

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Суднокорпусобудування»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 135 Суднобудування

галузі знань 13 Механічна інженерія

Кваліфікація: Магістр з суднобудування



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/О.М.Дубовий /

(протокол № 2 від "24" лютого 2023 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор

/Є.І.Трушляков/

(наказ № 54 від "05" квітня 2023 р.)

Миколаїв 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Проект Освітньо-професійної програми «СУДНОКОРПУСОБУДУВАННЯ» розглянута на засіданні кафедри будівельної механіки та конструкції корпусу корабля

Протокол № 6 від «28» грудня 2022 р.

Завідувач кафедри БМ та ККК

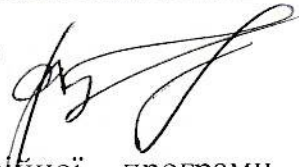


Л.І. Коростильов

Проект Освітньо-професійної програми «СУДНОКОРПУСОБУДУВАННЯ» розглянуто Науково-методичною комісією Кораблебудівного навчально-наукового інституту

Протокол № 2 від «25» січня 2023 р.

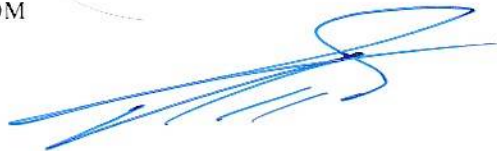
Голова



О.В.Бондаренко

Проект Освітньо-професійної програми «СУДНОКОРПУСОБУДУВАННЯ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



А.В. Лабарткава

Проект Освітньо-професійної програми «СУДНОКОРПУСОБУДУВАННЯ» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 1 від «22» лютого 2023 р.

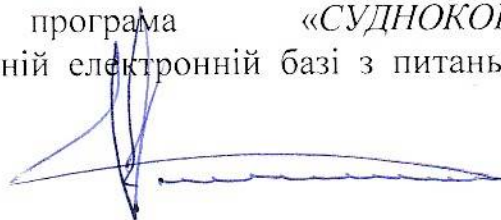
Голова НМР НУК



С.О. Слободян

Освітньо-професійна програма «СУДНОКОРПУСОБУДУВАННЯ» зареєстрована в Єдиній держаній електронній базі з питань освіти ІД програми 6635

Начальник відділу ЕР



В.І. Комишник

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань 13 Механічна інженерія. Спеціальність 135 Суднобудування. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 10 липня 2019 року № 963.

Розроблено робочою групою у складі:

Щедроносєв Олександр Вікторович – гарант освітньої програми, керівник групи забезпечення, доктор технічних наук (**135 – Суднобудування** (05.08.05 – Суднові енергетичні установки)), професор, завідувач кафедри суднобудування та ремонту суден НУК;

Коростильов Леонтій Іванович – член робочої групи, доктор технічних наук (**135 – Суднобудування** (05.03.03 – Конструювання та будування суден)), професор, завідувач кафедри будівельної механіки та конструкції корпусу корабля НУК;

Литвиненко Дмитро Юрійович – член робочої групи, кандидат технічних наук (**135 – Суднобудування** (05.08.03 – Конструювання та будування суден)), старший викладач кафедри будівельної механіки та конструкції корпусу корабля НУК.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Гурський Сергій Васильович – генеральний директор ТОВ «Суднобудівний завод «ОКЕАН»;
2. Алхімов Євген Миколайович – директор Херсонського державного заводу «Палада»

Освітня програма введена в дію з 1.09.2023 року

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	5
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність.....	13
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	17
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	18
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.....	19

1. Профіль освітньої програми «Суднокорпусобудування» зі спеціальності 135 «Суднобудування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54007. Кораблебудівний навчально-науковий інститут, кафедра будівельної механіки та конструкції корпусу корабля
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	135 Суднобудування
Офіційна назва освітньої програми	Суднокорпусобудування/ Ship hull building
Форми навчання	очна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр з суднобудування за освітньою програмою «Суднокорпусобудування»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 135 Суднобудування Освітня програма – Суднокорпусобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України. Сертифікат: Серія НД №1588196. Термін дії: до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або наявність ступеня магістра, або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська. Для іноземців можливе викладання англійською мовою
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/osvitni-programy.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми професійної діяльності у сфері суднобудування, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 13 Механічна інженерія Спеціальність – 135 Суднобудування Об'єкти вивчення та/або діяльності – явища та процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу: проектування, побудови, ремонту, реновації суден різних типів, морських плавучих споруд і технічних засобів освоєння океану. Теоретичний зміст предметної області: теорія процесів проектування, конструювання, побудови, ремонту, реновації та утилізації продукції суднобудування. Методи, методики та технології: сучасні промислові

