

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Навчально-науковий кораблебудівний інститут
Кафедра екології та природоохоронних технологій

E73366



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Охорона праці та захист навколишнього середовища на суднах
LABOR AND ENVIRONMENTAL PROTECTION

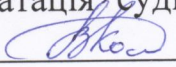
рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
тип дисципліни	<u>обов'язкова</u>
мова викладання	<u>українська</u>

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці та захист навколишнього середовища на суднах» є обов'язковою складовою комплексної підготовки фахівців галузі 27 Транспорт, спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт, освітня програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».

«01» 06 2022 року. 18 с.

Розробники: Маринець Олександр Миколайович, канд. техн. наук, доцент;
Грушина Ольга Григорівна, ст. викладач.

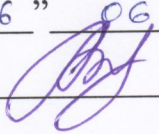
Проект робочої програми навчальної дисципліни «Охорона праці та захист навколишнього середовища на суднах» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики», к.т.н., доцент  В.І. Костюченко

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Охорона праці та захист навколишнього середовища на суднах» розглянуто на засіданні кафедри екології та природоохоронних технологій

Протокол від № 11 від «6» 06 2022 року.

Завідувач кафедри

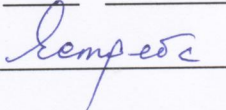


Трохименко Г.Г.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Охорона праці та захист навколишнього середовища на суднах» розглянуто методичною радою навчально-наукового кораблебудівного інституту

Протокол від № 8 від «29» 08 2022 року.

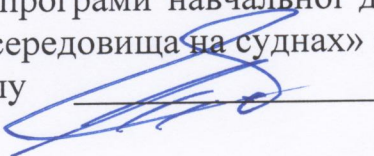
/ Голова



Бондаренко О.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Охорона праці та захист навколишнього середовища на суднах» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

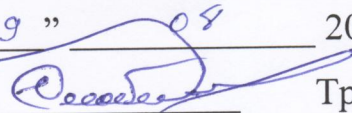


Лабарткава А.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці та захист навколишнього середовища на суднах» затверджено навчально-методичною радою НУК

Протокол від № 6 від «29» 08 2022 року.

Голова НМР НУК



Трушляков Є.І.

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни.....	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	14
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	16
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	17
10. Рекомендовані джерела інформації.....	17

ВСТУП

Анотація

Програма підготовки бакалаврату враховує вимоги Міжнародної морської організації, а також відповідних Міжнародних Конвенцій і Кодексів до рівня підготовки морських фахівців. Тому отримання базованих знань з основ охорони праці та захисту навколишнього середовища суден є вагомим складовим у підготовці фахівців з питань забезпечення безпеки судноплавства.

Дисципліна «Охорона праці та захист навколишнього середовища на суднах» є невід'ємною частиною формування фахової компетентності у формі здатності забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна, а також компетентності щодо здатності здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі і захисту морського середовища.

Дисципліна розрахована на студентів, які отримали базові знання з основ правознавства та морського права, хімії, фізики, суднової енергетики та є допоміжною для освоєння спеціалізованих дисциплін, пов'язаних із технічною експлуатацією та управлінням судновими технічними системами і комплексами.

Ключові слова: охорони праці, техніка безпеки, збереження здоров'я та життя людини, забруднення з суден, екологічний контроль, захист навколишнього середовища.

Abstract

The undergraduate training program takes into account the requirements of the International Maritime Organization, as well as the relevant International Conventions and Codes for the level of training of maritime specialists. Therefore, obtaining basic knowledge of the basics of labor protection and environmental protection of ships is an important component in the training of specialists in ensuring the safety of shipping.

The discipline "Labor and Environmental Protection" is an integral part of the formation of professional competence in the form of the ability to provide organization, supervision and control over compliance with safety rules, personnel and ship safety, as well as competence in the ability to supervise and control implementation requirements of national and international legislation in the field of navigation and measures to ensure the protection of human life at sea and protection of the marine environment.

The discipline is designed for students who have acquired basic knowledge of the basics of jurisprudence and maritime law, chemistry, physics, ship power engineering and is auxiliary to mastering specialized disciplines related to the technical operation and management of ship technical systems and complexes.

Key words: occupational health and safety, safety technology, preservation of human health and life, pollution from ships, environmental control, environmental protection.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів -5	Галузь знань: 27 Транспорт	Обов'язкова	
Модулів –1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність: 271 Морський та внутрішній водний транспорт Освітня програма: «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»	Семестр	
		3-й	3-й
		Лекцій	
		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год.
Загальна кількість годин - 150		Лабораторні	
		15 год.	4 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –_5 самостійної роботи студента – 5	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		75 год.	134 год.
		Індивідуальні завдання: немає	
		Вид контролю: екзамен	
		Форма контролю: письмова	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці та захист навколишнього середовища на суднах» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми *загальних компетентностей*:

ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).

ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища;

ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища;

ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами вивчення дисципліни «Охорона праці та захист навколишнього середовища на суднах» є дисципліни: «Фізика», «Хімія», «Основи суднової енергетики», «Правознавство та морське право».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

РН6. Знання технології високої напруги, засобів та процедур з безпеки; уміння здійснювати безпечну експлуатацію та технічне обслуговування високовольтних систем; знання процедур видачі персоналу дозволу на роботу з високовольтним обладнанням.

РН15. Знання вимог стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами та навички з безпечного відключення електричного обладнання, які вимагаються для надання персоналу дозволу на роботу з таким обладнанням.

РН22. Уміння виконувати безпечні процедури технічного обслуговування та ремонту.

РН23. Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, уміння застосовувати заходи з боротьби із забрудненням та пов'язане з цим обладнання.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Охорона праці

Тема 1. Вступ до курсу. Безпека на морському та внутрішньоводному транспорті.

[2], стор. 53-55, 150-160, 484; [5], стор.8-10, 39-40.

Тема 2. Організаційно-правові основи охорони праці

[1], стор. 17-92; [5], стор. 11-63.

Тема 3. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії

[1], стор. 95-200; [4], стор. 12-50, 69-100; [5], стор. 64- 145.

Тема 4. Основи техніки безпеки

[1], стор. 201-296; [5], стор. 146- 150, 291-234; [7], стор. 255-288.

Тема 5. Пожежна безпека

[1], стор. 297-336; [5], стор. 311-404; [7], стор. 15- 40, 289-201.

Тема 6. Безпека праці при експлуатації суднових технічних систем

[5], стор. 151-200, 240-310.

Змістовий модуль 2. Захист навколишнього середовища

Тема 7. Довкілля як інтегрований об'єкт охорони.

[2, с. 44 – 109, 161 - 185].

Тема 8. Забруднення навколишнього середовища з суден. Види та характеристика забруднень

[3, розд. 43], [6, розд. 1], [8, 189 - 248].

Тема 9. Міжнародні угоди та конвенції в сфері попередження забруднення довкілля при експлуатації суден

[2, гл. 14], [6, розд. 2], [8, 496 - 512].

Тема 10. Запобігання забруднення стічними водами з суден

[2, розд. 42], [3, розд. 13], [6, розд. 7], [8, 393 - 420].

Тема 11. Технології запобігання забруднення моря сміттям

[3, розд. 13], [6, розд. 7], [8, 422 - 446].

Тема 12. Запобігання забрудненню атмосфери з суден

[2, розд. 41], [3, розд. 13], [8, 447 - 467].

Тема 13. Попередження забруднення моря нафтою

[3, гл. 13], [6, розд. 6], [8, 317 - 391].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Охорона праці										
Тема 1. Вступ до курсу. Безпека на морському та внутрішньоводному транспорті	10	2	2	2	4	12,5	1	0,5	1	10
Тема 2. Організаційно-правові основи охорони праці	11	2	2	3	4	12		0,5	0,5	11
Тема 3. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії	22	4	6	6	6	14	1	0,5	0,5	12
Тема 4. Основи техніки безпеки	13	2	4	2	5	13,5	1	1	0,5	11
Тема 5. Пожежна безпека	8	2	1		5	11		0,5	0,5	10
Тема 6. Безпека праці при експлуатації суднових технічних систем	11	3		2	6	12			1	11
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	75	15	15	15	30	75	3	3	4	65
Змістовий модуль 2. Захист навколишнього середовища										
Тема 7. Довкілля як інтегрований об'єкт охорони	10	2	2		6	9				9
Тема 8. Забруднення навколишнього середовища з суден. Види та характеристика забруднень.	10	2	2		6	12,5	1	0,5		11
Тема 9. Міжнародні угоди та конвенції в сфері попередження забруднення довкілля при експлуатації суден.	10	2	2		6	11		1		10
Тема 10. Запобігання забруднення стічними водами з суден.	11	2	2		7	10	0,5	0,5		9
Тема 11. Технології запобігання забруднення моря сміттям	13	3	3		7	12,5	1	0,5		11
Тема 12. Запобігання забрудненню атмосфери з суден	11	2	2		7	9				9
Тема 13. Попередження забруднення моря нафтою.	10	2	2		6	11	0,5	0,5		10
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	75	15	15	-	45	75	3	3	-	69
Разом за курсом	150	30	30	15	75	150	6	6	4	134

