

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Машинобудівний навчально-науковий інститут

(повна назва підрозділу)

Кафедра експлуатації суднових енергетичних установок та теплоенергетики

(повна назва кафедри)

T82224



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Основи медичних знань

BASICS OF MEDICAL TRAINING

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
тип дисципліни	обов'язкова
мова(и) викладання	українська

Миколаїв – 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи медичних знань» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт», освітня програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».

«15» 06 2022 року. 15 с.

Розробник: Ратушняк Ігор Олександрович, канд.техн.наук, доцент, доцент кафедри ЕСЕУта ТЕ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Основи медичних знань» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики», к.т.н., доцент В.І. Костюченко

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Основи медичних знань» розглянуто на засіданні кафедри експлуатації суднових енергетичних установок та теплоенергетики

Протокол № 8 від «30» 06 2022 р.

Завідувач кафедри ЕСЕУта ТЕ,
канд.техн.наук, професор

В.М. Горбов

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Основи медичних знань» розглянуто методичною радою Машинобудівного навчально-наукового інституту

Протокол № 1 від «29» 08 2022 р.

Голова МР МННІ,
докт.техн.наук, професор

С.І. Сербін

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Основи медичних знань» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

А.В. Лабарткава

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи медичних знань» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р.

Голова НМР НУК

Є.І. Трушляков

ЗМІСТ

<i>Вступ.....</i>	<i>4</i>
<i>1. Опис навчальної дисципліни.....</i>	<i>5</i>
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....</i>	<i>5</i>
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни.....</i>	<i>5</i>
<i>4. Очікувані результати навчання.....</i>	<i>5</i>
<i>5. Програма навчальної дисципліни.....</i>	<i>6</i>
<i>6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....</i>	<i>10</i>
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю.....</i>	<i>10</i>
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання.....</i>	<i>13</i>
<i>9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....</i>	<i>14</i>
<i>10. Рекомендовані джерела інформації.....</i>	<i>14</i>

ВСТУП

Анотація

Програма підготовки бакалаврату передбачає формування компетенцій згідно вимог Міжнародної Конвенції про підготовку та дипломування моряків і несення вахти 1978 року (Додаток до Конвенції ПДНВ з поправками. Правило VI/4. Обов'язкові мінімальні вимоги стосовно надання першої медичної допомоги та медичного догляду). Тому успішне вивчення дисципліни надає достатній рівень знань і навичок, щоб виконувати невідкладні ефективні заходи у випадку нещасного випадку або захворювань, типових для суднових умов.

Необхідність вивчення цієї дисципліни майбутніми членами суднових екіпажів визначається специфікою їх майбутньої трудової діяльності та побуту на судах, що характеризується дією на плавсклад набагато більшого числа шкідливих і небезпечних виробничих факторів, нерідко і некомфортного проживання, ніж на представників других професій і, відповідно, більш високим ризиком травматизму та захворюваності.

Дисципліна розрахована на студентів, які отримали базові знання з основ безпеки життєдіяльності, та є допоміжною для освоєння спеціалізованих дисциплін, пов'язаних із вивченням міжнародних конвенцій стосовно безпеки персоналу.

Ключові слова: медична, допомога, санітарно-гігієнічні заходи.

Abstract

The undergraduate provides for the formation of competencies under the requirements of the International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers in 1978 as amended (Amendments to the STCW Convention and Code, regulation VI / 4. Mandatory minimum requirements for security training the first aid and medical care). Therefore, the successful study of the discipline provides a sufficient level of knowledge and skills for seafarers to provide in the case of accidents or to take immediate effective action in the case of illness likely to occur onboard ship.

The need for the study of this discipline by future members of the crews is determined by the characteristic features of their work and life onboard, characterized by the impact on the seafarers of a much larger number of harmful and dangerous workplace factors, including and the uncomfortable living than on representatives of other professions and, accordingly, a higher risk of injury and morbidity.

