

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Освітня програма	37362 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	105
Повна назва ЗВО	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Ідентифікаційний код ЗВО	02066753
ПІБ керівника ЗВО	Трушляков Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nuos.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/105>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37362
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра прикладної лінгвістики, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Миколаїв, проспект Героїв України, 9
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	438533
ПІБ гаранта ОП	Крамаренко Ірина Сергіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iryna.kramarenko@nuos.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-414-62-92
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-972-29-58

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (далі – НУК) постійно проводить моніторинг потреб регіонального ринку праці, шукає можливості для задоволення потреб роботодавців і розвитку людського потенціалу регіону. Факультетом економіки моря (далі – ФЕМ) обрана стратегія на забезпечення цих потреб у висококваліфікованих фахівцях з урахуванням специфіки закладу вищої освіти та традицій факультету. Кафедрою менеджменту та ФЕМ із залученням експертів і роботодавців проводяться заходи з працевлаштування (<https://www.facebook.com/1726853624094099/posts/1975718412540951/>), зустрічі з представниками бізнесу, провідними підприємствами і організаціями регіону (<https://www.facebook.com/100002361138802/posts/2650405971714748/?d=n>) та майбутніми здобувачами третього освітньо-наукового рівня. В результаті проведення кафедрою менеджменту опитування серед випускників другого рівня вищої освіти, підприємців, державних органів влади було виявлено їхню зацікавленість в отриманні третього освітньо-наукового рівня вищої освіти з менеджменту. Взявши до уваги реформу розвитку підприємництва, інновацій і талантів в рамках Національної економічної стратегії на період до 2030 року було виявлено та встановлена необхідність підготовки на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти освітньо-наукової програми "Менеджмент" спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії за спеціалізацією 073 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма (далі – ОНП) "Менеджмент" для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти була розроблена робочою групою у складі докторів екон. наук, професорів Іртищеві І. О. та Бойко Є.О., кандидатів екон. наук, доцентів Сіренка І. В. та Гришиної Н.В. і затверджена Вченою радою НУК (Протокол №5 від 27 квітня 2022 року). НУК згідно наказу МОН України № 655 від 10.06.2016 р. отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності з підготовки докторів філософії спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування в обсязі 10 осіб (з урахуванням строків навчання). На виконання цього наказу, ОНП, що акредитується, була введена в дію з 01 вересня 2022 року.

У березні 2022 року на розширеному засіданні кафедри менеджменту із запрошенням здобувачів вищої освіти та представників академічної спільноти університету і потенційних роботодавців (Протокол №7 від 11 березня 2022 року) були вироблені пропозиції щодо внесення змін в перелік та зміст освітніх компонент (далі – ОК) ОНП "Менеджмент" на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. У травні 2022 року зміни до ОНП були розглянуті та затверджені Вченою радою НУК (Протокол №5 від 27 травня 2022 року) і введені в дію з 01 вересня 2022 року (наказ Ректора НУК №107 від 27 червня 2022 року).

Наказом Ректора НУК №826-уч від 30 вересня 2022 року було змінено гаранта ОНП, яким стала доктор економічних наук, доцент Крамаренко Ірина Сергіївна (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Nakaz-garanti-OP_09.22-pidpis.pdf).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	5	4	1	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	3	2	1	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	3	3	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	4	1	1	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35844 Менеджмент організацій і адміністрування
перший (бакалаврський) рівень	4717 Менеджмент організацій і адміністрування 16413 Логістика та управління ланцюгами постачання

	20206 Менеджмент інвестиційної діяльності 25008 Менеджмент готельного і туристичного бізнесу 27838 Менеджмент транспортних систем і логістика 39791 Проектний менеджмент 46045 Управління Event-технологіями
другий (магістерський) рівень	4552 Менеджмент організацій і адміністрування 5136 Управління інноваційною діяльністю 5999 Логістика 20209 Логістика в морегосподарському комплексі 22145 Менеджмент у спорті 27992 Менеджмент готельного і туристичного бізнесу 28014 Менеджмент в спортивній індустрії 28037 Менеджмент у спортивній індустрії 32978 Управління закладом охорони здоров'я 32979 Менеджмент транспортних систем і логістика 42131 Управління місцевими громадами та неурядовими організаціями 42132 Управління Event-технологіями 50908 Управління у сфері цивільного і соціального захисту 51258 Управління закладами освіти 20208 Управління фінансово-економічною безпекою 28129 Менеджмент організацій та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37362 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67838	30734
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67838	30734
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2022 ОНП PhD 073 менеджмент (скан)-1.pdf</i>	PXvL6hBde+lCQHF79ZbpqwwAdhZFbOtKC/uANaG/quM=
Навчальний план за ОП	<i>2022 НП PhD 073 менеджмент.pdf</i>	/auQ6xvG284aFLEDqs1//KuFc+s/pNdSRc1abYnZrig=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Стройко Т.В..pdf</i>	akCK9cMCNE3IegyIXSPH2QIJJoysW36nKf3r2VaDyjmY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК_Купчишина.pdf</i>	DZK3T96huNf2iEPyodUyuosACWgbw+sfdx/LrNUmMSs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Арчибісова Д.С.(1).pdf</i>	OzSeGOVV/CrD5OwrArkBDd9DJz1k+1GflbFWjZZt63c=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОНП - розвиток академічних, професійних і творчих компетентностей науковців і науково-педагогічних кадрів в галузі управління та адміністрування, здатних бути інтегрованими у європейський та світовий науково-освітній простір та спроможних продукувати і захищати нові наукові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційного характеру та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та здійснювати науково-педагогічну діяльність в навчальних закладах.

ОНП включає освітню, наукову та практичну складові.

Викладачі ОНП мають значний досвід науково-дослідної роботи та пройшли міжнародні стажування в CEASC (Польща), Університеті Інформатики м. Лодзь, Центрі Європейських фондів, Морській академії Естонії, Варшавському університеті наук про життя, Польському національному комітеті у справах ЮНЕСКО, Університеті науки та технологій провінції Цзянсу, Ягелонському університеті.

Наукова мобільність здобувачів забезпечується цими установами, що дозволяє апробувати результати досліджень на міжнародних конференціях та в монографіях; публікувати статті у виданнях, що входять до Scopus, Web of Science. Здобувачі долучаються до потужних наукових шкіл. Передбачається виконання власних наукових досліджень, оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації, її презентацію та публічний захист.

Здобувачі розвивають педагогічні навички при викладанні дисциплін в НУК.

НУК надає можливість випускникам ОНП для подальшого навчання в докторантурі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають Статуту НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Statut-2016-so-skanami-stranic.pdf>), у якому зазначено, що одним з напрямів діяльності НУК є підготовка фахівців для потреб України та участь у міжнародних освітніх та наукових проєктах і програмах.

Цілі ОНП гармонізовані за Стратегією розвитку НУК і сприяють стійкому економічному зростанню України, задоволенню потреб суспільства у висококваліфікованих фахівцях на рівні вимог світового співтовариства та сучасного рівня техніко-технологічного розвитку та соціально-економічних відносин (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/misiya-ta-strategiya.pdf>).

Цілі ОНП сприяють реалізації складової Місії та стратегії НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/misiya-ta-strategiya.pdf>) "Забезпечення якісної та доступної освіти, що базується на сучасних наукових і освітніх технологіях; впровадження знань та інноваційних розробок для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, креативних і толерантних фахівців в різних сферах життя, покликаніх відтворювати інтелектуальний потенціал суспільства; прискорювати технологічний розвиток і цифровізацію; формувати інноваційну економіку України та глобального світу; модернізувати виробництво; вирішувати актуальні завдання суднобудування; поширювати корпоративну культуру та сучасну систему управління; розвивати лідерський потенціал, творчі здібності, спортивні таланти викладачів та студентів".

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Використовуються інформальна й неформальна освіта, проблемні, інтерактивні, проєктні, інтегративні, консультативні технології, навчання на основі досліджень. Здобувачі отримують навички педагогічної роботи і формують уміння самостійного планування й організації дослідження та презентації його результатів.

Форми накопичення та врахування інформації щодо потреб здобувачів:

облік побажань щодо змістовного наповнення освітнього процесу здійснюється за допомогою опитувань (результати зберігаються у деканаті ФЕМ у паперовому вигляді до кінця навчального року);

налагоджено тісний зворотній зв'язок зі здобувачами. Гарант і наукові керівники створили систему індивідуального супроводу здобувача вищої освіти на основі форм Google (<https://forms.gle/5das8YGnTJK6wfuy5>), проводять регулярні зустрічі з аспірантами;

удосконалення підходів до викладання компонентів ОНП здійснюється на підставі опитувань аспірантів після прослуховування курсу;

проводяться індивідуальні та групові бесіди із залученням представників органів студентського самоврядування (<http://www.nuos.edu.ua/students/studentskiy-parlament/>).

Опитування здобувачів ОНП виявило їх зацікавленість в опануванні практичних навичок ефективної професійної діяльності. Враховано пропозиції здобувачів щодо додаткового розвитку мовних навичок у наукових дослідженнях за рахунок удосконалення змісту дисципліни "Методологія організації наукових досліджень" та викладання її англійською мовою (Протокол №7 від 11.03.22).

- роботодавці

Під час відкритих лекцій роботодавці мають змогу налагодити прямі контакти, створити кадрові резерви та оцінити рівень професійних інтересів, якість підготовки, співвідношення теоретичних знань і практичного кругозору, запропонувати різні форми співпраці зі здобувачами (записи можна побачити на https://www.youtube.com/channel/UCy7oHrAMxIWhZN_nGXZH3HA).

На ОНП отримані позитивні рецензії від роботодавців, які показують на рівень задоволеності інтересів та потреб роботодавців рівнем підготовки випускників ОП.

Представники роботодавців запрошуються на методичні семінари та засідання кафедри менеджменту (Протоколи засідань кафедри №6 від 18.02.22 та №7 від 11.03.22; Методичного семінару кафедри №6 від 18.02.22 і №7 від 11.03.22). На засіданні Методичного семінару 11.03.22 гарант ОНП ознайомив стейкхолдерів зі змінами у ОНП 2022 року.

З метою вивчення інтересів і пропозицій роботодавців з подальшим їх розглядом і врахуванням кафедрою менеджменту проводиться анкетування <https://forms.gle/9bJF9obfTqq4yx2d6>.

На підставі аналізу вимог роботодавців розширено зміст дисципліни «Економіко-математичне моделювання» темою пов'язаною із часовими рядами і прогнозуванням, це дозволить аспірантам використовувати навички прогнозування розвитку досліджуваного процесу на основі даного динамічного (часового) ряду при написанні своїх досліджень; в дисципліні «Управління технологія та інноваціями» додано тему: «Система управління

інноваційною діяльністю суднобудівних підприємств».

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти, враховані при проектуванні та здійсненні ОНП, полягають у трансфері наукових досягнень, теоретичних знань і кращих світових освітніх практик. Ці інтереси враховані: при проектуванні ОНП, формуванні її цілей, програмних результатів зібрані та враховані пропозиції та рекомендації кафедр, залучених до навчального процесу на ОНП; викладачі ОНП беруть участь у конференціях, засіданнях спеціалізованих рад, використовуючи набуті знання у освітньому процесі; високий рівень наукових результатів здобувачів підтверджується публікацією статей в іноземних та вітчизняних наукових виданнях, зокрема тих, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science (Irtyshev O. et al. Information safety of Ukraine: Integral assessment and taxonomic analysis International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(2), pp. 75–82. (Scopus); Kim V. et al. Management of business processes in the conditions of the development of the digital economy: global and national experience. Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol. 8 No. 5 pp. 75–82. (Web of Science)); Аспіранти долучаються до участі у наукових конференціях різних рівнів, в т.ч. міжнародних («Трансформація націоналізації економіки в контексті реалізації євроінтеграційної стратегії» (27.12.2019 р., м. Миколаїв), International scientific-practical conference «Digitalization of the economy as a factor of sustainable development» (May 25-26 2021, Mariupol) тощо)

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОНП враховуються інтереси та пропозиції різних професійних та регіональних спільнот: Департаменту економічного розвитку та регіональної політики Миколаївської облдержадміністрації, Миколаївської обласної служби зайнятості, ГО "Платформа інноваційного партнерства", Національної туристичної організації України, "Асоціація лідерів турбізнесу Миколаївської області", ГО "Молодіжний центр "Проактив" тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та РН ОНП повною мірою відображають розвиток спеціальності 073 та запити ринку праці, виявлені в результатах аналітичних оглядів ринку праці (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiynogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>), зустрічей з роботодавцями, академічною спільнотою, здобувачами вищої освіти, аналіз успішних кейсів.

Виявлене збільшення ваги таких навичок, як здатність до командної роботи; уміння використовувати діджитал-технології, навички ведення дискусій, організації використання власного часу; уміння усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок, опрацьовувати наукову літературу та використовувати нову інформацію; уміння ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. Підтверджують їх наявність сертифікати про володіння англійською мовою на рівні С1 (Кім В., Іртищев О., Гарагуля А., Суслів В., Ляшенко В.) У аспірантів Іртищева О.С. та Гарагуля А. В. є авторське право на науковий твір (Номер свідоцтва 114598 від 01.09.22). Здобувачі ОНП набувають навичок управління проектами та програмами; наукової та науково-педагогічної роботи у ЗВО.

Моніторинг розвитку спеціальності, результати опитувань здобувачів ОНП, аналіз вимог роботодавців обумовив удосконалення змісту дисциплін «Економіко-математичне моделювання» та «Управління технологія та інноваціями».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та ПРН ОНП враховані пропозиції Департаменту економічного розвитку та регіональної політики Миколаївської ОДА, регіональних підприємств і організацій.

У Миколаївській обл. кількість працівників, задіяних у виконанні наукових досліджень і розробок, 1770 осіб (2,2% до загальної кількості працівників), серед них PhD (канд. наук) - 235 ос. Позитивним є збільшення їх кількості.

Негативним є відсталість регіону за кількістю працівників, які мають наукові ступені. У регіоні щорічно випускається майже 1000 магістрів. Здобуття третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 073 здійснюється у двох ЗВО. Підготовка PhD на ОНП забезпечить підвищення рівня наукового та науково-педагогічного потенціалу Миколаївської обл. та удосконалив підготовлені та орієнтовані на розробку та втілення у життя стратегії, програми, проекти розвитку, застосування нових управлінських та соціальних технологій в управлінні підприємствами, установами, організаціями.

Цілі ОНП відповідають соціальній складовій Стратегії сталого розвитку України до 2030 року (<http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc34?id=&pf3511=64508&pf35401=462260>) та регіональній місії (розвиток інфраструктури підприємництва та сприяння впровадженню ініціатив малого та середнього бізнесу в регіоні; налагодження ефективної взаємодії між стейкхолдерами щодо вирішення регіональних проблем), визначеній Стратегією розвитку Миколаївської області до 2027 року (http://economy-mk.gov.ua/images/economy/2.Soc-econom/2020/Proekt_Strategy-2027_8.docx).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП використано досвід закладів вищої освіти:

- Вінницький національний технічний університет (https://vntu.edu.ua/uploads/2021/2/phd_073_Menedgm_ONP_2021.pdf);
 - Державний торговельно-економічний університет (<https://knute.edu.ua/file/NTUz/dac1d046157d23bod4b3a0e853cd9712.pdf>);
 - західноукраїнський національний університет (https://www.wunu.edu.ua/opp/aspirantura/management/ONP_Menedzhment.pdf);
 - Луцький національний технічний університет ([https://drive.google.com/drive/folders/1wy77QuaetxHlPn2L3hdwWTesYeWPL2Td\)N9](https://drive.google.com/drive/folders/1wy77QuaetxHlPn2L3hdwWTesYeWPL2Td)N9));
 - Миколаївський національний аграрний університет (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/men/onp/onp/onp-073-2020.pdf>);
 - НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1782>);
 - Одеський державний аграрний університет (https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/ONP_PhD_Menedzhment_2021.pdf);
 - Одеський національний технологічний університет (<http://mil.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/%Do%9E%Do%9D%Do%9F-073-01.07.22.pdf>);
 - Поліський національний університет (<https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/%Do%9E%Do%9D%Do%9F-073.pdf>);
 - Сумський національний аграрний університет (https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/ONP_2021_073_compressed.pdf);
 - Харківський національний економічний університет (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/073_ONP_2022.pdf);
- у частині структурно-логічної схеми ОНП та врахування запитів здобувачів освіти.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП розроблена на підставі Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 Менеджмент (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>)

Всі програмні результати (ПРН) та компетентності, визначені Стандартом, відповідають 8 рівню НРК та забезпечуються змістом обов'язкових компонент (ОК) ОНП, що відображено у матрицях відповідності ЗК, СК і ПРН ОК ОНП. Форма атестації здобувачів ОНП відповідає Стандарту. Атестація здійснюється відповідно до "Порядку присудження ступеня доктора філософії..." (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%Do%BF#Text>). Структурно-логічна схема ОНП наочно презентує логіку набуття ЗК, СК і отримання ПРН. Методи навчання за ОК, наведені в табл. 3, забезпечують досягнення ПРН, визначених Стандартом та ОНП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Восьмий рівень НРК / третій цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12>) містять наступні вимоги:

- знання - концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності – забезпечуються досягненням ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК09, СК01, СК02, СК03, СК04, СК05, СК06, СК07, ПРН01, ПРН03, ПРН04;
- уміння і навички - спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики (ЗК02, ЗК04, СК01, СК04, ПРН01, ПРН05); започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (ЗК02, ЗК04, СК01, СК04, СК06, ПРН01, ПРН05; ПРН06; ПРН07);
- комунікації – вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому (ЗК03, ЗК04, СК02, СК03, СК06, РН02, РН07; РН08); використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (ЗК03, ЗК04, СК02, СК03, СК05, СК06, ПРН02, ПРН07; ПРН08);
- відповідальність і автономія – демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності (ЗК01, ЗК04, СК01, СК02, СК04, СК05, ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН06, ПРН07); здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (ЗК01, ЗК04, СК02, СК04, СК05, ПРН04).

Інтегральна компетентність ОНП передбачає здатність продукувати нові ідеї щодо розв'язання комплексних проблем у науковій сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовування новітніх методологій наукової та педагогічної діяльності, здійснення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ОНП передбачає досягнення ПРН та набуття ЗК і СК за схемою, визначеною при проектуванні ОНП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Усі програмні ПРН відповідають встановленим Стандартом (програмні РН1...РН9) і забезпечуються освітніми компонентами (далі – ОК) ОНП. Структурно-логічна схема ОНП побудована на основі робочих програм ОК. ОНП передбачає цикл професійної підготовки (30 кредитів), який складається з обов'язкових (18 кредитів) та вибіркових (12 кредитів) навчальних дисциплін. Вивчення цих дисциплін передбачає набуття та розуміння академічних, професійних і творчих компетентностей науковців і науково-педагогічних кадрів в галузі управління та адміністрування, здатних бути інтегрованими у європейський та світовий науково-освітній простір та спроможних продукувати і захищати нові наукові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційного характеру і проводити оригінальні самостійні наукові дослідження результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та здійснювати науково-педагогічну діяльність в навчальних закладах різного рівня акредитації.

