

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря
(повна назва підрозділу)

Кафедра економічної політики та безпеки
(повна назва кафедри)

Код РНПД



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи НУК
Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

МІЖНАРОДНА МІКРО І МАКРОЕКОНОМІКА
INTERNATIONAL MICRO AND MACROECONOMICS

рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____

тип дисципліни _____ вибіркова _____

обов'язкова / вибіркова

мова(и) викладання _____ українська _____

українська / англійська

The Data Entrepreneurship in Action syllabus is developed in the framework of ERASMUS+ CBHE project
“Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco
618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained there in.

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії. Цей документ відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в документі.

Миколаїв 2023

Робоча програма навчальної дисципліни _____

Міжнародна мікро і макроекономіка

(зазначається повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

« 24 » січня 2023 року. – 18 с .

Розробник(и):

Ганна Єфімова, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної політики та безпеки Ан

Проект робочої програми навчальної дисципліни «**Міжнародна мікро і макроекономіка**» розглянуто на засіданні кафедри економічної політики та безпеки

Протокол № 5 від « 24 » січня 2023 р.

Завідувач кафедри д.е.н., проф. НУК Єфімова Г.В. Ан

Проект робочої програми навчальної дисципліни «**Міжнародна мікро і макроекономіка**» розглянуто Методичною радою факультету економіки моря

Протокол № 6 від « 01 » лютого 2023 р.

Голова к.е.н., доц. Івата В.В. М.І. Івата

Проект робочої програми навчальної дисципліни «**Міжнародна мікро і макроекономіка**» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., проф. НУК Лабарткава А.В. А.В. Лабарткава

Робоча програма навчальної дисципліни «**Міжнародна мікро і макроекономіка**» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 1 від « 22 » лютого 2023 р.

Голова НМР НУК проф. Трушляков Є.І. Є.І. Трушляков

© НУК, 2023

© Єфімова Г.В., 2023

ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання	5
5. Програма навчальної дисципліни.....	5
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	9
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	10
8. Критерії оцінювання результатів навчання	14
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	14
10. Рекомендовані джерела інформації	14

Анотація

Міжнародна мікро та макроекономіка – новий напрямок економічної науки, що вивчає економічні процеси в умовах глобалізації. Даний курс дає систематизований підхід до розв’язання проблем міжнародного руху товарів, факторів виробництва, світових ринків та інтеграції з точки зору загальної економічної теорії

Метою вивчення дисципліни є формування системи знань про механізм функціонування та розвитку міжнародної економіки на основі мікро та макроекономічних теорій, моделей та концепцій.

Модуль з міжнародної мікроекономіки включає огляд основних взаємозв’язків у міжнародній економіці, традиційних та новітніх теорій міжнародної торгівлі та торгової політики, а також економічної інтеграції на приватному та державному рівнях. Теорії, узагальнені у книзі, переставлені в єдиному форматі – через закономірності руху конкретного товару та факторів його виробництва на мікрорівні в рамках часткової рівноваги та в міжнародному масштабі.

Модуль з міжнародної макроекономіки включає теорії макроекономічного коригування та макроекономічного програмування відкритої економіки. Узагальнені теорії розглянуті через закономірності поведінки відкритої економіки та її фінансування на макрорівні в рамках загальної рівноваги та в міжнародному масштабі.

Ключові слова: макроекономічний аналіз, мікроекономічний аналіз, позитивний аналіз; нормативний аналіз; агрегування; модель кругових потоків; макроекономічне моделювання; споживання; заощадження; інвестиції; трансферти; основні елементи економічної системи, ринковий механізм, загальні риси ринкових структур, механізм розподілу доходів.

Abstract

International micro and macroeconomics is a new direction of economic science that studies economic processes in the conditions of globalization. This course provides a systematic approach to solving the problems of international movement of goods, production factors, world markets and integration from the point of view of general economic theory.

The purpose of studying is the formation of a knowledge system about the mechanism of the international economy functioning and development based on micro and macroeconomic theories, models and concepts.

The module on international microeconomics includes an overview of the main relationships in the international economy, traditional and modern theories of international trade and trade policy, as well as economic integration at the private and public levels. The theories summarized in the book are rearranged in a single format – through the laws of the movement of a specific product and factors of its production at the micro level within the framework of partial equilibrium and on an international scale.

The module on international macroeconomics includes theories of

macroeconomic adjustment and macroeconomic programming of an open economy. Generalized theories are considered through the patterns of behavior of an open economy and its financing at the macro level within the framework of the general equilibrium and on an international scale.

