

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Освітня програма	5909 Екологія та охорона навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	105
Повна назва ЗВО	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Ідентифікаційний код ЗВО	02066753
ПІБ керівника ЗВО	Трушляков Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nuos.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/105>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	5909
Назва ОП	Екологія та охорона навколишнього середовища
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології та природоохоронних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, кафедри філософії та культурології, кафедра економічної політики та безпеки, кафедра морських технологій, кафедра інженерної графіки, кафедра інформаційних управляючих систем та технологій, кафедра вищої математики, кафедра морського та господарського права, кафедра сучасних мов, факультет морської інфраструктури.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	54025, м. Миколаїв, пр. Героїв України 9, тел./факс: +380512424811
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	354610
ПІБ гаранта ОП	Трохименко Ганна Григорівна
Посада гаранта ОП	Зав.кафедри, професор, доктор наук
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ganna.trokhymenko@nuos.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-493-41-97
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-163-69-25

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження Підготовка бакалаврів та магістрів освітньо-професійної програми (ОПП) "Екологія та охорона навколишнього середовища" спеціальності 101 – "Екологія" галузі знань 10 – "Природничі науки" здійснюється на кафедрі екології та природоохоронних технологій Кораблебудівного навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Історія підготовки фахівців в університеті за спеціальністю 101 - Екологія розпочинається з 1993 року на базі кафедри екології і хімії, коли було отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців спеціальності 6.070801 "Екологія та охорона навколишнього середовища". При цьому, акценти в ОП зроблені саме на забезпечення Миколаївської області фахівцями в сфері екології з урахуванням особливостей найбільш розвинутих галузей промисловості регіону суднобудування, енергетичне машинобудування, глиноземне виробництво, сільське господарство. Це зумовлене відсутністю в Миколаївській області на момент відкриття жодного закладу вищої освіти, який готував фахівців зазначеної спеціальності. У 1999 році відбувся перший випуск спеціалістів. У подальшому спеціальність була акредитована за рівнями бакалавра, магістра, відкрита аспірантура та докторантура. З 2006 року в університеті працювала спеціалізована рада із захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека. За цей час успішно пройшов захист кількох кандидатських дисертацій таких викладачів, як Маркіна Л.М., Тимченко І.В., Ремешевська І.В. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН України від 07.05.2009 року, протокол № 77, освітня діяльність Національного університету кораблебудування, пов'язана з підготовкою фахівців ОКР "бакалавр" зі спеціальності 6.070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, визнана акредитованою. У зв'язку зі змінами переліку галузей знань і спеціальностей з 2015 року вона відповідає спеціальності 101 – Екологія, галузі знань 10 – Природничі науки. У 2021 році відповідно до наказу № 330 - Е від 18 лютого 2021 року Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у НУК ім. адм. Макарова у березні була проведена онлайн акредитаційна експертиза освітньої програми «Екологія та охорона навколишнього середовища». За результатами експертизи прийняте рішення Національного агентства (Протокол № 8(51) від 18.05.2021) акредитувати освітню програму умовно (відкладено). У 2022 році відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295 було прийняте рішення Національним агентством (Протокол № 8 від 17.05.2022) акредитувати освітню програму «Екологія та охорона навколишнього середовища» умовно (відкладено). За останні роки за спеціальністю 21.06.01 Екологічна безпека захищено 2 докторських (Трохименко Г. Г., 2018 р., Маркіна Л. М., 2020 р.) та 4 кандидатських дисертації (Магась Н. І., Крива М. С., 2019 р.), за спеціальністю 03.00.16 Екологія – кандидатська дисертація (Мельничук С. С., 2018 р.), 1 дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища (Колєгова А. С., 2020 р.) На кафедрі аспіранти та докторанти продовжують працювати над дисертаційними роботами екологічного спрямування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	14	14	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	32	26	5	10	0
3 курс	2020 - 2021	16	10	0	3	0
4 курс	2019 - 2020	24	14	0	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24989 Екологія 5398 Рациональне природокористування 5909 Екологія та охорона навколишнього середовища

другий (магістерський) рівень	20187 Рациональне природокористування 5397 Екологія та охорона навколишнього середовища 25010 Екологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67838	30961
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67838	30961
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1359	590

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_101_2021_бак.pdf</i>	NASOANxYAFPRuRrRJ6+M6KMq9GvwoNG5MG053wM4kxg=
Навчальний план за ОП	<i>НП денне бакалавр 2021.pdf</i>	kgqBd5nGlrLMuDF98ekLs8LyJ1yRMVlGGDL1ZlOqoXg=
Навчальний план за ОП	<i>НП заочне бакалавр 2021.pdf</i>	EPjZeKq6eLnOP7u9r9YeVLgzGsm+CCyiPxOWhQumnJs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_101_2021_1.pdf</i>	VoSUAu2KwOllJ5LWizq3Ib+SK2MSYGkYopkULEXBV3U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_101_2021_2.pdf</i>	Tku5dRjloEh6C3pGuDrCWig9dSMPvtsZR/pwDDdaguIE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_101_2021_3.pdf</i>	oerTwnVm1tSyUhuosoXYDTe819qUTop9jkEGmPmf27U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_101_2021_4.pdf</i>	tqxsZoAmDdFWYr7Q3UWeotI94E+C7//D21+Bt/Eo9hE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями навчання за ОПП є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців-екологів, створення умов для формування їх професійних компетентностей, необхідних для розробки та вдосконалення методів моніторингу довкілля, дослідження та оцінки стану територій, морських і річкових акваторій та агроєкосистем, оцінки ступеня екологічної небезпеки виробничих та транспортних об'єктів, ефективності очисних споруд та систем, забезпечення екологічно безпечного функціонування і сталого розвитку саме Південного регіону. Це передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі екології з урахуванням особливостей та потреб регіону, еколого-економічних умов його розвитку. Постійний та систематичний моніторинг ринку освітніх послуг, аналіз вакансій і потенційних можливостей ринку праці, експертне опитування керівників і спеціалістів підприємств Півдня України стали основою Концепції діяльності НУК з підготовки фахівців зі спеціальності 101– "Екологія", а врахування особливостей функціонування виробничих, енергетичних та транспортних об'єктів, об'єктів морської інфраструктури, рекреаційних зон та агроєкосистем робить вказану ОП унікальною. Отже, підготовка фахівців за даною ОП спрямована на формування системного підходу до моніторингу та аналізу екосистем, особливостей антропогенного впливу, розробки заходів із захисту територій та акваторій, збереження місцевої флори та фауни

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Місія та стратегія НУК схвалена Вченою радою та затверджена ректором як окремий документ (протокол № 8 від 24.09.2021 року) (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/misiya-ta-strategiya.pdf>). Реалізація місії та стратегії університету здійснюється через освітню, наукову, інноваційну та міжнародну діяльність, що визначені Концепцією діяльності НУК, регламентуються Статутом НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Statut-2016-so-skanami-stranic.pdf>) затвердженого наказом МОН України № 206 від 10.02.2017 р. Аналіз вказаних документів засвідчує відповідність цілей ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" щонайменше наступним складовим місії та стратегії НУК: забезпечення якісної та доступної освіти, що базується на сучасних наукових і освітніх технологіях; впровадження знань та інноваційних розробок для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, креативних і толерантних фахівців у різних сферах життя (промисловість, наука, соціогуманітарна сфера, економіка), покликаних відтворювати інтелектуальний потенціал суспільства; розвивати лідерський потенціал, творчі здібності, спортивні таланти викладачів та студентів; модернізація змісту освіти та структури освітніх програм, приведення їх у відповідність до світових стандартів та тенденцій розвитку вищої освіти. Вказані складові забезпечені метою ОП, її предметною галуззю, інтегральною, загальними та фаховими компетентностями.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП обов'язково враховуються пропозиції здобувачів та випускників, які отримані при проведенні моніторингу відповідності ОПП інтересам здобувачів шляхом періодичного анкетування (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Rezultati-opituvannya-shhodo-strukturi-ta-zmistu-osvitnoi-programi.pdf>). Здобувачі можуть вносити свої пропозиції через Студентську Раду університету/інституту та через представників у керівних органах університету/інституту, стипендіальну комісію. Інтереси здобувачів враховано при формуванні вибірових компонентів ОПП шляхом відкритого обговорення. Тематика наукових досліджень формується з урахуванням пропозицій здобувачів та ґрунтується на їх практичному досвіді та індивідуальних можливостях.

Представники здобувачів входять до вченої ради КННІ та університету. Вони приймають участь в узгодженні ОП. Опитування студентів, що навчаються за бакалаврською програмою, та випускників виявило існуючий у них попит щодо здобуття компетентностей зі спеціальності 101–"Екологія". З'ясувалося, що бажання навчатись за даною ОПП зумовлено такими причинами: потреби ринку праці Миколаївщини та Південного регіону України у фахівцях з екології; необхідність застосування природоохоронних технологій стає все більш нагальною у всьому світі; сучасні знання у сфері екології застосовуються ведучими викладачами кафедри як інструменти наукових та практичних досліджень, впроваджуються у навчально-виховний процес.

- роботодавці

При перегляді та вдосконаленні ОПП були враховані результати опитування стейкхолдерів (Управління екології та природних ресурсів Миколаївської ОДА, Новоодеська районна державна адміністрація, ТОВ фірма "Астарт-Київ", ТОВ "Евері", ДП "Адміністрація морських портів України" філія "Ольвія", ТОВ "Люстдорф", КМ НВП "Екотранс", ПЗ "Єланецький степ", РЛП "Приінгульський", ДП "Сельпроект", ТОВ "Компанія Ліміт Плюс", НПП "Бузький гард", РЛП "Тилігульський", приватні підприємства тощо), які зазначили наявність дефіциту фахівців у сфері екології в регіоні. В якості основних напрямів співпраці стейкхолдери виділяють спільні проекти та надання рекомендацій з удосконалення змістовних модулів професійноорієнтованих дисциплін. При вдосконаленні ОПП були враховані пропозиції щодо підсилення соціальних навичок: уміння працювати в команді; визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність генерувати нові ідеї (креативність) та вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення. На думку стейкхолдерів, найбільш вагомими компетентностями, які необхідні при працевлаштуванні бакалаврів є: знання та розуміння теоретичних основ збереження довкілля; здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю, юридичних та економічних основ природокористування. Ці компетенції розкрито в освітніх компонентах циклу професійної підготовки.

- академічна спільнота

На етапі обговорення проекту ОПП було досліджено досвід та діючі ОП провідних ЗВО України, отримані консультації під час конференцій семінарів та зустрічей, враховано рекомендації провідних науковців з екології та охорони довкілля, а саме: завідувача кафедри екології ХНАДУ д.т.н., проф. Внукової Н. було вказано, що ОП - це завершена, творча розробка і дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку бакалаврів зі спеціальності 101 – Екологія; завідувача кафедри екології та збалансованого природокористування НУ «Львівська політехніка» д.т.н., проф. Мальованого М. С., було вказано, що оновлена ОП увібрала в себе всі можливі засоби для успішної підготовки екологів, здатних реалізувати запити сьогодення в сфері регіональної екології; завідувача кафедри екології та охорони довкілля ОДЕУ д-р. г.-м. н., проф. Сафранова Т. А., було вказано, що ОП добре орієнтована на специфіку регіону та розроблена з урахуванням його ландшафтно-кліматичних особливостей і наявністю розвиненого морегосподарського та агропромислового комплексів, д.т.н., проф. Крусір Г. В. (ОНАХТ), д.т.н., проф. Пляцук Л. Д. (СДУ) та д.т.н., проф. Гомеля М. Д. (НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського») надали свої рекомендації при попередньому розгляді ОПП щодо формулювання освітніх компетенцій та програмних результатів, які підсилюють унікальність ОПП; д.т.н., проф. Степовою А. В. (НУ «Полт. політехніка ім. Ю. Кондратюка») при формулюванні цілей рекомендовано акцентувати увагу на врахуванні особливостей господарської діяльності у Південному регіоні України.

- інші стейкхолдери

Державна екологічна інспекція Південно-Західного округу (Миколаївська та Одеська області), ТОВ "Українська наукова екологічна компанія", ТОВ "Миколаївсільпроект", ТОВ "Науково-дослідний центр "Ірен", МКП "Миколаївводоканал", ТОВ "Миколаївський глиноземний завод", ТОВ НВП "Карат Біо" не лише приймають участь у процедурі анкетування (результати попередніх анкетувань), але й безпосередньо долучаються до позааудиторних занять, пропонують спільні наукові дослідження. Під час попередньої акредитації головний інженер ТОВ НВП "Карат Біо" запропонував підсилити юридичні аспекти природокористування. Також іншими стейкхолдерами є навчально-педагогічний персонал університету та випускники, що працюють в університеті і сприяють розвитку та вдосконаленню ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз вакансій і потенційних можливостей ринку праці, експертне опитування керівників та провідних спеціалістів підприємств різних форм власності та ринку освітніх послуг південного регіону України доводить необхідність формування моделі підготовки фахівців з екології та захисту навколишнього середовища з урахуванням потреб виробничих, енергетичних та транспортних об'єктів, об'єктів морегосподарського комплексу та природнозаповідного фонду, а також малих підприємств Миколаївщини, що забезпечувало б можливість отримання професійної освіти у цій області. Це є одним із головних чинників, який визначає доцільність впровадження освітньої діяльності для забезпечення та подальшої екологізації виробництва, вдосконалення систем і засобів моніторингу стану та захисту навколишнього середовища, методів дослідження та управління екосистемами. Таким чином, цілі навчання, що сформульовані у ОПП як формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання у повній мірі відповідають тенденції розвитку спеціальності. Програмні результати навчання, викладені у ОПП, дозволять випускникам програми бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Миколаївська область – один з розвинених індустріальних регіонів України на території якої розташовані об'єкти природно-заповідного фонду державного значення - Природний заповідник «Єланецький степ», Національні природні парки "Бузький Гард" та «Білобережжя Святослава». Останнім часом інтенсивно розвивається рекреаційно-курортна сфера економіки регіону. При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" галузевий контекст враховується через формування та реалізацію моделі підготовки бакалаврів з акцентом на технічний напрям та урахуванням потреб підприємств морської інфраструктури, машинобудівної та сільськогосподарської промисловості, установ та закладів туризму і природнозаповідного фонду Миколаївщини (освітні компоненти: Рекреаційні ресурси Південного регіону України, Охорона морського середовища, Агроекологія Півдня України, Біофізика моря, Моніторинг довкілля, Правова охорона об'єктів навколишнього середовища). За останні роки на Миколаївщині збільшилась кількість представництв українських та зарубіжних компаній харчової, будівельної галузей виробництва та портового господарства, діяльність яких потребує впровадження сучасних методів аналізу стану та засобів захисту довкілля (освітні компоненти: Техноекоекологія, Радіоекологія, Токсикологія, Екологічна сертифікація та безпека праці, Екологічна оцінка впливу діяльності підприємств).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання у НУК за ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" було враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО та їх аналогічних ОП: ОП "Екологія" НУ «Львівська політехніка»; ОП "Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування" Одеського державного екологічного університету, ОП "Екологія" Сумського державного університету. ОПП відповідає вимогам, які обумовлені загальноєвропейськими стандартами освіти в галузі природничих наук, а також навчальним програмам провідних світових університетів: аналізували бакалаврську програму "Environmental Science" YORK UNIVERSITY, Canada (<https://euc.yorku.ca/programs/environmental-science-bsc/>), в якій також в комплекс модулів входять як природничі, так технічні дисципліни (з розробки засобів очищення води та повітря). При плануванні змісту ОПП було враховано перелік модулів ОП "Ecology and Conservation" University of Lincoln, England (www.lincoln.ac.uk/course/ecclsvub/). У рамках проходження викладачами стажування в University of Life Sciences in Lublin, Poland вивчені методи розробки і впровадження ОП підготовки бакалаврів за спеціальністю «Охорона навколишнього середовища» («Ochrona środowiska»), враховано досвід формування цілей і ПР навчання в Univerzita Karlova v Praze та University of Union – Nicola Tesla, Belgrad. Методологічна база ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" відповідає сучасним в освітньому просторі уявленням про стан та тенденції розвитку природничих наук у світі.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 10 – "Природничі науки", спеціальності 101 – "Екологія" затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1076.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 101 – "Екологія" Науково-методичної комісії № 7 з біології, природничих наук та математики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Відповідно до вказаного стандарту розроблено ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" з підготовки фахівців першого бакалаврського рівня галузі знань 10 – "Природничі науки", спеціальності 101 – "Екологія", схвалено рішенням Вченої ради НУК (протокол № 6 від 25. 06. 2021 р.). Програмні результати навчання за розробленою ОПП повністю відповідають вимогам, наведеним у вказаному стандарті вищої освіти: ПРО1-ПРО25 (Розділ V Стандарту). До ОП додатково внесені фахові компетентності К27-К30 та ПРО26-ПРО30, які надають додаткові можливості досягти заявлених цілей та результатів навчання Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у таблиці 3 Додатків до Форми відомостей про самооцінювання. Інтегральна компетентність в рамках ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня бакалаврів та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Сукупність результатів навчання ПРО1-ПРО30 забезпечено динамічною комбінацією знань, умінь, навичок, що описані в ОПП загальними КО1-КО13 та спеціальними (фаховими) К14-К30 компетентностями. У таблиці Матриця відповідності програмних компетенцій (основних) компонентам освітньої програми проілюстровано, як саме відображаються комбінація знань, умінь (навичок), комунікацій, відповідальності, автономії на спеціалізовану сферу професійної діяльності бакалаврів природоохоронної галузі через оригінальне мислення, проведення досліджень та критичне осмислення проблем екології та захисту навколишнього середовища. В пункті 5 ОП наведено Матрицю відповідності програмних результатів навчання та компонентів освітньої програми. Таким чином, ми вважаємо, що в розробленій ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" реалізовано компетентносний підхід у відповідності до Національної рамки кваліфікацій України. Визначені вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій і відповідальності бакалаврів повною мірою відповідають загальноєвропейським стандартам освіти в галузі 10 – "Природничі науки", відповідним освітнім програмам провідних українських та світових університетів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

В основу підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми "Екологія та охорона навколишнього середовища" спеціальності 101 – "Екологія" галузі знань 10 – "Природничі науки" покладено чітко окреслене коло знань, умінь, навичок і компетентностей, які спрямовані на формування професійної та загальної культури особистості. Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти. ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" відповідає за змістом першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, враховує вимоги загальноєвропейських стандартів освіти в галузі захисту довкілля, корелюється з навчальними програмами провідних університетів України та адаптована до потреб Південного регіону України. Зміст підготовки фахівців за ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" бакалаврського рівня вищої освіти розкривається через навчальні програми, які забезпечені навчальним контентом, у тому числі актуальними підручниками, навчальними посібниками, довідниками та фаховими періодичними виданнями. Згідно з предметною областю спеціальності 101 – "Екологія", об'єктом вивчення в рамках ОПП є: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження, антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Теоретичний зміст предметної області ОПП складають: поняття концепції принципів природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Це повною мірою відповідає предметній області спеціальності 101 –

"Екологія". Зміст ОПП містить відповідні до спеціальності методи збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. Для провадження ОПП в рамках спеціальності 101 – "Екологія" використовується сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти формується з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду та реалізується через вибір студентом видів, форм і темпу здобуття освіти в рамках запропонованих освітніх програм, навчальних дисциплін, методів і засобів навчання. Право здобувачів освіти на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про вибіркові дисципліни у НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf>, <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Vibirkovi-Disciplini-zi-zminami-2020.pdf>). Вибіркова складова начального плану бакалавра ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища", що призначена для забезпечення можливості здобути додаткові компетентності, становить 25% від загального обсягу освітніх компонентів у кредитах ЕКТС. Бакалавр має право обирати освітні компоненти самостійно у межах обсягу вибіркової складової. Вибір здійснюється на основі анкетування і не обмежується навчальним планом ОПП, на якій він навчається. Традиційно для КННІ, бакалаври мають можливість вибору наукового напрямку досліджень через вільне обрання керівника випускової кваліфікаційної роботи з відповідним колом наукових інтересів, що також забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На даний час право бакалавра ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про вибіркові дисципліни у НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Vibirkovi-Disciplini-zi-zminami-2020.pdf>. На даний час право бакалавра ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про вибіркові дисципліни у НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Vibirkovi-Disciplini-zi-zminami-2020.pdf>. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем у межах, передбачених ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" та її навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% від загальної кількості кредитів, передбачених для першого рівня вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право обирати освітні компоненти самостійно у межах обсягу вибіркової складової. Такий вибір здійснюється на основі анкетування і не обмежується навчальним планом ОПП, на якій він навчається. Каталог вибірових курсів на 2022/2023 навчальний рік для студентів набору 2021 року (Додаток 2 до положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова) <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Dodatok-2-Katalog-vibirkovih-kursiv-pochatkovij-ta-pershij-bakalavrskij-riven-na-2021-1.09.2021.pdf>. За циклами загальної та професійної підготовки екологів сформовано другий блок вибірових курсів ОПП. Індивідуальна освітня траєкторія бакалаврів ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" у КННІ НУК фактично реалізована через індивідуальний навчальний план.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачає проходження практичної підготовки у вигляді лабораторних, практичних занять, загально-екологічної, виробничої та переддипломної практики. Практична підготовка направлена на формування фахових компетентностей, що зафіксовані в ОПП: К14., К15, К18, К20, К28. Співпраця з роботодавцями обумовила необхідність формування у бакалаврів компетентностей застосування сучасних методів екологічного управління: К30. Здатність оцінювати потенціал водних, земельних, природно-заповідних та рекреаційних ресурсів Південного регіону України та ін. Практики проходять на базі природних парків, заповідників, підрозділів університету, підприємств та установах згідно договорів. Студенти можуть самостійно з дозволу кафедри підбирати для себе місце проходження практики. У цьому випадку оформлюється угода між НУК і Базою практики. Організація практик у НУК здійснюються випусковими кафедрами і Відділом практики відповідно до Положення про організацію та проведення практики студентів Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-organizaciju-ta-provedennya-praktiki-studentiv-NUK-2020.pdf>, програм та угод з роботодавцями про проходження практик. Перелік діючих договорів про двостороннє співробітництво НУК з підприємствами та організаціями, з якими узгоджено довгострокові договори про співробітництво щодо проходження практик: <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Perelik-dijuchih-dogovoriv-zi-stejkholderami.pdf>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти, що наповнюють ОПП, дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних/універсальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю. Здобуття соціальних навичок відбувається через вивчення таких обов'язкових освітніх компонентів: Історія України та української культури, Філософія, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Права людини та їх захист в сучасних реаліях та вибірових компонентів (вибіровий курс соціально-гуманітарного спрямування). ОП передбачає формування наступних компетентностей soft skill: К04-К07, К09-К10, К12-К13, К15.

Формуванню навичок soft skills в межах ОП сприяють сучасні методи навчання (презентації, повідомлення для проф. аудиторії, робота в команді, медіаграмотність), виступи на наукових конференціях та конкурсах, участь студентів у наукових гуртках та громадських заходах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Після успішного виконання освітньо-професійної програми "Екологія та охорона навколишнього середовища" випускники здобувають ступінь вищої освіти – бакалавр зі спеціальності 101 – "Екологія", галузі знань 10 – "Природничі науки". Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягів освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf> та Положення про організацію самостійної роботи студентів у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-samostijnoi-roboti-studentiv.pdf>

Навчальний план ОП "Екологія та охорона навколишнього середовища" передбачає такі форми навчання:

1. Лекційні заняття (48,2 % від загальної кількості контактних годин) на яких викладач у концентрованій, логічно витриманій формі повідомляє слухачам новий або структурує вже відомий навчальний матеріал.
2. Лабораторні заняття (4,1 % від загальної кількості контактних годин) на яких бакалаври проводять дослідження з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення, устаткування, комп'ютерної техніки з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень відповідної дисципліни, набувають практичних навичок роботи з устаткуванням, обладнанням, комп'ютерною технікою, методикою експериментальних досліджень.
3. Практичні заняття (47,7 % від загальної кількості контактних годин) на яких організовано детальний розгляд окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, що формує компетентності щодо їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У рамках освітньо-професійної програми "Екологія та охорона навколишнього середовища" щодо підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальністю 101 – "Екологія" галузі знань 10 – "Природничі науки" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дуальна форма здобуття освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nuos.edu.ua/vstup/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП (а саме її біологічна спрямованість) враховується наступним чином.

1. В 2021 р. спеціальність 101 «Екологія» була віднесена до спеціальностей з особливою підтримкою, що дозволяло набирати до 20 додаткових балів на Всеукраїнській олімпіаді НУК з біології.
2. В 2022 р. (до внесення змін до Правил прийому до НУК у зв'язку з початком бойових дій) обов'язковим предметом ЗНО була біологія. Її коефіцієнт вагомості був найбільшим – 0,4. Існувала можливість для певної пільгової категорії вступників замість ЗНО з біології скласти у НУК вступний іспит з біології, програму якого розробляють провідні фахівці за участю членів проектної групи та групи забезпечення освітньої програми. Провідні фахівці випускової кафедри входили до складу предметної та апеляційної комісії з біології та хімії.
3. В 2022 р. (після внесення змін до Правил прийому до НУК у зв'язку з початком бойових дій) з'явилась можливість найбільш комплексно враховувати готовність вступника вчитись на відповідній ОП завдяки мотиваційному листу, де вказується обґрунтування вибору ОП, попередні здобутки та бачення власного майбутнього після закінчення навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує Положення про порядок організації права на академічну мобільність (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>) та Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти (<https://nuos.edu.ua/wp->

content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya.pdf). Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним законодавством) ОП у навчальних закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до вищих навчальних закладів України.

Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі Положення про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya-transfer-kreditiv-zi-zminami.pdf>) порівняння навчальних програм відповідної ОП (спеціальності) та Академічної довідки, що надає здобувач вищої освіти. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка рівня знань здобувача вищої освіти. При перезарахуванні навчальних дисциплін до навчальної картки вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин та кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер Академічної довідки тощо).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За останні три роки на Освітньо-професійну програму "Екологія та охорона навколишнього середовища" з інших ліцензованих ОП було переведено 5 здобувачів. Зокрема, у 2021 р. з Первомайської філії НУК ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на 2 курс денної форми навчання, якому перезараховано наступні предмети: іноземна мова, філософія, історія України, вища математика.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів набутих у неформальній та інформальній освіті, обсягом до 30 кредитів ЄКТС здійснюється за рішенням декана та регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) у НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya-transfer-kreditiv-zi-zminami.pdf>)

Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи:

1. Подання заяви на ім'я директора інституту (декана факультету). До заяви додаються освітня декларація та інші документи (матеріали), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію.
2. Формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.
3. Проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті до початку навчання на певному освітньому рівні не здійснюється.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Досвід застосування вказаних правил на ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" у нас відсутній.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів ОПП здійснюється за допомогою зазначених в ній освітніх компонентів, що забезпечують формування загальних та професійних компетентностей у студентів.

Викладання навчальних дисциплін проводиться у формі лекційних, практичних, лабораторних занять. Важливою складовою освітнього процесу є самостійна робота студента та практика. Зазначені форми навчання регламентуються документами: Положення про організацію освітнього процесу у НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf>); Положення про випускню кваліфікаційну роботу НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vipusknu-kvalifikacijnu-robotu-NUK2020.pdf>); Положення про організацію самостійної роботи студентів у НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-samostijnoi-roboti-studentiv.pdf>)

Досягнення програмних результатів ОПП під час проведення занять забезпечується використанням різних методів навчання, в залежності від мети, завдань, форми заняття: пояснювально-ілюстративним; репродуктивним; методом проблемного викладання; пошуковим, або евристичним, дискусією. Серед пріоритетних є дослідницький метод, в якому після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань студенти самостійно вивчають літ. джерела, проводять спостереження й виміри, відбуваються виїзди заняття на підприємства та об'єкти ПЗФ, лабораторії (<https://www.youtube.com/watch?v=oadmZ4rcWc8> або <https://www.youtube.com/watch?v=TK-ilXsh-8>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Застосування студентоцентрованого підходу задекларовано у Положенні про організацію освітнього процесу у НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zimami.pdf>). Він реалізується через вільний вибір форм, методів навчання і виховання, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Застосовуючи практичні методи навчання і виховання, викладач враховує індивідуальні особливості та рівень підготовленості студентів, їх професійні інтереси. Між викладачем та студентом здійснюється зворотній зв'язок під час проведення всіх форм занять (https://docs.google.com/forms/d/1JeHjTc4adba_NtSLaA3CKrbfarMbQclzRD8blqPozWI/), який дозволяє ввести корективи у зміст заняття, акцентувати увагу на важливих деталях розвивати взаємоповагу у стосунках студента і викладача. Доповідь студента, дискусія, експрес-опитування, виконання практичних завдань, використовуються для корекції змісту практичних занять, дозволяють здійснити індивідуальний підхід до оцінювання результатів, заохочення у здобувачів почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача. Окрім того для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів здобувача вищої освіти у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, мають право вибирати навчальні дисципліни в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до статті 54 Закону України "Про освіту", педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП.

В рамках ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" право на вільний вибір форм навчання забезпечувалось на етапі формування її змісту з урахуванням думок провідних фахівців кафедри екології та природоохоронних технологій та за участю членів проектної групи і групи забезпечення, відділів, що забезпечують навчально-методичну роботу в НУК. Після розробки і затвердження навчального плану ОПП визначились такі форми навчання: лекційні, лабораторні та практичні заняття.

Науково-педагогічні працівники кафедри екології та природоохоронних технологій НУК мають право на академічну свободу, яка реалізована через свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Вітається педагогічна ініціатива, яка виражається у розробленні та впровадженні авторських навчальних програм, проектів та освітніх методик компетентнісного навчання.

На наш погляд, форми та методи навчання і викладання, що проваджуються та вдосконалюються у КННІ НУК сприяють досягненню заявлених у ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" цілей, відповідають принципам академічної свободи, враховують інтереси бакалаврів в рамках студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Бакалаврам ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" в НУК доступні:

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності здійснюється через офіційний веб-сайт НУК. На сайті студенти можуть ознайомитися з навчальним планом, графіком освітнього процесу, розділами теоретичної, практичної підготовки, обов'язковими та вибірковими компоненти ОПП, даними про кількість і форми семестрового контролю, підсумкову атестацію, обсягом часу контактних занять та часу, відведеного на самостійну роботу, графіком екзаменів, графіком роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт і практик.

Розклади занять і графіки консультацій оприлюднюються не пізніше ніж за три дні до їх початку.

Студенти можуть ознайомитися із Положенням про порядок оцінювання знань студентів у НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf>) та навчальним контентом ОПП включно з порядком і критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Удосконалення інформаційного забезпечення також здійснюється через створення віртуальних навчальних середовищ: модернізується сайт НУК та сторінка кафедри екології та природоохоронних технологій, надається доступ до інформаційних та навчальних ресурсів на базі платформи moodle, google classroom, активно висвітлюється у соціальній мережі Facebook інформація про різноманітні важливі події.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В ЗВО функціонує Рада молодих науковців, діяльність якої регламентується Положенням про наук. товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих науковців НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Polozhennya-pro-tovaristvo.pdf> Під час навчання студенти беруть участь в олімпіадах, семінарах і конференціях, що забезпечує апробацію результатів досліджень студентів, сприяє набуттю досвіду підготовки і захисту наукових праць. Результати такого поєднання представлені у вигляді статей та тез доповідей у збірниках конференцій (більше 100 наукових студентських наукових праць за три останні роки): Міжн. наук.-тех. конф. «Проблеми екології та енергозбереження»; Всеукр. конф. студентів, аспірантів та молодих науковців «Актуальні проблеми сучасної хімії», Міжн. наук.-практ. конф. "Галузеві проблеми екологічної безпеки", Міжн. з'їзд екологів та ін. Для залучення студентів до виконання наукових досліджень на кафедрі та при НДІ проблем екології та енергозбереження організовано науково-дослідницькі лабораторії: моніторингу довкілля, вимірювання параметрів навколишнього середовища, переробки промислових відходів, а також користуються комплексом хімічних лабораторій та лабораторій цивільного захисту, організацій, на яких створені філії кафедри. Студенти ОПП активно залучаються до НДР - бюджетних «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень» та «Інноваційні моделі і механізми управління проектами реконструкції та розвитку муніципальних систем

водопостачання», госпдоговорних тем «Фіторізноманіття природного заповідника «Сланецький степ»: склад флори, созофіти та рекомендації щодо їх збереження», "Спосіб утилізації бурових шламів методом фіто-біологічної ремедіації". На замовлення провідних промислових підприємств та установ природоохоронної галузі виконуються випускні роботи, невід'ємною частиною яких є наукові дослідження, зокрема: Виверець А. (2016), Кривобороденко І. (2018), Скрипник М. (2020), Щолоков А. (2020), Васильєв О. (2020), Шепель Я. (2021), Воронкова М. (2021), Кособуцька О. (2021). Щорічно студенти займають призові місця в олімпіадах та у II турі Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт. Тільки у 2021 році: Чесних Ю. (2 місце), Зотікова А. (3 місце) за спеціальністю «Автомобільний транспорт», напрям «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище», Кособуцька О. М. (2 місце) з напрямку «Екологія». Березовчук О. (2 місце) з напрямку «Екологічні аспекти сталого розвитку міст», Соломчак Є. (2 місце) Всеукр. студ. проф. творчий конкурс проєктів з екоменеджменту в контексті кліматичних змін. Студенти активно залучаються до роботи у Студ. наук. товаристві "Заповідне Побужжя" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennya-pro-studentske-naukove-ekologichne-tovaristvo-Zapovidne-Pobuzhzhya.pdf>) Наукова робота під час навчання, у позанавчальний час, під час практик - це все різні форми поєднання освіти і науки під час реалізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У НУК існує система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf>, та Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-formuvannya-zatverdzhennya-ta-onovlennya-osvitnih-program-Zi-zminami.pdf>, Положенням про робочу програму навчальної дисципліни у НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoi-discipliniNUK2020.pdf>

Вказані внутрішні документи визначають основні підстави для зміни ОПП НУК, у тому числі в розрізі освітніх компонентів. Робочі програми навчальних дисциплін можуть щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів, побажань чи зауважень.

Провідні науково-педагогічні працівники вільно обирають форми навчання, впроваджуючи свої наукові досягнення у навчально-виховний процес за ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища".