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Система управління безпекою судноплавства	2	0,5
2	Нормативно-правова база охорони праці в Україні	2	0,5
3	Вентиляція та кондиціонування	2	0,5
4	Розрахунок штучного виробничого освітлення	2	
5	Розрахунок виробничого шуму	2	
6	Розрахунок захисного заземлення	2	
7	Організація виробничого середовища. Вимоги до підприємств	2	1,0
8	Вибухова та пожежна небезпека виробничих приміщень та будівель	1	0,5
Всього за ЗМ1		15	3
9	Визначення індексу забрудненості води	2	
10	Розрахунок забруднення атмосфери від суден	2	
11	Ознайомлення з судновою документацією із запобігання забруднення моря з суден	3	1
12	Розрахунок забруднення гідросфери стічними та лляльними водами суден	2	0,5
13	Розрахунок об'єму пристрою для збирання сміття: сухого побутового сміття, для харчових відходів, для пластику	2	0,5
14	Розрахунок величини нафтових плям при аварійному розтіканні	2	1
15	Оцінка збитків довкіллю від водного транспорту	2	
Всього за ЗМ2		15	3
Всього		30	6

Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Розробка інструкції з охорони праці на підприємстві	2	1
2	Розслідування нещасних випадків	3	1
3	Дослідження та оцінка якості виробничого освітлення	2	0,5
4	Дослідження виробничого шуму	2	0,5
5	Оздоровлення повітряного середовища	2	0,5
6	Дослідження параметрів захисного заземлення та опір ізоляції електричних мереж	2	0,5
7	Надання домедичної допомоги	2	
Всього		15	4

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	–	24
2	Підготовка до практичних робіт	15	15
3	Підготовка до лабораторних робіт	10	15
4	Підготовка рефератів	–	30
5	Підготовка до МКР	20	20
6	Підготовка до екзамену	30	30
Всього		75	134

6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Набуття здобувачами необхідних компетенцій забезпечується через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу у спосіб:

- роботою з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок;

- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, техніки, суспільства;
- дискусії - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;
- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді.

В процесі навчання при викладені нового навчального матеріалу використовуються пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання. Для розвитку студентами навичок творчої пізнавальної діяльності та самостійного оволодіння знаннями використовується проблемний метод навчання. З метою активізації творчої навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються евристичний та дослідницький методи навчання. Вибір метода навчання визначається формою та видом навчальної діяльності та представлений у таблиці:

Форми діяльності	Методи навчання				
	ПІ	Р	П	Е	Д
лекція	+	+	+	+	+
практичне заняття	+	+	+	+	—
реферат	—	+	—	+	+
тези доповідей	—	—	—	—	+
самостійна робота (звіт)	+	+	+	+	+

Лекції проводяться з використанням відповідних таблиць, схем, карт, планів та інших дидактичних матеріалів. Частина лекційного часу відводиться на проведення опитування, дискусії та міні-дискусії, обговорення та осмислювання змісту та основних положень лекції, самостійне опрацювання навчального матеріалу із використанням конспекту лекцій, літератури, довідників та інших дидактичних матеріалів.

Практичні заняття включають більш глибокий розгляд висвітлених на лекції питань, підготовку доповідей та виступів за темою занять, виконання практичних завдань та захист виконаних робіт.

Лабораторні роботи включають проведення дослідів за визначеною тематикою, проведення обробки та аналізу отриманих результатів, побудову графіків та діаграм результатів, отриманих під час досліджень, та оформлення звіту з виконаних робіт.

Самостійна робота включає самостійне вивчення за підручниками, посібниками та іншими джерелами тем і розділів, визначених викладачем для самостійного опанування. Проводиться в позааудиторний та аудиторний час. Аудиторна самостійна робота реалізується під час лекцій, лабораторних, семінарських і практичних занять, консультацій, колоквиумів та індивідуальних занять.

Інноваційні технології навчання базуються на використанні 3D-моделей електронних освітніх ресурсів, мультимедійних технологій. Студенти залучаються до виконання презентацій з окремих питань та тем курсу, навчаються представляти результати власних здобутків сучасними засобами.

З числа інноваційних методів використовується імітаційно-ігрове моделювання дій у типових виробничих ситуаціях, в тому числі на судні, а також контекстне навчання, що інтегрує навчальну, практичну і наукову діяльність.