Складові предметної області спеціальності 073 забезпечуються змістом ОНП: об'єкт вивчення ("науково-методичний базис управління організаціями, їхніми об'єднаннями та структурними складовими в умовах невизначеності ринкового середовища") розглянуто в ОК4, ОК5, ОК6, ОК7; цілі навчання ("набуття здобувачами компетентностей та засвоєння методологій наукової та педагогічної діяльності, достатніх для розв'язання комплексних проблем функціонування та розвитку організацій різних форм і галузей економіки на основі переосмислення наявного та створення нового знання та/або професійної практики в результаті проведення самостійного наукового дослідження") розглянуто в ОК3, ОК6, ОК7; теоретичний зміст предметної області ("передові концептуальні та методологічні знання, парадигми, концепції, закони, закономірності, принципи й історичні передумови розвитку загального та функціонального менеджменту") розглянуто в компонентах ОК3, ОК4, ОК5, ОК6; методи, методики та технології ("критичний аналіз, оцінка і синтез нових комплексних наукових ідей у сфері менеджменту; методи наукового дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові тощо) та реалізації завдань управління (маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування організацій та структур управління; мотивування; контролювання; створення і розвитку організаційної культури; оцінювання ефективності в менеджменті тощо); інформаційні технології в менеджменті (СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту)") розглянуто в ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7; сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інструменти й обладнання ("сучасне апаратне забезпечення, програмні продукти та технології роботи з інформацією, що застосовуються в менеджменті") розглянуті в ОК4, ОК5, ОК6. Кожен ПРН за Стандартом охоплений змістом ОНП (матриця відповідності наведена на стр. 20 ОНП).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі – ІОТ) забезпечує вибір способів саморозвитку та відповідність вимогам працевлаштування у сучасному мінливому конкурентному середовищі. Це дає можливість здобувачам формувати ІОТ за рахунок ВК, тимчасового переривання навчання, академічній мобільності, участі у міжнародній співпраці відповідно до: Про організацію освітнього процесу в НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf>; Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Poryadok-pidgotovki-zdobuvachiv-doktor-filosofii.pdf>; Індивідуальний план роботи аспіранта <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Individualnij-pla-roboti-aspiranta-1.pdf>; "Про вибіркові дисципліни у НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Vibirkovi-Disciplini-zi-zminami-2020.pdf>; Про організацію права на академічну мобільність (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>); Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya.pdf>; Про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів)" <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya-transfer-kreditiv-zi-zminami.pdf>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування ІОТ шляхом вивчення вибіркових дисциплін (ВК) здобувачі починають з першого семестру першого

курсу. Реалізація ІОТ забезпечується шляхом:

- вільного вибору ВК відповідно Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf>). Підставою для вибору є інтереси здобувача та його участь у програмах академічної мобільності;
- складанням індивідуального графіку навчання (Положення «Про навчання студентів за індивідуальним графіком» - <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-navchannya-za-individualnim-grafikomNUK2020.pdf>);
- самостійної роботи з кожної ОК.

Процедура інформування здобувачів про ВК:

- на кожну ВК складається опис;
- описи ВК включають до каталогу, який розміщено у вільному доступі (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Dodatok-Katalog-vibirkovih-kursiv-tretij-riven-Doktor-Filosofii.pdf>);
- науковий керівник здійснює інформаційний та консультативний супровід здобувача протягом процесу вибору.

З можливостями вибору ВК та участі у програмах академічної мобільності здобувачів ознайомлюють наукові керівники та гарант на основі навчального плану, інформації деканату ФЕМ та Міжнародного відділу НУК.

Систематизація та аналіз ІОТ відбувається через опитування здобувачів у формі Google «Моніторинг задоволеності здобувачів освітніх послуг» (https://docs.google.com/forms/d/1cNZUGCNZ7NK-8OSCsE3Maax5IoVvZlFqNLmjj_xLnI/edit). Основною визнання кредитів та перезарахування дисциплін з програм академічної мобільності є Положення «Про порядок перезарахування результатів навчання» (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya-transfer-kreditiv-zi-zminami.pdf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка у формі практичних занять є невід'ємною складовою набуття фахових компетенцій здобувачами вищої освіти ОНП. Вона регламентована навчальним планом ОНП та здійснюється під час проведення практичних занять за ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 та дає можливість здобути необхідні викладацькі компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Науково-педагогічна практика як форма практичної підготовки, регламентована Положенням «Про науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти НУК» (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/PraktikaPhD.pdf>), передбачена навчальним планом ОНП в обсязі 4 кредити ECTS. Тісна співпраця стейкхолдерів дозволяє визначати сучасні тенденції галузі за спеціальністю, що враховується при складанні програми практики.

В рамках ОНП здобувачі позитивно оцінюють необхідність набуття практичних навичок та засвоєння відповідних компетентностей у майбутній викладацькій діяльності (https://docs.google.com/forms/d/1cNZUGCNZ7NK-8OSCsE3Maax5IoVvZlFqNLmjj_xLnI/edit; https://docs.google.com/forms/d/1QSPP77IA_IZc-7JUAd5I3zMhTPDbYjmf8J_KJqbc54/edit).

Здатність здійснювати практичну наукову діяльність підтверджується участю здобувачів у презентації результатів власних досліджень під час наукових конференцій, врахування цих результатів у педагогічній діяльності та у наукових статтях за тематиками дослідження у фахових виданнях. Тематика досліджень враховує наукові інтереси кафедри менеджменту та практичні інтереси економіки регіону.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОК, що наповнюють ОНП дозволяють аспірантам оволодіти комплексом soft skills, притаманних сучасному фахівцю. Формуванню soft skills сприяють ОК:

ОК4, ОК5, ОК7 - розвитку комунікативних навичок, гнучкості та адаптивності, вмінню встановлювати партнерські стосунки;

ОК4, ОК5, ОК7 – формуванню здатності до командної роботи, розвитку навичок тайм-менеджменту; практичні заняття з ОК1-ОК6 – розвитку уміння презентувати свої рішення;

ОК4, ОК6 – розвитку проектного мислення;

ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7 – формуванню здатності працювати в команді, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня;

ОК1-ОК7 – формуванню здатності до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ОК2, ОК3 – розвитку здатності до професійної комунікації українською та іноземною мовами відповідно;

ОК4, ОК5 – формуванню здатності генерувати нові ідеї (креативності), мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ОК3-ОК6 – формуванню навичок колективної роботи стосовно збору, аналізу та обробки статистичних даних, науково-аналітичних матеріалів.

Апробація наукових результатів та підвищення кваліфікації аспірантів (Ставцов Р., Суслов В.) в Erasmus+project (сертифікат 618270-ERP-1-2020-1-LT-ERPKA2-SVNE-J, 0,5 ЄКТС) забезпечує Soft skills.

Суслов В. є Головою Первинної профспілкової організації студентів НУК та членом ГО "Студентський парламент", Ващиленко А., Мураховська Л. є головами ГО, що сприяє покращенню формування soft skills здобувачами ОНП.

Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОНП враховує Стандарт третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент", затверджений наказом МОНУ від 24.12.2021 р. № 1436 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>) та вимоги класифікатору

професій ДК 003:2010 і Міжнародного стандартного класифікатора професій (International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08) у частині формування ЗК, СК та ПРН і їхньої відповідності вимогам наявності soft-skills та hard-skills восьмого рівня НПК.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Найменування ОК ОНП, їх обсяг, час викладання, форма контролю унормовані потребами ринку праці та вимогами Стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>), листами МОН, Положенням "Про організацію освітнього процесу" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zimnami.pdf>) та Наказами Ректора НУК.

Самостійна робота здобувачів (СРЗ) є дієвим засобом оволодіння навчальним матеріалом. Співвідношення аудиторної і СРЗ з кожної ОК встановлюється з урахуванням її значення для професійної підготовки фахівця і становить від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення кожної ОК. При розробці ОНП і навчального плану проектна група дотримувалась зазначених вимог. Вказаний розподіл навантаження зберігається для усіх дисциплін ОНП за виключенням Фахової іноземної мови, де співвідношення аудиторних занять до самостійної роботи становить 50 на 50. Це відповідає рекомендаціям щодо стандартизації освітніх компонент з метою гнучкості, мобільності, формування міждисциплінарних траєкторій навчання.

У цілому навчальним планом на теоретичну підготовку аспіранта передбачено 48 кредитів ЄКТС, з яких 435 годин (30,2%) відводиться на аудиторні заняття з дисциплін та 1005 годин (69,8%) на самостійну роботу. СРЗ забезпечується системою навчально-методичних засобів у бібліотеці НУК та електронним репозитарієм (<http://eir.nuos.edu.ua/home>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП "Менеджмент" спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування на даний час не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

НУК постійно оприлюднює та актуалізує інформацію щодо вступу на навчання на офіційному сайті (<https://nuos.edu.ua/vstup/>).

Правила прийому до аспірантури та докторантури Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова у 2022 році знаходяться у вільному доступі на сайті НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Dodatok-7.pdf>)

Правила прийому до НУК в 2023 р. на навчання для здобуття ступеня доктора філософії також оприлюднені на офіційному сайті (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Dodatok-6-Prav.PRIJOMU-do-asp.pdf>)

Коротка інфографіка щодо вступу здобувачів наведена на сторінці Приймальної комісії НУК (<https://nuos.edu.ua/vstup/vstupna-kampaniya-2023/phd/>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно правил прийому у 2022 році (<https://nuos.edu.ua/vstup/pravila-prijomu-nuk/> та <https://nuos.edu.ua/vstup/vstupna-kampaniya-2023/poryadok-ta-pravila-prijomu/>) на навчання для здобуття ступеня доктора філософії в НУК приймаються особи, які здобули ступінь магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста і мають схильність для наукової та викладацької діяльності. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних іспитів з іноземної мови та зі спеціальності. Ваговий коефіцієнт іспиту зі спеціальності є найбільшим, та складає 50 відсотків від загального конкурсного балу. У разі отримання на вступному іспиті зі спеціальності оцінки 73 «D» або нижче, вступник позбавляється права брати участь у конкурсі.

Вимоги до вступного екзамєну зі спеціальності на ОНП охоплюють ключові розділи сучасної теорії та практики управління. Програми вступних іспитів розробляються провідними фахівцями за участю членів проектної групи та групи забезпечення, затверджуються у встановленому порядку на засіданнях Ради ФЕМ і Приймальної комісії НУК, щорічно переглядаються та оновлюються.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та під час академічної мобільності, регулюється Положеннями: "Про організацію освітнього процесу" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zimnami.pdf>); "Про організацію права на академічну мобільність" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>);

"Про порядок перезарахування ..." (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya-transfer-kreditiv-zi-zminami.pdf>); "Про порядок відрахування..." (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya.pdf>); "Про визнання іноземних документів про освіту" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-viznannya-inozemnih-dokumentiv-pro-osvitu.pdf>); "Про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-navchannya-zdobutih-u-neformalnij-taabo-informalnij-osviti.pdf>).

Перезарахування результатів навчання проводиться відповідно Положення "Про порядок перезарахування..." порівнянням змісту відповідних ОК та Академічної довідки, що надає здобувач вищої освіти, при цьому зберігається раніше здобута його позитивна оцінка рівня знань.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОНП, що акредитується, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регламентується Положеннями "Про організацію освітнього процесу у НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf>) (п.8.5.4) та "Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-viznannya-rezultativ-navchannya-zdobutih-u-neformalnij-taabo-informalnij-osviti.pdf>) обсягом до 30 кредитів ЄКТС.

Процедура визнання таких результатів навчання передбачає такі етапи: подання заяви із долученням необхідних документів (матеріалів); формування предметної комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення оцінювання для визначення результатів навчання набутих у неформальній та/або інформальній освіті; проведення оцінювання для визнання результатів навчання, які набуто у неформальній та/або інформальній освіті. Комісія може рекомендувати: повне зарахування результатів неформальної освіти – коли дисципліна не менше як на 75% співпадає із ЗК, СК та ПРН або має несуттєві відмінності; часткове зарахування – коли за деякими темами необхідно додатково проводити переатестацію у вигляді результатів виконання індивідуального завдання, складення екзамену або співбесіди; відмову у зарахуванні результатів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Звернень від здобувачів освіти ОНП, що акредитується, щодо визнання результатів навчання, набутих у неформальній чи інформальній освіті, за аналізований час не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положенням "Про організацію навчального процесу" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf>) визначаються форми навчання, за якими відбувається освітній процес на ОНП: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, консультація); самостійна робота (самостійне опанування ОК, індивідуальні завдання); контрольні заходи (іспит, залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист дисертаційної роботи).

Репродуктивні, проблемні та інтерактивні лекції є основою вивчення ОК ОНП, проводяться з використанням технічних засобів навчання та сприяють розвитку компетенцій.

Серед методів навчання на практичних заняттях перевага надається активним методам, які сприяють виробленню спеціальних компетенцій і отриманню програмних (ситуаційні завдання, дискусії, робота в малих групах, мозковий штурм, візуалізація, перехресне оцінювання, екскурсії тощо).

Методи навчання відображено у робочих програмах навчальних дисциплін (РП)

(<https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-menedzhment>) та реалізуються з використанням мультимедійних засобів і спеціалізованого програмного забезпечення.

СРЗ організовується відповідно до завдань РП ОК та передбачає використання інформаційно-комунікаційних засобів навчання та виконання індивідуальних завдань.

Дистанційний супровід кожної ОК здійснюється відповідними викладачами у навчальному середовищі classroom.google.com.ua із наданням індивідуальних та групових консультацій через месенджери Viber і Telegram.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Застосування студентоцентрованого підходу визначене у Положенні "Про організацію освітнього процесу" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zminami.pdf>). Цей підхід реалізується через вільний вибір форм, методів навчання і виховання в РП навчальних дисциплін. Застосовуючи практичні методи навчання і виховання, викладач (науковий керівник) враховує індивідуальні особливості та рівень підготовленості здобувачів, їх професійні інтереси. Між викладачем (науковим керівником) і здобувачем здійснюється зворотній зв'язок під час проведення всіх форм занять, який дозволяє вводити корективи у зміст заняття, акцентувати увагу на важливих деталях розвивати взаємоповагу у стосунках. Доповідь аспіранта, дискусія, експрес-опитування, виконання практичних завдань, використовуються для корекції змісту практичних занять, дозволяють здійснити індивідуальний підхід до оцінювання результатів, заохочення у здобувачів почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача (наукового керівника).

За результатами співбесід та опитувань здобувачів вищої освіти ОНП не виявлено незадоволених методами навчання і викладання (https://docs.google.com/forms/d/1cNZUGCNZ7NK-8OScsE3Maax5IoVvzZlFqNLmjj_xLnI/edit).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода забезпечується Положеннями "Про індивідуальний план роботи аспіранта" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Individualnij-pla-roboti-aspiranta-1.pdf>), "Про вибіркові дисципліни" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Vibirkovi-Disciplini-zi-zminami-2020.pdf>), "Про організацію права на академічну мобільність" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>), "Про порядок відрахування..." (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya.pdf>), "Про порядок перерахування результатів навчання..." (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya-transfer-kreditiv-zi-zminami.pdf>), "Про визнання іноземних документів про освіту" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-viznannya-inozemnih-dokumentiv-pro-osvitu.pdf>).

В ОНП право на вільний вибір форм і методів навчання забезпечене на етапі формування її змісту. Викладачі ОНП мають право на свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір методів і засобів навчання. Здобувачі реалізують право на академічну свободу способами, наведеними у розділі 2.

Вважаємо, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей, відповідають принципам академічної свободи, враховують інтереси аспірантів у рамках студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП надається здобувачеві під час вступної компанії у рекламній продукції, що надається відвідувачам Приймальної Комісії НУК, та у вільному доступі на офіційному сайті НУК (https://nuos.edu.ua/phd_spec/073-menedzhment/).

Перелік ОК, їх структурно-логічна схема, перелік ЗК, СК та ПРН за ОНП, знаходяться у вільному доступі (<https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-menedzhment/>).

Розклад занять, графіки екзаменів, роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів практик, накази на проведення практик оприлюднені на сайті (<https://nuos.edu.ua/studentu/>).

Вимоги до контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних результатів містяться у "Порядку та критеріях оцінювання знань" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf>) у відкритому доступі.

В РН навчальних дисциплін чітко обґрунтовано цілі, зміст та очікувані РН, порядок та критерії оцінювання за кожним видом освітнього процесу. РП також знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті НУК (<https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-menedzhment/>) і можуть бути використані при формуванні ІОТ здобувачів.

Соціальні мережі активно використовуються для інформування, вивчення думки, обговорення важливих для здобувачів питань (https://instagram.com/management_nuk?igshid=YmMyMTA2M2Y=; <https://www.facebook.com/groups/managementNUOS>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП відбувається в межах вивчення ОК шляхом залучення здобувачів освіти до наукового пошуку відповідно до програми науково-дослідної діяльності кафедри менеджменту. Наукова складова виконується під керівництвом наукового керівника на протязі всього терміну навчання, не перериваючись на сесію та практику.

Відповідно до наукової діяльності кафедри, здобувачі приймають участь у конференціях (IV М/н НПК «Трансформація націоналізації економіки в контексті реалізації євроінтеграційної стратегії», 27.12.19 р., м. Миколаїв,

http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38205/1/econom.uni.mk.ua_27%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F.pdf - Дубинська О.О., Христофоров В.О., Кім В.О.; VI Всеукраїнський НПК «Проблеми розвитку регіонів: промислові і економічні аспекти», Всеукраїнських наукових економічних читань «Перспективи морської економічної діяльності в контексті трендів Індустрії 4.0», 17-18.12.20р., м. Миколаїв, Intern-I SPC «Digitalization of the economy as a factor of sustainable development», May 25-26, 2021, Mariupol та М/н НПК «Наука в Південному регіоні України: здобутки та перспективи розвитку», 16.04.2021 р., м. Одеса, Гарагуля А.В., Ставцов Р.В., Іртищев О.С.,

Ставцов Р.В.; VI Всеукраїнській НП Інтернет-конференції з міжнародною участю «Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємства реального сектора економіки», 27.10.22 р., м. Полтава, Іртищев О.С., Гаргуля А.В., Ставцов Р.В., Горюхов О.І., Суслов В.С., Ляшенко В. М., Сумара А. О., Мураховська Л. П., Шалухіна В. В. тощо).

Здобувачами Іртищевим О., Кімом В., Клецьовим Є. опубліковані статті у виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science (https://www.growing-science.com/ijds/Vol5/ijdns_2021_11.pdf; <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1983/1992>).

Здобувачі ОНП публікуються у вітчизняних виданнях (Вісник ХНАУ, Ефективна економіка, Український журнал прикладної економіки та техніки, Актуальні проблеми інноваційної економіки, категорія В), так і закордонних періодичних виданнях (Perspective, Baltic Journal of Economic Studies).

Іртищев О.С. та Гаргуля А. В. отримали авторське право на науковий твір (Номер свідоцтва 114598 від 01.09.22). Барабанова Ю.Є. у 2020 році успішно закінчила аспірантуру НУК за спеціальністю "Менеджмент" та отримала академічну довідку про завершення навчання, захистила дисертацію в Одеській національній академії харчових технологій на здобуття PhD з менеджменту (Наказ АК № 1471 від 26.11. 20 р).