НПП оновлюють освітні компоненти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі під час перегляду програм навчальних дисциплін за рахунок відвідування семінарів, конференцій, підвищення кваліфікації, стажувань, в т.ч. закордонних. У зв'язку зі змінами в екологічному законодавстві введено дисципліну "Екологічна оцінка впливу діяльності підприємств", а також після проходження викладачами низки стажувань повністю змінена структура дисципліни "Правова охорона об'єктів навколишнього середовища". Розглянемо декілька конкретних прикладів формування змісту освітніх компонентів на ОПП. НК "Екологічна безпека" викладає Маркіна Л. М., д.т.н., проф., відповідна наукова спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека; НК "Загальна екологія" викладає Наконечний І. В., д.б.н. за спеціальністю "Екологія", проф.; НК "Моделювання та прогнозування стану довкілля" викладає Магась Н. І., к.т.н., доцент, наукова діяльність якої пов'язана з моделюванням процесів у водному та повітряному середовищі. Теми дисертацій, коло наукових інтересів викладачів відповідають змісту навчальних дисциплін. Зміни останніх років у моніторингу довкілля та нормуванні відображаються при перегляді робочих програм "Нормування антропогенного навантаження" та "Моніторинг довкілля".

Опубліковані у підручниках, монографіях, фахових наукових виданнях, результати власних досліджень викладачів впроваджуються в освітній процес і представлені у переліку рекомендованих джерел у відповідних РНП, наприклад, навчальні посібники "Регіональне природокористування: екологічні та економічні аспекти", "Сталий розвиток довкілля", "Екологія Миколаївської області", "Радіоекологія" та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У НУК функціонує ННЦ міжнародного співробітництва, розроблено "Положення про навчання студентів та стажування... за кордоном" (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Stazhuvannya-ta-navchannya-za-kordonom.pdf>). Міжнародна співпраця НУК направлена на розширення зв'язків та ініціації спільних проєктів, що підтверджується багаторічною співпрацею з університетами, НДІ та підприємствами країн світу: участь у міжнародному трансферті технологій "Jiangsu Center of International Technology Transfer"; участь НПП та студентів у конкурсах і програмах для здобуття стипендій або грантів міжнародних організацій і фондів, таких, як Німецьке агентство програм академічного обміну DAAD, Еразмус+, Fulbright Graduate Student Program, Horizon 2020, Агентство міжнародного розвитку США в Україні, Mitacs Canada Internship, Державний фонд регіонального розвитку, «Інститут Конфуція» ПУ НПУ ім. Ушинського, Стипендія Estophilus та ін.; у 2021 році команда DigEco НУК спільно з командами університетів-партнерів з трьох країн взяла участь у Міжнародному тижні пілотного навчання в Таджикистані НПП; участь здобувачів та НПП у міжнародних проєктах стажування, конференціях; публікація результатів досліджень у провідних виданнях з екології. Студенти мають можливість користуватися кабінетом електронних засобів навчання, де вони отримують доступ до міжнародних баз даних видавництва навчальної літератури та наукової періодики, міжнародним інформаційним ресурсам. У НУК навчаються громадяни більш, ніж 14 країн світу.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Особливу увагу на ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" приділяють самоконтролю, коли студент самостійно визначає ступінь опанування професійними знаннями, навичками та вміннями. Окрім самоконтролю, на ОПП використовують такі основні форми організації перевірки знань, навичок і умінь: індивідуальну, фронтальну і групову перевірки.

Мета індивідуальної перевірки – визначити, на якому рівні кожен бакалавр оволодів сукупністю знань, навичок і умінь, а також визначити рівень розвитку професійних якостей, основні недоліки й шляхи їх усунення.

Фронтальну перевірку застосовують, щоб за відносно короткий термін часу з'ясувати рівень опанування програмного матеріалу. Науково-педагогічний працівник готує з певної теми короткі запитання, на які студенти відповідають усно або письмово.

Групові перевірки спрямовані на з'ясування рівня колективних дій, злагодженості й згуртованості під час виконання завдань.

Відповідно до цілей контролю, які визначені для реалізації цих форм перевірки використовують певні методи. Основними методами перевірки успішності бакалаврів ОПП у навчально-виховному процесі та визначення його ефективності є: спостереження, усне опитування, письмові роботи, вправи, дидактичні тести. За допомогою методу спостереження за навчальною діяльністю студентів пізнаються їх діяльність, ставлення та бажання, з'ясовуються нахили і здібності, успіхи, поведінка, визначаються обсяг і глибина оволодіння професійними знаннями, рівень опанування відповідними навичками та вміннями, ступінь сформованості особистих якостей, визначаються недоліки й шляхи їх усунення.

Контрольне спостереження можна здійснити в будь-який час і на будь-яких заняттях. Письмовий контроль забезпечує глибоку й всебічну перевірку програмних результатів навчання, при цьому одночасно контролюють значну кількість бакалаврів ОПП. Цей метод є досить об'єктивний, бо надає можливість порівняти знання різних студентів за допомогою стандартних запитань, виявити теоретичні знання, практичні навички та вміння, а також адекватне їх застосування для розв'язання конкретних професійних завдань. Усне опитування здійснюють за допомогою бесіди, тлумачення певних теорій, ідей, поглядів професійних явищ тощо, їх найбільша методична цінність полягає у забезпеченні безпосереднього живого контакту викладача зі студентом. Під час опитування особлива увага приділяється формуванню доброзичливої морально-психологічної атмосфери в групі, яку опитують. Досить ефективним методом перевірки результатів навчання студентів є метод вправлення – лабораторні та практичні заняття, практики. Дидактичні тести становлять стандартизований комплект завдань щодо певного навчального матеріалу, за допомогою яких визначають рівень його опанування. Тести дають змогу об'єктивно оцінювати рівень опанування теоретичних знань, практичних навичок та умінь.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про порядок оцінювання знань студентів в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова, (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjivannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf>) на ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" запроваджені такі форми контрольних заходів:

1. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів.
2. Поточний модульний контроль, що проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний змістовний модуль і має на меті оцінку результатів знань бакалавра після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.
3. Семестровий контроль, що проводиться у формі іспиту, або заліку із конкретної навчальної дисципліни ОПП в обсязі навчального матеріалу, що визначений її навчальною програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом.

Прозорість та зрозумілість контролю базується на ознайомленні студентів на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями та порядком їх оцінювання, які викладені у робочій навчальній програмі відповідної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати студентів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Для бакалаврів ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" ця інформація відкрита та доступна на сайті університету за посиланням: <https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-ekologiya-ta-ohorona-navkolishnogo-seredovishha-bakalavr/>. Розроблено Положення про порядок оцінювання знань в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjivannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf>, яке розміщено на офіційному веб-сайті НУК та регламентує: загальні й прикінцеві положення, види контролю (поточний, модульний та семестровий), оцінювання практик, підсумкову атестацію, порядок ліквідації академічної заборгованості та порядок заповнення відомостей.

На наш погляд, критерії оцінювання знань бакалаврів ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" є чіткими, зрозумілими і дозволяють з'ясувати, наскільки студент зміг досягти запланованих результатів навчання. Скарг від студентів ОПП на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)?

Стандарт вищої освіти підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми "Екологія та охорона навколишнього середовища" спеціальності 101 – "Екологія" галузі знань 10 – "Природничі науки" був затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 04.10.2018 № 1076 . На ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" проваджена традиційна форма атестації бакалаврів – публічний захист кваліфікаційної атестаційної роботи, що цілком достатньо для перевірки досягнутих результатів навчання. Розроблено положення Про випуск кваліфікаційну роботу у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vipusku-kvalifikacijnu-robotu-NUK2020.pdf>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Розроблено Положення про порядок оцінювання знань в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова яке розміщено на офіційному веб-сайті НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf>. Положення регулює методики, зміст і порядок проведення всіх форм поточного та семестрового контролю, оцінювання курсових робіт (проектів) і практик, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів для різних рівнів освіти та порядок їх документування, особливості організації семестрового контролю для різних форм навчання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів на ОПП забезпечуються дотриманням норм закону «Про вищу освіту», Статутом університету (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Statut-2016-so-skanami-stranic.pdf>), Положенням про організацію навчального процесу (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf>) та Положенням про оцінювання знань студентів (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf>). Критерії оцінювання відповідей здобувачів доводяться до їх відома перед екзаменом. Викладач зобов'язаний вести журнал обліку відвідувань студентів, зберігаються результати поточного, модульного та семестрового контролю, до початку екзаменаційної сесії студентів прилюдно оповіщають о результатах поточного контролю та їх допуску до складання іспитів та заліків, заліки та іспити проводяться у письмовому вигляді у визначений офіційним розкладом термін, екзаменаційні відомості заповнюються та повертаються у деканат КННІ у день проведення екзамену, рейтинг навчання студентів офіційно оприлюднюються для вільного доступу. У разі незадоволення студентом отриманими результатами семестрового контролю, їх можна оскаржити згідно Положення про оскарження результатів навчання (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-oskarzhennya-rezultativ-navchannyaNUK2020.pdf>). На ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" не було випадків застосування відповідних процедур.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Чітку процедуру повторного проходження контрольних заходів викладено у Положенні про організацію освітнього процесу у НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami.pdf>. Регламентує порядок створення апеляційної комісії та подальші апеляційні процедури Положення про порядок оскарження результатів семестрового контролю в НУК (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-oskarzhennya-rezultativ-navchannyaNUK2020.pdf>). Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні «Про порядок оцінювання знань студентів». Здобувачу освіти дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: 1-й раз – викладачу, 2-й – комісії, яка створюється директором інституту. Якщо створена комісія виявить порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування результатів контрольних заходів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. На ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" були випадки повторної перездачі семестрового контролю. Випадки створення екзаменаційних комісій відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про порядок оскарження результатів семестрового контролю <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-oskarzhennya-rezultativ-navchannyaNUK2020.pdf> Порядок оскарження та розгляду апеляційних скарг визначається Положенням про порядок створення та організацію роботи Атестаційної комісії у НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-poryadok-stvorennja-ta-organizaciju-roboti-Atestacijnoi-komisii.pdf>. У випадку незгоди з оцінкою за результатами захисту кваліфікаційної роботи, бакалаври ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" мають право не пізніше 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату захисту, подати апеляцію на ім'я

ректора НУК. У разі надходження апеляції, розпорядженням ректора (проректора з НПП) створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подання.

Випадки оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища" відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основним документом, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є Положення Про академічну доброчесність у НУК <https://bit.ly/3XW7a7ax> та Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://bit.ly/3XCBSO0>), Положенням про комісії з академічної доброчесності і університетську комісію з етики та управління конфліктами (<https://bit.ly/3Www9zy>), Положення про групу сприяння академічної доброчесності (<https://bit.ly/3XDoOj4>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців (<https://bit.ly/3kMGy4>), Порядок здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних засобів (<https://bit.ly/3XZLqKr>).

Положенням про академічну доброчесність закріплюються моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійної діяльності та спілкування академічної спільноти НУК у трьох основних сферах – освітній, науковій та виховній. Регламентуються питання дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними, науковими працівниками та здобувачами ВО; визначені основні види порушень принципів академічної доброчесності; сформовані заходи щодо запобігання порушенню; встановлена відповідальність за порушення академічної доброчесності як науково-педагогічних працівників, так й здобувачів вищої освіти. Забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості НУК

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців НУК (<https://bit.ly/3XW7a7ax>) кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакційно-видавничого центру НУК підлягають обов'язковій перевірці на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості. Між НУК та ТОВ "Антиплагіат" укладено договір на використання Антиплагіатної інтернет-системи "Unicheck".

Перевірку на наявність плагіату здійснює відповідний адміністратор інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки (ауд. 651, Головний корпус Університету) із використанням програмно-технічного засобу Антиплагіатної інтернет-системи Unicheck згідно з Порядком здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних засобів (<https://bit.ly/3XZLqKr>) Після перевірки на наявність плагіату електронні варіанти кваліфікаційних робіт, наукових статей, тез доповідей підлягають внесенню в Електронний інституційний репозитарій Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (<http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З 2017 р. Наукова бібліотека НУК проводить для першокурсників лекції з "Основ інформаційної культури", де висвітлюється тема академічної доброчесності. Для старшокурсників та аспірантів - щорічний семінар-тренінг "Що таке плагіат і як його уникнути". Коучинг "Формування навичок академічного письма", був присвячений проекту SAIUP, який реалізується МОНУ у партнерстві з Американською Радою з міжнародної освіти; огляду та використанню безкоштовних програм, сервісів, що здійснюють перевірку текстів на ознаки плагіату; створенню Нац. репозитарія академічних текстів. З 2018 р. НБ проводить семінар для НПП, здобувачів ВО "Ресурси відкритого доступу для науки та навчання", де розглядаються питання академічної доброчесності. У коучингу "Формування академічної культури студента", який проведено 24.09.2019, прийняв участь директор ТОВ "Антиплагіат" А. Сідляренко, де розповів про можливості сервісу Unicheck. На сайті НБ НУК <http://lib.nuos.edu.ua/> у розділі "Студенту" виділено окремий підрозділ "Академічна доброчесність"; у розділі "Першокурснику" представлено експерт-довідник з інформацією щодо питань академічної доброчесності; у розділі "Науковцю" - підрозділ "Академічна доброчесність". Протягом 2020 - 2022 років в рамках проведення заходів з популяризації академічної доброчесності коучами НБ НУК проводились базові семінари з популяризації академічної доброчесності, електронних ресурсів для перевірки плагіату, формуванню навичок академічного письма. Окремо для студентів-екологів останній семінар відбувся 17.02.2021.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності регламентуються: Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf>, Положенням про комісії з академічної доброчесності і університетську комісію з етики та управління конфліктами у НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Komisii-z-akademichnoi-dobrochesnosti-i-universitetsku-Komisiju-z-etiki-ta-upravlinnya-konfliktam.-NUK-2020.pdf>, Положенням про групу сприяння академічної доброчесності у НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-grupu-spriannya-akademichnoi-dobrochesnosti-NUK-2020.pdf>, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-Pro-Zapobigannya-ta-viyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf>, Порядком здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних засобів

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Розроблено і затверджено Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, що регламентує добір викладачів на ОП з урахування їх професіональних якостей (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-provedennya-konkursnogo-vidboru-pri-zamishhenni-vakantnih-posad-2021.pdf>). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав. Головним критерієм персональної оцінки й відбору претендента на вакантну посаду є його відповідність кадровим вимогам провадження освітньої діяльності, яка визначається спеціальністю за дипломом про вищу освіту, науковою спеціальністю, науковим ступенем, ученим званням, показниками Ліцензійних умов зі змінами, затвердженими Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. № 365. Перелік необхідних документів для участі у конкурсі та продовження контракту - <https://nuos.edu.ua/diyalnist/viddil-kadriv/zrazki-dokumentiv/> Рівень відповідності та професіоналізму НПП забезпечується вченим ступенем, навчально-методичними та науковими працями, статтями, що включені до міжнародних наукометричних баз, рівнем викладання дисципліни, що підтверджується відкритою лекцією, знанням державної мови, стажуванням або підвищенням кваліфікації за напрямком діяльності, звітом - для викладачів, які продовжують роботу на посаді, володінням англійською мовою. Чисельність та якісний склад НПП, що забезпечує підготовку бакалаврів з даної ОПП, відповідають чинним Ліцензійним вимогам, цілям та завданням ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У рамках ОПП проводяться заняття на базі філій кафедри: при управлінні екології та природних ресурсів Миколаївської ОДА; при виконавчому комітеті Миколаївської міськради. Кафедра екології та природоохоронних технологій співпрацює з роботодавцями у рамках реалізації освітнього процесу: природним заповідником «Сланецький степ», Національним природним парком «Білобережжя Святослава», Національним природним парком "Бузький гард"; КП «Прибузьке», МКП «Миколаївводоканал»; ТОВ «Молочна компанія «Дружба»; Південним науковим центром НАНУ; ВАТ «Компанія Ліміт Плюс»; Екологонатуралістичним центром Миколаївської області; Державною екологічною інспекцією у Миколаївській області; ТОВ "Юкрейніан Шугар Компані". Проводяться заняття на Галицинівських очисних спорудах, міському полігоні ТПВ, заповіднику «Сланецький степ» тощо, наприклад: «Процес виявлення порушень природоохоронного законодавства»; «Екологічні аспекти сучасного лісокористування»; «Методи взяття проб повітря робочої зони на підприємстві»; «Вдосконалення діяльності на об'єктах природно-заповідного фонду як модельних територіях для сталого розвитку в Україні». Проходження практики бакалаврів ОПП здійснюється відповідно до існуючої бази практик та договорів зі стейкхолдерами. Студенти ОП разом з НПП кафедри активно співпрацюють зі стейкхолдерами у рамках діяльності студентської екологічної асоціації Миколаївської області. Інформація щодо даного критерію висвітлюється та періодично оновлюється на офіційному сайті НУК, у соціальній мережі Facebook.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

При провадженні освітнього процесу за всіма ОП, зокрема ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища", розповсюджена практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Відповідно до Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, навчально-виховний процес в рамках ОПП забезпечують науковопедагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної, дослідницької, управлінської та інноваційної роботи за фахом. Конкретна інформація з цього питання наведена у таблиці 3 Додатків.

До аудиторних занять в рамках відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти в галузі екології:

Заворотня І. К., заступник начальника Головного управління Держгеокадастру у Миколаївській області;
Павлова Г. М., начальник відділу екологічних програм і моніторингу довкілля Управління екології та природних ресурсів Миколаївської обласної державної адміністрації;
Бобровський В. П., директор ВАТ «Ліміт Плюс. Екологічна лабораторія»;
Артамонов В. А., директор національного природного парку «Бузький Гард»;
Біленька Г. Г., начальник Галицинівських очисних спорудах каналізації МКП "Миколаївводоканал" (м. Миколаїв);
Нестерчук В. М., начальник очисних споруд водопроводу МКП "Миколаївводоканал".
Відкриті проблемні лекції провідних спеціалістів та експертів з екології завжди сприймаються студентами з непідробним інтересом, заняття проходять у цікавій формі та мотивуючій атмосфері.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підтримка професійної компетентності НПП регламентується їх правами та обов'язками, закріпленими у Статуті НУК, що створює умови професійного розвитку, посилює практичну і особистісно-орієнтовану спрямованість навчання та роль самоосвіти і науково-методичної роботи на всіх рівнях, також згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-pidvishhennya-kvalifikacii-ta-stazhuvannya-NPP.pdf>, Положення про навчання студентів та стажування аспірантів, докторантів, НПП НУК ім. адм. Макарова у провідних ВНЗ та наукових установах за кордоном (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Stazhuvannya-ta-navchannya-za-kordonom.pdf>). Стажування викладачів ОП здійснюється у ЗВО IV рівня акредитації, міжнародних організаціях. Результати підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі, курсовому та дипломному проектуванні, організації виховної роботи. Проводиться конкурс на кращого викладача НУК відповідно до положення <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-konkurs-na-krashhogo-vikladacha-spivrobitnikaNUK.pdf>, працює програма підтримки перспективних НПП (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Timchasove-polozhennya-pro-pidtrimku-perspektivnih-navchalno-naukovih-spivrobitnikiv-NUK.pdf>), за якою за останні роки працювали три викладачі ОП (Магась Н., Маркіна Л., Колегова А.), що надало можливість закінчити роботу над дисертаціями. Проводяться відкриті лекції, які сприяють професійному розвитку та обміну досвідом.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності НПП реалізується через моральні та матеріальні заохочення: Рішення Вченої ради НУК щодо представлення до нагородження Держ. нагородами України, Держ. преміями України, відомчими відзнаками та МОНУ тощо. Рішення Вченої ради щодо присвоєння вчених звань "Доцент НУК", "Професор НУК", "Почесний Професор НУК", "Почесний член Вченої ради НУК". Безкоштовний захист дисертацій для співробітників у спец. радах НУК; грошові винагороди за захист дисертацій; надбавки, доплати, матеріальна допомога, премії та ін. у відповідності до Колективного договору НУК та «Положення про порядок встановлення та надання надбавок, доплат...» (<https://nuos.edu.ua/diyalnist/profspilkova-diyalnist/dokumenti-profspilkovo-organizacii/>), Положення про рейтингове оцінювання НПП (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Polozhennya-pro-rejtinguvannya-NPP.pdf>). Впроваджено конкурс на кращого викладача НУК, відповідно до положення (http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2053), працює програма підтримки перспективних НПП. Придбання найбільш цінним НПП житла за рахунок НУК, надання жилих приміщень або місць у гуртожитках. Вступ до аспірантури та докторантури, сприяння публікаційній активності, оплата відряджень для участі у конференціях та семінарах, проведення семінарів з підвищення викладацької майстерності, також, наприклад, бібліотекою проведено в рамках "Місяця цифрової грамотності" навчання з професійного удосконалення цифрових навичок для співробітників і викладачів університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування НУК та всіх його ОП розподіляється наступним чином: надходження з Держ. бюджету на 2022 рік - 215.239,64 тис. грн., спецкошти, отримані за 2022 рік - 62.117,64 тис.грн. Матеріально-технічна база достатня для забезпечення високого рівня підготовки здобувачів за ОП: науково-дослідницькі лабораторії НДІ проблем екології та енергозбереження НУК, лаб. вимірювання параметрів навколишнього середовища, лаб-рії кафедри екологічної хімії, лабораторія цивільного захисту, навчальна лаб. виробничого травматизму та професійних захворювань, лаб. охорони праці, лаб. організація та нормування праці, лаб. переробки промислових відходів, лаб. електронної мікроскопії та спеціалізовані аудиторії, які обладнані тех. засобами демонстрації, мультимедійними системами, метод. кабінет зі спеціальною науковою та методичною літературою, лабораторії філіалів кафедри. Всі освітні компоненти ОПП мають достатнє навчально-методичне забезпечення. У НУК працює Наукова бібліотека з розгалуженою структурою, діяльність якої визначена Стратегією розвитку НБ НУК на 2018-2022 рр. Обсяг інформ. ресурсів книгозбірні складає: книжковий фонд 921 453 прим. у т.ч.: наукові видання - 96 961 прим., навчальні - 531 567 прим. Електронні видання на змінних носіях складають 1827 од. У 2021 році до бібліотеки університету надійшло 1182 прим. Площі та кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам. Вільний доступ до БД Scopus та Web of Science, Springer Nature, EBSCO, JSTOR Archive Journal Collection, ресурсів видавництва Bentham Science.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

До складу НУК входить: 6 навчальних корпусів, включно з Первомайською та Херсонською філіями НУК та Феодосійським політехнічним інститутом НУК (тимчасово окупована територія); Коледж корабелів та Первомайський коледж НУК. Розроблено і впроваджується перспективний генеральний план розвитку університету. Адміністрація, профспілковий комітет приділяють багато уваги створенню в НУК освітнього середовища для задоволення потреб студентів і викладачів, їх комфортної безпечної праці та відпочинку. НУК має солідну навчально-наукову базу, два студентських гуртожитки, 3 студентських кафе, 3 буфети, кімнати відпочинку, дві бази відпочинку на чорноморському узбережжі ("Корабел" у с. Коблево та "Акваторія" у м. Очаків), фізкультурно-оздоровчий корпус, яхт-клуб та водна станція. Слід зазначити можливості НУК для розвитку культурно-масової роботи: наявність конференц-залів, консультаційних центрів, газети "Корабелбудівник", клубу

"Корабел" тощо.

Заходи для виявлення та врахування навчальних, соціальних або інших потреб студентів, їх інтересів реалізуються у рамках діяльності Студентської республіки НУК, Студентської Ради, Первинної профспілкової організації студентів, Студентського дизайн-центру "ERA", Students republic club.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Умови роботи, навчання та проживання співробітників та студентів НУК відповідають встановленим нормам, що підтверджено документами про відповідність приміщень та МТБ НУК санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

В структуру НУК входить Служба охорони праці, яка здійснює оперативно-методичну роботу з охорони праці тощо. У 2021 р. на конференції трудового колективу НУК прийнятий Колективний договір, що містить розділи Умови та охорона праці та Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професіональних захворювань та аваріям.

Відповідно до рішення Президії ЦК Профспілки та колегиї МОНУ за підсумками Всеукраїнського громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в навчальних закладах МОНУ, який проводився у 2018 р., колектив НУК став одним з переможців, домігся кращих показників у створенні безпечних умов праці та навчання й нагороджений дипломом II ступеня.

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у перспективному плані розвитку та Стратегії НУК.

Соціальна підтримка студентів координується Центром молодіжної політики НУК, розроблено Положення про психологічну службу НУК <https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-gumanitarnij-institut/psihologichna-sluzhba/> У бакалаврів, які навчаються за даною ОПП, проблем з психічним здоров'ям не було зафіксовано.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Деканат КННІ виконує наступні функції освітньої підтримки: організовує виконання існуючих ОП; здійснює облік контингенту студентів та їх навчальної успішності; контролює дотримання встановлених ліцензованих обсягів за спеціальністю; забезпечує виконання держзамовлення на підготовку фахівців з вищою освітою; готує статистичні звіти про підсумки роботи, матеріали для призначення стипендій студентам та інформацію для виготовлення документів про освіту; організовує профорієнтаційну роботу. Для ефективної реалізації освітньої підтримки студентів з 2014 р. у НУК впроваджується автоматизована система Деканат.

Важливою є роль випускової кафедри екології та природоохоронних технологій у освітній підтримці студентів ОПП: організація і проведення освітнього процесу відповідно до навчальних планів ОПП; забезпечення якості освітнього процесу відповідно до нормативних документів з його організації; участь в узгодженні розкладів навчальних занять, заліків, іспитів; впровадження інтерактивних та інноваційних видів викладання, створення умов для розвитку творчих можливостей студентів; підвищення рівня якості педагогічних технологій навчання; контроль якості навчання студентів з аналізом результатів всіх видів контролю; керівництво курсовими та дипломними роботами; участь в міжнародних програмах академічної мобільності.

Індивідуальна взаємодія викладачів із студентами реалізується у тому числі через інститут кураторства (Положення про Куратора академічної групи <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-Kuratora-akademichnoi-grupi.pdf>), що дозволяє підтримувати на достатньому рівні зв'язки з викладачами, які працюють на ОПП, та керівництвом інституту з метою оперативного вирішення актуальних питань, які стосуються всіх механізмів підтримки студентів.

Інформаційна підтримка у НУК реалізується через систему інформування студентів через офіційний сайт університету, сторінку інституту, сторінку кафедри, індивідуальні сторінки викладачів ОПП, соціальну мережу Facebook, газету Кораблебудівник, дошки оголошень.

Важливу роль у вирішенні адміністративних питань відіграє студентський відділ кадрів.

Консультативна підтримка реалізується через можливості ННЦ міжнародного співробітництва (надання студентам консультативної і організаційної підтримки у плануванні міжнародної співпраці) та Центру сприяння працевлаштуванню (інформування студентів щодо напрямів діяльності та потреб в кадрах підприємств, організацій, установ; організація прямих контактів між студентами і роботодавцями).

Соціальна підтримка студентів координується Центром молодіжної політики НУК <https://nuos.edu.ua/studentske-samovryaduvannya/centr-molodizhnoi-politiki/>. Розроблено Положення про Психологічну службу НУК з відповідною структурою <https://nuos.edu.ua/pro-universitet/struktura/navchalno-naukovij-gumanitarnij-institut/psihologichna-sluzhba/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У НУК існує Центр молодіжної політики, який у своїй роботі керується Положенням про ЦМП НУК - <https://bit.ly/3WICtHn>. Відповідно до Постанови КМУ від 28.12.2016 р. № 1045 наказом ректора призначено уповноважену особу з соц. питань НУК, яка також займається формуванням особових справ студентів пільгових категорій, які звернулися за призначенням соціальної стипендії. Діє Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в НУК - <https://bit.ly/3XE9nXZ> Порядок супроводу (надання

допомоги) особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення - <https://bit.ly/3jakLf4>. Станом на 31.12.2022 рік особи з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування від 18 років, студенти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків: навчаються 39 осіб; особи з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування до 18 років - 5; в акад. відпустці -3; усього - 47. Особи, визнані УБД: навчаються - 57; особи з інв. внаслідок війни - 2; (в акад. відпустці - 9); усього - 68. Діти осіб, визнаних УБД: навчаються - 55; діти осіб, з інв. внаслідок війни, навчаються - 2; діти осіб, померлих внаслідок війни - 2; усього - 59. Особи з інвалідністю: навчаються - 12. Зареєстровані, як ВПО - 60. Студенти пільгових категорій мають право на отримання матеріальної допомоги один раз на семестр. Для студентів з особливими потребами збудовано пандуси, працювали ліфти, передбачено доступ до електронної бібліотеки з вільним доступом до всіх її інформаційних можливостей.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Робота щодо попередження конфліктів має на меті створення таких умов для роботи, навчання і психологічної атмосфери в колективі, при яких можливості виникнення конфліктів зведені до мінімуму. За участю ННЦ міжнародного співробітництва, Центра молодіжної політики, Юридичної клініки НУК проводяться інформаційні кампанії, благодійні, культурологічні та соціальні акції, які допомагають отримати необхідну й корисну інформацію щодо врегулювання будь-яких конфліктних ситуацій.

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями регламентується Положенням щодо політики попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya_Pro_politiku_poperedzhennya_i_borotbi_iz_seksualnimi.pdf, щодо змісту якого адміністрація та керівництво структурних підрозділів НУК проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією регламентується Інструкцією з дотримання прав людини та заборони утиску та дискримінації в НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Instrukciya-z-dotrimannya-prav-ljudini-ta-zaboroni-utisku-ta-diskriminacii.pdf>.

Для кураторів 1-2 курсу розроблені Методичні рекомендації "Запобігання ксенофобських і расистських проявів серед студентської молоді". Антикорупційна діяльність здійснюється згідно введеної в дію Антикорупційної програми НУК <https://nuos.edu.ua/diyalnist/antikorupciyna-diyalnist/zagalni-polozhennya/>. Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у НУК; Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в НУК; Положення НУК про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання дарунка, одержаного посадовими особами як подарунка; Положення про порядок проведення внутрішнього службового розслідування в НУК; Інструкція про порядок роботи із заявами і повідомленнями, що надходять за телефонами довіри НУК; Інструкція про порядок ведення обліку в НУК заяв і повідомлень про вчинені корупційні правопорушення; відповідно до наказів ректора, у 2018 р. створено Комісію з оцінки корупційних ризиків у НУК та Комісію з оцінки вартості дарунків, одержаних посадовими особами НУК. Призначено та узгоджено з МОНУ уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, забезпечено функціонування телефонної гарячої лінії Запобігання проявам корупції. У період проведення вступної кампанії на інформ. порталі НУК розміщені консультаційний телефон оперативного штабу, телефон гарячої лінії, телефон довіри. В усіх навчальних корпусах встановлені Скриньки довіри. Для роз'яснення порядку та організації роботи щодо захисту прав студентів, співробітників та НПП розроблено Положення щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та ін. звернень громадян у НУК. У рамках ОПП не було конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-formuvannya-zatverdzhennya-ta-onovlennya-osvitnih-program-Zi-zminami.pdf> визначає систему розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм незалежно від форми навчання в НУК

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється на підставі Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Polozhennya-pro-formuvannya-zatverdzhennya-ta-onovlennya-osvitnih-program-Zi-zminami.pdf> Оновлення ОП здійснюється на підставі результатів поточного моніторингу. Моніторинг ОП проводиться не рідше одного разу на рік, відповідальним за цей процес є гарант освітньої програми. Моніторинг ОП передбачає оцінювання:

- відповідності ОП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства;
- врахування змін потреб студентів, працевластців та інших груп зацікавлених сторін;
- спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набути очікувані компетентності;

•затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів:

•опитування (анкетування) студентів, працевлаштованих та інших груп зацікавлених сторін; •аналіз результатів оцінювання досягнень студентів;

•порівняння з ОП суміжних спеціальностей (спеціалізацій) та ОП інших ЗВО.

В ОПП були внесені наступні зміни з урахуванням висновків експертів, досвіду провадження аналогічних освітніх програм у провідних ЗВО України, консультацій провідних науковців з системного аналізу, результатів моніторингу ринку праці Південного регіону, побажань і зауважень представників роботодавців та здобувачів вищої освіти:

- ОП приведено у відповідність Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 101 «Екологія» та стратегії і місії НУК;

- до ОП додатково внесені фахові компетентності та програмні результати, які забезпечено відповідними освітніми компетентностями компонентами;

- відкореговано мету та цілі ОП, в яких більш чітко сформульовано та підкреслено її унікальність, враховано мету освітньої діяльності НУК;

- враховано регіональний та галузевий контекст у компонентах ОП;

- відредаговано структуру та послідовність викладання дисциплін за ОП, яка передбачає можливість сформувати індивідуальну траєкторію за рахунок вибіркового викладання дисциплін, тим самим забезпечує академічну свободу учасників освітнього процесу;

- уточнена та змінена інформація про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010);

- усунені розбіжності між окремими ОК та компетентностями і ПРН, вказаними в матриці відповідності освітніх компонентів компетентностям та програмним результатам навчання;

- з метою забезпечення повноти практичної підготовки, яка дозволяє досягти програмних результатів навчання збільшено кількість кредитів загальноєкологічної та переддипломної практик;

- зменшено обсяг кредитів для викладання вищої математики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У процесі моніторингу ОПП були зібрані зауваження та пропозиції бакалаврів ОПП як в рамках усного опитування через інститут кураторства, так і за результатами анкетування (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Rezultati-opituvannya-shhodo-strukturi-ta-zmistu-osvitnoi-programi.pdf> Анкети з основних питань та проблем в розрізі всіх критеріїв акредитаційного самооцінювання були розроблені доцентом НУК Мозговим А.М. та старшим викладачем Гурець Н.В. Результати анкетування та опитування студентів обговорюються на засіданні кафедри екології та природоохоронних технологій, а пропозиції студентів враховуються під час перегляду ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету, важливим елементом вдосконалення навчально-виховної роботи <https://nuos.edu.ua/studentske-samovryaduvannya/>. До функцій якого належать: участь в управлінні університетом, внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу; участь представників з числа студентів, які навчаються в НУК ім. адм. Макарова у роботі Вченої ради університету, факультету, стипендіальної комісії; внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів та програм; отримання від адміністрації університету об'єктивної і повної інформації з питань, що стосуються студентів, її аналіз та пропозиції відповідних заходів, організації та проведення анкетних опитувань студентів, днів "відкритих дверей", зустрічей випускників.