Keywords: *macroeconomic analysis, microeconomic analysis, positive analysis; regulatory analysis; aggregation; model of circular flows; macroeconomic modeling; consumption; savings; investments; transfers; main elements of the economic system, market mechanism, general features of market structures, income distribution mechanism*

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань = (шифр і назва)	<i>Вибіркова</i>
Модулів – 1		Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		2-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/860/	Спеціальність = (код та найменування) Освітня програма = (найменування)	Семестр
Індивідуальне науково-дослідне завдання = (назва)		3-й
		Лекцій
		15 год.
		Практичні, семінарські
Загальна кількість годин – 150		15 год.
Тижневих годин для денної форми навчання:	Освітній рівень: <u>третій (освітньо-науковий)</u>	Самостійна робота
аудиторних: 3-й семестр – 2 год.;		120 год.
самостійної роботи: 3-й семестр – 8 год.		Вид контролю: залік
		Форма контролю: комбінована

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «*Міжнародна мікро і макроекономіка*» є формування у здобувачів таких компетентностей:

- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність працювати в команді;
- здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою;
- здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку;
- здатність демонструвати знання базових категорій, теорій, концепцій, технологій та методів у сфері міжнародної економіки.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: _____

(за винятком навчальних дисциплін I курсу I семестру)

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів таких результатів навчання:

- вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово;
- оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді;
- визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;
- здатність проводити розрахунки, статистичний аналіз та оцінювання показників, які характеризують явища і процеси світової економіки..

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Міжнародна мікроекономіка

Тема 1. Архітектура міжнародної мікроекономіки

Світовий ринок і світова економіка. Економічна глобалізація. Функціональні взаємозв'язки у міжнародній мікроекономіці. Графічна модель країни у міжнародній економіці. Групи країн та роль окремих країн. Обсяги та структура міжнародної торгівлі. Ціноутворення у міжнародній торгівлі

[1] стор. 13-32, [2] стор. 6-25, [3] стор. 76-82

Тема 2. Міжнародна торгова теорія

Закон порівняльної переваги. Стандартна теорія міжнародної торгівлі. Попит і пропозиція, криві пропозиції та умови торгівлі. Фактори виробництва і теорія

Хекшера-Оліна. Економія від масштабу, недосконала конкуренція та міжнародна торгівля. Економічне зростання та міжнародна торгівля

Тема 3. Міжнародна торгова політика

Торговельні обмеження. Тарифи. Нетарифні торговельні бар'єри та новий протекціонізм. Економічна інтеграція: митні союзи та зони вільної торгівлі. Міжнародна торгівля та економічний розвиток. Міжнародні рухи ресурсів і транснаціональні корпорації

Змістовий модуль 2. Міжнародна макроекономіка

Тема 4. Макроекономіка відкритої економіки

Міжнародні макроекономічні баланси. Сектори економічної діяльності. Відмінності закритої та відкритої економіки. Зв'язок між внутрішнім та зовнішнім секторами. Основні тотожності міжнародної макроекономіки. Регулювання міжнародної економіки. Механізми багатостороннього регулювання

Тема 5. Платіжний баланс, валютні ринки і курси валют

Платіжний баланс. Валютні ринки та обмінні курси. Визначення обмінного курсу. Теорії валютного курсу. Оцінка рівноважного рівня валютного курсу

Тема 6. Макроекономіка відкритої економіки та міжнародна валютна система

Механізм коригування цін із гнучкими та фіксованими обмінними курсами. Механізм коригування доходу та синтез автоматичних коригувань. Макроекономіка відкритої економіки: політика коригування. Ціни та випуск у відкритій економіці: сукупний попит і сукупна пропозиція. Гнучкі проти фіксованих обмінних курсів, європейської валютної системи. Координація макроекономічної політики. Міжнародна валютна система: минуле, теперішнє та майбутнє.

[1] стор. 13-32, [2] стор. 6-25, [3] стор. 76-82

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Концептуальні положення управління цифровою ефективністю (на основі СОВІТ 2019)					
Тема 1. Архітектура міжнародної мікроекономіки	28	3	2	–	23
Тема 2. Міжнародна торгова теорія	28	2	2	–	24
Тема 3. Міжнародна торгова політика	28	4	2	–	22
<i>Модульний контроль за змістовим модулем 1</i>	6	–	2	–	4
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	90	9	8	–	73
Змістовий модуль 2. Організаційно-практичні положення управління цифровою ефективністю на основі СОВІТ 2019					
Тема 4. Макроекономіка відкритої економіки	18	2	2	–	14
Тема 5. Платіжний баланс, валютні ринки і курси валют	18	2	2	–	14
Тема 6. Макроекономіка відкритої економіки та міжнародна валютна система	18	2	1	–	15
<i>Модульний контроль за змістовим модулем 2</i>	6	–	2	–	4
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	60	6	7	–	47
<i>Разом за курсом</i>	150	15	15	–	120

