

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Факультет економіки моря

Кафедра економіки та організації виробництва

Код 083435



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ЕКОНОМІКА МОРЯ

MARITIME ECONOMY

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

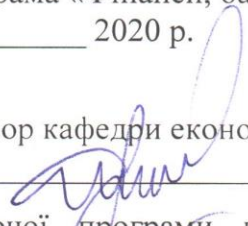
тип дисципліни – вибіркова

мова викладання – українська

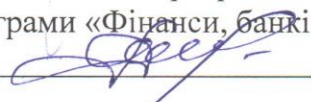
Миколаїв – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «ЕКОНОМІКА МОРЯ» перебуває серед складових підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
"30" 08 2020 р.

Розробник:

д.е.н., професор кафедри економіки та організації виробництва
Парсяк В.Н. 

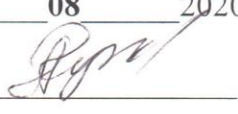
Проект робочої програми навчальної дисципліни «ЕКОНОМІКА МОРЯ» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
к.е.н., проф. Карась . 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ЕКОНОМІКА МОРЯ» розглянуто на засіданні кафедри економіки та організації виробництва

Протокол № 1 від «31» 08 2020 р.

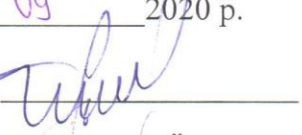
Завідувач кафедри

к.е.н., проф. Гурченков О.П. 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ЕКОНОМІКА МОРЯ» розглянуто Навчально-методичною радою факультету економіки моря

Протокол № 2 від «02» 09 2020 р.

Голова

д.е.н., професор Парсяк В.Н. 

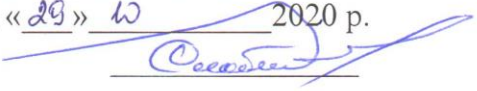
Проект робочої програми навчальної дисципліни «ЕКОНОМІКА МОРЯ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу,

к.е.н., доцент Лабарткава А.В. 

Робочу програму навчальної дисципліни «ЕКОНОМІКА МОРЯ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «29» 10 2020 р.

Голова НМР НУК 

Євген ТРУШЛЯКОВ

ЗМІСТ

	Стор.
Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання	15
9. Технічні засоби навчання	16
10. Рекомендовані джерела інформації	19

ВСТУП

Анотація

Актуальність дисципліни «Економіка моря» обумовлена запитом практики на формування у фахівців економічного спрямування професійної компетентності щодо мобілізації потенціалу нашої країни як морської держави та потребою створити підґрунтя для академічної мобільності студентів. Зокрема, йдеться про опанування знань та навичок щодо визначення місця Світового океану серед чинників матеріального виробництва, економіко-екологічного аналізу нагальних проблем, які супроводжують освоєння ресурсів, зосереджених у ньому, передбачення ймовірних соціально-економічних наслідків прийняття відповідних рішень органами державної влади та менеджментом підприємств морського господарського комплексу. Завдяки плідній роботі з матеріалами курсу, студенти опанують зміст дисципліни та набудуть досвіду творчого застосування набутих знань.

Ключові слова: морська держава, Світовий океан, чинники виробництва, економіка моря, економічні ресурси, державне управління економікою, морський господарський комплекс, підприємство.

Abstract

The relevance of the discipline "Maritime Economics" is due to the demand of practice for the formation of specialists in the economic field of professional competence to mobilize the potential of our country as a maritime state and the need to create a basis for academic mobility of students. In particular, it is about mastering the knowledge and skills to determine the place of the oceans among the factors of material production, economic and environmental analysis of urgent problems that accompany the development of resources concentrated in it, anticipating the likely socio-economic consequences of public decision-making and management economic complex. Through fruitful work with the course materials, students will master the content of the discipline and gain experience in the creative application of acquired knowledge.

Key words: maritime state, the oceans, factors of production, maritime economy, economic resources, public economic management, maritime economic complex, enterprise.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання	
		денна	заочна
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Вибіркова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	Семестр	
		1-й	1-й
Лекцій			
30 год.		8 год.	
Практичні, семінарські			
30 год.		8 год.	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – есе (контрольна робота)	Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»	Лабораторні	
Загальна кількість годин – 150		-	-
		Самостійна робота	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 6.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	90 год.	134 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: письмова	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економіка моря» є формування у бакалаврів компетенцій щодо формування механізму забезпечення сталого розвитку морських та суміжних видів діяльності, використання ресурсів Світового океану для задоволення потреб громадян та підприємств морського господарського комплексу Україні, створення для цього відповідного інституціонального підґрунтя, оцінювання морського природного потенціалу, розбудови рентних відносин.