Арчибісова Д.С. 28.05.21 р. захистила дисертацію на здобуття PhD з менеджменту (Наказ АК № 735 від 29.06.21 р.) та мала 1 наукову публікацію у Scopus (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223448985>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання навчальних дисциплін на ОНП, постійно оновлюють їх зміст, методичне забезпечення, перелік індивідуальних завдань, перелік рекомендованої літератури з врахуванням наукових досягнень та сучасних практик (майстер-класи, семінари, вебінари, конференції, онлайн-курси тощо). Оновлення змісту робочих програм дисциплін регламентоване Положенням "Про роботу програму навчальної дисципліни" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoi-discipliniNUK2020.pdf>): "п. 3.3. Робочі програми навчальних дисциплін можуть щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань чи зауважень".

Провідні НПП вільно обирають форми навчання, впроваджуючи свої наукові досягнення у навчально-виховний процес за ОНП, оновлюють освітні компоненти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі за рахунок відвідування семінарів, конференцій, підвищення кваліфікацій, стажувань, у т.ч. закордонних. Усі викладачі, які залучені до реалізації ОНП, мають сучасні публікації в міжнародних виданнях індексованих в міжнародній наукометричній базі SCOPUS та/або Web of Science. Високий рівень результатів цих досліджень дозволяє удосконалювати систему викладання з урахуванням сучасних теорій та практики в управлінні та адмініструванні.

Наприклад, при викладанні ОК «Методологія організації наукових досліджень» необхідно мати практичний досвід з підготовки, оформлення та захисту результатів дисертаційних досліджень, проф. Іртищева І.О. захистила 10 докторів, 27 кандидат наук і 4 PhD, це підтверджує наявний досвід.

Тематика наукових інтересів та публікації у виданнях, індексованих Scopus і Web of Science проф. Бойко Є.О. відповідають ОК «Управління інноваціями та технологіями».

Д.е.н., доцент Крамаренко І.С. свої наукові досягнення в управлінні проектами та особливостями залучення інвестицій, які викладені у монографії «Формування та розвиток регіонального інвестиційного потенціалу в умовах структурних трансформацій економіки: теорія, методологія та практика» та публікації у виданнях, індексованих Scopus та Web of Science, використовує при викладанні ОК «Управління проектами та програмами».

Використання економіко-математичних методів та моделей в управлінні розвитком суб'єктів господарювання к.е.н., доцентом Гришиною Н.В. висвітлюються у статтях, публікаціях у виданнях, індексованих Scopus і Web of Science, за що у 2022 році була нагороджена стипендією Кабінету Міністрів України для молодих вчених, відповідають ОК «Економіко-математичні методи та моделі».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Кафедра менеджменту НУК також веде активну міжнародну діяльність, співпрацюючи з такими іноземними освітніми установами:

- факультет менеджменту і маркетингу Хайльброннського університету, Німеччина (Fakultät Management Und Vertrieb, Hochschule Heilbronn (<https://www.hs-heilbronn.de/mv>) – для сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти, обміну досвідом щодо удосконалення форм і методів організації освітнього процесу;
- Баден-Вюртемберзьким кооперативним державним університетом, Німеччина (Diale Hochschule Baden-Württemberg Heilbronn Universität (<https://www.heilbronn.dhbw.de>) – для розвитку наукової співпраці, сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти;
- Малопольською школою публічного адміністрування Економічного Університету в м. Краків, Польща (<http://www.msar.uek.krakow.pl/index.php>) – налагоджена співпраця в рамках проект USAID "Децентралізація приносить кращі результати" (DOBRE) для підвищення педагогічної кваліфікації викладачів, можливості оволодіння сучасними практиками.

Стажування за кордоном пройшли професори Іртищева І.О., Бойко Є.О. (Німеччина), доценти Крамаренко І.С. (Польща) та Гришина Н.В. (Німеччина). Викладачами ОНП та науковцями Китаю подано 2 заявки на конкурс спільних українсько-китайських науково-дослідних проєктів 2023–2024 років.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для ОК ОНП передбачено поточний та семестровий контроль у формі заліку або екзамену. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП, що дозволяють здійснити перевірку досягнення ПРН, а також організація оцінювання знань регламентовані "Порядком та критеріями оцінювання знань у НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf>) і розділами 8 та 9 Положення "Про організацію освітнього процесу у НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf>). Аспіранта допускають до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. Поточний контроль на заняттях проводиться з метою виявлення готовності аспірантів до занять у таких формах: вибіркове усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування протягом 3-10 хв.; оцінка активності аспіранта у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо; письмова (до 40 хв.) контрольна робота; колоквіум по самостійних розділах теоретичного курсу. З лекційного курсу або окремих його частин викладач може проводити співбесіди або колоквіум, пропонувати усні або письмові (за білетами) запитання. Своєчасне і добре виконання завдань, відсутність пропусків, дисциплінованість дають підставу поставити оцінку «зараховано» без додаткового опитування. Семестровий контроль має за мету перевірку знань аспірантів, а також навиків самостійної роботи з навчальною і науковою літературою. Критерії оцінювання при проведенні семестрового підсумкового контролю є обов'язковою складовою робочої програми навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у вигляді письмових екзаменів здійснюється за екзаменаційними білетами. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання навчальної дисципліни. Підсумкова атестація здобувачів передбачається у формі прилюдного захисту дисертаційної роботи в спеціалізованій вченій раді.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми проведення та загальні вимоги до контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів з теоретичної підготовки, практичних умінь та навичок з ОК ОНП регламентуються "Тимчасовим положенням про атестацію здобувачів доктор філософії у НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Timchasove-polozhennya-pro-atestaciju-zdobuvachiv-doktor-filosofii.pdf>) та розділами 8 і 9 Положення "Про організацію освітнього процесу" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf>), розміщених на офіційному сайті у відкритому доступі. Ними передбачені такі види контролю: поточний контроль – здійснюється протягом семестру під час проведення усіх видів занять і оцінюється сумою набраних балів; модульний контроль – проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний змістовний модуль; семестровий контроль – проводиться у формі іспиту або заліку із конкретної дисципліни. В умовах дистанційної освіти викладачі ОНП створили класні кімнати за допомогою сервісу Google classroom, де є можливість частково автоматичного оцінювання навчальних досягнень. Університетом ведеться перенесення ОК усіх ОНП до середовища Moodle з метою полегшення доступу здобувачів до їх змісту та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень. Прозорість та зрозумілість контролю базується на ознайомленні аспірантів на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями і порядком їх оцінювання, які викладені у РП дисциплін

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати аспірантів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з РП навчальної дисципліни. Для аспірантів ОНП ця інформація відкрита та доступна на сайті університету (<https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/onp-menedzhment/>). "Тимчасовим положенням про атестацію здобувачів доктор філософії" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Timchasove-polozhennya-pro-atestaciju-zdobuvachiv-doktor-filosofii.pdf>), яке розміщено на офіційному веб-сайті НУК, регламентує: загальні положення, види контролю (поточний, модульний та семестровий), оцінювання практик, підсумкову атестацію, порядок ліквідації академічної заборгованості та порядок заповнення відомостей. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2022-2023Grafik_navch_procesu.pdf). Скарг від здобувачів ОНП, що акредитується, на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ОНП здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до Стандарту вищої

освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регламентовані наступними Положеннями: "Про порядок оцінювання знань студентів в НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf>); "Про атестацію здобувачів доктор філософії" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Timchasove-polozhennya-pro-atestaciju-zdobuvachiv-doktor-filosofii.pdf>); "Про порядок оскарження результатів семестрового контролю в НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-oskarzhennya-rezultativ-navchannyaNUK2020.pdf>). Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті НУК.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання знань відповідно до рекомендації ESG (2015), стандарт 1.3, забезпечується тим, що прийом індивідуальних завдань здобувачів може проводитися більше ніж 1 викладачем. Заліки та поточний контроль, проводяться одним викладачем, звіти з практики захищаються публічно на засіданні кафедри. Заключні екзамени з дисциплін проводяться спеціально створеною комісією, до складу якої входить з не менше трьох викладачів. Оцінювання знань з Фахової іноземної мови аспіранти проходять у спеціалізованій аудиторії згідно завдань міжнародного екзамену РТЕ. На основі цих оцінювань вони одержують міжнародні сертифікати з англійської мови відповідно до рівнів її володіння, встановлених Радою Європи. Аспіранти Кім В., Іртищев О., Гарагуля А., Суслов В., Ляшенко В. отримали сертифікати про володіння англійською мовою на рівні С1. У НУК вводиться система електронного супроводження освітнього процесу, в якій ведення екзаменів та заліків виконується у тестовій формі з використанням платформи Moodle. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується, в тому числі, і відповідно до «Антикорупційної програми НУК 2021-2023 рр.» <http://www.nuos.edu.ua/diyalnist/antikorupciyna-diyalnist/dodatki/>. Відповідно до статті 28 Закону України "Про запобігання корупції" на посадових осіб, юридичних осіб публічного права поширюються вимоги щодо запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед наукових, науково-педагогічних та інших працівників закладів вищої освіти.

На ОП, що акредитується, не було випадків застосування відповідних процедур.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок та правила повторного проходження поточного та модульного контролю визначаються викладачем відповідної дисципліни на основі принципів студентоцентричності, прозорості та об'єктивності. У НУК існує процедура повторного проходження контрольних заходів, чіткий регламент якої викладено у Положенні "Про організацію освітнього процесу у НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf>). Відповідно до нього, у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною. Перескладання екзаменаційної оцінки для підвищення її рівня на підставі мотивованої заяви здобувача допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на перескладання дисциплін надається проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи за заявою здобувача, погодженою завідувачем аспірантури та докторантури НУК. За час реалізації ОП, що акредитується, відповідні правила не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок перездачі семестрових контрольних заходів та оскарження результатів семестрового контролю регламентовані Положенням "Про порядок оскарження результатів семестрового контролю в НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-oskarzhennya-rezultativ-navchannyaNUK2020.pdf>). Перездача семестрового контрольного заходу дозволяється за аргументованою заявою здобувача перед створеною наказом Ректора університету апеляційною комісією у складі Голови (проректора з науково-педагогічної роботи), заступника Голови, секретаря, не менше трьох членів комісії та представника студентського самоврядування не пізніше як за два дні після подання заяви. На ОП, що акредитується, випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУК регламентовані наступними Положеннями, розміщеними на офіційному сайті НУК: "Про академічну доброчесність у НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>);

"Про групу сприяння академічної доброчесності НУК" (http://www.nuos.edu.ua/university/dokumenty/polozhennya/?ELEMENT_ID=2463);

"Про Комісію з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами у НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Komisii-z-akademichnoi-dobrochesnosti-i-universitetsku-Komisiju-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktam.-NUK-2020.pdf>);

"Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі мають можливість для ознайомлення з онлайн-матеріалами з академічної доброчесності від Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project — SAIUP, <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>), з яким налагоджено співпрацю на рівні НУК, та пройшли тестування з академічної доброчесності (<https://forms.gle/FG6sfuReLLe3C6Vy6>).

Аспіранти ознайомлені з "Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf>), що фіксується підписанням Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності.

Для протидії порушенням академічної доброчесності, в тому числі, на даній ОП, в НУК використовується сервіс Unichек для перевірки статей, які рекомендуються до друку у наукових виданнях, наукових конкурсних робіт та дисертаційних робіт здобувачів. На офіційному сайті НУК оприлюднюються електронні версії дисертацій та необхідні документи для захисту здобувачів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Науковою бібліотекою НУК проводиться низка заходів щодо популяризації академічної доброчесності та основ інформаційної культури серед здобувачів (<http://lib.nuos.edu.ua/нові-вебіари-від-clarivate-analytics-7/>, <https://issuu.com/lib.nuos.edu.ua/docs/why>, <http://lib.nuos.edu.ua/академічна-доброчесність/>). 10.10.2023 року аспірантам 1-го року навчання НУК було прочитано лекцію про дотримання академічної доброчесності. На сайті НБ НУК (<http://lib.nuos.edu.ua/>) у розділі "Науковцю" виділено підрозділи "Академічна доброчесність" та "Як підтримати академічну доброчесність в університеті".

Для протидії порушенням академічної доброчесності в НУК впроваджені Положення "Про академічну доброчесність у НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>) та "Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf>), з якими ознайомлені усі учасники освітнього процесу. Створені Комісія з академічної доброчесності (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Komisii-z-akademichnoi-dobrochesnosti-i-universitetsku-Komisiju-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktam.-NUK-2020.pdf>) та Група сприяння академічній доброчесності (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-grupu-spriannya-akademichnoi-dobrochesnosti-NUK-2020.pdf>).

Здобувачі, НПП ознайомлені з відповідними документами щодо запобігання порушенням академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.4.7 «Положення про академічну доброчесність в НУК» (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>) стосовно здобувачів при порушенні академічної доброчесності спеціалізовані вчені ради приймають рішення про зняття дисертаційних робіт з розгляду або направлення їх на доопрацювання з повторною перевіркою на академічний плагіат, а також можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання.

За порушення академічної доброчесності здобувачами наукового ступеня доктора філософії п. 5.2 Положення "Про академічну доброчесність у НУК" встановлено наступні види відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

Випадків порушення академічної доброчесності у здобувачів ОП, що акредитується, зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до кадрового складу ОП обумовлені "Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти", згідно з якими розроблено "Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУК та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/vacancy_order.pdf).

При проведенні конкурсного відбору враховується наявність: наукового ступеня (канд. наук., доктор наук) та вченого звання (доц., проф.) за профілем ОП; повної вищої освіти за профілем кафедри; кількості наукових праць

у фахових виданнях із відповідної галузі науки та опублікованих методичних розробок і винаходів; наукового та методичного рівня проведення лекції (заняття), сертифіката з іноземних мов.

Згідно з результатами відбору сформовано склад НПП, що забезпечують підготовку аспірантів із ОНП, визначено проектну групу, гаранта ОНП (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Nakaz-garanti-OP_09.22-pidpis.pdf) та групу забезпечення спеціальності.

Постійне підвищення наукового рівня та професійної майстерності забезпечується за рахунок підвищення кваліфікації, проходження стажування, в т.ч. за кордоном відповідно Тимчасового Положення "Про підвищення кваліфікації та стажування НПП" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-ta-stazhuvannya-NPP.pdf>) та проведення відкритих занять.

Під час конкурсного добору викладачів ОНП за період існування ОНП конфліктних ситуацій не виникало.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучаються до процесу розробки та оновлення ОНП, їх думка враховується у процесі внесення змін до ОНП (проект оприлюднюється на сайті НУК - <https://nuos.edu.ua/gromadske-obgovorennya/osvitni-programi/proekt-osvitno-naukovo-programi-menedzhment/>) та при формуванні змісту ОК. Рекомендації та зауваження, висвітлені у рецензіях, реалізуються за рахунок щорічного оновлення ОНП. Роботодавці залучаються також до процедури рецензування та експертизи ОНП і її окремих ОК, консультування викладачів щодо змісту ОК та організації освітнього процесу. Питання співпраці бізнесу та сфери освіти щодо удосконалення освітньої та наукової діяльності для наближення її результатів до потреб реального сектору економіки обговорюється на засіданнях та методичних семінарах кафедри менеджменту.

В якості стейкхолдерів-роботодавців на ОНП виступають Департамент економічного розвитку та регіональної політики Миколаївської облдержадміністрації, Миколаївська обласна служба зайнятості, ГО "Платформа інноваційного партнерства", ТОВ СП "НІБУЛОН", ПрАТ "Суднобудівний завод "Океан", мережа "Миколаївський Наполеон", Національна туристична організація України, Асоціація лідерів турбізнесу Миколаївської області та інші представники бізнесу та бізнес-об'єднань півдня України; НУК укладено угоди про співпрацю з ТОВ "НПП ЛІК", Агроф'южн, Postindustria, GlobalLogic, TrackEnsure, ТОВ "АРТ ПОРТ", The FinechLab, UKRTECH.INFO, UPLAND тощо (<http://www.nuos.edu.ua/cooperation/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

При розробці ОНП враховувалися пропозиції професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців із залученням до проведення лекцій у 2022 р:

проведена лекція-тренінг з креативного менеджменту засновником агентства маркетингу «Охоронна Грамота» (<https://www.facebook.com/groups/managementNUOS/permalink/1498955040579623/>);

про основні принципи роботи та управління великим акціонерним товариством розповіла директор МОД «УКРГАЗБАНК» Олена Янчишина

(<https://www.facebook.com/groups/managementNUOS/permalink/1479357979205996/>);

перспективи, драйвери та механізми розвитку логістичної інфраструктури великого бізнесу освітив менеджер ППФ «Юнік-Трейд» Макс Ридлев (<https://www.facebook.com/groups/managementNUOS/permalink/1609188516222941/>);

у рамках щорічної міжнародної освітньої кампанії Global Money Week виступила заступниця директора МОД АБ «УКРГАЗБАНК» Наталя Щербініна

(<https://www.facebook.com/groups/managementNUOS/permalink/1614639875677805/>);

особливості функціонування логістичного інфраструктурного підприємства розкрив в.о. заступника директора Миколаївського управління магістрального аміакопроводу ДП «УКРХІМТРАНСАМІАК» Денис Панов

(<https://www.facebook.com/groups/managementNUOS/permalink/1616832465458546/>).

Відгуки здобувачів про навчальні заняття, які проводять фахівці-практики, схвальні. Результативність процедури залучення до проведення занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців підтверджується результатами оцінювання навчальних здобутків аспірантів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підтримка професійної компетентності НПП із боку університету регламентується їх правами та обов'язками, закріпленими в Статуті НУК, що створює умови професійного розвитку, посилює практичну і особистісно-орієнтовану спрямованість навчання та роль самоосвіти і науково-методичної роботи на всіх рівнях. У НУК розроблено Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-ta-stazhuvannya-NPP.pdf>)

Стажування викладачів здійснюється у ЗВО IV рівня акредитації, міжнародних організаціях. За останні п'ять років з НПП ОНП пройшли міжнародне стажування Бойко Є.О., Крамаренко І.С., Гришина Н.В. У 2022 році проф.

Іртищева І.О. пройшла підвищення кваліфікації «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача» (16.02-23.03.22р., КР 04635922/000345-22, 5 ECTS). Крамаренко І., Іртищева І. та Гришина Н. у 2021-2022 н.р. пройшли курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (Prometheus, 2 кр.ЄКТС), проф. Бойко Є. отримала сертифікат за участь 7th International scientific and practical conference (February 9-11, 2022, 0,8 ECTS). Результати підвищення кваліфікації зведені у табл. 2.

