

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами

Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій та інженерної графіки

T754



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка
DESCRIPTIVE GEOMETRY, ENGINEERING AND COMPUTER GRAPHICS

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

тип дисципліни _____ обов'язкова _____

мова викладання _____ українська _____

Робоча програма навчальної дисципліни "Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка" є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 27 "Транспорт", спеціальності 271 "Морський та внутрішній водний транспорт", освітня програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».

«20» 06 2022 року. 24 с.

Розробники:

к.т.н, доцент, професор НУК, професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та інженерної графіки Бідніченко Бідніченко О.Г.,
викладач кафедри КІТ та ІГ Кравченко О.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни "Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка" узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики», к.т.н., доцент В.І. Костюченко В.І. Костюченко

Робоча програма розглянуто на засіданні кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та інженерної графіки Протокол №_10_ від "28" 06 2022 р.

В.о. зав. кафедри КІТ та ІГ

к.т.н., проф.

Бідніченко

О.Г. Бідніченко

Проект робочої програми навчальної дисципліни "Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка" розглянуто методичною радою ННІ комп'ютерних наук та управління проектами

Протокол № 1 від "29" 08 2022 р.

Голова

Фаріонова

Т.А. Фаріонова

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

Лабарткава

А.В. Лабарткава

Робоча програма навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р.

Голова НМР НУК

Трушляков

Є.І. Трушляков

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	6
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	7
3. Передумови для вивчення дисципліни	7
4. Очікувані результати навчання.....	7
5. Програма навчальної дисципліни.....	8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	16
7. Форми поточного та підсумкового контролю	16
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	19
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	21
10. Рекомендовані джерела інформації.....	22

ВСТУП

Анотація

Робоча навчальна програма складена на основі проекту освітньо-професійної програми «Управління судновими технічними системами і комплексами».

Дисципліна *"Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка"* належить до професійно-орієнтованого циклу освітньо-професійних програм вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 271 «Морський та внутрішній водний транспорт», освітня програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».

Курс вивчення дисципліни складається із трьох окремих, пов'язаних між собою розділів: нарисна геометрія, інженерна графіка та комп'ютерна графіка.

Нарисна геометрія відноситься до одного з розділів математики, яка дозволяє розв'язувати задачі в графічній інтерпретації. Дисципліна закладає основи для вивчення інших технічних дисциплін, які впливають на знання при вивченні дисциплін за фахом.

Вивчення курсу нарисної геометрії передбачає: вивчення правил та методів зображення просторових форм предметів у відповідних площинах проекцій та їх взаємне розташування; вміння, використовуючи апарат просторової уяви та логічного мислення, розв'язувати позиційні та метричні задачі, досліджувати геометричні властивості зображення предметів.

Ключові слова: нарисна геометрія; візуальні зображення; ортогональні проекції.

Інженерна графіка є дисципліною, яка входить до складових основ інженерної освіти та є курсом, що входить до загально-інженерних дисциплін. Вона розвиває просторове уявлення людини, образне сприймання навколишнього світу, яке лежить в основі будь-якої творчої діяльності. Ознайомлює із знаннями відповідних стандартів та вимог, які пред'являються до виконання конструкторських документів в курсовому та дипломному проектуванні, тобто сприяє вивченню спеціальних дисциплін за фахом майбутньої спеціальності.

При вивченні цього курсу засвоюються основи побудови і читання плоских зображень просторових об'єктів, розвиваються уміння і навички виконання та читання технічних креслень згідно умов ЄСКД та ДСТУ. В підсумку, закладаються теоретичні основи геометричного та проекційного креслення, відповідні стандарти та вимоги до виконання машинобудівних креслень, вміння читати та виконувати креслення, оформлювати технічну документацію.

Комп'ютерна графіка. У сучасному світі інтегровані графічні пакети AutoCAD та SolidWorks є найбільш популярними на ринку програм автоматизованого проектування. Між іншим, конструювання 3D-моделей – один з найбільш затребуваних навичок технічних фахівців у найближчому майбутньому. Сучасні CAD-системи володіють такими перевагами, як асоціативний зв'язок з 3D-моделюванням, що забезпечує швидку побудову будь-яких проекцій, розрізів та перетинів, отримання властивостей моделі, автоматичне оновлення видів та розмірів при внесенні змін в модель та багато іншого.

В цьому курсі слухачі отримають знання про можливості системи AutoCAD та SolidWorks, ефективні способи і прийоми побудови двовимірної моделі реального об'єкта і створення на її основі креслення. Курс призначений також для вивчення варіативних можливостей тривимірного проектування, що дозволяє ефективно реалізовувати візуальний об'ємний образ бажаного об'єкта – від простих конструкцій до складних механізмів.

Ключові слова: конструкторська документація, проєкційне креслення, складальний кресленик, 3-D модель, геометричне моделювання.

Abstract

The working curriculum is based on the project of educational and professional program "Management of ship technical systems and complexes".