The discipline is designated for students who have received basic knowledge in chemistry, physics, physical education and the basics of electrical engineering; it is auxiliary to the mastery of the specialized disciplines related to the analysis of international conventions related to the safety of personnel.

Keywords: medical care, medical first aid, sanitary-hygienic measures.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - <u>4</u>	Галузь знань 27 Транспорт	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету T82224	Спеціальність 271 Морський та внутрішній водний транспорт Освітня програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматизації»	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання не передбачено		3-й	3-й
		Лекцій	
		15 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		15 год.	4 год.
Загальна кількість годин <u>120</u>		Лабораторні	
		15 год.	4 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <u>3</u> ; самостійної роботи студента – <u>5</u> .	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		75 год.	108 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.	
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи медичних знань» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми такої компетентності, як:

ЗФК4. Уміння надати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є розуміння основ здорового образу життя.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів такого результату навчання, як:

РН26. Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих по радіо, зокрема уміння вжити ефективних заходів на їх основі таких знань у разі нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи медичних знань

Змістовий модуль 1. Управління охороною здоров'я. Анатомія та фізіологія людини. Оцінка ситуації, послідовність дій

Тема 1. Менеджмент охорони здоров'я моряків. Основні принципи надання першої медичної допомоги (ПМД). Ознайомлення з медичною термінологією. Оцінка ситуації, визначення можливих причин, характеру та ступеня пошкоджень, послідовності дій при аварійних ситуаціях. Огляд та оцінка стану потерпілого. Причини втрати свідомості. Поняття про шокową реакцію [1, стор. 102, 412–413, 440–451, 700; 2, правила 1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1–4.4; 4, стор. 1–27; 5,6, пп. 2.9, 2.16].

Тема 2. Короткі відомості по анатомії та фізіології людини. Системи: кістяка, м'язів, серцево-судинна, дихання, травлення, сечовиведення, нервова. Оцінка основних фізіологічних параметрів тіла людини: визначення свідомості; температури тіла; кольору та стану шкіри; частоти та ритму дихання; роботи серця, частоти пульсу; артеріального тиску [4, стор. 369–385].

Тема 3. Аптечка першої медичної допомоги. Токсичні небезпеки на судах.

Місцезнаходження аптечки першої допомоги на судні. Вміст аптечок та застосування у відповідних ситуаціях. Поняття про небезпечні токсичні речовини. Симптоми враження шкіри, очей, органів дихання та травлення. Загальні принципи надання ПМД при враженні окремими токсичними речовинами і методи дезинтоксикації. Стерилізація. Поняття про антисептику та асептику. Основні засоби стерилізації [4, стор. 91–105, 417–451; 5, 6, п. 10].

Змістовий модуль 2. Невідкладні дії першої медичної допомоги.

Тема 4. Травми. Рани. Кровотеча. Опіки

Поняття та види травм (черепно-мозкова, хребта, кісток таза, кінцівок). Переломи, вивихи, забиття, ростяжіння та розрив зв'язок. Основні принципи ПМД, знеболення, боротьбу з крововтратою. Імобілізація пошкодженої частини тіла.

Рани. Види і перша допомога при пораненнях. Обробка ран. Боротьба з інфекцією. Накладання пов'язок, швів. Кровотеча. Види. Ступінь загрози для життя. Застосування простих засобів зупинки кровотечі. Опіки. Види опіків (термічні, хімічні, радіаційні, ураження струмом). Перша допомога при опіках, включаючи боротьбу з шоком, інфекцією та обезводненням.

Невідкладні дії при порушенні дихання. Невідкладні дії при зупинці серця.

Поняття про морську хворобу, гіпотермію, обмороження, тепловий та сонячний удар [4, стор. 27–91].

Тема 5. Транспортування потерпілих. Медична допомога та догляд за врятованими на борту судна або аварійного плавзасобу.