В НУК проводиться "Конкурс на кращого викладача, співробітника", працює програма підтримки перспективних НПП, що стимулює безперервний професійний розвиток НПП, проводяться відкриті лекції, що сприяє професійному розвитку та обміну досвідом.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В НУК створена система стимулювання педагогічної майстерності та наукових досягнень. Університет може встановлювати доплати, надбавки, премії, матеріальну допомогу відповідно до Колективного договору між адміністрацією та працівниками НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Koldogovor-2022-2023.pdf>); Статуту НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Statut-2016-so-skanami-stranic.pdf>), що закріплює права та обов'язки і створює умови безперервного професійного розвитку НПП, та іншими Положеннями, що регламентують розвиток професійної компетентності викладачів з боку університету: "Про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічного персоналу" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-ta-stazhuvannya-NPP.pdf>); "Про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників ... за кордоном" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Stazhuvannya-ta-navchannya-za-kordonom.pdf>); "Про конкурс на кращого викладача, співробітника" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-konkurs-na-krashhogo-vikladacha-spivrobitnikaNUK.pdf53>); "Про підтримку перспективних навчально-наукових співробітників" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Timchasove-polozhennya-pro-pidtrimku-perspektivnih-navchalno-naukovih-spivrobitnikiv-NUK.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет забезпечений на належному рівні фінансовими, матеріально-технічними ресурсами та методичним забезпеченням.

Фінансування НУК та всіх його ОП у відповідності до диверсифікації джерел доходу відбувається за рахунок коштів загального фонду держбюджету та доходів за спецфондом бюджету. Оцінка стану та джерел фінансування представлена у щорічних звітах ректора (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Zvit-Rektora-NUK-za-2021-Final.pdf>; <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Zvit-Rektora-NUK-za-2022.pdf>). Університет постійно вживає заходів для розвитку матеріально-технічної бази (МТБ) та залучення позабюджетних джерел фінансування і спонсорської допомоги.

Наукова бібліотека НУК має понад 770 000 примірників друкованих видань; понад 380 000 прим. підручників; близько 95 000 прим. наукової літератури; понад 123 000 прим. періодичних видань 242 назв зі щорічним поповненням фондів. Площі, які займає Наукова бібліотека НУК, та кількість посадкових місць у читальних залах відповідають нормам ліцензійних вимог. Бібліотека має підключення до понад 15 наукометричних баз, в т.ч. Scopus та Web of Science. Наукова бібліотека НУК має власний сайт – <http://lib.nuos.edu.ua/> У розпорядженні здобувачів та НПП є вся основна навчальна та методична література і фахові видання, яка використовується в навчальному процесі.

Навчально-методичне забезпечення ОНП сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН ОНП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

До складу НУК входить: 6 навчальних корпусів, включно з Первомайською та Херсонською філіями НУК та Феодосійським політехнічним інститутом НУК (тимчасово окупована територія); Коледж корабелів та Первомайський коледж НУК. Розроблено і впроваджується перспективний генеральний план розвитку університету. НУК має солідну навчально-наукову базу, два студентських гуртожитки, 3 студентських кафе, 3 буфети, кімнати відпочинку, дві бази відпочинку на чорноморському узбережжі ("Корабел" у с. Коблево, "Акваторія" у м. Очаків), фізкультурно-оздоровчий комплекс, два спортивних зали, водну станцію; здобувачі мають дистанційний доступ до електронних сервісів Наукової бібліотеки НУК.

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти виявляються шляхом опитування, анкетування через соціальні мережі, месенджери Viber і Telegram, спілкування з ними (<https://www.facebook.com/groups/managementNUOS>).

Слід відзначити можливості НУК для розвитку культурно-масової роботи: наявність конференц-залів, консультативних центрів, газети "Кораблебудівник", клубу "Корабел" тощо. Заходи для врахування навчальних, соціальних або інших потреб здобувачів, їх інтересів реалізуються у рамках діяльності Студентської республіки НУК, Студентської Ради, Первинної профспілкової організації студентів, Студентського дизайн-центру "ЕРА". Пропозиції здобувачів при формуванні ІОТ враховуються через реалізацію права вибору ВК; удосконалення ОНП; призначення стипендій; організацію культурного життя та соціальної активності молоді.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Умови роботи, навчання та проживання співробітників та здобувачів НУК відповідають встановленим нормам, що підтверджено документами про відповідність приміщень та МТБ НУК санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

В структуру НУК входить самостійний структурний підрозділ – Служба охорони праці, яка здійснює оперативно-методичну роботу з охорони праці.

28 грудня 2021 р. на конференції трудового колективу НУК прийнятий Колективний договір на 2022-2023 рр. (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Koldogovor-2022-2023.pdf>), який містить систему положень щодо умов та охорони праці і комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професіональних захворювань та аваріям. Президія ЦК Профспілки, яка відбулася 11 червня 2019 р., розглянувши матеріали Центральної оглядової комісії, підбила підсумки Всеукраїнського громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в навчальних закладах МОН, який проводився у 2018 році. Відповідно до рішення Президії ЦК Профспілки та колегиї МОН, колектив НУК став одним з переможців Всеукраїнського огляду-конкурсу, домігся кращих показників у створенні безпечних умов праці та навчання й нагороджений дипломом II ступеня. Соціальна підтримка здобувачів координується Центром молодіжної політики НУК, створена психологічна служба НУК.

Звернень здобувачів ОНП, що акредитується, щодо проблем із психічним здоров'ям зафіксовано не було.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Аспіранти ОНП отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної комунікації з науковими керівниками, випусковою кафедрою, працівниками відділу аспірантури та докторантури НУК, деканатом ФЕМ, представниками студентського самоврядування та профспілкових організацій, співробітниками відділу організації виховної роботи студентів.

Адміністративні підрозділи НУК виконують наступні функції та задачі освітньої підтримки: організовують реалізацію ОНП; здійснюють облік контингенту та його успішності; контролюють дотримання встановлених ліцензованих обсягів; забезпечують виконання держзамовлення на підготовку фахівців; готують статистичні звіти про підсумки роботи ОНП.

Випускова кафедра виконує такі основні завдання та функції: організація і проведення освітнього процесу відповідно до НП ОНП та змісту ОК; забезпечення якості освітнього процесу відповідно до вимог Стандарту (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>); участь в узгодженні розкладів занять, іспитів; впровадження інтерактивних та інноваційних видів викладання; створення умов для розвитку творчих можливостей аспірантів; підвищення якості педагогічних технологій; контроль якості навчання аспірантів; аналіз результатів всіх видів контролю; участь в міжнародних програмах академічної мобільності.

Інформаційна підтримка у НУК реалізується шляхом використання інтернет-ресурсів та інформаційно-телекомунікаційної мережі університету – через офіційний сайт НУК, сторінки ФЕМ та кафедри менеджменту, індивідуальні сторінки викладачів, соціальну мережу Facebook, газету Кораблебудівник, месенджери Viber і Telegram. Адреси робочої електронної пошти НПП, задіяних в освітньому процесі, надаються відповідними кафедрами. Телефонні номери НПП, задіяних в освітньому процесі на ОНП, надаються здобувачам за згодою викладача, а гаранта та завідувача кафедри менеджменту – в обов'язковому порядку.

Соціальна підтримка здобувачів координується Центром молодіжної політики НУК. Психологічна служба НУК функціонує на основі Положення "Про психологічну службу НУК" (<https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-gumanitarnij-institut/psihologichna-sluzhba/>) та надає психологічну підтримку. Аспірантам забезпечується своєчасне нарахування та виплата стипендій відповідно до Положення "Про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів, докторантів НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Polozhennya_pro_STIPENDIALNE_ZABEZPECHENNYa_2019RED.pdf). Бажаючим іногороднім здобувачам надаються місця для проживання у гуртожитках (аспіранти ОНП у гуртожитку НУК не проживають).

Періодичні опитування здобувачів освіти показують, що вони в цілому мають достатній рівень підтримки (<https://nuos.edu.ua/diyalnist/antikorupciyna-diyalnist/opituvannya/>, https://docs.google.com/forms/d/1cNZUGCNZ7NK-8OScsE3Maax5IoVvzZlFqNLmjj_xLnI/edit).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами в НУК спирається на Положення "Про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Inkljuzivne-navchannya-NUK_2020.pdf): створення інклюзивного освітнього середовища; застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі; приведення території Університету, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. У разі, коли наявні будівлі, споруди та приміщення Університету неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації освітнього процесу; застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в тому числі української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників, тощо. Вхід до Головного корпусу НУК обладнаний пандусами відповідно до діючих будівельних норм і правил. В корпусі працює ліфт, санітарні вузли передбачають можливість користування ними маломобільними особами. Навчальні корпуси та гуртожитки забезпечено інформаційними вказівниками та табличками. Осіб з особливими освітніми потребами на ОНП на час акредитації не навчається.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

За участю Центру міжнародного співробітництва, Центра молодіжної політики, Юридичної клініки та Психологічної служби НУК проводяться інформаційні кампанії, благодійні, культурні та соціальні акції, які допомагають отримати інформацію та можуть посприяти вирішенню конфліктних ситуацій. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, регламентується Положенням "Про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya_Pro_politiku_poperedzhennya_i_borotbi_iz_seksualnimi.pdf). Врегулювання конфліктів, пов'язаних дотриманням прав людини, та заборона утиску та дискримінації в НУК регламентується "Інструкцією з дотримання прав людини та заборони утиску та дискримінації в НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Instrukciya-z-dotrimannya-prav-ljudini-ta-zaboroni-utisku-ta-diskriminacii.pdf>). Антикорупційна діяльність в НУК здійснюється відповідно до чинного законодавства та введеної в дію Антикорупційної програми НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Antikorupcionnaya-programma-21-23rr.pdf>) на основі Положень "Про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennya-pro-Komisiju-z-ocinki-korupciynih-rizikiv.pdf>); "Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennya-pro-upovnovazhennu-osobu.pdf>); "Про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання дарунка, одержаного посадовими особами як подарунка" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennya-pro-komisiju-z-pitan-ocinki-vartosti.pdf>); "Про порядок проведення внутрішнього службового розслідування в НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennya-Vnutrishne-sluzhbove-rozsliduvannya.pdf>); Інструкцій: "Про порядок роботи із заявами і повідомленнями, що надходять за телефонами довіри НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Yak-povidomiti-pro-korupciju.pdf>); "Про порядок ведення обліку в НУК заяв і повідомлень про вчинені корупційні правопорушення" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Yak-povidomiti-pro-korupciju.pdf>). У НУК створено Комісію з оцінки корупційних ризиків та Комісію з оцінки вартості дарунків, одержаних посадовими особами НУК, та призначено узгоджену з МОНУ уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nuos.edu.ua/diyalnist/antikorupciyna-diyalnist/>). На період проведення вступних кампаній на сайті НУК розміщені консультаційний телефон ОШ "Вступна кампанія", телефон гарячої лінії, телефон довіри. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією серед здобувачів та НПП, задіяних в реалізації освітнього процесу на ОНП, за аналізований час не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження ОП в НУК регулюються наступними Положеннями:

- "Про формування, затвердження та оновлення освітніх програм" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-formuvannya-zatverdzhennya-ta-onovlennya-osvitnih-program-Zi-zminami.pdf>);
- "Про організацію освітнього процесу в НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf>);
- "Про гаранта освітньої програми" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoi-programiNUK2020.pdf>);
- "Про проєктні групи та групи забезпечення з розроблення і супроводження освітніх програм" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-proektni-grupi-ta-grupi-zabezpechennya-z-rozroblennyaOPNUK2020.pdf>).

та іншими нормативними документами Міністерства освіти і науки України та університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НУК передбачає щорічний перегляд та актуалізацію ОП на підставі результатів поточного моніторингу та зворотного зв'язку з усіма стейкхолдерами.

Перегляд ОНП здійснюється на підставі Положення "Про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-formuvannya-zatverdzhennya-ta-onovlennya-osvitnih-program-Zi-zminami.pdf>).

Критерії, за якими відбувається перегляд та оновлення ОНП, формуються робочою групою та обговорюються на засіданні кафедри менеджменту.

Внесення змін до ОНП ухвалюється Вченою радою НУК.

Відповідальним за цей процес є гарант ОНП.

ОНП була створена за діючою на той момент законодавчою та нормативною базою і розрахована на 60 кредитів ЄКТС. У 2019 році до ОНП було внесено зміни, а саме: обсяг науково-педагогічної практики було змінено з 4 до 5

кредитів та вилучено кваліфікаційні екзамени з загальної підготовки.

У 2022 році була введена в дію нова редакція ОНП «Менеджмент» відповідно до Стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 "Менеджмент" (наказ МОН України від 24.12.2021 р. № 1436, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>). Про розробці ОНП в редакції 2022 року з урахуванням досвіду провадження аналогічних ОНП у провідних ЗВО України, консультацій провідних науковців з системного аналізу, результатів моніторингу ринку праці Південного регіону, побажань і зауважень представників роботодавців та здобувачів вищої освіти були внесені наступні зміни: для більшості дисциплін зменшено було кількість годин на самостійну роботу, що в цілому привело до зменшення загального обсягу програми до 48 кредитів ЕКТС, зменшено кількість кредитів на науково-педагогічну практику (до трьох); переглянути компетентності та програмні результати навчання, змінено модель вибору ВК; з програми був вилучено кваліфікаційний екзамени з професійної підготовки. Для активізації участі здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців при перегляді ОНП ведеться активна робота щодо інформування вищезазначених груп про важливість удосконалення ОНП і необхідність їх участі у перегляді. До перегляду ОНП стейкхолдери залучаються через офіційні звернення та оголошення на сайті НУК, проведення круглих столів тощо (<https://nuos.edu.ua/gromadske-obgovorennya/osvitni-programi/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості ОНП шляхом:

- участі у засіданнях кафедри менеджменту та Ради ФЕМ, де розглядаються питання щодо якості та внесення змін до ОНП (Арчибісова Д., Іртіщев О., Клецов В. в 2018-2022pp.);
 - опитування щодо якості ОНП (https://docs.google.com/forms/d/1cNZUGCNZ7NK-8OScsE3Maax5IoVvzZlFqNLmjj_xLnI/edit);
 - участі у роботі фахових семінарів при представленні дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії;
- Для оцінки якості викладання дисциплін та запобігання проявам корупції та дискримінації студентське самоврядування за сприяння юридичної служби НУК періодично проводить анонімне анкетування серед здобувачів вищої освіти, під час якого здобувачів можуть також висловлювати пропозиції щодо покращення якості освіти. У процесі моніторингу ОНП були зібрані зауваження та пропозиції аспірантів як в рамках усного опитування, так і за результатами анкетування (https://docs.google.com/forms/d/1cNZUGCNZ7NK-8OScsE3Maax5IoVvzZlFqNLmjj_xLnI/edit)
- Результати зворотного зв'язку обговорюються на засіданнях кафедри менеджменту, пропозиції аспірантів враховуються під час перегляду ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування процедурно задіяне у внутрішньому забезпеченні якості ОНП відповідно до "Керівництво з якості НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Kerivnictvo-z-yakosti_VIMOGI.pdf). У НУК визначені, впроваджені та реалізуються відповідні способи підтримки постійного зв'язку зі здобувачами вищої освіти за допомогою:

- виконання заходів у рамках навчально-виховної роботи;
 - реалізації форм студентського самоврядування;
 - організації та проведення анкетних опитувань здобувачів, днів "відкритих дверей", зустрічей випускників.
- Студентська Рада та Первина профспілкової організації студентів щосеместрово проводять зрізи успішності. У разі погіршення середнього балу навчання, аналізуються причини та вживаються необхідні заходи щодо виправлення. Діяльність студентського самоврядування, зокрема участь у процесах забезпечення якості ОНП, регулярно висвітлюється на офіційному сайті НУК у відповідному розділі (<https://nuos.edu.ua/studentske-samovryaduvannya/studentska-rada/pro-nas/>).
- Забезпечення якості навчання аспірантів у контексті формування ОНП здійснюється завдяки участі їх представників у засіданнях Ради ФЕМ (обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Орієнтація на роботодавця є одним з основних елементів СУЯ НУК. Керівництво з якості НУК (п. 5.1.2) визначає зобов'язання по відповідності освітніх послуг вимогам замовників, плануванню та відстеженню рівня виконання вимог замовників, інше. Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості ОНП здійснюється шляхом: надання рецензій на ОНП та пропозицій щодо ключових компетентностей та результатів навчання; формування переліку ВК згідно напрямків наукових досліджень; залучення до викладання, що дає можливість отримати уявлення про ОНП (Малахова Р.Е., керівник ТОВ «ЕЛЕКТРИМ 2000»); оцінювання виступів аспірантів на конференціях, круглих столах тощо (Стройко Т.В., д.е.н., проф., Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського виступила в якості рецензента наукових публікацій аспірантів).

На сайті НУК проводиться обговорення ОНП (<http://www.nuos.edu.ua/gromadske-obgovorennya/>). Пропозиції від роботодавців для перегляду ОНП збираються шляхом опитування (<http://www.nuos.edu.ua/diialnist/antikorupciyna-diialnist/opituvannya/>) та враховуються при перегляді ОНП, що підтверджують рецензії, прикріплені до

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Формування бази даних випускників та збирання інформації щодо їх кар'єрного шляху за всіма ОП здійснює Центр сприяння працевлаштуванню НУК. У 2019 році в університеті створена Асоціація випускників НУК, яка діє на підставі Положення "Про Асоціацію випускників НУК" (затверджене Вченою Радою університету, протокол №11 від 29.11.2019р. та введене в дію Наказом ректора від 13.12.2019р. №300). На сайті НУК створено сторінку Асоціації (<https://nuos.edu.ua/pro-universitet/asociaciya-vipusknikiv/pro-asociaciju/>).

На ФЕМ існує традиції формального та неформального відслідковування траєкторії працевлаштування та кар'єрного росту випускників. Для цього задіяні сторінки ФЕМ у Facebook та Instagram.

Випускниця ОНП Арчибісова Д.О. працює на кафедрі менеджменту НУК на посаді викладача.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У НУК розроблена, затверджена і сертифікована система управління якістю (СУЯ). Згідно з її вимог в університеті здійснюється процедура внутрішніх аудитів. 05.09-10.10.2022 р. проведений внутрішній аудит СУЯ НУК, за результатами якого розроблено план коригувальних та попереджувальних дій

(<https://nuos.edu.ua/diyalnist/buhgalteriya/zvitnist/vnutrishnij-audit/>). 7-9.12.2022 р. НУК успішно пройшов другий наглядний аудит сертифікації СУЯ на відповідність вимогам стандарту ISO 9001:2015. НУК підтвердив сертифікати відповідності ISO 9001:2015 №UA230007 та ДСТУ ISO 9001:2015 №UA230008 з терміном дії до 08.02.2024 р. Таким чином було успішно реалізовано третій цикл сертифікації НУК. За результатами проведеного аудиту кафедри менеджменту були виявлені наступні недоліки: не всі студенти підписали декларацію за вимогами Кодексу академічної доброчесності (п.8.2.1. КЯ); недостатнє розуміння персоналом вимог положень і стандартів.

Аналіз виконання заходів по усуненню виявлених недоліків здійснюється в «Аналізі системи управління якістю з боку керівництва» (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/an_keriv_2021.pdf) та підтверджуються результатами ресертифікаційного та/або наглядового аудиту системи управління якістю, що здійснюється сертифікаційним товариством «Бюро Верітас» і здійснюється кожного року з 2015 р.

Таким чином, перегляд ОНП є частиною СУЯ НУК, що прямо впливає на удосконалення як освітнього процесу, так і процедур його управління.

