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7
PH1	+							+								+						+		
PH2			+						+											+				
PH3	+											+						+						+
PH4				+										+							+			
PH5									+										+				+	
PH6						+		+								+				+				
PH7		+			+							+						+				+		+
PH8			+								+								+		+			
PH9					+															+			+	
PH10													+		+			+			+			
PH11										+									+			+		
PH12		+		+								+		+	+		+			+				+
PH13	+		+	+		+			+						+	+						+		
PH14		+						+					+			+		+	+				+	
PH15					+					+		+			+						+			
PH16	+			+			+				+			+				+		+		+		+
PH17		+										+				+			+				+	
PH18					+				+					+							+			

Перелік нормативних документів

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
7. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 //URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648) //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>