

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю № 073 "Менеджмент"
галузі знань № 07 "Управління та адміністрування"
кваліфікація: магістр менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / О. М. Дубовий /

(протокол № 6 від 25.06.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор _____ / Є. І. Трушляков /

(наказ № 201уч від 13.07.2021 р.)

Миколаїв – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проект Освітньо-професійної програми «Управління закладами освіти» розглянуто на засіданні кафедри менеджменту

Протокол №9 від «26» березня 2021 р.

Завідувач кафедри менеджменту
доктор економічних наук, професор

І. О. Іртищева

Проект Освітньо-професійної програми «Управління закладами освіти» розглянуто Науково-методичною комісією факультету економіки моря

Протокол №8 від «13» квітня 2021 р.

Голова вченої ради ФЕМ,
декан факультету економіки моря,
доктор економічних наук, професор

В. Н. Парсяк

Проект Освітньо-професійної програми «Управління закладами освіти» погоджено з навчальним відділом

Начальник
навчального відділу

А. В. Лабарткава

Проект Освітньо-професійної програми «Управління закладами освіти» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол №6 від «25» червня 2021 р.

Голова МР НУК

Є. І. Трушляков

Освітньо-професійної програми «Управління закладами освіти» зареєстрована в Єдиної державної бази з питань освіти
ID програми 51258

Начальник відділу ЕР

В. І. Комишник

Передмова

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань 07. Управління та адміністрування. Спеціальність 073. Менеджмент. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 10.07.2019 №959.

Розроблено робочою групою кафедри менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у складі:

Трушлякова Антоніна Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту – **гарант освітньої програми**;

Іртищева Інна Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту – член робочої групи;

Сергійчук Сергій Ілліч, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту – член робочої групи;

Гришина Наталя Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту – член робочої групи.

Освітня програма запроваджена з 2021 року.

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Управління закладами освіти»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025. Кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 "Управління та адміністрування"
Спеціальність	073 "Менеджмент"
Офіційна назва освітньої програми	Управління закладами освіти
Форми навчання	очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, дуальна
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяців на основі диплому бакалавра
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат УД №15008135, термін дії – до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, Національної рамки кваліфікацій – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», затвердженими Вченою радою. Наявність сертифікату Українського центру оцінювання якості освіти у якому повинно бути зазначений предмет «Іноземна мова».
Мова(и) викладання	Українська мова. Окремі дисципліни викладаються англійською мовою
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/osvitni-programy.php
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка професіоналів, які володіють інструментами наукового й прикладного менеджменту закладів освіти, здатних проводити дослідження, розв'язувати складні задачі та практичні проблеми управління закладами освіти.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра менеджменту базується на формуванні та розвитку загальних і професійних компетентностей при підготовці сучасного і висококваліфікованого менеджера, який зможе їх ефективно застосувати у сфері управління закладами освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «менеджмент» Ключові слова: менеджмент, управління, адміністрування, заклади освіти
Особливості програми	Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою школою з напряму науково-дослідної роботи – інвестиційно-інноваційний розвиток регіону на чолі з професором, доктором економічних наук Іртищевої І.О. розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій. Всі фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у таких провідних європейських університетах: в Фундації Central European Academy Studies and Certification (CEASC) (Польща) у співпраці з Університетом Інформатики (WSInf) м. Лодзь та Центром Європейських фондів (BFE), Морська академія Естонії (м. Таллін, Естонія), Варшавським університетом наук про життя, Польського національного комітету у справах ЮНЕСКО, Університеті науки та технологій провінції Цзянсу (КНР), Ягелонському університеті (м. Краків, Польща), мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. Кафедра менеджменту: - здійснює науково-дослідну роботу за темою «Управління бізнес-процесами в умовах розвитку цифрової економіки та суспільства»; - здійснює науково-дослідну роботу за темою: «Розвиток корпоративної системи управління регіональним кластером морського сервісу»; - здійснює спільні дослідження в рамках співпраці з науковцями Краківською академією імені Анджея Фріча Моджієвського (Польща).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 12 Керівники підприємств, установ та організацій, у тому числі: 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 13 Керівники малих підприємств без апарату управління, у тому числі:

	1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні 1318 Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, у тому числі: 148 Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій. Використання методу ситуативних завдань, ділових ігор, тренінгів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати в команді. Дистанційні заняття з використанням інформаційних технологій, консультації, проектна робота, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації індивідуальних завдань, звіти команд, захист курсових робіт. Проміжний модульний контроль, контроль у формі семестрової сесії із здачею іспитів та заліків за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетенції. Захист звітів: з практики на підприємствах промисловості та сфери послуг; з педагогічної практики; з наукового стажування. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

	СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком. Додатково для ОПП "Управління закладами освіти": СК 11. Здатність обґрунтовувати перспективні ідеї вдосконалення управління цілісним педагогічним процесом, здійснювати їх адаптацію до освітнього і ціннісного досвіду закладу освіти, мотивувати готовність до їх прийняття й реалізації педагогічним й учнівським колективами. СК 12. Здатність самостійно визначати цілі, завдання, зміст, основні напрямки роботи системи управління закладом освіти, алгоритми дії системи навчально-виховної, навчально-технологічної, навчально-методичної, науково-методичної, матеріально-технічної та фінансово-економічної діяльності. СК 13. Здатність користуватися нормами культури управлінської діяльності в закладах освіти, методами продуктивної взаємодії з колегами, практично-логічним підходом до аналізу різноманітних ситуацій, приймати й реалізовувати рішення на основі педагогічної етики і моралі.
7 – Програмні результати навчання	
	РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

	РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. РН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. РН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). Додатково для ОПІ "Управління закладами освіти": РН 14. Набуття вмінь і навичок всебічно аналізувати, критично оцінювати досвід управлінської діяльності, відстежувати появу перспективних ідей та інновацій, визначати умови та механізми втілення їх в практику закладу освіти. РН 15. Формування практичних навичок здійснювати ефективні цілепокладання й планування цілеспрямованої діяльності всіх елементів управління закладу освіти, мотивування й стимулювання відповідальної й творчої роботи її суб'єктів, різнобічний контроль досягнення запланованих результатів. РН 16. Формування вмінь активно впроваджувати в практику управління різними структурами закладів освіти новітні технології, методи, прийоми та засоби, творчо їх адаптувати до специфіки навчально-виховної, навчально-методичної, науково-методичної, навчально-технологічної роботи. РН 17. Набуття вміння спрямовувати роботу системи управління закладів освіти на всебічну підготовку молодого покоління до активної творчої діяльності, продуктивної соціалізації та самореалізації в процесі життєдіяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори. Практико-орієнтовний характер освітньої програми передбачає участь фахівців практиків, які відповідають напрямку програми й підсилюють синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Всі члени робочої групи є штатними працівниками кафедри менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої-наукової програми мають ступінь зі спеціальності 073 «Менеджмент», вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Гарант освітньої програми та викладацький склад, якій забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У навчальних корпусах НУК передбачена можливість бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні: спеціалізовані аудиторії, кабінет імітаційного моделювання та реінжинірингу бізнес-процесів та інші спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії випускових кафедр. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі: www.nuos.edu.ua. Фонд наукової бібліотеки НУК містить понад 768845 примірників друкованих видань (400000 в активному використанні); понад 380000 примірників підручників; більш 94000 примірників наукової літератури; понад 500 примірників періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 12000 примірників. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://lib.nuos.edu.ua/ Вільний доступ через сайт НУК до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: – участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки); – входженням бібліотеки університету в асоціацію "Інформаційно-Консорціум", який пропонує тестові (тріал) доступи для ознайомлення з новими можливостями відомих інформаційних електронних провайдерів та до нових ресурсів. В рамках нового консорціуму E-Verum в 2016 р. бібліотека НУК приєдналася до проекту "ТОРНАДО" (ТОМСОН РЕЙТЕР ДЛЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ТА ОСВІТНІХ УСТАНОВ) Мета проекту: Розбудова національних наукометричних інструментів промоції та оцінки наукової продуктивності українських вчених як елемент національної стратегії переходу від економіки ресурсів до економіки знань (у співпраці з компанією Thomson Reuters).