Результати перевірки, виявлені недоліки, що були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти в структурних підрозділах НУК та безпосередньо на кафедрі менеджменту, та шляхи їх усунення розглядаються на засіданні кафедри. НПП кафедри ознайомлений з поточними редакціями Положень НУК та стандартів вищої освіти. Здобувачі ОНП підписали декларації з академічної доброчесності вчасно.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Менеджмент» відбувається вперше, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОНП відсутні. Але під час удосконалення ОНП робочою групою обговорені зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм НУК, та вжито низку заходів:

- вдосконалення функціонування офіційного сайту університету (звіт експертної групи за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти - оновлене ПЗ сайту та його структура);

- удосконалити систему матеріального стимулювання НПП НУК в залежності від їх особистого внеску за певний проміжок часу та об'єктивної оцінки ефективності їх діяльності (раз на рік/півріччя/квартал) в частині розширення переліку критеріїв за якими здійснюється матеріальна винагорода (не тільки результати наукової роботи, а й навчальної, профорієнтаційної тощо) та відповідного розміру матеріального стимулювання працівників, які забезпечують освітній процес (той же звіт експертної групи - взято до уваги при допрацюванні відповідних Положень НУК);

- зміни існуючої моделі вибору вибіркових дисциплін (звіти експертних груп ОП «Менеджмент організацій і адміністрування», «Екологія та охорона навколишнього середовища» та ін. - модель змінено).

- рекомендовано створити на сайті університету вкладку (форму), де стейкхолдери зможуть вносити пропозиції та залишати відгук відносно аспектів, які цікавлять саме їх (звіт експертної групи за ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища» - з поточного навч. року на офіційному сайті НУК для ОП передбачені вкладки для стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб з можливістю внесення пропозицій, зауважень, відгуків тощо (<http://www.nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/>)).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості на ОНП. Форми залучення академічної спільноти узагальнено у п 5.3. "Керівництва з якості НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Kerivnictvo-z-yakosti_VIMOGI.pdf).

Робоча група ОНП враховує досвід вдосконалення численних аналогічних ОНП вітчизняних та іноземних ВНЗ. До співпраці щодо вдосконалення та оцінки результатів підготовки здобувачів (під час роботи разової спецради ДФ 38.060.003) ОНП були залучені Лагодієнко В. В. (д.е. н., проф., завідувач кафедрою маркетингу, підприємництва і

торгівлі Одеської національної академії харчових технологій) та Стегней М. І. (д. е. н., проф. кафедри фінансів Мукачівського державного університету), Стройко Т.В. (д.е.н., проф., завідувач кафедрою міжнародних економічних відносин та економіки Миколаївського національного університету ім. Сухомлинського). Робоча група активно співпрацює з колегами інших навчальних структурних підрозділів НУК щодо покращення змісту та якості ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами НУК здійснено відповідно до положеннями про структурні підрозділи та посадовими інструкціями (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/SU-SUYa-Polozhennya-i-Instrukcii-NUK.pdf>) та п. 5.3 "Керівництва з якості НУК" (https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Kerivnictvo-z-yakosti_VIMOGI.pdf). Розподіл відповідальності наступний:

- Ректор університету несе загальну відповідальність за підтримку й постійне поліпшування СУЯ;
 - Комісія НУК з якості є вищим колегіальним керівним органом університету із всіх питань, пов'язаним з якістю діяльності університету;
 - Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної діяльності є головою Комісії з якості, керує її роботою, здійснює безпосередній контроль, організацію виконання її рішень і координацію;
 - робочі групи з якості - створюються для виконання цільових програм і робіт з аналізу й поліпшування процесів СУЯ;
 - внутрішні аудитори СУЯ призначаються зі складу провідних фахівців структурних підрозділів НУК;
 - керівники підрозділів, представники (уповноважені) з якості у підрозділах НУК, персонал підрозділів - несуть всю відповідальність яких за дотримання якості освітнього процесу.
- Процедура оцінки якості освітнього процесу в НУК здійснюється щорічно і є підставою для складання аналітичного звіту, який надається усім зацікавленим сторонам.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу чітко визначені та врегульовані наступними документами:

- Статутом НУК (погоджений Конференцією трудового колективу (протокол № 1 від 12.02.2016 р.) та затверджений наказом МОНУ №206 від 10.02.2017 р., ідентифікаційний код 02066753 (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Statut-2016-so-skanami-stranic.pdf>));
 - Положенням "Про організацію освітнього процесу" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf>);
 - Колективним договором НУК на 2022-2023 роки (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Koldogovor-2022-2023.pdf>);
 - Правилами поведінки здобувачів вищої освіти в НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Pravila-rovedinki-zdobuvachiv.pdf>);
 - Договором про надання навчальних послуг (для студентів, що навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб) та іншими документами, розміщеними у відкритому доступі на офіційному сайті НУК
- Освітній процес базується на принципах відкритості, доступності, об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, прозорості, економічності, студентоцентричності, свободи слова і творчості, універсальності, субсидіарності (узгодженості повноважень і відповідальності).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Оприлюднення проектів ОП НУК здійснюється у розділі "Громадські обговорення" (<http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/gromadski-obgovornennya/>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Повний зміст освітньо-наукової програми 073 «Менеджмент» третього рівня вищої освіти оприлюднено на офіційному сайті НУК за шляхом "Головна > Студенту > Положення НУК > Опис ОПП > ОНП Менеджмент (Доктор філософії)" або за посиланням <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/2022-ONP-PhD-073-menedzhment-skan-1.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів

(ад'юнктів)

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів відповідно наукові дослідження зосереджені на розробленні та вдосконаленні методів функціонування систем та механізмів управління організаціями, їхніми об'єднаннями та структурними елементами; форм, методів та важелів регулювання управлінських процесів й відносин в умовах цифрової трансформації. Ключовими напрямками наукових досліджень ОНП є:

- теорія та практика прогнозування та планування в системі управління окремих сфер і галузей;
- регулятори і важелі антикризової політики на макро-, мезо- та мікрорівнях;
- організаційні форми, структура та завдання систем управління на всіх рівнях економічних агентів;
- економічна безпека суб'єктів економіки;
- інвестиційний процес, інвестиційна політика та механізм її реалізації в організаціях;
- інноваційний розвиток, інноваційна політика та механізм її реалізації в організаціях;
- стратегія економічного розвитку (стратегія розвитку, стратегічне планування розвитку процесів: науково-технічний прогрес, інвестиції, інновації) суб'єктів господарювання;
- інституціональні зміни в національній та регіональній економіці, роздержавлення власності та приватизація, управління корпоративними правами;
- розвиток суб'єктів господарювання в умовах цифрової трансформації;
- цифрова економіка та підприємництво, електронне управління.

Повноцінна підготовка аспірантів забезпечується збалансованим поєднанням освітньої та наукової складових. Зміст ОНП передбачає, що хоча б одна дисципліна відповідала тематиці (напрямові) досліджень аспіранта.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Освітня складова ОНП передбачає здобуття аспірантами знань, умінь, та навиків дослідницької діяльності з менеджменту. Програма містить 18 кредитів ЄКТС для вивчення ОК загальної підготовки ("Філософія науки", "Методологія наукових досліджень", "Фахова іноземна мова").

Для професійної підготовки в ОНП передбачено ОК "Управління проєктами і програмами", "Управління інноваціями та технологіями", Економіко-математичні методи та моделі" загальним обсягом 14 кредитів ЄКТС. Крім ОК, ОНП містить дисципліни вільного вибору обсягом 12 кредитів, які аспірант вибирає виходячи із свого напряму наукового дослідження.

Наукова складова ОНП передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Наукова складова ОНП є основою для формування аспірантом індивідуального плану наукової роботи.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Для забезпечення повноцінної підготовки аспірантів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю та/або галуззю ОНП передбачено проходження науково-педагогічної практики.

Цей ОК формує компетентність "СКОЗ. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти". Успішне оволодіння ОК спрямоване на отримання "ПРНО8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти".

Програма науково-педагогічної практики складається відповідно до "Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у НУК" (<http://www.nuos.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/>).

Практика передбачає проведення занять дисциплін кафедри, участь в організації начального процесу студентів, методичну роботу за дисципліною, одержання навичок практичної діяльності викладача (https://nuos.edu.ua/phd_spec/073-menedzhment/)

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ступеня доктора філософії плануються у рамках тем НДР кафедри менеджменту і є дотичними до напрямів досліджень їх наукових керівників (НК): Сумара А.О. "Формування інтелектуального потенціалу регіону в системі забезпечення інноваційно-цифрової моделі розвитку" (НК: д.е.н., доцент Крамаренко Ірина Сергіївна, <https://scholar.google.com.ua/citations?user=XeQ1ACYAAAAJ&hl=ua>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216782072>);

Ващилєнко А.М. "Організаційно-управлінські механізми інноваційного відновлення регіональних бізнес-процесів в умовах глобальних викликів та загроз" (НК: д.е.н., професор Іртишева Інна Олександрівна, <https://scholar.google.com.ua/citations?user=uzq4DZEAAAAJ&hl=ua>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56658724400>);

Черкаський Г. І. "Організаційно-управлінські механізми забезпечення інформаційної безпеки підприємницької діяльності в умовах глобальної економічної турбулентності" (НК: д.е.н., професор Бойко Євгенія Олександрівна, <https://scholar.google.com.ua/citations?user=C1TtEgAAAAJ&hl=ua>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200502911>);

Ставців Р. В. "Управління інформаційною безпекою малого підприємництва в умовах розвитку цифрових технологій" (НК: к.е.н., доцент Гришина Наталія Володимирівна, <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ua&user=seWTAqIAAAAAJ>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5721678046>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Результати наукових досліджень аспірантів обговорюються двічі на рік на засіданнях кафедри та Ради ФЕМ. НУК матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів:

- 1) наявністю доступу до наукометричних і навчальних БД, наукових платформ, електронних бібліотек:
 - за національною передплатою: Scopus та Web of Science, БД Springer Nature (повнотекстові ресурси міжнародного видавництва), ScienceDirect (платформа повнотекстових ресурсів (видавництво Elsevier));
 - придбана коштом університету БД "Центр навчальної літератури" (1321 прим.);
 - тріал-доступи до БД JSTOR Archive Journal Collection (колекція електронної бібліотеки JSTOR).
- 2) вільним доступом до Internet в корпусах університету;
- 3) безкоштовним доступом до лабораторної бази університету, комп'ютерних залів;
- 4) публікаціями тез доповідей на щорічних конференціях:
 - міжнародній НТК «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці» (безкоштовно);
 - науково-практичних конференціях студентів, аспірантів та молодих учених НУК, в т.ч. Всеукраїнських наукових економічних читаннях, присвячених пам'яті першого декана Інженерно-економічного факультету НУК професора В. Ч. Лі" (безкоштовно).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

У НУК існує активна практика долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. Насамперед це участь аспірантів у міжнародних конференціях, таких як «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці» та ін. Відповідно до підписаного договору про співпрацю Факультет менеджменту і маркетингу Хайльброннського університету, Німеччина (Fakultät Management Und Vertrieb, Hochschule Heilbronn (<https://www.hs-heilbronn.de/mv>)) сприяє академічній мобільності здобувачів, обміну досвідом щодо удосконалення форм і методів організації освітнього процесу через презентацію відео-лекцій провідними НПП.

27-29.01.2022 р. аспіранти Суслов В. і Ставцов Р. брали участь у DigEco Project Inclusive Education training for teachers and stakeholders under Erasmus+ project (618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP) «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan /DigEco (https://drive.google.com/drive/folders/1RiyYBPbVwK3VuNjBwPj1UMiuVHGwUQbS?usp=share_link)

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

На ФЕМ існує багаторічна практика участі наукових керівників аспірантів у НДР, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Так, наукові керівники аспірантів здійснюють свої дослідження відповідно фундаментальних науково-дослідницьких держбюджетних і госпдоговірних робіт НУК:

- "Сталий розвиток України та її регіонів в умовах посилення інтеграційних процесів" (номер державної реєстрації 0115U001493);

- "Розвиток механізмів логістичного управління на підприємствах морегосподарського комплексу" (номер державної реєстрації 0115U003474);

- НДР за господарським договором № 2268 від 11.05.2021 р. "Розробка квесту як інструменту застосування сучасних смарт-технологій в туризмі" (аспірант Суслов В.С.).

За результатами виконання цих робіт ним опубліковано значна кількість статей у фахових виданнях та виданнях міжнародної бази Scopus. Результати НДР впроваджені Регіональним фондом підтримки підприємництва в Миколаївській області, ПрАТ «Оберіг», ТОВ «Агросервіс», АТ «Акцент-банк», ПрАТ «Просто-Страховання», Миколаївським обласним фондом розвитку і підтримки громадських ініціатив та ін.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукова діяльність НК та здобувачів ОНП реалізується з дотриманням академічної доброчесності. Усі здобувачі ОНП підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності та керуються відповідними документами НУК: Положенням "Про академічну доброчесність у НУК" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf>) та "Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf>), з якими ознайомлені усі учасники освітнього процесу. Створені підрозділи НУК – Комісія з академічної доброчесності (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Komisii-z-akademichnoi-dobrochesnosti-i-universitetsku-Komisiju-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktam.-NUK-2020.pdf>) та Група сприяння академічній доброчесності (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-grupu-spriyannya-akademichnoi-dobrochesnosti-NUK-2020.pdf>).

Здобувачі, викладачі ознайомлені з вимогами щодо запобігання порушенням академічної доброчесності (<http://www.nuos.edu.ua/science2/antiplagiat/>) та наведеними вище Положеннями.

Сприяє попередженню плагіату і проведення Науковою бібліотекою заходів з популяризації основ інформаційної культури (<http://lib.nuos.edu.ua/нові-вебінари-від-clarivate-analytics-7/>, <https://issuu.com/lib.nuos.edu.ua/docs/why>, <http://lib.nuos.edu.ua/академічна-доброчесність/>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В "Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf>) викладені норми професійної етики та академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками (п.3.1), а також здобувачами вищої освіти (п.3.2); відповідальність за порушення норм академічної доброчесності (п.5), включаючи позбавлення наукового ступеня (вченого звання).

Наказом ректора НУК від 26 серпня 2020 року № 182 було утворено групу сприяння АД в складі 7 осіб. Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що працюють в НУК, ознайомлені з положеннями Антикорупційної програми (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-grupu-spriyannya-akademichnoi-dobrochesnosti-NUK-2020.pdf>).

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців НУК <http://www.nuos.edu.ua/science2/antiplagiat/> кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакційно-видавничого центру НУК підлягають обов'язковій перевірці на наявність текстових збігів/ідентичності/ схожості. Між НУК та ТОВ "Антиплагіат" укладено договір на використання Антиплагіатної інтернет-системи Unicheck. Також укладено договір на 2020 рік на надання послуг компанією Strike Plagiarism.

За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів, ні серед викладачів НУК.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- наявність потужного науково-педагогічного колективу, з викладача за ОНП є докторами наук, що активно беруть участь у проєктах та програмах, мають наукові публікації у періодичних виданнях баз Scopus і Web of Science;
- існує активна практика міжнародної і національної мобільності викладачів й здобувачів ОНП;
- сформовано успішний досвід захисту дисертацій доктора філософії випускниками ОНП (Арчибісова Д. та Барабанова Ю. під керівництвом д.е.н., проф. Іртищевої І.О., під керівництвом якої в цілому захищено 10 докторів, 27 кандидатів наук і 4 PhD);
- наявність механізму постійного оновлення ОНП з урахуванням вітчизняних та європейських ОНП з менеджменту, результатів наукових досліджень в галузі, думки студентів, вимог ринку праці та рекомендацій інших стейкхолдерів;
- можливість здобувачам брати безпосередню участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт;
- здобувачі мають можливості професійного розвитку у неформальній та інформальній освіті – слухати публічні лекції, брати участь у семінарах та тренінгах відомих науковців та управлінців-практиків;
- надається весь спектр можливостей для всебічного розвитку здобувачів та забезпечений високий рівень матеріально-технічного, інформаційного і методичного забезпечення освітнього-наукової діяльності, у т.ч. з доступом до передплачених міжнародних наукометричних, наукових і навчально-методичних баз;
- можливість подальшого навчання у докторантурі;
- застосування сучасних форм і методів викладання з використанням цифрових технологій на принципах студентоцентричності і академічної доброчесності та академічної свободи;
- висока якість підготовки здобувачів і постійний розвиток ОНП гарантуються інституційною зрілістю університету, де сформовано багаторівневу наскрізну систему забезпечення якості освіти та політика дотримання академічної доброчесності;
- сфокусованість програми на засадах сталого розвитку, що відповідає стратегічним орієнтирам національної та регіональної економіки;
- стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОНП відповідає вимогам підготовки аспірантів, про що свідчить належне оснащення навчальних аудиторій і кабінетів, актуалізований бібліотечний фонд;
- налагоджена співпраця з іншими ЗВО, органами державного управління, громадськими об'єднаннями, асоціаціями, підприємствами регіону.