Транспортування потерпілих з місця пригоди. Основні засоби евакуації потерпілого. Медична допомога та догляд за врятованими на борту судна або аварійного плавзасобу [4, стор. 287–293, 329–345].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	всього го	у тому числі				всього го	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Основи медичних знань										
Змістовий модуль 1. Управління охороною здоров'я. Анатомія та фізіологія людини. Оцінка ситуації, послідовність дій										
Тема 1. Менеджмент охорони здоров'я моряків. Принципи надання ПМД. Медична термінологія. Оцінка ситуації. Огляд та оцінка стану потерпілого.	13	2	4	–	7	17	1	1	–	15
Тема 2. Анатомія людини і функції організму. Оцінка основних фізіологічних параметрів тіла людини.	22	3	–	7	12	17	–	–	2	15
Тема 3. Аптечка ПМД. Токсичні небезпеки на суднах. Стерилізація. Поняття про антисептику та асептику.	17	2	3	–	12	17	1	1	–	15
Модульна контрольна роботу №1	8	1	–	–	7	9	–	–	–	9
Разом за змістовим модулем 1	60	8	7	7	38	60	2	2	2	54
Змістовий модуль 2. Невідкладні дії першої медичної допомоги										
Тема 4. Травми. Рани. Кровотеча. Опіки. Порушення дихання. Зупинка серця. Морська хвороба, гіпотермія, обмороження, тепловий та сонячний удар.	33	3	6	4	20	33	1	1	1	30
Тема 5. Транспортування потерпілих. Медична допомога та догляд за врятованими на борту судна.	19	3	2	4	10	18	1	1	1	15
Модульна контрольна роботу №2	8	1	–	–	7	9	–	–	–	9
Разом за змістовим модулем 2	60	7	8	8	37	60	2	2	2	54
Всього годин	120	15	15	15	75	120	4	4	4	108
Разом за курсом	120	15	15	15	75	120	4	4	4	108

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Ознайомлення з існуючими нормативними документами. Структура Конвенції ПДНВ, Конвенції про працю в морському судноплавстві, міжнародного керівництва по судновій медицині. Державні санітарні правила і норми для морських суден та об'єктів морської інфраструктури. Завдання N1. Мінімальні вимоги нормативних документів стосовно праці моряків на борту судна, охорони здоров'я та медичного обслуговування. Вимоги державних санітарних правил і норм	4	1
2	Анатомія людини і функції організму. Системи – м'язів, серцево-судинна, дихання, травлення, сечовиділення, нервова. Визначення свідомості; температури тіла; кольору та стану шкіри; частоти та ритму дихання; роботи серця, частоти пульсу; реакція зіниць. Вимірювання артеріального тиску	–	–
3	Аптечка першої медичної допомоги. Місцезнаходження на борту судна та рятувальної шлюпки, вміст аптечок, основні групи лікарських препаратів, які знаходяться у аптечці, шляхи введення до організму. Завдання N2. Опис групи препаратів аптечки першої медичної допомоги. Вивчення засобів введення лікарських препаратів (пероральний, під'язиковий, ректальний, підшкірний, внутрішньом'язовий, введення розчинів та мазі в ніс, вухо, очі)	3	1
4	Поняття та види травм, ран, кровотечі та опіків. Симптоми, пошкодження, ускладнення, загроза життю. Завдання N3. Опис одного з видів травм, ран, кровотечі та опіків. Способи та прилади діагностики рівня цукру в крові (обирається студентом)	6	1
5	Основні засоби евакуації. Поняття про морську хворобу, гіпотермію, обмороження, тепловий та сонячний удари. Загальні принципи догляду за потерпілими на борту судна. Промислова санітарія та гігієна на судні. Особливості застосування медико-санітарних правил. Завдання N4. Опис одного з засобів евакуації видів або заходів промислової санітарії та гігієни на судні (обирається студентом)	2	1
	<i>Разом</i>	15	4

