

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря

(повна назва підрозділу)

Кафедра економічної політики та безпеки

(повна назва кафедри)

Код РНПД
074135

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи НУК

Слободян С.О.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

МАКРОЕКОНОМІКА II
MACROECONOMICS II

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання українська
українська/англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Макроекономіка II
(зазначається повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі(ей) знань
05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальності(ей) 051 Економіка
(шифр і назва)

освітня програма(ми) Міжнародна економіка
(зазначаються повні назви освітніх програм)

«26» 08 2022 року. – 18 с.

Розробник(и): Вдовиченко Л.Ю., к.е.н., доцент кафедри економічної політики та безпеки

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МАКРОЕКОНОМІКА II»
узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Міжнародна економіка»

Вдовиченко Л.Ю., к.е.н.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МАКРОЕКОНОМІКА II»
розглянуто на засіданні кафедри економічної політики та безпеки

Протокол № 1 від «26» 08 2022 р.

Завідувач кафедри д.е.н., проф. Єфімова Г.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МАКРОЕКОНОМІКА II»
розглянуто Науково-методичною комісією факультету економіки моря

Протокол № 1 від «26» 08 2022 р.

Голова к.е.н., доцент Івата В.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МАКРОЕКОНОМІКА II»
погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., проф. НУК Лабарткава А.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «МАКРОЕКОНОМІКА II» затверджена
Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р.

Голова НМР НУК д.т.н., проф. Трушляков Є.І.

© НУК, 2022

© Вдовиченко Л.Ю., 2022

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни.....	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	12
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	17
9. Засоби навчання.....	17
10. Рекомендовані джерела інформації.....	18

ВСТУП

Анотація

Вивчення дисципліни «Макроекономіка II» передбачає засвоєння системи економічних знань, на яких базується сучасний макроекономічний аналіз; набуття навичок дослідження агрегованих показників економічного та соціального розвитку національної економіки завдяки використанню універсального інструментарію та макроекономічного моделювання.

Основним завданням курсу є вивчення таких проблем, як методи вимірювання динаміки рівнів національного виробництва; умови формування макроекономічної рівноваги на різних ринках; наслідки порушення макроекономічної рівноваги; методи та інструменти державного регулювання економічних процесів.

Ключові слова: сукупний попит і сукупна пропозиція, інфляція, зайнятість і безробіття, державний бюджет, платіжний баланс, валютний курс.

Abstract

The study of the discipline «Macroeconomics II» involves learning the system of economic knowledge on which modern macroeconomic analysis is based; acquiring the skills of researching aggregated indicators of the economic and social development of the national economy thanks to the use of universal tools and macroeconomic modeling.

The main task of the course is to study such problems as methods of measuring the dynamics of national production levels; conditions for the formation of macroeconomic equilibrium in various markets; consequences of disruption of macroeconomic balance; methods and tools of state regulation of economic processes.

Key words: aggregate demand and aggregate supply, inflation, employment and unemployment, state budget, balance of payments, exchange rate.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (цифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		3-й	3-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету ____	Спеціальність <u>051 Економіка</u> (код та найменування) Освітня програма <u>Міжнародна економіка</u> (найменування)	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) <u>Курсова робота</u> (назва)		5-й	5-й
		Лекцій	
		30 год.	8 год.
		Практичні	
		15 год.	8 год.
Загальна кількість годин – 150	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 7		105 год.	134 год.
		в т.ч. індивідуальні завдання (ІНДЗ – курсова робота)	
		90 год.	90 год.
		Вид контролю: екзамен, курсова робота	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «*МАКРОЕКОНОМІКА II*» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» таких компетентностей:

- ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ФК 1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макrorівні;
- ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;
- ФК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- ФК 1.1. Здатність демонструвати знання базових категорій, теорій, концепцій, технологій та методів у сфері міжнародної економіки.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни: макроекономіка
(за винятком навчальних дисциплін 1 курсу 1 семестру)

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;
- ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин;
- ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Теоретичні й практичні аспекти макроекономічного середовища та динаміки.