Зокрема, відповідно до освітньо-професійної програми студенти набувають таких компетенцій:

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу.

СК13. Здатність до професійної діяльності у фінансових підрозділах підприємств морегосподарського комплексу і підприємств –експортерів, до самостійної праці на посадах, що потребують аналітичного підходу в нестандартних ситуаціях.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Фінанси».

4. Очікувані програмні результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР25. Ураховувати в професійній діяльності особливості фінансів підприємств морегосподарського комплексу і підприємств-експортерів.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Економіка моря

Змістовий модуль 1. Структура економіки моря та об'єктивні передумови її піднесення

Тема 1. Світовий океан поміж чинників матеріального виробництва [1].
стор. 20-45

Тема 2. Різновиди морської господарської діяльності [1]. стор. 46-76

Тема 3. Економічні ресурси світового океану [1]. стор. 77-100

Тема 4. Правові режими морських просторів як чинник ведення морської господарської діяльності [1]. стор. 101-133

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти морської господарської діяльності

Тема 5. Інституціональні передумови розвитку економіки моря [1].
стор. 134-158

Тема 6. Рентні відносини в морській господарській діяльності [1].
стор. 159-190

Тема 7. Морські вантажні перевезення: форми та перспективи розвитку [1]. стор. 191-216

Тема 8. Природний потенціал економіки моря: сутність і вимірювання [1]. стор. 217-247

Тема 9. Технології фінансування морегосподарських проєктів [1].
стор. 248-281

Тема 10. Світове суднобудування: сучасні тенденції розвитку [1].
стор. 282-308

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин за формою навчання									
	Денна					Заочна				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Економіка моря										
Змістовий модуль 1. Структура економіки моря та об'єктивні передумови її піднесення										
Тема 1. Світовий океан поміж чинників матеріального виробництва	13	2	2	-	9	16	4	-	-	12
Тема 2. Різновиди морської господарської діяльності	15	4	2	-	9	14	-	-	-	14
Тема 3. Економічні ресурси Світового океану	15	2	4	-	9	15	-	-	-	15
Тема 4. Правові режими морських просторів як чинник ведення морської господарської діяльності	17	4	3	-	10	15	-	-	-	15
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	60	12	11	-	37	60	4	-	-	56
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти морської господарської діяльності										
Тема 5. Інституціональні передумови розвитку економіки моря	15	3	4	-	8	16	-	4	-	12
Тема 6. Рентні відносини в морській господарській діяльності	16	4	2	-	10	16	4	-	-	12
Тема 7. Морські вантажні перевезення: форми та перспективи розвитку	15	4	2	-	9	16	-	4	-	12
Тема 8. Природний потенціал економіки моря: сутність і вимірювання	13	2	3	-	8	14	-	-	-	14
Тема 9. Технології фінансування морегосподарських проєктів	15	2	4	-	9	14	-	-	-	14
Тема 10. Світове суднобудування: сучасні тенденції розвитку	16	3	4	-	9	14	-	-	-	14
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	90	18	19	-	45	90	4	8	-	79
<i>Разом за курсом</i>	150	30	30	-	90	150	8	8	-	135

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва	Кількість годин за формою навчання	
		Денна	Заочна
1	Міжнародні морські організації	2	4
2	Екологічні проблеми економіки моря	2	
3	Морське просторове планування	1	
Разом		5	4

Теми практичних занять

№ з/п	Назва	Кількість годин за формою навчання	
		Денна	Заочна
1	Формалізація класифікації суден	2	8
2	Марикультура та її роль у розв'язанні продовольчої проблеми людства	2	
3	Міждержавне регулювання відносин в морській економіці	2	
4	Природно-ресурсний потенціал економіки моря	2	
5	Морські вантажні перевезення	2	
6	Рентні відносини в морській господарській діяльності	2	
7	Морські вантажні перевезення: форми та перспективи розвитку	2	
8	Природний потенціал економіки моря: сутність і вимірювання	4	
9	Технології фінансування морегосподарських проектів	3	
10	Світове суднобудування: сучасні тенденції розвитку	4	
Разом		25	8