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Дотримання техніки безпеки на лабораторних заняттях. Оформлення звітів з лабораторних занять	1	1
2	Лабораторна робота № 1. Вивчення впливу тренуваності на витривалість до фізичного навантаження	2	–
3	Лабораторна робота № 2. Оцінка тонуусу організму по сумі інтег-	2	–

	ративних показників різних фізіологічних систем		
4	Лабораторна робота № 3. Дослідження особливостей людини	2	1
5	Лабораторна робота № 4. Надання першої медичної допомоги на судні. Реанімаційні заходи. Техніка проведення штучної вентиляції легенів та непрямого масажу серця.	2	1
6	Лабораторна робота № 5. Кровотечі: класифікація, ознаки, надання першої допомоги при кровотечах	2	1
7	Лабораторна робота № 6. Температура тіла, правила її вимірювання та реєстрації. Догляд за хворими	2	–
8	Оформлення та захист лабораторних робіт	2	–
	<i>Разом</i>	15	4

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає підготовку до лекційних занять; самостійне поглиблення знання за темами дисципліни; підготовку та оформлення практичних завдань; підготовку до двох поточних модульних контролів і до заліку. Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

підготовка до лекційних занять – 0,5-1 год./1 лекцію;

підготовка до практичних занять – 1-2 год./1 заняття;

підготовка до лабораторних робіт – 2-3 год./1 робота;

виконання розрахункових робіт, домашньої контрольної роботи, (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – мінімум 15 годин на 1 роботу;

підготовка до контрольних заходів – 15-30 год./захід.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовний модуль 1			
1	Підготовка до лекційних занять	4	1
2	Підготовка до практичних робіт	4	1
3	Підготовка до лабораторних робіт	6	3
4	Виконання контрольних робіт	14	40
5	Підготовка до тестування	10	9
	Разом за змістовним модулем 1	38	54
Змістовний модуль 2			
6	Підготовка до лекційних занять	4	1
7	Підготовка до практичних робіт	4	1
8	Підготовка до лабораторних робіт	6	3
9	Виконання контрольних робіт	13	40
10	Підготовка до тестування	10	9
	Разом за змістовним модулем 2	37	54
	Разом	75	108

Індивідуальне науково дослідне завдання

Не передбачено.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання: лекція; ілюстрування; відеометод; практична та лабораторна роботи; контрольні тестові роботи; робота з літературою.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: усні відповіді; розрахункові роботи; виконання практичних та лабораторних завдань; стандартизовані тести; реферати та презентації, залік.

У процесі освоєння дисципліни здобувач має:

- виконати чотири практичних завдань з використанням обладнання кабінету екстренної медичної допомоги на судні, оформити паперові звіти у відповідності до цих завдань та представити на розгляд викладачу, який оцінює виконання кожного завдання та на основі письмових та усних відповідей визначає рівень розуміння виконаної роботи;

- виконати шість(п'ять) лабораторних робіт на обладнанні кабінету екстренної медичної допомоги на судні, оформити паперовий аналітичний звіт у відповідності до цих робіт та представити на розгляд викладачу, який оцінює виконання кожної роботи та на основі письмових та усних відповідей визначає рівень розуміння виконаної роботи;

- скласти поточні модульні контролі за кожним змістовним модулем у вигляді стандартизованих тестів для оцінки рівня отриманих теоретичних знань; на проходження одного тесту надається до 40 хвилин;

- скласти підсумковий семестровий залік у вигляді письмової відповіді на 20 тестових завдань та вирішення практичного завдання; на підготовку надається одна година.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного контролю у вигляді тестових завдань різної складності, перевірки результатів виконання практичних та лабораторних робіт та підсумкового контролю у формі заліку. Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок – 20 балів.