Тема 1. Теоретико-методологічні засади формування макроекономіки як науки [1] стор. 5-18, [2] стор. 12-24.

Тема 2. Макроекономічна рівновага. Класична теорія та кейнсіанський підхід [1] стор. 89-106, [2] стор. 25-38.

Тема 3. Споживання та заощадження. Динамічне бюджетне обмеження. Модель життєвого циклу споживання та заощаджень [1] стор. 54-77, [2] стор. 53-

66, 98-111.

Тема 4. Сучасні моделі ринку праці, інвестицій, фінансового ринку [1] стор. 272-288, [2] стор. 39-52.

Тема 5. Особливості реалізації сучасної фіскальної політики [1] стор. 170-196.

Тема 6. Особливості реалізації сучасної монетарної політики [1] стор. 208-232, [2] стор. 69-85.

Тема 7. Макроекономічна динаміка та трансформаційний спад [1] стор. 149-160.

Тема 8. Моделювання макроекономічного зростання [1] стор. 119-140, 336-345.

Тема 9. Статичні й динамічні моделі міжгалузевого балансу [2] стор. 137-157.

Тема 10. Проблеми макроекономічного регулювання в трансформаційній економіці [2] стор. 158-189.

Тема 11. Макроекономічна політика у відкритій економіці [1] стор. 301-324.

Тема 12. Вплив зовнішньої торгівлі на ВВП [2] стор. 190-212.

Модуль 2. Індивідуальні завдання (ІНДЗ) – курсова робота.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Теоретичні й практичні аспекти макроекономічного середовища та динаміки								
Тема 1. Теоретико-методологічні засади формування макроекономіки як науки	4	2	1	1	2	-	-	2
Тема 2. Макроекономічна рівновага. Класична теорія та кейнсіанський підхід	4	2	1	1	4	-	-	4
Тема 3. Споживання та заощадження. Динамічне бюджетне обмеження. Модель життєвого циклу споживання та заощаджень	5	2	1	2	6	1	1	4
Тема 4. Сучасні моделі ринку праці, інвестицій, фінансового ринку	6	4	1	1	6	1	1	4
Тема 5. Особливості реалізації сучасної фіскальної політики	8	4	2	2	6	1	1	4
Тема 6. Особливості реалізації сучасної монетарної політики	8	4	2	2	6	1	1	4
Тема 7. Макроекономічна динаміка та трансформаційний спад	4	2	1	1	6	1	1	4
Тема 8. Моделювання макроекономічного зростання	4	2	1	1	2	-	-	2
Тема 9. Статичні й динамічні моделі міжгалузевого балансу	4	2	1	1	4	-	-	4
Тема 10. Проблеми макроекономічного регулювання в трансформаційній економіці	4	2	1	1	6	1	1	4
Тема 11. Макроекономічна політика у відкритій економіці	4	2	1	1	6	1	1	4
Тема 12. Вплив зовнішньої торгівлі на ВВП	5	2	2	1	6	1	1	4
Разом за змістовим модулем 1	60	30	15	15	60	8	8	44
Усього годин	60	30	15	15	60	8	8	44
Модуль 2								
ІНДЗ (курсова робота)	90	-	-	90	90	-	-	90
Усього годин	90	-	-	90	90	-	-	90
Разом за курсом	150	30	15	105	150	8	8	134

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Теоретико-методологічні засади формування макроекономіки як науки	1	-
2	Макроекономічна рівновага. Класична теорія та кейнсіанський підхід	1	-
3	Споживання та заощадження. Динамічне бюджетне обмеження. Модель життєвого циклу споживання та заощаджень	1	1
4	Сучасні моделі ринку праці, інвестицій, фінансового ринку	1	1
5	Особливості реалізації сучасної фіскальної політики	2	1
6	Особливості реалізації сучасної монетарної політики	2	1
7	Макроекономічна динаміка та трансформаційний спад	1	1
8	Моделювання макроекономічного зростання	1	-
9	Статичні й динамічні моделі міжгалузевого балансу	1	-
10	Проблеми макроекономічного регулювання в трансформаційній економіці	1	1
11	Макроекономічна політика у відкритій економіці	1	1
12	Вплив зовнішньої торгівлі на ВВП	2	1
Разом за курсом		15	8