The discipline "*Descriptive geometry, Engineering and Computer graphics*" belongs to the professional-oriented cycle of educational and professional programs of higher education of the first (bachelors) level. Field of knowledge 27 "Transport", specialty 271 "Marine and inland water transport".

Descriptive geometry belongs to one of the sections of mathematics, which allows solving problems in graphical interpretation. The discipline lays the foundations for the study of other technical disciplines that affect knowledge in the study of disciplines in the specialty.

The study of the course of descriptive geometry involves: the study of rules and methods of depicting the spatial forms of objects in the respective planes of projections and their relative position; ability, using the apparatus of spatial imagination and logical thinking, to solve positional and metric problems, to investigate the geometric properties of the image of objects.

Keywords: descriptive geometry; visual images; orthogonal projections.

Engineering graphics is a discipline that is part of the basics of engineering education and is a course that is part of general engineering disciplines. It develops the spatial representation of man, the figurative perception of the world around him, which is the basis of any creative activity. It introduces with knowledge of relevant standards and requirements for the implementation of project documentation in course and diploma design, ie contributes to the study of special disciplines in the future specialty.

During the study of this course the basics of construction and reading of flat images of spatial objects are mastered, skills and abilities of execution and reading of technical drawings according to conditions of ESKD and DSTU are formed. As a result, the theoretical foundations of geometric and projection drawings, relevant standards and requirements for the implementation of machine-building drawings, the ability to read and perform drawings, draw up technical documentation.

Computer Graphics. In today's world, integrated graphics packages AutoCAD and SolidWorks are the most popular in the market of computer-aided design programs. By the way, designing 3D models is one of the most popular skills of technicians in the near future. Modern CAD-systems have such advantages as associative connection with 3D-modeling, which provides fast construction of any projections, sections, obtaining model properties, automatic updating of types and sizes when making changes to the model and much more.

In this course, students will gain knowledge about the capabilities of AutoCAD and SolidWorks, effective ways and techniques to build a 2D model of a real object and create a drawing based on it. The course is also designed to explore the various possibilities of 3D design, which allows the user to effectively implement the visual 3D image of the desired object - from simple structures to complex mechanisms.

Keywords: design documentation, projection drawing, assembly drawing, 3D model, geometric modeling.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 27 Транспорт	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність: 271 "Морський та внутрішній водний транспорт" Освітня програма: «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
(назва)		1, 2-й	1, 2-й
Загальна кількість годин – 180	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5 самостійної роботи студента – 1,5		15 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		60 год.	16 год.
		Лабораторні	
		15	4
		Самостійна робота	
		90 год.	158 год.
	Індивідуальна робота: –		
	Вид контролю: Екзамен 1, Залік 2		

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни *“Нарисна геометрія, інженерна та комп’ютерна графіка”* є розвиток просторового уявлення студентів, зокрема освоєння правил проєкціювання та елементів конструювання, навчання правилам побудови і читання креслень, оволодіння технікою їх виконання. Вивчення правил роботи з системою графічного моделювання *AutoCAD* дасть змогу отримати креслення на сучасному рівні.

Метою вивчення навчальної дисципліни *"Нарисна геометрія, інженерна та комп’ютерна графіка"* є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких **компетентностей**:

СК14. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби, застосовувати інноваційні підходи для розв’язання складних професійних задач у сфері морської інженерії.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для успішного вивчення дисципліни *"Нарисна геометрія, інженерна та комп’ютерна графіка"* є знання, що отримані у середній школі, зокрема з планіметрії та стереометрії, креслення, а також курсу інформатики щодо загальних підходів роботи на комп’ютері.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких **результатів навчання**:

РН3. Концептуальні знання, включаючи певні знання сучасних досягнень, у сфері електротехніки та електромеханіки, електроніки та систем управління та їх застосування у морській інженерії.

5. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Нарисна геометрія

Змістовий модуль 1. Основи побудови та перетворення комплексного креслення

Тема 1. Методи проєкціювання. Центральні та паралельні проєкції. Оберненість креслення. Комплексне креслення. Точка на комплексному кресленні.

Література: [1, розд. 1, 2], [2, розд. 1,2], [3, стор. 4-8]

Тема 2. Пряма лінія на комплексному кресленні. Прямі загального і окремого положення. Метод прямокутного трикутника. Площина на комплексному кресленні. Площини рівня, проєкцію вальні та загального положення.

Література: [1, розд. 3, 4], [2, розд. 3, 4], [3, стор. 9-27], [4, стор. 7-20].

Тема. Методи перетворення комплексного креслення. Чотири задачі перетворення проєкцій. Метод заміни площин проєкцій.

Література: [1, розд. 5], [2, розд. 5], [3, стор. 28-33], [4, стор. 33-54],

Змістовий модуль 2. Криві лінії та поверхні на проєкційному кресленні.

Тема 4. Криві лінії. Просторові та плоскі криві, їх проєкції. Закономірні та незакономірні криві. Гвинтова лінія.