Поточний контроль проводиться на кожній практичній та лабораторній роботі та за результатами самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми шляхом тестування (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих практичних навичок під час виконання практичних і лабораторних робіт. Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний модульний контроль у формі тестування – до 20 балів, результатів виконання практичних і лабораторних робіт – до 60 балів, та залаку – до 20 балів.

За всі контрольні заходи (КЗ) протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Право здавати заключний залаік надається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до заліку і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового завдання для самостійного виконання, зокрема участю у науковій конференції з обов'язковою публікацією тез доповідей.

Студент, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, складає підсумковий семестровий залік (що проводиться у письмовій формі), до якого він допускається після виконання всіх передбачених елементів модулів, результатом якого є отримання необхідної мінімальної суми 60 балів.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання
Критерії оцінювання виконання лабораторних робіт

Лабораторна робота	Критерії оцінювання
6	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. Застосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Надані повні письмові відповіді на запитання стосовно теоретичних основ роботи. Надані часткові усні відповіді на запитання.
5	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. Застосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Надані часткові письмові відповіді на запитання стосовно теоретичних основ роботи. Надані часткові усні відповіді на запитання.
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією; в цілому правильно складає звіт та робить висновки. Студент відмовляється надавати усні відповіді.
3	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією; складає звіт містить неточності у висновках та помилки. Надані часткові усні відповіді на запитання стосовно теоретичних основ роботи.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну згідно з інструкцією; складений звіт містить неточності у висновках та помилки. Надані фрагментарні усні відповіді на запитання стосовно теоретичних основ роботи.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки. Студент відмовляється надавати усні відповіді.
0	Робота не виконувалася
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 36 балів (6 робіт по 6 балів).</i>

Критерії оцінювання виконання практичних завдань

Практична робота	Критерії оцінювання
6	Завдання виконано у встановлений термін. Виконано самостійно, чітко сформульовані відповіді. Застосовувалися коректні джерела інформації. У висновках вказані всі посилання на матеріали ІМО та ВООЗ. Надані повні/часткові усні відповіді на запитання.

5	Завдання виконано у встановлений термін. Виконано самостійно, чітко сформульовані відповіді. Застосовувалися коректні джерела інформації. У висновках частково вказані всі посилання на матеріали ІМО та ВООЗ. Надані повні/часткові усні відповіді на запитання.
4	Завдання виконано у встановлений термін. Виконано самостійно, чітко сформульовані відповіді. Застосовувалися частково коректні джерела інформації. У висновках частково вказані всі посилання на матеріали ІМО та ВООЗ. Надані часткові усні відповіді на запитання.
3	Завдання виконано з порушенням встановлених термінів. Виконано самостійно, чітко сформульовані відповіді. Застосовувалися частково коректні джерела інформації. У висновках частково вказані всі посилання на матеріали ІМО та ВООЗ. Надані часткові усні відповіді на запитання.
2	Завдання виконано з порушенням встановлених термінів. Виконано самостійно, чітко сформульовані відповіді. Застосовувалися частково коректні джерела інформації. У висновках частково вказані всі посилання на матеріали ІМО та ВООЗ. Надані фрагментарні усні відповіді на запитання.
1	Завдання виконано з порушенням встановлених термінів. Виконано самостійно, чітко сформульовані відповіді. Застосовувалися частково коректні джерела інформації. У висновках частково вказані всі посилання на матеріали ІМО та ВООЗ. Студент відмовляється надавати усні відповіді.
0	Завдання не виконувалося.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 24 бали (4 роботи по 6 балів).</i>	

Критерії оцінювання поточного модульного контролю у формі тестування

Правильних відповідей	38	32	28	24	18	12	8	4	2	1
Бал	10	8	7	6	5	4	3	2	1	0,5

У відповідності до програми передбачено 2 поточних модульних контролі, таким чином максимальна оцінка за даний компонент програми 20 балів. Кожний тест передбачає 38 тестових запитань.