На початку семестру проводиться опитування або анкетування студентів з метою виявлення обізнаності кожного з них з навчальною дисципліною, рівня розуміння важливості дисципліни у фаховій підготовці. Обробка результатів опитувань та додаткові роз'яснення дозволяють відкорегувати та розширити коло інтересів студентів, визначити суміжні сфери застосування набутих знань та підвищити рівень їх зацікавленості дисципліною. Студентоцентрикований підхід реалізується через підбір інтересних для студента тем індивідуальних завдань, індивідуальних (під)програм підготовки, що особливо важливо студентам з особливими потребами, тим, що продуктивно займаються студентською науково-дослідною роботою або мають вільний графік відвідування занять.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання здобувачів є:

- практичні роботи (семінари);
- лабораторні роботи;
- реферат з презентацією роботи;
- модульна контрольна робота;
- екзамен.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю (тестування з теоретичного матеріалу, співбесіда з проблемних питань, виконання лабораторних та практичних робіт, виступи на семінарських заняттях, модульні контрольні роботи) і підсумкового контролю знань у вигляді письмової роботи з усним захистом. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру за виконання практичних, лабораторних робіт та модульних контрольних робіт.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Виконання практичних робіт (семінарів)

Відповіді на семінарах (виконання практичних робіт)	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
0	Студент не надає відповіді

Виконання лабораторних та практичних робіт

Розрахункові роботи	Критерії оцінювання
2	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно виконує завдання, чітко формулює мету та задачі виконуваної роботи. Отримує правильні результати, робить аналітичні висновки по роботі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
0	Студент не виконує завдання

Оцінка реферативної роботи (для заочної форми навчання)

Бали	Критерії оцінювання
12-14	Зміст роботи відповідає обраній темі, робота структурована, логічна, містить обґрунтовані висновки, оформлення відповідає вимогам. Презентація містить 5-10 слайдів. Доповідь при захисті реферату обґрунтована, демонструє вільне володіння матеріалом.
5-11	Реферат в цілому відповідає вимогам, містить презентацію. Матеріали реферату та презентації мають незначні недоліки. Доповідь при захисті реферату свідчить про добре оволодіння матеріалом.
1-5	Реферат виконаний з ознаками формальності, презентація відсутня. Доповідь при захисті реферату нечітка, слабо обґрунтована, без належних висновків.
0	Робота не виконана

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	20	40	50	60	70	80	90	100
Бал	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>МКР1 та МКР2 для денної та заочної форми навчання містить 20 тестових питань, за виконання яких студент може отримати максимальну оцінку – 8 балів. З представлених 4 варіантів, потрібно підібрати правильну.</i>								

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних робіт	15x2 балів = 30 балів	9x2 балів = 18 балів
Виконання лабораторних робіт	7x2 бали = 14 балів	6x2 = 12 балів
Поточний модульний контроль	МКР1: 8 балів МКР2: 8 балів	МКР1: 8 балів МКР2: 8 балів
Підготовка рефератів	-	14 балів
Екзамен	40 балів	40 балів
Всього	100	100

Екзамен

Екзамен проводиться у вигляді письмової роботи з усним захистом для денної та заочної форм навчання. Необхідно надати розгорнуту відповідь на 4 питання – по 2 питання з кожного змістового модулю. Екзамен максимально оцінюється в 40 балів (10 балів за кожне питання).

Відповіді на екзамені	Критерії оцінювання
40	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, міжпредметні зв'язки, аргументовані висновки
30	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
20	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
10	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, термінологія некоректна
0	Студент не надає відповіді

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення			
		Вид роботи		Кількість балів	Вид роботи		Кількість балів
	T1	практ. роб.	лаб. роб.	30	практ. роб.	лаб. роб.	20
	T2						
	T3						
	T4						
	T5						
	T6		лаб. роб.				
ПМК 1		Тести		8	Тести		8
	T7	практ. роб.	14		практ. роб.	10	
	T8						
	T9						
	T10						
	T11						
	T12						
	T13			практ. роб.			
ПМК 2		Тести		8	Тести		8
		Реферат		-	Реферат		14
Екзамен		Письмова з робота з усним захистом		40	Письмова з робота з усним захистом		40
Сума				100			100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

У якості наочного матеріалу під час лекційних, практичних та лабораторних робіт використовуються карти, схеми, навчально-дослідницькі стенди та прилади, що знаходяться в спеціалізованих лабораторіях кафедри, відео- та фото- матеріали, нормативні документи, тощо.

З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання індивідуального завдання проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри. Використовується програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання, інтернет-опитування тощо.

