

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря
(повна назва підрозділу)

Кафедра менеджменту
(повна назва кафедри)

Код РНПД



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

**КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**

**CORPORATE GOVERNANCE AND CORPORATE SOCIAL
RESPONSIBILITY**

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

тип дисципліни вибіркова
обов'язкова/вибіркова

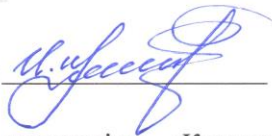
мова(и) викладання українська
українська/англійська

Миколаїв – 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Корпоративне управління та корпоративна соціальна відповідальність» є однією з вибірових складових підготовки фахівців галузі знань 07 Управління та адміністрування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
(шифр і назва)

освітня програма «Менеджмент»
(зазначаються повні назви освітніх програм)

«31» 05 2022 року. – 17 с.

Розробники: Іртищева І.О., д.е.н., професор 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Корпоративне управління та корпоративна соціальна відповідальність» узгоджено з гарантом освітньої програми «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня

Гарант освітньої програми «Менеджмент»

д.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту Крамаренко І.С. 

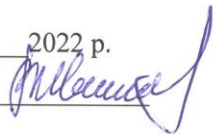
Проект робочої програми навчальної дисципліни «Корпоративне управління та корпоративна соціальна відповідальність» розглянуто на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 10 від «31» 05 2022 р.

Завідувач кафедри к.е.н., доцент Сіренко І.В. 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Корпоративне управління та корпоративна соціальна відповідальність» розглянуто Методичною радою факультету економіки моря

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р.

В.о. голови к.е.н., доцент Івата В.В. 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Корпоративне управління та корпоративна соціальна відповідальність» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., професор НУК Лабарткава А.В. 

Робоча програма навчальної дисципліни «Корпоративне управління та корпоративна соціальна відповідальність» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р.

Голова НМР НУК д.т.н., професор НУК Трушляков Є.І. 

© НУК, 2022

© Іртищева І.О., 2022

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання	15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....	16
10. Рекомендовані джерела інформації	16

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Корпоративне управління та корпоративна соціальна відповідальність» є вибіркової складовою циклу професійної підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент».

Навчальний курс «Корпоративне управління та корпоративна соціальна відповідальність» орієнтований на розвиток уміння формувати у студентів фундаментальні знання щодо теорії та практики корпоративного управління та корпоративної соціальної відповідальності і відповідних професійних компетенцій. Разом із теоретичною підготовкою аспіранти під час вивчення дисципліни зможуть на практиці використовувати інструменти управління соціальними програмами, які сприяють ефективній розробці та реалізації принципів корпоративної соціальної відповідальності в діяльності компаній.

Ключові слова: корпоративне управління, корпоративна поведінка, соціальна відповідальність, корпоративна відповідальність.

Summary

The educational discipline «Corporate governance and corporate social responsibility» is a selective component of the professional training cycle of the third (educational and scientific) level of higher education of the field of knowledge 07 «Management and administration» specialty «073 Management» of the educational program «Management».

The training course «Corporate governance and corporate social responsibility» is focused on the development of students' ability to form fundamental knowledge about the theory and practice of corporate management and corporate social responsibility and relevant professional competencies. Along with theoretical training, graduate students will be able to use social program management tools in practice, which contribute to the effective development and implementation of the principles of corporate social responsibility in the activities of companies.

Keywords: corporate management, corporate behavior, social responsibility, corporate responsibility.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітня-наукова програма «Менеджмент»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	-
Електронний адрес РПНД на сайті Університету		Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – (назва)		3-й	-
Загальна кількість годин – 120		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 6.	Освітній рівень: Третій (освітньо-науковий)	15 год.	-
		Практичні, семінарські	
		15 год.	-
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		90 год.	-
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної викладання дисципліни «Корпоративне управління та корпоративна соціальна відповідальність» є формування професійної компетентності шляхом набуття теоретичних знань і практичних навичок з корпоративного управління та корпоративної соціальної відповідальності і відповідних професійних компетенцій.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Корпоративне управління та корпоративна соціальна відповідальність» є вивчення наступною дисципліною «Економіко-математичні методи та моделі».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи;

- вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях;

- розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів;

- глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці;

- планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади дисципліни

Тема 1. Сутність, принципи, концепції та моделі корпоративної соціальної відповідальності [2, с. 8-29; 4, с. 8-10; 9, с. 15-17].