Слабкі сторони:

- стимулювання професійного розвитку молодих науково-педагогічних працівників стикається з обмеженістю ресурсів сфери освіти в Україні;
- наявні можливості академічної мобільності викладачів і студентів з українськими та іноземними університетами та їх участь у міжнародних дослідницьких програмах в галузі менеджменту реалізуються не повною мірою;
- на момент подання документів про акредитацію не всі здобувачі ОНП 1-3 курсів оприлюднили результати досліджень у виданнях, які входять до переліку Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОНП є:

- залучення іноземних здобувачів наукового ступеня доктора філософії до навчання за ОНП;
- залучення до проведення занять вітчизняних та іноземних викладачів з університетів-партнерів, фахівців-практиків;

- стимулювання професійного розвитку молодих науково-педагогічних працівників, спонукання їх до активної наукової діяльності;
- підвищення кваліфікації НПП через навчання і стажування в провідних закордонних університетах, підвищення рівня володіння англійською мовою;
- більш активне залучення іноземних науковців до реалізації програми (спільні публікації, подвійне керівництво, рецензування та атестація аспірантів);
- участь аспірантів у програмах національної та міжнародної академічної мобільності;
- постійний моніторинг та удосконалення структури та змісту ОНП із врахуванням сучасних потреб ринку праці, рекомендацій фахівців-практиків, академічної спільноти та результатів опитування здобувачів;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Для реалізації цих перспектив планує вжити таких заходів:

- розвиток методів і технологій навчання, які стимулюють самостійну роботу здобувачів вищої освіти (засвоєння матеріалу, рефлексія, аналіз прикладу з практики, імітація, пізнавальні ігри, навчання за допомогою навчання інших, навчання на власному досвіді, індивідуальний пошук проблем, методи контролю й самоконтролю);
- розширення використання інструментарію прямого зв'язку викладача зі студентом через мережу Інтернет (дистанційна робота) шляхом придбання корпоративних аккаунтів відповідних сервісів (зокрема, кафедра менеджменту вже має підписку на сервіс Zoom) та через соціальні мережі та месенджери;
- залучення до освітнього процесу спеціалістів-практиків, які мають досвід роботи в бізнесі в різних галузях економіки;
- створення необхідних умов для проходження викладачами та аспірантами стажування у ЗВО інших країн, участі в міжнародно-практичних конференціях галузевого спрямування, тренінгах, стимулювання їх до вивчення та удосконалення знання офіційних мов Європейського Союзу;
- подальший розвиток співпраці з роботодавцями та іншими стейкхолдерами;
- активізація профорієнтаційної роботи кафедри щодо іноземних здобувачів наукового ступеня доктора філософії до навчання за ОНП через закордонні університети-партнери.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Трушляков Євген Іванович

Дата: 01.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РНП Фахова іноземна мова.pdf</i>	/Jd5jRpwQ3IZCNnlu k/3OIc++99+cfsHG wHBgrUM68o=	На практичних заняттях використовується бібліотечний фонд Університету та електронні репозитарії світу, а також різномірні лінгвістичні фактажі для проведення експериментів (текстові, фото- та відеозразки), мультимедійні засоби (комп'ютерні презентації).
Управління інноваціями та технологіями	навчальна дисципліна	<i>РНП Управління інноваціями та технологіями.pdf</i>	XoERKTTl8zI1+Hsp D8vl/xTKy8cFJKW M9oEBZUeLKik=	
Науково-педагогічна практика	практика	<i>НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА.pdf</i>	AMUeE5NefyeI57q1k CGoBGNоDM3u1T8 SUJwBQtUlf8s=	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РНП Методологія наукових досліджень-1.pdf</i>	xIg4j9aYLFWYWbe4 wfXoxm34lUOnPwV 2Q2XoAFXTIjQ=	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>РНП Філософія науки-1.pdf</i>	PFT8Zo2rtI7H3cWR 4Xqj45OCо7hiq+HS Dm4FzXIropE=	
Управління проектами і програмами	навчальна дисципліна	<i>РНП Управління проектами та програмами.pdf</i>	GB/jafSAFqomi1Ag7 pfxXMKkt1JKlmYj4Q 270eH7Bew=	У навчальному процесі використовуються ПЕОМ (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка з ПЗ Smart notebook, офісне ПЗ, Інтернет-браузер та доступ до онлайн-сервісів створення та керування сайтом Google. Матеріали курсу викладені на сервісі Google Classroom (доступ надається студентам на початку вивчення дисципліни).
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>РНП Економіко-математичні методи та моделі-1.pdf</i>	B34UikPQgMFXRxJ RuU+KBlo7OixmUU NgCuOX79MvhNo=	У навчальному процесі використовуються ПЕОМ (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка з ПЗ Smart notebook, Інтернет-браузер та пакети ППЗ OpenOffice (Calc), AnyLogic. Матеріали курсу викладені на сервісі Google Classroom (доступ надається на початку вивчення дисципліни).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування

122351	Філіппова Ніна Михайлівна	Зав.кафедри, доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально- науковий гуманітарний інститут	Диплом кандидата наук ФЛ 6305, виданий 16.11.1983, Атестат доцента ДЦ 17196, виданий 04.11.1989	57	Фахова іноземна мова	Освіта: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 1970 р. Спеціальність: «Англійська мова та література», Кваліфікація: «Філолог, учитель англійської мови» Кандидат філологічних наук спеціальність: 035 – Філологія (відповідна спеціальність за дипломом: 10.02.04 – Германські мови). Диплом ФЛ № 006305 від 16.11.1983 р. Тема дисертації: «Парадигматичні об'єднання складних слів у сучасній англійській мові» Доцент кафедри іноземних мов (ДЦ 17196 від 04.11.1989 р.). Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14. 19, 20 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: Технічний університет Варни в Болгарії. Строк підвищення кваліфікації з 31.05.2019 року по 09.06.2019 р. (Наказ від 25.04.2019 р. №293-к). Тема: «Дослідження сучасних тенденцій у вищій освіті в країнах Європейського союзу». Сертифікат V19/037 від 09.06.2019 р., виданий Технічним Університетом Варни, Болгарія. Кількість посилань згідно бази даних: Google Scholar: h- індекс – 3; цитування – 46 Ідентифікатори науковця: ResearcherID Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/V-5601-2017 Google Scholar: https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=irDO1GoA
--------	---------------------------------	--	--	---	----	-------------------------	--

							AAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8840-774X
							Основні публікації: 1. Філіппова Н.М. Мова – мислення – комунікація: навч. посіб. Миколаїв: НУК, 2019. 152 с. 2. Філіппова Н.М. Загальне термінознавство: навч. посіб. Миколаїв: НУК, 2020. 224 с. 3. Філіппова Н.М. Особливості англомовного риторично-організованого наукового дискурсу: навч. посіб. Миколаїв: НУК, 2021. 172 с. 4. Філіппова Н.М. Інформація – мова – знак: семіотика і комунікація: Філіппова Н.М. 2022. 170 с. 5. Filippova N., Shcherbak O., Snigur L. Informational and innovational technologies of media literacy (the experience of training applied linguists). Information and Innovation Technologies in the Life of Society – Series of monographs. Katowice School of Technology, Monograph 7. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. P. 23–28. 6. Філіппова Н.М. Концептуальні цінності і пріоритети: стабільність VERSUS змінність (на матеріалі деформованих паремій). Записки з українського мовознавства. 2019. Вип. 26. Т. 2. С. 186–192. (Index Copernicus, International Journals Master List, Google Scholar, Base-search, DOAJ, Ulrich's Periodicals Directory). 7. Філіппова Н.М. Науковий стиль: виклик чи необхідність. Гуманітарний вісник НУК. 2019. Вип. 12. С. 26–28. 8. Філіппова Н.М. Quality management in forming linguistic competence: one approach to increasing efficiency». XV-a міжнародна конференція «Strategy of quality in industry

and education». м. Варна, 2019, Болгарія. С. 347–352.

9. Filatova O. S., Huzenko S. V., Filippova N. M., Kostyrko T. N. etc. Applied discourse analysis: two aspects of polycultural communication Text in media cultural space: collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2020. P. 19–37.

10. Filippova N. M. Pandemic cultural literacy: within and beyond collaboration and individualization. Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. P. 208–218.

11. Філіппова Н.М. Modality: teaching grammar through discourse. Pedagogy and Psychology in the Era of Increasing Flow of Information: Science and Education a New Dimension. Philology, VIII(65), Issue 217, 2020 Feb. P. 15–17.

12. Філіппова Н.М. Поліеквівалентні терміни: термінографічний виклик. Проблеми української термінології: матеріали XVI Міжн. наук. конф. СловоСвіт 2020 (м. Львів, 1–3 жовтня 2020 р.). Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2020. С. 134–136.

13. Filippova N. M. Blended learning: NEW challenges – old solutions. Fundamental and applied research in the modern world: the 6th International scientific and practical conference (January 20-22, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. P. 101–109.

14. Shcherbak O., Truba H., Filippova N., Romanets V., Bordeniuk S. Educational and Film Discourse of the Covid-19 Pandemic Period: an Influential Aspects. International Journal of Health Sciences. 2022.

							Vol. 6. No. 1. P. 322–335. DOI: https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n1.4277 (Scopus) 15. Shcherbak O., Filippova N. Neurolinguistic and Semiotic Film Structure Modelling as the Linguistic Student Engagement Technique. Arab World English Journal (AWEJ). 2022. Vol. 13. No. 3. P. 130–138. URI: http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6045 (Web of Science) 16. Філіппова Н.М. Метафоричне моделювання в англomовному науково-технічному дискурсі кораблебудівної тематики. Записки з українського мовознавства. 2022. Вип. 29. С. 292–303. (Index Copernicus, International Journals Master List, Google Scholar, Base-search, DOAJ, Ulrich’s Periodicals Directory).
208923	Бойко Євгенія Олександрівна	Професор, не має вч.зв., доктор наук, Основне місце роботи	Факультет економіки моря	Диплом магістра, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 000113, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040863, виданий 22.12.2014	15	Управління інноваціями та технологіями	Освіта: Миколаївський державний аграрний університет, 2007 р. Спеціальність: «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності (МК № 32911075 від 22.06.2007 р.) Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (ДДН ^о 010185 від 24.09.2020 р.) Тема дисертації: «Економічні механізми сталого агровиробництва на засадах ресурсозберігаючої та природоохоронної моделі» Професор кафедри менеджменту (АП № 004113 від 06.06.2022 р.). Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання.

3. Відповідність п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

4. Підвищення кваліфікації: Стажування у вищому навчальному закладі Європейського Союзу – Duale Hochschule Baden-Württemberg Heilbronn Universitat (м. Хальброн, Німеччина) «Study of modern methods of teaching management in Germany and their adaptation to Ukrainian realities». (2020 р.)

Кількість посилань згідно бази даних: Scopus: h-індекс – 7; цитування – 136 Web of Science: h-індекс – 2; цитування – 9 Google Scholar: h-індекс – 7; цитування – 187

Ідентифікатори науковця: ScopusID: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200502911> ResearcherID Web of Science: <https://publons.com/works/researcher/1911137/yevheniia-boiko/> Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=C1TtaEgAAAAJ&hl=ru> ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1874-5433>

1. Boiko Y., Irtyshcheva I., Stehnei M., Khaustova K. Modeling of strategic control system in the context of sustainable development of enterprise. Problems and Perspectives in Management (open-access). Sumy: LLC «CPC «Business Perspectives». 2017. Volume 15. Is. 3. P. 212–223. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.15\(3-1\).2017.05](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.15(3-1).2017.05) (Scopus)

2. Stehnei M., Irtyshcheva I., Boiko Y., Rogatina L., Khaustova K. Conceptual approaches to the formation of regional food security strategy in the context of sustainable development. Problems and Perspectives in

							Management (open-access). Sumy: LLC «CPC «Business Perspectives». 2018. Volume 16. Is. 4. P. 42–50. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(4).2018.04 (Scopus) 3. Бойко Є.О. Оцінка системних характеристик сталого розвитку аграрного виробництва. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2018. № 3. С. 260–272. DOI: https://doi.org/10.31359/2312-3427-2018-3-260 (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index) 4. Бойко Є.О. Особливості та передумови формування сталого агровиробництва. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2018. № 2. С. 358–369. DOI: https://doi.org/10.31359/2312-3427-2018-2-359 (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index) 5. Бойко Є., Казарян Е. Формування екологобезпечного механізму в агровиробництві. Економічна безпека: держава, регіон, підприємництво: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Полтава, 15 грудня 2017 – 25 січня 2018). Полтава, 2018. С. 52–54. 6. Бойко Є.О. Використання інформаційних технологій в агробізнесі як ефективний метод ресурсозбереження. Економічний потенціал країни: наукові підходи та практика реалізації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 4 травня 2018). Одеса, 2018. С. 114–116. 7. Бойко Є.О., Подковиріна М.А. Формування та використання виробничого потенціалу агропідприємств орієнтованих на ресурсозбереження.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Маркетинг і менеджмент в системі національних і світових економічних інтересів: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 19 січня 2018). Кривий Ріг, 2018. С. 213–215. 8. Stehnei M., Irtysheva I., Boiko Y., Khaustova K. Strategic priorities and effectiveness of the implementation of the State policy for Sustainable Agricultural development in Ukraine. Public policy and Administration. 2019. Volume 18. № 2. P. 194–208. DOI: https://doi.org/10.13165/vpa-19-18-2-02 (Scopus) 9. Бойко Є.О. Адаптація світового досвіду ресурсозбереження в умовах імплементації аграрного розвитку України в глобальні економічні системи. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2019. № 4. Т. 2. С. 3–16. DOI: https://doi.org/10.31359/2312-3427-2019-4-2-3 (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar Academic Resource Index) 10. Бойко Є.О. Стратегічні напрямки формування економічного механізму сталого агровиробництва України. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2019. № 2. С. 445–457. DOI: https://doi.org/10.31359/2312-3427-2019-2-445 (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index) 11. Бойко Є.О. Соціально-економічні аспекти сталого агровиробництва на ресурсозберігаючих та природоохоронних засадах. Фінансові механізми сталого розвитку України: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 18 жовтня 2019 р.). Харків, 2019. С. 194–196. 12. Бойко Є.О. Формування організаційно-економічного механізму публічно-
--	--	--	--	--	--	--	---

приватного партнерства в сталому агровиробництві. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 17–19 жовтня 2019). Хмельницький, 2019. С. 5–7.

13. Kramarenko I., Irtysheva I., Shults S., Stehnei M., Blishchuk K., Boiko Y., Popadynets N., Samotiy N., Rogatina L., Hryshyna N. An economic management system for sustainable development in black sea region. Accounting. 2020. Volume 6(4). P. 387–394. DOI: <http://doi.org/10.5267/j.ac.2020.5.003> (Scopus)

14. Irtysheva I., Stehnei M., Popadynets N., Danylo S., Rogatina L., Bogatyrev K., Boiko Y., Ishchenko O., Voit O. Business process management in the food industry under the conditions of economic transformations Management. Science Letters. 2020. Volume 10 Number 14. P. 3243–3252. URL: http://m.growingscience.com/msl/Vol10/msl_2020_192.pdf (Scopus)

15. Irtysheva I., Kramarenko I., Shults S., Boiko Y., Blishchuk K., Hryshyna N., Popadynets N., Dubynska I., Ishchenko O., Krapyvina D. Building favorable investment climate for economic development. Accounting. 2020. Volume 6. Number 5. P. 773–780. URL: http://www.growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_57.pdf (Scopus)

16. Бойко Є. О., Богославська А. В., Павленко О. П. Регіональні аспекти інституціональних змін системи публічного управління ресурсозбереженням в аграрному секторі. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2020. №2. С. 287–298. DOI: <http://doi.org/10.31359>

/2312-3427-2020-2-287 (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index)

17. Бойко Є.О. Економічні механізми сталого агровиробництва: теоретико-методологічні та прикладні аспекти. Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2020. 352 с.

18. Popadynets N., Yakymchuk O., Yakymchuk A., Bilyk R., Irtysheva I., Hryhoruk I., Blishchuk K., Boiko Y., Hryshyna N., Sirenko I., Yakymchuk Y., Serhiychuk S. Increasing Competitiveness of Economic Regions: Prospects for Innovative Development. *Advances in Intelligent Systems and Computing*. 2021. Volume 1322. P. 496–502. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_74 (Scopus)

19. Boiko Y., Irtysheva I., Kramarenko I., Vasylytsiv T., Panukhnyk O., Hryshyna N., Hrafska O., Ishchenko O., Tubaltseva N., Sirenko I., Popadynets N., Hryhoruk I. Mechanisms to Manage the Regional Socio-Economic Development and Efficiency of the Decentralization Processes. *Emerging Technologies and Future Applications IV. IHIET-AI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing*. 2021. Volume 1378. P. 694–701. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-74009-2_88. (Scopus)

20. Іртищева І.О., Бойко Є.О., Данік Н.В. Формування сталого економічного зростання на основі органічного виробництва та ресурсозберігаючої моделі. *Український журнал прикладної економіки*. 2021. № 3. Т. 6. С. 123–129. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-3-16> (Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic,

ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, InfoBase)

21. Irtysheva I., Stehnei M., Popadynets N., Bogatyrev K., Boiko Y., Kramarenko I., Senkevich O., Hryshyna N., Kozak I., Ishchenko O. The effect of digital technology development on economic growth. Accounting. 2021. Volume 1. No. 5. P. 25–36. DOI: <http://dx.doi.org/10.5267/j.ijdns.2020.11.006> (Scopus)

22. Крамаренко І. С., Іртищева І. О., Стегней М. І., Бойко Є. О., Надточій І. І., Сіренко І. В., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Імітаційна динамічна модель поствоєнного економічного відновлення транспортного потенціалу України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 4. С. 40–48. URL: <http://ujae.org.ua/imitatsijna-dynamichna-model-postvoyennogo-ekonomichnogo-vidnovlennya-transportnogo-potentsialu-ukrayiny/> (Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, InfoBase)

23. Іртищева І. О., Стегней М. І., Крамаренко І. С., Бойко Є. О., Надточій І. І., Сіренко І. В., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Методичні підходи щодо оцінки ресурсного потенціалу та їх вплив на транспортну систему України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2022. №6 Том 2. (312). С. 189–198. DOI: [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6\(2\)-32](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-32) (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index)

24. Іртищева І. О., Стегней М. І., Крамаренко І. С., Бойко Є. О., Надточій І. І., Сіренко І. В.,

							Гришина Н.В., Іщенко О.А. Геопросторове моделювання та рейтингова оцінка регіонального транспортного потенціалу. Scientific journal «Modeling the development of the economic systemy». 2022. С. 79–89. DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-11 (Index Copernicus, Google Scholar) 25. Крамаренко І.С., Іртищева І.О., Стегней М.І., Бойко Є.О. Економічний механізм забезпечення ресурсозбереження та природокористування в умовах глобальних викликів. Innovation and Sustainability. 2022. No 4. С. 223–231. DOI: https://doi.org/10.31649/ins.2022.4.223.231 (Index Copernicus, Google Scholar) 26. Іртищева І.О., Крамаренко І.С., Надточій І.І., Бойко Є.О. Соціально-економічний моніторинг екологічних інвестицій: сучасний стан та пріоритети регулювання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114597; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 16. (Авторське свідоцтво) 27. Іртищева І.О., Крамаренко І.С., Стегней М.І., Бойко Є.О., Гришина Н.В., Надточій І.І., Іщенко О.А. Економічна діагностика інвестиційного клімату України: моніторинг та механізми регулювання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114600; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 17. (Авторське свідоцтво) 28. Irtyshcheva I., Pavlenko O., Boiko Y., Kramarenko I., Chumakova K., Hryshyna N., Ishchenko O., Zubko A. Economic Monitoring of Transformation Processes: National Realities and Foreign. International Journal of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Industrial Engineering & Production Research March. 2023. Volume 34. No. 1. P. 1–11. DOI: https://doi.org/10.22068/ijiepr.34.1.9 (Scopus)
82839	Гришина Наталія Володимирів на	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Факультет економіки моря	Диплом магістра, Національний університет кораблебудува ння імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний університет кораблебудува ння імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 038210, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 001090, виданий 25.05.2018	9	Економіко- математичні методи та моделі	Освіта: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2011 р. Спеціальність: «Економіка підприємства», Кваліфікація: магістр з економіки підприємства (Диплом МК № 41562576 від 01.07.2011 р.) Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (Диплом ДК № 038210 від 29.09.2016 р.) Тема дисертації: «Підвищення ефективності використання потенціалу малого підприємництва у забезпеченні стійкого економічного зростання» Доцент кафедри менеджменту (Атестат АД № 001090 від 05.07.2018 р.). Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 1, 2, 3, 5, 7, 12, 14, 20 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: • ВУМ online, Києво- Могилянська академія, ELibUkr, міжнародний фонд «Відродження». Курс «Академічна добросесність в університеті». Сертифікат 045860 від 29.01.2021 р. • ERASMUS+ Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco), Mykolas Romeris University (25.02.2021 р. – 23.03.2021 р., 2 ECTS / 60 годин). Свідоцтво

							№ D-12/2021 від 24.03.2021 р. • Університет подвійної вищої освіти Баден Вюнтенберга Хальброн (Duale Hochschule Baden-Württemberg Heilbronn Universität), Німеччина, 27.01.2020 – 27.04.2020 р. Тема: «Вдосконалення наявних і оволодіння новими професійними знаннями, навичками, уміннями, зокрема щодо управління та адміністрування, та їх раціональне використання при викладанні дисциплін з менеджменту». Сертифікат №5498MV-24/2-4, 2020 р. • Онлайн-інтенсив DIGITAL BRIDGE 2.0, 12-26.09.2020 р. Сертифікат № DB 2.0-0019, 2020 р. • ТОВ «Академія цифрового розвитку», Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Миколаївський науково-методичний центр спільно з Google Україна Тренінг «Додатки Google в освітній діяльності». Сертифікат № 322 від 04.12.2019 р. Кількість посилань згідно бази даних: Scopus: h-індекс – 5; цитування – 69 Google Scholar: h-індекс – 5; цитування – 76 Ідентифікатори науковця: ScopusID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216780460 ResearcherID Web of Science: https://publons.com/woos-op/researcher/I-9062-2018/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=seWTAqIAAAAJ&hl=uk ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1768-750X Основні публікації: 1. Hryshyna N., Khmarska I. The conceptual basis for the development of small business potential in the region Baltic
--	--	--	--	--	--	--	--

Journal of Economic Studies. Volume 3. Number 5. Riga: Publishing House «Baltija Publishing» 2017. P. 91–97. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2017-3-5-91-96> (WoS)

2. Гришина Н.В. Роль малого підприємництва у формуванні транспортної системи регіону. Молодий вчений. 2017. № 8. С. 16–21. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/4.4/7.pdf> (Index Copernicus, Google Scholar, OUCI, Vernadsky National Library, Research Bible, CrossRef).