Література: [1, розд. 7], [2, розд. 7], [3, стор. 34-40]

Тема. Поверхні на комплексному кресленні. Способи утворення поверхонь. Конічні та циліндричні проєкції. Поверхні обертання другого та четвертого порядку.

Література: [1, розд. 9], [2, розд. 9], [3, стор. 41-43].

Тема 6. Перетин поверхні площиною. Взаємне положення поверхні і площини., Взаємний перетин поверхонь. Повне та неповне проникнення. Особливий випадок перетину поверхонь за спільними осями.

Література: [1, розд. 10, 11], [2, розд. 10, 11], [3, стор. 44-48], [4, стор. 62-96].

МОДУЛЬ2. Інженерна та комп'ютерна графіка

Змістовий модуль 1. Інженерна графіка

Тема 1. Основні правила виконання і оформлення креслень.

Лекція 1. Стандарти системи конструкторської документації (СКД). Оформлення креслень. Формати, масштаби, лінії, шрифти. Основний напис.

Проєкційне креслення. Зображення – вигляди, розрізи, перерізи. Вигляди основні, додаткові, місцеві. Розрізи прості та складні. Перерізи накладені та винесені на кресленні. Позначення розрізів і перерізів. Штриховка. Нанесення розмірів.

Література [5, розд. 1,2,3], [7, розд. 2, стор. 140-169]

Лекція 2. Аксонометричні проєкції. Стандартні аксонометричні осі, коефіцієнти спотворення, приведені коефіцієнти. Стандартні аксонометричні проєкції. Зображення кривих ліній і кіл у стандартних аксонометричних проєкціях. Побудова овалів.

Література: [4], [7, розд. 11, стор. 101-108]

Тема 2. Основи машинобудівного креслення

Лекція 3. Різьби та елементи деталей з різьбою. Різьбові з'єднання. Зображення різьби на кресленні та її позначення. З'єднання деталей болтом та шпилькою (фрагменти технічних вузлів). Креслення спрощене (без фасок).

Особливості, послідовність і правила виконання ескізів машинобудівних деталей з натури. Підбір формату, коефіцієнту збільшення або зменшення. Вибір головного виду та кількості основних видів. Розрізи та перерізи. Визначення та нанесення розмірів.

Література: [7, розд. 16, стор. 176-193]

Лекція 4. Особливості виконання та читання машинобудівних складальних креслень. Специфікація. Виконання ескізу деталі за складальним кресленням. Компонування ескізу. Вибір головного вигляду та кількості основних виглядів, виконання розрізів та перерізів. Визначення та нанесення розмірів.

Література: [7, розд. 2, стор. 217-226]

Змістовий модуль 2. Комп'ютерна графіка

Тема 3. Засоби створення двовимірних зображень у системі *AutoCAD*.

Лекція 5. Установка графічної системи *AutoCAD*. Графічний інтерфейс системи. Створення креслення. Налаштування параметрів креслення. Зберігання, копіювання та вивід креслення на друк із простору моделі.

Шари на кресленні. Типи ліній, їх завантаження. Об'єктна прив'язка, постійна та тимчасова. Текст та текстові стилі.

Література: [7, розд. 2], [9, розд. 1]

Лекція 6. Основні правила оформлення текстової та графічної документації. Побудова графічних примітивів. Способи вибору об'єктів. Команди простого та конструктивного редагування креслень.

Штриховка на кресленнях, її налаштування. Розміри: види розмірів, способи їх нанесення на кресленнях. Асоціативні розміри та їх редагування. Налаштування параметрів розмірів.

Література: [8, розд. 3, 8,10], [9, розд. 2, 3], [7, розд. 9, 18]

Тема 4. Засоби створення 3-D моделей у системі *AutoCAD*.

Лекція 7. 3-D моделювання. Робочі простори та їх налаштування. Робота з мишею. Початок роботи. Системи координат. Введення координат точок: двовимірне, динамічне та тривимірне. Координатна сітка.

Побудова стандартних простих об'ємних тіл. Операції об'єднання (Union), віднімання (Subtract), перетин (Intersect). Способи підготовки креслення до виводу на друк. Простір моделі та простір аркуша. Налаштування параметрів друку.

Література: [7, розд. 36, 32], [9, с. 461-489]

Лекція 8. Побудова тіл способами видавлювання (Extrude). Особливості конструювання тіл обертання (Revolve). Створення складальних об'ємних тіл. Виконання об'ємного зображення деталі. Виконання розрізу площиною.

Видові екрани простору моделі та простору аркуша. Неперетинні видові екрани. Іменовані вигляди. Налаштування їх параметрів.