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин за формою навчання	
		Денна	Заочна
1	Підготовка до лекцій	6	4
2	Підготовка до практичних робіт	12	24
3	Підготовка до семінарів	10	20
4	Аналітичний огляд теми: «Світовий океан поміж чинників матеріального виробництва»	5	8
5	Аналітичний огляд теми: «Різновиди морської господарської діяльності»	5	7
6	Аналітичний огляд теми: «Економічні ресурси світового океану»	5	8
7	Аналітичний огляд теми: «Правові режими морських просторів як чинник ведення морської господарської діяльності»	5	8
8	Аналітичний огляд теми: «Інституціональні передумови розвитку економіки моря»	4	8
9	Аналітичний огляд теми: «Рентні відносини в морській господарській діяльності»	6	8
10	Аналітичний огляд теми: «Морські вантажні перевезення: форми та перспективи розвитку»	4	8
11	Аналітичний огляд теми: «Природний потенціал економіки моря: сутність і вимірювання»	5	7
12	Аналітичний огляд теми: «Технології фінансування морегосподарських проектів»	6	9
13	Аналітичний огляд теми: «Світове суднобудування: сучасні тенденції розвитку»	5	9
14	Есе на тему «Причини посилення уваги людства до використання ресурсів Світового океану»	6	-
15	Есе на тему «Причини виникнення та форми морської ренти»	6	-
16	Контрольна робота	-	12
Разом		90	134

Індивідуальне науково-дослідне завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання виконується:

студентами денної форми навчання – у формі письмового есе;

студентами заочної форми навчання – у формі контрольної роботи.

Максимальна кількість залікових балів відповідає виконанню есе (контрольної роботи), та їх захисту без помилок у встановлений термін, мінімальна – з допустимими помилками та несвоєчасним захистом.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Засобами оцінювання та методами демонстрації результатів вивчення дисципліни є: модульні контрольні роботи у формі відповідей на тестові запитання, есе (контрольна робота).

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки отримані студентами впродовж поточного контролю. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти та набутих ними практичних навичок.

Поточний контроль здійснюється:

на кожному семінарському та практичному занятті;

на модульних контрольних роботах, які проводиться після завершення кожного змістовного модуля. Модульні контрольні роботи складаються з захисту самостійного індивідуального науково-дослідного завдання (есе, контрольна робота) та відповідей на тестові запитання.

Сума балів за модульну контрольну роботу є складовою оцінки за результатами поточного контролю.

Максимальна оцінка за результатами поточного контролю – 100 балів;

Зарахування кредитів навчального курсу можливе тільки після досягнення результатів, запланованих цією робочою навчальною програмою.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Семінари

Бали	Критерії оцінювання
6	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 18 балів (3 завдань по 6 бали за кожне)</i>	

Практичні завдання

Бали	Критерії оцінювання
6	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип завдання і раціонально розв'язує його. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам
4	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип завдання та раціонально розв'язує його. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Виконує завдання, використовуючи алгоритм. Складений звіт містить неточності та помилки у висновках
0	Студент не розв'язує задачі
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 балів (5 завдань по 6 бали за кожне)</i>	

7. Поточний модульний контроль

Відповіді на тести

Частка правильних відповідей, %	100	80	60	40	20	≤ 10
Бали	10	8	6	4	2	0

Параметри оцінювання

індивідуального науково-дослідного завдання - есе

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Текст есе	8	Зміст есе відповідає темі; проблема сформульована чітко; об'єкт, предмет, мета та задачі дослідження сформульовані адекватно; проблемні питання розроблені достатньою мірою; посилання на джерела інформації оформлені за вимогами чинного стандарту; застосовані методи – наукові та відповідають предмету дослідження; застосування методів (процедура збирання та обробки інформації, інтерпретація результатів) – слушне; висновки відповідають меті та завданням дослідження. Рукопис вчасно подано на перевірку

Параметри оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання – есе
(продовження)