Також студентам надається можливість отримати електронний варіант конспекту лекцій та всіх методичних розробок кафедри, користування бібліотечними фондами (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці: Підручник. – К.: Знання, 2010. – 375 с.
2. Зеркалов Д. В. Екологічна безпека та охорона: Монографія / Д. В. Зеркалов – К. : Основа, 2011. – 517 с.
3. Емельянов П. С. Судовые энергетические установки: учебное пособие /П. С. Емельянов. – 2-е изд., испр. – СПб.: ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2008. –172 с.
4. Методичні вказівки та завдання до практичних занять з дисципліни «Охорона праці» / Т.О. Голубченко, О.Г. Бідніченко. – Миколаїв : НУК, 2013. – 122 с.
5. Основи охорони праці на морському транспорті: Підручник / Б. М. Іванов – Одеса: КОМПАС, 2003.- 416 с.
6. Пимошенко А.П. Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов / А.П. Пимошенко. - издательство МИР, 2004 г. – 320с.
7. Практикум із охорони праці / Жидецький В.Ц. – Львів, Афіша, 2000. – 352
8. Суднова енергетика та Світовий океан: підручник/ В.М. Горбов, І.О. Ратушняк, Є.І. Трушляков, О.К. Чередніченко [за ред. В.М. Горбова]. – Миколаїв: НУК, 2007. – 596 с

Допоміжна література

1. Артемов Г. А. Суднові енергетичні установки : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навч. за спец. "Суднові енергетичні установки та устаткування" та спорідненими спец. / Г.А. Артемов, В.М. Горбов ; Український держ. морський технічний ун-т ім. С.О.Макарова. - Миколаїв : УДМТУ, 2002. – 356 с.
2. Волошин В.П. Охрана морской среды.- Л.: Судостроение, 1987. – 208 с
3. Демидов В.В. Управление борьбой с пожаром на судне. – Одесса: ЦПАП, 1997.– 122 с.
4. Ермошкин Н.Г. Судовые установки очистки нефтесодержащих вод. Методы и схемы очистки, устройство и эксплуатация. / Н.Г. Ермошкин, В.Н. Калугин, Э.В. Калугин Одесса: Издательство Феникс. – 2004.
5. Ермошкин Н.Г. Судовые установки очистки сточных вод. Способы очистки, устройство и эксплуатация. / Н.Г. Ермошкин, В.Н. Калугин, Э.В. Калугин Одесса: Издательство Феникс. – 2004.
6. Зеленин М.П. Эргономика на морском транспорте. – Одесса: БАНТО, 1999. – 384 с.
7. Инженерная защита для окружающей среды: Учеб. пособие / Под ред. О.Г. Воробьева. – СПб: Лань. 2002. – 288 с.
8. Ляшенко В.Г. Безопасность морского судоходства. Учебное пособие. Севастополь: СевНТУ, 2007. — 692 с.
9. Международные конвенции, кодексы и руководства ИМО и МОТ: учебное пособие / Л. А. Позолотим, В. Г. Торский. — Одесса : Астропринт, 2013. — 196 с.
10. Нунупаров С.М. Предотвращение загрязнения моря судами. / С.М. Нунупаров М.: «Транспорт», 1979. – 336с.
11. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням: Підручник / За заг. ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника та к.е.н., проф. М.К. Шапочки. — Суми: Університетська книга. – 2008.
12. Охорона праці та промислова безпека. /К. Н.Ткачук, Л. Д. Третьякова, Д. В. Зеркалов, О. І. – К.: «Основа». 2014 – 823 с.
13. Пістун І. П., Тубальцев А. М., Тубальцева Н. П. Охорона праці в суднобудуванні: Навчальний посібник. – Львів: «Тріада плюс», 2009. – 580 с.
14. Правила технической эксплуатации морских и речных судов. Электрооборудование. / Министерство транспорта Украины., 1997. –112 с.

15. Ремешевська І.В., Гурець Н.В., Грушина О.Г. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Основи екології та екологічна етика». – Миколаїв: НУК. – 2019 р.
16. РД 31.81.10-75. Правила техніки безпеки на судах морського флота. – М., 1985 – 296 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України
<https://www.president.gov.ua/>
2. Офіційний портал Верховної Ради України <https://www.rada.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Державна служба України з надзвичайних ситуацій <https://dsns.gov.ua/>
5. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України
<https://mepr.gov.ua/>
6. Державна служба України з питань праці <https://dsp.gov.ua>
7. Міністерство інфраструктури України <https://mtu.gov.ua>
8. Регістр судноплавства України <http://shipregister.ua>
9. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» <http://www.nau.ua>
10. Библиотека безопасного труда (МОТ) <http://base.safework.ru/safework>
11. Міжнародна морська організація (ІМО) <http://www.imo.org/>.