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Тема 1. Архітектура міжнародної мікроекономіки	2
2.	Тема 2. Міжнародна торгова теорія	2
3.	Тема 3. Міжнародна торгова політика	2
4.	<i>Модульний контроль за змістовим модулем 1</i>	2
5.	Тема 4. Макроекономіка відкритої економіки	2
6.	Тема 5. Платіжний баланс, валютні ринки і курси валют	2
7.	Тема 6. Макроекономіка відкритої економіки та міжнародна валютна система	1
8.	<i>Модульний контроль за змістовим модулем 2</i>	2
<i>Разом</i>		15

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

– підготовка до лекційних занять – **0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);**

– підготовка до практичних занять (включає опрацювання кейсів, підготовку до модульного контролю) – **3 год. на 1 практичне заняття або модульний контроль;**

– виконання завдання на самостійну роботу – **24 год.**

– підготовка до контрольних заходів – **15 год. на 1 захід.**

Обсяги самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин
		Денна форма
1	Підготовка до лекцій	15
2	Підготовка до практичних занять	15
3	Підготовка доповідей з презентаціями за обраними темами	75
4	Підготовка до заліку	15
...	Разом	120

Завдання на самостійну роботу

Завдання на самостійну роботу – поглиблене опрацювання однієї з запропонованих тем, підготовка 4 доповідей з презентаціями за обраними темами.

Теми для самостійного поглибленого опрацювання

1. Стратегії розвитку національних економік за поглибленням міжнародних процесів.

2. Динаміка і фактори розвитку міжнародних інтеграційних союзів.

3. Дезінтеграційні процеси у сучасному світі: причини та наслідки.

4. Особливості регіональної політики Європейського Союзу.
5. Передумови інтеграції України у світове господарство.
6. Пріоритетні напрями галузевої орієнтації економіки України в контексті європейської інтеграції.
7. Глобальні проблеми як об'єкт міжнародного співробітництва.
8. Фактори глобалізації світових фінансових ринків.
9. Проблеми забезпечення сталого розвитку.
10. Проблема розвитку людського потенціалу.
11. Місце України у вирішенні глобальних проблем людства.
12. Глобалізація світового господарства та національна економічна безпека України.
13. Пріоритети та основні напрями здійснення зовнішньоекономічної політики України на сучасному етапі.
14. Європейський вибір України та його наукове забезпечення.
15. Перспективи інтеграції України у світову економічну систему промислового сектора.
16. Перспективи та особливості інтеграції України в міжнародну економіку аграрного сектора.
17. Споживання, заощадження, інвестиції та фактори, що їх визначають.
18. Сутність і основні чинники економічного зростання.
19. Державний борг: причини і наслідки для суспільства.
20. Проблема нерівності в розподілі доходів.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання.

- лекції;
- практичні заняття;
- наочний метод – демонстрація презентацій;
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання рефератів);
- відеометод із застосуванням системи GoogleMeet при дистанційному навчанні;
- самостійна робота (розв'язання практичних завдань, написання есе).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних заняттях – опрацювання кейсів.
2. За змістові модулі – контроль у формі тестування.
3. Результати самостійної роботи – доповідь з презентацією.
4. За весь курс – залік у формі тестування.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 80 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок – **20 балів**. Право здавати заключний залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **40 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, після завершення вивчення кожного змістового модулю та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) у формі тестування та набутих практичних навичок під час виконання кейсів.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Кейси	
4	Студент самостійно обирає раціональний метод аналізу, визначає обсяги інформації, проводить статистичне спостереження, зведення та групування даних, застосовує необхідні методи аналізу інформації. На основі проведеного аналізу формулює висновки та визначає перспективи подальших досліджень. Демонструє розуміння комплексного підходу до аналізу ситуації. Звіт відповідає встановленим вимогам, має логічну впорядковану структуру, містить основні висновки і результати дослідження. Презентація за результатами аналізу ситуації висвітлює суть аналізу і висновків, відповідає меті дослідження. Робота виконана у встановлений термін.
3,5	Студент самостійно обирає раціональний метод аналізу, визначає обсяги інформації, проводить статистичне спостереження, зведення та групування даних, застосовує необхідні методи аналізу інформації. На основі проведеного аналізу формулює висновки та визначає перспективи подальших досліджень. Демонструє розуміння комплексного підходу до аналізу ситуації. Звіт