Студентська Рада та Первина профспілкової організації студентів щосеместрово робить зрізи успішності. У разі погіршення середнього балу навчання, аналізуються причини та вживаються необхідні заходи щодо виправлення. Щорічно проводяться загальноуніверситетські конкурси Кращий студент НУК та Краща група НУК в яких враховуються як результати успішності студентів, так і моральний клімат у групі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В рамках ОПП університет співпрацює з промисловими підприємствами Півдня України, державними установами та провідними компаніями, представництва яких відкрито у Миколаєві. Вказана співпраця насамперед стосується формування цілей, змісту, організації, провадження та МТЗ ОПП, що визначає модель підготовки фахівців з акцентом на технічний напрям з урахуванням потреб вказаних підприємств та компаній.

Якість підготовки випускників ОПП характеризується попитом на ринку праці та успішністю у працевлаштуванні. Орієнтація на замовника є одним з основних елементів системи забезпечення якості освіти.

Роботодавці були залучені до процесу перегляду ОПП шляхом експертного опитування та анкетування, круглих столів та конференцій. Результати опитування та пропозиції обговорювались на засіданні кафедри Протокол № 11 від 08.06.2021р. Їх пропозиції були враховані під час перегляду ОПП (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Rezultati-opituvannya-shhodo-strukturi-ta-zmistu-osvitnoi-programi.pdf>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випусників ОП

В університеті створено Асоціацію випусників, однією з основних завдань якої є створення бази даних випусників Університету для встановлення і розвитку зв'язків, обміну інформацією і сприяння у працевлаштуванні <https://nuos.edu.ua/pro-universitet/asociaciya-vipuschnikiv/pro-asociaciju/>. Окрім того на кафедрі екології та природоохоронних технологій давно склалась традиція неформального відслідковування траєкторії працевлаштування та кар'єрного росту наших випусників. Така інформація поступає коли випусники освітніх програм спілкуються на засіданнях Асоціації випусників НУК, надають свої відгуки про навчання у НУК, підтримують організаційно та спонсорують різноманітні навчальні, наукові та розважальні заходи кафедри, приймають активну участь у обговоренні життя своїх випускових кафедр в соціальних мережах, збираються на зустрічі випусників тощо. Також існує у соцмережі Facebook група випусників кафедри (<https://www.facebook.com/groups/280308992940904>). Створені відеороліки про видатних випусників, також інформація про випусників висвітлюється у групах "Кафедра екології та природоохоронних технологій" (<https://www.facebook.com/kafEco.nuk/>) та профілі факультету в Інстаграм

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У НУК розроблена, затверджена і сертифікована система управління якістю. Згідно з її вимог в університеті здійснюється процедура внутрішніх аудитів. З 05.09. 2022 по 10.10.2022 року проведено внутрішній аудит Системи управління якістю НУК, за результатами якого розроблено план коригувальних та попереджувальних дій <https://nuos.edu.ua/diyalist/buhgalteriya/zvitnist/vnutrishnij-audit/> З 7 по 9 грудня 2022 року університет успішно пройшов другий наглядний аудит сертифікації системи управління якістю на відповідність вимогам стандарту ISO 9001:2015 Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова підтвердив сертифікати відповідності ISO 9001:2015 за номером UA230007 та ДСТУ ISO 9001:2015 за номером UA230008 з терміном дії до 8 лютого 2024 року. Таким чином було успішно реалізовано третій цикл сертифікації НУК.

За результатами проведеного аудиту кафедри екології та природоохоронних технологій були виявлені наступні недоліки: Не всі студенти підписали декларації за вимогами Кодексу академічної доброчесності п.8.2.1. КЯ Недостатнє розуміння персоналом вимог положень і стандартів.

Аналіз виконання заходів по усуненню виявлених недоліків попередніх перевірок здійснюється у документі «Аналіз системи управління якістю з боку керівництва» https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/an_keriv_2021.pdf та підтверджуються результатами ресертифікаційного та/або наглядового аудиту системи управління якістю, що здійснюється сертифікаційним товариством «Бюро Верітас» і здійснюється кожного року з 2015 р. Таким чином перегляд результатів ОП "Екологія та охорона навколишнього середовища" є частиною СУЯ НУК, що прямо впливає на удосконалення, як освітнього процесу, так і процедур його управління.

Результати перевірки, виявлені недоліки, що були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти в структурних підрозділах НУК та безпосередньо на кафедрі екології та природоохоронних технологій, та шляхи їх усунення розглядаються на засіданні кафедри. На нашу думку, розроблена, впроваджена, сертифікована та ре-сертифікована Система управління якістю НУК ефективно регулює всі процедури створення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду всіх освітніх програм.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У березні 2021 року відповідно до наказу № 330 - Е від 18.02.2021 НА із забезпечення якості вищої освіти у НУК ім. адм. Макарова була проведена акредитаційна експертиза ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища». Після акредитації відповідно до зауважень експертної групи ГЕР та висновків Національного агентства (<https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Zvit-EG-OPP-Ekologiya-ta-ons.pdf>, <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Zvit-GER-OPP-Ekologiya-ta-ons.pdf>):

- ОП приведено у відповідність Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 101 «Екологія» та стратегії і місії НУК;

-до ОП додатково внесені фахові компетентності ОК27-ОК30 та програмні результати PR26-PR30, які забезпечено відповідними ОК;

-відкореговано мету та цілі ОП, в яких більш чітко підкреслено її унікальність, враховано мету освітньої діяльності НУК;

-відредаговано структуру та послідовність викладання дисциплін за ОП, яка передбачає можливість сформувати індивідуальну траєкторію за рахунок вибіркових дисциплін, тим самим забезпечує академічну свободу учасників освітнього процесу;

-уточнена та змінена інформація про придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010);

-усунені розбіжності між окремими освітніми компонентами, компетентностями і програмними результатами навчання, вказаними в матриці відповідності ОК, компетентностям та ПРН;

-перероблено навчальний план ОП та вдосконалено робочі програми за кожним ОК: до дисциплін загальної підготовки включені - українська мова (за фаховим спрямуванням), гідрологія, метеорологія та кліматологія, геологія та ґрунтознавство, до дисциплін фахової підготовки - ландшафтна екологія та урбоекологія, нормування антропогенного навантаження на природне середовище, правова охорона об'єктів навколишнього середовища, екологічна сертифікація та безпека праці, екологічний контроль, екологічна оцінка впливу діяльності підприємств, економіка природокористування; скорочено кількість годин дисципліни «Вища математика» до 4 кредитів/120 год.; збільшено обсяг практичної підготовки, а саме загальноєкологічна практика до 8 кредитів/240 год., переддипломна до 9 кредитів/120 год.; розроблено нові та вдосконалено існуючі ОК, які підкреслюють особливості нашого регіону

та унікальність даної ОП, такі як Рекреаційні ресурси Південного регіону України, Охорона морського середовища, Агроекологія Півдня України, Біофізика моря, Моніторинг довкілля, Правова охорона об'єктів навколишнього середовища.

Процес формування і підготовки ОП та її компонентів, процедури затвердження узгоджувалися з керівництвом навчального відділу та відділу метод. забезпечення та моніторингу якості навчання. Позитивною практикою є постійне залучення студентів, академ. спільноти тастейгольдерів. Заходи щодо урахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій ОПП, були вже частково описані вище, а також будуть наведені у критерії 11 СО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота активно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості як в цілому по НУК, так і окремо за ОПП "Екологія та охорона навколишнього середовища". Форми залучення академічної спільноти узагальнено у п 5.3 Ролі, відповідальності та повноваження в організації Керівництва з якості НУК https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Kerivnictvo-z-yakosti_VIMOGI.pdf

У вказаному розділі зазначено, що відповідальність, повноваження та взаємозв'язок дій керуючого персоналу забезпечує, виконує, контролює процеси та роботи, які впливають на якість. Вони визначаються і документуються у НУК з метою забезпечення стабільності та ефективності процесів системи управління якістю. Їх моніторинг та постійне поліпшення здійснюється за допомогою підтримки основних і допоміжних процесів у керованих умовах через виділення необхідних ресурсів.

У п. 7.4 Інформування Керівництва з якості НУК визначені механізми підтримки внутрішньої системи обміну інформацією, що забезпечується через:

організацію розробки та впровадження інформаційної моделі системи управління якістю НУК в рамках корпоративної електронної мережі;

обов'язкове ознайомлення персоналу НУК із взаємними зобов'язаннями та повноваженнями відповідно до вимог Керівництва з якості;

інформування та проведення у підрозділах відповідних групових брифінгів, нарад, навчальних семінарів, конференцій;

організацію та проведення "днів якості", оглядів тощо;

публікацію відповідних матеріалів в ЗМІ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Ректор НУК несе загальну відповідальність за підтримку та постійне поліпшення СУЯ НУК:

1 Затверджує склад Комісії з якості та призначає Представника керівництва з якості (керівник Відділу методичного забезпечення та моніторингу якості навчання).

2 Затверджує стратегію розвитку, політику, цілі та зобов'язання НУК у сфері якості.

3 Забезпечує правову та нормативну базу для ефективного функціонування СУЯ НУК за допомогою затвердження необхідних документів, видання наказів, розпоряджень.

4 Затверджує склад, цілі та завдання робочих груп з якості, а також заходи щодо СУЯ НУК.

5 Ухвалює рішення щодо проведення аналізу СУЯ НУК та затверджує заходи щодо усунення виявлених невідповідностей аудитором органу сертифікації.

6 Виділяє необхідні фінансові та інші ресурси для забезпечення заходів щодо поліпшення процесів та СУЯ НУК.

Основна робота по здійсненню процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти покладена на Відділ методичного забезпечення та моніторингу якості навчання. У його повноваження входять здійснення внутрішніх аудитів функціонування системи виявлення відхилень, визначення коригувальних дій та відповідальних за них.

Вказана процедура здійснюється щорічно і є підставою для складання аналітичного звіту, який надається усім зацікавленим сторонам. Відповідальні за процедури внутрішнього забезпечення якості більш детально представлені у таблиці 5.3.3 Розподіл повноважень і відповідальності по функціях структури керування СУЯ НУК Керівництва з якості НУК.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова визначені чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Вказані права та обов'язки викладені у наступних документах:

1. Статут НУК, який погоджено Конференцією трудового колективу (протокол № 1 від 12.02.2016 р.) та затверджено наказом МОН України № 206 від 10.02.2017 р., ідентифікаційний код <https://nuos.edu.ua/pro-universitet/zagalna-dokumentaciya/>.

2. Колективний договір НУК та Правила внутрішнього трудового розпорядку НУК, прийняті на конференції трудового колективу 28.12.2021 р.: <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Koldogovor-2022-2023.pdf>.

Положення про організацію освітнього процесу у НУК, розроблене та затверджене у встановленому порядку: <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zimnami.pdf>

4. Договір про навчальні послуги (для студентів, що навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Університет не пізніше ніж за місяць до початку процедури затвердження ОПП оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (. Проект змін до ОПП буде розроблено після проходження акредитації з метою врахування всіх зауважень та пропозицій
<https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-ekologiya-ta-ohorona-navkolishnogo-seredovishha-bakalavr/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-ekologiya-ta-ohorona-navkolishnogo-seredovishha-bakalavr/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. НУК імені адм. Макарова майже 30 років веде цілеспрямовану підготовку фахівців з екології та охорони довкілля, здатних ефективно працювати в конкурентних ринкових умовах. Наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності. Ведеться активна співпраця зі стейкхолдерами щодо формування цілей, змісту, організації та провадження ОПП, аналізується досвід вітчизняних та іноземних ОП з екології. Зміст освітньої діяльності бакалаврів відповідає вимогам ОПП та основним положенням місії та стратегії НУК.
2. Показники прийому на ОПП не перевищують встановлених ліцензованих обсягів Державне замовлення виконується на 100%. Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими, оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті закладу.
3. Навчання бакалаврів відбувається відповідно до чинних вимог внутрішніх та нормативних документів. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених ПРН, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Показники успішності та якості навчання відповідають державним стандартам вищої освіти.
4. Випускаюча кафедра має свої філії при управлінні екології та природних ресурсів Миколаївської ОДА та при виконавчому комітеті Миколаївської міської ради. Впроваджена позитивна практика виїзних занять-екскурсій на підприємства й організації, які є роботодавцями, та залучення фахівців цих підприємств під час навчального процесу.
5. Освітнє середовище - безпечне для життя та здоров'я здобувачів освіти, дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОПП відповідає сучасним вимогам.
6. Студенти активно долучаються до волонтерської діяльності, природоохоронних акцій. Студенти виконують наукові проекти, пишуть сумісні статті, приймають участі в олімпіадах та творчих конкурсах.
7. Чисельність та якісний склад НПП відповідають чинним вимогам. Підготовка НП кадрів через аспірантуру та докторантуру забезпечує потреби на перспективу і вирішує проблему омолодження викладацького складу. НПП мають відповідну кваліфікацію та здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОПП методичну і наукову роботу.

Слабкі сторони:

1. Не повністю використаний ліцензований обсяг підготовки бакалаврів ОП, що свідчить про необхідність більш системної профорієнтаційної роботи для формування контингенту студентів. Не впроваджена дуальна форма освіти, однак, вже є договори з роботодавцями та розроблено «Положення про порядок організації та проведення дуального навчання у НУК».
2. Необхідне підсилення міжнародної співпраці за рахунок здобуття стипендій або грантів міжнародних організацій і фондів, підвищення рівня академічної мобільності викладачів і студентів.
3. Існує потреба в оновленні технічних, вимірювальних та лабораторних засобів, наочних матеріалів у деяких лабораторіях, ремонті деяких лабораторій. Особливо, зараз, після обстрілів центрального корпусу університету.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними напрямками розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років будуть:

1. Підвищення потенціалу ОПП на основі сучасних тенденцій розвитку передових технологій у сфері освіти та екологічної науки, завдань державної та регіональної екологічної політики, з урахуванням зауважень і пропозицій здобувачів, випускників, стейкхолдерів та експертів Національного агентства.
2. Перспектива розширення контингенту студентів ОПП визначається посиленням ефективності професійної орієнтації абітурієнтів, можливостями Центру довузівської підготовки НУК (ЦДП НУК), до складу якого входять Миколаївський морський ліцей, Підготовчі курси та Центр тестування. У НУК є можливості підсилити профорієнтаційну роботу з ОПП за допомогою студентського телебачення НУК TV, газети "Кораблебудівник" тощо.
3. Продовження роботи з модернізації офіційного сайту НУК, сайту випускової кафедри, індивідуальних сторінок

викладачів. Створення англomовного варіанту сторінок факультету на сайті університету, враховуючи кількість іноземних студентів, які навчаються в даному ЗВО.

4. Розширення впровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес підготовки бакалаврів за ОПП. Вдосконалення дистанційних курсів навчальних дисциплін, створення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОПП, розробка відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін тощо.

5. Подальше залучення стейкхолдерів до перегляду ОПП, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного корегування її структури та змісту.

6. Створення оптимальних умов академічної мобільності для викладачів та студентів, розвиток діяльності направленої на організацію міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами. Перспектива реалізувати програми подвійних дипломів та інші спільні освітні проекти в рамках ОПП забезпечується великим досвідом міжнародного співробітництва НУК, можливостями ННЦ міжнародного співробітництва НУК.

7. Сприяння розширенню спектру наукових інтересів НПП у галузі природоохоронних технологій та залученню бакалаврів ОПП до наукових досліджень з використанням актуальних методів захисту довкілля на основі передових досягнень світової науки. Проводити роботу, спрямовану на заохочення студентів та НПП до участі в конкурсах на гранти від міжнародних фондів.

8. Ремонт та оновлення наочності у деяких аудиторіях факультету та забезпечення новітнього технічного оснащення для лабораторних та практичних робіт із нових дисципліни навчального плану та ОП за рахунок виконання госп.-договірних тем.

9. Впровадження підготовки студентів за дуальною формою освіти за даною ОП.

10. Відповідно до результатів останнього внутрішнього аудиту та результатів акредитаційної експертизи, проведення необхідної роботи з усунення виявлених недоліків та підтримання високого рівня академічної доброчесності та злагодженої роботи усіх підрозділів університету, викладачів, студентів та роботодавців, хто залучений до реалізації даної освітньої програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Трушляков Євген Іванович

Дата: 06.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Соціоекологія	навчальна дисципліна	RPND.Socioekologiya.Obovazkova.2021.pdf	B9u673VjaSVQFEAa1WBr5XfpoZg6KPb/ed7D1AvrwWA=	Проектор BNQ – 515, термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515 Плакати. Навчальна література (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).
Гідрологія, метеорологія та кліматологія	навчальна дисципліна	RPND.Gidrologiya-meteorologiya-ta-klimatologiya.Obovazkova.2021.pdf	cMG901w5yPHehqVZmKiutYMuILThcfQZUot/Yu59E3I=	Проектор BNQ – 515, термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515 Підручники та навчальні посібники. Лекційні матеріали на електронних носіях. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях. Фото та відеоматеріали.
Фізика I	навчальна дисципліна	RPND.Fizika.Obovazkova.2021.pdf	eS9BhYtSylZ6iQs/J2foQq7VqCW08fzK481ezTUioPo=	Комплекс лабораторій кафедри фізики, 400 м ² : лабораторія механіки; лабораторія молекулярної фізики; лабораторія електрики та електромагнетизму; лабораторія коливальних та хвиль, лабораторія оптики; лабораторія атомної фізики; лабораторія навчально-дослідницької роботи студентів. Обладнання: аналізатор СЧ-23 – 1 од; віскозиметр ВН-2 – 2 од; віскозиметр РОТЕСТ-2 – 1 од; вольтамперметр – 1 од; вольтметр В7-35 – 2 од; вольтметр Ф-283 – 1 од; вольтметр цифровий В7-45 – 2 од; генератор Г5-56 – 1 од; генератор Г3-123 – 1 од; генератор звуковий Г3-102 – 3 од; генератор сигналів Г6-37 – 3 од; диспергатор УЗДН-А – 1 од; дистильатор ДЕ-20 – 1 од; катетометр КМ-6 – 4 од; катетометр В-630 – 2 од; кодоскоп ПОЛИЛЮКС; колектор фракцій – 2 од; комп'ютер AMD-KB-2-450MMX/32Mb/ 8.4GB – 1 од; комп'ютер Р - 4 -1.8GHZ/512/i845 GNGA/80/19" – 1 од; комплект приладів для фізичних вимірювань – 1 од; комплект ФПЕ – 1 од; лабораторний стабілізатор ТЕС - 88 – 1 од; мікроскоп – 14 од; осцилограф – 18 од; прилад Щ -4313 – 13 од; цифровий малогабаритний вимірювач – 5 од. Опорний конспект лекцій з дисципліни в електронному варіанті. Методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальних робіт з дисципліни в електронному варіанті. Навчальні посібники для індивідуальної роботи студентів з курсу фізики. Лекційні демонстрації.
Біологія	навчальна дисципліна	RPND.Biologiya.Obovazkova.2021.pdf	Xa8FZ5zXCgX/zoCGwQcnjBdtRk7ZboZ/KqUoU7SPOHU=	Мікроскоп біологічний – 5 шт, мікропрепарати – 50 шт, гербарії – 30 шт., посуд лабораторний, хімічні реактиви, стенди – 10 шт, мультимедійне обладнання – 1компл. Проектор BNQ – 515, Термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515, мікроскоп Bresser Microset 40 1024 -9 од. Навчальна література (підручники, навчальні посібники).

Хімія	навчальна дисципліна	<i>RPND.Himiya.Obovyazkova.2021.pdf</i>	W+vE2qOC9jOiL7xGURNtSzWdeFl/7TWoO78mJvr96Vg=	Ваги електронні – 5 од., ваги техн. – 19 шт, посуд лабораторний, витяжна шафа – 5 од., сушильна шафа – 3 од., електроплитка – 3 од., ФЕК КФК 2МП, піч муфельна, мікроскоп біологічний 2 шт., водяна баня – 2 од., баня комбінована лабораторна, РН-метр електронний – 5 од., хімічні реактиви, стенди – 15 шт, мультимедійне обладнання – 1 компл., стенди – 20 шт. Навчальна література (підручники, навчальні посібники, методички).
Біогеохімія	навчальна дисципліна	<i>RPND.Biogeohimiya.Obovyazkova.2021.pdf</i>	E73LOl/jRPbx/f2nDdt9uOBPVun37Jf3XEGioRYVjto=	Ваги електронні – 5 од., ваги техн. – 19 шт, посуд лабораторний, витяжна шафа – 5 од., сушильна шафа – 3 од., електроплитка – 3 од., ФЕК КФК 2МП, піч муфельна, мікроскоп біологічний 2 шт., водяна баня – 2 од., баня комбінована лабораторна, РН-метр електронний – 5 од, нітратомір СОЕКС, хроматограф газовий NeoChrom, титриметрична установка, Мультимедійне обладнання – 1 компл, стенди – 20 шт. Тематичні плакати, схеми, спеціалізовані карти, матриці і таблиці планів експериментів реально виконаних наукових досліджень, анотовані і підсумкові звіти НДР, ОВД, проектна документація, ДСТУ, ГОСТи та інша нормативна документація.
Загальна екологія	навчальна дисципліна	<i>RPND.Zagalna-ekologiya.Obovyazkova.2021.pdf</i>	FA6uHTUowGuDFNmHFY5dH16DeFFoCBVG9yCH5z+Auho=	Мікроскоп біологічний – 5 шт, мікропрепарати – 50 шт, гербарії – 30 шт., посуд лабораторний, хімічні реактиви, стенди – 10 шт, мультимедійне обладнання – 1 компл. Проектор BNQ – 515, Термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515, мікроскоп Bresser Microset 40 1024 -9 од. Тематичні плакати, схеми, спеціалізовані карти, матриці і таблиці планів експериментів реально виконаних наукових досліджень, анотовані і підсумкові звіти НДР, ОВД, проектна документація, ДСТУ, ГОСТи, ОСТи та інша нормативна документація.
Основи інформаційних технологій та програмування	навчальна дисципліна	<i>RPND.Osnovi-IT-ta-programuvannya.Obovyazkova.2021.pdf</i>	B4EaA57xMzgTPWvh8tTF0JkAv5GeO3HoWHxNsA/uuY=	Комп'ютерний клас з безкоштовним ПІО □ Free Pascal (IDE: Sempron Sempron 2.6/512/HDD 80Gb/17" – 10 од.) Навчальна література (підручники, навчальні посібники), методичне забезпечення.
Геологія та ґрунтознавство	навчальна дисципліна	<i>RPND.Geologiya-ta-gruntoznastvo.Obovyazkova.2021.pdf</i>	ivWB/IHF8KKHrMozRwx2ytdH7LxlBjvGus3PsuxvLe4=	Тематичні плакати, схеми, презентації лекцій, відеоматеріали. Термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515, мікроскоп Bresser Microset 40 1024 -9 од. Навчальна література (підручники, навчальні посібники). Колекція мінералів та гірських порід. Зразки ґрунтів.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>RPND.Vstup-do-fahu.Obovyazkova.2021.pdf</i>	8ZUw9qyefDYt93dL8Uixn5XAKewgoEPrPFy9MK0oxio=	Комп'ютери: AMD Duron 1200, Intel Celeron 1000, Проектор BNQ – 515. Опорний конспект лекцій, відеоматеріали, комплект тестових завдань.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>RPND-Istoriya-Ukraini-ta-ukrainskoi-</i>	qC2JocReWoaEZYCu8xOWCeJolOvSCwo1gkt	Стенди – 2 од. Навчальна література (підручники, навчальні

		<i>kulturi.Obovyazkova.2021.pdf</i>	SlhkKWI=	посібники).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>RPND-Ukrainska-mova.Obovyazkova.2021.pdf</i>	ScI6QadO/9AkmimCI JrMcitQKJ31rOxT48z ufGCpL5g=	Стенди – 8 од. Навчальна література (підручники, навчальні посібники).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>RPND-Inozemna-mova.Obovyazkova.2021.pdf</i>	8+H4vtED/9qxleo+u mvVQdUf8G2mf7f8nQ Watu6WJko=	Аудіо та відео обладнання. Фонотека (більше 100 аудіо файлів з записами сучасних курсів іноземної мови). Відеотека (біля 20 відео курсів). Навчальна література (підручники, навчальні посібники).
Філософія	навчальна дисципліна	<i>RPND-Filosofiya-obovyazkova-2021.pdf</i>	wE9BPHFYW8/uYT+ o+WxRaMf5jfKqKleqq HXrX2bgB+M=	Стенди – 2 од. Навчальна література (підручники, навчальні посібники).
Права людини та їх захист в сучасних реаліях	навчальна дисципліна	<i>RPND.Prava-ljudini-ta-ih-zahist-v-suchasnih-realiyah.Obovyazkova.2021.pdf</i>	5qIZvwzydVBuMaZb3 ooOZ5EAPTRMMNDq P4TFfauyW4w=	Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відеоматеріали, методичні рекомендації, електронний варіант з 14 практичних завдань, лекцій та іншими матеріалами.
Загальноєкологічна практика	практика	<i>RPND.Zagalnoekologichna-praktika.Obovyazkova.2021.pdf</i>	rG94lfRpuhtsJ9dQp2p zJOuiCynXMb2wMbR cUxVLjoE=	Навчальна література (підручники, навчальні посібники). Навчально-методичні матеріали для забезпечення польових робіт (карти, атласи, польові щоденники та ін.)
Інженерна графіка та комп'ютерне проектування екотехніки.	навчальна дисципліна	<i>RPND-Inzhenerna-grafika-ta-kompjuterne-proektuvannya-ekotehniki-obovyazkova-2021.pdf</i>	G1VN632Za9dM2MvJ d6lBbIqLMl7KFyvDK/ cHVZ6NjqM=	Комп'ютерний клас (комп'ютери: AMD A10-5800R/8Gb/ HDD 1Tb /21" – 10 од.), проектор BNQ– 515. Моделі по темах: "Проекційне креслення", "Різьбові вироби та з'єднання", "Профілі прокатних сталей", "Складальні креслення суднової запірної арматури". Фільми по темах: "Проекційне креслення", "Аксонетричні проєкції", "Різьба та різьбові з'єднання". Плакати по темах: "Креслярські шрифти", "Нанесення розмірів", "Розрізи та перетини", "Аксонетричні проєкції", "Різьби та різьбові з'єднання", "Складальне креслення вузла".
Вища математика I	навчальна дисципліна	<i>RPND.Vishha-matematika-1.Obovyazkova.2021.pdf</i>	OX7zsZ26smvTJQv+D fXWzR6v1rhB6LWU1V GTwAj6yuM=	Плакати, стенди, мультимедійне обладнання, опорний конспект лекції з дисципліни в електронному варіанті, методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальних робіт з дисципліни в електронному варіанті. Навчальні посібники для індивідуальної роботи студентів з курсу вищої математики. Лекційні демонстрації.
Виробнича практика	практика	<i>RPND.Virobnicha-praktika.Obovyazkova.2021.pdf</i>	cir6cECIPoe83rvVWEjt gbZzYZh4AB1wouNIh Mt2LGg=	Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали, документація та матеріальне забезпечення баз практики.
Переддипломна практика	практика	<i>RPND.Pereddiploмна - praktika.Obovyazkova.2021.pdf</i>	pA19nbx6mGMlg8VN TraGPcNllxZvKVfVzz pW35UDcCA=	Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали, документація та матеріальне забезпечення баз практик.
Кваліфікаційна атестація	підсумкова атестація	<i>Methodychni vkazivku do vykonannya BR.pdf</i>	D9kOnRdbp1QTJFoZ WAdrU6lQUlfi5fiGR6/ 1o/ogFWU=	Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали, документація та матеріальне забезпечення лабораторій кафедри, НДІ Екології та енергозбереження тощо.
Радіоекологія	навчальна дисципліна	<i>RPND.Radioekologiya .Obovyazkova.2021.pdf</i>	Z6bqcQ57iqmOeP2x1m wfbB7MulQb1L+5n5/S VHy/P7k=	Рентгенометри, радіометри, дозиметри, ВПХР, КРХП, дозиметр МКС-05, Мультимедійне обладнання – 1 компл. Навчальна

				література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали, тематичні плакати, схеми, спеціалізовані карти, матриці і таблиці планів експериментів реально виконаних наукових досліджень, анотовані і підсумкові звіти НДР, ОВД, проектна документація, ДСТУ, ГОСТи, ОСТи та інша нормативна документація.
Економіка природокористування	навчальна дисципліна	<i>RPND.Ekonomika-prirodokoristuvannya.Obovyazkova.2021.pdf</i>	AmqaZP4XhPAcA24I2ky7VZrMCAoHmGg/JnJQB7ISkZ8=	роєктор BNQ – 515, термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515 Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали
Моніторинг довкілля	навчальна дисципліна	<i>RPND.Monitoring-dovkillya.Obovyazkova.2021.pdf</i>	IxAS5sJD/6Ko+IjMi2SFosQf2CgZV5t3nThoATmt1M8=	Спектрофотометр атомно-абсорбційний C115M-1, Спектрофотометр аналізу забруднення води важкими металами, установки аналізу забруднення води нафтопродуктами, дозиметр МКС-05. Ваги електронні – 5 од., ваги технічні – 19 шт., посуд лабораторний, витяжна шафа – 5 од., сушильна шафа – 3 од., електроплитка – 3 од., піч муфельна, баня комбінована лабораторна – 2 од., РН-метр – 5 од, хімічні реактиви, мікроскоп біологічний – 5 шт., нітратомір СОЕКС – 1 од., титриметрична установка, дозиметр МКС-05, стенди – 15 шт, мультимедійне обладнання – 1 комп. Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали.
Моделювання та прогнозування стану довкілля	навчальна дисципліна	<i>RPND.Modeljuvannya-ta-prognozuvannya-stanu-dovkillya.Obovyazkova.2021.pdf</i>	bvtvHFrjeJsCox/yS3Rx9npB4QVez5FS5Evfa7T/QQcg=	Проектор BNQ – 515, Термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515. Програма розрахунку забруднення атмосфери на ЕОМ “ЕОЛ 2000” Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали
Техноекологія	навчальна дисципліна	<i>RPND.Tehnoekologiya.Obovyazkova.2021.pdf</i>	NUjoN6tPMM5qOjDzGEHpFmpjxOox1RaFcmYd+Vd2C9s=	Спектрофотометр аналізу забруднення води важкими металами, установки аналізу забруднення води нафтопродуктами, аналізатори шумового забруднення повітря, гігрометр ВІТ-1, ВІТ-2, електроніч СНОЛ-3.5/3-43, дозиметр МКС-05, ваги ВТ-1000, Проектор BNQ– 515. Проектор BNQ – 515, Термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515. Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали, слайди, тематичні плакати, схеми, спеціалізовані карти, матриці і таблиці планів експериментів реально виконаних наукових досліджень, анотовані і підсумкові звіти НДР, проектна документація, ДСТУ, та інша нормативна документація.
Біофізика моря	навчальна дисципліна	<i>RPND.-Biofizika-morya.Obovyazkova.2021.pdf</i>	F3GoLmq3Tw9pN/+GFlI69XFavMSJEqIvzFFtwQ7qYpY=	Ваги електронні – 5 од., ваги техн. – 19 шт, посуд лабораторний, витяжна шафа – 5 од., сушильна шафа – 3 од., електроплитка – 3 од., ФЕК КФК 2МП, піч муфельна, мікроскоп біологічний, водяна баня – 2 од., баня комбінована лабораторна, РН-метр електронний – 5 од, хроматограф газовий NeoChrom, атомно-абсорбційний

				спектрофотометр CI-115M, спектрофотометр Beckman, Мультимедійне обладнання – 1 компл., стенди – 20 шт. Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали, тематичні плакати, схеми, спеціалізовані карти, матриці і таблиці планів експериментів реально виконаних наукових досліджень, анотовані і підсумкові звіти НДР, ОВД, проектна документація, ДСТУ, ГОСТи, ОСТи та інша нормативна документація.
Токсикологія	навчальна дисципліна	<i>RPND.Toksikologiya.Obovyazkova.2021.pdf</i>	NfpDy5TOaUzzwOwnUj8eG3JQRofS8IanBQYK5r56Fz8=	Спектрофотометр аналізу забруднення води важкими металами, установки аналізу забруднення води нафтопродуктами, мікроскоп Bresser Microset 40 1024 -9 од. Мультимедійне обладнання – 1 компл. Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали, : тематичні плакати, схеми, 19 спеціалізовані карти, матриці і таблиці планів експериментів реально виконаних наукових досліджень, анотовані і підсумкові звіти НДР, ОВД, проектна документація, ДСТУ, ГОСТи, ОСТи та інша нормативна документація.
Рекреаційні ресурси Південного регіону України	навчальна дисципліна	<i>RPND.Rekreacijni-resursi-Pivdenного-regionu-Ukraini.Obovyazkova.2021.pdf</i>	Ey5zdj8C1YopcEBOfRXOoTFR+IZUWkkKH66s+3Bt8Mo=	Термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515. Підручники та навчальні посібники, лекційні матеріали на електронних носіях, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях, фото та відеоматеріали.
Екологічна безпека	навчальна дисципліна	<i>RPND.Ekologichna-bezpeka.Obovyazkova.2021.pdf</i>	InNPscpbORBr6PEe1Qa2THJiuXCez67bUQSEgd59dlE=	Спектрофотометр аналізу забруднення води важкими металами, установки аналізу забруднення води нафтопродуктами, аналізатори шумового забруднення повітря, гігрометр ВІТ-1, ВІТ-2, електроніч СНОЛ-3.5/3-43, стенд для дослідження захисного заземлення, дозиметр МКС-05, ваги ВТ-1000, генератор повітря ГВЧ-12х, Проектор BNQ– 515. Наукові журнали, посібники, монографії, збірники тез конференцій, тематичні плакати, схеми, спеціалізовані карти, наукові прилади з паспортами і інструкціями по експлуатації і повіріці, експериментальні зразки і макети, матриці і таблиці планів експериментів реально виконаних наукових досліджень, анотовані і підсумкові звіти НДР, проектна документація, ДСТУ, ГОСТи, ОСТи та інша нормативна документація. Для поглибленого вивчення дисципліни рекомендується систематичне опрацювання журналів: "Екологічна безпека", "Енерготехнології та ресурсозбереження", «Екологічні науки», «Всходно-европейський журнал передових технологій» та інші.
Охорона морського середовища	навчальна дисципліна	<i>RPND.Ohorona-morskogo-seredovishha.Obovyazkova.2021.pdf</i>	XYFhLsdRKGM4WXGHKjawBNGEbXTdmUzXo3XkfSjPe54=	Проектор BNQ – 515, термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515 Навчальна література (підручники, навчальні посібники). Навчально-методичні матеріали,