Література: [7, розд. 6, 7], [9, розд. 3,4]/

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Нарисна геометрія												
Змістовий модуль 1. Основи побудови та перетворення комплексного креслення												
Тема 1. Методи проєкціювання. Комплексне креслення. Точка на комплексному кресленні.	14	2	5			7	15	0,25	1			12
Тема 2. Пряма лінія на комплексному кресленні. Площина на комплексному кресленні.	15	3	5			7	15	0,25	2			13
Тема 3. Методи перетворення комплексного креслення	16	3	5			8	15	0,25	1			13
Разом за змістовим модулем 1	45	8	15			22	45	0,75	4			38
Змістовий модуль 2. Криві лінії та поверхні на комплексному кресленні.												
Тема 4. Криві лінії.	14	2	5			7	12	0,25	1			11
Тема 5. Поверхні на комплексному кресленні. Поверхні обертання другого та четвертого порядку.	15	2	5			8	16	0,5	1			14
Тема 6. Перетин поверхні с площиною, взаємний перетин поверхонь.	16	3	5			8	17	0,5	2			15
Разом за змістовим модулем 2	45	7	15			23	45	1,25	4			40
Усього годин за 1 модулем	90	15	30			45	90	2	8			78

Модуль 2. Інженерна та комп'ютерна графіка												
Змістовий модуль 1. Інженерна графіка												
Тема 1. Основні правила виконання і оформлення креслень	30		15			15	30		4			20
Тема 2. Основи машинобудівного креслення	30		15			15	30		4			20
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30	60		8			40
Змістовий модуль 2. Комп'ютерна графіка												
Тема 3. Засоби створення двовимірних зображень у системі <i>AutoCAD</i>	16			8		8	15	1		2		19
Тема 4. Засоби створення 3-D моделей у системі <i>AutoCAD</i>	14			7		7	15	1		2		19
Разом за змістовим модулем 2	30			15		15	30	2		4		38
Усього годин за 2 модулем	90		30	15		45	90	2	8	4		78
Разом	180	15	60	15		90	180	4	16	4		156

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
МОДУЛЬ 1. Нарисна геометрія			
1	Вступ. Стандарти ЕСКД, Креслярські інструменти. Виконання завдання «Титульний аркуш». Розв'язання задач на тему «Точка».	2	0,4
2	Розв'язання задач на тему «Точка». Перевірка завдання «Титульний аркуш».	2	0,6
3	Розв'язання задач на тему «Пряма». Видача першого домашнього завдання Д/з №1.	2	0,6
4	Розв'язання задач на тему «Пряма».	2	0,6
5	Розв'язання задач на тему «Площина».	2	0,6
6	Розв'язання задач на тему «Точка, пряма, площина».	2	0,4
7	Розв'язання задач на тему «Точка, пряма, площина».	2	0,4
8	Атестація	2	
9	Перевірка першого домашнього завдання Д/з №1.	2	0,6
10	Розв'язання задач на тему «Заміна площин проекцій».	2	0,6
11	Видача домашнього завдання Д/з №2.	2	0,6
12	Розв'язання задач на тему «Криві». Перевірка домашнього завдання Д/з №2.	2	0,6
13	Контрольна робота.	2	0,8
14	Розв'язання задач на тему «Поверхні». Видача домашнього завдання Д/з №3.	2	0,6
15	Перевірка робіт.	2	0,6
	Разом	30	8

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 2. Інженерна та комп'ютерна графіка			
Змістовий модуль 1. Інженерна графіка			
1	Вступ. Конструкторська документація. Стандарти Єдиної системи конструкторської документації (ЕСКД). Оформлення креслень. Формати, масштаби, лінії, шрифти. Основний напис. Основні правила нанесення розмірів. Видача завдання на титульний аркуш повного обсягу.	2	0,2
2	Проекційне креслення. Зображення – вигляди, розрізи, перерізи. Розрізи прості та складні. Перерізи накладені та винесені на кресленні. Штриховка. Нанесення розмірів. Видача завдання та виконання аркуша 01 – Креслення деталі з натури.	2	0,5
3	Проекційне креслення. Особливості виконання креслення деталі та нанесення розмірів за аксонометричною проекцією. Виконання аркуша 02 – Креслення деталі з аксонометрії.	2	0,5
4	Проекційне креслення. Особливості виконання креслення деталі та нанесення розмірів за двома заданими її виглядами. Виконання аркуша 03 – Креслення деталі за двома її видами.	2	0,5
5	Завершення виконання завдань з проекційного креслення – трьох деталей	2	0,5
6	Аксонометричні проекції. Стандартні аксонометричні осі,	2	0,5