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **до 1 години на 1 лекцію**;
- підготовка до практичних занять – **до 1 години на 1 заняття**;
- підготовка есе – **1 година на 1 роботу**;
- підготовка до контрольних заходів – **5-15 годин на 1 захід**;
- підготовка курсової роботи – **90 годин**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
	Підготовка до лекцій	3	4
	Підготовка до практичних занять: - вивчення тем курсу за списком основної літератури для виконання тестів; - підготовка есе та їх презентацій	1,5 3	8 3
	Підготовка до поточного модульного контролю (ПМК)	5	-
	Підготовка домашньої контрольної роботи	-	15
	Підготовка до екзамену	2,5	14
...	Разом за модулем 1	15	44
Модуль 2			
	Виконання і захист курсової роботи	90	90
...	Разом за модулем 2	90	90
...	Разом	105	134

Індивідуальне науково дослідне завдання

Курсова робота виконується відповідно до календарного графіку та методичних вказівок щодо виконання курсових робіт.

Теми курсових робіт

1. Макроекономічна політика: суть, предмет, цілі та інструменти.
2. Ринок праці як об'єкт макроекономічного регулювання.
3. Монетарна політика у трансформаційній економіці.
4. Політика формування бюджетних доходів та видатків.
5. Управління державним боргом.
6. Антиінфляційна політика в трансформаційній економіці.
7. Зовнішній сектор економіки як об'єкт макроекономічної політики.
8. Економічний розвиток за рахунок людського капіталу. Освіта як орієнтир макроекономічної політики.
9. Економічний розвиток за рахунок інновацій. Наука як орієнтир макроекономічної політики.
10. Економічний розвиток за рахунок структурної перебудови. Секторні пропорції економіки як орієнтир макроекономічної політики.
11. Макроекономічна антикризова політика.
12. Система основних макроекономічних показників та їх динаміка в Україні
13. Антимонопольна політика та її роль у формуванні конкурентного середовища.
14. Фіскальна політика в коротко- та довгостроковому періодах: інструменти та наслідки.

15. Національні програми як інструмент макроекономічного регулювання.
16. Платіжний баланс: макроекономічне значення, основні статті та структура.
17. Рівень та якість життя: показники та методи оцінки.
18. Фактор часу в оцінці ефективності макроекономічної політики держави.
19. Урахування економічних очікувань при проведенні бюджетно-податкової політики держави.
20. Роль національної валютної системи в механізмі забезпечення внутрішньої та зовнішньої рівноваги.
21. Соціальна політика в ринковій економіці.
22. Трансформація економічних криз в умовах глобалізації світової економіки.
23. Світові економічні кризи та основні особливості їх розвитку в сучасних умовах.
24. Економічні функції сучасної держави та методи її впливу на ринкову економіку.
25. Бюджетний дефіцит та способи його фінансування.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

для всіх видів занять:

- робота з літературою;

- опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

- диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

- демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

- бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;

- ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

для практичних занять:

- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;

- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних заняттях – тести, есе та їх презентації.
2. ПМК (денна форма) та контрольна робота (заочна форма).
3. За весь курс – екзамен.
4. Курсова робота – презентація результатів виконаного дослідження.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 до 90 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **10 балів**, з яких 2 теоретичні питання оцінюються в 4 бали кожний, 1 тест – у 2 бали. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів		Критерії оцінювання
Тести		
5		Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
3,75		Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
2,5		Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1,25		Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0		Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: 60 балів (12 тестів по 5 балів) – денна форма, 30 балів (6 тестів по 5 балів) – заочна форма		

Кількість балів		Критерії оцінювання
денна форма	заочна форма	
Есе та їх презентації		
5	10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
3,75	7,5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
2,5	5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1,25	2,5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: 30 балів (3 есе по 5 балів) – денна форма, 30 балів (3 есе по 10 балів) – заочна форма		

Оцінка результатів за виконання курсової роботи

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Пояснювальна записка	40	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання курсової роботи.
	35	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	30	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	20	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
	5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.