Методи захисту навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>RPND.Metodi-zahistu-navkolishnogo-seredovishha.Obovyazkova.2021.pdf</i>	dte7nUJwxf3wEgrQSUwY+Hc3hLPZ69hutnMQauyMupo=	нормативні документи. Проектор BNQ – 515, термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515 Плакати. Навчальна література (підручники, навчальні посібники). Навчально-методичні матеріали.
Правова охорона об'єктів навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>RPND.Pravova-ohorona-objektiv-navkolishnogo-seredovishha.Obovyazkova.2021.pdf</i>	8kzKBqOY282e11Mkl7ZqEhdUn9t7l4TRT9xKBlE/5jU=	Проектор BNQ – 515, термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515 Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали, нормативно-правові акти та інша нормативна документація.
Нормування антропогенного навантаження	навчальна дисципліна	<i>RPND.Normuvannya-antropogennogo-navantazhennya.Obovyazkova.2021.pdf</i>	bpnQogoxCgICl2f48TLDRsp/EW8KRPNWwdr/tCgLnDo=	Спектрофотометр аналізу забруднення води важкими металами, установки аналізу забруднення води нафтопродуктами, аналізатори шумового забруднення повітря, гігрометр ВІТ-1, ВІТ-2, електроніч CHOЛ-3.5/3-43, дозиметр МКС-05, ваги ВТ-1000, Проектор BNQ– 515. Навчальна література (підручники, навчальні посібники). Навчально-методичні матеріали.
Екологічна сертифікація та безпека праці	навчальна дисципліна	<i>RPND.Ekologichna-sertifikaciya-ta-bezpeka-praci.Obovyazkova.2021.pdf</i>	NoicR9aCi3opFGUJsLWnUvtDduvVkHPwCRq8wak62UE=	Комп'ютери: AMD Duron 1200, Intel Celeron 1000, Проектор BNQ – 515 Аспіраційні установки, аналітичні фільтри аналізатори часток та аерозолів АЗ-5 та ФАН У4. Шумоміри – ІШВ 1, GM1356 цифровий шумомір, анемометр А880В, мікроманометр психрометр МВ-4М люксметр, аналітичні ваги, віброметр ВІП-2, верстати: заточний, свердлильний, тренажер для навчання ВІТИМ -01. Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали.
Екологічний контроль	навчальна дисципліна	<i>RPND.Ekologichnij-kontrol.Obovyazkova.2021.pdf</i>	uSzQDBnnDRUB+KkkXoHJdbm+cwgIJJaFI1Q9uDELUQ74=	Проектор BNQ – 515, термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515 Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали, нормативно-правові акти та інша нормативна документація.
Екологічна оцінка впливу діяльності підприємств	навчальна дисципліна	<i>RPND.Ekologichna-ocinka-vplivu-diyalnosti-pidpriemstv.Obovyazkova.2021.pdf</i>	69ZjZdgPBE/2jFKrbQNuVl6cxT3wAL2PkwCNxTKQwPQ=	Проектор BNQ – 515, термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board, проектор BANQ MP 515 Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали, слайди, засоби масової інформації, тематичні плакати, схеми, спеціалізовані карти, матриці і таблиці планів експериментів реально виконаних наукових досліджень, анотовані і підсумкові звіти НДР, проектна документація, ДСТУ, ГОСТи, ОСТи та інша нормативна документація.
Ландшафтна екологія та урбоекологія	навчальна дисципліна	<i>RPND.Landshaftna-ekologiya-ta-urboekologiya.Obovyazkova.2021.pdf</i>	+Qe+LRornKTZxPd7i9eqLBgOutsk7Yqa8s1zt2j3dSg=	Комп'ютери: AMD Duron 1200, Intel Celeron 1000. Проектор BNQ – 515. Наочні матеріали. Навчальна література (підручники і навчальні посібники, наукова література тощо). Навчально-методичні матеріали (карти, схеми, відео- та фото-матеріали, нормативні документи, тощо).
Агроекологія Півдня України	навчальна дисципліна	<i>RPND.Agroekologiya-Pivdnya-</i>	4Re2kjW6IPiVcVL8M3z9im2slo66Rh2fSs24	Термінальний комплекс, інтерактивна дошка Smart Board,

		<i>Ukraini.Obovyazkova. 2021.pdf</i>	ZUwhLA=	<i>проектор BANQ MP 515. Підручники та навчальні посібники, лекційні матеріали на електронних носіях, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях, ґрунтові медіакarti України та Світу, фото та відеоматеріали.</i>
--	--	--------------------------------------	---------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
382970	Дмитрук Ірина Миколаївна	Доцент, не має вч.зв., кандидат наук, Основне місце роботи	Факультет морського права	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 002815, виданий 22.12.2011	17	Права людини та їх захист в сучасних реаліях	Відповідність базової освіти, наукового ступеня Показники активності: 1, 3, 8, 9, 14. Підвищення кваліфікації: 1. Заклад: Scientific Training and Advanced Skills in The Academy of Management and Administration; Міжнародне науково-педагогічне стажування «Labor and Employment Legislation in Higher Education» у період 1–5 липня, 2017р., Certificate №5990 м. Ополе, Республіка Польща - сертифікат про проходження стажування 2. Заклад: Асоціація юридичних клінік України; Науково-педагогічне стажування Літня школа -2020 «Належне адміністрування – запорука успішної діяльності юридичної клініки» у період 9–12 серпня 2020 р., сертифікат ALCU №08/2020 м. Святогірськ, Україна - сертифікат про проходження стажування. 3. Заклад: Київський регіональний центр Національної академії правових наук України; Науково-педагогічне стажування «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін приватно-правового сегменту» у період 3-6 листопада 2020 року, сертифікат AA 20063497/000039-20. 4. Заклад: State University of Economics and Technology, IT HUB coworking, Міжнародне стажування. : Ukraine, Kryvyi Rih, IV International scientific

Congress 2021. Society of Ambient Intelligence (April 12-16 2021)/ Certificate №045-2021.
5. Заклад: International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing), III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників
“Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності“(3 ГРУДНЯ 2021-20 СІЧНЯ 2022 РОКУ), Міжнародний сертифікат № 5578/ 20 січня 2022 року, обсяг 180 годин або 6 кредитів.

Статті та посібники:
1. Розгляд справ щодо порушення виборчого процесу в адміністративному провадженні/ Дмитрук І.М.// Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. – 2020. - №9. С. 114-116. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/9_2020/53.pdf
2. Правові інструменти впровадження децентралізації в Україні/Дмитрук І.М.// Актуальні проблеми держави і права. – 2020. - №85. – С.77-82. Режим доступу: <http://www.apdp.in.ua/v85/11.pdf>
3. Деякі особливості правового статусу волонтерів за українським законодавством/ Журнал східноєвропейського права. Електронне фахове видання. – 2016. - №24. – С. 26-31. Міжн. Наук. – метр. База даних Index Copernicus International, HeinOnline, РИНЦ [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2016/02/dmytruk_kushchak_24.pdf
4. Спірні питання, пов’язані з укладанням адміністративного договору/ Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. – 2017. - № 2. – С.79-84.
5. Критерії об’єднання територіальних громад: правовий аспект/

							Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара. – 2018. - №6. 6. Правові аспекти доплат та надбавок працівникам вищих навчальних закладів освіти/ Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. – 2019. - №3. С. 117-119. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/3_2019/32.pdf 7. Вплив глобалізаційних процесів на адміністративно-територіальний устрій України/ І.М. Дмитрук// Visegrad journal on human rights. – 2019. - №6. – С. 57-61[Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://vjhr-journal.sk/wp-content/uploads/2020/12/Vyshegrad-6_2019_Tom-3.pdf 8. Міжнародно-правовий аспект поняття «децентралізація». / І.М. Дмитрук. Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. 2021. - №6. С. 128-130. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/6_2021/36.pdf 1. Колективна монографія «Правове регулювання процесів децентралізації в Україні: проблеми та перспективи»// Дмитрук І.М. Рига. Латвія. Видавництво “Publishing House “Baltija Publishing” . 2020. 2. Основи земельного права України: Навчально-методичний посібник/ І.М. Дмитрук, О.Ю. Шличек. Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика». 2017. 132 с. 3. Трудове право України: навчально-методичний посібник/ І.М. Дмитрук - Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика». 2017. 145 с. 4. Основи цивільного та сімейного права України. Навчально-методичний посібник/ І.М. Дмитрук. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, Видавничий дім «Гельветика». 2018.
--	--	--	--	--	--	--	---

						184 с. 5. Адміністративний процес: навчальний посібник// І.М. Дмитрук. Миколаїв: Видавництво ОЛДІПлюс. 2021. 144 с.
222045	Романчук Наталія Олександрівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 002026, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038427, виданий 03.04.2014	14	Вища математика I Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 2, 3, 7, 14, 15. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=Fd_l5dAAAAAJ&hl=ru Диференціальні рівняння: навчальний посібник / Н.О. Романчук, О.О. Гайша, О.В. Майборода. – Миколаїв : НУК, 2018. – 136 с. Олімпіадні задачі з вищої математики: навчальний посібник / А.М. Кузнецов, Н.О. Романчук, А.В. Варшамов, О.Л. Чорний. – Миколаїв : НУК, 2018. – 208 с. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної: посібник для самостійної роботи студентів, які навчаються за скороченим терміном / Є.Ю. Неделько, Н.О. Романчук, С.В. Резнік. – Миколаїв : НУК, 2015. – 108 с. Подвійний інтеграл: методичні рекомендації для проведення практичних занять / Н.О. Романчук, О.В. Майборода, Петков І.В., О.О. Гайша – Миколаїв : НУК, 2018. – 56 с. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля: навчальний посібник для проведення лекцій / Н.О. Романчук, Н.О. Шаповал, О.В. Майборода. – Миколаїв : НУК, 2020. – 152 с. Романчук Н.О., Гайша О.О. Актуальні проблеми викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // 36. наук. пр. – Випуск 43. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2015. – С. 325-329. Романчук Н.О. Організація самостійної роботи студентів у процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Науковий

							вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 2 (53), травень 2016. — С. 144-149. Романчук Н.О. Урахування суб'єктного досвіду студента в процесі викладання математичних дисциплін. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 4 (55), грудень 2016. — С. 159-162. Романчук Н.О., Майборода О.В. Психолого-педагогічні засади впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання у вищих навчальних закладах. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. – № 47. – Київ - Вінниця: Вид-во: ТОВ «Фірма Планер», 2017. – С.253-256. Романчук Н.О., Гайша О.О. Реалізація сучасних технологій навчання в процесі підготовки студентів у вищих технічних закладах освіти. Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: Збірник наукових праць. – № 6 (57), травень 2017. – С.397-402. Романчук Н.О., Романчук Н.О. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій навчання іноземним мовам у вищих навчальних закладах. Науковий вісник МНУ ім. В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: Збірник наукових праць. – № 4 (59), грудень 2017. – С. 263-267. Романчук Н.О., Гайша О.О. Романчук Н.О. Теоретичні засади та практичні аспекти реалізації компетентнісного підходу у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 3 (62), вересень 2018. — С. 263-267.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Реалізація інформаційно-комунікаційних технологій навчання в процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 3 (62), вересень 2018. — С. 267-273. Романчук Н.О., Майборода О.В. Концептуальні засади формування математичних компетенцій студентів вищих технічних закладів освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 4 (63), грудень 2018. — С. 123-128. Романчук Н.О., Романчук Н.О. Компетентісний підхід в освіті: концепції, суть, зміст. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 4 (63), грудень 2018. — С. 119-123. Романчук Н.О. Реалізація принципу професійної спрямованості в процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 1 (64), лютий 2019. — С. 214-218. Романчук Н.О., Романчук Н.О. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців інженерного профілю. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. – № 1 (64), лютий 2019. — С. 218-222. Романчук Н.О., Майборода О.В., Романчук Н.О. Сучасні теоретико-методологічні підходи до підготовки майбутніх інженерів у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки :
--	--	--	--	--	--	--	---

							Збірник наукових праць. – № 4 (67), грудень 2019. – С. 171-176.
354873	Мельничук Світлана Сергіївна	Доцент, не має вч.зв., кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДД 047308, виданий 16.05.2018	9	Біогеохімія	Відповідність базової освіти, наукового ступеня Показники активності: 2, 8, 13, 14, 15, 16, 18. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=361CEGYAAAJ Розділ 6 дисертації присвячено вивченню явища біоаккумуляції важких металів у ґрунтового покриву та рослинах різних екофітонів та їх вплив на процеси антропогенної трансформації в даних флорокомплексах. Мельничук С. С., Ремешевська І. В. Біохімія: методичні вказівки до лабораторного практикуму. Миколаїв : НУК, 2020. 88 с. Мельничук С. С., Ремешевська І. В., Гурець Н. В. Органічна хімія : методичні вказівки до лабораторного практикуму : Миколаїв : НУК, 2020. Мельничук С. С., Трохименко Г. Г. Особливості міграції та акумуляції важких металів в системі «ґрунт-рослина» на прикладі Національного природного парку «Білобережжя Святослава». // Ecology and noospherology. 2017. - Vol. 28, no. 3-4. - С. 45-54. Study of the Process of Electro Evolution of Copper Ions from Waste Regeneration Solutions A. Koliehova, H. Trokhymenko, S.Melnichuk, M. Gomelya. Treatment of Wastewater Containing a Mixture of Heavy Metal Ions (Copper-Zinc, Copper-Nickel) using Ion-Exchange Methods// Journal of Ecological Engineering. 2019; 20(11):146–151 Мельничук С. С., Трохименко Г. Г. Особливості міграції та акумуляції важких металів в системі «ґрунт-рослина» на прикладі Національного природного парку "Білобережжя Святослава" // Збірник матеріалів V

							Міжнародної науково-практичної конференції: Сучасні проблеми біології, екології та хімії. – Запоріжжя, 2017. – С. 264-266. Melnychuk S. S., Koliehova A. S. Features of Migration and Accumulation of Heavy Metals in the «soil-plant» system on the territory of the National Nature Reserve «Bilobe-rezhzhia Sviatoslava» // Book of Abstracts Conference of Young Scientists at EastWest Chemistry Conference Lviv, 2018. – С. 44-45. Мельничук С. С., Гусевський І.І. Міграція та акумуляція важких металів в системі «грунт-рослина» в різних флорокомплексах національного природного парку «Білобережжя Святослава» // Матеріали І Всеукраїнської наукової конференції: Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України – Миколаїв, 2018. – С. 80-83. Мельничук С. С.. Важкі метали у флорокомплексах Національного природного парку «Білобережжя Святослава» // Матеріал І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної хімії». – Миколаїв, 2017. – С. 51-53. Мельничук С. С., Гусевський І.І. Особливості міграції та акумуляції важких металів в системі «грунт-рослина» в різних флорокомплексах національного природного парку «Білобережжя Святослава» // Матеріал ІІ Всеукраїнської науковопрактичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю: Актуальні проблеми сучасної хімії – Миколаїв, 2018. – С. 33-35 3. С. С. Мельничук, Іваненко Т. С. Які фактори впливають на міграцію та акумуляцію важких металів на піщаних територіях // Матеріали ІІ Всеукраїнської науковопрактичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю:
--	--	--	--	--	--	--	--

						Актуальні проблеми сучасної хімії – Миколаїв, 2018. – С. 43-44 Мельничук, С.С.; Скрипник М.О. Моніторинг екологічної та біоморфологічної структура флори Михайлівського відділення природного заповідника «Єланецький степ». Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю: Актуальні проблеми сучасної хімії – Миколаїв, 2019. – С. 150-157.
354604	Михелів Ігор Леонідович	Зав.кафедри, доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами	Диплом кандидата наук ДК 004875, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 12/ДЦ 032737, виданий 26.10.2012	25	Основи інформаційних технологій та програмування Показники активності: 1, 3, 7, 10, 14, 16, 18. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=oebZHZA AAAAJ&hl=ru ResearcherID A-5709-2019 ScopusID 57202991878 Відповідність вченого звання Показники активності: 3, 4, 9, 11, 12, 14, 19. У 2021 році вступив до НУК для заочного навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми "Комп'ютерні науки" спеціальності 122 – "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 – "Інформаційні технології". Підвищення кваліфікації: ПП "Дикий Сад", м. Миколаїв, 2016 р., стажування, звіт. Тема: "Дослідження методів абстрактної теорії алгоритмів та обчислень для розв'язання прикладних задач в області інформаційних систем та технологій". У 2021 році заплановано підвищення кваліфікації у Одеському національному політехнічному університеті. Михелів І.Л. Основи теорії алгоритмів: Навчальний посібник у електронному вигляді. – Миколаїв: НУК, 2019. – 66 с. Михелів І.Л. Індивідуальний комплект навчально-методичних матеріалів з дисципліни "Основи інформаційних технологій та програмування": Навчальний посібник у електронному вигляді.

– Миколаїв: НУК, 2020.
– 76 с.

S. Ushcats, M. Ushcats,
L. Bulavin, O.
Svechnikova, I. Mykheliev
Asymptotics of activity
series at the divergence
point. Pramana – J. Phys.
91(3) (2018) 31.
Періодичне видання,
що входить до
наукометричної бази
Scopus.

Казимиренко Ю. А.,
Михелев И.Л., Матвеев
Н.А. Информационная
поддержка управления
процессами обработки
данных при стендовых
испытаниях камер
сгорания судовых
газотурбинных
двигателей //
Proceedings of Azerbaijan
State Marine Academy. –
Baki: Azərbaycan Dövlət
Dəniz Akademiyası, 2021.
– № 2. – С. 136-142.

Михелєв І.Л., Варзарь
С.О. Аналіз мобільних
платформ та видів
розробки мобільних
додатків під ці
платформи. Матеріали
IX Міжнародної
науково-технічної
конференції "Інновації в
суднобудуванні та
океанотехніці" (м.
Миколаїв, 18-19 жовтня
2018 р.). – Миколаїв,
НУК, 2018. – С. 394-395.

N. Knyrik, I. Mykheliev,
K. Knyrik CHOOSING
SOFTWARE
ARCHITECTURE FOR
MOBILE SYSTEMS.
Матеріали IX
Міжнародної науково-
технічної конференції
"Інновації в
суднобудуванні та
океанотехніці" (м.
Миколаїв, 18-19 жовтня
2018 р.). – Миколаїв,
НУК, 2018. – С. 411-412.

Фаріонова Т.А., Михелев
І.Л., Морозова Г.С.,
Матвеев М.А.
Інформаційна системи
для візуалізації
зображень результатів
випробувань камер
згоряння газотурбінних
двигунів. "Інформаційні
управляючі системи і
технології" (ІУСТ
ОДЕСА-2020):
матеріали IX
Міжнародної науково-
практичної конференції
(24–26 верес. 2020 р., м.
Одеса) / відп. ред. В.В.
Вичужанін; Одес. нац.
політех. ун-т. □ Одеса:
Екологія, 2020. □ 320 с.
С. 144-146).

Михелєв І.Л., Паладій
Д.О. Дослідження
бізнес-моделей
організації
підприємства та
розробка інформаційної
системи прийняття
рішень щодо відбору
його працівників.

						Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІПТ, 2021. – С. 93-94. Михелєв І.Л, Король В.К. Використання доповненої реальності для збільшення інформативності об'єктів. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІПТ, 2021. – С. 95-96.
354873	Мельничук Світлана Сергіївна	Доцент, не має вч.зв., кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДД 047308, виданий 16.05.2018	9	Біологія Відповідність базової освіти, наукового ступеня. Показники активності: 2, 8, 13, 14, 15, 16, 18. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=361CEGYAAAJ Розділ 5 дисертації присвячено вивченню систематичний, біоморфологічний та екологічний структури різних флорокомплексів та флори в цілому Національного природного парку «Білобережжя Святослава». Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Біоморфологічна та екологічна структура адвентивної фракції флори Кінбурнської коси. Біологічні Студії. Studia Biologica 2012, 6 (1), с 143–148. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Аналіз адвентивної фракції флори Кінбурнської коси. Вісник Львівського університету. Серія біологічна 2012, 59, с 82–88. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Галофітний комплекс Національного природного парку «Білобережжя Святослава». Scientific Journal «ScienceRise: Biological Science» 2016, 1(1), с 26-30. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Флористичне різноманіття та систематична структура флори Національного природного парку

							«Білобережжя Святослава». Scientific Journal «ScienceRise: Biological Science» 2017, 2 (5), с 24-29. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Аналіз псамофітного комплексу Національного природного парку «Білобережжя Святослава». Scientific Journal «ScienceRise: Biological Science» 2017, 3 (6), с 22-26. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Антропогенная трансформация галофитного комплекса флоры Национального естественного парка «Белобережье Святослава». Международный журнал гуманитарных и естественных наук 2017, 2, с 9-15. Мельничук, С.С. Галофітний комплекс Національного природного парку «Білобережжя Святослава». Збірник наукових праць: Популяційна екологія рослин: сучасний стан, точки росту 2012, с 82-89. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Біоморфологічна структура флори Національного природного парку "Білобережжя Святослава". Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія: Біологічні науки 2013, 1. 2(101), с 151-159. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Адвентивна фракція флори Національного природного парку "Білобережжя Святослава". Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія: Біологічні науки 2014, 6.3(113), с 68-73. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Галофитный комплекс Национального природного парка «Белобережье Святослава». Материалы II Международной научно-практической конференции: Проблемы сохранения биологического разнообразия и использования биологических ресурсов, Минск, Октябрь 22-26, 2012; Минск, 2012; с 154-157.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мельничук, С.С. Антропогенна трансформація галофітного комплексу Національного природного парку «Білобережжя Святослава». Матеріали XI наукової конференції молодих учених: Наукові основи збереження біотичної різноманітності, Львів, Травень 24-25, 2012; Львів, 2012; с 156-157. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Анализ адвентивной фракции флоры Национального естественного парка «Белобережье Святослава». Материалы IV Международной научной конференции: Мониторинг и оценка состояния растительного мира, Минск, Сентябрь 30 – Октябрь 1-4, 2013; Минск, 2013; с 332-334. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Псамофітон Національного природного парку «Білобережжя Святослава». Матеріали VI Міжнародної наукової конференції студентів, магістрантів і аспірантів: Регіональні екологічні проблеми: науково-методичні і прикладні аспекти її вирішення, Одеса, Вересень 9-11, 2013; Одеса, 2013; с 172-176. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Систематична структура флори Національного природного парку "Білобережжя Святослава". Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції: Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні, Миколаїв, Червень 8-12, 2012; Миколаїв, 2012; с 233-235. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г. Лісові флорокомплекси Національного природного парку "Білобережжя Святослава". Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції: Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні, Миколаїв, Вересень 23-24, 2013; Миколаїв, 2013; с 267-274. Мельничук, С.С.; Трохименко, Г.Г.; Яценко, Ц.Р. Антропогенна трансформація флори Національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							природного парку "Білобережжя Святослава". Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції: Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні, Миколаїв, Червень 8-12, 2012; Миколаїв, 2012; с 242-245. Мельничук, С.С.; Комісаренко К.Ю. Антропогенна трансформація флорокомплексів національного природного парку «Білобережжя Святослава». Матеріали I Всеукраїнської наукової конференції: Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України – Миколаїв, 2018. – С. 130-133. Мельничук, С.С.; Колодій В.С. Антропогенна трансформація рослинності національного природного парку «Білобережжя Святослава». Матеріали I Всеукраїнської наукової конференції: Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України – Миколаїв, 2018. – С. 133-136. Мельничук, С.С.; Скрипник М.О. Екологічна та біоморфологічна структура флори Михайлівського відділення природного заповідника «Єланецький степ» Матеріали VI наукових читань пам'яті Сергія Тарашука – Миколаїв, 2019. – С. 121-131.
219423	Літвак Сергій Михайлович	Заступник директора КННІ з науково-педагогічної роботи, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук ТН 103467, виданий 14.10.1987, Атестат доцента ДЦАР 002655, виданий 24.11.1995	38	Геологія та ґрунтознавство	Відповідність вченого звання Показники активності: 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19, 20 Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=l8mAAacAAAAJ&hl=uk Scopus ID: 57219607459 ResearcherID G-9194-2018 Стажування: з 17. 02. 20р. по 15. 05. 20р. ТОВ "Ліміт Плюс" довідка № 152 від 18. 05. 20р. Тема підвищення кваліфікації «Питання захисту навколишнього середовища в нормативних документах різного рівня». Працюючи начальником Державного управління охорони навколишнього середовища в

							Миколаївській області, 2010-2013 роках приймав безпосередню участь в виявленні відповідності існуючих корисних копалин на території Миколаївської області картографічним матеріалам Державної служби геології та надр України. (Довідка від 29.05.20. № 03/343). Литвак С.М. Экология Николаевской области: состояние и проблемы. Николаев, ООО «Дизайн и полиграфия», 2001. 20 с. Літвак С.М., Літвак О.А. Формування екосистемного підходу у сфері раціонального землекористування. Трансформаційні та інноваційні процеси в аграрній сфері економіки України : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27-28 жовтня 2016 р, м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2016. С.141-143. Літвак С.М., Літвак О.А. Озерна К.С. Інтегральна оцінка антропогенного навантаження території регіону. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали XI Міжнар. наук.-техн. конф. Миколаїв : НУК, 2016 р. С. 200-202. Екологія Миколаївської області : монографія / Наконечний І.В., Мазур І.О., Трохименко Г.Г., Літвак С.М., Наконечна Ю.О., Дмитрук Ю.В., Сушко Ю.В., Щербина І.О. : за ред. проф. Наконечного І. В. Миколаїв, 2020. (Літвак С.М. є автором розділу 2 «Морфо-структурні та геологічні умови»). Літвак С.М., Паламарюк Р.П., Літвак О.А. Депонування вуглецю деревостанами в лісових екосистемах Очаківського лісомисливського господарства. Актуальні проблеми сучасної хімії: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. С.64–66. Літвак С.М., Літвак О.А. Напрями раціонального використання родовищ сапропелю в Україні. Проблеми екології та енергозбереження : матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції,
--	--	--	--	--	--	--	--

						17-19 вересня 2021 р. Миколаїв : Видавець Торубара В.В., 2021. С. 29–33.
354582	Бідніченко Олена Галиківна	Зав.кафедри , професор, не має вч.зв., кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами	Диплом кандидата наук КН 009109, виданий 20.09.1995, Атестат доцента ДЦ 003195, виданий 18.10.2001, Атестат професора ВРП 0049, виданий 27.06.2018	32	Інженерна графіка та комп'ютерне проектування екотехніки. Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 2, 3, 13, 14, 15, 16, 17, 18 Підвищення кваліфікації (стажування) – ЧП «TOROLA DESIGN GROUP» (POSS-Torola, Ltd). з 20.03.2017 р. по 20 .04 2017 р. Борисенко В.Д. Основи нарисної геометрії: підручник / В.Д. Борисенко, О.Г. Бідніченко. – Миколаїв, – НУК, 2014. – 328 с. Бідніченко О.Г. Основи нарисної геометрії та перспективних зображень Навчальний посібник / О.Г. Бідніченко, С.О. Слободян. – Миколаїв, НУК. 2017. – 250с Бідніченко О.Г. Атлас завдань з нарисної геометрії з теоретичними основами: навчальний посібник / О.Г. Бідніченко, С.О. Слободян. – Миколаїв: НУК. 2019. – 264с. Борисенко В.Д. Об'ємне модельювання в AutoCAD: навчальний посібник [Текст] / В.Д. Борисенко, О.Г. Бідніченко, І.В. Устенко. – Миколаїв: ФОП Швець В.Д., 2014. – 224 с. Бідніченко О.Г. Практичні роботи з нарисної геометрії [Текст] / О.Г. Бідніченко, С.О. Слободян. – Миколаїв: Дизайн і поліграфія, 2016. – 56с. Бідніченко О.Г. Способи перетворення проєкцій: навчальний посібник [Електронне видання комбінованого використання на DVD- ROM] / О.Г. Бідніченко. – Миколаїв: НУК, 2017. – 94с. Бідніченко О.Г., Слободян С.О. Добірка домашніх завдань з нарисної геометрії: навчальний посібник [Текст]. – Миколаїв, НУК. – 2017. – 52 с. Бідніченко О.Г., Слободян С.О. Зошит завдань з нарисної геометрії для аудиторної і самостійної роботи студентів: навчальний посібник [Текст]. – Миколаїв: НУК, 2017. – 52 с. Бідніченко О.Г., Слободян С.О. Домашні завдання з нарисної геометрії: навчальний

							посібник [Текст]. – Миколаїв: ФОП Швець, 2018. – 54с. Бідніченко О.Г., Слободян С.О. Графічні завдання з нарисної геометрії для самостійного розв'язання: навчальний посібник [Текст]. – Миколаїв: ФОП Швець, 2019. – 68 с. Бідніченко О.Г., Слободян С.О. Нарисна геометрія: зошит практичних завдань з елементами теорії: навчальний посібник [Текст]. – Миколаїв: ФОП Швець, 2019. – 52 с. Бідніченко О.Г. Нарисна геометрія: завдання для самостійного виконання: навчальний посібник / О.Г. Бідніченко, С.О. Слободян. – Миколаїв: ФОП Швець. 2020. – 52 с. Бідніченко О.Г. Побудова комплексних креслень геометричних образів: навчальний посібник / О.Г. Бідніченко, С.О. Слободян. – Миколаїв: ФОП Швець. 2020. – 68 с.
216916	Патлайчук Оксана Віталіївна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом кандидата наук ДК 039973, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022766, виданий 30.06.2009	31	Філософія	Відповідність базової освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 16. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=4qBSUQ8AAAJ ResearcherID U-1246-2017 Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 16. Підвищення кваліфікації: Чорноморський національний університет ім. П.Могили, 2018 р. "Соціокультурні та антропологічні тенденції в розвитку сучасної філософії" Посвідчення МК №000079 від 20.03.2018 р. Патлайчук О. В. Розумний егоїзм як філософсько-етична позиція // Гілея (науковий вісник): збірник наукових праць. – К., 2016. – Вип.108. – С.175-179. Патлайчук О. В. Трансформація концепції розумного егоїзму

							Чернишевського у творчості Айн Ренд // Гілея (науковий вісник): збірник наукових праць. – К., 2016. – Вип.113. – С. 221-227. Патлайчук О. В. "Романтичний реалізм" Айн Ренд як естетична позиція // Наукові праці: науково-методичний журнал. – Вип.274. – Т.286. Філософія. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім.П. Могили, 2016. – С. 50-54. Патлайчук О. В. Естетичні погляди Айн Ренд // Гілея (науковий вісник): збірник наукових праць. – К., 2017. – Вип.116. – С. 149-153. Патлайчук О. В., Макаруч О. М. Українська земельна проблема у спогадах про майбутнє // Наукові праці: науково-методичний журнал. – Вип.288. – Т.300. Філософія. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. П. Могили, 2017. – С. 21-26. Патлайчук О. В., Макаруч О. М. Природа реформ і аспекти сучасного українського реформування // Гілея (науковий вісник): збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип.133. – С. 151-153. Патлайчук О. В., Макаруч О. М. Алгоритм російського політичного режиму в історичних аналогіях // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. – Л., 2018. – № 18. – С. 184-190.. Патлайчук О. В., Макаруч О. М. Російсько-українське цивілізаційне протистояння в історичних аналогіях // Гілея (науковий вісник): збірник наукових праць. – К., 2019. – Вип. 145. – С. 122-127. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Макаруч О. М. Реформаційний процес в Україні: посттоталітарні антиреформаційні чинники та виклики // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. – Л., 2020. – № 28. – С. 167-174 Яценко Г. Ю., Патлайчук О. В. Філософія науки: навч. посібник для аспірантів та здобувачів наукового ступеню доктор філософії (PhD): навч. посібник. – Миколаїв:
--	--	--	--	--	--	--	--

							НУК, 2018. – 120 с. (70 с. авт.) Патлайчук О. В. Розвиток природно-правових поглядів в філософії України (кінець XIX – початок XX ст.): монографія. – Миколаїв: НУК, 2018. – 256 с. Патлайчук О. В., Ступак О. П., Гончарова О. О. Наука як соціокультурний феномен: практикум з дисципліни "Філософія науки" для аспірантів та здобувачів наукового ступеню доктор філософії (PhD). – Миколаїв: НУК, 2020. – 192 с. (60 с. авт.) Кисляков В.П., Щукін Є.О., Дрожанова О.М., Патлайчук О.В. Філософія: навч. посібник. – Миколаїв: НУК, 2016. – 132 с. (40 с. авт.)
354610	Трохименко Ганна Григорівна	Зав.кафедри , професор, доктор наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом доктора наук ДД 008072, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 013108, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013997, виданий 22.12.2006	21	Біофізика моря	Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13,14, 15, 19. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=fnXJ_9IAA-AAJ ScopusID 57192818654 ResearcherID C-6443-2018 Науковий керівник теми № 2229 «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень» №ДР 0120U100038 (01.01.2020 - 31.12.2024) Науковий керівник підтеми загальної держбюджетної теми № 1842 (0111U009084) (2011-2012 рр.): «Розробка екологічно безпечної технології екопірогенезису для утилізації органічних відходів та низькосортного вугілля з отриманням альтернативних видів пального». Виконавець госпдоговірної теми № 1868 «Розробка схеми оптимізації роботи системи централізованого водопостачання і водовідведення міста Нова Одеса», та держбюджетних тем 1792 «Розробка інноваційних методів очищення та аналізу вод» (2013-2016 рр.), № держ. реєстр. 0120U100038 «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень», № держ. реєстр. 0117U000349 «Інноваційні моделі і

							механізми управління проектами реконструкції та розвитку муніципальних систем водопостачання» Трохименко Г. Г. Біогеохімія. Курс лекцій. Частина 1. Миколаїв: Вид-во НУК, 2007. 32 с. Трохименко Г. Г. Радіоекологія: курс лекцій. Миколаїв: НУК, 2012. 127 с. Степова О. В., Трохименко Г. Г. «Технології захисту водного середовища». Вид-во Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 2021. 240 с. Remeshevska, I., Trokhymenko, G., Gurets, N., Stepova, O. V., Trus, I., Akhmedova, V. (2021). Study of the Ways and Methods of Searching Water Leaks in Water Supply Networks of the Settlements of Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology, 22(4), p. 14-21. https://doi.org/10.12912/27197050/137874 Цебржинський О. І., Трохименко Г. Г. Токсикологія. Вибрані лекції. Полтава-Миколаїв, 2010. 210 с. Степова О. В., Трохименко Г. Г. «Технології захисту водного середовища». Вид-во Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 2021. 240 с. Nedoroda V., Trokhymenko G., Khrapko T., Koliehova A. Analysis of Petroleum Biodegradation by a Bacterial Consortium of Bacillus amyloliquefaciens ssp. plantarum and Bacillus subtilis. Journal of Ecological Engineering. 2021. Vol. 22, iss. 11. P. 36–42. doi:10.12911/22998993/143017. (Scopus, Web of Science Core Collection, EBSCOhost, J-Gate, BazTech, IndexCopernicus, Google Scholar, DOAJ, CNKI Scholar).
76301	Гарбар Андрій Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут		30	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність вищої базової освіти Одеський державний університет; 1990 спеціальність - українська мова та література; присвоєно кваліфікацію - філолог, викладач української мови та літератури

							Показники активності 3,4,12,14, 20 Google Scholar : https://scholar.google.com.ua/citations?user=eKbZ5rMAAAAJ&hl=uk Researcher ID : V-8736-2017 1. Петрович Л.І. Сучасні освітні технології та методи навчання української мови (за професійним спрямуванням) інженерно-технологічних фахівців. / Л.І. Петрович, А.І. Гарбар, І.В. Гарбар // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв : НУК, 2016. – С. 411 – 412. 2. Гарбар І.В. Сучасні технології навчання у вищій школі / І.В. Гарбар Л.І. Петрович, А.І. Гарбар // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв : НУК, 2017. – С. 443 - 444. 3. Гарбар І.В. Інтерактивні форми і методи навчання у закладах вищої освіти / І.В. Гарбар Л.І. Петрович, А.І. Гарбар // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : матеріали IX Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв : НУК, 2018. 4. Гарбар І.В. Інноваційний потенціал викладача в системі підготовки інженерно-технологічних фахівців / І.В. Гарбар Л.І. Петрович, А.І. Гарбар // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв : НУК, 2019. – С. 269–271. 5. Гарбар А. І. Модульне навчання у процесі професійної підготовки фахівців / А.І. Гарбар, Л.І. Петрович, І.В. Гарбар // Гуманітарний вісник НУК : зб. наук. праць. – Миколаїв : Ілліон, 2016. – Вип. 9. – С.5-8. 6. Петрович Л.І. Сучасні проблеми функціонування української мови та мов національних меншин / Л.І. Петрович, І.В. Гарбар., А.І. Гарбар // Гуманітарний вісник
--	--	--	--	--	--	--	---

							НУК : зб. наук. праць. – Миколаїв : Ілліон, 2017. – Вип. 10. – С.45-48. 7. Гарбар А.І. Поняття «Термінологія», «терміносистема» «термінополе» у сучасній лінгвістиці / А.І. Гарбар, І.В. Гарбар, Л.І. Петрович // Гуманітарний вісник НУК : зб. наук. праць. – Миколаїв : Ілліон, 2018. – Вип. 11 – С. 16– 19. 8. Гарбар А.І. Інтерактивні засоби навчання у закладах вищої освіти / А.І. Гарбар, І.В. Гарбар, Л.І. Петрович // Гуманітарний вісник НУК : зб. наук. праць. – Миколаїв : Ілліон, 2019. – Вип. 12. – С. 5–7. 9. Петрович Л.І. Проблеми передавання термінів та терміносполук засобами української мови / Петрович Л.І., І.В. Гарбар., А.І. Гарбар // Гуманітарний вісник НУК : зб. наук. праць. – Миколаїв : Ілліон, 2021. – Вип. 13. – С.20- 21.
354658	Матвієнко Людмила Володимирівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Спеціалізація: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 065967, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037516, виданий 17.01.2014	21	Історія України та української культури	Відповідність базової освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=OES07ioAAAAJ&hl=uk ResearcherID U-9914-2017 Підвищення кваліфікації: 23.11–23.12.2018 р. – Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (м. Одеса), кафедра публічного управління та регіоналістики. Довідка. Матвієнко, Л. В. (2015). Діахронічні аспекти адміністративно-територіального становлення та розвитку Миколаївщини. Беларусь і суседзі: шляхі фарміравання дзяржаўнасці, міжнацыянальныя і міждзяржаўныя адносіны, 4, 143-147. Матвієнко, Л. В., Панченко, Г. О. (2019). Феномен поліетнічності як ключовий фактор процесу націєтворення в сучасній Україні. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць, 140 (№ 1) Ч. 3. Політичні науки, 43-47.