	7	Зміст есе відповідає темі; проблема сформульована чітко; об'єкт, предмет, мета та задачі дослідження сформульовані адекватно; проблемні питання розроблені достатньою мірою; посилання на джерела інформації оформлені за вимогами чинного стандарту; застосовані методи – наукові та відповідають предмету дослідження; застосування методів (процедура збирання та обробки інформації, інтерпретація результатів) – слушне; висновки відповідають меті та завданням дослідження. Рукопис подано на перевірку не вчасно.
	6	Зміст есе відповідає темі; аналіз використаних джерел інформації – поверхневий; застосовані методи – наукові але не відповідають предмету дослідження; застосування методів (процедура збирання та обробки інформації, інтерпретація результатів) – слушне; матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано; висновки відповідають меті та завданням дослідження, але не є самостійними; рукопис подано на перевірку не вчасно.
	5	Зміст есе відповідає темі; аналіз використаних джерел інформації – поверхневий; Оформлення роботи відповідає вимогам, але матеріал логічно не структурований; думки автора – непослідовні, неоригінальні та необґрунтовані; висновки не повною мірою відповідають меті та завданням дослідження. Рукопис подано на перевірку не вчасно.
	4	Зміст есе відповідає темі; студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, але не виявляє глибоких знання і розуміння основних положень, викладених у рукописі; не здатен самостійно виправляти помилки, частина з яких – суттєві. Робота має описовий характер, не містить обґрунтованих висновків, які здебільшого мають декларативний характер, рукопис подано на перевірку не вчасно
Презентація та захист есе	8	Презентація гарно організована, матеріали слайдів відповідають темі дослідження; доповідь логічно побудована, демонструє глибокі знання предмету, результати дослідження викладає змістовно та лаконічно; спікер слушно оперує фактами, вносить доцільні пропозиції за темою дослідження, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання
	7	Презентація в цілому організована гарно, матеріали слайдів не повною мірою відповідають темі дослідження; доповідь логічно побудована, студент спроможний змістовно та лаконічно викладає основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює
	6	Презентація організована не бездоганно, матеріали слайдів не повною мірою відповідають темі дослідження; доповідь логічно побудована, студент спроможний змістовно та лаконічно викладає основні результати дослідження, не на всі запитання дає правильні відповіді, не завжди упевнений в аргументації, не завжди коректно формулює висновки

**Параметри оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання – есе
(продовження)**

Презентація та захист есе	5	Презентація організована не бездоганно, матеріали слайдів не повною мірою відповідають темі дослідження; доповідь не структурована, студент змістовно та лаконічно викладає основні результати дослідження, не на всі запитання дає правильні відповіді, не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює, слайди низької якості, зміст доповіді не завжди корелює з відомостями, відображеними в наведених ілюстраціях
	4	Презентація організована погано, матеріали слайдів не повною мірою відповідають темі дослідження; доповідь не структурована, студент сумбурно викладає основні результати дослідження, не на всі запитання дає правильні відповіді, не упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює, слайди низької якості, зміст доповіді не корелює з відомостями, відображеними в наведених ілюстраціях
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 16 балів</i>		

Оцінювання виконання індивідуального науково-дослідного завдання – есе, бали

Текст есе	Презентація та захист есе	Разом
До 8	До 8	До 16

Параметри оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання – контрольна робота

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Текст контрольної роботи	16	Зміст контрольної роботи відповідає завданню; проблема сформульована чітко; об'єкт, предмет, мета та задачі дослідження сформульовані адекватно; проблемні питання розроблені достатньою мірою; посилання на джерела інформації оформлені за вимогами чинного стандарту; застосовані методи – наукові та відповідають предмету дослідження; застосування методів (процедура збирання та обробки інформації, інтерпретація результатів) – слушне; висновки відповідають меті та завданням дослідження. Контрольну роботу вчасно подана на перевірку
	13	Зміст контрольної роботи відповідає завданню; проблема сформульована чітко; об'єкт, предмет, мета та задачі дослідження сформульовані адекватно; проблемні питання розроблені достатньою мірою; посилання на джерела інформації оформлені за вимогами чинного стандарту; застосовані методи – наукові та відповідають предмету дослідження; застосування методів (процедура збирання та обробки інформації, інтерпретація результатів) – слушне; висновки відповідають меті та завданням дослідження. Контрольну роботу подано на перевірку не вчасно.

