

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря
(повна назва підрозділу)

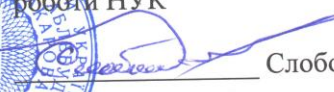
Кафедра менеджменту
(повна назва кафедри)

Код РНПД



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи НУК

 Сlobодян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ ТА ТЕХНОЛОГІЯМИ

INNOVATIONS AND TECHNOLOGIES MANAGEMENT

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання українська
українська/англійська

Миколаїв – 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління інноваціями та технологіями» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (шифр і назва)

спеціальності «073 Менеджмент»

(шифр і назва)

освітня програма «Менеджмент»

(зазначаються повні назви освітніх програм)

«21» 05 2022 року. – 18 с.

Розробники: Бойко Є.О., д.е.н., професор

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління інноваціями та технологіями» узгоджено з гарантом освітньої програми «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня

Гарант освітньої програми «Менеджмент»

д.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту Крамаренко І.С.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління інноваціями та технологіями» розглянуто на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 10 від «21» 05 2022 р.

Завідувач кафедри к.е.н., доцент Сіренко І.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління інноваціями та технологіями» розглянуто Методичною радою факультету економіки моря

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р.

В.о. голови к.е.н., доцент Івата В.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління інноваціями та технологіями» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., професор НУК Лабарткава А.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління інноваціями та технологіями» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р.

Голова НМР НУК д.т.н., професор НУК Трушляков Є.І.

© НУК, 2022

© Бойко Є.О., 2022

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	12
7. Форми поточного та підсумкового контролю	12
8. Критерії оцінювання результатів навчання	16
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....	17
10. Рекомендовані джерела інформації	17

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Управління інноваціями та технологіями» є складовою частиною циклу професійної підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що належить до обов'язкового вибору студента з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент».

Вивчення навчального курсу «Управління інноваціями та технологіями» передбачає розкриття основних питань щодо організації управління інноваційною діяльністю на підприємствах різних форм власності та різної правової форми з урахуванням специфіки їх функціонування в умовах ринкових відносин. Навчальний курс допомагає формувати у студентів системи знань і розуміння кваліфіковано приймати інноваційні рішення, аналізувати ефективність інновацій і робити фінансово-економічну оцінку інноваційних проектів з урахуванням імовірного профілю проекту й оцінки ризиків.

Ключові слова: інновація, технологія, управління інноваціями, інноваційна діяльність.

Summary

The educational discipline «Innovations and technologies management» is an integral part of the professional training cycle of the third (educational and scientific) level of higher education, which belongs to the mandatory choice of a student from the field of knowledge 07 «Management and administration» of the specialty «073 Management» of the educational program «Management».

The study of the educational course «Innovations and technologies management» involves the disclosure of the main issues related to the organization of management of innovative activities at enterprises of different forms of ownership and different legal forms, taking into account the specifics of their functioning in the conditions of market relations. The training course helps to form students' systems of knowledge and understanding to competently make innovative decisions, analyze the effectiveness of innovations and make a financial and economic assessment of innovative projects taking into account the likely profile of the project and risk assessment.

Keywords: innovation, technology, innovation management, innovative activity.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітня-наукова програма «Менеджмент»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	-
Електронний адрес РПНД на сайті Університету			
Індивідуальне науково-дослідне завдання – (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		2-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента –6.	Освітній рівень: Третій (освітньо-науковий)	Лекції	
		15 год.	-
		Практичні, семінарські	
		15 год.	-
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		90 год.	-
		Вид контролю: залік	
Форма контролю: комбінована			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної викладання дисципліни «Управління інноваціями та технологіями» є формування професійної компетентності шляхом набуття теоретичних знань і практичних навичок з управління інноваціями та технологіями на підприємствах різних форм власності та різної правової форми з урахуванням специфіки їх функціонування в умовах ринкових відносин.

Завданнями навчальної дисципліни «Управління інноваціями та технологіями» є формування у здобувачів освіти відповідно до освітньо-наукової програми загальних та фахових компетентностей:

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК05. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Управління інноваціями та технологіями» є вивчення наступною дисципліною «Управління проектами та програмами».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН09. Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовний модуль 1. Теоретично-методологічні основи інноваційної діяльності

Тема 1. Сутність, формування та розвиток інноваційних теорій [2, с. 15-17; 3, с. 4-5].