3. Гришина Н.В., Арчибісова Д.С., Єрмократій А.О. Фактори впливу на конкурентоспроможність підприємств харчової промисловості (на прикладі Миколаївської області). Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2018. №3. С. 410–420. DOI: <http://doi.org/10.31359/2312-3427-2018-410> (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index)

4. Хмарська І.А., Гришина Н.В., Алексеєнко К.О. Формування стратегічного маркетингу підприємства та оцінка його ефективності. Економіка. Фінанси. Право. 2018. №1/2. С. 8–14. URL: http://efp.in.ua/public_html/uploads/journals/191/efp_01-2_2018.pdf (Index Copernicus, Google Scholar).

5. Kramarenko I., Irtysheva I., Shults S., Stehnei M., Blishchuk K., Boiko Y., Popadynets N., Samotiy N., Rogatina L., Hryshyna N. An economic management system for sustainable development in black sea region. Accounting. 2020. Volume 6(4). P. 387–394. DOI: <http://doi.org/10.5267/j.ac.2020.5.003> (Scopus)

6. Irtysheva I.,

Kramarenko I., Shults S., Boiko Y., Blishchuk K., Hryshyna N., Popadynets N., Dubynska I., Ishchenko O., Krapyvina D. Building favorable investment climate for economic development. Accounting. 2020. Volume 6. Number 5. P. 773–780. URL: http://www.growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_57.pdf (Scopus)

7. Irtyshcheva I., Stehnei M., Popadynets N., Danylo S., Rogatina L., Bogatyrev K., Boiko Y., Hryshyna N., Ishchenko O., Voit O. Business process management in the food industry under the conditions of economic transformations. Management Science Letters. 2020. Volume 10. No. 14. P. 3243–3252. DOI: <http://doi.org/10.5267/j.msl.2020.6.014> (Scopus)

8. Гришина Н.В., Войт Д.С., Коваленко І.О., Асламова К.В. Економічна діагностика конкурентоспроможності суб'єктів малого підприємництва регіону та шляхи її підвищення. Ефективна економіка. № 4. 2020. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.85 (Index Copernicus, Google Scholar)

9. Іртищева І.О., Тубальцева Н.П., Гришина Н.В., Крамаренко І.С., Сергійчук С.І. Економічний розвиток на засадах активізації малого підприємництва: історичні процеси та завдання управління. Економіка та держава. 2020. № 5. С. 75–80. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.5.75> (Index Copernicus, Google Scholar)

10. Гришина Н.В. Тенденції державного регулювання розвитку малого підприємництва. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф.,

присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії (Полтава, 23 квітня 2020 р.). Полтава, 2020. С. 662–665.

11. Boiko Y., Popadynets N., Yakymchuk O., Yakymchuk A., Bilyk R., Irtysheva I., Hryhoruk I., Blishchuk K., Hryshyna N., Sirenko I., Yakymchuk Y., Serhiychuk S. Increasing Competitiveness of Economic Regions: Prospects for Innovative Development. *Advances in Intelligent Systems and Computing*. 2021. Volume 1322. P. 496–502. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_74. (Scopus)

12. Boiko Y., Irtysheva I., Kramarenko I., Vasylytsiv T., Panukhnyk O., Hryshyna N., Hrafka O., Ishchenko O., Tubaltseva N., Sirenko I., Popadynets N., Hryhoruk I. Mechanisms to Manage the Regional Socio-Economic Development and Efficiency of the Decentralization Processes. *Emerging Technologies and Future Applications IV. IHET-AI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing*. 2021. Volume 1378. P. 694–701. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-74009-2_88. (Scopus)

13. Irtysheva I., Stehnei M., Popadynets N., Bogatyrev K., Boiko Y., Kramarenko I., Senkevich O., Hryshyna N., Kozak I., Ishchenko O. The effect of digital technology development on economic growth. *Accounting*. 2021. Volume 1. No. 5. P. 25–36. DOI: <http://dx.doi.org/10.5267/j.ijdns.2020.11.006> (Scopus)

14. Popadynets N., Irtysheva I., Shymanovska-Dianych L., Diugowanets O., Hryhoruk I., Kramarenko I., Husakovska T., Boiko Ye., Hryshyna N., Ishchenko O., Tubaltseva N.,

							Archybisova D. Evaluation of Domestic Market Development in Ukraine. Intelligent Human Systems Integration 2021. IHSI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing. Volume 1322. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_53 15. Popadynets N., Hryhoruk I., Popyk M., Bilanyuk O., Halachenko O., Irtysheva I., Batkovets N., Lysiak N., Boiko Ye., Hryshyna N., Bil M., Nezveshchuk-Kohut T. Analysis and Modeling of Factor Determinants for Ukraine Hotels and Tourist Sphere. Intelligent Human Systems Integration 2021. IHSI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2021. Volume 1322. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_76 16. Yakymchuk A., Valyukh A., Irtysheva I., Yakubiv V., Popadynets N., Hryhoruk I., Pavlov K., Pavlova O., Maksymiv Y., Boiko Ye., Hryshyna N., Ishchenko O. Economic Diagnostics and Management of Eco-Innovations: Conceptual Model of Taxonomic Analysis. Intelligent Human Systems Integration 2021. IHSI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2021. Volume 1322. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_84 17. Іртішчева І.О., Стегней М.І., Крамаренко І.С., Бойко Є.О., Надточій І.І., Сіренко І.В., Гришина Н.В., Іщенко О.А. Методичні підходи щодо оцінки ресурсного потенціалу та їх вплив на транспортну систему України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2022. №6 Том 2. (312). С. 189–198. DOI: https://doi.org/10.3189
--	--	--	--	--	--	--	---

1/2307-5740-2022-312-6(2)-32 (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index)

18. Крамаренко І.С., Іртищева І.О., Стегней М.І., Бойко Є.О., Надточій І.І., Сіренко І.В., Гришина Н.В., Іщенко О.А. Імітаційна динамічна модель поствоєнного економічного відновлення транспортного потенціалу України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 4. С. 40–48. URL: <http://ujae.org.ua/imitatsijna-dinamichna-model-postvoyennogo-ekonomichnogo-vidnovlennya-transportnogo-potentsialu-ukrayiny/> (Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, InfoBase)

19. Іртищева І. О., Стегней М. І., Крамаренко І.С., Бойко Є. О., Надточій І. І., Сіренко І.В., Гришина Н.В., Іщенко О.А. Геопросторове моделювання та рейтингова оцінка регіонального транспортного потенціалу. Scientific journal «Modeling the development of the economic systemy». 2022. С. 79–89. DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-11> (Index Copernicus, Google Scholar)

20. Irtysheva I., Nadtochii I., Popadynets N., Hryshyna N., Sirenko I. European vector of economic development and management of tourist destinations' competitiveness in digital economy. International Journal for Quality Research. 2022. Volume 16. Issue 4. P. 1211–1226. (Scopus)

21. Іртищева І.О., Крамаренко І.С., Стегней М.І., Бойко Є.О., Гришина Н. В., Надточій І.І., Іщенко О.А. Економічна діагностика інвестиційного клімату України:

							моніторинг та механізми регулювання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114600; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 17. (Авторське свідоцтво) 22. Hryshyna N. Digital technologies in business process management: trends and perspectives. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Міжн. наук.-практ. інтернет-конф.(м. Дубляни, 22-23 березня 2023 р.). Дубляни, 2023. С. 237–239. 23. Irtysheva I., Pavlenko O., Boiko Y., Kramarenko I., Chumakova K., Hryshyna N., Ishchenko O., Zubko A. Economic Monitoring of Transformation Processes: National Realities and Foreign. International Journal of Industrial Engineering & Production Research March. 2023. Volume 34. No. 1. P. 1–11. DOI: https://doi.org/10.22068/ijiepr.34.1.9 (Scopus)
12902	Іртищева Інна Олександрівна	Професор, доктор наук, Суміщення	Факультет економіки моря	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008740, виданий 10.11.2010, Атестат професора 12ПР 007867, виданий 17.05.2012	12	Методологія наукових досліджень	Освіта: Миколаївська державна аграрна академія, 2000 р. Спеціальність: «Менеджмент організацій», Кваліфікація: магістр економіст-менеджер (МК № 13971269 від 30.06.2000 р.). Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (ДД № 008740 від 10.11.2010 р.) Тема дисертації: «Формування моделі інноваційного розвитку агропродовольчої сфери Причорноморського регіону». Професор кафедри менеджменту (12ПР № 007867 від 17.05.2012 р.). Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність

						наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19, 20 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача». (16.02.2022 р. - 23.03.2022 р., 5 ЄКТС/150 год.). Свідоцтво № КР 04635922/000345-22. Кількість посилань згідно бази даних: Scopus: h-індекс – 8; цитування – 169 Web of Science: h-індекс – 5; цитування – 56 Google Scholar: h-індекс – 19; цитування – 2129 Ідентифікатори науковця: ScopusID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56658724400 ResearcherID Web of Science: https://publons.com/researcher/AAG-6968-2020/ Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=uzq4DZEA-AAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7025-9857 1. Boiko Y., Irtyshcheva I., Stehnei M., Khaustova K. Modeling of strategic control system in the context of sustainable development of enterprise. Problems and Perspectives in Management (open-access). Sumy: LLC «CPC «Business Perspectives». 2017. Volume 15. Is. 3. P. 212–223. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.15(3-1).2017.05 (Scopus) 2. Stehnei M., Irtyshcheva I., Boiko Y., Rogatina L., Khaustova K. Conceptual approaches to the formation of regional
--	--	--	--	--	--	---

food security strategy in the context of sustainable development. Problems and Perspectives in Management (open-access). Sumy: LLC «CPC «Business Perspectives». 2018. Volume 16. Is. 4. P. 42–50. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16\(4\).2018.04](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(4).2018.04) (Scopus)

3. Бойко Є.О. Оцінка системних характеристик сталого розвитку аграрного виробництва. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2018. № 3. С. 260–272. DOI: <https://doi.org/10.31359/2312-3427-2018-3-260> (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index)

4. Бойко Є.О. Особливості та передумови формування сталого агровиробництва. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2018. № 2. С. 358–369. DOI: <https://doi.org/10.31359/2312-3427-2018-2-35> (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index)

5. Бойко Є., Казарян Е. Формування екологобезпечного механізму в агровиробництві. Економічна безпека: держава, регіон, підприємництво: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Полтава, 15 грудня 2017 – 25 січня 2018). Полтава, 2018. С. 52–54.

6. Бойко Є.О. Використання інформаційних технологій в агробізнесі як ефективний метод ресурсозбереження. Економічний потенціал країни: наукові підходи та практика реалізації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 4 травня 2018). Одеса, 2018. С. 114–116.

7. Бойко Є.О., Подковиріна М.А. Формування та використання

							виробничого потенціалу агропідприємств орієнтованих на ресурсозбереження. Маркетинг і менеджмент в системі національних і світових економічних інтересів: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 19 січня 2018). Кривий Ріг, 2018. С. 213–215. 8. Stehnei M., Irtysheva I., Boiko Y., Khaustova K. Strategic priorities and effectiveness of the implementation of the State policy for Sustainable Agricultural development in Ukraine. Public policy and Administration. 2019. Volume 18. № 2. P. 194–208. DOI: https://doi.org/10.13165/vpa-19-18-2-02 (Scopus) 9. Бойко Є.О. Адаптація світового досвіду ресурсозбереження в умовах імплементації аграрного розвитку України в глобальні економічні системи. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2019. № 4. Т. 2. С. 3–16. DOI: https://doi.org/10.31359/2312-3427-2019-4-2-3 (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar Academic Resource Index) 10. Бойко Є.О. Стратегічні напрямки формування економічного механізму сталого агровиробництва України. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2019. № 2. С. 445–457. DOI: https://doi.org/10.31359/2312-3427-2019-2-445 (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index) 11. Бойко Є.О. Соціально-економічні аспекти сталого агровиробництва на ресурсозберігаючих та природоохоронних засадах. Фінансові механізми сталого розвитку України: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 18 жовтня 2019 р.). Харків, 2019. С. 194–196.
--	--	--	--	--	--	--	---

							12. Бойко Є.О. Формування організаційно-економічного механізму публічно-приватного партнерства в сталому агровиробництві. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 17–19 жовтня 2019). Хмельницький, 2019. С. 5–7. 13. Kramarenko I., Irtysheva I., Shults S., Stehnei M., Blishchuk K., Boiko Y., Popadynets N., Samotiy N., Rogatina L., Hryshyna N. An economic management system for sustainable development in black sea region. Accounting. 2020. Volume 6(4). P. 387–394. DOI: http://doi.org/10.5267/j.ac.2020.5.003 (Scopus) 14. Irtysheva I., Stehnei M., Popadynets N., Danylo S., Rogatina L., Bogatyrev K., Boiko Y., Ishchenko O., Voit O. Business process management in the food industry under the conditions of economic transformations Management. Science Letters. 2020. Volume 10 Number 14. P. 3243–3252. URL: http://m.growingscience.com/msl/Vol10/msl_2020_192.pdf (Scopus) 15. Irtysheva I., Kramarenko I., Shults S., Boiko Y., Blishchuk K., Hryshyna N., Popadynets N., Dubynska I., Ishchenko O., Krapyvina D. Building favorable investment climate for economic development. Accounting. 2020. Volume 6. Number 5. P. 773–780. URL: http://www.growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_57.pdf (Scopus) 16. Бойко Є. О., Богославська А. В., Павленко О. П. Регіональні аспекти інституціональних змін системи публічного управління ресурсозбереженням в аграрному секторі. Вісник ХНАУ ім. В.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2020. №2. С. 287–298. DOI: <http://doi.org/10.31359/2312-3427-2020-2-287> (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index)

17. Бойко Є.О. Економічні механізми сталого агровиробництва: теоретико-методологічні та прикладні аспекти. Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2020. 352 с.

18. Popadynets N., Yakymchuk O., Yakymchuk A., Bilyk R., Irtysheva I., Hryhoruk I., Blishchuk K., Boiko Y., Hryshyna N., Sirenko I., Yakymchuk Y., Serhiychuk S. Increasing Competitiveness of Economic Regions: Prospects for Innovative Development. *Advances in Intelligent Systems and Computing*. 2021. Volume 1322. P. 496–502. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_74 (Scopus)

19. Boiko Y., Irtysheva I., Kramarenko I., Vasylytsiv T., Panukhnyk O., Hryshyna N., Hrafska O., Ishchenko O., Tubaltseva N., Sirenko I., Popadynets N., Hryhoruk I. Mechanisms to Manage the Regional Socio-Economic Development and Efficiency of the Decentralization Processes. *Emerging Technologies and Future Applications IV. IHIET-AI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing*. 2021. Volume 1378. P. 694–701. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-74009-2_88. (Scopus)

20. Іртищева І.О., Бойко Є.О., Данік Н.В. Формування сталого економічного зростання на основі органічного виробництва та ресурсозберігаючої моделі. *Український журнал прикладної економіки*. 2021. № 3. Т. 6. С. 123–129. DOI: <https://doi.org/10.3688>

7/2415-8453-2021-3-16 (Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, InfoBase)

21. Irtysheva I., Stehnei M., Popadynets N., Bogatyrev K., Boiko Y., Kramarenko I., Senkevich O., Hryshyna N., Kozak I., Ishchenko O. The effect of digital technology development on economic growth. Accounting. 2021. Volume 1. No. 5. P. 25–36. DOI: <http://dx.doi.org/10.5267/j.ijdns.2020.11.006> (Scopus)

22. Крамаренко І. С., Іртищева І. О., Стегней М. І., Бойко Є. О., Надточій І. І., Сіренко І. В., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Імітаційна динамічна модель поствоєнного економічного відновлення транспортного потенціалу України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 4. С. 40–48. URL: <http://ujae.org.ua/imitatsijna-dynamichna-model-postvoyennogo-ekonomichnogo-vidnovlennya-transportnogo-potentsialu-ukrayiny/> (Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, InfoBase)

23. Іртищева І. О., Стегней М. І., Крамаренко І. С., Бойко Є. О., Надточій І. І., Сіренко І. В., Гришина Н. В., Іщенко О. А. Методичні підходи щодо оцінки ресурсного потенціалу та їх вплив на транспортну систему України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2022. №6 Том 2. (312). С. 189–198. DOI: [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6\(2\)-32](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-32) (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index)

24. Іртіщева І. О., Стегней М. І., Крамаренко І.С., Бойко Є. О., Надточій І. І., Сіренко І.В., Гришина Н.В., Іщенко О.А. Геопросторове моделювання та рейтингова оцінка регіонального транспортного потенціалу. Scientific journal «Modeling the development of the economic systemy». 2022. С. 79–89. DOI: <https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-11> (Index Copernicus, Google Scholar)
25. Крамаренко І.С., Іртіщева І.О., Стегней М.І., Бойко Є.О. Економічний механізм забезпечення ресурсозбереження та природокористування в умовах глобальних викликів. Innovation and Sustainability. 2022. No 4. С. 223–231. DOI: <https://doi.org/10.31649/ins.2022.4.223.231> (Index Copernicus, Google Scholar)
26. Іртіщева І.О., Крамаренко І.С., Надточій І.І., Бойко Є.О. Соціально-економічний моніторинг екологічних інвестицій: сучасний стан та пріоритети регулювання. Свідectтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114597; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 16. (Авторське свідectтво)
27. Іртіщева І.О., Крамаренко І.С., Стегней М.І., Бойко Є.О., Гришина Н.В., Надточій І.І., Іщенко О.А. Економічна діагностика інвестиційного клімату України: моніторинг та механізми регулювання. Свідectтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114600; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 17. (Авторське свідectтво)
28. Irtysheva I., Pavlenko O., Boiko Y., Kramarenko I., Chumakova K., Hryshyna N., Ishchenko O., Zubko A. Economic