Ілюстративна частина	20	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються.
	15	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
	10	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість.
	5	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали.
Захист роботи	40	Доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
	35	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює.
	30	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
	25	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
	20	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи.
	15	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
	10	Студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
	5	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію.

Кількість балів	Критерії оцінювання
Контрольна робота (КР)	
40-30	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки, повний список літератури.
29-20	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновку.
19-10	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків.
9-1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Робота не виконана.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (заочна форма): Модуль 1: 40 балів за КР (2 есе по 20 балів)</i>	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	15	13,5	12	10,5	9	7,5	6	4,5	3	1,5
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна форма): Модуль 1: 15 балів за ПМК (1 тест по 15 балів)</i>										

Критерії оцінювання теоретичного питання на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Студент вільно володіє навчальним матеріалом та категоріальним апаратом. Дає чіткі та правильні відповіді на поставлені питання викладача.
3	Студент не в повному обсязі володіє матеріалом, відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
2	Відповідь студента частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
1	Відповідь студента має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Студент немає відповіді на поставлені питання викладача.

Критерії оцінювання тесту на екзамені

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1	0,8	0,6	0,4	0,2

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	денна форма	заочна форма
Виконання тестів	12x5 балів = 60 балів	6x5 балів = 30 балів
Підготовка есе та їх презентацій	3x5 балів = 15 балів	2x10 балів = 10 балів
ПМК	1x15 балів = 15 балів	-
КР	-	40 балів
Екзамен	10 балів	10 балів
Всього	100 балів	100 балів

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Тест	5		
	T2	Тест	5		
	T3	Тест	5	Тест	5
	T4	Тест	5	Тест	5
	T5	Тест Есе	5 5	Есе	10
	T6	Тест Есе	5 5	Тест	5
	T7	Тест	5	Тест	5
	T8	Тест	5		
	T9	Тест	5		
	T10	Тест	5	Тест	5
	T11	Тест	5	Тест	5
	T12	Тест Есе	5 5	Есе	10
ПМК		Тест	15		
КР				Есе	40
Підсумковий контроль		Екзамен	10	Екзамен	10
Сума балів			100		100

Критерії оцінювання за виконання курсової роботи

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 40	до 20	до 40	100

9. Засоби навчання

- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Макроекономіка: навч. посібник. URL: <http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2017/12/Bazilevich-Balastryk.pdf>.
2. Шупик І.І., Песцова-Світалка О.С., Березіна Л.М. Макроекономіка: навч. посіб. для дистанційного навчання та самостійного вивчення. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/1394/1/%D0%9F%D0%B5%D1%81%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%D0%A1..pdf>.

Допоміжна література

1. Mankiw G. Macroeconomics / Gregory N. Mankiw. Worth Publishers; Ninth edition. 688 pages.
2. Romer D. Advanced Macroeconomics / David Romer. McGraw-Hill Education; 5 edition. 800 pages.
3. Wickens M. Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach / Michael Wickens. Princeton University Press; 2 edition. 616 pages.
4. Системний аналіз формування державної політики в умовах макроекономічної дестабілізації / за ред. д-ра екон. наук, проф. І.Г. Лук'яненко. К.: НаУКМА, 2017. 464 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Бібліотека імені В. Вернадського: www.nbuv.gov.ua
2. Велика економічна бібліотека: www.economics.com.ua
3. Державна служба статистики України: <https://ukrstat.gov.ua/>.
4. Законодавство України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
5. Інститут економіки і прогнозування НАН України: <http://ief.org.ua/>
6. Кабінет Міністрів України: <http://www.kmu.gov.ua/>
7. Міністерство економіки України: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
8. Міністерство соціальної політики України: <https://www.msp.gov.ua/>
9. Міністерство фінансів України: <https://www.mof.gov.ua/uk>
10. Національний банк України: <https://bank.gov.ua/>
11. Інтелектус: <http://www.patent.net.ua/intellectus/ua.html>
12. Інтернет-портал для управлінців: <http://www.management.com.ua>