Історія становлення та розвитку корпоративної соціальної відповідальності. Концепції корпоративної соціальної відповідальності. Сутність, види та принципи корпоративної соціальної відповідальності. Моделі корпоративної соціальної відповідальності.

Тема 2. Стандарти корпоративної соціальної відповідальності та рейтинги соціально-відповідальних компаній [2, с. 35-54; 3, с. 5-7].

Міжнародні стандарти корпоративної соціальної відповідальності.

Рейтинги соціально відповідальних компаній. Українські рейтинги з корпоративної соціальної відповідальності.

Змістовий модуль 2. Особливості процесу корпоративної соціальної відповідальності

Тема 3. Соціальні програми та проєкти [2, с. 61-90; 9, с. 64-69].

Сутність, види та джерела фінансування соціальних програм. Інструменти реалізації соціальних програм. Гранти. Благодійність та спонсорство. Основні форми реалізації волонтерство. Зміст, цілі та завдання соціальної політики підприємства.

Тема 4. Соціальні інвестиції [2, с. 100-122; 7, с. 26-2].

Сутність соціального інвестування, його особливості та форми. Види та джерела соціальних інвестицій. Технології впровадження соціальних інвестиційних проєктів. Стратегії соціального інвестування. Вигоди та переваги корпорацій від реалізації соціальних інвестицій. Показники соціальної ефективності соціальних інвестицій.

Тема 5. Соціальна (нефінансова) звітність як інструмент корпоративної соціальної відповідальності [2, с. 129-148; 3, с. 102-109].

Сутність та значення соціальної (нефінансової) звітності підприємства. Порівняльна характеристика фінансової та соціальної (нефінансової) звітності. Принципи створення соціального (нефінансового) звіту підприємства. Основні стандарти складання соціальних (нефінансових) звітів підприємств. Форми соціального (нефінансового) звіту та його рекомендована структура. Закордонний досвід щодо регулювання питань створення та представлення соціальної (нефінансової) звітності.

Тема 6. Державне регулювання корпоративної соціальної відповідальності [2, с. 155-169; 4, с. 19-22].

Державне регулювання відносин корпоративної соціальної відповідальності на наднаціональному рівні. Сфери прояву державної політики у сфері корпоративної соціальної відповідальності. Інструменти національної політики в галузі корпоративної соціальної відповідальності.

Державна політика сприяння розвитку корпоративної соціальної відповідальності в Україні.

Тема 7. Практики корпоративної соціальної відповідальності в Україні [2, с. 177-201; 5, с. 18-23; 9, с. 14-19].

Рівень поширеності корпоративної соціальної відповідальності серед українських компаній. Процес формування корпоративної соціальної відповідальності в Україні.

Реалізація корпоративної соціальної відповідальності у трудових відносинах. Впровадження корпоративної соціальної відповідальності в сфері охорони довкілля. Перешкоди та перспективи у впровадженні корпоративної соціальної відповідальності.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади дисципліни					
Тема 1. Сутність, принципи, концепції та моделі корпоративної соціальної відповідальності.	14	2	2	-	10
Тема 2. Стандарти корпоративної соціальної відповідальності та рейтинги соціально-відповідальних компаній.	16	2	2	-	12
Разом за змістовим модулем 1	30	4	4	-	22
Змістовий модуль 2. Особливості процесу корпоративної соціальної відповідальності					
Тема 3. Соціальні програми та проєкти.	16	2	2	-	12
Тема 4. Соціальні інвестиції.	18	2	2	-	14
Тема 5. Соціальна (нефінансова) звітність як інструмент корпоративної соціальної відповідальності.	18	2	2	-	14
Тема 6. Державне регулювання корпоративної соціальної відповідальності.	18	2	2		14
Тема 7. Практики корпоративної соціальної відповідальності в Україні.	20	3	3	-	14
Разом за змістовим модулем 2	90	11	11	-	68
Усього годин	120	15	15	-	90