Матвієнко, Л. В. (2018). Зміни в етнополітичному середовищі населення Півдня України в кінці XIX – на початку XXI ст. Емінак: науковий щоквартальник, 4 (24) (жовтень-грудень). Том 2, 26-30.

Матвієнко, Л. В. (2019). Роль колонізаційних процесів у формуванні поліетнічного населення північного Причорномор'я. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць, 143 (№ 4) Ч. 3. Історичні науки, 98-101.

Матвієнко, Л. В. (2019). Поліетнічність населення Півдня України: реальності та перспективи. Наукові праці: науково-методичний журнал, 321. Т. 309. Історія, 72-77.

Матвієнко, Л. В. (2020). Особливості формування національних адміністративно-територіальних одиниць на території УСРР. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць, 156 (№2), 111-117.

Матвієнко, Л. В. (2014). Особливості процесу територіально-адміністративного формування Миколаїщини. Гуманітарний вісник НУК. Збірник наукових праць, 7, 123-125.

Матвієнко, Л. В. (2015). Особливості формування етнічного складу населення Півдня України (IX – поч. XX ст.). Гуманітарний вісник НУК. Збірник наукових праць, 8, 100-104.

Матвієнко, Л. В. (2015). Адміністративно-територіальний розвиток Миколаїщини: історія, реальності та перспективи. Теоретичні та прикладні питання державотворення: електронне наукове фахове видання Одеського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентові України, 16. Отримано з <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/tppd/index.html>.

Матвієнко, Л. А. (2015). Діахронічні аспекти адміністративно-територіального становлення та розвитку Миколаїщини. Беларусь і сусідзі: шляхи фармірування

							дзяржаунасці, міжнацыянальных і міждзяржаўных адносін, 4, 143-147. Матвієнко, Л. В. (2016). Етносоціальний аспект кулінарних традицій Миколаївщини. Гуманітарний вісник НУК. Збірник наукових праць, 9, 112-114. Матвієнко, Л. В. Особливості Сабатинівської культури: результати досліджень 60-80 рр. XX ст. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах, Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. Дніпро: СПД «Охотнік». Матвієнко, Л. В. (2016). Адміністративно-територіальне формування Миколаївщини: історично-ретроспективний аспект. Реформування публічного управління та адміністрування: теорія, практика, міжнародний досвід, Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю. Одеса: Національна академія державного управління при Президентові України. Матвієнко, Л. В. (2017). Поліетнічність як визначальний чинник процесу формування населення півдня України. Гуманітарний вісник НУК: збірник наукових праць, 10, 120-124. Матвієнко, Л. В. (2017). Національні меншини Херсонщини: етнографічний контекст. Минуле і сучасність: Таврія. Херсонщина. Каховка, Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної краєзнавчої конференції з міжнародною участю. Каховка – Херсон: Гілея. Матвієнко, Л. В. (2018). Поліетнічність населення Півдня України: історія формування. Державнеуправління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи, Матеріали IX Міжнар. наук. Інтернет-конф. аспірантів та докторантів з державного управління. Одеса: ОРІДУ НАДУ. Матвієнко, Л. В. (2018). Аспекти та тенденції урбанізації у процесі формування складу населення Каховського
--	--	--	--	--	--	--	---

							району Херсонської області. Минуле і сучасність: Таврія. Херсонщина. Каховка, Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної краєзнавчої конференції. Каховка – Херсон: Гілея. Матвієнко, Л. В. (2018). Теоретичні підходи щодо обґрунтування процесу формування поліетнічності населення Півдня України. Гуманітарний вісник НУК: збірник наукових праць, 11, 87-89. Матвієнко, Л. В. (2018). Формування національної ідентичності громадян України в умовах поліетнічності. Реформування публічного управління та адміністрування: теорія, практика, міжнародний досвід, Матеріали Всеукраїнської наук. прак. конф за міжн. участю. Одеса: ОРІДУ НАДУ. Матвієнко, Л. В. (2019). Людина і техніка: проблеми ризику і безпеки сучасної техніки. Філософські та культурологічні проблеми людства очима студентства, Матеріали II Всеукраїнської студентської науково-практичної. Миколаїв: НУК. Матвієнко, Л. В., Дацьків, С. І. (2019). Наукова співпраця у ВНЗ України і Білорусі в період незалежності України. Україна і Білорусь: історія та сучасність, Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару. Миколаїв: НУК. Матвієнко, Л. В. (2019). Поліетнічність як важливий фактор успішності процесу децентралізації. Реформування публічного управління та адміністрування: теорія, практика, міжнародний досвід, Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю. Одеса: Національна академія державного управління при Президентові України. Матвієнко, Л. В. (2019). Національна політична еліта доби Гетьманщини. Гуманітарний вісник НУК: збірник наукових праць, 12, 106-109. Соціологія: навчальний посібник / О. В. Бобіна [та ін.] 4 за ред. І. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Шаповалова. – Миколаїв: НУК, 2020. – 284 с. Матвієнко, Л. В. (2019). Соціологія. Короткий конспект лекцій для студентів денної форми навчання. Навчальний посібник. Миколаїв: НУК. Матвієнко, Л. В. (2019). Методичні вказівки з курсу «Історія України». Миколаїв: НУК. Матвієнко, Л. В. (2020). Україна в системі міжнародних відносин: методичні рекомендації. Миколаїв: НУК.
273768	Мозговий Андрій Михайлович	Доцент, не має вч.зв., Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища	23	Вступ до фаху Відповідність базової освіти Показники активності: 2, 4, 13, 14, 19, 20 Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=Ww6S2t4AAAAJ&hl=uk ScopusID 57211759854 ResearcherID W-2499-2017 Стажування: Одеський державний екологічний університет проходження курсу «Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities», 2017 р. Центр підвищення кваліфікації працівників водного господарства Міністерства енергетики та захисту довкілля України проходження курсу «Екологічний аудит» (за 140 години навчальною програмою) Свідоцтво № 38 від 21.02.2020 р. Економічні розрахунки в природоохоронній діяльності: навч. посіб./С.С. Рижков, А.М. Мозговий, С.М. Літвак, О.Л. Літвак, Н.В. Гурець; під заг. ред. проф. С.С. Рижкова.–2-ге вид.–Миколаїв: НУК,2016.–228 с. (Рекомендація Вченої Ради НУК від 30.08.2016 протокол № 8) The Novel Wave Energy Harvesting Buoy / George Nerubenko; Vladimir Blintsov; Andriy Mozgovyy; Ivan Biliuk / 2019 5th International Conference on Power Generation Systems and Renewable Energy Technologies (PGSRET), DOI:10.1109/PGSRET.2019.8882696 (міжнародна наукометрична база Scopus). Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни

							«Екологічна етика» для студентів денної форми навчання / О.В. Щедролосєв, Г.В. Додонова, А.М. Мозговий.–Миколаїв: НУК, 2013.– 1 електронний оптичний диск (DVD-ROM) Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Екологічна етика» для студентів заочної форми навчання / О.В. Щедролосєв, Г.В. Додонова, А.М. Мозговий.–Миколаїв: НУК, 2016.– 36 с. Маринець О.М., Мозговий А.М., Горовий І.І., Комаровська О.А. Штучні території, комплекси і споруди – новий елемент морської інфраструктури. Матеріали 4-й Міжнародний конгрес захисту навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування.– Львів: ТзОВ «ЗУКЦ», 2016– 245 с. 124. Рижков С.С., Мозговий А.М. Результати дослідження звукоізоляційних властивостей сучасних композитних матеріалів. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2017.– 260 176-179. Рижков С.С., Мозговий А.М. Поліпшення характеристик суднових енергетичних установок за показниками шуму. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції.– Миколаїв: НУК, 2017.– 544с. 283. Рижков С.С., Мозговий А.М. Дослідження шумових характеристик суднових енергетичних установок. Суднова енергетика: стан та проблеми: Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції.– Миколаїв: НУК, 2017.– 472 с. 47-49. Мозговий А.М. Використання сучасних композиційних матеріалів для зниження шумового забруднення на судах. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України. Матеріали I Всеукраїнської наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції. – Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2018.– 206 с. 67-68
354603	Шляхтіна Олена Семенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут		21	Іноземна мова	Відповідність базової освіти: Миколаївський державний педагогічний інститут, 1997р., зі спеціальності « Мова і література (російська та англійська) (вчитель російської і англійської мов та зарубіжної літератури). Показники активності 3, 13, 15, 17 Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=EZOSK1cAAAAJ&hl=uk ResearcherID V-9857-2017 Стажування: Миколаївський національний аграрний університет (з 11.03. 2019 р. по 11.04.2019р.) Тема «Вивчення досвіду викладання іноземної мови та ознайомлення з програмою та методикою викладання англійської мови у Миколаївському національному аграрному університеті. Свідомство про проходження стажування: СПС № 19108 дата видачі 13.04.2019 р. №0115. Міняйлова А.В., Шляхтіна О.С. Навчальний посібник «English for Ecologists» для студентів спеціальності 101 «Екологія» – Миколаїв : НУК, 2020. – 156 с., 7 др.арк. з грифом Вченої ради НУК Міняйлова А.В., Шляхтіна О.С. Навчальний посібник «Save the Planet» для студентів спеціальності 101 «Екологія» – Миколаїв : НУК, 2020. – 201 с., 9,1 др.арк. з грифом Вченої ради НУК. Методичні рекомендації з англійської мови для студентів 1-2 курсів заочної форми навчання спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» / А.В.Міняйлова, О.С. Шляхтіна. – Миколаїв : Видавництво НУК, 2020. – 51с.
354873	Мельничук Світлана Сергіївна	Доцент, не має вч.зв., кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського	9	Моніторинг довкілля	Відповідність базової освіти, наукового ступеня Показники активності: 2, 8, 13, 14, 15, 16, 18. Google Scholar https://scholar.google.co

				, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДД 047308, виданий 16.05.2018		m.ua/citations? hl=uk&user=361CEGYAA AAJ Розділ 6 дисертації присвячено вивченню явища біоаккумуляції важких металів у грунтовому покриві та рослинах різних екофітонів та їх вплив на процеси антропогенної трансформації в даних флорокомплексах. Мельничук С. С., Ремешевська І. В. Біохімія: методичні вказівки до лабораторного практикуму. Миколаїв : НУК, 2020. 88 с. Мельничук С. С., Ремешевська І. В., Гурець Н. В. Органічна хімія : методичні вказівки до лабораторного практикуму : Миколаїв : НУК, 2020. Мельничук С. С., Трохименко Г. Г. Особливості міграції та аккумуляції важких металів в системі «грунт-рослина» на прикладі Національного природного парку «Білобережжя Святослава». // Ecology and noospherology. 2017. - Vol. 28, no. 3-4. - С. 45- 54. Study of the Process of Electro Evolution of Copper Ions from Waste Regeneration Solutions A. Koliehova, H. Trokhymenko, S.Melnychuk, M. Gomelya. Treatment of Wastewater Containing a Mixture of Heavy Metal Ions (Copper-Zinc, Copper-Nickel) using Ion-Exchange Methods// Journal of Ecological Engineering. 2019; 20(11):146–151 Мельничук С. С., Трохименко Г. Г. Особливості міграції та аккумуляції важких металів в системі «грунт-рослина» на прикладі Національного природного парку "Білобережжя Святослава" // Збірник матеріалів V Міжнародної науково- практичної конференції: Сучасні проблеми біології, екології та хімії. – Запоріжжя, 2017. – С. 264-266. Melnychuk S. S., Koliehova A. S. Features of Migration and Accumulation of Heavy Metals in the «soil-plant» system on the territory of the National Nature Reserve «Bilobe-rezhzhia Sviatoslava»//Book of
--	--	--	--	--	--	--

							Abstracts Conference of Young Scientists at EastWest Chemistry Conference Lviv, 2018. – С. 44-45. Мельничук С. С., Гусевський І.І. Міграція та акумуляція важких металів в системі «грунт-рослина» в різних флорокомплексах національного природного парку «Білобережжя Святослава» //Матеріали І Всеукраїнської наукової конференції: Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України – Миколаїв, 2018. – С. 80-83. Мельничук С. С.. Важкі метали у флорокомплексах Національного природного парку «Білобережжя Святослава»./Матеріал и Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної хімії». – Миколаїв, 2017. – С. 51-53. Мельничук С. С., Гусевський І.І. Особливості міграції та акумуляції важких металів в системі «грунт-рослина» в різних флорокомплексах національного природного парку «Білобережжя Святослава»//Матеріал и II Всеукраїнської науковопрактичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю: Актуальні проблеми сучасної хімії – Миколаїв, 2018. – С. 33-35 3. С. С. Мельничук, Іваненко Т. С. Які фактори впливають на міграцію та акумуляцію важких металів на піщаних територіях // Матеріали II Всеукраїнської науковопрактичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю: Актуальні проблеми сучасної хімії – Миколаїв, 2018. – С. 43-44 Мельничук, С.С.; Скрипник М.О. Моніторинг екологічної та біоморфологічної структура флори Михайлівського відділення природного заповідника «Єланецький степ». Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

						студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю: Актуальні проблеми сучасної хімії – Миколаїв, 2019. – С. 150-157.
220185	Шаповал Наталя Олександрівна	Зав.кафедри, доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами	Диплом магістра, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 010141, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046726, виданий 25.02.2016	18	Фізика I Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 3, 4, 12 Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=KG2Z7c4AAAAJ&hl=uk Підвищення кваліфікації: 17.09–01.12.2020 р. – Миколаївський національний аграрний університет (м. Миколаїв), кафедра загальнотехнічних дисциплін. Свідотство. 1. Мочалов А. А., Шаповал Н. А., Евфимко К. Д., Ткаченко Т. А., Бойко Е. П. (2015) Использование коэффициентов жесткости связей, гравитационного и электростатического полей при математическом моделировании межатомного взаимодействия в структурных единицах. Математичне моделювання. Науковий журнал Дніпродзержинського державного технічного університету, №1 (32), 19-22. 2. Мочалов А. А., Шаповал Н. А. (2015) Взаимодействие микрохолодильников с жидким металлом для обеспечения объемной кристаллизации Технологический аудит и резервы производства. Международный научный журнал Полтавской государственной аграрной академии, № 3/2 (23), 74-78. 3. Мочалов А. А., Шаповал Н. А., Евфимко К. Д., Бойко Е. П., Ткаченко Т. А. (2015) Адаптация формулы Планка для реальных тел. Математичне моделювання. Науковий журнал Дніпродзержинського державного технічного університету, №2 (33), 28-30. 4. Мочалов А. А., Шаповал Н. А. Описание физических процессов, протекающих при кристаллизации

							непрерывного слитка (2015) Технологический аудит и резервы производства. Международный научный журнал Полтавской государственной аграрной академии, № 5/2 (25), 60-65. 5. Мочалов А. А., Шаповал Н. А., Бойко Е. П., Ткаченко Т. А. (2015) Аналіз взаємосвязи фотонов и фоонов. ScieneseRise научный журнал Киевского национального университета имени Тараса Шевченко, № 5/2 (25), 60-65. 6. Євфимко К.Д., Мочалов О.О., Шаповал Н.О., Коваль С.С.,(2018) Розрахунок розподілу густини міжатомного потенціалу у структурній одиниці речовини. Математичне моделювання. Науковий журнал Дніпродзержинського державного технічного університету, 2018, №1 (38), 160-164. 7. Мочалов А.А., Шаповал Н.А., Евфимко К.Д. (2019) Исследование коэффициента теплового расширения металлов методом структурных единиц. ScieneseRise, № 1, 26-31. 8. Евфимко К. Д., Шаповал Н. А., Коваль С. С. (2020) Математична модель для дослідження динамічного коефіцієнта розширення металу за допомогою методу структурних одиниць. Збірник наукових праць НУК, № 3. 25 – 30. 9. Буруніна Ж. Ю., Шаповал Н.О., Ушкац М. В., Шенкевич В.М. (2015) Атомна та ядерна фізика. Навч. посібник.. 10. Буруніна Ж. Ю, Шаповал Н. О., Ушкац М. В., Шенкевич В. М., Коваль С.С., Евфимко К.Д. (2020) Механіка. Збірник тестових завдань Навч. посібник. 11. Буруніна Ж. Ю, Шаповал Н. А., Ушкац М. В., Коваль С.С., Евфимко К.Д. (2018) Курс лекцій. Механика. Учеб. пособие. 12. Романчук Н.О., Шаповал Н.О., Майборода О.В. (2015) Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії 13. Романчук Н.О., Шаповал Н. О. (2015) Невизначений та визначений інтеграл.Методичні вказівки 14. Ушкац М.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бурунина Ж.Ю., Шаповал Н.А., Коваль С.С., Евфимко К.Д. (2018) Механика-1. Методические указания к выполнению лабораторных работ для иностранных студентов. 15. Ушкац М.В., Бурунина Ж.Ю., Шаповал Н.А., Коваль С.С., Евфимко К.Д. (2019) Механика-2. Методические указания к выполнению лабораторных работ для иностранных студентов. 16. Мочалов А.А., Шаповал Н.А., Евфимко К.Д. (2016) Математическая фононная модель динамической теплопроводности металлов, на базе потенциала межатомного взаимодействия. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток інноваційної діяльності в галузі технічних і фізико-математичних наук», Миколаїв, 147-149. 17. Мочалов А.А., Шаповал Н.О., Бойко Е.П. (2016) Изменение намораживаемой корочки, за счет влияния термодинамических параметров металла. Матер. IV Всеукраїнської наук.-техн. конф. «Теоретичні проблеми та прикладні аспекти сучасної технічної фізики», Миколаїв, 29-32. 18. Мочалов А.А., Шаповал Н.А., Ткаченко Т.А. (2016) Намораживание металла на непрерывный закристаллизовавшийся слиток. Матер. IV Всеукраїнської наук.-техн. конф. «Теоретичні проблеми та прикладні аспекти сучасної технічної фізики», Миколаїв, 19-23. 19. Евфимко К. Д., Шаповал Н. А., Коваль С. С. (2018) Исследование микроструктурного коэффициента температурного расширения. Матеріали IX міжнародної науково-технічної конференції «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці», Миколаїв, 586-587. 20. Мочалов А.А., Шаповал Н.О., Коваль С.С., Евфимко К.Д. (2019) Возможности математического моделирования и организации вычислительного эксперимента на
--	--	--	--	--	--	--	--

							примере исследования коэффициента жесткости межатомных связей. Матеріали Х міжнародної науково- технічної конференції «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці», Миколаїв. 21. Мочалов А.А., Шаповал Н.О., Коваль С.С., Евфимко К.Д. (2019) Результаты та перспективи моделирования микроструктур методом структурных единиц. Матеріали ІІІ Міжнародної науково- практичної конференції «Розвиток інноваційної діяльності в галузі технічних і фізико- математичних наук», Миколаїв, 61-63.
339850	Гіржева Олена Леонідівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівни й навчально- науковий інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 028634, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 037514, виданий 17.01.2014	15	Загальна екологія	Відповідність вченого звання Показники активності: 2, 10, 13, 15. Google Scholar https://scholar.google.co m.ua/citations? user=2jsvXsoAAAAJ&hl= uk Підвищення кваліфікації за спеціальністю «Заповідна справа» 28– 30 травня 2019 року на базі Біосферного заповідника «Асканія- Нова». Тематика: Особливості застосування природоохоронного законодавства в різних категоріях об'єктів природно-заповідного фонду України. Організація, науково- правові засади діяльності біосферних заповідників. Роль ботсадів, дендропарків, зоопарків у збереженні біорізноманіття та використання генофонду рослин і тварин. Підвищення кваліфікації в - Фермерське господарство «Агролайф» з 1 червня 2019 року по 27 червня 2019 року. Тематика: Набуття науково- практичного досвіду та ознайомлення з дослідженнями в галузі екологобезпечних методів агровиробництва, органічного землеробства та досліджень з розробки екологічних технологій виробництва і переробки продукції. Перспективи розвитку органічного господарства в сільськогосподарських підприємствах

							Новобузького району Миколаївської області /Матвієнко М.С., Тимченко І.В.,Гіржева О.Л. //Тези доповіді XI-ї міжнародної науково- технічної конференції «Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні»: – Миколаїв: НУК ім. адм. Макарова, 20-22 вересня 2019. Роль екологічного моніторингу в управлінні природоохоронною діяльністю (на прикладі Миколаївської області) /Баришнікова В., Гіржева О.Л //Тези доповіді XI-ї міжнародної науково- технічної конференції «Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні»: – Миколаїв: НУК ім. адм. Макарова, 20-22 вересня 2019. Збагачення території зоопарків для оптимізації утримання тварин /Виноградова В.Р., Гіржева О.Л //Тези доповіді XI-ї міжнародної науково- технічної конференції «Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні»: – Миколаїв: НУК ім. адм. Макарова, 20-22 вересня 2019. Екскурсійно- туристична привабливість Миколаївської області / Баришнікова В.П., Гіржева О.Л // Матеріали XIII Міжнародної наукової конференції «Географія, економіка і туризм: Національний та міжнародний досвід»: - Львів, 27-29 вересня 2019, С. 24-28. Оцінка природних умов та екологічного стану для планування територіального розвитку міста Миколаєва / Баришнікова В.П., Гіржева О.Л// Матеріали XIII Міжнародної наукової конференції «Географія, економіка і туризм: Національний та міжнародний досвід»: - Львів, 27-29 вересня 2019, С. 28-32. Керівник студентського наукового гуртку кафедри екології та природоохоронних технологій «Заповідне Побужжя». Керівник студентського товариства Університету «Перлина південного степу». Керівник загально- екологічної практики.
--	--	--	--	--	--	--	---

							(В процесі навчальних практик студенти відвідують Національний парк «Бузький гарт», Заповідне урочище «Лабіринт», Національний парк «Білобірежжя Святослава», Природний заповідник «Єланецький степ» та ін.). Студенти набувають необхідного досвіду на підприємствах міста, які є базою для проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін.
354936	Літвак Ольга Анатоліївна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук ДК 038252, виданий 29.09.2016	12	Соціоекологія	Відповідність наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 2, 3, 12, 14,15, 19. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=AhtMeMAAAAJ&hl=uk ScopusID 56447009900 ResearcherID G-9173-2018 Підвищення кваліфікації (науково-педагогічне стажування) – 2020 р. в University of Life Sciences in Lublin (Університет природничих наук в Любліні, Польща). Тема науково-педагогічного стажування: «Innovations in the educational process of natural sciences students: approaches, technologies / Інновації в навчальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології». Літвак О.А. Формування системи екологічних індикаторів як інструменту екологічної діагностики регіону. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали IX Міжнародної науково-технічної конференції. 5-7 червня 2014 р. Миколаїв : НУК, 2014. С.122-125. Літвак О.А., Скрипник М.С. Проблеми екологічної безпеки продуктів харчування. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України»: матеріали I Всеукраїнської наукової конференції(21-22 вересня 2018, м. Миколаїв). Миколаїв, 2018. С. 100-103. Махова М.О., Літвак С.М., Літвак О.А. Аналіз ефективності реалізації муніципальних програм у сфері поводження з домашніми тваринами

// Екологічні науки. 2019, вип. 1(24), Том 1. С. 34–40.

Літвак О.А., Доргаліс М.В., Доргаліс О.В. Напрями підвищення екологічності міського громадського транспорту. Екологія. Людина. Суспільство : матеріали ХХІ Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 травня 2020 р. Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. С. 275–276.

Зубарєв А.А., Літвак С.М., Літвак О.А. Прогнозування наслідків виливу (викиду) небезпечних хімічних речовин при аваріях на хімічно небезпечних об'єктах : методичні вказівки. Миколаїв : НУК імені адмірала Макарова, 2020. 56 с.

Vyshnevska O., Litvak O., Melnyk I., Oliinyk T., Litvak S. Impact of globalization on the world environment. Ukrainian Journal of Ecology. Melitopol, 2021. № 11(1), P. 77-83.

Літвак О.А. Вирішення соціальних та екологічних питань в процесі сталого розвитку транспортної системи міста. Проблеми екології та енергозбереження : матеріали ХІV Міжнародної науково-технічної конференції, 17-19 вересня 2021 р. Миколаїв : Видавець Торубара В.В., 2021. С. 106–110.

Літвак О.А. Потенціал розвитку екологічного туризму на території національного природного парку «Бузький Гард». VIII Міжнародний з'їзд екологів. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ecology/ecology2021/paper/view/13653>

Litvak O. Formation of sustainable development indicators complex in integrated control system of Black Sea region's coastal zone. Trends of development modern science and practice : The IX International Science Conference. November 16 – 19, 2021, Stockholm, Sweden. P. 124–126.

Літвак О.А., Трохименко Г.Г. Проблеми функціонування громадського транспорту в місті Миколаєві. Організація та забезпечення благоустрою сучасного міста як умова

							створення сприятливого для життєдіяльності людини довкілля: матеріали XIV Миколаївських міських екологічних читань «Збережемо для нащадків». Миколаїв, 18 листопада 2021 р. Миколаїв : ФОП Румянцева Г.В., 2021. С. 34–36.
354610	Трохименко Ганна Григорівна	Зав.кафедри , професор, доктор наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом доктора наук ДД 008072, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 013108, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013997, виданий 22.12.2006	21	Радіоекологія	ідповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13,14, 15, 19. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=fnXJ_9IAA-AAJ ScopusID 57192818654 ResearcherID C-6443-2018 Науковий керівник теми № 2229 «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень» №ДР 0120U100038 (01.01.2020 - 31.12.2024) Науковий керівник підтеми загальної держбюджетної теми № 1842 (0111U009084) (2011-2012 рр.): «Розробка екологічно безпечної технології екопірогенезису для утилізації органічних відходів та низькосортного вугілля з отриманням альтернативних видів пального». Виконавець госпдоговірної теми № 1868 «Розробка схеми оптимізації роботи системи централізованого водопостачання і водовідведення міста Нова Одеса», та держбюджетних тем 1792 «Розробка інноваційних методів очищення та аналізу вод» (2013-2016 рр.), № держ. реєстр. 0120U100038 «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень», № держ. реєстр. 0117U000349 «Інноваційні моделі і механізми управління проектами реконструкції та розвитку муніципальних систем водопостачання» Трохименко Г. Г. Радіоекологія: курс лекцій. Миколаїв: НУК, 2012. 127 с. Gomelya N. Research into ion exchange softening of highly mineralized waters / N. Gomelya, V. Hrabitchenko, A. Trokhymenko, T. Shabljiy

// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol. 4, № 10 (82). – 2016. – Pp. 4–9.

Гомеля Н. Д. Новые ингибиторы коррозии и отложения осадков для систем водоциркуляции / Н. Д. Гомеля, Т. А. Шаблій, А. Г. Трохименко, М. М. Шуриберко // Химия и технология воды. - Т. 39, № 2(256). – 2017. – С. 169 – 177.

Gomelya N. Study of using the anionites in low-waste processof the waterpurification from phosphates / N. Gomelya, A. Petrichenko, A. Trokhimenko, Y. Martyniuk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol. 3, № 10 (87). – 2017. – Pp. 36–41.

Trokhymenko G. Development of low waste technology of water purification from copper ions / G. Trokhymenko, M. Gomelya // Scientific-Technical Journal “Chemistry and Chemical Technology”. – Vol.11, №. 3. – 2017. – Pp. 372–377.

Gomelya N. Electroextraction of heavy metals from wastewater for the protection of natural water bodies from pollution / N. Gomelya, G. Trohymenko, O. Hlushko, T. Shablij // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 1, № 10 (91) – Pp. 55 – 61.

Magas N., Trokhymenko G., Blahodatnyi V. Development of procedure for assessing the degree of enviromental hazard from the sources of aquatic environment pollution. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol.5, №10 (95). P. 56 – 65.

Trokhymenko G., Magas N., Gomelya M., Trus I., Koliehova A. Study of the process of electro evolution of copper ions from waste regeneration solutions. Journal of Ecological Engineering. Volume 21, Issue 2, 2020. P. 29–38.

Trus I. M., Gomelya M. D., Trokhymenko G. G. Makarenko I. M., Khomenko A. S..The study of the particular aspects of water purification from the heavy metal ions using the method of nanofiltration.Scientific Bulletin of National Mining University, 2020, № 4, P. 117-123.

