

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря
(повна назва підрозділу)

Кафедра менеджменту
(повна назва кафедри)

Код РНПД



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи НУК

Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ТА ПРОГРАМАМИ

PROJECT AND PROGRAM MANAGEMENT

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання українська
українська/англійська

Миколаїв – 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами та програмами» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (шифр і назва)

спеціальності «073 Менеджмент»
(шифр і назва)

освітня програма «Менеджмент»
(зазначаються повні назви освітніх програм)

«31» 08 2022 року. – 19 с.

Розробники: Крамаренко І.С., д.е.н., доцент

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління проектами та програмами» узгоджено з гарантом освітньої програми «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня

Гарант освітньої програми «Менеджмент»

д.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту Крамаренко І.С.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління проектами та програмами» розглянуто на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 10 від «21» 08 2022 р.

Завідувач кафедри к.е.н., доцент Сіренко І.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління проектами та програмами» розглянуто Методичною радою факультету економіки моря

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р.

В.о. голови к.е.н., доцент Івата В.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління проектами та програмами» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., професор НУК Лабарткава А.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами та програмами» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р.

Голова НМР НУК д.т.н., професор НУК Трушляков Є.І.

© НУК. 2022

© Крамаренко І.С. 2022

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	7
4. Очікувані результати навчання	7
5. Програма навчальної дисципліни	8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	12
7. Форми поточного та підсумкового контролю	12
8. Критерії оцінювання результатів навчання	16
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....	17
10. Рекомендовані джерела інформації	17

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Управління проєктами та програмами» є складовою частиною циклу професійної підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що належить до обов'язкового вибору студента з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності «073 Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент».

Навчальний курс допомагає формувати у студентів системи знань і розуміння концептуальних основ та практичних принципів застосування інструментарію розробки та управління науковими проєктами та програмами, вивчення поширеності проєктної діяльності підприємств і організацій за умов мінливого ринкового середовища і необхідності використання специфічних методів та інструментів в управлінні проєктами подання характеристики узагальненої моделі управління проєктами, як системи взаємозв'язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються і використовуються в ході виконання проєктів.

Ключові слова: проєкт, управління проєктами, проєктна діяльність, програми.

Summary

The educational discipline «Project and program management» is an integral part of the professional training cycle of the third (educational and scientific) level of higher education, which belongs to the mandatory choice of a student from the field of knowledge 07 «Management and administration» of the specialty «073 Management» of the educational program «Management».

The training course helps to form students' systems of knowledge and understanding of the conceptual foundations and practical principles of using tools for the development and management of scientific projects and programs, studying the prevalence of project activities of enterprises and organizations under the conditions of a changing market environment and the need to use specific methods and tools in project management, presenting the characteristics of a generalized project management models, as a system of interconnected goals, functions and tools that are defined, implemented and used during the implementation of projects.

Keywords: project, project management, project activity, programs.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітня-наукова програма «Менеджмент»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	-
Електронний адрес РПНД на сайті Університету		Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – (назва)		1-й	-
Загальна кількість годин – 180		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 10.	Освітній рівень: Третій (освітньо-науковий)	15 год.	-
		Практичні, семінарські	
		15 год.	-
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		150 год.	-
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної викладання дисципліни «Управління проектами та програмами» є формування професійної компетентності шляхом набуття теоретичних знань і практичних навичок з методичної підтримки аспірантам при підготовці, оформленні та захисту дисертації; вивчення аспірантами теоретичних та практичних принципів застосування інструментарію розробки та управління науковими проектами та програмами.

Завданнями навчальної дисципліни «Управління проектами та програмами» є формування у здобувачів освіти відповідно до освітньо-наукової програми загальних та фахових компетентностей:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК05. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

СК06. Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Управління проектами та програмами» є вивчення наступною дисципліною «Методологія наукових досліджень».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проектів та програм.

Тема 1. Загальна характеристика проектів, життєвий цикл проекту. Особливості наукових проектів [5, с. 12-16; 14, с. 7-25].

Загальна характеристика проектів та програм. Життєвий цикл проекту. Класифікація проектів та програм.

Загальна характеристика наукових проектів та програм. Класифікація наукових проектів та програм. Невизначеність у наукових проектах та програмах.