	коефіцієнти спотворення, наведені коефіцієнти. Стандартні аксонометричні проекції. Зображення кіл в аксонометричних проекціях. Видача та виконання графічного завдання на аркуш 04 – Аксонометрична проекція деталі за аркушем 01 або 03		
7	Різьби та елементи деталей з різьбою. Зображення різьби на кресленні та її позначення. Правила виконання креслень кріпильних виробів (пояснення).	2	0,5
8	Виконання креслення “Кріпильні вироби” із зображенням болта, гайки, шайби та шпильки. Розташування на форматному аркуші, позначення розмірів. (аркуш 05)	2	0,5
9	Особливості виконання ескізів машинобудівних деталей з натури. Вибір головного вигляду та кількості основних видів. Розрізи та перерізи. Визначення та нанесення розмірів. Позначення матеріалів на кресленні. Видача та виконання ескизу машинобудівної деталі з натури – аркуш 06	2	1
10	Різьбові з’єднання. З’єднання деталей болтом та шпилькою (фрагменти технічних вузлів). Креслення спрощене (без фасок). Особливості виконання машинобудівних складальних креслень. Специфікація. Видача та виконання графічного завдання на аркуш 07 – Різьбові з’єднання	2	0,5
11	Читання складальних креслень машинобудівних деталей. Виконання ескизу деталі за складальним кресленням. Компонування ескизу. Вибір головного вигляду та кількості основних виглядів, виконання розрізів та перерізів. Визначення і нанесення розмірів. Видача завдання на аркуш 08 – Ескіз деталі за складальним кресленням	2	0,5
12	Правила виконання ескізів машинобудівних деталей із складального креслення. Компонування ескизу. Виконання ескизу деталі за складальним кресленням машинобудівного вузла (аркуш 08).	2	0,5
13	Виконання робочого креслення деталі за складальним кресленням (за аркушем 08). Умовності і спрощення при виконанні робочих креслень. Компонування креслення, розташування виглядів, розрізів. Нанесення розмірів, позначення матеріалів. Аркуш 09 – Робоче креслення деталі за складальним кресленням	2	0,5
14	Залікова робота. Ескіз машинобудівної деталі за складальним кресленням з нанесенням розмірів і виконанням наочного зображення деталі від руки	2	0,5
15	Прийом заліків з інженерної графіки	2	0,5
	Разом	30	8

Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 2. Комп'ютерна графіка			
1	Інтерфейс системи AutoCAD. Інтерфейс системи. Створення креслення. Налаштування параметрів креслення. Зберігання, копіювання та вивід креслення на друк. Виконання лабораторної роботи №1. Титульний аркуш.	1	0,25
2	Шари на кресленні. Типи ліній, їх завантаження. Об'єктна	1	0,25

	прив'язка, постійна та тимчасова. Виконання лабораторної роботи №2. Спряження (лист 01).		
3	Виконання лабораторної роботи №2-№3. Спряження (лист 01).	1	0,25
4	Штриховка на кресленнях, її налагодження. Розміри: види розмірів, способи їх нанесення на кресленнях. Асоціативні розміри та їх редагування. Налагодження параметрів розмірів.	1	0,25
5	Виконання лабораторної роботи №4. Проекційне креслення деталі з натури (лист 03).	1	0,25
6	Виконання завдання “ Проекційне креслення ” (побудова третьої проекції деталі за двома заданими). Лист 04.	1	0,25
7	Виконання завдання “ Проекційне креслення ” (побудова третьої проекції деталі за двома заданими). Лист 04.	1	0,25
8	Атестація	1	0,25
9	3D моделювання в системі AutoCAD. Виконання 3-D моделі по проекційному кресленню деталі з натури (лист 06).	1	0,5
10	3D моделювання в системі AutoCAD. Виконання лабораторної роботи №5.	1	0,25
11	Виконання 3-D моделі по проекційному кресленню деталі з натури (лист 06).	1	0,25
12	3D моделювання в системі AutoCAD. Виконання лабораторної роботи №6.	1	0,25
13	3D моделювання в системі AutoCAD. Виконання лабораторної роботи №7. Виконання завдання криві зрізу, тіло обертання, переріз площиною (лист 7)	1	0,25
14	Видові екрани. Виконання завдання криві зрізу, тіло обертання, переріз площиною (лист 7)	1	0,25
15	Прийом робіт	1	0,25
	Разом	15	4

Самостійна робота

Самостійна робота студентів передбачає проробку лекційного матеріалу, підготовку до наступної лекції, підготовку до практичних та лабораторних занять, виконання графічних завдань, підготовку до заліку, а також самостійне опрацювання окремих питань змістових модулів.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – *1 год/1 лекцію*
- підготовка до практичних занять – *1-2 год/ 1 заняття*
- виконання графічних робіт – *10 год.*
- підготовка до заліку – *10 год.*

Завдання на самостійну роботу для студентів денної форми навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
МОДУЛЬ 1. Нарисна геометрія			
1	Стандарти ЄСКД. Формати, масштаби, лінії, шрифти, основний напис. Виконання титульного аркушу (завдання 01).	3	5
2	Пророблення матеріалу на тему "Точка". Розв'язання задач: №3, 6. Виконання титульного аркуша до альбому домашніх завдань (формат А3).	3	5