Поняття інновацій, інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту. Класифікація інновацій. Життєвий цикл інновацій. Поняття та класифікація інновацій. Еволюція інноваційних теорій. Моделі й етапи інноваційних процесів. Сутність, види, механізми реалізації інноваційної політики. Інноваційний тип розвитку економіки як об'єктивна умова економічного зростання. Генезис інноваційних теорій. Технологічні уклади.

Тема 2. Компоненти інноваційного менеджменту [1, с. 26-29; 13, с. 19-21].

Етапи, функції, підходи інноваційного менеджменту. Інноваційні стратегії. Процес розробки інноваційної стратегії підприємства. Тактика інноваційного менеджменту.

Поняття, зміст і структура інноваційного процесу. Класифікація інноваційних процесів. Етапи та моделі інноваційних процесів.

Тема 3. Організаційні форми інноваційної діяльності та інформаційно-інвестиційне забезпечення інноваційного процесу [1, с. 32-35; 3, с. 49-53].

Класифікація інноваційних організацій.. Стратегії віолентів, патієнтів, комутантів, експлерентів. Особливості малих інноваційних організацій. Структури інноваційних організацій. Характеристика організацій на початковій стадії становлення.

Інформація як чинник інноваційного розвитку підприємства. Ресурсне забезпечення інноваційної діяльності, інвестування інновацій. Джерела фінансування інноваційної діяльності. Нетрадиційні джерела фінансування інноваційної діяльності.

Тема 4. Патентно-ліцензійна діяльність інноваційної організації [4, с. 34-37; 5, с. 110-113].

Роль і види інтелектуальної власності. Забезпечення правової охорони та передавання прав на використання об'єктів промислової власності. Франчайзинг.

Змістовний модуль 2. Управління інноваційним процесом та технологією

Тема 5. Управління персоналом в інноваційних організаціях. Обґрунтування управлінських рішень в інноваційному менеджменті [1, с. 40-43; 11, с. 49-51].

Особливості управління персоналом в інноваційній діяльності. Методи оцінки ділових якостей менеджера. Мотивація персоналу у процесі інноваційної діяльності.

Поняття, класифікація і вимоги до рішень в інноваційному менеджменті. Економічне обґрунтування рішень в інноваційному менеджменті. Організація розробки рішень в інноваційному менеджменті. Сучасні концепції управління інноваційним підприємством.

Тема 6. Стратегічний маркетинг інновацій, організація процесу комерціалізації інновацій [1, с. 45-51; 3, с. 90-93].

Особливості маркетингу інноваційних товарів. Технологічний аудит у структурі маркетингу інновацій. Стратегія і тактика ведення переговорів при передачі технологій. Етапи передачі технологій. Особливості основних видів угод про трансфер технологій.

Тема 7. Планування інноваційної діяльності. Інноваційний проект [1, с. 74-81; 3, с. 105-109].

Суть і принципи планування інновацій. Система планування інновацій, стратегічне та оперативне планування інновацій. Організаційні аспекти та планування створення продуктової інновації.

Поняття, особливості, елементи інноваційного проекту. Учасники та класифікація інноваційних проектів. Планування та управління реалізацією інноваційного проекту. Оцінювання ефективності інноваційних проектів.

Тема 8. Управління ризиками в процесі інноваційної діяльності підприємства [1, с. 125-131; [3, с. 140-143].

Ризики в інноваційній діяльності підприємства. Управління ризиками в процесі реалізації інноваційного проекту. Інноваційна діяльність та економічна безпека підприємств.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Теоретично-методологічні основи інноваційної діяльності					
Тема 1. Сутність, формування та розвиток інноваційних теорій.	14	1	1	-	12
Тема 2. Компоненти інноваційного менеджменту.	16	2	2	-	12
Тема 3. Організаційні форми інноваційної діяльності та інформаційно-інвестиційне забезпечення інноваційного процесу.	16	2	2	-	12
Тема 4. Патентно-ліцензійна діяльність інноваційної організації.	14	2	2		10
Разом за змістовим модулем 1	60	7	7	-	46
Змістовий модуль 2. Управління інноваційним процесом та технологією					
Тема 5. Управління персоналом в інноваційних організаціях. Обґрунтування управлінських рішень в інноваційному менеджменті.	16	2	2	-	12
Тема 6. Стратегічний маркетинг інновацій, організація процесу комерціалізації інновацій.	16	2	2	-	12
Тема 7. Планування інноваційної діяльності. Інноваційний проект.	14	2	2	-	10
Тема 8. Управління ризиками в процесі інноваційної діяльності підприємства.	14	2	2	-	10
Разом за змістовим модулем 2	60	8	8	-	44
Усього годин	120	15	15	-	90