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність, принципи, концепції та моделі корпоративної соціальної відповідальності.	2
2	Стандарти корпоративної соціальної відповідальності та рейтинги соціально-відповідальних компаній.	2
3	Соціальні програми та проєкти.	2
4	Соціальні інвестиції.	2
5	Соціальна (нефінансова) звітність як інструмент корпоративної соціальної відповідальності.	2
6	Державне регулювання корпоративної соціальної відповідальності.	2
7	Практики корпоративної соціальної відповідальності в Україні.	2
8	Реалізація корпоративної соціальної відповідальності у трудових відносинах	1
	Разом	15

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає підготовку до лекційних занять; самостійне поглиблення знання за темами дисципліни; підготовку до практичних робіт; написання рефератів та підготовку презентацій; підготовку до заліку.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – *1 година на 1 лекцію;*
- підготовка до практичних занять – *1-2 години на 1 заняття;*
- написання рефератів; виконання розрахункових / розрахунково-графічних робіт; аналітичний огляд – *15 годин на 1 роботу;*
- підготовка до контрольних заходів – *15-30 годин на 1 захід.*

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до лекцій	15
2	Підготовка до практичних робіт	15
3	Написання рефератів та підготовку презентацій	30
4	Підготовка до заліку	15
	<i>Разом</i>	75

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме):

1. Для всіх видів занять: робота з літературою, дискусія, диспут, демонстрування.
2. Для лекційних занять: лекція, ілюстрування, відео метод.
3. Для практичних занять: практична робота, дидактична гра, методи контролю і самоконтролю:

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- усні відповіді;
- виконання практичних завдань;
- залік;
- модульна контрольна робота у вигляді стандартизованих тестів;
- аналітичні звіти, реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену / заліку. Поточні оцінки – це оцінки проміжного (поточного) контролю протягом семестру.

Поточний контроль проводиться на кожному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти за темою практичного заняття та широти кругозору зі споріднених тем (у тому числі з урахуванням самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих практичних навичок під час виконання завдань та розгляду ситуацій на практичних заняттях.

На практичному занятті поточний контроль виконується у формі перевірки виконання завдань. Поточний модульний контроль виконується у формі тестів під час модульних контрольних робіт. Контроль самостійної роботи проводиться у формі перевірки наявності та повноти змісту конспекту лекційного матеріалу, розв'язування задач на практичних заняттях, перевірки реферату за обраною темою.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для виставлення екзамену і враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки (балів) з даної дисципліни. Питома вага поточного контролю складає до **60 балів**.

Питома вага заключного заліку у загальній системі оцінок – **40 балів**.
Право здавати заключний екзамен дається здобувачу вищої освіти, якій з урахуванням проміжних оцінок набрав протягом курсу понад **20 балів**.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Інформація щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти наведена в таблиці нижче.

Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання практичних робіт	
5	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. Застосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів.
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Задачі вирішено вірно, у висновках проведена коректна інтерпретація результатів. В цілому правильно складає звіт та робить висновки.
3	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичне завдання згідно рекомендацій, іноді після консультації викладача; описує спостереження; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичне завдання згідно рекомендацій; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичне завдання під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0	Студент не виконує завдання.
	<i>Максимальна оцінка 40 балів (8 робіт по 5 балів).</i>
Підготовка реферату та його презентація	
10	Зміст реферату відповідає заданій темі, частини тексту логічно пов'язані, він містить аналіз, систематизацію, узагальнення, міжпредметні зв'язки; висновки аргументовані, окреслені перспективи подальшого дослідження. Наявні посилання на актуальну літературу та інші джерела. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
9	Зміст відповідає заданій темі; частини тексту логічно пов'язані, він містить аналіз, систематизацію, узагальнення, міжпредметні

	зв'язки; висновки аргументовані, окреслені перспективи подальшого дослідження. Наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
8	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані, містить незначний обсяг аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки достатньо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
7	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані, містить незначний обсяг аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки достатньо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
6	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
5	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Терміни здачі не порушені.
4	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
3	Зміст реферату частково відповідає темі, частини тексту не мають логічної послідовності викладення, не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Терміни здачі не порушені.
2	Зміст реферату частково відповідає темі, частини тексту не мають логічної послідовності викладення, не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
1	Зміст реферату не відповідає темі, частини тексту не мають