3	Пророблення матеріалу на тему "Пряма". Розв'язання задач: №10, 12, 15. Продовження виконання титульного аркуша.	3	5
4	Пророблення матеріалу на тему "Площина". Розв'язання задач: №19, 20, 22. Завершення виконання титульного аркуша. Підготовка до виконання домашнього завдання №1.	3	5
5	Пророблення матеріалу на пряму, площину, проведення перпендикуляра до площини загального положення, визначення натуральної величини відрізка прямої загального положення. Розв'язання задач: №25, 28, 29. Розв'язання задач домашнього завдання №1.	3	6
6	Завершення виконання домашнього завдання №1, зв'язаного з визначенням натуральної величини трикутної піраміди (формат А3). Розв'язання задач: 31, 34.	3	5
7	Пророблення матеріалу на тему "Перетворення комплексного креслення способами обертання навколо проєкціювальних прямих та плоскопаралельного переміщення". Розв'язання задач: №38, 39, 41. Підготовка до виконання домашнього завдання №2.	3	5
8	Пророблення матеріалу на тему "Перетворення комплексного креслення способом заміни площин проєкцій". Розв'язання задач на тему "Заміна площин проєкцій": №45, 48, 50, 53. Розв'язання задач домашнього завдання №2.	3	5
9	Завершення виконання домашнього завдання №2 (формат А3). Пророблення матеріалу на тему "Криві лінії та поверхні". Розв'язання задач: №58, 60, 63.	3	5
10	Пророблення матеріалу, пов'язаного з побудовою ліній перетину поверхонь з прямою загального положення. Розв'язання задач: № 64, 65.	3	5
11	Пророблення матеріалу на побудову лінії перетину поверхні з площиною окремого положення. Підготовка до виконання домашнього завдання №3. Розв'язання задач: №70, 72, 76.	3	5
12	Пророблення матеріалу на взаємний перетин поверхонь методом допоміжних січних площин-посередників. Розв'язання задача №79, 81. Завершення виконання домашнього завдання №3.	3	6
13	Підготовка до виконання контрольної роботи, пов'язаної з визначенням метричних характеристик трикутної піраміди.	3	6
14	Аналіз результатів виконання контрольної роботи. Пророблення теоретичного матеріалу на теми, на які були допущені помилки або мало місце часткове розв'язання конкретної задачі.	3	5
15	Завершення розв'язання задач у "Збірнику задач з нарисної геометрії" по темах №№1-9.	3	5
Разом за 1 модулем		45	78
Модуль 2. Інженерна та комп'ютерна графіка			
Змістовий модуль 1			
1	Підготовка до лекційних занять	5	5
2	Підготовка до практичних занять	5	10
3	Виконання 5 графічних робіт вручну	20	25
Разом за змістовим модулем 1		30	40
Змістовий модуль 2			

1	Підготовка до лекційних занять	5	10
2	Підготовка до лабораторних занять	10	10
3	Виконання 4 графічних робіт на комп'ютері	20	34
4	Підготовка до заліку	10	24
	Разом за змістовим модулем 2	15	38
	Разом за 2 модулем	45	78

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку людського мислення;
- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого - спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди : репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);
- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

для практичних та лабораторних занять:

- практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;
- лабораторна робота - вивчення в спеціальних умовах явищ природи за допомогою спеціального обладнання;
- інструктаж - ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;
- методи контролю і самоконтролю:
- фронтальне опитування;
- контрольні роботи, заліки;
- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей);

- графічна перевірка.

Альтернативно застосовується наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усні відповіді;
- виконання практичних завдань;
- контрольні роботи;
- екзамени;
- розрахунково-графічні роботи;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Для поточної перевірки знань студентів використовується форма опитування на кожному практичному та лабораторному занятті, а також під час захисту виконаних аудиторних та домашніх графічних завдань. Крім того проводиться атестація студентів та модульні контрольні роботи.

Формою контролю рівня засвоєння студентами лекційного матеріалу та навичок, здобутих на практичних та лабораторних заняттях, є залік, оцінка за який виставляється у відповідну відомість і складається з оцінки поточної активності студента та оцінок за модульні контрольні заходи.

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 60 балів. Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок - 40 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки за залік. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми та набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Критерії оцінювання виконання практичних робіт

Практична робота	Критерії оцінювання
5	Робота виконана у встановлений термін. Креслення виконані після ретельної проробки теоретичного матеріалу. Графічне виконання роботи чітке та охайне. Надані повні усні відповіді на запитання стосовно теоретичних основ роботи.
4	Робота виконана у встановлений термін. Креслення виконані після ретельної проробки теоретичного матеріалу. Графічне виконання роботи чітке та охайне. Надані часткові усні відповіді на запитання стосовно теоретичних основ роботи.

3	Робота виконана у встановлений термін. Креслення виконані після проробки теоретичного матеріалу. Графічне виконання роботи має деякі недоліки. Надані часткові усні відповіді на запитання стосовно теоретичних основ роботи.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Креслення виконані після проробки теоретичного матеріалу, але студент має проблеми з поясненням теоретичних основ. Графічне виконання роботи має деякі недоліки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Графічне виконання роботи має деякі недоліки, але в цілому відповідає наданому завданню. Студент відмовляється надавати усні запитання.
0	Робота не виконувалася
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 50 балів (9 робіт по 5 балів).</i>

У відповідності до навчальної програми для модуля 1 «Нарисна геометрія» передбачена одна поточна модульна контрольна робота, яка передбачає 5 графічних завдань. Таким чином максимальна оцінка за даний компонент програми 15 балів. Для модуля 2 «Інженерна та комп'ютерна графіка» передбачені дві модульні контрольні роботи, максимальна оцінка за даний компонент програми 15 балів. Контрольна робота з інженерної графіки оцінюється у 10 балів, графічно-комп'ютерне завдання оцінюється у 5 балів.