Тема 2. Роль менеджера та формування команди проекту та програми [6, с. 54-57; 14, с. 26-41].

Загальні задачі менеджера проекту та програми. Особливості онлайн комунікації. Менеджмент і лідерство. Роль менеджера наукового проекту та програми.

Загальні задачі команди проекту та програми. Формування команди проекту та програми. Фази функціонування команди проекту та програми.

Змістовий модуль 2. Методичні основи управління проектами та програмами.

Тема 3. Підготовка проектної заявки та управління графіком проекту [5, с. 126-131; 14, с. 42-53].

Ініціатива роботи над заявкою проекту. Форми проектних заявок. Критерії оцінювання проектних заявок.

Загальні принципи управління графіком проекту. Управління графіком у наукових проектах.

Тема 4. Управління коштами та ресурсами проекту [7, с. 215-221; 14, с. 54-65].

Оцінка витрат проекту. Визначення бюджету. Особливості бюджетування наукових проектів.

Управління фізичними ресурсами. Команда проекту як ресурс проекту.

Тема 5. Управління якістю та ризиками проекту [14, с. 66-84].

Процеси управління якістю. Рівні управління якістю. Управління якістю наукових та освітніх проектів. Два рівні ризиків проекту.

Методи управління ризиками 3. Ідентифікація ризиків. Планування реагування на ризики. Оцінка ризиків у проектній заявці.

Тема 6. Наукові та освітні програми європейського союзу [1-4]; [14] с. 85-101.

Програма академічних обмінів Еразмус+. Програма дослідницьких проєктів Горизонт Європи.

Тема 7. Індивідуальні академічні проєкти [1; 2; 3; 4].

Програма академічних обмінів ім. Фулбрайта, США. Програма академічних обмінів DAAD, Німеччина.

Тема 8. Академічні програми України [14, с. 102-113].

Конкурси наукових проєктів МОН. Конкурси наукових проєктів НФДУ.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проєктів та програм					
Тема 1. Загальна характеристика проєктів, життєвий цикл проєкту. Особливості наукових проєктів.	26	2	2	-	22
Тема 2. Роль менеджера та формування команди проєкту та програми.	26	2	2	-	22
Разом за змістовим модулем 1	52	4	4	-	44
Змістовий модуль 2. Методичні основи управління проєктами та програмами					
Тема 3. Підготовка проєктної заявки та управління графіком проєкту.	26	2	2	-	22
Тема 4. Управління коштами та ресурсами проєкту.	26	2	2	-	22
Тема 5. Управління якістю та ризиками проєкту.	26	2	2	-	22
Тема 6. Наукові та освітні програми європейського союзу.	24	2	2	-	20
Тема 7. Індивідуальні академічні проєкти.	14	2	2	-	10
Тема 8. Академічні програми України.	12	1	1	-	10
Разом за змістовим модулем 2	128	11	11	-	106
Усього годин	180	15	15	-	150

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальна характеристика проєктів, життєвий цикл проєкту. Особливості наукових проєктів.	2
2	Роль менеджера та формування команди проєкту та програми.	2
3	Підготовка проєктної заявки та управління графіком проєкту.	2
4	Управління коштами та ресурсами проєкту.	2
5	Управління якістю та ризиками проєкту.	2
6	Наукові та освітні програми європейського союзу.	2
7	Індивідуальні академічні проєкти.	2
8	Академічні програми України.	1
	Разом	15

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає підготовку до лекційних занять; самостійне поглиблення знання за темами дисципліни; підготовку до практичних робіт; написання рефератів та підготовку презентацій; підготовку до заліку.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **1-2 години на 1 заняття;**
- написання рефератів; виконання розрахункових / розрахунково-графічних робіт; аналітичний огляд – **15 годин на 1 роботу;**
- підготовка до контрольних заходів – **15-30 годин на 1 захід.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до лекцій	15
2	Підготовка до практичних робіт	15
3	Написання рефератів та підготовку презентацій	30
4	Підготовка до заліку	15
	Разом	75

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме):

1. Для всіх видів занять: робота з літературою, дискусія, диспут, демонстрування.
2. Для лекційних занять: лекція, ілюстрування, відео метод.
3. Для практичних занять: практична робота, дидактична гра, методи контролю і самоконтролю:

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- усні відповіді;
- виконання практичних завдань;
- залік;
- модульна контрольна робота у вигляді стандартизованих тестів;
- аналітичні звіти, реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену / заліку. Поточні оцінки – це оцінки проміжного (поточного) контролю протягом семестру.

Поточний контроль проводиться на кожному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти за темою практичного заняття та широти кругозору зі споріднених тем (у тому числі з урахуванням самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих практичних навичок під час виконання завдань та розгляду ситуацій на практичних заняттях.

На практичному занятті поточний контроль виконується у формі перевірки виконання завдань. Поточний модульний контроль виконується у формі тестів під час модульних контрольних робіт. Контроль самостійної роботи проводиться у формі перевірки наявності та повноти змісту конспекту лекційного матеріалу, розв'язування задач на практичних заняттях, перевірки реферату за обраною темою.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для виставлення екзамену і враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки (балів) з даної дисципліни. Питома вага поточного контролю складає до **60 балів**.

Питома вага заключного заліку у загальній системі оцінок – **40 балів**.
Право здавати заключний екзамен дається здобувачу вищої освіти, якій з урахуванням проміжних оцінок набрав протягом курсу понад **20 балів**.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Інформація щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти наведена в таблиці нижче.

Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання практичних робіт	
5	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. Застосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів.
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Задачі вирішено вірно, у висновках проведена коректна інтерпретація результатів. В цілому правильно складає звіт та робить висновки.
3	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичне завдання згідно рекомендацій, іноді після консультації викладача; описує спостереження; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичне завдання згідно рекомендацій; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичне завдання під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0	Студент не виконує завдання.
	<i>Максимальна оцінка 40 балів (8 робіт по 5 балів).</i>
Підготовка реферату та його презентація	
10	Зміст реферату відповідає заданій темі, частини тексту логічно пов'язані, він містить аналіз, систематизацію, узагальнення, міжпредметні зв'язки; висновки аргументовані, окреслені перспективи подальшого дослідження. Наявні посилання на актуальну літературу та інші джерела. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
9	Зміст відповідає заданій темі; частини тексту логічно пов'язані, він містить аналіз, систематизацію, узагальнення, міжпредметні

	зв'язки; висновки аргументовані, окреслені перспективи подальшого дослідження. Наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
8	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані, містить незначний обсяг аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки достатньо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
7	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані, містить незначний обсяг аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки достатньо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
6	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
5	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Терміни здачі не порушені.
4	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
3	Зміст реферату частково відповідає темі, частини тексту не мають логічної послідовності викладення, не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Терміни здачі не порушені.
2	Зміст реферату частково відповідає темі, частини тексту не мають логічної послідовності викладення, не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
1	Зміст реферату не відповідає темі, частини тексту не мають

	логічного зв'язку, аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки не аргументовані. Оформлення не відповідає вимогам.
0	Студент не виконав реферат.
	<i>Максимальна оцінка 20 балів (2 реферати – 10 балів).</i>
Питання на заліку	
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
9	Володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності.
7	Володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
5	Володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, без глибокого аналізу, обґрунтування, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому неточності.
3	Фрагментарно, поверхово викладає навчальний матеріал під час

	усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
1	Не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Студент не з'явився на залік.
<i>Максимальна оцінка 20 балів (2 питання по 10 балів).</i>	

Поточний модульний контроль у форму тестування

Правильних відповідей, %	100	80	60	40	20	0
Бал	5	4	3	2	1	0

Оцінювання поточного рівня навчальних успіхів здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних завдань	8*5 балів = 40 балів	-
Поточний модульний контроль	2*10 балів = 20 балів	-
Самостійна робота (реферат та його презентація)	2*10 балів = 20 балів	-
Залік	20	
Всього	100	-

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т 1	Практичне заняття № 1	5
	Т 2	Практичне заняття № 2	5
ПМК			10
ЗМ 2	Т 3	Практичне заняття № 3	5
	Т 4	Практичне заняття № 4	5
	Т 5	Практичне заняття № 5	5
	Т 6	Практичне заняття № 6	5
	Т 7	Практичне заняття № 7	5
	Т 8	Практичне заняття № 8	5

ПМК		10
СРС	Реферат та його презентація	20
Підсумковий контроль	Залік	20
Сума		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

У навчальному процесі використовуються ПЕОМ (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка з ПЗ Smart notebook, офісне ПЗ, Інтернет-браузер та доступ до онлайн-сервісів створення та керування сайтом Google. Матеріали курсу викладені на сервісі Google Classroom (доступ надається студентам на початку вивчення дисципліни).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. EACEA (2021). Erasmus+ Programme Application Form: Administrative Forms (Part A), Technical Description (Part B), (ERASMUS Jean Monnet LS Type I and II). URL: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/erasmus/tempform/af/af_erasmus-ls-jmo_en.pdf
2. EC (2014). Claire's Clear Writing Tips, European Commission. URL: <https://books.google.com.ua/books?id=59AMjwEACAAJ>
3. Erasmus+ Programme Guide (2022). URL: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmusprogramme-guide-2022-version-2>
4. Horizon Europe Programme Guide (2022). URL: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/programmeguide_horizon_en.pdf
5. Довгань Л. Є., Мошонько Г. А., Малик І. П. Управління проектами: навч. посіб. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
6. Єгорченков О. В., Єгорченкова Н. Ю., Катаєва Є. Ю. Азбука управління проектами. Планування: навч. посіб. Київ: КНУ ім. Т.Шевченка, 2017. 117 с.
7. Кожушко Л. Ф., Кропивко С. М. Управління проектами: навч. посіб. Київ: Кондор-Видавництво, 2015. 388 с
8. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 244 с.
9. Приймак В. М. Управління проектами: навч. посіб. Київ: КНУ ім. Т.Шевченка, 2017. 464 с.
10. Про затвердження переліку проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери

управління міністерства освіти і науки України, які пройшли конкурсний відбір та фінансування яких розпочнеться з 2023 року за рахунок коштів державного бюджету України: Наказ МОНУ від 30.12.2022 р. № 1190. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-proyektiv-fundamentalnih-naukovih-doslidzhen-prikladnih-naukovih-doslidzhen-ta-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-molodih-vchenih-yaki-pracyuyut->

11. Про затвердження Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій: Наказ МОНУ від 27.10.2008 р. № 977 (редакція від 24.06.2022 р.). URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/304377_696364

12. Рамкова програма Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» (2021-2027). URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/yevrointegraciya/ramkovi-programi-z-doslidzhen-ta-innovacij-gorizont-2020-ta-gorizont-yevropa-ta-iniciativi-yevropejskoyi-komisiyi-yevropejskij-zelenij-kurs/gorizont-yevropa>

13. Управління проектами: навч. посіб. / за ред. Ю.І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.

14. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами: навч. посіб. Київ: НУХТ, 2022. 139 с.

Додаткова література

15. Баєв В. М. Управління проектами: навч. посіб. Харків, 2006. 244 с.

16. Гонтарева І. В. Управління проектами: підручник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2011. 444 с

17. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Бібліотека імені В. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

2. Білощицький А. О., Лізунов П. П., Кучанський О. Ю., Андрашко Ю. В., Миронов О. В., Білощицька С. В. Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями: монографія. Київ: КНУБА, 2017. 148 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/18393/1/NAUKA.pdf>

3. Верховна Рада України URL: <http://rada.gov.ua>

4. Законодавство України. URL: www.rada.gov.ua

5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

6. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua>

7. Національний фонд досліджень України. URL: <https://nrfu.org.ua>

8. Презентація Рамкової Програми Горизонт Європи на сайті Єврокомісії. URL: https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/research_and_innovation/strategy_on_research_and_innovation/presentations/horizon_europe_en_investing_to_shape_our_future.pdf

9. Програма академічних обмінів Європейського Союзу Еразмус+. URL: <https://erasmusplus.org.ua>
10. Програма академічних обмінів імені Фулбрайта уряду США. URL: <https://fulbright.org.ua>
11. Програма академічних обмінів уряду Німеччини DAAD. URL: <https://www.daad-ukraine.org>