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних робіт	4x6 балів = 24 бали	4x6 балів = 24 бали
Виконання лабораторних робіт	6x6 балів = 36 балів	6x6 балів = 36 балів
Поточний модульний контроль у формі тестування	2x10 бали = 20 балів	2x10 бали = 20 балів
Всього	80	80

Критерії оцінювання заліку.

Здобувач має відповісти на 20 тестових запитань та вирішити практичну задачу. Кожна відповідь на тестове запитання оцінюється максимум у 0,5 (для заочної форми – 1,0) бали, вирішення практичної задачі – у 10 (для заочної форми – 20) балів. Загалом за залік можна отримати максимум 20 балів.

Якщо відповідь на тестові запитання відсутня або студент вказав зайві відповіді, або відповідь не повністю відповідає еталонній, то виконане завдання оцінюється 0 балів. Якщо відповідь повністю відповідає еталонній, то виконане завдання оцінюється 0,5 балами.

Якщо при виконанні практичного завдання студент виявив відсутність вміння аналізувати і оцінювати факти, характеризувати дії із надання першої медичної допомоги на судні, реанімаційних заходів, техніки проведення штучної вентиляції легень та непрямого масажу серця, визначення параметрів роботи серця і надання першої допомоги при кровотечах логічне, послідовно і, у зв'язку з цим, у відповіді присутні грубі помилки або відповідь відсутня, то виконане завдання оцінюється у 0 балів. Якщо при виконанні практичного завдання студент проявив вміння аналізувати і оцінювати факти, характеризувати дії із надання першої медичної допомоги на судні логічне, послідовно і, у зв'язку з цим, у відповіді відсутні помилки та відповідь повна, то виконане завдання оцінюється в 10 балів.

Вирішення практичної задачі	Критерії оцінювання на заліку
9-10	Вирішення представлено повне, коректне, з чіткими поясненнями, відповідь правильна. Незначні помилки
7-8	Вирішення представлено правильне, повне, але без пояснень. Незначні помилки в алгоритмах
5-6	Вирішення представлено повне, коректне, з чіткими поясненнями, але алгоритм частково правильний у зв'язку із помилками (алгоритм неправильний у зв'язку із помилками)
3-4	Вирішення представлено неповне, з правильним алгоритмом, але без пояснень (відповідь неправильна у зв'язку із помилками)
1-2	Вирішення представлено неповне, більш ніж наполовину, правильна відповідь відсутня
0	Вирішення не представлено взагалі або неповне, менш ніж наполовину
	<i>Максимальна оцінка студента за задачу 10 балів.</i>

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Практичне завдання №1	6	Практичне завдання №1	6
	T2	Лабораторна робота №1	6	Лабораторна робота №2	6
	T2	Лабораторна робота №2	6	Лабораторна робота №2	6
	T2	Лабораторна робота №3	6	Лабораторна робота №3	6
	T3	Практичне завдання №2	6	Практичне завдання №2	6
	ПМК	Тестування за темами ЗМ1	10	Тестування за темами ЗМ1	10
ЗМ 2	T4	Лабораторна робота №4	6	Лабораторна робота №4	6