Критерії оцінювання іспиту, заліку

Здобувач має відповісти на три теоретичних питання та вирішити дві практичні задачі. Кожна відповідь на усні питання оцінюється максимум у 10 балів, вирішення кожної практичної задачі також у 5 балів. Загалом за іспит можна отримати максимум 40 балів.

Відповідь на усне питання	Критерії оцінювання на іспиті, заліку
10	Відповідь надана повна, ґрунтовна, чітка, при наданні відповіді представлені необхідні графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, наведено приклади такого використання.
9	Відповідь надана повна, ґрунтовна, чітка, при наданні відповіді представлені необхідні графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, з наведенням прикладу такого використання виникли труднощі.
8	Відповідь надана повна, ґрунтовна, але спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, хоча при наданні відповіді представлені необхідні графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, наведено приклади такого використання.
7	Відповідь надана повна, ґрунтовна, але спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, хоча при наданні відповіді представлені необхідні графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, з наведенням прикладу такого використання виникли труднощі.

6	Відповідь надана не повна, але висвітлено більше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені основні графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, наведено приклади такого використання.
5	Відповідь надана не повна, але висвітлено більше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені основні графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, з наведенням прикладу такого використання виникли труднощі.
4	Відповідь надана не повна, висвітлено менше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені деякі графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, наведено приклади такого використання.
3	Відповідь надана не повна, висвітлено менше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені деякі графічні побудови, надані пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці, з наведенням прикладу такого використання виникли труднощі.
2	Відповідь надана не повна, висвітлено менше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, представлені деякі графічні побудови, відсутні пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці.
1	Відповідь надана не повна, висвітлено менше половини питання, спостерігаються невпевненість та труднощі при відповідях на уточнюючі запитання, не в змозі представити графічні побудови, а також пояснення особливостей використання даного теоретичного знання на практиці.
0	Відповідь не надана взагалі або абсолютно не відповідає питанню.
	<i>Максимальна оцінка студента за відповідь на усні питання 30 балів (3 питання по 10 балів).</i>

Рішення практичної задачі	Критерії оцінювання на іспиті, заліку
5	Рішення представлене повне, коректне, з чіткими поясненнями, відповідь правильна.
4	Рішення представлене у вигляді креслення, правильно виконано, але без пояснень, відповідь правильна.
3	Рішення представлене повне, коректне, з чіткими поясненнями, відповідь неправильна у зв'язку із помилками при виконанні побудов.
2	Рішення представлене у вигляді креслення, правильно виконано, але без пояснень, відповідь неправильна у зв'язку із помилками при виконанні побудов.
1	Рішення представлене неповне, більш ніж наполовину, правильна відповідь відсутня.

0	Рішення не представлено взагалі або неповне, менш ніж наполовину.
	Максимальна оцінка студента за задачі 10 балів (2 задачі по 5 балів).

8. Критерії оцінювання результатів навчання

МОДУЛЬ 1. Нарисна геометрія					
		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Графічна робота «Титульний аркуш», графічні завдання по темі	7,5	Графічна робота «Титульний аркуш», графічні завдання по темі	7,5
	T2	Графічна робота №1, графічні завдання по темі	7,5	Графічна робота №1, графічні завдання по темі	7,5
	T3	Графічна робота №2, графічні завдання по темі	7,5	Графічна робота №2, графічні завдання по темі	7,5
ЗМ 2	T4	Графічна робота №3,м графічні завдання по темі	7,5	Графічна робота №3, графічні завдання по темі	7,5
	T5	Графічні завдання по темі	7,5	Графічні завдання по темі	7,5
	T6	Графічні завдання по темі	7,5	Графічні завдання по темі	7,5
		МКР	15	МКР	15
Підсумковий контроль		Іспит	40	Іспит	40
Сума			100		100
Модуль 2. Інженерна та комп'ютерна графіка					
		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Графічна робота №1 «Проекційне креслення деталі з натури»	5	Графічна робота №1	5
	T2	Графічна робота №2 «Проекційне креслення деталі за двома заданими	5	Графічна робота №2	5

		проекціями»			
	T3	Графічна робота №3 «Аксометрія деталі з натури»	5	Графічна робота №3	5
	T4	Графічна робота №4 «Різьбові з'єднання»	5	Графічна робота №4	5
	T5	Графічна робота №5 «Ескіз деталі із складального креслення вузла»	5	Графічна робота №5	5
ЗМ 2	T6	Графічна робота №6 «Титульний аркуш»	5	Графічна робота №6	5
	T7	Графічна робота №7 «Геометричне креслення»	5	Графічна робота №7	5
	T8	Графічна робота №8 «3-D модель»	5	Графічна робота №8	5
	T9	Графічна робота №9 «Тіло обертання»	5	Графічна робота №9	5
		МКР	15	МКР	15
Підсумковий контроль		Залік	40	Залік	40
Сума			100		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає дисципліна.