Параметри оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання –
контрольної роботи (продовження)

Текст контрольної роботи	10	Зміст контрольної роботи відповідає завданню; аналіз використаних джерел інформації – поверхневий; застосовані методи – наукові але не відповідають предмету дослідження; застосування методів (процедура збирання та обробки інформації, інтерпретація результатів) – слушне; матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано; висновки відповідають меті та завданням дослідження, але не є самостійними. Контрольну роботу подано на перевірку не вчасно
	7	Зміст контрольної роботи відповідає завданню; аналіз використаних джерел інформації – поверхневий; Оформлення роботи відповідає вимогам, але матеріал не структурований; думки автора – непослідовні, неоригінальні та необґрунтовані; висновки не повною мірою відповідають меті та завданням дослідження. Контрольну роботу подано на перевірку не вчасно.
	4	Зміст контрольної роботи відповідає завданню; студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, але не виявляє глибоких знання і розуміння основних положень, викладених у рукописі; не здатен самостійно виправляти помилки, частина з яких – суттєві. Робота має описовий характер, не містить обґрунтованих висновків, які здебільшого мають декларативний характер. Контрольну роботу подано на перевірку не вчасно
Презентація та захист результатів дослідження	16	Презентація гарно організована, матеріали слайдів відповідають темі дослідження; доповідь логічно структурована, демонструє глибокі знання предмету, результати дослідження викладає змістовно та лаконічно; спікер слушно оперує фактами, вносить доцільні пропозиції за темою дослідження, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання
	13	Презентація в цілому організована гарно, матеріали слайдів не повною мірою відповідають темі дослідження; доповідь логічно структурована, студент спроможний змістовно та лаконічно викладає основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює
	10	Презентація організована не бездоганно, матеріали слайдів не повною мірою відповідають темі дослідження; доповідь логічно структурована, студент спроможний змістовно та лаконічно викладає основні результати дослідження, не на всі запитання дає правильні відповіді, не завжди упевнений в аргументації, не завжди коректно формулює висновки
	7	Презентація організована не бездоганно, матеріали слайдів не повною мірою відповідають темі дослідження; доповідь не структурована, студент змістовно та лаконічно викладає основні результати дослідження, не на всі запитання дає правильні відповіді, не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює, слайди низької якості, зміст доповіді не завжди корелює з відомостями, відображеними в наведених ілюстраціях

**Параметри оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання –
контрольної роботи (продовження)**

Презентація та захист результатів дослідження	4	Презентація організована погано, матеріали слайдів не повною мірою відповідають темі дослідження; доповідь не структурована, студент сумбурно викладає основні результати дослідження, не на всі запитання дає правильні відповіді, не упевнений в аргументації, чи не коректно її формулює, слайди низької якості, зміст доповіді не корелює з відомостями, відображеними в наведених ілюстраціях
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 32 бали</i>		

**Оцінювання виконання індивідуального науково-дослідного завдання –
контрольна робота, бали**

Текст есе (контрольної роботи)	Презентація та захист результатів дослідження	Разом
До 16	До 16	До 32

Підсумкове оцінювання за результатами поточного контролю

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь у семінарських	$3 \times 6 \text{ бали} = 18 \text{ балів}$	$3 \times 6 \text{ бали} = 18 \text{ балів}$
Виконання практичних завдань	$5 \times 6 \text{ бали} = 30 \text{ балів}$	$5 \times 6 \text{ бали} = 30 \text{ балів}$
Індивідуальних науково-дослідних завдань	$2 \text{ есе} \times 16 = 32$	$1 \text{ контрольна робота} \times 32 = 32$
Тестові запитання	$2 \times 10 \text{ балів} = 20 \text{ балів}$	$2 \times 10 \text{ балів} = 20 \text{ балів}$
Разом	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Змістовний модуль		Відділення			
		Денне		Заочне	
		Вид роботи	Бали	Вид роботи	Бали
ЗМ 1	T1	Відповіді на семінарському занятті № 1	6	Відповіді на семінарському занятті № 1	6
	T2	Відповіді на семінарському занятті № 2	6	Відповіді на семінарському занятті № 2	6
	T3	Відповіді на семінарському занятті № 3	6	Відповіді на семінарському занятті № 3	6
	T4	Практична робота №1	6	Практична робота №1	6
ПМК		Есе, захист есе та тест	26	Тест	20

Критерії оцінювання результатів навчання (продовження)