							Трохименко Г. Г. Підвищення екологічної безпеки регіону за рахунок фіторекультивациі шламових масивів МГЗ / Г. Г. Трохименко, Ц. Р. Яценко // Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. – Івано-Франківськ, 2016. – № 2 (14) – С. 122 – 128. Трохименко А. Г. Влияние шламовых массивов на окружающую среду и оценка возможности их фитомелиорации / А. Г. Трохименко, Ц. Р. Яценко, Н. И. Магась // Научно-практический журнал «Экологичні науки». - Київ: Вид-во Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління, 2016. – № 12. – С. 103 – 109. Наконечний І. В., Трохименко Г. Г., Літвак С. М. Еколого-раціональні шляхи техногенного відновлення Тилігульського лиман. Збірник наукових праць НУК. № 1, 2019. С. 28-35 Маркіна Л. М., Трохименко Г. Г. Ушкац С. Ю., Жолобенко Н. Ю. Сталій розвиток довкілля: навчальний посібник. Видавництво НУК, 2020, 199 с.
354433	Наконечний Ігор Володимирович	Професор, доктор наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом доктора наук ДД 008625, виданий 22.06.2010, Диплом кандидата наук КД 065923, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 004649, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 008433, виданий 25.01.2013	21	Рекреаційні ресурси Південного регіону України	Відповідність наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 19, 20. Показники активності: ID 5721088716 Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=okckV3sAAAAAJ&hl=uk Orcid: 0000-0002-3797-3725 Стажування 3 17. 02. 20р. по 15. 05. 20р. ТОВ "Ліміт Плюс" Тема «Питання захисту навколишнього середовища в нормативних документах різного рівня». Довідка № 154 від 18. 05. 20р. Науковий керівник та виконавець частини НДР кафедри. В межах даної НДР всі теми магістрів та аспірантів. У 2018-2020 рр. науковий керівник і співвиконавець держбюджетних досліджень за темою «Оцінка поточного стану фауністичних

							комплексів наземних і біляводних екосистем регіону». Співвиконавець і керівник виконавчої групи експедиційних досліджень «Оцінка сучасного стану основних груп тварин проектної території Кириківського (Кам'янобалкового) вітрополя, а також прогноз можливого впливу будівництва і експлуатації на фауністичні комплекси регіону . Наконечний І.В., Скорик С.В., Ходосовцева Ю.А. Характеристика поселень сліпачка степового (<i>Ellobius talpinus</i>) У Національному природному парку «Кам'янська січ». <i>Theriologia Ukrainica</i>, 22: 00–00 (2021) http://doi.org/10.15407/TU2205 Екологія Миколаївської області: Колективна монографія. Під ред. Наконечного І.В. Миколаїв, НУК. 2020. 320 с. Наконечный И.В. Коронавирусная пандемия, как экологическое явление и его закономерности. Google Scholar. https://www.researchgate.net/profile/Nakonechni-Igor Мазур І.А. Наконечний І.В. Плавнева рослинність степових річок Миколаївської області та її стан у сучасних еколого-гідрологічних умовах середовища. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. № 2 (84). С. 23-34. DOI: http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2020.02.002 Наконечный И.В., Наконечная Ю.А., Серебряков В.В. Особенности весенней фаза миграции птиц полевских субпопуляций горлицы обычной <i>Streptopelia turtur</i> через территорию Правобережной Украины. Эколого-биологические аспекты состояния и развития Полесского региона. Под ред. Е. В. Тихоновой. Мозырь: МГПУ им. И. П. Шамякина. 2020. С.93-100. Наконечний І.В., Трохименко А.Г., Літвак С.М. Еколого-раціональні шляхи відновлення Тилігульського лиману. Збірник наукових праць
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2019. №1. С.28-35. Наконечний І.В., Пероцька Л.В. Екологічна та епізоотична роль шакала золотистого Canis aureus У Північно-Західному Причорномор'ї. Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. 2019. 21 (94), 37-43. doi.org/10.32718/nvlvet9407 Наконечный И.В. Эколого-эпидемические характеристики ситуации по лептоспирозу на юге Украины (російською мовою) // Журнал «Пест-менеджмент» (Россия). – 2012. – №3. – С.12–18. Chernozub A.A., Korobeynikov G.V. Nakonechnyi I. V.Determination of optimal load in young with different physical sarability. (англійською мовою) // Health:Scientific-practical journal. – 2013. – № 3. P.26 – 34. Режим доступу: http://ru.calameo.com/read/003185200c49827bc1ed Наконечный И.В. Даниленко В.Л. Эколого-гидрологичні та гидрохимичні чинники циклических сукцесий водных экосистем Тилигульского лиману // Агроэкология. – 2014 – №4. – С.16-22. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/agrog_2014_4_56 / Христич Ю.О., Наконечный И.В. Гидрологичний стан і сезонна мінералізація води річки Мертвовід у межах смт Братське Миколаївської області // Ж. Агроэкология. - 2015. - №3. – С.45-51. Режим доступу: ournalagroeco.org.ua/index.php/ua/.../15-zhurnal-za-2015-rik
354866	Ремешевська Ірина Володимирівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом	20	Екологічна безпека	Відповідність базової освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 3, 4, 11, 12, 13, 19. ResearcherID F-8419-2018 Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=GD5PIUYAAAAJ&hl=ru&oi=sra ORCID: 0000-0002-3040-3922 Підвищення кваліфікації

				кандидата наук ДК 009215, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040868, виданий 22.12.2014		(стажування) на ДП «Сільпроект» з 5.03. 2020 р. по 17.04.2020 р. в обсязі 180 годин / 6 кредитів, відповідно до наказу від 5.03. 2020 р. № 17-к. Мета підвищення кваліфікації (стажування) набуття досвіду організації охорони праці у виробничому процесі на сучасному рівні. Довідка № 118/04-20 від 17.04.2020, Сертифікат № 2/04- 20. Ремешевська І. В. Методичні вказівки з виконання розрахунку зниження рівня шуму за рахунок екранування / І. В. Ремешевська, О. Г. Грушина. – Миколаїв : НУК, 2016. – 35 с. Ремешевська І. В. Методичні вказівки з виконання розрахунку величини опору захисного заземлення електротехнічної установки / І. В. Ремешевська, О. Г. Грушина. – Миколаїв : НУК, 2016. – 43 с. Ремешевська І. В. Методичні вказівки з дисципліни "Екологічна безпека суднобудування" / І. В. Ремешевська, В. В. Благодатний, С. Д. Титов. – Миколаїв : НУК, 2014. – 75 с. В Розділі 2 дисертаційної роботи проаналізовано особливості техногенного впливу суднобудівного підприємства на природне навколишнє середовище й людину. В Розділі 3 дисертаційної роботи розроблено модель оцінки ступеня екологічної безпеки, яка враховує вплив на здоров'я робітників суднобудівного підприємства. Ремешевська І. В., Белібова О. В. Процедура навчання персоналу з системи екологічного менеджменту суднобудівного підприємства. Зб. наук. пр. НУК. – Миколаїв, 2013. – № 32. – С. 113-117. Рыжков С. С., Благодатный В. В., Ремешевская И. В. Оценка индивидуального риска работников сборочно – сварочного производства / С. С. Рыжков, // Зб. наук. пр. НУК. – Миколаїв, 2007. – № 5. – С. 107-114. Ремешевська І. В., Белібова О. В. Розробка процедури навчання
--	--	--	--	--	--	--

							персоналу з системи екологічного менеджменту суднобудівного підприємства. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали IX Міжнар. наук.-техн. конф. - Миколаїв: НУК, 2014 р С. 125-127. Ремешевська І. В., Гурець Н. В., Демченко О. М. Аналіз результатів проведення екологічного аудиту інтегрованої системи менеджменту ВП «Южно-Українська АЕС». Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали X Міжнар. наук.-техн. конф. - Миколаїв: НУК, 2015 р С. 169 - 171. Ремешевська І. В. Ідентифікація стейкхолдерів проектів впровадження системи екологічного менеджменту у муніципальних утвореннях / І. В. Ремешевська, Н. В. Гурець // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політех. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2019. №1 (1326). С. 63-71. Ремешевська І. В., Гурець Н. В. Водокористування у виробничій діяльності державного підприємства «Стивідорна компанія «Ольвія». Проблеми екології та енергозбереження: Матеріали XIV Міжнар. наук.-техн. конф. Миколаїв: НУК, 2021 р. С. 117 - 119. Ремешевська І. В., Гурець Н. В. Забезпечення екологічної безпеки великих міст України шляхом впровадження системи екологічного менеджменту. Проблеми екології та енергозбереження: Матеріали XIV Міжнар. наук.-техн. конф. Миколаїв: НУК, 2021 р. С. 119 - 122. Ремешевська І. В., Гурець Н. В., Бурахович О. В. Екологічний менеджмент у спортивній діяльності. Проблеми екології та енергозбереження: Матеріали XIV Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук.-техн. конф. Миколаїв: НУК, 2021 р. С. 153 - 156. Remeshevska Iryna, Gurets Nataliya The Comparative Analysis of the Practical Capabilities of Search Deviceswater Leaks in Water Supply Networks. Проблеми екології та енергозбереження: Матеріали XIV Міжнар. наук.-техн. конф. Миколаїв: НУК, 2021 р. С. 156 - 158. Remeshevska Iryna, Gurets Nataliya Enterprises Certification According to International Occupational Health and Safety Standards. Проблеми екології та енергозбереження: Матеріали XIV Міжнар. наук.-техн. конф. Миколаїв: НУК, 2021 р. С. 164 - 166. Remeshevska Iryna, Gurets Nataliya Risk Identification of Occupational Health and Safety Project at the Shipbuilding Enterprise. Управління проектами: стан та перспективи: Матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. Миколаїв: НУК, 2021 р. С. 114 - 116.
354881	Тимченко Інна Вікторівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 064541, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040869, виданий 22.12.2014	10	Гідрологія, метеорологія та кліматологія	Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 3, 5, 10, 11, 12, 19 ID 57190405912 Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Hvt5QEQA-AAJ Orcid:0000-0002-1956-1065 Стажування: Державна установа «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі» Інституту геологічних наук НАН України, наказ № 147 від 26.10.18. співвиконавець Звіту з оцінки впливу на довкілля планованої діяльності «Зміна цільового призначення земель сільськогосподарського призначення (товарного сільськогосподарського виробництва) на землі енергетики; нове будівництво вітрової електростанції ТОВ «Лиманська вітроелектростанція» орієнтовною загальною потужністю 90 МВт на територіїх Любопільської, Визирської, Першотравневої сільських рад

							Лиманського району Одеської області»; - співвиконавець Звіту з оцінки впливу на довкілля планованої діяльності «Зміна цільового призначення земель сільськогосподарського призначення (товарного сільськогосподарського виробництва) на землі енергетики; нове будівництво 2-ї черги вітрової електростанції ТОВ «Лиманська вітроелектростанція» орієнтовною загальною потужністю до 45 МВт на території Першотравневої сільської ради, Лиманського району Одеської області (Визирська сільська об'єднана територіальна громада); - співвиконавець Звіту з оцінки впливу на довкілля планованої діяльності «Нове будівництво та експлуатація Придніпровської вітрової електростанції встановленою потужністю до 100 МВт на території Токарівської сільської ради Білозерського району Херсонської області зі зміною цільового призначення земель сільськогосподарського призначення на землі енергетики»; співвиконавець Звіту про стратегічну екологічну оцінку документа державного планування детального плану території земельної ділянки для проектування, будівництва та обслуговування вітрової електростанції на території Токарівської сільської ради Білозерського району Херсонської області (за межами населеного пункту); Основні публікації 1. І.В. Тимченко. Геоінформаційний аналіз зміни русла річки Південний Буг (в межах Миколаївської області) під впливом антропогенних та природних факторів/ І. В. Тимченко, Р. Б. Гаврилюк, О.В.Томченко//Український географічний журнал. 2021.№4.С.24-30 2. Аналіз наслідків пожеж на сході Луганської області за допомогою супутникового моніторингу». І.В. Тимченко, О.Л. Гіржева
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							тощо)» в рамках Міжнародної наук.-практ. конференції «Об'єкти всесвітньої спадщини: практики сталого розвитку міської спадщини». 20 травня 2021 р., м. Київ, 2021. С. 21-37. 7. Інтерактивні методи навчання в питаннях дослідження дендрофлори м. Миколаєва. І.В. Тимченко, М.В. Грубий // Матеріали XIV Миколаївських міських екологічних читань «Збережемо для нащадків» (м. Миколаїв, 18 листопада 2021 р.) – Миколаїв. – С.59-61. Тимченко І.В., Гаврилюк Р.Б. Впровадження принципів екосистемного водокористування на прикладі басейну річки Південний Буг в межах Миколаївської області. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування: матеріали VII Міжнародного конгресу, 12-14 жовтня 2022 р. Львів: НУ Львівська Політехніка, 2022. С.51 Тимченко І.В., Грубий М.В. Аналіз впливу рекреаційної діяльності на екологічний стан прибережної території Тилігульського лиману. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування: матеріали VII Міжнародного конгресу, 12-14 жовтня 2022. Львів: НУ Львівська Політехніка, 2022. С.139 Тимченко І.В., Грубий М.В. Екологічний моніторинг морських та лиманних акваторій Північного Причорномор'я в межах Миколаївської області. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: матеріали XIII Міжн. наук.-техн. конф., 27-28 жовтня 2022р. Миколаїв: НУК, 2022. С. 276-278.
354940	Маринець Олександр Миколайович	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук ДК 016403, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017572, виданий	28	Охорона морського середовища	Відповідність наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 2, 12, 14, 19, 20. Scholar Google: https://scholar.google.com/citations?

				21.06.2007		user=EoPh8koAAAAJ&hl=ru ORCID: 0000-0002-5373-4599 Стажування з 17. 02. 20р. по 15. 05. 20р. ТОВ "Ліміт Плюс" довідка № 153 від 18. 05. 20р. (6 кредитів) Тема «Питання захисту навколишнього середовища в нормативних документах різного рівня». Рижков С.С., Маринець О.М. Охорона морського середовища. Частина 1. Національне управління безпекою судноплавства: Методичні вказівки. - Миколаїв: НУК, 2016.- 40 с. Предпосылки реорганизации морских и внутриводных перевозок на основе энерготехнологических симбиозов / А.Н. Маринец // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали V Міжнародної наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2014. — С. 379-380. Особенности устройства и работы составного судна в составе энерготехнологических симбиозов / А.Н. Маринец // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали V Міжнародної наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2014. — С. 382-383. Экологические и экономические основания включения судов в состав энерготехнологических симбиозов / А.Н. Маринец // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали V Міжнародної наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2014. — С. 381-382. Симбіотичні засоби енергозабезпечення об'єктів морської інфраструктури / О.М. Маринець // Морська інфраструктура України: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали I Всеукраїнської наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2015. — С.68-69. Симбіотичні енергоустановки для річкових складених суден / О.М. Маринець // Суднова енергетика: стан та проблеми: Матеріали VII Міжнародної наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2015. — Ч.2. — С.
--	--	--	--	------------	--	---

							177-178. Еколого-економічні аспекти використання елементів суден-донорів при будівництві рекреаційних плавучих баз / Маринець О.М., Мозговий А.М., Комаровська О.А. // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали VII Міжнародної наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2016. — С. 275-276. Штучні міні-острова рекреаційного призначення з альтернативних пластикових матеріалів (ПЕТ тари) / Маринець О.М., Мозговий А.М., Комаровська О.А. // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали VII Міжнародної наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2016. — С. 276-277. Штучні території, комплекси і споруди для освоєння і захисту морського середовища баз / Маринець О.М., Мозговий А.М., Комаровська О.А. // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали VII Міжнародної наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2016. — С. 277-278. Штучні території, комплекси і споруди — новий елемент морської інфраструктури / Маринець О.М., Мозговий А.М., Горовий І.І., Комаровська О.А. // Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування: Зб. матеріалів 4-го Міжнар. конгресу EPESSEM'2016 — Львів: Нац. у-т Львівська політехніка, 2016.— С.124. Аналіз показників шкідливих речовин у стічних водах ПАТ Миколаївський суднобудівний завод «Океан» / Маринець О.М., Кондратьєва В.Ф. // Актуальні проблеми сучасної хімії: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнар. участю. — Миколаїв: НУК, 2018. — С.63-64. Ніколаєв В. Р., Маринець О. М. Електромобілізація транспорту. Актуальні проблеми сучасної хімії: матеріали IV Всеукраїнської наук.-
--	--	--	--	--	--	--	---

						практик.- конф. студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнар. участю, м. Миколаїв, 22 травня 2020 р. Миколаїв: НУК, 2020. – С. 92-93. Маринець О.М. Інноваційні технології забезпечення стійкого регіонального розвитку та захисту навколишнього середовища територій. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: XII Міжнародна науково-технічна конференція: матеріали. – Миколаїв: НУК, 2021. С. 327 – 330.
337731	Благодатний Володимир Валентинович	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук КН 11050, виданий 16.09.1996, Аттестат доцента ДЦ 008646, виданий 23.10.2003	24	Методи захисту навколишнього середовища Відповідність наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 4, 12, 14, 19 Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=GoEzQUgA AAAJ ScopusID 57207859031 Виконавець науково-дослідні роботи № держ. реєстр. 0120U100038 «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень» Стажування: Управління екології і природних ресурсів Миколаївської ОДА з 1.10.2018 р. по 1. 11. 2018 р., Наказ № 32 від 25.09.2018 р. Довідка ОДА № 08/521 від 2.11.18. (3 кредити) Сучасні нормативні документи із охорони водних ресурсів, поводження з відходами та оцінки впливу господарських об'єктів на повітряне середовище Рижков С.С., Харитонов Ю. М., Благодатний В.В. Методи очищення повітря від забруднень - Миколаїв: УДМТУ, 2002- 56с. Рижков С.С., Харитонов Ю. М., Благодатний В.В. Апарати для очищення повітря від забруднень - Миколаїв: УДМТУ, 2002-36с. Рижков С.С., Харитонов Ю.М., Благодатний В.В. Методи утилізації та рекуперації виробничих відходів. – Миколаїв, УДМТУ, 2003-36с. Рижков С.С., Харитонов Ю.М., Благодатний В.В. Технології утилізації та рекуперації відходів. – Миколаїв, УДМТУ, 2003-80с. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни: “Водопостачання , водовідвід, поліпшення якості води” □ С.С. Рижков, В.В.

							Благодатний, А.М. Мозговий, Н.В.Морозова. – Миколаїв, НУК, 2009. – 44с. Благодатний В.В., Маркіна Л.М. Методичні вказівки до виконання Практичних робіт з дисципліни “Утилізація та рекуперація відходів”, – Миколаїв: НУК, 2009 – 52с. Благодатний В.В., Рижков О.С. Розрахунок природоохоронних систем та апаратів. (Електронне видання) – Миколаїв: видавництво НУК, 2012 – 82с. Рижков С.С. Управління муніципальними відходами(друк.)/ С.С.Рижков, Л.М. Маркіна, В.В. Благодатний - Миколаїв: НУК, 2013-160с. Благодатний В.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Управління та поводження з відходами» /В.В.Благодатний Н.І.Магась, (Електронне видання.)- Миколаїв: НУК, 2016 – 105с. Благодатний В.В., Магась Н.І. Апарати для очищення відхідних газів від забруднень : методичні вказівки. Миколаїв . НУК, 2019. 52 с. Благодатний В.В. Могілевська Н.О. Вибір раціональної системи очищення стічних вод плавального басейну. // Електронне видання «Вісник Національного університету кораблебудування». – Миколаїв: НУК, 2010. - №5. Благодатний В.В. Розробка раціональних засобів знезараження води плавальних басейнів.(друк.)/ В.В. Благодатний, В.І.Белявський , А.С. Богданова, // Збірник наукових праць НУК, №3, 2017р., с.108-113. Благодатний В.В. Розробка раціональних технічних рішень установок утилізації промислових відходів на ПАТ "ЮГцемент"/ В.В.Благодатний, Д.А.Тянулін // Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 12-ї міжнародної науково – технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2017-260с.,с.189 - 190. Благодатний В.В. Розробка раціональних технічних рішень
--	--	--	--	--	--	--	---

							систем очищення стічних вод ПАТ "Чорнобаївське"/ В.В.Благодатний, Ю.А.Юшенкова // Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 12-ї міжнародної науково – технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2017-260с.,с.188-189. Благодатний В.В. Розробка систем очищення відхідних газів ТОВ "Елеваторпромсервіс"/ В.В.Благодатний, А.В.Лук'янов // Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 12-ї міжнародної науково – технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2017-260с.,с.193. Благодатний В.В., Демченко А.В. Вибір екологічно безпечної системи очищення стічних вод виробництва медичних засобів. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали І Всеукраїнської наукової конференції, м.Миколаїв, 21-22 вересня 2018р. Миколаїв, 2018.с.145 - 146. Благодатний В.В., Гурець Н.В. Андросова І.В. Зниження негативного впливу полігону твердих побутових відходів М м.Миколаєва на ґрунті та підземні води.(друк.) / Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 8-ї міжнародної науково – технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2013-300с.,с.200 -202. Благодатний В.В., Статовський І.В., Галькевич О.С. Розробка заходів з утилізації відпрацьованих мастил. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: матеріали ІХ міжнародної науково – технічної конференції, м. Миколаїв, 18-19 жовтня 2018 Миколаїв, 2018.с.291- 292. Благодатний В.В., Сіроштан І.О. Розробка та дослідження екологічної ефективності установки з вироблення біогазу. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: матеріали 13-ї міжнародної науково – технічної конференції, ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							м.Миколаїв, Миколаїв, 2019.с.46 - 47. Кібаров О.І,Благодатний В.В., БелявськийВ.І. Розробка раціональної системи очищення та знезараження питної води на морському транспорті.Актуальні проблеми сучасної хімії: Матеріали IV Всеукраїнської науково- практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців, Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2020. с. 53-54. Благодатний В.В., Кібаров О.І. Белявський В.І Дослідження знезараження питної води іонами срібла в системах очищення на морському судні. Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково- технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. с.97 - 98 с .Благодатний В. В., Шепель В. Л. Розробка заходів із забезпечення екологічної безпеки терміналу з перевантаження олії .«Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково- технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. с. 209 - 211.
135238	Магась Наталія Іванівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівни й навчально- науковий інститут	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 053149, виданий 20.06.2019	19	Правова охорона об'єктів навколишнього середовища	Відповідність базової освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19, 20. Google Scholar https://scholar.google.co m.ua/citations? hl=uk&user=ya8J- RIAAAAJ ScopusID 57207857028 ResearcherID AAC-7092- 2020 Стажування: з 12.10.20р. по 24.12.20р. Державна екологічна інспекція у Миколаївській області Довідка № 11/01- 15/3667 від 16.12.2020. Тема стажування «Правове регулювання охорони навколишнього природного середовища та раціонального використання природних ресурсів». З метою поглиблення фахової компетентності щодо практичного застосування вимог екологічного законодавства вивчалися

							повноваження органів державного управління, екологічного нагляду (контролю), їх посадових осіб, права, обов'язки та відповідальність суб'єктів господарювання та громадян при використанні природних ресурсів та здійсненні впливу на довкілля. Вивчено критерії, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності, а також вимоги законодавства України та міжнародних правових актів, щодо регулювання питань охорони природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки. Підвищення кваліфікації з 26.10.20р. по 21.12.20р Національний центр сталого розвитку України (м. Київ) Сертифікат від 21.12.20р про успішне проходження курсу «Екологічне право. Екологічна безпека. Вищий рівень» (обсягом 108 год). Підвищення кваліфікації з 07.12.20р. по 21.12.20р Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (м. Київ) Свідоцтво № 87-09 від 21.12.2020р. (обсягом 72 год, 2,4 кредити ЄКТС). Тема підвищення кваліфікації «Екологічне право. Екологічна безпека. Вищий рівень» 3 метою поглиблення знань та фахової компетентності в галузі екологічного права було опрацьовано такі теми: проблеми охорони атмосферного повітря, охорона і раціональне використання вод та відтворення водних ресурсів, використання та охорона земель, поводження з відходами, використання і охорона надр, оцінка впливу на довкілля, екологічний контроль і нагляд, статистичні спостереження і звіти: особливості заповнення Підвищення кваліфікації (стажування) у Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління з “02” вересня 2021 року по “29” жовтня 2021 року (0,5 кредити ЄКТС) за
--	--	--	--	--	--	--	--

							наступними темами: 1. Управління відходами. Відповідальність бізнесу. Ліцензійно-дозвільна система. Сертифікат № 010209-2021-ОС від 02.09.2021р. 2. Практичний досвід розробки і реалізації екологічної політики підприємства за стандартом ISO 14001:2015. Сертифікат № 020709-2021-ОС від 07.09.2021р. 3. Законодавче регулювання дозвільної діяльності у сфері охорони атмосферного повітря. Сертифікат № 030809-2021-ОС від 08.09.2021р. 4. Стале управління водними ресурсами та дотримання водного законодавства. Сертифікат № 052909-2021-ОС від 29.09.2021р. 5. Захист природи. Вимоги законодавства у сфері ПЗФ. Сертифікат № 060710-2021-ОС від 07.10.2021р. 6. ОВД у форматі «запитання-відповідь». Сертифікат № 060710-2021-ОС від 21.10.2021р. 7. Надрокористування. Дозвільна діяльність та дотримання законодавства. Сертифікат № 060710-2021-ОС від 29.10.2021р. Захист дисертації на здобуття ступеня кандидата технічних наук, 2019 р. (Розділ 1 - зроблено аналіз нормативно-правової бази, що регулює питання використання водних ресурсів в Україні, здійснення екологічного моніторингу поверхневих вод в Україні та країнах ЄС, існуючих підходів та рекомендованих у законодавчому порядку методик, спрямованих на визначення рівня техногенного навантаження на басейн річки, оцінки стану водних об'єктів. Описано вимоги та рекомендації, які передбачені у діючих на території України нормативно-правових документах щодо раціонального використання, охорони та захисту водних ресурсів, забезпечення необхідного рівня екологічної безпеки у регіонах.) Екологічна експертиза та оцінка впливу на
--	--	--	--	--	--	--	--

							навколишнє природне середовище : навчальний посібник / С. С. Рижков, О. Л. Гіржева, Н. І. Магась. — Миколаїв : Іліон, 2012. — 244 с. (Автором Магась Н.І. висвітлено питання організаційно-правових основ проведення екологічної експертизи та оцінки впливу на навколишнє природне середовище, розглянуто екологічні вимоги до створення й експлуатації господарських та інших об'єктів, етапи процедури оцінки впливу на навколишнє природне середовище та екологічної експертизи, надано теоретичні та практичні рекомендації, а також порядок оформлення документації.) Магась Н.І. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Екологічне право». — Миколаїв: СПД Румянцева, 2020. — 59 с. Наукові праці к.т.н., доцента Магась Н.І., в яких відображені результати робіт, пов'язані з науковим напрямком викладання курсу (відображено питання регулювання та контролю раціонального використання водних ресурсів, зниження рівня антропогенного навантаження на водні об'єкти, розробки водоохоронних заходів на основі існуючої нормативно-правової бази): Trokhymenko G., Magas N. Monitoring of the state of surface water in the Southern Bug river water basin on the Mykolaiv region territory. Scientific achievements of countries of Europe in the field of natural sciences : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. P. 87–117. Magas N., Trokhymenko G., Blahodatnyi V. Development of procedure for assessing the degree of enviromental hazard from the sources of aquatic environment pollution. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol.5, №10 (95). P. 56 – 65. Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Оцінка потужності водоохоронних заходів у басейні р. Південний
--	--	--	--	--	--	--	--

							Буг на прикладі Миколаївського району Миколаївської області. Збірник наукових праць НУК. Миколаїв: НУК, 2013. № 2 (447). С.110–116. Чумаченко Г.К., Магась Н.І. Оцінка та аналіз стану водоохоронних зон водних об'єктів у Миколаївській області. Регіональні екологічні проблеми. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції студентів, магістрантів і аспірантів. Одеса: ОДЕКУ, 2011. с. 208 – 209. Магась Н.І. Екологічна оцінка якості поверхневих вод як один з елементів управління водними ресурсами. «Екологічна безпека держави»: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів. Київ: Вид-во Нац.авіац.ун-ту «НАУ-друк», 2011. С. 144 – 145. Магась Н.І., Трохименко Г.Г., Рябич О.М. Розробка природоохоронних заходів з покращення екологічного стану в басейні Південного Бугу. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 7-ї міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: НУК ім. адм. Макарова, 2012. с. 249. Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Розробка заходів з упорядкування водоохоронних зон річок на прикладі басейну р. Південний Буг на території Миколаївської області. Регіональні екологічні проблеми. Матеріали VI Міжнародної наукової конференції студентів, магістрантів і аспірантів. Одеса: ОДЕКУ, 2013. С. 163 – 165. Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Стан та розвиток регіональної системи моніторингу якості поверхневих вод у Миколаївській області. Макаровські читання: Матеріали форуму молодих науковців.- Миколаїв, 2009.- с. 40. Чумаченко Г.К., Магась Н.І. Проблеми законодавчого регулювання водоохоронних зон водних об'єктів України. Еколого-правові та економічні аспекти техногенної безпеки регіонів. Матеріали VI Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції за участю молодих науковців та студентів. Харків: ХНАДУ, 19-21 жовтня 2011р. – с. 94-95 Магась Н.І., Трохименко Г.Г., Благодатний В.В. Екологічна небезпека об'єктів водокористування як одна зі складових управління водними ресурсами. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України: Матеріали всеукраїнської наукової конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2018. – с.126–127 Бабенко В. А., Заворотня І. К., Василенко О. В., Магась Н. І. Результати реалізації конституційного права громадян України на звернення з екологічних питань. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2020. с. 176-138 Magas N. Improvement of the method of determining the level of anthropogenous load on the condition of coastal territories. International scientific and practical conference «Science, Engineering and technology: global and current trends» : Conference proceedings. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2019. Pp. 137-141. Моїсеєнко К. Є., Магась Н. І., Заворотня І. К. Визначення основних критеріїв та оцінка якості зрошувальних вод на території Миколаївської області. Актуальні проблеми сучасної хімії. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю. – Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2021. С 73-74. Магась Н. І., Заворотня І.К. Оцінка стану та аналіз динаміки основних видів земельних угідь на території Миколаївської області. «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021, с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							192-194.
273768	Мозговий Андрій Михайлович	Доцент, не має вч.зв., Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища	23	Нормування антропогенного навантаження	Відповідність базової освіти Показники активності: 2, 4, 13, 14, 19, 20 Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=Ww6S2t4AAAAJ&hl=uk ScopusID 57211759854 ResearcherID W-2499-2017 Стажування: Одеський державний екологічний університет проходження курсу «Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities», 2017 р. Центр підвищення кваліфікації працівників водного господарства Міністерства енергетики та захисту довкілля України проходження курсу «Екологічний аудит» (за 140 годинию навчальною програмою) Свідоцтво № 38 від 21.02.2020 р. Економічні розрахунки в природоохоронній діяльності: навч. посіб./С.С. Рижков, А.М. Мозговий, С.М. Літвак, О.І. Літвак, Н.В. Гурець; під заг. ред. проф. С.С. Рижкова.– 2-ге вид.– Миколаїв: НУК, 2016.– 228 с. (Рекомендація Вченої Ради НУК від 30.08.2016 протокол № 8) The Novel Wave Energy Harvesting Buoy / George Nerubenko; Vladimir Blintsov; Andriy Mozgovyy; Ivan Biliuk / 2019 5th International Conference on Power Generation Systems and Renewable Energy Technologies (PGSRET), DOI:10.1109/PGSRET.2019.8882696 (міжнародна наукометрична база Scopus). Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Екологічна етика» для студентів денної форми навчання / О.В. Щедролосєв, Г.В. Додонова, А.М. Мозговий.– Миколаїв: НУК, 2013.– 1 електронний оптичний диск (DVD-ROM) Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Екологічна етика» для студентів заочної форми навчання / О.В. Щедролосєв, Г.В.

							Додонова, А.М. Мозговий.–Миколаїв: НУК, 2016.– 36 с. Маринець О.М., Мозговий А.М., Горовий І.І., Комаровська О.А. Штучні території, комплекси і споруди – новий елемент морської інфраструктури. Матеріали 4-й Міжнародний конгрес захисту навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування.– Львів: ТзОВ «ЗУКЦ», 2016– 245 с. 124. Рижков С.С., Мозговий А.М. Результати дослідження звукоізоляційних властивостей сучасних композитних матеріалів. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: матеріали XII Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2017.– 260 176-179. Рижков С.С., Мозговий А.М. Поліпшення характеристик суднових енергетичних установок за показниками шуму. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції.– Миколаїв: НУК, 2017.– 544с. 283. Рижков С.С., Мозговий А.М. Дослідження шумових характеристик суднових енергетичних установок. Суднова енергетика: стан та проблеми: Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції.– Миколаїв: НУК, 2017.– 472 с. 47-49. Мозговий А.М. Використання сучасних композиційних матеріалів для зниження шумового забруднення на судах. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України. Матеріали I Всеукраїнської наукової конференції. – Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2018.– 206 с. 67-68.
354433	Наконечний Ігор Володимирович	Професор, доктор наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом доктора наук ДД 008625, виданий 22.06.2010, Диплом кандидата наук КД 065923, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 004649,	21	Агроекологія Півдня України	Відповідність наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 19, 20. Показники активності: ID 5721088716 Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?

виданий
20.06.2002,
Атестат
професора 12ПР
008433,
виданий
25.01.2013

user=okckV3sAAAAJ&hl
=uk
Orcid: 0000-0002-3797-
3725
Стажування 3 17. 02.
20р. по 15. 05. 20р. ТОВ
"Ліміт Плюс" Тема
«Питання захисту
навколишнього
середовища в
нормативних
документах різного
рівня». Довідка № 154
від 18. 05. 20р.

Науковий керівник та
виконавець частини
НДР кафедри. В межах
даної НДР всі теми
магістрів та аспірантів.
У 2018-2020 рр.
науковий керівник і
співвиконавець
держбюджетних
досліджень за темою
«Оцінка поточного
стану фауністичних
комплексів наземних і
біляводних екосистем
регіону».
Співвиконавець і
керівник виконавчої
групи експедиційних
досліджень «Оцінка
сучасного стану
основних груп тварин
проектної території
Кириківського
(Кам'янобалкового)
вітрополя, а також
прогноз можливого
впливу будівництва і
експлуатації на
фауністичні комплекси
регіону
. Наконечний І.В.,
Скорик С.В.,
Ходосовцева Ю.А.
Характеристика
поселень сліпачка
степового (*Ellobius
talpinus*) У
Національному
природному парку
«Кам'янська січ».
Theriologia Ukrainica,
22: 00–00 (2021)
<http://doi.org/10.15407/TU2205>
Екологія Миколаївської
області: Колективна
монографія. Під ред.
Наконечного І.В.
Миколаїв, НУК. 2020.
320 с.
Наконечный И.В.
Коронавирусная
пандемия, как
экологическое явление
и его закономерности.
Google Scholar.
<https://www.researchgate.net/profile/Nakonechni-Igor>
Мазур І.А. Наконечний
І.В. Плавнева
рослинність степових
річок Миколаївської
області та її стан у
сучасних еколого-
гідрологічних умовах
середовища. Наукові
доповіді НУБіП
України. 2020. № 2
(84). С. 23-34. DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2020.02.002>

							Наконечный И.В., Наконечная Ю.А., Серебряков В.В. Особенности весенней фаза миграции птиц полесских субпопуляций горлицы обычной <i>Streptopelia turtur</i> через территорию Правобережной Украины. Эколого- биологические аспекты состояния и развития Полесского региона. Под ред. Е. В. Тихоновой. Мозырь: МГПУ им. И. П. Шамякина. 2020. С.93- 100. Наконечный И.В., Трохименко А.Г., Літвак С.М. Еколого- раціональні шляхи техногенного відновлення Тилігульського лиману. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2019. №1. С.28-35. Наконечный И.В., Пероцька Л.В. Екологічна та епізootична роль шакала золостиги <i>Canis augeus</i> У Північно- Західному Причорномор'ї. Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. 2019. 21 (94), 37-43. doi.org/10.32718/nvlvet9407 Наконечный И.В. Эколого-эпидемические характеристики ситуации по лептоспирозу на юге Украины (російською мовою) // Журнал «Пест-менеджмент» (Россия). – 2012. – №3. – С.12–18. Chernozub A.A., Korobeynikov G.V. Nakonechnyi I. V.Determination of optimal load in young with different physical capability. (англійською мовою) // <i>Health:Scientific- practical journal</i>. – 2013. – № 3. Р.26 – 34. Режим доступу: http://ru.calameo.com/read/003185200c49827bc1ed Наконечный И.В. Даниленко В.Л. Еколого-гідрологічні та гідрохімічні чинники циклічних сукцесій водних екосистем Тилігульського лиману // <i>Агроекологія</i>. – 2014 – №4. – С.16-22. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/agrog_2014_4_56 / Христич Ю.О., Наконечный И.В. Гідрологічний стан і сезонна мінералізація
--	--	--	--	--	--	--	--

							води річки Мертвовід у межах смт Братське Миколаївської області // Ж. Агроекологія. - 2015. - №3. – С.45-51. Режим доступу: journalagroeco.org.ua/index.php/ua/.../15-zhurnal-za-2015-rik
135238	Магась Наталія Іванівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 053149, виданий 20.06.2019	19	Екологічний контроль	Відповідність базової освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19, 20. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=yu8J-RIAAAAJ ScopusID 57207857028 ResearcherID AAC-7092-2020 Стажування: з 12.10.20р. по 24.12.20р. Державна екологічна інспекція у Миколаївській області Довідка № 11/01-15/3667 від 16.12.2020. Тема стажування «Правове регулювання охорони навколишнього природного середовища та раціонального використання природних ресурсів». З метою поглиблення фахової компетентності щодо практичного застосування вимог екологічного законодавства вивчалися повноваження органів державного управління, екологічного нагляду (контролю), їх посадових осіб, права, обов'язки та відповідальність суб'єктів господарювання та громадян при використанні природних ресурсів та здійсненні впливу на довкілля. Вивчено критерії, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності, а також вимоги законодавства України та міжнародних правових актів, щодо регулювання питань охорони природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки. Підвищення кваліфікації з 26.10.20р. по 21.12.20р. Національний центр сталого розвитку України (м. Київ) Сертифікат від 21.12.20р про успішне проходження курсу «Екологічне право. Екологічна безпека. Вищий рівень» (обсягом 108 год).