МОДУЛЬ 1. Під час вивчення курсу нарисної геометрії використовуються різні навчально-методичні матеріали та технічні засоби навчання. Серед них:

- тестові картки контролю знань студентів по темах: "Точка", "Пряма", "Площина";
- плакати друкарського і кафедрального виготовлення;
- моделі по всім темам курсу нарисної геометрії та інженерної графіки;
- кінофільми (виготовлені кафедрою), по темах: "Пряма і площина", "Геометричні перетворення", "Перетин поверхонь прямою лінією", "Взаємний перетин поверхонь"

МОДУЛЬ 2. Під час вивчення курсу інженерної та комп'ютерної графіки використовуються різні навчально-методичні матеріали та технічні засоби навчання. Серед них:

1. моделі по темах: "Проекційне креслення", "Різьбові вироби та з'єднання", "Профілі прокатних сталей", "Складальні креслення суднової запірної арматури".

2. фільми по темах: "Проекційне креслення", "Аксонетричні проекції", "Різьба та різьбові з'єднання".

3. плакати по темах: "Креслярські шрифти", "Нанесення розмірів", "Розрізи та перетини", "Аксонетричні проекції", "Різьби та різьбові з'єднання", "Складальне креслення вузла".

Виконання завдань з комп'ютерної графіки здійснюється після проробки теоретичного матеріалу, що викладався за відповідною темою, з використанням ПЕОМ в спеціалізованому комп'ютерному класі 427. Використовується одна із сучасних версій графічної системи *AutoCAD*.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Борисенко В.Д. Основи нарисної геометрії: підручник / В.Д. Борисенко, О.Г. Бідніченко. – Миколаїв, – НУК, 2014. – 328 с.
2. Бідніченко О.Г., Слободян С.О. Задачі з нарисної геометрії для аудиторного та самостійного розв'язання Навчальний посібник. – Миколаїв: НУК, 2021. – 52 с.
3. Бідніченко О.Г. Атлас завдань з нарисної геометрії з теоретичними основами: навчальний посібник / О.Г. Бідніченко, С.О. Слободян. – Миколаїв: НУК, 2019. – 264 с.
4. Борисенко В.Д., Бідніченко О.Г. Аксонометричні проєкції: Навчальний посібник. – Миколаїв: НУК, 2009. – 56 с.
5. Борисенко В.Д., Кремсал В.Ю., Кукліна О.Ю. Правила оформлення креслень: Методичні вказівки. – Миколаїв: НУК, 2006. – 52 с.
6. Інженерна та комп'ютерна графіка/ В.Є. Михайленко, В.М. Найдиш, А.М. Підкоритов, І.А. Скидан. За ред. В.Є. Михайленка. – 2-ге вид. перероб. – К. Вища школа, 2001. – 350 с.
7. Борисенко В.Д. Об'ємне моделювання в AutoCAD: навчальний посібник / В.Д. Борисенко, О.Г. Бідніченко, І.В. Устенко. – Миколаїв: ФОП Швець В.Д., 2014. – 224 с.
8. Бідніченко О.Г. Команди редагування двовимірних графічних примітивів у системі AutoCAD: Навчальний посібник. – Миколаїв: НУК, 2006. – 64 с.
9. Финкельштейн Эл. *AutoCAD 2002*. Библия пользователя.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. – 1072 с. Ил. – Парал. тит. англ.

Допоміжна література

1. Борисенко В.Д., Бідніченко О.Г., Кремсал В.Ю. Нарисна геометрія: Навчальний посібник. – Миколаїв: Видавництво «Дизайн і поліграфія», 2007. – 192 с.
2. Борисенко В.Д., Бідніченко О.Г., Кремсал В.Ю. Робочий зошит з нарисної геометрії. Навчальний посібник. – Миколаїв: НУК, 2007. – 71 с.
3. Бідніченко О.Г. Команди редагування двовимірних графічних примітивів у системі AutoCAD: Навчальний посібник. – Миколаїв: НУК, 2006. – 64 с.
4. Бідніченко О.Г., Кремсал В.Ф., Слободян С.О. Побудова графічних зображень у системі AutoCAD: Навчальний посібник. – Миколаїв: УДМТУ, 2001. – 44 с.
5. *AutoCAD 2004* для «чайников».: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. – 368 с. : ил. – Парал. тит. англ.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://www.livelib.ru> › book › 1002965186-spravoch.n.
2. <https://www.chipmaker.ru> › ... › ГОСТ-ы
3. <https://tehnavigator.ru> › Biblioteka
4. <https://skylots.org> › Книги › Учебная литература

Зміни та доповнення