	технології які використовується у сфері суднобудування або у процесі навчання на всіх етапах життєвого циклу; аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження задач предметної області. <i>Інструменти та обладнання</i>, яке використовується на всіх етапах проектування, побудови, ремонту, реновації, утилізації об'єктів вивчення та/або діяльності (відповідно до освітньої програми), прикладне програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна діяльність у галузі проектування, конструювання, технології, побудови, ремонту, реновації, обслуговування об'єктів суднобудування. Ключові слова: суднобудування, суднокорпусобудування, проектування, технологія, побудова, ремонт, реновація, судна, морські плавучі споруди, технічні засоби
Особливості програми	Навчально-наукове співробітництво з суднобудівними і судноремонтними підприємствами, конструкторськими організаціями, проектними та інженерними бюро. Для іноземців передбачене викладання англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1222.2 – Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості (зокрема: Начальник (завідувач) виробничої лабораторії; Начальник виробництва; Начальник виробничого відділу; Начальник лабораторії з контролю виробництва; Начальник цеху); 1210 – Керівники підприємств, установ та організацій (зокрема: Директор (керівник) промислового підприємства, організації (фірми); 2145 – Професіонали в галузі інженерної механіки: 2145.1 – Наукові співробітники (інженерна механіка) (зокрема: Молодший науковий співробітник (інженерна механіка); Науковий співробітник (інженерна механіка); Науковий співробітник-консультант (інженерна механіка)); 2145.2 – Інженери-механіки (зокрема: Інженер-конструктор (механіка); Будівельник кораблів; Інженер-технолог (механіка), Інженер з механізації трудомістких процесів, Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів, Інженер з ремонту, Інженер з комплектації устаткування; Інженер із суднопідіймальних робіт; Інженер з нагляду за будівництвом флоту; Інженер спеціального флоту; Інженер-дослідник підводного апарата); 2149 – Професіонали в інших галузях інженерної справи: 2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи) (зокрема: Інженер з організації експлуатації та ремонту; Інженер-конструктор; Інженер-технолог; Інженер-дослідник; Інженер з підготовки виробництва; Інженер із стандартизації та якості; Інженер із впровадження нової техніки й технології; Інженер з охорони праці); 2412.2 – Інженер з нормування праці;

	2419.2 – Інженер з організації керування виробництвом; Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості; 2433.2 – Інженер з науково-технічної інформації; 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (зокрема: Асистент; Викладач вищого навчального закладу); 2320 – Викладачі середніх навчальних закладів (зокрема: Викладач професійного навчально-виховного закладу; Викладач професійно-технічного навчального закладу)
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практично-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лекцій з використанням мультимедійного обладнання, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота з навчально-методичною літературою та фаховими періодичними виданнями й джерелами Інтернету, консультації, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, дуальна та дистанційна освіта, виробнича практика, підготовка і захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний, репродуктивний.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестові завдання, курсова робота, презентації, звіти з практики, кваліфікаційна робота тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері суднобудування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ФК01. Здатність до проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері суднобудування відповідно до спеціалізації з використанням принципів та методів механічної інженерії, математичного апарату високого рівня. ФК02. Здатність самостійно формулювати цілі, ставити конкретні завдання наукових та прикладних проектів у фундаментальних і прикладних областях суднобудівної сфери (відповідно до освітньої програми) і вирішувати їх за допомогою сучасних дослідницьких методів з використанням новітнього вітчизняного та зарубіжного досвіду і з застосуванням сучасної апаратури, обладнання та інформаційних технологій. ФК03. Здатність презентувати результати виконання