						Monitoring of Transformation Processes: National Realities and Foreign. International Journal of Industrial Engineering & Production Research March. 2023. Volume 34. No. 1. P. 1–11. DOI: https://doi.org/10.22068/ijiepr.34.1.9 (Scopus)
216916	Патлайчук Оксана Віталіївна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом кандидата наук ДК 039973, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022766, виданий 30.06.2009	31	Філософія науки Освіта: Кандидат філософських наук спеціальність: 09.00.05 – історія філософії (Диплом ДК № 039973, від 15.03.2007 р.) Тема дисертації: «Відродження ідеї природного права в філософії України (кінець XIX – початок XX ст.)». Доцент кафедри філософії та культурології (12 ДЦ 022766 від 30.06.2009 р.) Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: Чорноморський національний університет ім. П.Могили. Період підвищення кваліфікації з 19.02 по 19.03.2018 р. (Наказ від 15.02.2018 р. №96-к). Тема: «Соціокультурні та антропологічні тенденції в розвитку сучасної філософії». Посвідчення МК №000079 від 20.03.2018 р. Кількість посилань згідно бази даних: Web of Science: h-індекс – 1; цитування – 11 Google Scholar: h-індекс – 4; цитування – 69 Ідентифікатори науковця: ResearcherID Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/U-1246-2017 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=4qBSUQ8

							AAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1448-3360 Основні публікації: 1. Патлайчук О.В., Макаручук О.М. Алгоритм російського політичного режиму в історичних аналогіях. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2018. № 18. С. 184–190. (Index Copernicus, Google Scholar). 2. Патлайчук О.В., Макаручук О.М. Російсько-українське цивілізаційне протистояння в історичних аналогіях. Гілея (науковий вісник). 2019. Вип. 145. С. 122–127. (Google Scholar, Index Copernicus, EBSCO Publishing, Inc, SIS, InfoBase Index). 3. Патлайчук О.В., Ступак О.П., Макаручук О.М. Реформаційний процес в Україні: посттоталітарні антиреформаційні чинники та виклики. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2020. № 28. С. 167–174. (Index Copernicus, Google Scholar). 4. Патлайчук О.В., Ступак О.П., Гончарова О.О. Наука як соціокультурний феномен: практикум з дисципліни «Філософія науки» для аспірантів та здобувачів наукового ступеню доктор філософії (PhD). Миколаїв: НУК, 2020. 192 с. 5. Патлайчук О.В., Гончарова О.О. The course of lectures on the Philosophy of science for graduate students: навч. посіб. з філософії науки для підготовки для аспірантів та здобувачів наукового ступеню PhD (доктор філософії). Миколаїв: НУК, 2021. 200 с. 6. Chaika Y., Patlaichuk O., Stupak O., Lazareva A., Voitsekhovska O., Shkil L. Professional Activities of Practical Psychologists: Philosophical Counseling in the Context of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Postmodernism. Postmodern Openings. 2022. Volume 13. Issue 4. P. 69–83. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.4/506 (Web of Science) Maidaniuk I., Tsoi T., Hoian I., Doichyk M., Patlaichuk O., Stupak O. The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022 Volume 13. No 4. P. 436–449. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397 (Web of Science)
438533	Крамаренко Ірина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки моря	Диплом бакалавра, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2008,	14	Управління проєктами і програмами	Освіта: Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини ВНЗ ВМУРЛ «Україна», 2008 р. Спеціальність: «Банківська справа», Кваліфікація: магістр з банківської справи. Диплом МК № 34815546 від 26.06.2008 р. Доктор економічних наук, спеціальність: 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (Диплом ДД № 010208 від 24.09.2020 р.) Тема дисертації: «Регіональний розвиток інвестиційного потенціалу в умовах структурних трансформацій економіки» Доцент кафедри фінансів та банківської справи (12 ДЦ № 037711 від 17.01.2014 р.). Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 19 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: • Закордонне стажування у Польській Школі підготовки вчених та викладачів (School of Training of Scientists and Teachers, Poland), сертифікат № 6910,

				спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом доктора наук ДД 010208, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 007137, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037711, виданий 17.01.2014		2019 р. • Онлайн практикум «Інструментарій підготовки до роботи в грантових проектах, що фінансуються фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проекти на прикладі програм Еразмус+ та Горизонт Європа» (20-27 жовтня 2021 р., 1 ECTS / 30 годин)/. Сертифікат № 1141.21, 2021 р. Кількість посилань згідно бази даних: Scopus: h-індекс – 5; цитовання – 63 Web of Science: h- індекс – 3; цитовання – 16 Google Scholar: h- індекс – 15; цитовання – 86 Ідентифікатори науковця: ScopusID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216782072 ResearcherID Web of Science: https://publons.com/researcher/ACP-9963-2022 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=XeQ1ACYAAAAJ&hl=ru ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0417-0918 Основні публікації: 1. Крамаренко І.С., Широков М.А., Нікон Д.Є., Білоус О.А. Роль інвестиційного потенціалу у контексті продовольчої безпеки. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2018. № 3. С. 433–444. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2020.22.3 (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index) 2. Крамаренко І.С., Бондаренко Л.А. Дослідження економічних показників виробництва агропродовольчої продукції України. Агросвіт. 2018. № 2. С. 17–22. URL: http://www.agrosvit.info/pdf/2_2018/4.pdf (Index Copernicus, Google Scholar) 3. Крамаренко І.С.
--	--	--	--	---	--	---

						Методика оцінки інвестиційної привабливості: мега-, макро-, мезо-, мікрокрівні. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія та практика: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2019. С. 6–10. 4. Крамаренко І.С. Формування та розвиток регіонального інвестиційного потенціалу в умовах структурних трансформацій економіки: теорія, методологія та практика. Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2019. 356 с. 5. Крамаренко І.С. Регіональна структура інвестиційного потенціалу: сучасний стан та концептуальні підходи. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2019. № 4. С. 150–162. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.3.80 (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index) 6. Крамаренко І.С., Сенкевич О.Ф., Клецов Є.С., Прокопенко Н.О., Кльоц Ю.Ю. Особливості формування інвестиційного потенціалу: регіональний та національний аспект. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2019. № 3. С. 343–357. DOI: https://doi.org/10.31359/2312-3427-2019-3-343 (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index) 7. Крамаренко І.С., Войт Д. С., Кравець Л. О. Ефективність використання інвестиційного потенціалу національної економіки у контексті впливу на економічне зростання. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2019. № 1. С. 403–413. DOI: https://doi.org/10.31359/2312-3427-2019-1-
--	--	--	--	--	--	---

403 (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index)

8. Крамаренко І.С., Іртищев О.С., Кльоц Ю.Ю., Кравець Л.О. Аналіз структурних трансформацій інвестиційного потенціалу: функціональний аспект. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». 2019. № 2. С. 458–468. DOI: <https://doi.org/10.31359/2312-3427-2019-2-458> (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index)

9. Крамаренко І.С. Інвестиційна діяльність підприємств України: регіональний аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 20. С. 5–9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2019.20.5> (Index Copernicus, Google Scholar)

10. Крамаренко І.С. Галузеві особливості інвестиційної привабливості підприємств. Агросвіт. 2019. № 21. С. 30–35. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2019.21.30> (Index Copernicus, Google Scholar)

11. Крамаренко І.С. Індикатори діагностики інвестиційного потенціалу сільськогосподарських підприємств. Агросвіт. 2019. № 24. С. 90–96. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2019.24.90> (Index Copernicus, Google Scholar)

12. Крамаренко І.С. Інвестиційний потенціал сільськогосподарських підприємств: фактори впливу. Електронне фахове видання «Ефективна економіка». 2019. № 12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/56.pdf (Index Copernicus, Google Scholar)

13. Kramarenko I., Illich S., Archybisova D., Hrystovorov V., Kravets L. Strategic Dominants of Forming

and Development of Investment Capacity in Transition Economy. Perspectives-Journal on Economic Issues. 2019. № 2. P. 70–82. URL: <http://perspectives-ism.eu/full/p192-s070.pdf> (Index Copernicus, Google Scholar)

14. Kramarenko I., Irtysheva I., Shults S., Stehnei M., Blishchuk K., Boiko Y., Popadynets N., Samotiy N., Rogatina L., Hryshyna N. An economic management system for sustainable development in black sea region. Accounting. 2020. Volume 6(4). P. 387–394. DOI: <http://doi.org/10.5267/j.ac.2020.5.003> (Scopus)

15. Irtysheva I., Kramarenko I., Shults S., Boiko Y., Blishchuk K., Hryshyna N., Popadynets N., Dubynska I., Ishchenko O., Krapyvina D. Building favorable investment climate for economic development. Accounting. 2020. Volume 6. Number 5. P. 773–780. URL: http://www.growing-science.com/ac/Vol6/ac_2020_57.pdf (Scopus)

16. Крамаренко І.С. Методичні підходи до оцінки управління інвестиційним потенціалом регіону. Електронне фахове видання «Ефективна економіка». 2020. № 10. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.10.3> (Index Copernicus, Google Scholar)

17. Іртищева І.О., Тубальцева Н.П., Гришина Н.В., Крамаренко І.С., Сергійчук С.І. Економічний розвиток на засадах активізації малого підприємництва: історичні процеси та завдання управління. Економіка та держава. 2020. № 5. С. 75–80. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.5.75> (Index Copernicus, Google Scholar)

18. Крамаренко І. С., Козаченко Л. А. Позиціонування інвестиційного потенціалу України у світових рейтингах.

Бізнес Інформ. 2020. №4. С. 127–132. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-127-132> (Google Scholar)

19. Крамаренко І. С. Розвиток інвестиційного потенціалу України: особливості та завдання управління. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 15–20. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2020.19-20.7> (Index Copernicus, Google Scholar)

20. Крамаренко І.С., Іртищева І.О., Сєнкевич О.Ф., Топчій О.О., Войт Д.С. Інфраструктурно-трансформаційні процеси формування та розвитку інвестиційного регіонального потенціалу. Бізнес Інформ. 2020. №3. С. 67–74. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-3-67-74> (Google Scholar)

21. Popadynets N., Yakymchuk O., Yakymchuk A., Bik R., Irtysheva I., Hryhoruk I., Blishchuk K., Boiko Y., Hryshyna N., Sirenko I., Yakymchuk Y., Serhiychuk S. Increasing Competitiveness of Economic Regions: Prospects for Innovative Development. *Advances in Intelligent Systems and Computing*. 2021. Volume 1322. P. 496–502. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_74 (Scopus)

22. Irtysheva I., Stehnei M., Popadynets N., Bogatyrev K., Kramarenko I., Senkevich O., Hryshyna N., Kozak I., Ishchenko O. The effect of digital technology development on economic growth. *International Journal of Data and Network Science*. 2021. Volume 5(1). P. 25–36. DOI: <https://doi.org/10.5267/j.ijdns.2020.11.006> (Scopus)

23. Крамаренко І. С., Іртищева І. О. Управління інвестиційним потенціалом в умовах пандемії COVID-19. Економіст. 2021. № 12.

C. 84–85. URI:
<http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5604> (Index Copernicus, Google Scholar)

24. Kramarenko I., Irtysheva, I., Sirenko I. The economy of war and postwar economic development: world and ukrainian realities. Baltic journal of economic studies. 2022. Том 8. Випуск 2. С. 78–82. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-78-82> (WoS)

25. Крамаренко І.С., Іртищева І.О., Стегней М.І., Бойко Є.О., Надточій І.І., Сіренко І.В., Гришина Н.В., Іщенко О.А. Імітаційна динамічна модель поствоєнного економічного відновлення транспортного потенціалу України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 4. С. 40–48. URL: <http://ujae.org.ua/imitatsijna-dinamichna-model-postvovennogo-ekonomichnogo-vidnovlennya-transportnogo-potentsialu-ukrayiny/> (Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor, InfoBase)

26. Іртищева І.О., Стегней М.І., Крамаренко І.С., Бойко Є.О., Надточій І.І., Сіренко І.В., Гришина Н.В., Іщенко О.А. Методичні підходи щодо оцінки ресурсного потенціалу та їх вплив на транспортну систему України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2022. №6 Том 2. (312). С. 189–198. DOI: [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6\(2\)-32](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-32) (Index Copernicus, CiteFactor, Google Scholar, Academic Resource Index)

27. Іртищева І. О., Стегней М. І., Крамаренко І.С., Бойко Є. О., Надточій І. І., Сіренко І.В., Гришина Н.В., Іщенко

								О.А. Геопросторове моделювання та рейтингова оцінка регіонального транспортного потенціалу. Scientific journal «Modeling the development of the economic systemy». 2022. С. 79–89. DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2022-6-11 (Index Copernicus, Google Scholar) 28. Крамаренко І.С., Іртищева І.О., Стегней М.І., Бойко Є.О. Економічний механізм забезпечення ресурсозбереження та природокористування в умовах глобальних викликів. Innovation and Sustainability. 2022. No 4. С. 223–231. DOI: https://doi.org/10.31649/ins.2022.4.223.231 (Index Copernicus, Google Scholar) 29. Іртищева І.О., Вишневська О.М., Крамаренко І.С., Надточій І.І. Економічний аналіз та прогнозування діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114596; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 15. (Авторське свідоцтво) 30. Іртищева І.О., Крамаренко І.С., Надточій І.І., Бойко Є.О. Соціально-економічний моніторинг екологічних інвестицій: сучасний стан та пріоритети регулювання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114597; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 16. (Авторське свідоцтво) 31. Іртищева І.О., Крамаренко І.С., Іртищев О.С., Надточій І.І., Гарагуля А.В. Аналіз цифрового розвитку економіки України: сучасні тренди та завдання управління/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114598; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						С. 16. (Авторське свідоцтво) 32. Іртишева І.О., Крамаренко І.С., Надточій І.І., Сіренко І.В. Діагностика глобальних економічних трендів в умовах воєнного часу. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114599; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 17. (Авторське свідоцтво) 33. Іртишева І.О., Крамаренко І.С., Стегней М.І., Бойко Є.О., Гришина Н.В., Надточій І.І., Іщенко О.А. Економічна діагностика інвестиційного клімату України: моніторинг та механізми регулювання. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 114600; заявл. 01.09.2022; опубл. 31.01.2023, Бюл. № 75. С. 17. (Авторське свідоцтво) 34. Irtysheva I., Pavlenko O., Boiko Y., Kramarenko I., Chumakova K., Hryshyna N., Ishchenko O., Zubko A. Economic Monitoring of Transformation Processes: National Realities and Foreign. International Journal of Industrial Engineering & Production Research March. 2023. Volume 34. No. 1. P. 1–11. DOI: https://doi.org/10.22068/ijiepr.34.1.9 (Scopus) 35. Іртишева І.О., Крамаренко І.С., Михальчинець Г.Т. Теоретичний інструментарій пізнання трансформаційних процесів фінансового ринку. Агросвіт. 2023. № 2. С. 3–8. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.2.3 (Index Copernicus, Google Scholar)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
ПРНО7. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	☒	Управління інноваціями та технологіями	Дискусійний, практичний, пояснювально- ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль).
		Економіко- математичні методи та моделі	Дискусійний, практичний, пояснювально- ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Науково-педагогічна практика	Консультації, самостійна робота.	Опитування, звіт
		Управління проєктами і програмами	Дискусійний, практичний, пояснювально- ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль).
ПРНО8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.	☒	Науково-педагогічна практика	Консультації, самостійна робота	Опитування, звіт
ПРНО9. Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати	☒	Методологія наукових досліджень	Лекція, практична робота, робота з літературою, самостійна робота.	Виконання та захист практичного завдання за темою наукового дослідження, підготовка аналітичного огляду, тез доповіді, статті, залік
		Управління інноваціями та технологіями	Дискусійний, практичний, пояснювально- ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна

і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження				робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Економіко-математичні методи та моделі	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Науково-педагогічна практика	Консультації, самостійна робота.	Опитування, звіт.
ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	☒	Економіко-математичні методи та моделі	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; екзамен (письмовий контроль, тестовий контроль)
ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.	☒	Методологія наукових досліджень	Лекція, практична робота, робота з літературою, самостійна робота	Виконання та захист практичного завдання за темою наукового дослідження, підготовка аналітичного огляду, тез доповіді, статті, залік
		Управління проєктами і програмами	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Управління інноваціями та технологіями	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький.	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Економіко-математичні методи та моделі	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний,	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист

			проблемний, дослідницький.	звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Науково-педагогічна практика	Консультації, самостійна робота.	Опитування, звіт.
<i>ПРНО4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i>	☒	Економіко-математичні методи та моделі	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Управління проектами і програмами	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
<i>РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i>	☒	Економіко-математичні методи та моделі	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; екзамен (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Фахова іноземна мова	За джерелом знань словесний метод навчання – пояснення теми і практичні завдання, наочний метод навчання – ілюстрація (таблиці, схеми), практичний метод навчання – вправи, завдання, за типом пізнавальної діяльності – інформаційно-рецептивний та репродуктивний методи, за ступенем керування навчальною діяльністю – під керівництвом викладача, а також самостійна робота здобувачів з довідковою літературою (конспектування, виконання завдань). За логікою	Презентація, опитування, тести, дискусія, екзамен.

			передачі інформації – індуктивний та дедуктивний методи, за кількістю задіяних здобувачів – колективний, груповий, індивідуальний методи. Основний метод викладання іноземної мови – це комунікативний метод, який передбачає формування лінгвістичної, комунікативної і соціокультурної компетенції	
		Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота, робота з літературою	Відповіді на семінарських заняттях, підготовка реферату, доповідь, на конференції, екзамен
		Управління проєктами і програмами	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Управління інноваціями та технологіями	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Науково-педагогічна практика	Консультації, самостійна робота	Опитування, звіт
		Методологія наукових досліджень	Лекція, практична робота, робота з літературою, самостійна робота	Виконання та захист практичного завдання за темою наукового дослідження, підготовка аналітичного огляду, тез доповіді, статті, залік
РНО1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	Управління інноваціями та технологіями	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Методологія наукових досліджень	Лекція, практична робота, робота з літературою, самостійна робота	Виконання та захист практичного завдання за темою наукового дослідження, підготовка аналітичного огляду, тез доповіді, статті, залік

		Управління проєктами і програмами	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Економіко-математичні методи та моделі	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; екзамен (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Науково-педагогічна практика	Консультації, самостійна робота	Опитування, звіт
<i>ПРНОз. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	☒	Науково-педагогічна практика	Консультації, самостійна робота	Опитування, звіт
		Управління інноваціями та технологіями	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Економіко-математичні методи та моделі	Дискусійний, практичний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; екзамен (письмовий контроль, тестовий контроль)
		Методологія наукових досліджень	Лекція, практична робота, робота з літературою, самостійна робота	Виконання та захист практичного завдання за темою наукового дослідження, підготовка аналітичного огляду, тез доповіді, статті, залік
		Управління проєктами і програмами	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних	Усно-письмове опитування та реферативні доповіді на практичних заняттях; захист звітів з виконання практичних робіт та презентації результатів виконаних практичних

			робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)	робіт на комп'ютері (або письмовий контроль результатів); контрольна робота за змістовими модулями; залік (письмовий контроль, тестовий контроль)
--	--	--	---	---