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність, формування та розвиток інноваційних теорій.	1
2	Компоненти інноваційного менеджменту.	2
3	Організаційні форми інноваційної діяльності та інформаційно-інвестиційне забезпечення інноваційного процесу.	2
4	Патентно-ліцензійна діяльність інноваційної організації.	2
5	Управління персоналом в інноваційних організаціях. Обґрунтування управлінських рішень в інноваційному менеджменті.	2
6	Стратегічний маркетинг інновацій, організація процесу комерціалізації інновацій.	2
7	Планування інноваційної діяльності. Інноваційний проект.	2
8	Управління ризиками в процесі інноваційної діяльності підприємства.	2
	Разом	15

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає підготовку до лекційних занять; самостійне поглиблення знання за темами дисципліни; підготовку до практичних робіт; написання рефератів та підготовку презентацій; підготовку до заліку.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **1-2 години на 1 заняття;**
- написання рефератів; виконання розрахункових / розрахунково-графічних робіт; аналітичний огляд – **15 годин на 1 роботу;**
- підготовка до контрольних заходів – **15-30 годин на 1 захід.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до лекцій	15
2	Підготовка до практичних робіт	15
3	Написання рефератів та підготовку презентацій	30
4	Підготовка до заліку	15
	Разом	75

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме):

1. Для всіх видів занять: робота з літературою, дискусія, диспут, демонстрування.
2. Для лекційних занять: лекція, ілюстрування, відео метод.
3. Для практичних занять: практична робота, дидактична гра, методи контролю і самоконтролю:

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- усні відповіді;
- виконання практичних завдань;
- залік;
- модульна контрольна робота у вигляді стандартизованих тестів;
- аналітичні звіти, реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену / заліку. Поточні оцінки – це оцінки проміжного (поточного) контролю протягом семестру.

Поточний контроль проводиться на кожному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти за темою практичного заняття та широти кругозору зі споріднених тем (у тому числі з урахуванням самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих практичних навичок під час виконання завдань та розгляду ситуацій на практичних заняттях.

На практичному занятті поточний контроль виконується у формі перевірки виконання завдань. Поточний модульний контроль виконується у формі тестів під час модульних контрольних робіт. Контроль самостійної роботи проводиться у формі перевірки наявності та повноти змісту конспекту лекційного матеріалу, розв'язування задач на практичних заняттях, перевірки реферату за обраною темою.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для виставлення екзамену і враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки (балів) з даної дисципліни. Питома вага поточного контролю складає до **60 балів**.

Питома вага заключного заліку у загальній системі оцінок – **40 балів**.
Право здавати заключний екзамен дається здобувачу вищої освіти, якій з урахуванням проміжних оцінок набрав протягом курсу понад **20 балів**.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Інформація щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти наведена в таблиці нижче.

Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання практичних робіт	
5	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. Застосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів.
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Задачі вирішено вірно, у висновках проведена коректна інтерпретація результатів. В цілому правильно складає звіт та робить висновки.
3	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичне завдання згідно рекомендацій, іноді після консультації викладача; описує спостереження; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичне завдання згідно рекомендацій; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичне завдання під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0	Студент не виконує завдання.
	<i>Максимальна оцінка 40 балів (8 робіт по 5 балів).</i>
Підготовка реферату та його презентація	
10	Зміст реферату відповідає заданій темі, частини тексту логічно пов'язані, він містить аналіз, систематизацію, узагальнення, міжпредметні зв'язки; висновки аргументовані, окреслені перспективи подальшого дослідження. Наявні посилання на актуальну літературу та інші джерела. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
9	Зміст відповідає заданій темі; частини тексту логічно пов'язані, він містить аналіз, систематизацію, узагальнення, міжпредметні

	зв'язки; висновки аргументовані, окреслені перспективи подальшого дослідження. Наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
8	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані, містить незначний обсяг аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки достатньо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
7	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані, містить незначний обсяг аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки достатньо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
6	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
5	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Терміни здачі не порушені.
4	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
3	Зміст реферату частково відповідає темі, частини тексту не мають логічної послідовності викладення, не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Терміни здачі не порушені.
2	Зміст реферату частково відповідає темі, частини тексту не мають логічної послідовності викладення, не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
1	Зміст реферату не відповідає темі, частини тексту не мають