	T4	Практичне завдання №3	6	Практичне завдання №3	6
	T4	Лабораторна робота №5	6	Лабораторна робота №5	6
	T5	Лабораторна робота №6	6	Лабораторна робота №6	6
	T5	Практичне завдання №4	6	Практичне завдання №4	6
	ПМК	Тестування за темами ЗМ2	10	Тестування за темами ЗМ2	10
Підсумковий контроль		Залік	20	Залік	20
Сума			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни у паперовому та електронному варіантах.
2. Методичні вказівки та завдання до виконання лабораторних робіт з дисципліни в електронному та паперовому варіантах.
3. Лабораторне обладнання для вивчення анатомії людини, дослідження характеристик та отримання навичок медичної допомоги.
4. Відео-уроки надання першої медичної допомоги.
5. Матеріали Міжнародної морської організації та Всесвітньої організації охорони здоров'я, Міністерства охорони здоров'я України.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 р. (Конвенція ПДНВ) з поправками 1995, 1997 та 2006 років і резолюціями 1 та 3-14 Конференції Сторін Конвенції ПДНВ Кодексом з підготовки і дипломування моряків та несення вахти (Кодекс ПДНВ) із резолюцією 2 Конференції Сторін Конвенції ПДНВ, з поправками 1997, 1998, 2000, 2003, 2004, 2005 та 2006 років [Текст] : офіц. вид. / Мін-во транспорту та зв'язку України, Інспекція з питань підготовки та дипломування моряків. – [Б. м. : б. и.], 2009. – 736 с.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): – ИМО, 2017. – 418 с.
3. Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве на русском и английском языках с поправками. Maritime Labour Convention 2006. <http://www.ilo.org>, 2020. – 146 с.
4. Международное руководство по судовой медицине, 3-е издание на русском языке. – ВОЗ, 2014 г. – 467 с.
5. ДСП 7.7.4.057-2000 Державні санітарні правила для морських суден України. – <http://normativ.com.ua/types/tdoc19588.php>.
6. ДСП 7.7.4.048-99 Державні санітарні правила для річкових суден України. – <http://uazakon.com/big/text610/pg1.htm>.

Допоміжна література

7. Венков Ю.М. Процедуры медицинского ухода [Текст]. – Калининград: БГАРФ, 2007 г. – 216 с.

8. Морская медицина. 2-е издание, испр. и доп., под. ред. К.В. Логанова, Н.Н. Гурина [Текст]. – СПб., 2015. – 642 с.
9. Попович В.А. Первая медицинская помощь плавсоставу [Текст]. – М.: Изд-во "ТрансЛит", 2012 г. – 176 с., ил.
10. Методичні вказівки з виконання лабораторних та практичних робіт з дисциплін "Основи медичних знань" та "Основи медичних знань, промислової та суднової гігієни" [Текст]/ І. О. Ратушняк. – Миколаїв : НУК, 2017. – 148 с.
11. Переохлаждение, перегревание, утопление, морская болезнь [Текст]/ Поляков И.В., Буров В.В., Гаврилов Ю.Ф., Кабушка Я.С., Желиховский С.Е., Могучая О.В.: Учебное пособие. – СПб, ГМА им.адм. С.О. Макарова, 2001. – 34 с.
12. Порядок установления состава аптечки для оснащения морских судов, судов внутреннего плавания и судов смешанного (река-море) плавания, не имеющих в штатном расписании должности медицинского работника [Текст]. – МОРКНИГА, 2016. – 22 с.
13. Ожоги (термические и химические), поражение электрическим током, отморожение [Текст]/ Буров В.В., Поляков И.В., Гаврилов Ю.Ф., Могучая О.В., Желиховский С.Е.: Учебное пособие. – СПб, ГМА им.адм. С.О. Макарова, 2001. – 42 с.
14. Основы медицинских знаний. Кровотечения. Классификация. При-знаки. Оказание первой помощи при кровотечениях [Текст]: методические указания для лабораторной работы № 3 / Сост. В.В. Голикова, Г.Г. Роман, О.И. Шевченко. – Одесса: ОНМА, 2013. – 18 с.
15. Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи на судне. Реанимационные мероприятия. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца [Текст]: Методические указания для лабораторной работы № 2 / Сост. В.В. Голикова, Г.Г. Роман, О.И. Шевченко. – Одесса: ОНМА, 2013. – 22 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека кафедри ЕСЕУ та ТЕ.
2. www.imo.org. Міжнародна морська організація.
3. www.rada.gov.ua. Законодавство України.
4. www.who.int. Всесвітня організація охорони здоров'я.

Розробник:

доцент кафедри ЕСЕУ та ТЕ _____ к.т.н., Ратушняк І.О.