	Платформа Web of Science пропонує доступ до бібліографічних даних наукових статей з престижних періодичних видань, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів. Таким чином, користувач в змозі негайно отримати уяву щодо актуальності тієї чи іншої роботи та її впливу на наукову спільноту. В рамках проекту «ТОРНАДО» було отримано тріал-доступ до таких баз даних та он-лайн утиліт: • Web of Science Core Collection: Science Citation Index Expanded (1970-2016); • Social Science Citation Index (1970-2016); • Arts and Humanities Citation Index (1975-2016); • Conference Proceedings Citation Index (1990-2016); • Book Citation Index (2003-2016); • Russian Science Citation Index (2002-2016); • SciELO Citation Index (1980-2016); • Emerging Sources Citation Index (2015-2016); • Korean Journal Index (1980-2016); • Chinese Science Citation Database (1989-2016); • Journal Citation Reports (2004-2014); • Derwent Innovations Index (дані по патентах, 1963-2016); • Medline® (1950-2016);
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність відбувається в рамках Навчально-наукового комплексу «Перспективні технології та інструменти економічної науки і освіти» (започаткований спільно з Інститутом проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України), договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національною комісією з цінних паперів та фондового ринку України, Державною науково-дослідною установою «Центр продуктивності» Міністерства соціальної політики України, Публічним акціонерним товариством «Українська біржа», Хмельницьким національним університетом, державною установою «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна наукова мобільність забезпечена договорами про наукову і академічну співпрацю з Auburn University (USA), Stord/Haugesund University college (Norway), Хайкоуським економічним інститутом (Китай). Всі фахівців, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах: в Фундації Central European Academy Studies and Certification (CEASC) (Польща) у співпраці з Університетом Інформатики (WSInf) м. Лодзь та Центром Європейських фондів (BFE), Варшавським університетом наук про життя Польського національного комітету у справах ЮНЕСКО, Університеті науки та технологій провінції Цзянсу (КНР), Ягелонському університеті (м. Краків, Польща), мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності Shiller International University (м.Хайделберг, Німечина), техніко-гуманітарний інститут Бельско-Бяла (Польща).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 073 "Менеджмент" проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації «магістр менеджменту».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (http://www.nuos.edu.ua/).
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	На кафедрі менеджменту та на факультеті економіки моря Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, функціонує система забезпечення якості вищої освіти (ОС «Bureau veritas certification», сертифікат №UA228701, діє до 08.02.2021 р.; ДП "Миколаївстандартметрологія", сертифікат №MQ.80033.СУЯ, діє до 27.08.2022 р.), яка включає в себе наступні процедури і заходи: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.