	наукових та прикладних проектів представникам різних професійних груп, у тому числі фахівцям із суднобудування. ФК04. Здатність приймати інженерні рішення в сфері суднобудування на альтернативній основі, за наявності суперечливих вимог і нестачі інформації, з урахуванням вимог законодавства, економічних, екологічних, соціальних та етичних аспектів. ФК05. Здатність планувати та здійснювати проектно-конструкторські роботи у сфері професійної діяльності відповідно до освітньої програми. ФК06. Здатність керувати роботою підприємств та організацій, приймати відповідальні рішення в межах професійної компетенції. <i>Компетентності, визначені освітньою програмою:</i> ФК07. Здатність здійснювати інженерну діяльність в сфері суднобудування з урахуванням технічних стандартів, вимог Міжнародних морських організацій, Правил класифікаційних товариств (розділи, що стосуються проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері суднобудування, процесів втілення у життя заходів та організаційних підходів, необхідних для забезпечення відповідних вимог).
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ПРН01. Застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного та безпечного виконання професійних завдань. ПРН02. Вільно презентувати іноземною мовою усно і письмово результати досліджень та інновацій в галузі механічної інженерії і, зокрема, суднобудування. ПРН03. Уміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, рішення, аргументи, висновки з проблем суднобудування до фахівців і нефахівців, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленними вимогами. ПРН04. Використовувати сучасні ефективні засоби оволодіння новими знаннями, опановувати передові технології самоосвіти і самовдосконалення. ПРН05. Знаходити оптимальні рішення при проектуванні, конструюванні, виробництві, ремонті, реновації, експлуатації, обслуговуванні та утилізації продукції суднобудування (відповідно до освітньої програми) з урахуванням вимог якості, надійності, безпеки, енергоефективності, вартості та строків виконання. ПРН06. Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організовувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність. ПРН07. Мати спеціалізовані концептуальні знання з суднобудування, набуті у процесі навчання та/або професійної

	діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, необхідні для інноваційної та дослідницької діяльності (відповідно до освітньої програми). ПРН08. Уміти приймати ефективні рішення з інженерних питань суднобудування у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів прогнозування та засобів підтримки прийняття рішень. ПРН09. Обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю відповідно до освітньої програми. ПРН10. Уміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми суднобудування, що потребують оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН11. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, виробництвом, ремонтом, реновацією, експлуатацією та утилізацією суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки, судових енергетичних, електротехнічних установок і систем, їх основних конструктивних елементів відповідно до освітньої програми. ПРН12. Мати навички оцінювання та аналізу об'єктів управління, управління комплексною інженерною діяльністю у сфері суднобудування. <i>Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою:</i> ПРН 13. Здатність до розуміння основних теоретичних знань, що передбачають процеси втілення у життя заходів та організаційних підходів, необхідних для забезпечення вимог й положень Міжнародних морських конвенцій і Правил Класифікаційних товариств. ПРН 14. Уміти працювати самостійно або в групі, вміти досягати поставленої мети у рамках лімітованого часу з дотриманням професійної етики та унеможливленням плагіату.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): Щедролосєв Олександр Вікторович – доктор технічних наук, професор. Наукові дослідження Щедролосєва Олександра Вікторовича відображені у більш ніж 300 наукових і науково-педагогічних працях. Відповідність науково-педагогічної спеціальності гаранта освітньої програми та науково-педагогічних працівників визначається їх спеціальністю за дипломом про вищу освіту, науковою спеціальністю, науковим ступенем, вченим званням або проходженням науково-педагогічного стажування чи підвищенням кваліфікації з відповідної дисципліни тривалістю не менше 6 місяців. Виконання нормативних вимог щодо кадрового забезпечення підготовки фахівців у сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Показники, що визначають рівень наукової та професійної

	активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують проведення лекцій, практичних занять, здійснення наукового керівництва курсовими та випускними кваліфікаційними (магістерськими) роботами, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Викладання проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до науково-педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Високий рівень викладання забезпечується потужною науковою школою, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю унікальних для України спеціалізованих лабораторій, практичним досвідом роботи науково-педагогічних працівників в проектно-конструкторських та науково-дослідних установах. Практико-орієнтовний характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. Матеріально-технічна база і соціальна інфраструктура відповідають санітарно-гігієнічним нормам, Ліцензійним умовам та Державним акредитаційним вимогам й потребам якісної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та забезпечують можливість ефективного проведення та організації освітнього процесу і науково-дослідної роботи на сучасному рівні впродовж всього терміну навчання відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в НУК користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі: www.nuos.edu.ua. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими

	періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Фонд наукової бібліотеки НУК містить понад 768845 примірників друкованих видань (400000 в активному використанні); понад 380000 примірників підручників; більш 94000 примірників наукової літератури; понад 500 примірників періодичних видань; щорічне поповнення фонду до 12000 примірників. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.nuos.edu.ua/ Вільний доступ через сайт НУК до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: – участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки); – входженням бібліотеки університету в асоціацію «Інформаційно-Консорціум», який пропонує тестові (тріал) доступи для ознайомлення з новими можливостями відомих інформаційних електронних провайдерів та до нових ресурсів. В рамках нового консорціуму E-Verum в 2016 р. бібліотека НУК приєдналася до проекту «ТОРНАДО» (ТОМСОН РЕЙТЕРС ДЛЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ТА ОСВІТНІХ УСТАНОВ). Мета проекту: Розбудова національних наукометричних інструментів промоції та оцінки наукової продуктивності українських вчених як елемент національної стратегії переходу від економіки ресурсів до економіки знань (у співпраці з компанією Thomson Reuters). Платформа Web of Science пропонує доступ до бібліографічних даних наукових статей з престижних періодичних видань, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів. Таким чином, користувач в змозі негайно отримати уяву щодо актуальності тієї чи іншої роботи та її впливу на наукову спільноту. Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365, повністю задовольняють потребу всіх освітніх компонентів навчального плану
	9 – Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення

	потреб розвитку освіти і науки, укладених з Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова та іншими університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Кораблебудівний навчально-науковий інститут НУК має договори про наукову і академічну співпрацю з університетом Малек Аштар (Іран), Харбінським технічним університетом (КНР), Jiangsu University of Science and Technology (КНР). У межах цих угод проводяться спільні дослідження, науковий та академічний обмін. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + KA107. Індивідуальна академічна мобільність на конкурсній основі за програмою ЄС Еразмус Мундус 545653-EM-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у галузі суднобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у відкритому доступі в репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва.

	Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.
--	--

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Практикум з іншомовного наукового спілкування	3	залік
ОК 1.2	Основи наукових досліджень	3	залік
Обов'язкові професійні компоненти			
ОК2.1	Виробнича практика	9	Залік
ОК2.2	Кваліфікаційна атестація	21	Екзамен
ОК2.3	Підготовка виробництва до будівництва та ремонту суден	3	Екзамен
ОК2.4	Проектування та технологія побудови морських плавучих споруд	5	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
OK2.5	Технологія корпусобудівних робіт	9	1 – Залік, 2 – Екзамен, КР
OK2.6	Корпусодобудовні роботи в суднобудуванні	5	Екзамен
OK2.7	Підйомні засоби та доковий ремонт суден	5	Екзамен
OK2.8	Міцність суден при побудові та докуванні	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66,00	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові загальні компоненти			
ВБ 1	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування*	4,0	залік
Вибіркові професійні компоненти			
ВБ 2	Вибірковий курс 1	5,0	залік
ВБ 3	Вибірковий курс 2	5,0	залік
ВБ 4	Вибірковий курс 3	5,0	залік
ВБ 5	Вибірковий курс 4	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

2.2. Структурно-логічна схема компонент освітньо-професійної програми

Компоненти освітньої програми (за виключенням виробничої практики та кваліфікаційної атестації) вивчаються паралельно (протягом першого/другого семестрів та служать підготовці фахівців із суднобудування, здатних самостійно розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в процесі професійної діяльності.

Професійна підготовка завершується виробничою практикою та кваліфікаційною атестацією (виконанням і захистом кваліфікаційної магістерської роботи, третій семестр) і продовжується протягом всього життя.

Короткий опис логічної послідовності та структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми представлені в таблиці 1 та на рис. 1.

Таблиця 1 – Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Загальна кількість кредитів у семестрах
Перший	ОК1.1 (к3), ОК2.4 (к5), ОК2.5 (к3), ОК2.6 (к5), ОК2.7 (к5), ВБ1 (к4), ВБ2 (к5)	30
Другий	ОК1.2 (к3), ОК2.3 (к3), ОК2.5 (к6), ОК2.8 (к3), ВБ3 (к5), ВБ4 (к5), ВБ5 (к5)	30
Третій	ОК2.1 (к9), ОК2.2 (к21)	30