	логічного зв'язку, аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки не аргументовані. Оформлення не відповідає вимогам.
0	Студент не виконав реферат.
	<i>Максимальна оцінка 20 балів (2 реферати – 10 балів).</i>
Питання на заліку	
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
9	Володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності.
7	Володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
5	Володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, без глибокого аналізу, обґрунтування, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому неточності.
3	Фрагментарно, поверхово викладає навчальний матеріал під час

	усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
1	Не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Студент не з'явився на залік.
<i>Максимальна оцінка 20 балів (2 питання по 10 балів).</i>	

Поточний модульний контроль у форму тестування

Правильних відповідей, %	100	80	60	40	20	0
Бал	5	4	3	2	1	0

Оцінювання поточного рівня навчальних успіхів здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних завдань	8*5 бали = 40 балів	-
Поточний модульний контроль	2*10 балів = 20 балів	-
Самостійна робота (реферат та його презентація)	2*10 балів = 20 балів	-
Залік	20	
Всього	100	-

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т 1	Практичне заняття № 1	5
	Т 2	Практичне заняття № 2	5
ПМК			10
ЗМ 2	Т 3	Практичне заняття № 3	5
	Т 4	Практичне заняття № 4	5
	Т 5	Практичне заняття № 5	5
	Т 6	Практичне заняття № 6	5
	Т 7	Практичне заняття № 7	5
		Практичне заняття № 8	5

ПМК		10
СРС	Реферат та його презентація	20
Підсумковий контроль	Залік	20
Сума		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

У навчальному процесі використовуються ПЕОМ (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка з ПЗ Smart notebook, офісне ПЗ, Інтернет-браузер та доступ до онлайн-сервісів створення та керування сайтом Google. Матеріали курсу викладені на сервісі Google Classroom (доступ надається студентам на початку вивчення дисципліни).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Антошко Т. Р., Круш П. В., Тюленєва Ю. В. Впровадження корпоративної соціальної відповідальності на промислових підприємствах: монографія. Київ: НТУУ «КПІ», 2013. 275 с.
2. Гарбар Ж. В., Мазур К. В., Мостенська Т. Г. Корпоративне управління та соціальна відповідальність. Частина 2. Корпоративна соціальна відповідальність: навч. посібник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 228 с.
3. Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності: міжпредметний тренінг: навч. посіб. / Л. П. Петрашко та ін.; за ред. проф. Л. П. Петрашко. Київ: КНЕУ, 2016. 310 с.
4. Колот А. М., Грішнова О. А. Соціальна відповідальність: теорія і практика розвитку: монографія. Київ: КНЕУ, 2012. 501 с.
5. Охріменко О. О., Іванова Т. В. Соціальна відповідальність: навч. посіб. Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2015. 180 с.

Додаткова література

6. Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу: монографія / під заг. ред. М. П. Буковинської. Київ: Компринт, 2015. 296 с.
7. Лебедев І. В. Корпоративна соціальна відповідальність у контексті впровадження концепції гідної праці: монографія. Одеса: Атлант, 2014. 375 с.
8. Мороз О. В., Карачина Н. П., Халімон Т. М. Корпоративне управління на підприємствах України: постприватизаційний етап еволюції: монографія. Вінниця: УНІВЕР-СУМ, 2008. 354 с.
9. Орлова Н. С., Харламова А. О. Концептуальні засади корпоративної соціальної відповідальності в Україні: монографія. Київ: Кондор, 2014. 276 с.

10. Петрашко Л. П. Корпоративна відповідальність: крос-культурні моделі та бізнес-практики: монографія. Київ: КНЕУ, 2013. 372 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Бібліотека імені В. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Верховна Рада України URL: <http://rada.gov.ua>
3. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Законодавство України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
6. Корпоративна соціальна відповідальність: навч. посіб. URL: http://stud.com.ua/39622/menedzhment/korporativna_sotsialna_vidpovidalnist
7. Офіційний сайт Центру розвитку корпоративної соціальної відповідальності. URL: <http://csr-ukraine.org>