	логічного зв'язку, аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки не аргументовані. Оформлення не відповідає вимогам.
0	Студент не виконав реферат.
	<i>Максимальна оцінка 20 балів (2 реферати – 10 балів).</i>
Питання на заліку	
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
9	Володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності.
7	Володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
5	Володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, без глибокого аналізу, обґрунтування, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому неточності.
3	Фрагментарно, поверхово викладає навчальний матеріал під час

	усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
1	Не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Студент не з'явився на залік.
<i>Максимальна оцінка 20 балів (2 питання по 10 балів).</i>	

Поточний модульний контроль у форму тестування

Правильних відповідей, %	100	80	60	40	20	0
Бал	5	4	3	2	1	0

Оцінювання поточного рівня навчальних успіхів здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних завдань	8*5 балів = 40 балів	-
Поточний модульний контроль	2*10 балів = 20 балів	-
Самостійна робота (реферат та його презентація)	2*10 балів = 20 балів	-
Залік	20	
Всього	100	-

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т 1	Практичне заняття № 1	5
	Т 2	Практичне заняття № 2	5
	Т 3	Практичне заняття № 3	5
	Т 4	Практичне заняття № 4	5
ПМК			10
ЗМ 2	Т 5	Практичне заняття № 5	5
	Т 6	Практичне заняття № 6	5
	Т 7	Практичне заняття № 7	5
	Т 8	Практичне заняття № 8	5

ПМК		10
СРС	Реферат та його презентація	20
Підсумковий контроль	Залік	20
Сума		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

У навчальному процесі використовуються ПЕОМ (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка з ПЗ Smart notebook, офісне ПЗ, Інтернет-браузер та доступ до онлайн-сервісів створення та керування сайтом Google. Матеріали курсу викладені на сервісі Google Classroom (доступ надається студентам на початку вивчення дисципліни).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Алькема В. Г., Літвін Н. М., Кириченко О. С. Економічна безпека інноваційного підприємства: навч. посіб. Київ: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2015. 320 с.
2. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Вип. 2 / за ред. К. В. Ковтуненко, Є. І. Масленнікова. Херсон: Грінв Д.С., 2017. 906 с.
3. Кавецький В. В., Причепа І. В., Нікіфорова Л. О. Економічне обґрунтування інноваційних рішень: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2016. 136 с.
4. Копитко М. І. Управління інноваціями: навч. посіб. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
5. Пойда-Носик Н. Н., Черленяк І. І. Управління інноваційними проектами: навч. посіб. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. 360 с.
6. Про державне регулювання діяльності в трансфері технологій: Закон України від 14.09.2006 р. № 143-V. Відомості Верховної Ради України. 2006. № 45. Ст. 434. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/143-16>
7. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 р. № 40/IV. Відомості Верховної Ради України. 2002. № 36. Ст. 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
8. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України. Відомості Верховної Ради України від 19.12.2006 р. № 489-V. 2006. № 28. Ст. 22. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1646-14>
9. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні Закон України від 08.09.2011 р. № 3715-VI. Відомості Верховної Ради України (редакція 05.02.2023 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>

10. Терешко Ю. В., Петрашевська А. Д. Економічне обґрунтування інноваційних рішень: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ, 2016. 116 с.

Додаткова література

11. Гуторов О. І., Михайлова Л. І., Шарко І. О., Турчіна С. Г., Киричок О. В. Управління інноваціями: навч. посіб. Харків: «Діса плюс», 2016. 266 с.

12. Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2009. 256 с.

13. Захарченко В. І., Корсікова Н. М., Меркулов М. М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.

14. Коюда В. О., Лисенко Л. А. Інноваційна діяльність підприємства та оцінка її ефективності: монографія. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2011. 224 с.

15. Микитюк П. П., Крисько Ж. Л., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Сkochиляс С. М. Інноваційний розвиток підприємства. навч. посібник. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Бібліотека імені В. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Бондар К. Оцінка ризиків реалізації інноваційного проекту. URL: http://www.rusnauka.com/20_PRNiT_2007/Economics/23668.doc.htm
3. Верховна Рада України URL: <http://rada.gov.ua>
4. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
5. Законодавство України. URL: www.rada.gov.ua
6. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Методи аналізу ризику при оцінюванні доцільності інноваційних проектів. URL: <https://helpiks.org/8-8498.html>
8. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
9. Національний фонд досліджень України. URL: <https://nrfu.org.ua>
10. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів. URL: <http://elib.lutskntu.com.ua/book/fb/pesp/2012/12-40/page5.html>
11. Формування концептуальних засад маркетингу інновацій. URL: <https://msd.in.ua/formuvannya-konceptualnix-zasad-marketingu-innovacij/>