к – кількість кредитів

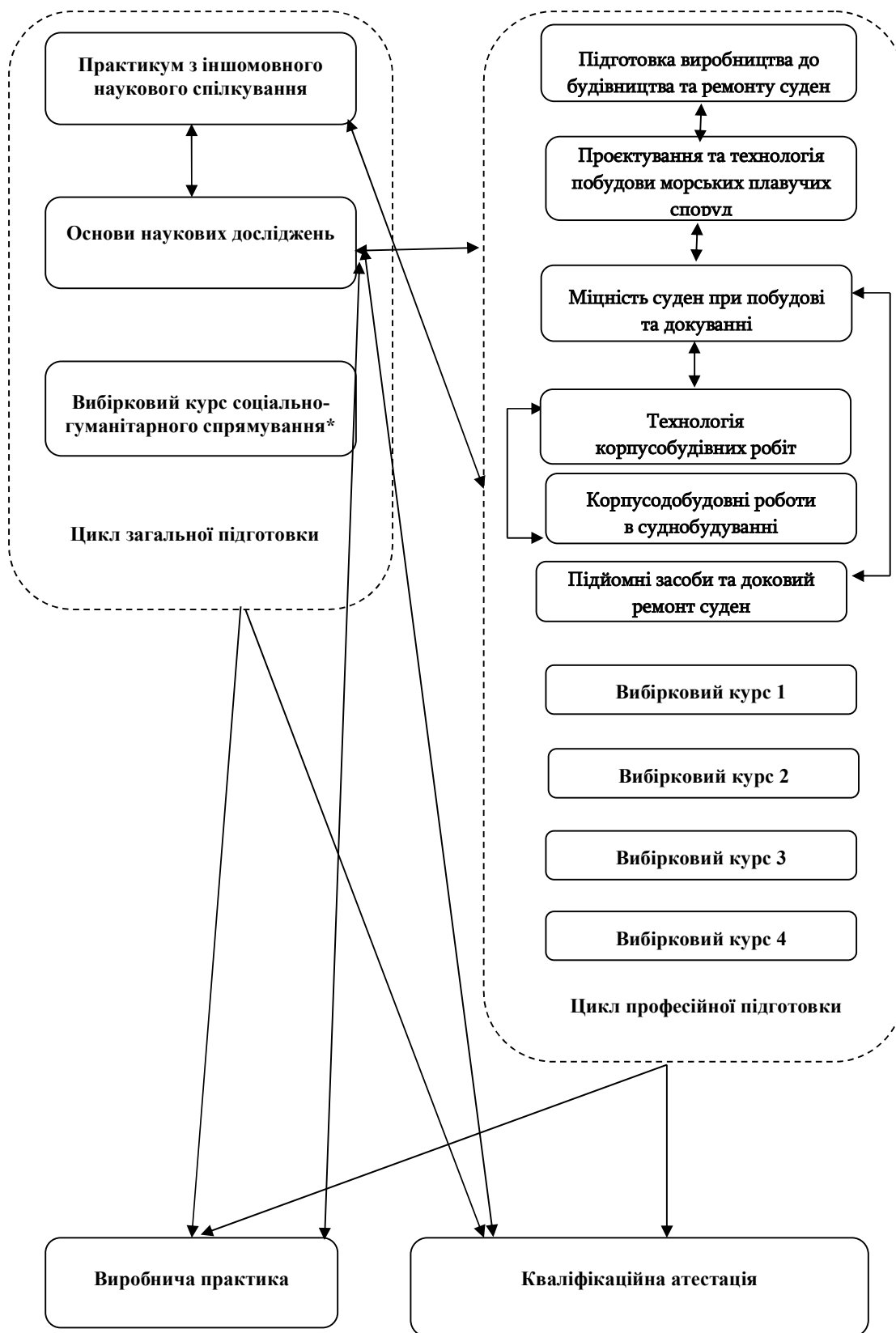


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема вивчення компонент ОПІ

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Суднокорпусобудування» спеціальності 135 «Суднобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з суднобудування за освітньою програмою «Суднокорпусобудування». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1.1	OK1.2	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+	+						
ЗК02	+			+						
ЗК03			+							
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК01						+	+	+	+	+
ФК02			+	+						
ФК03			+	+						
ФК04				+	+					
ФК05			+	+	+	+				
ФК06			+	+	+					
ФК07				+		+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1.1	ОК1.2	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8
ПРН01			+	+						
ПРН02	+									
ПРН03		+	+	+						
ПРН04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН05				+		+	+	+	+	+
ПРН06			+	+	+					
ПРН07				+						
ПРН08			+		+					
ПРН09			+	+				+	+	
ПРН10			+							
ПРН11			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12			+	+	+					
ПРН13				+		+	+	+	+	+
ПРН14			+	+						