ЗМ 2	T9	Практична робота № 2	6	Практична робота № 2	6
	T10	Практична робота № 3	6	Ситуаційна вправа № 3	6
	T11	Практична робота № 4	6	Практична робота № 4	6
	T12	Практична робота № 5	6	Практична робота № 5	6
ПМК		Есе, захист есе, тест	26	Контрольна робота, захист контрольної роботи та тест	32
Разом			100	Разом	100

9. Технічні засоби навчання

Під час вивчення дисципліни застосовуються наступні технічні засоби: мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, персональний комп'ютер (системний блок, монітор, пристрій введення інформації), підключений до Інтернет через Wi-Fi - модем.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Парсяк В.Н. Економіка моря. Підручник [Текст]. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 390 с.
2. Парсяк В.Н. Економіка моря. Навчальний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів. [Текст]. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 356 с.
3. Stopford M. Maritime economics. – 2019, Routledge, 270 Madison Avenue, New York, NY 10016
4. Парсяк В.Н. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка моря», електронне видання. Миколаїв, НУК, 2020. – 25 с.

Допоміжна література

4. Конвенція про Міжнародну морську організацію. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_219
5. Міжнародна Конвенція про цивільну відповідальність за шкоду від забруднення нафтою. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_806
6. Конвенція про Міжнародні правила запобігання зіткненню суден на морі. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_137
7. Конвенція про полегшення міжнародного морського судноплавства. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_064

8. Міжнародна конвенція про створення Міжнародного фонду для компенсації шкоди від забруднення нафтою. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_807

9. Конвенція Міжнародної організації морського супутникового зв'язку (ИНМАРСАТ). Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_017

10. Міжнародна конвенція щодо втручання у відкритому морі у випадках аварій, які призводять до забруднення нафтою. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_049

11. Конвенція з запобігання забруднення моря викидами відходів та інших матеріалів. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_127

12. Конвенція про захист Чорного моря від забруднення. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_065

13. Міжнародна конвенція про вантажну марку. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/896_007

14. Міжнародна конвенція по запобіганню забрудненню з суден. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/896_009

15. Конвенція про територіальне море та прилеглу зону. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_178

16. Конвенція про відкрите море. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_180

17. Конвенція Організації Об'єднаних Націй з морського права. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_057

18. Міжнародна конвенція про морські застави та іпотеки 1993 р. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_471

19. Конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що перебувають під загрозою зникнення. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_129

20. Морська доктрина України на період до 2035 р. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1307-2009-%D0%BF#Text>

21. Закон України «Про морські порти України». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4709-17>

22. Про виключну морську економічну зону України. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/162/95-вр>

23. Водний кодекс України. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80>
24. Кодекс торговельного мореплавства України. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/176/95-вр>
25. Закон України «Про державний кордон України». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1777-12>
26. Закон України «Про приєднання України до Міжнародної конвенції про морські застави та іпотеки 1993 року». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/240-15>
27. Закон України «Про ратифікацію Конвенції Організації Об'єднаних Націй з морського права 1982 р. та Угоди про імплементацію Частини XI Конвенції Організації Об'єднаних Націй з морського права 1982 р. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/728-14>
28. Закон України «Про аквакультуру». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5293-17>
29. Законі України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3677-17>
30. Закон України «Про ветеринарну медицину». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>
327. Закону України «Про природно-заповідний фонд України». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2456-12>
31. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/486-15>
32. Закон України «Про приєднання України до Конвенції про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що перебувають під загрозою зникнення». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/662-14>
33. «Про затвердження Загальнодержавної програми охорони та відтворення довкілля Азовського і Чорного морів». Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2333-14>
34. Методика визначення розміру плати за використання на умовах оренди частини рибогосподарського водного об'єкта, рибогосподарської технологічної водойми. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0194-14/paran13#n13>

1. European Commision, Maritime Affairs, Facts and figures. https://ec.europa.eu/maritimeaffairs/documentation/facts_and_figures_en –
2. Maritime economy. <https://www.srm-maritimeeconomy.com/about-maritime/> – SRM.
3. Maritime Alliance for fostering the European Blue Economy through a Marine Technology Skilling Strategy. <https://www.projectmates.eu/>
4. European Cluster collaboration Platform <https://www.clustercollaboration.eu/cluster-mapping?fbclid=IwAR22AF-FqtEAn3F1W43ERAX8aX3YfRaZnegqkrrU07RmNASLabguCE0DAzw>
5. Офіційний сайт Верховної Ради України. <http://zakon.rada.gov.ua> –