							Підвищення кваліфікації з 07.12.20р. по 21.12.20р Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (м. Київ) Свідоцтво № 87-09 від 21.12.2020р. (обсягом 72 год, 2,4 кредити ЄКТС). Тема підвищення кваліфікації «Екологічне право. Екологічна безпека. Вищий рівень» З метою поглиблення знань та фахової компетентності в галузі екологічного права було опрацьовано такі теми: проблеми охорони атмосферного повітря, охорона і раціональне використання вод та відтворення водних ресурсів, використання та охорона земель, поводження з відходами, використання і охорона надр, оцінка впливу на довкілля, екологічний контроль і нагляд, статистичні спостереження і звіти: особливості заповнення Підвищення кваліфікації (стажування) у Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління з “02” вересня 2021 року по “20” жовтня 2021 року (0,5 кредити ЄКТС) за наступними темами: 1. Управління відходами. Відповідальність бізнесу. Ліцензійно-дозвільна система. Сертифікат № 010209-2021-ОС від 02.09.2021р. 2. Практичний досвід розробки і реалізації екологічної політики підприємства за стандартом ISO 14001:2015. Сертифікат № 020709-2021-ОС від 07.09.2021р. 3. Законодавче регулювання дозвільної діяльності у сфері охорони атмосферного повітря. Сертифікат № 030809-2021-ОС від 08.09.2021р. 4. Стале управління водними ресурсами та дотримання водного законодавства. Сертифікат № 052909-2021-ОС від 29.09.2021р. 5. Захист природи. Вимоги законодавства у сфері ПЗФ. Сертифікат № 060710-2021-ОС від 07.10.2021р. 6. ОВД у форматі «запитання-відповідь». Сертифікат № 060710-2021-ОС від 21.10.2021р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Надрокористування. Дозвільна діяльність та дотримання законодавства. Сертифікат № 060710-2021-ОС від 29.10.2021р. Захист дисертації на здобуття ступеня кандидата технічних наук, 2019 р. (Розділ 1 - зроблено аналіз нормативно-правової бази, що регулює питання використання водних ресурсів в Україні, здійснення екологічного моніторингу поверхневих вод в Україні та країнах ЄС, існуючих підходів та рекомендованих у законодавчому порядку методик, спрямованих на визначення рівня техногенного навантаження на басейн річки, оцінки стану водних об'єктів. Описано вимоги та рекомендації, які передбачені у діючих на території України нормативно-правових документах щодо раціонального використання, охорони та захисту водних ресурсів, забезпечення необхідного рівня екологічної безпеки у регіонах.) Екологічна експертиза та оцінка впливу на навколишнє природне середовище : навчальний посібник / С. С. Рижков, О. Л. Гіржева, Н. І. Магась. — Миколаїв : Іліон, 2012. — 244 с. (Автором Магась Н.І. висвітлено питання організаційно-правових основ проведення екологічної експертизи та оцінки впливу на навколишнє природне середовище, розглянуто екологічні вимоги до створення й експлуатації господарських та інших об'єктів, етапи процедури оцінки впливу на навколишнє природне середовище та екологічної експертизи, надано теоретичні та практичні рекомендації, а також порядок оформлення документації.) Магась Н.І. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Екологічне право». — Миколаїв: СПД Румянцева, 2020. — 59 с. Магась Н.І. Методичні вказівки до виконання та оформлення курсової
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи з дисципліни «Техноекологія» для студентів спеціальності 101«Екологія» галузі знань 10 Природничі науки денної та заочної форми навчання – Миколаїв: СПД Румянцева, 2021. – 34 с. Наукові праці к.т.н., доцента Магась Н.І., в яких відображені результати робіт, пов'язані з науковим напрямком викладання курсу (відображено питання регулювання та контролю раціонального використання водних ресурсів, зниження рівня антропогенного навантаження на водні об'єкти, розробки водоохоронних заходів на основі існуючої нормативно-правової бази): Trokhymenko G., Magas N. Monitoring of the state of surface water in the Southern Bug river water basin on the Mykolaiv region territory. Scientific achievements of countries of Europe in the field of natural sciences : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. P. 87–117. Magas N., Trokhymenko G., Blahodatnyi V. Development of procedure for assessing the degree of enviromental hazard from the sources of aquatic environment pollution. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol.5, №10 (95). P. 56 – 65. Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Оцінка потужності водоохоронних заходів у басейні р. Південний Буг на прикладі Миколаївського району Миколаївської області. Збірник наукових праць НУК. Миколаїв: НУК, 2013. № 2 (447). С.110–116. Чумаченко Г.К., Магась Н.І. Оцінка та аналіз стану водоохоронних зон водних об'єктів у Миколаївській області. Регіональні екологічні проблеми. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції студентів, магістрантів і аспірантів. Одеса: ОДЕКУ, 2011. с. 208 – 209. Магась Н.І. Екологічна оцінка якості поверхневих вод як один з елементів управління водними ресурсами. «Екологічна безпека держави»:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів. Київ: Вид-во Нац.авіац.ун-ту «НАУ-друк», 2011. С. 144 – 145. Магась Н.І., Трохименко Г.Г., Рябич О.М. Розробка природоохоронних заходів з покращення екологічного стану в басейні Південного Бугу. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 7-ї міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: НУК ім. адм. Макарова, 2012. с. 249. Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Розробка заходів з упорядкування водоохоронних зон річок на прикладі басейну р. Південний Буг на території Миколаївської області. Регіональні екологічні проблеми. Матеріали VI Міжнародної наукової конференції студентів, магістрантів і аспірантів. Одеса: ОДЕКУ, 2013. С. 163 – 165. Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Стан та розвиток регіональної системи моніторингу якості поверхневих вод у Миколаївській області. Макаровські читання: Матеріали форуму молодих науковців.- Миколаїв, 2009.- с. 40. Чумаченко Г.К., Магась Н.І. Проблеми законодавчого регулювання водоохоронних зон водних об'єктів України. Еколого-правові та економічні аспекти техногенної безпеки регіонів. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції за участю молодих науковців та студентів. Харків: ХНАДУ, 19-21 жовтня 2011р. – с. 94-95 Магась Н.І., Трохименко Г.Г., Благодатний В.В. Екологічна небезпека об'єктів водокористування як одна зі складових управління водними ресурсами. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України: Матеріали всеукраїнської наукової конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2018. – с.126–127 Бабенко В. А., Заворотня І. К., Василенко О. В., Магась Н. І. Результати реалізації конституційного права
--	--	--	--	--	--	--	--

							громадян України на звернення з екологічних питань. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2020. с. 176-138 Magas N. Improvement of the method of determining the level of anthropogenous load on the condition of coastal territories. International scientific and practical conference «Science, Engineering and technology: global and current trends» : Conference proceedings. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2019. Pp. 137-141. Моїсєєнко К. Є., Магась Н. І., Заворотня І. К. Визначення основних критеріїв та оцінка якості зрошувальних вод на території Миколаївської області. Актуальні проблеми сучасної хімії. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю. – Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2021. С 73-74. Магась Н. І., Заворотня І.К. Оцінка стану та аналіз динаміки основних видів земельних угідь на території Миколаївської області. «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021, с. 192-194. Морозан Г. В., Магась Н. І. Оцінка впливу скиду зворотних вод ПрАТ «Миколаївська теплоелектроцентрально» на стан Бузького лиману. Актуальні проблеми сучасної хімії. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю. – Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2021. С 77-78. Магась Н. І., Облочинський Р.І. Аналіз існуючих підходів до водоспоживання та водовідведення атомного енергокомплексу ВП
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Южно-Українська АЕС» ДП «НАЕК «Енергоатом». «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021, с. 67-70. Магась Н.І., Моїсеєнко К. Є. Оцінка придатності поверхневих вод водних об'єктів Миколаївської області для іригаційних цілей. Чиста вода. Фундаментальні, прикладні та промислові аспекти: матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф./ Уклад. Жукова В., Колтишева Д. Київ – 2021. с. 155-157. Магась Н.І. Соченінова І.О. Оцінка рівня забруднення повітряного басейну в місті Миколаєві. «Екологія. Довкілля. Енергозбереження»: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Полтава. 2021р. с. 219-223.
354940	Маринець Олександр Миколайович	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук ДК 016403, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 017572, виданий 21.06.2007	28	Ландшафтна екологія та урбоекологія	Відповідність вченого звання Показники активності: 2, 12, 14, 19, 20. Scholar Google: https://scholar.google.com/citations?user=EoPh8koAAAAJ&hl=ru ORCID: 0000-0002-5373-4599 Стажування з 17. 02. 20р. по 15. 05. 20р. ТОВ "Ліміт Плюс" довідка № 153 від 18. 05. 20р. (6 кредитів) Тема «Питання захисту навколишнього середовища в нормативних документах різного рівня». Санітарно-гігієнічні ризики термомодернізації житлового фонду / Маринець О.М., Мозговий А.М., Романов Е.В. // Культура безпеки в освіті для сталого розвитку (стан та перспективи): Матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару. – Миколаїв: НУК, 2016 – С.139-142. Штучні міні-острова рекреаційного призначення з альтернативних пластикових матеріалів (ПЕТ тари) / Маринець О.М., Мозговий А.М., Комаровська О.А. // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці:

							Матеріали VII Міжнародної наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2016. — С. 276-277. Обстеження гігієнічних умов житла, що підлягає термомодернізації / О.М. Маринець, Є.В. Романов // Проблеми екології та енергозбереження: матеріали XII міжнар. наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2017. — С.50-53. Акумуляування тепла в системах індивідуального теплозабезпечення / І. О. Шульга, О.М. Маринець // Проблеми екології та енергозбереження: матеріали XII міжнар. наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2017. — С.65-67. Сучасний стан та перспективи розвитку парку дощувальних машин в Україні / В.Ф. Кондратьєва, О.М. Маринець // Проблеми екології та енергозбереження: матеріали XII міжнар. наук.-техн. конф. — Миколаїв: НУК, 2017. — С.209-211. Аналіз показників шкідливих речовин у стічних водах ПАТ Миколаївський суднобудівний завод «Океан» / Маринець О.М., Кондратьєва В.Ф. // Актуальні проблеми сучасної хімії: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнар. участю. — Миколаїв: НУК, 2018. — С.63-64. Хімія на допомогу продовольчої проблеми / Романов Є.В., Маринець О.М. // Актуальні проблеми сучасної хімії: матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнар. участю. — Миколаїв: НУК, 2018. — С.85-86. Маринець О. М., Котова М.С. Підвищення рівня безпеки на шламосховищах ТОВ «МГЗ» Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України: матеріали I Всеукр. наук. конф., м. Миколаїв, 21-22 вересня. 2018 р. Миколаїв: НУК, 2018. — С.125-126. Котова М.С., Маринець О.М. Дослідження забруднення повітряного басейну
--	--	--	--	--	--	--	---

							Миколаївської області шлямовим пилом. Актуальні проблеми сучасної хімії: матеріали III Всеукраїнської наук.- практ.- конф. студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнар. участю, м. Миколаїв, 24 травня. 2019 р. Миколаїв: НУК, 2019. – С.85-86. Маринець О.М., Кондратьєва В.Ф. Дослідження розпилення мінеральних добрив дощувальною машиною, якість та врожайність рослинної продукції. Актуальні проблеми сучасної хімії: матеріали III Всеукраїнської наук.- практ. конф. студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнар. участю, м. Миколаїв, 24 травня. 2019 р. Миколаїв: НУК, 2019. – С.103. Ніколаєв В. Р., Маринець О. М. Електромобілізація транспорту. Актуальні проблеми сучасної хімії: матеріали IV Всеукраїнської наук.- практ.- конф. студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнар. участю, м. Миколаїв, 22 травня 2020 р. Миколаїв: НУК, 2020. – С. 92-93. Маринець О.М. Урбоекологічні аспекти електромобілізації транспорту. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України: матеріали II Всеукр. наук. конф., 18- 19 вересня 2020 р. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2020. С.43-45. Трохименко А.Г., Маринець А.Н.Грушина О.Г. Повышение экологической культуры сельскохозяйственного производства за счет внедрения инновационных технологий. Инжиниринг: теория и практика: материалы I междун. заочн. научно- практ.конф., Пинск, 26 марта 2021 г. – Пинск : ПолесГУ, 2021.– С. 152- 156. Маринець О.М. Інноваційні технології забезпечення стійкого регіонального розвитку та захисту навколишнього середовища територій. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: XII Міжнародна науково- технічна конференція:
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріали. – Миколаїв: НУК, 2021. С. 327 – 330.
354866	Ремешевська Ірина Володимирівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 009215, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 040868, виданий 22.12.2014	20	Екологічна сертифікація та безпека праці	Відповідність базової освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 3, 4, 11, 12, 13, 19. ResearcherID F-8419-2018 Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=GD5PIUYAAAAJ&hl=ru&oi=sra ORCID: 0000-0002-3040-3922 Підвищення кваліфікації (стажування) на ДП «Сільпроект» з 5.03. 2020 р. по 17.04.2020 р. в обсязі 180 годин / 6 кредитів, відповідно до наказу від 5.03. 2020 р. № 17-к. Мета підвищення кваліфікації (стажування) набуття досвіду організації охорони праці у виробничому процесі на сучасному рівні. Довідка № 118/04-20 від 17.04.2020, Сертифікат № 2/04- 20. Ремешевська І. В. Методичні вказівки з виконання розрахунку зниження рівня шуму за рахунок екранування / І. В. Ремешевська, О. Г. Грушина. – Миколаїв : НУК, 2016. – 35 с. Ремешевська І. В. Методичні вказівки з виконання розрахунку величини опору захисного заземлення електротехнічної установки / І. В. Ремешевська, О. Г. Грушина. – Миколаїв : НУК, 2016. – 43 с. Ремешевська І. В. Методичні вказівки з дисципліни "Екологічна безпека суднобудування" / І. В. Ремешевська, В. В. Благодатний, С. Д. Титов. – Миколаїв : НУК, 2014. – 75 с. В Розділі 2 дисертаційної роботи проаналізовано особливості техногенного впливу суднобудівного підприємства на природне навколишнє середовище й людину. В Розділі 3 дисертаційної роботи розроблено модель оцінки ступеня екологічної безпеки, яка враховує вплив на здоров'я робітників суднобудівного підприємства. Ремешевська І. В., Белібова О. В. Процедура навчання персоналу з системи екологічного

							менеджменту суднобудівного підприємства. Зб. наук. пр. НУК. – Миколаїв, 2013. – № 32. – С. 113-117. Рыжков С. С., Благодатный В. В., Ремешевская И. В. Оценка индивидуального риска работников сборочно – сварочного производства / С. С. Рыжков, // Зб. наук. пр. НУК. – Миколаїв, 2007. – № 5. – С. 107-114. Ремешевська І. В., Белібова О. В. Розробка процедури навчання персоналу з системи екологічного менеджменту суднобудівного підприємства. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали IX Міжнар. наук.-техн. конф. - Миколаїв: НУК, 2014 р С. 125-127. Ремешевська І. В., Гурець Н. В., Демченко О. М. Аналіз результатів проведення екологічного аудиту інтегрованої системи менеджменту ВП «Южно-Українська АЕС». Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали X Міжнар. наук.-техн. конф. - Миколаїв: НУК, 2015 р С. 169 - 171. Ремешевська І. В. Ідентифікація стейкхолдерів проєктів впровадження системи екологічного менеджменту у муніципальних утвореннях / І. В. Ремешевська, Н. В. Гурець // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проєктами : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політех. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2019. №1 (1326). С. 63-71. Ремешевська І. В., Гурець Н. В. Водокористування у виробничій діяльності державного підприємства «Стивідорна компанія «Ольвія». Проблеми екології та енергозбереження: Матеріали XIV Міжнар. наук.-техн. конф. Миколаїв: НУК, 2021 р. С. 117 - 119. Ремешевська І. В., Гурець Н. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Забезпечення екологічної безпеки великих міст України шляхом впровадження системи екологічного менеджменту. Проблеми екології та енергозбереження: Матеріали XIV Міжнар. наук.-техн. конф. Миколаїв: НУК, 2021 р. С. 119 - 122. Ремешевська І. В., Гурець Н. В., Бурахович О. В. Екологічний менеджмент у спортивній діяльності. Проблеми екології та енергозбереження: Матеріали XIV Міжнар. наук.-техн. конф. Миколаїв: НУК, 2021 р. С. 153 - 156. Remeshevskaya Iryna, Gurets Nataliya The Comparative Analysis of the Practical Capabilities of Search Deviceswater Leaks in Water Supply Networks. Проблеми екології та енергозбереження: Матеріали XIV Міжнар. наук.-техн. конф. Миколаїв: НУК, 2021 р. С. 156 - 158. Remeshevskaya Iryna, Gurets Nataliya Enterprises Certification According to International Occupational Health and Safety Standards. Проблеми екології та енергозбереження: Матеріали XIV Міжнар. наук.-техн. конф. Миколаїв: НУК, 2021 р. С. 164 - 166. Remeshevskaya Iryna, Gurets Nataliya Risk Identification of Occupational Health and Safety Project at the Shipbuilding Enterprise. Управління проектами: стан та перспективи: Матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. Миколаїв: НУК, 2021 р. С. 114 - 116.
354610	Трохименко Ганна Григорівна	Зав.кафедри , професор, доктор наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом доктора наук ДД 008072, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 013108, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013997, виданий 22.12.2006	21	Токсикологія	Відповідність базової вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13,14, 15, 19. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=fnXJ_9IAA-AAJ ScopusID 57192818654 ResearcherID C-6443-2018 Науковий керівник теми № 2229 «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень» №ДР 0120U100038 (01.01.2020 - 31.12.2024) Науковий керівник підтеми загальної

						держбюджетної теми № 1842 (0111U009084) (2011-2012 рр.): «Розробка екологічно безпечної технології екопірогенезису для утилізації органічних відходів та низькосортного вугілля з отриманням альтернативних видів пального». Виконавець госпдоговірної теми № 1868 «Розробка схеми оптимізації роботи системи централізованого водопостачання і водовідведення міста Нова Одеса», та держбюджетних тем 1792 «Розробка інноваційних методів очищення та аналізу вод» (2013-2016 рр.), № держ. реєстр. 0120U100038 «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень», № держ. реєстр. 0117U000349 «Інноваційні моделі і механізми управління проектами реконструкції та розвитку муніципальних систем водопостачання». Цебржинський О. І., Трохименко Г. Г. Токсикологія. Вибрані лекції. Полтава-Миколаїв, 2010. 210 с. Трохименко Г. Г. Радіоекологія: курс лекцій. Миколаїв: НУК, 2012. 127 с. Наконечний І.В., Мазур І.О., Трохименко Г.Г. та ін. Екологія Миколаївської області. Колективна монографія. Миколаїв: НУК, 2020. 329 с. Trokhymenko G., Magas N. Monitoring of the state of surface water in the Southern Bug river water basin on the Mykolaiv region territory. Scientific achievements of countries of Europe in the field of natural sciences: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. P. 87–117. Koliehova A. Trokhymenko G., Gomelya M. Mathematical Prediction of Sorption Processes of Heavy Metals on Cation Exchangers Using the Thomas Model. Journal of Ecological Engineering. 2021. Vol. 22, iss. 9. P. 232–236. doi:10.12911/22998993/141584. (Scopus, Web of Science Core Collection, EBSCOhost, J-Gate, BazTech, IndexCopernicus, Google Scholar, DOAJ, CNKI Scholar).
--	--	--	--	--	--	---

354866	Ремешевська Ірина Володимирівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 009215, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 040868, виданий 22.12.2014	20	Хімія	Показники активності: 1, 3, 4, 11, 12, 13, 19. ResearcherID F-8419-2018 Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=GD5PIUYAAAAJ&hl=ru&oi=sra ORCID: 0000-0002-3040-3922 Стажування (підвищення кваліфікації) Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» кафедра екології та технології рослинних полімерів з 2. 10. 2017 року по 3. 04. 2018 р. Довідка №304 від 3.04.2018 р. Основи загальної хімії. Хімія та екологія води : навчальний посібник / С. Ю. Кельїна, І. В. Ремешевська, О. Г. Невинський, О. І. Личко, Ц. Р. Яценко. – Миколаїв : НУК, 2020. – 280 с. Halysh V., Trus I., Gomelya M., Trembus I., Pasalskiy B., Chykun N., Trokhymenko G., Remeshevska I. 2020. Utilization of Modified Biosorbents Based on Walnut Shells in the Processes of Wastewater Treatment from Heavy Metal Ions. Ecological Engineering. Volume 21, Issue 4, p. 128–133. Remeshevska, I., Trokhymenko, G., Gurets, N., Stepova, O. V., Trus, I., Akhmedova, V. (2021). Study of the Ways and Methods of Searching Water Leaks in Water Supply Networks of the Settlements of Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology, 22(4), p. 14-21. https://doi.org/10.12912/27197050/137874 Наконечна Ю. О., Чугай А. В., Ремешевська І. В. Просторова структура природно-фонової мінералізації вод річки Мертвовід та його притоків. Вісник Уманського національного університету садівництва ISSN2310-0478. Умань. 2021. №1. С. 121-128. DOI: 10.31395/2310-0478-2021-1-121-128 https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/assets/files/2021-1/23.pdf Мельничук С. С., Ремешевська І. В. Біохімія: методичні вказівки до лабораторного
--------	---------------------------------	---	---	---	----	-------	---

							практикуму. Миколаїв : НУК, 2020. 88 с. Мельничук С. С., Ремешевська І. В., Гурець Н. В. Органічна хімія : методичні вказівки до лабораторного практикуму : Миколаїв : НУК, 2020. Гурець Н. В., Ремешевська І. В., Худолій О. В. Аналіз впливу на водні біоресурси під час виконання експлуатаційного днопоглиблення в районі якірної стоянки №363 Спеціалізованого Морського порту «Октябрськ», Актуальні проблеми сучасної хімії: Матеріали IV наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих науковців. Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2020 р, С. 35-38. Ремешевська І. В., Гурець Н. В. Біпольська Т. О. Аналіз результатів оцінки впливу днопоглиблювальних робіт на водне середовище, Актуальні проблеми сучасної хімії: Матеріали IV наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих науковців. Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2020 р, С. 105-108. Ремешевська І. В. Гурець Н. В., Мальцева О. О., Місіков О. О. Аналіз результатів моніторингу стану поверхневого шару води в акваторії морського торговельного порту «Южний». Актуальні проблеми сучасної хімії: Матеріали IV наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих науковців. Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2021 р, С. 88 – 90. Ремешевська І. В. Гурець Н. В., Бурахович О. В. Організація екологічного харчування спортсменів. Актуальні проблеми сучасної хімії: Матеріали IV наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих науковців. Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2021 р, С. 90 – 93.
337731	Благодатний Володимир Валентинович	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук КН 11050, виданий 16.09.1996, Атестат доцента ДЦ 008646, виданий 23.10.2003	24	Техноекологія	Відповідність наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 4, 12, 14, 19 Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=GoEzQUgA AAAJ ScopusID 57207859031 Виконавець науково-дослідні роботи №

							держ. реєстр. 0120U100038 «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень» Стажування: Управління екології і природних ресурсів Миколаївської ОДА з 1.10.2018 р. по 1. 11. 2018 р., Наказ № 32 від 25.09.2018 р. Довідка ОДА № 08/521 від 2.11.18. (3 кредити) Сучасні нормативні документи із охорони водних ресурсів, поводження з відходами та оцінки впливу господарських об'єктів на повітряне середовище Рижков С.С., Харитонов Ю. М., Благодатний В.В. Методи очищення повітря від забруднень - Миколаїв: УДМТУ, 2002- 56с. Рижков С.С., Харитонов Ю. М., Благодатний В.В. Апарати для очищення повітря від забруднень - Миколаїв: УДМТУ, 2002-36с. Рижков С.С., Харитонов Ю.М., Благодатний В.В. Методи утилізації та рекуперації виробничих відходів. – Миколаїв, УДМТУ, 2003-36с. Рижков С.С., Харитонов Ю.М., Благодатний В.В. Технології утилізації та рекуперації відходів. – Миколаїв, УДМТУ, 2003-80с. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни: “Водопостачання , водовідвід, поліпшення якості води” □ С.С. Рижков, В.В. Благодатний, А.М. Мозговий, Н.В.Морозова. – Миколаїв, НУК, 2009. – 44с. Благодатний В.В., Маркіна Л.М. Методичні вказівки до виконання Практичних робіт з дисципліни “ Утилізація та рекуперація відходів ”, – Миколаїв: НУК, 2009 – 52с. Благодатний В.В., Рижков О.С. Розрахунок природоохоронних систем та апаратів. (Електронне видання) – Миколаїв: видавництво НУК, 2012 – 82с. Рижков С.С. Управління муніципальними відходами(друк.)/ С.С.Рижков, Л.М. Маркіна, В.В. Благодатний - Миколаїв: НУК, 2013- 160с. Благодатний В.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Управління та
--	--	--	--	--	--	--	---

								поводження з відходами» /В.В.Благодатний Н.І.Магась, (Електронне видання.)- Миколаїв: НУК, 2016 – 105с. Благодатний В.В., Магась Н.І. Апарати для очищення відхідних газів від забруднень : методичні вказівки. Миколаїв . НУК, 2019. 52 с. Благодатний В.В.. Могілевська Н.О. Вибір раціональної системи очищення стічних вод плавального басейну. // Електронне видання «Вісник Національного університету кораблебудування». – Миколаїв: НУК, 2010. - №5. Благодатний В.В. Розробка раціональних засобів знезараження води плавальних басейнів.(друк.)/ В.В. Благодатний, В.І.Белявський , А.С. Богданова, // Збірник наукових праць НУК, №3, 2017р., с.108-113. Благодатний В.В. Розробка раціональних технічних рішень установок утилізації промислових відходів на ПАТ "ЮГцемент"/ В.В.Благодатний, Д.А.Тянулін // Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 12-ї міжнародної науково – технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2017-26ос.,с.189 - 190. Благодатний В.В. Розробка раціональних технічних рішень систем очищення стічних вод ПАТ "Чорнобаївське"/ В.В.Благодатний, Ю.А.Юшенкова // Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 12-ї міжнародної науково – технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2017-26ос.,с.188-189. Благодатний В.В. Розробка систем очищення відхідних газів ТОВ "Елеваторпромсервіс"/ В.В.Благодатний, А.В.Лук'янов // Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 12-ї міжнародної науково – технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2017-26ос.,с.193. Благодатний В.В., Демченко А.В. Вибір екологічно безпечної системи очищення стічних вод виробництва медичних
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							засобів. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали І Всеукраїнської наукової конференції, м.Миколаїв, 21-22 вересня 2018р. Миколаїв, 2018.с.145 - 146. Благодатний В.В., Гурець Н.В. Андросова І.В. Зниження негативного впливу полігону твердих побутових відходів М м .Миколаєва на ґрунтові та підземні води.(друк.) / Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 8-ї міжнародної науково – технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2013-200с.,с.200 -202. Благодатний В.В., Статовський І.В., Галькевич О.С. Розробка заходів з утилізації відпрацьованих мастил. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: матеріали ІХ міжнародної науково – технічної конференції, м. Миколаїв, 18-19 жовтня 2018 Миколаїв, 2018.с.291- 292. Благодатний В.В., Сіроштан І.О. Розробка та дослідження екологічної ефективності установки з вироблення біогазу. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: матеріали 13-ї міжнародної науково – технічної конференції, , м.Миколаїв, Миколаїв, 2019.с.46 - 47. Кібаров О.І,Благодатний В.В., БелявськийВ.І. Розробка раціональної системи очищення та знезараження питної води на морському транспорті.Актуальні проблеми сучасної хімії: Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців, Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2020. с. 53-54. Благодатний В.В., Кібаров О.І. Белявський В.І Дослідження знезараження питної води іонами срібла в системах очищення на морському судні. Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали ХІV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. с.97 - 98 с
--	--	--	--	--	--	--	---

							Благодатний В. В., Шепель В. Л. Розробка заходів із забезпечення екологічної безпеки терміналу з перевантаження олії .«Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. с.209 - 211.
135238	Магась Наталія Іванівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 053149, виданий 20.06.2019	19	Екологічна оцінка впливу діяльності підприємств	Відповідність базової освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19, 20. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=ya8J-RIAAAAJ ScopusID 57207857028 ResearcherID AAC-7092-2020 Стажування: з 12.10.20р. по 24.12.20р. Державна екологічна інспекція у Миколаївській області Довідка № 11/01-15/3667 від 16.12.2020. Тема стажування «Правове регулювання охорони навколишнього природного середовища та раціонального використання природних ресурсів». З метою поглиблення фахової компетентності щодо практичного застосування вимог екологічного законодавства вивчалися повноваження органів державного управління, екологічного нагляду (контролю), їх посадових осіб, права, обов'язки та відповідальність суб'єктів господарювання та громадян при використанні природних ресурсів та здійсненні впливу на довкілля. Вивчено критерії, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності, а також вимоги законодавства України та міжнародних правових актів, щодо регулювання питань охорони природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки. Підвищення кваліфікації з 26.10.20р. по 21.12.20р Національний центр сталого розвитку України (м. Київ) Сертифікат від 21.12.20р про успішне проходження курсу

							«Екологічне право. Екологічна безпека. Вищий рівень» (обсягом 108 год). Підвищення кваліфікації з 07.12.20р. по 21.12.20р Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (м. Київ) Свідоцтво № 87-09 від 21.12.2020р. (обсягом 72 год, 2,4 кредити ЄКТС). Тема підвищення кваліфікації «Екологічне право. Екологічна безпека. Вищий рівень» З метою поглиблення знань та фахової компетентності в галузі екологічного права було опрацьовано такі теми: проблеми охорони атмосферного повітря, охорона і раціональне використання вод та відтворення водних ресурсів, використання та охорона земель, поводження з відходами, використання і охорона надр, оцінка впливу на довкілля, екологічний контроль і нагляд, статистичні спостереження і звіти: особливості заповнення Підвищення кваліфікації (стажування) у Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління з “02” вересня 2021 року по “20” жовтня 2021 року (0,5 кредити ЄКТС) за наступними темами: 1. Управління відходами. Відповідальність бізнесу. Ліцензійно-дозвільна система. Сертифікат № 010209-2021-ОС від 02.09.2021р. 2. Практичний досвід розробки і реалізації екологічної політики підприємства за стандартом ISO 14001:2015. Сертифікат № 020709-2021-ОС від 07.09.2021р. 3. Законодавче регулювання дозвільної діяльності у сфері охорони атмосферного повітря. Сертифікат № 030809-2021-ОС від 08.09.2021р. 4. Стале управління водними ресурсами та дотримання водного законодавства. Сертифікат № 052909-2021-ОС від 29.09.2021р. 5. Захист природи. Вимоги законодавства у сфері ПЗФ. Сертифікат № 060710-2021-ОС від 07.10.2021р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. ОВД у форматі «запитання-відповідь». Сертифікат № 060710-2021-ОС від 21.10.2021р. 7. Надрокористування. Дозвільна діяльність та дотримання законодавства. Сертифікат № 060710-2021-ОС від 29.10.2021р. Захист дисертації на здобуття ступеня кандидата технічних наук, 2019 р. (Розділ 1 - зроблено аналіз нормативно-правової бази, що регулює питання використання водних ресурсів в Україні, здійснення екологічного моніторингу поверхневих вод в Україні та країнах ЄС, існуючих підходів та рекомендованих у законодавчому порядку методик, спрямованих на визначення рівня техногенного навантаження на басейн річки, оцінки стану водних об'єктів. Описано вимоги та рекомендації, які передбачені у діючих на території України нормативно-правових документах щодо раціонального використання, охорони та захисту водних ресурсів, забезпечення необхідного рівня екологічної безпеки у регіонах.) Екологічна експертиза та оцінка впливу на навколишнє природне середовище : навчальний посібник / С. С. Рижков, О. Л. Гіржева, Н. І. Магась. — Миколаїв : Іліон, 2012. — 244 с. (Автором Магась Н.І. висвітлено питання організаційно-правових основ проведення екологічної експертизи та оцінки впливу на навколишнє природне середовище, розглянуто екологічні вимоги до створення й експлуатації господарських та інших об'єктів, етапи процедури оцінки впливу на навколишнє природне середовище та екологічної експертизи, надано теоретичні та практичні рекомендації, а також порядок оформлення документації.) Магась Н.І. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Екологічне право». — Миколаїв: СПД
--	--	--	--	--	--	--	--

Румянцева, 2020. – 59 с.
 Магась Н.І. Методичні вказівки до виконання та оформлення курсової роботи з дисципліни «Техноекологія» для студентів спеціальності 101«Екологія» галузі знань 10 Природничі науки денної та заочної форми навчання – Миколаїв: СПД Румянцева, 2021. – 34 с.