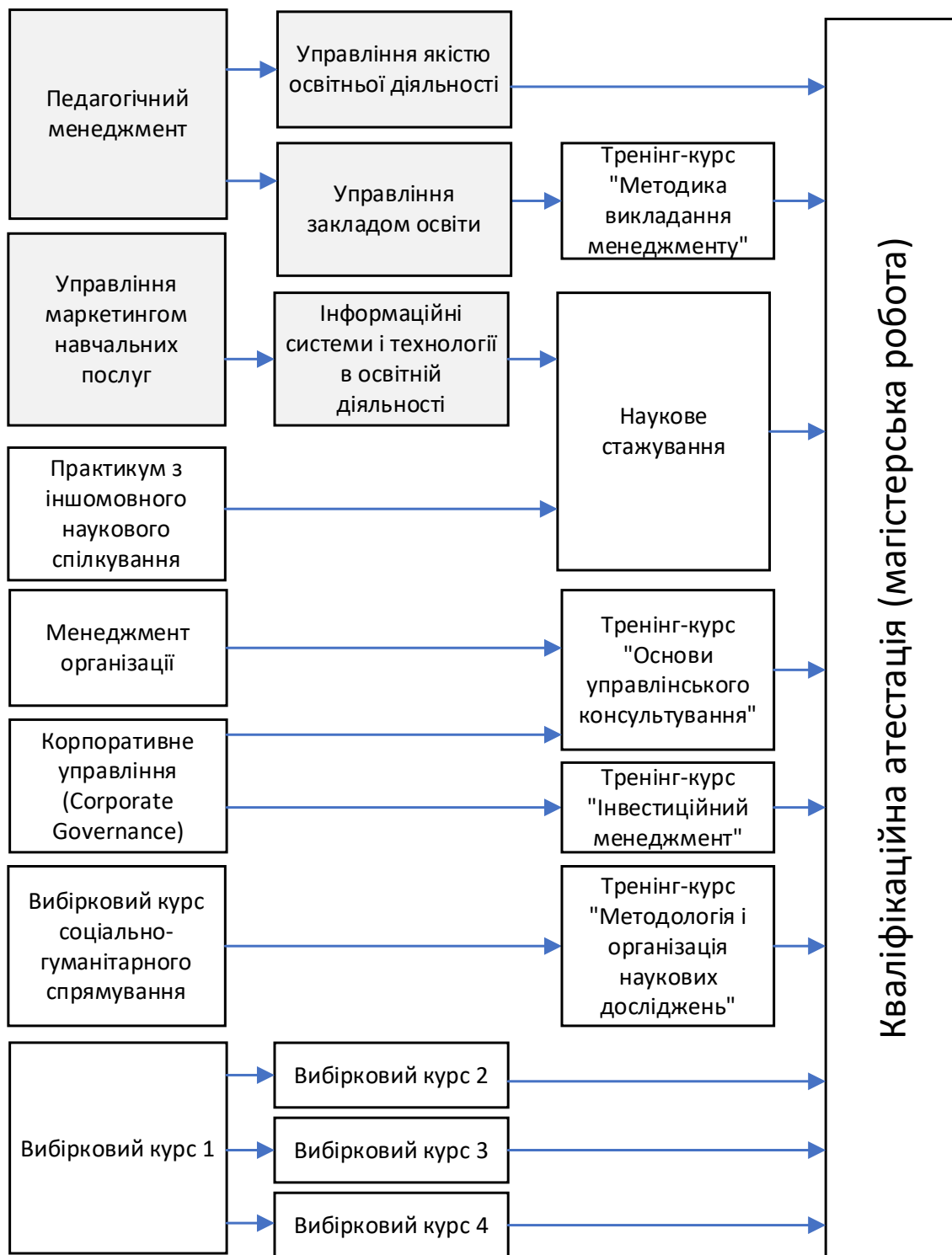
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Практикум з іншомовного наукового спілкування	3	Залік
O71414	Корпоративне управління (Corporate governance)	4	Екзамен
ОК 2	Тренінг-курс "Методика викладання менеджменту"	3	Залік
ОК 3	Тренінг-курс "Методологія і організація наукових досліджень"	3	Залік
ОК 4	Наукове стажування	3	Захист звіту
ОК 5	Кваліфікаційна робота	18	Захист кваліфікаційної роботи
O71424	Менеджмент організації	6	Екзамен, курсова робота
ОК 6	Тренінг-курс "Основи управлінського консультування"	3	Залік
ОК 7	Тренінг-курс "Інвестиційний менеджмент"	3	Залік
ОК 8	Педагогічний менеджмент*	4	Екзамен
ОК 9	Управління маркетингом навчальних послуг*	3	Екзамен
ОК 10	Управління закладом освіт*	6	Екзамен, курсова робота
ОК 11	Управління якістю освітньої діяльності*	4	Екзамен
ОК 12	Інформаційні системи і технології в освітній діяльності*	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	—
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	Залік
ВК 2	Вибірковий курс 1	5	Залік
ВК 3	Вибірковий курс 2	5	Залік
ВК 4	Вибірковий курс 3	5	Залік
ВК 5	Вибірковий курс 4	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	—
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	—

* – для ОПП «Управління закладами освіти»

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Управління закладами освіти»



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
Практикум з іншомовного наукового спілкування		+										+								
Корпоративне управління (Corporate governance)				+	+				+				+							
Методика викладання менеджменту												+			+					
Методологія і організація наукових досліджень	+						+			+										
Наукове стажування	+						+													
Кваліфікаційна атестація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Менеджмент організації								+			+					+				
Основи управлінського консультування		+	+									+								
Інвестиційний менеджмент						+								+						
Педагогічний менеджмент		+			+			+			+			+					+	
Управління маркетингом навчальних послуг													+			+	+	+		
Управління закладом освіти				+					+						+		+	+	+	
Управління якістю освітньої діяльності						+				+						+				+
Інформаційні системи і технології в освітній діяльності			+									+								+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Освітні компоненти	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
Практикум з іншомовного наукового спілкування							+										
Корпоративне управління (Corporate governance)		+		+	+		+		+	+		+	+				
Методика викладання менеджменту							+	+		+		+	+				
Методологія і організація наукових досліджень	+		+								+						
Наукове стажування	+		+														
Кваліфікаційна атестація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Менеджмент організації	+				+	+				+			+				+
Основи управлінського консультування		+	+				+	+				+					
Інвестиційний менеджмент				+		+						+	+				
Педагогічний менеджмент	+			+	+	+	+		+			+			+		
Управління маркетингом навчальних послуг	+					+				+		+	+	+			
Управління закладом освіти		+		+	+					+		+	+	+	+		
КР Управління закладом освіти		+		+	+					+		+	+	+	+		
Управління якістю освітньої діяльності	+					+					+		+			+	+
Інформаційні системи і технології в освітній діяльності		+	+				+	+				+				+	+