	відповідає встановленим вимогам, має логічну впорядковану структуру, містить основні висновки і результати дослідження. Презентація за результатами аналізу ситуації висвітлює суть аналізу і висновків, відповідає меті дослідження. Робота виконана з порушенням встановленого терміну.
3	Студент самостійно добирає метод аналізу, визначає обсяги інформації, проводить статистичне спостереження, зведення та групування даних, застосовує необхідні методи аналізу інформації, формулює висновки та визначає перспективи подальших досліджень. Демонструє розуміння комплексного підходу до аналізу ситуації. В роботі не вирішені деякі суттєві питання дослідження, результати не досить повно описують об'єкт дослідження. Звіт відповідає встановленим вимогам, має логічну впорядковану структуру, містить основні висновки і результати. Презентація висвітлює суть аналізу і висновків, в основному відповідає меті дослідження. Робота виконана у встановлений термін.
2,5	Студент самостійно метод аналізу, визначає обсяги інформації, проводить статистичне спостереження, зведення та групування даних, застосовує необхідні методи аналізу інформації, формулює висновки та визначає перспективи подальших досліджень. Демонструє розуміння комплексного підходу до аналізу ситуації. В роботі не вирішені деякі суттєві питання дослідження, результати не досить повно описують об'єкт дослідження. Звіт відповідає встановленим вимогам, має логічну впорядковану структуру, містить основні висновки і результати. Презентація висвітлює суть аналізу і висновків, в основному відповідає меті дослідження. Робота виконана з порушенням встановленого терміну.
2	Студент з допомогою викладача обирає метод аналізу, визначає обсяги інформації, проводить статистичне спостереження, зведення та групування даних, застосовує необхідні методи аналізу інформації. В дослідженні допускаються помилки щодо обсягів вихідної інформації. В роботі не вирішені деякі суттєві питання дослідження, результати не досить повно описують об'єкт дослідження. На основі проведеного аналізу студент формулює висновки та визначає перспективи подальших досліджень. Демонструє розуміння комплексного підходу до аналізу ситуації. Звіт відповідає встановленим вимогам, має впорядковану структуру, містить основні висновки і результати дослідження. Презентація за результатами аналізу ситуації висвітлює отримані результати, відповідає меті дослідження, не враховує деякі суттєві питання. Робота виконана з порушенням встановленого терміну.

1,5	Студент з допомогою викладача обирає метод аналізу, проводить статистичне спостереження, застосовує необхідні методи аналізу інформації. Обсяги інформації недостатньо повно охоплюють ситуацію, аналіз не повний, висновки частково поверхневі. Звіт відповідає встановленим вимогам, містить основні висновки і результати дослідження, не враховує важливі питання, які не були розглянуті в дослідженні. Презентація висвітлює отримані результати і відповідні висновків. Робота виконана з порушенням встановленого терміну.
1	Студент з допомогою викладача обирає методи дослідження, проводить аналіз користуючись простим алгоритмом, аналіз поверховий, не враховує весь спектр досліджуваної проблеми. Використовує відповідні методи з допомогою викладача. Результати мають поверховий характер, частково розкривають ситуацію. В презентації відображені загальні висновки дослідження. Робота виконана з порушенням встановлених термінів.
0,5	Студент проводить аналіз за спрощеним алгоритмом, демонструє проблеми з методами дослідження. Складений звіт містить короткі висновки, які відображають ситуацію в загальному. Презентація відсутня. Робота виконана з порушенням встановлених термінів.
0	Студент не демонструє вміння аналізувати ситуацію.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 48 балів (12 робіт по 4 бали)</i>	

Оцінка результатів виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
10	Основні тези теми розкриті, добре обґрунтовані, чітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації. Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються. Доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
8	Основні тези теми розкриті, але недостатньо обґрунтовані, висновки, пропозиції і рекомендації сформульовано чітко. Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними

	зауваженнями. В доповіді студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює
6	Робота має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями. Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
4	Основні тези теми розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації. Доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями. Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи.
2	Матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації. Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість. Студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
1	Матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали. Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію.

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Бал	0,8	1,6	2,4	3,2	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2	8,0
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 8 балів (10 тестів по 0,8 бали)</i>										
Форма контролю						Максимальна кількість балів				
Опрацювання кейсів						6*4 балів = 24 балів				
Поточний модульний контроль						2*8 балів = 16 балів				

Доповідь з презентацією за темою самостійної роботи	4*10 балів = 40 балів
Разом	80

Підсумковий контроль (залік) у формі тестування

Правильних відповідей, %	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Бал	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денна форма	
		Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	ПР 1	Кейси	4
	ПР 3		4
	ПР 5		4
ПМК 1		Тест	8
ЗМ 2	ПР 6	Кейси	4
	ПР 7		4
	ПР 8		4
ПМК 2		Тест	8
Самостійна робота		Доповіді з презентаціями	40
Підсумковий контроль		Залік	20
Сума балів за семестр			100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Технічні засоби навчання:

- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова та художня література, нотні партитури тощо);
- платформа GoogleClass.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Макроекономіка. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 672 с.
2. Економіка: макро- та мікроекономічні аспекти: Навчальний посібник / Баула О.В., Вісин В.В., Вісина Т.М., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Ліщук В.І.,

Лютак О.М, Савош Л.В. – Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2018. – 279 с.

3. International Macroeconomics: A Modern Approach by Stephanie Schmitt-Grohé, Martín Uribe, and Michael Woodford. Princeton University Press, 2022. 482p.

4. Intermediate Microeconomic Theory: Tools and Step-by-Step Examples by Ana Espinola-Arredondo, Felix Munoz-Garcia. The MIT Press, 2020. 504p.

Допоміжна література

1. Макроекономіка: базовий курс [Електронний ресурс] : навч. посіб. [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] К. : КНЕУ, 2016. 254 с.

2. Панчишин С. М. Макроекономіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету освітньої програми «Міжнародна економіка». Вид. 10-е, перероб. та доп. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 118 с.

3. Панчишин С., Островерх П., Грабинська І. Аналітична економіка. Макроекономіка і мікроекономіка. У 2 книгах. Книга 1. Макроекономіка. Львів: Апріорі, 2017. 390 с.

4. Радіонова І.Ф., Усик В.І. Макроекономічний аналіз національної економіки. Навчальний посібник. КНЕУ (Кам'янець-Подільський: Аксіома), 2015. 302 с.

5. Солонінко К. С. Макроекономіка. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 200 с.

6. Intermediate Macroeconomics. 3d ed. Julio Garín, Robert Lester, Eric Sims. 2018, 1018 p.

7. Principles of Macroeconomics an Open Text by Douglas Curtis and Ian Irvine. Lyryx, 2017. 430 p.

8. Principles of Macroeconomics by Steven A. Greenlaw, David Shapiro. OpenStax, 2018. 617 p.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Міністерство освіти і науки України www.mon.gov.ua/

2. Верховна Рада України <http://portal.rada.gov.ua/>,

<http://www.zakon.rada.gov.ua/>

3. Веб-сервер Верховної Ради України <http://alpha.rada.kiev.ua/>

4. Консорціум економічних досліджень <http://www.eurasia.org/eerc/kyiv/>

5. Інститут реформ, м. Київ <http://www.irr.org.ua/>

6. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>

7. Світовий банк в Україні <http://www.worldbank.org.ua/>

8. Міжнародний центр перспективних досліджень <http://www.icps.kiev.ua/>

9. Державне агентство України з інвестицій та інновацій

<http://arch.ukrproject.gov.ua/>

- 10.Державне агентство України з інвестицій та розвитку
<http://in.ukrproject.gov.ua/>
- 11.Державний комітет статистики України www.ukrstat.gov.ua.
- 12.Киевский центр политических исследований и конфликтологии
www.analitik.org.ua/
- 13.Нормативные акты Украины <http://search.ligazakon.ua/search/law/npa/>
- 14.European Development Research Network (EUDN) <http://www.eudn.org>.
- 15.Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO).
<http://www.fao.org/>.
- 16.Global Development Network <http://www.gdnet.org>.
- 17.Human Development Report <http://hdr.undp.org/default.cfm>.
- 18.International Monetary Fund (IMF) <http://www.imf.org>.
- 19.OECD: Statistic <http://www.oecd.org/statsportal>[http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statisti0000&token=00499A737D390911051F C307BE53A1](http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statisti0000&token=00499A737D390911051F%20C307BE53A1)
- 20.OneWorld <http://www.oneworld.net>
- 21.United Nations <http://www.un.org>
- 22.United Nations Statistics Division. <http://unstats.un.org/unsd/>
- 23.United Nations Conference on Trade and Development <http://www.unctad.org/>
- 24.World Bank <http://www.worldbank.org>