Наукові праці к.т.н., доцента Магась Н.І., в яких відображені результати робіт, пов'язані з науковим напрямком викладання курсу (відображено питання регулювання та контролю раціонального використання водних ресурсів, зниження рівня антропогенного навантаження на водні об'єкти, розробки водоохоронних заходів на основі існуючої нормативно-правової бази):
 Trokhymenko G., Magas N. Monitoring of the state of surface water in the Southern Bug river water basin on the Mykolaiv region territory. Scientific achievements of countries of Europe in the field of natural sciences : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. P. 87–117.
 Magas N., Trokhymenko G., Blahodatnyi V. Development of procedure for assessing the degree of enviromental hazard from the sources of aquatic environment pollution. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol.5, №10 (95). P. 56 – 65.
 Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Оцінка потужності водоохоронних заходів у басейні р. Південний Буг на прикладі Миколаївського району Миколаївської області. Збірник наукових праць НУК. Миколаїв: НУК, 2013. № 2 (447). С.110–116.
 Чумаченко Г.К., Магась Н.І. Оцінка та аналіз стану водоохоронних зон водних об'єктів у Миколаївській області. Регіональні екологічні проблеми. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції студентів, магістрантів і аспірантів. Одеса: ОДЕКУ, 2011. с. 208 – 209.
 Магась Н.І. Екологічна оцінка якості поверхневих вод як

							один з елементів управління водними ресурсами. «Екологічна безпека держави»: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів. Київ: Вид-во Нац.авіац.ун-ту «НАУ-друк», 2011. С. 144 – 145. Магась Н.І., Трохименко Г.Г., Рябич О.М. Розробка природоохоронних заходів з покращення екологічного стану в басейні Південного Бугу. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 7-ї міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: НУК ім. адм. Макарова, 2012. с. 249. Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Розробка заходів з упорядкування водоохоронних зон річок на прикладі басейну р. Південний Буг на території Миколаївської області. Регіональні екологічні проблеми. Матеріали VI Міжнародної наукової конференції студентів, магістрантів і аспірантів. Одеса: ОДЕКУ, 2013. С. 163 – 165. Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Стан та розвиток регіональної системи моніторингу якості поверхневих вод у Миколаївській області. Макаровські читання: Матеріали форуму молодих науковців.- Миколаїв, 2009.- с. 40. Чумаченко Г.К., Магась Н.І. Проблеми законодавчого регулювання водоохоронних зон водних об'єктів України. Еколого-правові та економічні аспекти техногенної безпеки регіонів. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції за участю молодих науковців та студентів. Харків: ХНАДУ, 19-21 жовтня 2011р. – с. 94-95 Магась Н.І., Трохименко Г.Г., Благодатний В.В. Екологічна небезпека об'єктів водокористування як одна зі складових управління водними ресурсами. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України: Матеріали всеукраїнської наукової конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2018. – с.126–127 Бабенко В. А., Заворотня І. К.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Василенко О. В., Магась Н. І. Результати реалізації конституційного права громадян України на звернення з екологічних питань. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2020. с. 176-138 Magas N. Improvement of the method of determining the level of anthropogenous load on the condition of coastal territories. International scientific and practical conference «Science, Engineering and technology: global and current trends» : Conference proceedings. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2019. Pp. 137-141. Моїсеєнко К. Є., Магась Н. І., Заворотня І. К. Визначення основних критеріїв та оцінка якості зрошувальних вод на території Миколаївської області. Актуальні проблеми сучасної хімії. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю. – Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2021. С 73-74. Магась Н. І., Заворотня І.К. Оцінка стану та аналіз динаміки основних видів земельних угідь на території Миколаївської області. «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021, с. 192-194. Морозан Г. В., Магась Н. І. Оцінка впливу скиду зворотних вод ПрАТ «Миколаївська теплоелектроцентрально» на стан Бузького лиману. Актуальні проблеми сучасної хімії. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю. – Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2021. С 77-78. Магась Н. І., Облочинський Р.І. Аналіз існуючих підходів до
--	--	--	--	--	--	--	---

						водоспоживання та водовідведення атомного енергокомплексу ВП «Южно-Українська АЕС» ДП «НАЕК «Енергоатом». «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021, с. 67-70. Магась Н.І., Моїсеєнко К. Є. Оцінка придатності поверхневих вод водних об'єктів Миколаївської області для іригаційних цілей. Чиста вода. Фундаментальні, прикладні та промислові аспекти: матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф./ Уклад. Жукова В., Колтишева Д. Київ – 2021. с. 155-157. Магась Н.І. Соченінова І.О. Оцінка рівня забруднення повітряного басейну в місті Миколаєві. «Екологія. Довкілля. Енергозбереження»: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Полтава. 2021р. с. 219-223.
354936	Літвак Ольга Анатоліївна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом кандидата наук ДК 038252, виданий 29.09.2016	12	Економіка природокористування Відповідність наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 2, 3, 12, 14,15, 19. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=AhtMeMAAAAJ&hl=uk ScopusID 56447009900 ResearcherID G-9173-2018 Підвищення кваліфікації (науково-педагогічне стажування) –2020 р. в University of Life Sciences in Lublin (Університет природничих наук в Любліні, Польща). Тема науково-педагогічного стажування: «Innovations in the educational process of natural sciences students: approaches, technologies / Інновації в навчальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології». Рижков С.С., Літвак С.М., Літвак О.А., Гурець Н.В. Економічні розрахунки в природоохоронній діяльності. Навчальний посібник / Під загальною редакцією професора С.С. Рижкова. – Миколаїв: НУК, 2012. – 192 с.

							Рижков С.С. Економічні розрахунки в природоохоронній діяльності / С.С. Рижков, А.М. Мозговий, С.М. Літвак, О.А. Літвак, Н.В. Гурець: навчальний посібник. – 2-ге вид. – Миколаїв: НУК, 2016. – 228 с. Літвак С.М., Літвак О.А., Магась Н.І. Економіка природокористування та організація управління в екологічній діяльності. Частина перша : методичні вказівки до виконання практичних робіт. Миколаїв : НУК імені адмірала Макарова, 2020. 94 с. Вишневська О.М., Літвак О.А. Еколого-орієнтований підхід у використанні та збереженні природно-ресурсного потенціалу регіону. Економіст. 2012. № 6. С.42-43. Літвак О.А. Екологічна оцінка земельно-ресурсного потенціалу аграрних підприємств Миколаївської області. Вісник аграрної науки Причорномор'я. Миколаїв, 2012. Вип. 3 (67). С.82-89. Літвак О.А. Екологічне оцінювання структури земельних ресурсів регіону. Актуальні проблеми економіки. 2014. 2014. № 9. С.287-294. Літвак О.А. Екологічна рівновага агроландшафтів регіону / О.А. Літвак // Фінансовий простір [Електронний ресурс]. – 2015. - № 2/2015 (18). - Режим доступу: http://fp.cibs.ck.ua. Літвак О.А. Декаплінг аналіз економічного зростання та раціонального сільськогосподарського землекористування в аграрному секторі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2015. № 15(ч. 4) С. 40-43. Літвак О.А. Біоекономічні пріоритети у розвитку аграрного сектора /О.А. Літвак // Глобальні та національні проблеми економіки [Електронний ресурс]. – 2015. - № 8. - Режим доступу: http://global-national.in.ua/. Вишневська О.М. Розвиток економіки галузі на біоекономічних засадах: теоретичні і практичні аспекти : [монографія] / О.М. Вишневська, О.А.
--	--	--	--	--	--	--	---

Літвак, С.М. Літвак. – Миколаїв : ФОП Швець В.М. – 2016. – 242 с.

Літвак С.М. Аналіз показників декаплінгу за ресурсними факторами у контексті формування сталого розвитку регіону / С.М. Літвак, О.А. Літвак // Збірник наукових праць НУК. – 2017. – № 3. – С.129-135.

Літвак О.А. Підходи до формування у бакалаврів-екологів компетентностей у сфері економічного управління природо-користуванням. Scientific and pedagogic internship : Innovations in the educational process of natural. Sciences students: approaches, technologies. January 20 – February 28, 2020. Lublin, 2020. P. 21–26.

Litvak O., Litvak S. Some Aspects of Reducing Greenhouse Gas Emissions by Using Biofuels. Journal of Ecological Engineering, 2020. Vol. 21, iss. 8. P.198–206. (Періодичне видання включено до наукометричних баз Scopus та Web of Science).

Літвак О.А. Чинники виникнення лісових пожеж в Миколаївській області та їх еколого-економічні наслідки. Держава і регіони. 2020. № 4(115) С. 100–107.

Літвак О.А. Еколого-інноваційна діяльність підприємств як складова біоекономічного розвитку. Екологічні науки. 2020. № 32. С. 28-35.

Vyshnevska O., Litvak O., Melnyk I., Oliinyk T., Litvak S. Impact of globalization on the world environment. Ukrainian Journal of Ecology. Melitopol, 2021. № 11(1), P. 77-83.

Litvak O. Ecosystem approach in the field of rational use and land care. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la II conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), Paris, 1er octobre 2021. Paris-Vinnytsia: La Fedeltà & Plateforme scientifique européenne, 2021. P. 101–102.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 72414.

Інтегральна оцінка рівня забезпечення і використання

						біоекономічної основи, екологічних і біологічних пріоритетів у розвитку економіки галузі / С.М. Літвак, О.А. Літвак, О.М. Вишневська, А.В. Ломоносов, О.Е. Ломносова, Г.М. Огорь, І.І. Надточій. Офіційний бюлетень № 45, 2017. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 72412. Теоретичні аспекти, методичні підходи, критерії оцінки і передумови розвитку економіки галузі на біоекономічних засадах / О.А. Літвак, О.М. Вишневська, С.М. Літвак, А.В. Ломоносов, О.Е. Ломносова, І.І. Надточій, Г.М. Огорь. Офіційний бюлетень № 45, 2017. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 72415. Біоекономічний підхід у розвитку економіки галузі / О.А. Літвак, О.М. Вишневська, С.М. Літвак, А.В. Ломоносов, О.Е. Ломносова, І.І. Надточій, Г.М. Огорь. Офіційний бюлетень № 45, 2017. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 72416. Еколого-економічні інструменти і методи підвищення ефективності відтворення земельних ресурсів в агропромисловому комплексі Херсонської області / С.М. Літвак, О.А. Літвак, О.М. Вишневська, А.В. Ломоносов, О.Е. Ломносова, І.І. Надточій. Офіційний бюлетень № 45, 2017.	
135238	Магась Наталія Іванівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 053149, виданий 20.06.2019	19	Моделювання та прогнозування стану довкілля	Відповідність базової освіти, наукового ступеня та вченого звання Показники активності: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19, 20. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=ya8J-RIAAAAJ ScopusID 57207857028 ResearcherID AAC-7092-2020 Благодатний В.В., Магась Н.І. Розрахунок розсіювання забруднюючих речовин в атмосферному повітрі : метод. вказівки. Миколаїв : НУК, 2009. - 41 с. Благодатний В.В., Магась Н.І. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Моделювання та

							прогнозування стану довкілля». Частина 1. Миколаїв: НУК, 2011. – 58 с. Благодатний В.В., Магась Н.І. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Частина 2. Миколаїв: НУК, 2011. – 46 с. Благодатний В.В., Магась Н. І. Моделювання забруднення атмосфери: Практикум. Миколаїв: видавництво Торубари О. С., 2011. 48 с. Благодатний В.В., Магась Н. І. Моделювання забруднення гідросфери: Практикум. Миколаїв: видавництво Торубари О. С., 2011. 32 с. Благодатний В.В., Магась Н.І. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Методи та засоби очищення повітря та води від забруднень». Миколаїв: НУК, 2011. 56 с. Магась Н.І. Методичні вказівки до виконання та оформлення курсової роботи з дисципліни «Моделювання і прогнозування стану довкілля» для студентів спеціальності 101«Екологія» галузі знань 10 Природничі науки денної та заочної форми навчання – Миколаїв: СПД Румянцева, 2021. – 33 с. Виконані науково-дослідні роботи (згідно з тематикою науково-дослідних робіт кафедри екології та природоохоронних технологій), в яких к.т.н., доцент Магась Н.І. була виконавцем та в яких відображені результати робіт, пов'язані з науковим напрямком викладання курсу: № держ. реєстр. 0116U0037766 «Захист поверхневих вододім від забруднення біогенними елементами та іонами важких металів» № держ. реєстр. 0120U100038 «Розробка заходів та технологій захисту довкілля від забруднень» № держ. реєстр. 0117U000349 «Інноваційні моделі і механізми управління проектами реконструкції та розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							муниципальных систем водопоставления» № 1868 «Разработка схемы оптимизации работы системы централизованного водопоставления и водовыведения міста Нова Одеса» Trokhymenko G., Magas N. Monitoring of the state of surface water in the Southern Bug river water basin on the Mykolaiv region territory. Scientific achievements of countries of Europe in the field of natural sciences: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. P. 87–117. Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Оцінка сучасного антропогенного навантаження на басейн річки Південний Буг. Екологічна безпека. Кременчук, 2013. Вип. 16. С. 48–52. Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Оцінка ступеня екологічної небезпеки об'єктів на прикладі комунальних підприємств Миколаївської області . Екологічна безпека. Кременчук, 2015. Вип. 20. С. 48–53. Magas N., Trokhymenko G., Blahodatnyi V. Development of procedure for assessing the degree of enviromental hazard from the sources of aquatic environment pollution. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 5, № 10 (95). P. 56–65. Magas N., Gomelya M. Assessment of the current state of water quality in the tributaries of the Southern Bug river. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2018. Vol. 6. Issue 2A. P. 122–129. Магась Н. І., Трохименко Г.Г., Рябич О. М. Оцінка динаміки якості води річки Південний Буг у межах Миколаївської області. Карпатська конференція з проблем охорони довкілля: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Мукачево; Ужгород, 2011. С. 99–100. Магась Н.І., Благодатний В.В., Трохименко Г.Г. Дослідження екологічного стану якості води малих річок басейну Південного Бугу. Матеріали другої міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічної конференції «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці». Миколаїв: НУК ім. адм. Макарова, 2011. С. 438–439. Магась Н.І. Екологічна оцінка якості поверхневих вод як один з елементів управління водними ресурсами. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Екологічна безпека держави». К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2011. С. 144–145. Магась Н.І. Геоєкологічний стан басейну річки Південний Буг в межах Миколаївської області. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Екологічна безпека держави». К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2012. С. 93. Трохименко Г.Г., Магась Н.І. Аналіз гідрохімічного режиму основних приток річки Південний Буг у межах Миколаївської області. Розвиток наукових досліджень 2009. Матеріали 5-ї Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава, 2009. С. 85–87. Магась Н.І., Трохименко Г.Г., Чумаченко Г.К. Визначення балансу біогенних елементів та залишкового біогенного навантаження у басейні р. Південний Буг в Миколаївській області // Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні Матеріали VIII Міжнар. наук.-техн. конф. Миколаїв: НУК, 2013. С. 262–264. Трохименко Г.Г., Магась Н.І., Казначеева Н.О. Дослідження впливу скидів зворотних стічних вод Криворізького металургійного комбінату на стан основних компонентів біоти річки Інгулець. Рибне господарство України. 2007. № 5. С. 3–15. Трохименко Г.Г., Магась Н.І. Оцінка техногенного впливу і зміни мінералізації води на стан іхтіофауни річок Інгулець та Саксагань. Рибне господарство України. 2008. № 4. С. 31–35. Трохименко Г.Г., Магась Н.І. Оцінка якості води
--	--	--	--	--	--	--	---

							основних приток річки Південний Буг у межах Миколаївської області. Науковий вісник МДУ ім. В.О. Сухомлинського. 2009. Вип. 24, 4(1). С. 209–213. Магась Н.І., Рябич О.М. Комплексна оцінка якості води річки Південний Буг у межах Миколаївської області. Вісник Національного університету кораблебудування. 2010. № 5. URL: http://evn.nuos.edu.ua/article/viewFile/25064/22517. Магась Н.І., Трохименко Г.Г. Оцінка впливу берегових джерел скиду стічних вод на стан водного середовища. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування. 2017. № 2 (469). С. 98–106. Магась Н.І., Трохименко А.Г. Использование методов вычислительной гидродинамики в прикладных задачах моделирования процессов загрязнения водных объектов. Охорона навколишнього середовища промислових регіонів як умова сталого розвитку України Матеріали VI науково-практичної конференції Запоріжжя: Запорізька державна інженерна академія, 2010. С. 66–69. Магась Н.І., Рябич О.М. Використання геоінформаційних систем у вирішенні завдань моніторингу розповсюдження забруднюючих речовин у водних об'єктах. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 6-ї міжнародної науково-технічної конференції – Миколаїв: НУК с.209-210 Магась Н.І., Трохименко А.Г. Розробка алгоритму розрахунку перенесення забруднюючих речовин у відкритих потоках. Проблеми екології та енергозбереження в суднобудуванні: Матеріали 6-ї міжнародної науково-технічної конференції Миколаїв: НУК с.279-281 Магась Н.І., Заворотня І.К., Кабашна Н.А., Трохименко Г.Г. Аналіз гідрохімічного стану Бузького лиману за результатами контролю
--	--	--	--	--	--	--	---

							якості поверхневих вод у межах міста Миколаїв. Актуальні проблеми сучасної хімії: Матеріали III-ї всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю. Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2019. с 48-51. Магась Н.І. Вплив природних та антропогенних чинників на формування якості поверхневих вод південного Побужжя. Чиста вода. Фундаментальні, прикладні та промислові аспекти. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції. Київ: КПП ім. Сікорського. 2019. с. 136-137 Моїсеєнко К. Є., Магась Н. І., Заворотня І. К. Визначення основних критеріїв та оцінка якості зрошувальних вод на території Миколаївської області. Актуальні проблеми сучасної хімії. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю. – Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2021. С 73-74. Морозан Г. В., Магась Н. І. Оцінка впливу скиду зворотних вод ПрАТ «Миколаївська теплоелектроцентрально» на стан Бузького лиману. Актуальні проблеми сучасної хімії. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців з міжнародною участю. – Миколаїв: Видавець Торубара В. В., 2021. С 77-78. Магась Н. І., Заворотня І.К. Оцінка стану та аналіз динаміки основних видів земельних угідь на території Миколаївської області. «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021, с. 192-194. Магась Н. І., Облочинський Р.І. Аналіз існуючих підходів до водоспоживання та водовідведення атомного
--	--	--	--	--	--	--	--

						енергокомплексу ВП «Южно-Українська АЕС» ДП «НАЕК «Енергоатом». «Проблеми екології та енергозбереження»: Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021, с. 67-70. Магась Н.І., Моїсєєнко К. Є. Оцінка придатності поверхневих вод водних об'єктів Миколаївської області для іригаційних цілей. Чиста вода. Фундаментальні, прикладні та промислові аспекти: матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф./ Уклад. Жукова В., Колтишева Д. Київ – 2021. с. 155-157. Магась Н.І. Соченінова І.О. Оцінка рівня забруднення повітряного басейну в місті Миколаєві. «Екологія. Довкілля. Енергозбереження»: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Полтава. 2021р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду; ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів; ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних	☒	Правова охорона об'єктів навколишнього середовища	Проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий методи	Практичні роботи, поточний модульний контроль, екзамен

природоохоронних заходів; ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства; ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
ПР 07. Вирішувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР 13. Уміти формувати ефективні комунікативні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР 18. Поеднувати навички самотійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПР 20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. ПР 22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. ПР 24. Розуміти та реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	Права людини та їх захист в сучасних реаліях	Робота з літературою, пояснення, дискусія, диспут, лекція, бесіда, ілюстрування	Усне опитування на практичному занятті, виступ із повідомленням, написання есе, модульна контрольна робота, контрольна робота для заочників, залік
ПРО3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих	☒	Економіка природокористування	Робота з літературою, пояснення, дискусія, бесіда, лекція, ілюстрування, практична робота	Практичні роботи, поточний модульний контроль у формі тестування, екзамен

наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.				
ПРО1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами; ПРО5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля; ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище; ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства; ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.	☒	Екологічна оцінка впливу діяльності підприємств	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький методи навчання	Практичні роботи, поточний модульний контроль, курсова робота, екзамен
ПР 09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПР 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та	☒	Вища математика I	Пояснювально-ілюстративний метод, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на лекційних та практичних заняттях словесними й наочними засобами. Проблемний метод, коли на практичних заняттях утворюються пошукові ситуації, розвивається	Виконання завдань на практичних заняттях; оформлення та захист Типового розрахунку № 1; виконання Індивідуального завдання № 1; розв'язання олімпіадних завдань; контрольні тестові роботи.

виробництв на навколишнє середовище. ПР 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.			активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти	
ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	☒	Соціоекологія	Робота з літературою, пояснення, дискусія, бесіда, лекція, ілюстрування, відео метод, практична робота	Практичні роботи, поточний модульний контроль у формі тестування, написання реферату та його презентація, підсумковий контроль у форму екзамену
ПР 02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування	☒	Гідрологія, метеорологія та кліматологія	Робота з літературою; пояснення; дискусії; диспут; демонстрування, лекції-презентації, лекції-доповіді, а також лекція-співбесіда, лекція-диспут, робота групами, парами, ротація трійками; колективно-групове навчання; метод мікрофона та мозкового штурму; різні сучасні форми ведення дискусій; конференція, пресконференція, дебати.	Поточні модульні контрольні роботи, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен

я. ПР 28. Вміти проводити оцінку кліматичних умов та ресурсів і пов'язувати їх з іншими ресурсами екосистеми Землі. ПР 30. Вміти прогнозувати та проводити оцінку зв'язків між атмосферними, гідрологічними, екзогенними геологічними і біологічними процесами.				
ПРО9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних	☒	Фізика I	Робота з літературою, пояснення, дискусія, бесіда, лекція, На лабораторних заняттях впроваджується: робота групами, парами, ротація трійками.	Розрахункові завдання роботи, захист лабораторних робіт, іспит
ПРО3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. я. ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПР18. Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	☒	Загальноєкологічна практика	Пояснювальний (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); ілюстративний (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); індуктивнодедукційний, репродуктивний, прагматичний, дослідницький, проблемний тощо.	Оцінка проведення польових досліджень, проведення самостійної роботи, польової навчально-дослідної роботи, якість оформлення звіту загально-екологічної практики

ПРО2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПРО3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	☒	Біологія	Пояснення, дискусія, демонстрування, лекція, бесіда, ілюстрування, відеометод, лабораторна робота, практична робота, інструктаж, спостереження, фронтальне опитування, контрольні тестові роботи програмованого типу	Виконання практичних робіт, виконання лабораторних робіт, стандартизовані тести, усні відповіді, залік
ПРО4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. ПР26. Вміти обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек і забруднень.	☒	Екологічна сертифікація та безпека праці	Робота з літературою, пояснення, дискусія, лекція, бесіда, ілюстрування, відеометод, практична робота	Виконання практичних завдань, контрольні тестові роботи програмованого типу, екзамен
ПРО2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування	☒	Біогеохімія	Лекції-презентації, лекції-доповіді, лекція-співбесіда, лекція-диспут, метод мікрофона, метод «Мозкового штурму», метод журналістських розслідувань,	Практичні та лабораторні роботи, поточний модульний контроль у письмовій формі та формі тестування, написання реферату та його презентація, екзамен

я. <i>ПРО3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</i> я. <i>ПРО5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</i> <i>ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i> <i>ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>			лекції - в ігровій формі інтерв'ю, прес-конференції тощо; проблемний метод, метод спостереження, ілюстративні методи, а також контроль та самоконтроль, інструктаж, спостереження, експериментальне дослідження.	
<i>ПРН 08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПРН10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень</i> <i>ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення</i>	☒	Основи інформаційних технологій та програмування	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	Звіти з виконання практичних завдань, поточні модульні контрольні роботи у письмовій формі, екзамен
<i>ПРН08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПРН10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси інтернету для інформаційного забезпечення екологічних</i>	☒	Інженерна графіка та комп'ютерне проектування екотехніки.	Лекції, бесіди, інструктажі, демонстрація, розв'язання задач, робота з літературою., репродуктивний, дослідницький та конструктивний методи	Графічні роботи; усні відповіді, активність та результативність роботи на заняттях, презентації результатів виконаних завдань, доповіді на студентських науково-технічних конференціях, модульна контрольна робота, залік.

досліджень ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.				
ПРО2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористуванн я. ПРО3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористуванн я. ПРО6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно біологічного різноманіття. ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПР27. Вміти оцінювати стан грунтового покриву; розробляти заходи боротьби з деградацією ґрунтів, розробляти заходи з поліпшення, збереження та відновлення грунтової структури.	☒	Геологія та грунтознавтво	Робота з літературою, пояснення, дискусія, бесіда, лекція, ілюстрування, відеометод, практична робота, інструктаж, спостереження	Практичні роботи, поточний модульний контроль у формі тестування, підсумковий контроль у форму екзамену
ПРО3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористуванн я. ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР18. Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з	☒	Вступ до фаху	Пояснювально- ілюстративний, проблемний, лекція, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, робота з підручником, презентації, демонстрування, самостійне ознайомлення.	Практичні роботи, модульна контрольна робота, залік

акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.				
ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	☒	Історія України та української культури	Робота з літературою, пояснення, дискусія, диспут, лекція, бесіда, ілюстрування, вправа, практична робота, дидактична гра, методи контролю і самоконтролю: фронтальне опитування, контрольні роботи, диктанти, письмові заліки, контрольні тестові роботи програмованого типу	Усні відповіді, модульні контрольні роботи, екзамен.
ПР 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР 05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПР 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі	☒	Хімія	Пояснення, демонстрування, лекція, ілюстрування, лабораторні роботи, інструктаж, спостереження фронтальне опитування	Екзамен, виконання лабораторних робіт, усні відповіді, модульна контрольна робота

розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.				
ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПР26. Вміти обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек і забруднень.	☒	Токсикологія	Лекція-співбесіда, лекція-диспут; робота групами, парами, ротація трійками; метод мікрофона та мозкового штурму; різні сучасні форми ведення дискусій: конференція, прес-конференція, дебати; рольові ігри, метод вікторини, метод взаємного навчання, метод спостереження, ілюстративні методи, а також контроль та самоконтроль.	Практичні роботи, поточний модульний контроль у письмовій формі та формі тестування, написання реферату та його презентація, екзамен
ПРО5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР26. Вміти обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек і забруднень.	☒	Нормування антропогенного навантаження	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний методи навчання	Поточний модульний контроль у вигляді тестових завдань, захист звітів з практичних робіт, виконання етапів індивідуального завдання, екзамен
ПР 02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і	☒	Загальна екологія	Лекції, роботою з літературою, пояснення, дискусії, диспут, демонстрування, польові практичні роботи.	Практичні роботи, реферат з презентацією роботи, модульна контрольна робота, залік, екзамен

прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.				
ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду; ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів; ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти; ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства; ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.	☒	Екологічний контроль	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий методи навчання	Практичні роботи, поточний модульний контроль, залік
ПРО2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в	☒	Філософія	Робота з літературою, пояснення, дискусія, диспут, лекція, бесіда, ілюстрування	Усні відповіді на семінарських заняттях, підготовка рефератів, екзамен

Україні.				
ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПР26. Вміти обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек і забруднень. ПР29. Вміти оцінювати перспективи управління і характеристики курортної та рекреаційної діяльності, надавати рекомендації щодо раціонального використання природних ресурсів для рекреаційної діяльності.	☒	Переддипломна практика	Дослідницький, проблемний, репродуктивний, компетентнісний, проектно-дослідницький методи тощо.	Виконання завдань практики, оформлення звіту, щоденника, виступ з доповіддю на захисті практики, залік
ПРО1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення	☒	Кваліфікаційна атестація	Ілюстративний та репродуктивний, проблемний, евристичний та дослідницький методи навчання	Виконання завдань кваліфікаційної роботи, оформлення пояснювальної записки, презентація результатів дослідження у кваліфікаційній роботі, виступ з доповіддю на захисті кваліфікаційної роботи, захист роботи

екологічних досліджень. <i>ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i> <i>ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</i> <i>ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</i>				
<i>ПРО4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки;</i> <i>ПРО6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття;</i> <i>ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами;</i> <i>ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</i>	☒	Ландшафтна екологія та урбоекологія	Пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи навчання, проблемний метод навчання, евристичний та дослідницький методи навчання.	Практичні роботи, підготовка рефератів та презентацій, поточний модульний контроль у письмовій формі та формі тестування; підсумковий контроль у форму заліку
<i>ПР 05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</i> <i>ПР 08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</i> <i>ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</i> <i>ПР 11. Уміти прогнозувати вплив</i>	☒	Моніторинг довкілля	Методи навчання: для віх занять пояснення, дискусія, демонстрування; для лекційних занять: лекція, бесіда, ілюстрування, відеометод; для практичних та лабораторних занять: лабораторна робота, практична робота, інструктаж, спостереження • фронтальне опитування • контрольні тестові роботи програмованого типу	Виконання практичних робіт, виконання лабораторних робіт, стандартизовані тести, усні відповіді, екзамен

технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.				
ПРО3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування ПРО5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля ПРО9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.	☒	Моделювання та прогнозування стану довкілля	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий.	Практичні роботи, поточний модульний контроль у вигляді письмової контрольної роботи, залік, екзамен, курсова робота
ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Робота з літературою, дискусія, вправа	Модульна контрольна робота, залік, комплексна контрольна робота, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань
ПР 01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПР 03. Розуміти основні концепції,	☒	Техноекологія	Робота з літературою, пояснення, дискусія, лекція, бесіда, ілюстрування, відеометод, практичні роботи	Практична робота, поточний модульний контроль у вигляді письмової контрольної роботи, залік, екзамен, курсова робота

теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР 04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР 12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами				
ПРО9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення; ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище; ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами; ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології; ПР18. Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.	☒	Виробнича практика	Репродуктивний, дослідницький, проблемний тощо.	Виконання завдань практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, залік
ПР 05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.	☒	Радіоекологія	Лекція-співбесіда, лекція-диспут; робота групами, парами, ротація трійками; метод мікрофона та мозкового штурму; різні сучасні форми ведення дискусій: конференція, прес-	Практичні роботи, поточний модульний контроль у письмовій формі та формі тестування, написання реферату та його презентація, екзамен

ПР 10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПР 26. Вміти обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек і забруднень.			конференція, дебати; рольові ігри, метод вікторини, метод взаємного навчання, метод спостереження, ілюстративні методи, а також контроль та самоконтроль.	
ПР 06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття. ПР 16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. ПР28. Вміти проводити оцінку кліматичних умов та ресурсів і пов'язувати їх з іншими ресурсами екосистеми Землі. ПР 29. Вміти оцінювати перспективи управління і характеристики курортної та рекреаційної діяльності, надавати рекомендації щодо раціонального використання природних ресурсів для рекреаційної діяльності.	☒	Рекреаційні ресурси Південного регіону України	Лекція-співбесіда, лекція-диспут; робота групами, парами, ротація трійками; метод мікрофона та мозкового штурму; різні сучасні форми ведення дискусій: конференція, прес-конференція, дебати; рольові ігри, метод вікторини, метод взаємного навчання, метод спостереження, ілюстративні методи, а також контроль та самоконтроль.	Тести, реферати, студентські презентації та виступи на наукових заходах, практично-польові обстеження різноманітних територій, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен
ПРО4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням	☒	Екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний, метод навчання пов'язаний з використанням засобів наочності та репродуктивним характером засвоєння знань, проблемний.	Поточний модульний контроль у вигляді тестових завдань, захист звітів з практичних робіт, виконання етапів індивідуального завдання, екзамен.

загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
ПРО6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття. ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. ПР26. Вміти обгрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек і забруднень. ПР27. Вміти оцінювати стан ґрунтового покриву; розробляти заходи боротьби з деградацією ґрунтів, розробляти заходи з поліпшення, збереження та відновлення ґрунтової структури. ПР29. Вміти оцінювати перспективи управління і характеристики курортної та рекреаційної діяльності, надавати рекомендації щодо раціонального використання природних ресурсів для рекреаційної діяльності.	☒	Агроекологія Півдня України	Лекція-співбесіда, лекція-диспут; робота групами, парами, ротація трійками; метод мікрофона та мозкового штурму; різні сучасні форми ведення дискусій: конференція, прес-конференція, дебати; рольові ігри, метод вікторини, метод взаємного навчання, метод спостереження, ілюстративні методи, а також контроль та самоконтроль.	Модульні контрольні роботи та стандартизовані тести, студентські презентації та виступи на наукових заходах, польові практичні роботи, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен.

ПРО7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. ПР26. Вміти обгрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек і забруднень. ПР30. Вміти прогнозувати та проводити оцінку зв'язків між атмосферними, гідрологічними, екзогенними геологічними і біологічними процесами.	☒	Охорона морського середовища	Пояснювально-ілюстративний та репродуктивний, проблемний, евристичний та дослідницький методи навчання.	Практичні роботи, підготовка рефератів та презентацій, поточний модульний контроль у письмовій формі та формі тестування; залік
ПРО1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПРО4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами. ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. ПР26. Вміти обгрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек і забруднень.	☒	Методи захисту навколишнього середовища	Дослідницький, проблемний, пояснювально-ілюстративний	Практичні роботи, поточний модульний контроль, курсова робота, екзамен
ПР 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництва на	☒	Біофізика моря	Лекція-співбесіда, лекція-диспут; робота групами, парами, ротація трійками; метод мікрофона та мозкового штурму; різні сучасні форми	Практичні роботи, поточний модульний контроль у письмовій формі та формі тестування, написання реферату та його презентація,

навколишнє середовище. <i>ПР 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i> <i>ПР 28. Вміти проводити оцінку кліматичних умов та ресурсів і пов'язувати їх з іншими ресурсами екосистеми Землі.</i>			ведення дискусій: конференція, прес-конференція, дебати; рольові ігри, метод вікторини, метод взаємного навчання, метод спостереження, ілюстративні методи, а також контроль та самоконтроль.	залік
<i>ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</i> <i>ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i> <i>ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</i>	☒	Іноземна мова	Робота з літературою, дискусія, вправа, практична робота	Модульна контрольна робота, комплексна контрольна робота, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік