

Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Факультет морського права
кафедра морського та господарського права

Код РНПД **E7157**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з НГП

Слободян С. О.

С. О. Слободян 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО

PROGRAM OF DISCIPLINE
COMMERCIAL LAW

рівень вищої освіти _____ Бакалавр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни _____ Обов'язкова _____
обов'язкова / виборкова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Господарське право» є однією з складових комплексної підготовки фахівців галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**, спеціальності **051 Економіка**, освітньої програми «Міжнародна економіка».

«28» серпня 2022 року – 16 с.

Розробник: **Борко Андрій Леонідович**, професор кафедри адміністративного та конституційного права, доктор юридичних наук, професор 

Проект робочої навчальної дисципліни «Господарське право» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми – **Вдовиченко Лариса Юріївна**, доцент, кандидат економічних наук 

Проект робочої навчальної дисципліни «Господарське право» розглянуто на засіданні кафедри морського та господарського права.

Протокол № 1 від «28» серпня 2022 року

Завідувач кафедри морського та господарського права – **Ломжець Юлія Вікторівна**, доцент, кандидат політичних наук 

Проект робочої навчальної дисципліни «Господарське право» розглянуто Науково-методичною комісією факультету морського права.

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 року.

Голова Науково-методичної комісії факультету морського права – **Бараненко Дмитро Володимирович**, професор, доктор юридичних наук 

Проект робочої навчальної дисципліни «Господарське право» погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова

Голова відділу – **Лабарткава А. В.** 

Проект робочої навчальної дисципліни «Господарське право» розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.

Протокол № 6 від «29» серпня 2022 року.

Голова НМР НУК – **Трушляков Є. І.** 

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	<i>4</i>
<i>1. Опис навчальної дисципліни</i>	<i>5</i>
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>4. Очікувані результати навчання</i>	<i>6</i>
<i>5. Програма навчальної дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування</i>	<i>8</i>
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю</i>	<i>10</i>
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання</i>	<i>14</i>
<i>9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна</i>	<i>14</i>
<i>10. Рекомендовані джерела інформації</i>	<i>14</i>

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Господарське право» є складовою бакалаврської підготовки студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» за спеціальністю 051 Економіка, освітньою програмою «Міжнародна економіка».

Навчальна програма дисципліни «Господарське право» передбачає вивчення таких тем: поняття господарських правовідносин та господарського права, суб'єкти господарського права та суб'єкти господарювання, правовий статус підприємств, господарських товариств, об'єднань господарських товариств, правовий статус громадянина як суб'єкта господарювання, особливості правового статусу інших суб'єктів господарювання, загальні засади майнових відносин у сфері господарювання, господарські договори, основні засади господарсько-правової відповідальності, правове регулювання банкрутства.

Ключові слова: господарські правовідносини, господарські товариства, суб'єкт господарювання, господарсько-правова відповідальність, банкрутство.

Abstract

The study discipline «Commercial law» is a component of the bachelor's training of students who obtain the educational qualification level «Bachelor» in the specialty 051 Economics through the educational program «International Economics».

The curriculum of the discipline «Commercial Law» provides for the study of the following topics: concepts of economic legal relations and economic law, subjects of economic law and economic entities, legal status of enterprises, economic societies, associations of economic societies, legal status of a citizen as a subject management, peculiarities of the legal status of other business entities, general principles of property relations in the sphere of management, business contracts, basic principles of economic and legal responsibility, legal regulation of bankruptcy.

Key words: economic legal relations, business associations, business entity, economic and legal liability, bankruptcy.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (цифр і назва)	Обов'язкова дисципліна	
Модулів – 1	Спеціальність <u>051 Економіка</u> (код та найменування) Освітня програма <u>Міжнародна економіка</u> (найменування)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр/Bachelor	Лекції	
		15 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		15 год.	4 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		60 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: залік	

2. Мета в Мета вивчення навчальної дисципліни

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Господарське право» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

➤ ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

➤ ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

➤ ФК 1.2. Здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, стандартів, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародної економічної діяльності.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою до вивчення навчальної дисципліни «Господарське право» є оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Господарське право» передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

➤ ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

➤ ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика господарського права та господарських правовідносин

Тема 1. Поняття, предмет, метод та інші загальні питання господарського права України. Основна література: [2, с.15; 7, с. 7; 12, с.10]

Тема 2. Підприємництво. Некомерційна господарська діяльність. Основна література: [1, с.23 ; 5, с.15]

Тема 3. Суб'єкти господарського права. Суб'єкти господарювання. Основна література: [1, с. 48; 5, с. 30]

Тема 4. Правове становище підприємств, господарських товариств та об'єднань підприємств. Основна література: [1, с. 51]

Тема 5. Правовий статус громадянина як суб'єкта господарювання. Особливості правового статусу інших суб'єктів господарювання. Основна література: [1, с. 53]

Змістовий модуль 2. Окремі види господарських правовідносин

Тема 6. Загальні засади майнових відносин у сфері господарювання. Основна література: [1, с. 58]

Тема 7. Загальні положення щодо господарських зобов'язань. Господарські договори. Основна література: [1, с. 77]

Тема 8. Обмеження монополізму та захист суб'єктів господарювання і споживачів від недобросовісної конкуренції. Основна література: [1, с. 87]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		Л	Пр.з.	С.р.		Л	Пр.з.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика господарського права та господарських правовідносин								
Тема 1. Поняття, предмет, метод та інші загальні питання господарського права України	12	2	2	8	11	1		10
Тема 2. Підприємництво. Некомерційна господарська діяльність.	12	2	2	8	22	1	1	10
Тема 3. Суб'єкти господарського права. Суб'єкти господарювання.	12	2	2	8				10
Тема 4. Правове становище підприємств, господарських товариств та об'єднань підприємств.	12	2	2	8	27	1	1	10
Тема 5. Правовий статус громадянина як суб'єкта господарювання. Особливості правового статусу інших суб'єктів господарювання.	12	2	2	8				15
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10	40	60	3	2	55
Змістовий модуль 2. Окремі види господарських правовідносин								
Тема 6. Загальні засади майнових відносин у сфері господарювання.	11	2	2	7	10	1		10
Тема 7. Загальні положення щодо господарських зобов'язань. Господарські договори.	11	2	2	7	13			10
Тема 8. Обмеження монополізму та захист суб'єктів господарювання і споживачів від недобросовісної конкуренції.	8	1	1	6	7	1	1	7
Разом за змістовим модулем 2	30	5	5	20	30			27
Усього	90	15	15	60	90	4	4	82

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Поняття, предмет, метод та інші загальні питання господарського права України	2	
2	Тема 2. Підприємництво. Некомерційна господарська діяльність.	2	1
3	Тема 3. Суб'єкти господарського права. Суб'єкти господарювання.	2	
4	Тема 4. Правове становище підприємств, господарських товариств та об'єднань підприємств.	2	1
5	Тема 5. Правовий статус громадянина як суб'єкта господарювання. Особливості правового статусу інших суб'єктів господарювання.	2	
6	Тема 6. Загальні засади майнових відносин у сфері господарювання	2	1
7	Тема 7. Загальні положення щодо господарських зобов'язань. Господарські договори.	2	
8	Тема 8. Обмеження монополізму та захист суб'єктів господарювання і споживачів від недобросовісної конкуренції.	1	1
	Усього годин	15	4

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 1 година на 1 лекцію;
- підготовка до практичних занять – 1-2 год/1 заняття;
- підготовка і написання есе – мінімум 5 годин на 1 роботу;
- підготовка до написання МКР – мінімум 5 годин на 1 роботу;
- підготовка до контрольних заходів (заліку) – (15-30) год. на 1 захід.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій.	8	2
2	Підготовка до практичних занять	16	4
3	Підготовка і написання есе	10	14
4	Виконання МКР	10	–
5	Виконання КР	–	32
6	Підготовка до заліку.	16	30
	Разом	60	82

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме (обрати необхідне):

для всіх видів занять:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;
- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
 - бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;
- різновиди бесіди : репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізічні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);
- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;
 - відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних та семінарських занять:

- вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;
- лабораторна робота - вивчення в спеціальних умовах явищ природи за допомогою спеціального обладнання;
- практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;
- дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;
- інструктаж - ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;
- спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;
- методи контролю і самоконтролю:
 - фронтальне опитування;
 - контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;
 - контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей);
 - лабораторний контроль;

- графічна перевірка.

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;
- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;
- частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку."

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «Господарське право» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних (тематичних) контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Критерії оцінювання результатів навчання на семінарських заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання написання та захисту рефератів

Критерії оцінювання	Бали
Оформлення реферату (титульний лист, план, література та ін.).	1
Структурованість роботи (наявність чіткого плану структури)	1
Чітке визначення актуальності теми, що висвітлюється у рефераті.	1
Змістовність (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану)	1
Бібліографія роботи (кількість і якість, новизна використаних джерел)	1
Наявність емпіричної частини (висновків)	1
Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження)	1
Усього	7

Критерії оцінювання есе

Критерії оцінювання	Бали
Структура (вступ, основна частина, висновок)	1
Креативність у написанні авторського тексту та дотримання правил Академічної доброчесності	2
Логічність викладення своїх думок з проблемного питання з посиланнями на нормативні акти	2
Усього	5

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

Модульна контрольна робота, в залежності від об'єму, може складатися із: тестових завдань, теоретичних понять, теоретичних запитань та задач (ситуації).

За належним чином виконану модульну контрольну роботу студент може отримати 20 балів.

Блок «тести» - містить 10 тестових питань, які оцінюються у 10 балів. Тобто 1 бал за 1 правильну відповідь. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За невірну відповідь бали не нараховуються.

Блок «теорія» - містить одне теоретичне питання, які оцінюється до 5 балів.

Блок «ситуація» - містить одне ситуаційне завдання, яке оцінюється до 5 балів.

Протягом семестру на двох модульних контрольних заходах студент може отримати 40 балів.

Критерії оцінювання МКР

Теоретичне питання

	Критерії
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
3	Відповідь має суттєві помилки, містить неточності, недостатньо обґрунтована, аргументи не сформульовані
0	Студент не дає відповіді
5	Максимальна кількість балів

Критерії оцінювання МКР

Ситуація

	Критерії
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
3	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
5	Максимальна кількість балів

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	2x10=20 балів
Теоретичні питання	2x5=10 балів
Ситуація	2x5=10 балів
Всього	40

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР:

Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2			Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40
20					20			

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 36 балів.

Контрольна робота складається із трьох типів індивідуальних завдань:

1. Складання термінологічного словнику з дисципліни «Господарське право». Словник повинен містити мінімум 16 основних понять. За правильне визначення поняття нараховується 1 бал, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 16 правильних понять можна отримати 16 балів.

2. Відповідь на теоретичне питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 10 балів.

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
8-9	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-7	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
4-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
2-3	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, за кожну правильну відповідь на теоретичне питання можна отримати 10 балів.

3. Рішення задач. Рішення двох задач виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на відповідні статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За правильне рішення однієї задачі нараховується до 5 балів, що загалом складає 10 балів.

Рішення задачі (бали)	Критерії оцінювання
5	Рішення правильне, повне, логічне, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
4	Рішення в цілому правильне, достатньо повне, логічне, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
3	Рішення частково правильне, містить неточності і недостатньо обґрунтоване.
2	Рішення має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Рішення містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Рішення взагалі не вірне та не обґрунтоване.
0	Студент взагалі не розуміє задачу.

Розрахунок балів за написання КР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Складання термінологічного словника	16
Теоретичні питання	10
Ситуація (задачі - 2)	10
Всього	36

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	2x5 балів = 10 балів	2x5 балів = 10 балів
Написання есе	2x5 балів = 10 балів	–
Написання реферату	–	2x7 балів = 14 балів
Виконання КР	–	36 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2x20 балів = 40 балів	–
Всього	60	60

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами заліку – з дисципліни «Господарське право».

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заліку в загальній системі оцінок – **40 балів**. Право здавати заключний залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заліку набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Під час заліку студенти відповідають на три контрольні питання.

Критерії оцінювання заліку

Під час складання заліку студенти відповідають на білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання екзаменаційного білету оцінюється до 13,3 балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контроль відповідного семестру.

Критерії відповіді на одне питання білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–13,3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6–8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3–5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи неформульовані, використовуються невірна термінологія.
1–2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т 1-5	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	5	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	5
		Написання есе	5	Написання реферату	7
		Виконання МКР № 1	20		
ЗМ 2	Т 6–8	Участь (відповіді) на семінарських заняттях.	5	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	5
		Написання есе	5	Написання реферату	7
		Виконання МКР № 2	20	Виконання КР	36
Підсумковий контроль		Залік	40	Залік	40
Сума			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Господарське право» для здобувачів вищої освіти.
2. Наповненість групи «Господарське право» в месенджері «Viber» для дистанційного навчання, електронний варіант Господарського кодексу України, лекцій та підручниками з навчальної дисципліни «Господарське право».
3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, зал судових засідань (ауд. 613).

10. Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Конституція України, 1996 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Кодекс України з процедур банкрутства від 18 жовтня 2018 року // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text>
3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
4. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
5. Закон України «Про захист економічної конкуренції» від 11 січня 2001 р. //

- Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14#Text>
6. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців та громадських формувань» від 15 травня 2003 р. який набрав чинності з 1 липня 2004 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text>
 7. Закон України «Про господарські товариства» від 19 вересня 1991 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12#Text>
 8. Закон України «Про акціонерні товариства» від 17 вересня 2008 р. № 514-VI. із змінами та доповненнями. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17#Text>
 9. Закон України «Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні» від 30 жовтня 1996 р. із змінами та доповненнями. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-%D0%B2%D1%80#Text>
 10. Закон України «Про цінні папери та фондовий ринок» від 23 лютого 2006 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>
 11. Закон України «Про приватизацію державного і комунального майна» від 18 січня 2018 р. із змінами та доповненнями. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2269-19#Text>
 12. Закон України «Про передачу об'єктів права державної та комунальної власності» від 3 березня 1998 р. із змінами та доповненнями. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/147/98-%D0%B2%D1%80#Text>
 13. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» від 16 квітня 1991 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text>
 14. Закон України «Про регулювання бартерних (товарообмінних операцій) у галузі зовнішньоекономічних відносин» від 23 грудня 1998 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/351-14#Text>
 15. Закон України «Про міжнародне приватне право». // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2709-15#Text>
 16. Указ Президента України «Про інвестиційні фонди та інвестиційні компанії» від 19 лютого 1994 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55/94#Text>
 17. Закон України «Про інститути спільного інвестування» від 5 липня 2012 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5080-17#Text>

Базова література

1. Вінник О. М. Господарське право: Курс лекцій. - К.: Правова єдність, 2009.
2. Окремі види господарської діяльності: правові аспекти. [монографія]. / Гасвець М.В., Горіславська І. В., Панькова Л.О./ За заг. ред. В.І. Курила. – Київ: «ЦП»КОМПРИНТ», 2012. – 508 с.

3. *Кравчук В.* Відмова від виходу та недійсність виходу з господарського товариства. // Підприємництво, господарство і право. – 2007. – №3. с.7-9.
4. *Славова Н.* Правове становище кредитних спілок в Україні. // Підприємництво, господарство і право. – 2007. – №8. – С. 61-64.
5. *Уманців Ю., Уманців Т.* Промислово-фінансові групи в Україні: державне регулювання стан та перспективи розвитку // Підприємництво, господарство і право. – 2001. – №10. – С. 101-104.
6. *Шаперенков К.* Сторони договору простого товариства. // Підприємництво, господарство і право. – 2007. – №2. – С. 37-41.
7. *Лисогор Н.* Зміна у Законодавстві про державну реєстрацію суб'єктів підприємницької діяльності // Право України. – 2004. – №1. – С. 71-73.
8. *Присяжнюк А.* Цивільний і Господарський кодекси України: проблеми аспекти практичного застосування // Право України. – 2005. – №3. – С. 101-103
9. *Бірюков О.* ЮНСІТРАЛ і транскордонні банкрутства. // Підприємництво, господарство і право. – 2007. – №2. – С. 50-54.
10. *Шостак Л.* Класифікація ліцензії та її юридичне значення // Підприємництво, господарство і право. – 2004. – №7. – С. 44.
11. *Шпомер А.* Ліцензування господарської діяльності як засіб державного регулювання економіки // Підприємництво, господарство і право. – 2004. – №2
12. *Александров Д.* Питання законодавчого закріплення методики оцінки об'єктів інтелектуальної власності при купівлі-продажу цілісних майнових комплексів. // Підприємництво, господарство і право. – 2007. – №3. – С.64- 68.
13. *Александров Д.* Правові питання, що виникають при купівлі-продажу об'єктів промислової власності у складі цілісного майнового комплексу . // Підприємництво, господарство і право. – 2007. – №4. – С. 112-117.
14. *Винар Л.* Правовий режим майна юридичних осіб публічного права. // Підприємництво, господарство і право. – 2007. – №8. – С. 7-10.
15. *Чернадчук В.Д., Сухонос В. В.* Основи господарського процесуального права України: Навчальний посібник. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2003. – 220 с.
16. *Герц А.* Поняття підприємництва як майнового комплексу // Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: Матеріали IX регіональної науково-практичної конференції (13-14 лютого 2003р.). - Львів. - С. 257-259.
17. *Фединяк Л.* Правове регулювання попередніх забезпечувальних заходів у цивільному та господарському судочинстві: пропозиції з удосконалення законодавства України. // Підприємництво, господарство і право. – 2007.

Інформаційні ресурси

1. <http://court.gov.ua>.
2. <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>.
3. <http://ukrstat.org>.
4. <http://www.coe.int>
5. <http://www.kmu.gov.ua/control>.
6. <http://www.library.edu-ua.net>
7. <http://www.minjust.gov.ua>.
8. <http://www.mon.gov.ua>.
9. <http://www.dkrs.gov.ua/kru/uk/index>
10. <http://www.dvs.gov.ua/>
11. <http://www.drsv.gov.ua/>