

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ  
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря

(повна назва підрозділу)

Кафедра економічної політики та безпеки

(повна назва кафедри)

Код РНПД  
О74110



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи НУК

Слободян С. О.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
*Program of the Discipline*

**МАКРОЕКОНОМІКА**  
**MACROECONOMICS**

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ перший бакалаврський  
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни \_\_\_\_\_ обов'язкова  
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання \_\_\_\_\_ українська  
українська/англійська

Робоча програма навчальної дисципліни \_\_\_\_\_

Макроекономіка

(зазначається повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі(ей) знань  
05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

Спеціальності (ей) 051 Економіка

(шифр і назва)

освітня програма (ми) Економіка підприємства

(зазначається повна назва освітніх програм)

«26» 08 2022 року. – 17 с.

Розробник(и): Єфімова Г. В., д.е.н., професор НУК, зав. кафедри економічної політики та безпеки. А

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Макроекономіка» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Економіка підприємства»

Корнієнко О. П., к.е.н., доцент Корнієнко

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Макроекономіка» розглянуто на засіданні кафедри економічної політики та безпеки

Протокол № 1 від «26» 08 2022 р.

Завідувач кафедри Єфімова Г. В., д.е.н., проф. НУК А

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Макроекономіка» розглянуто Методичною радою факультету економіки моря

Протокол № 1 від «26» 08 2022 р.

Голова к.е.н., доц. Івата В. В. Івата

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Макроекономіка» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., проф. НУК Лабарткава А. В. Лабарткава

Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р.

Голова НМР НУК д.т.н., проф. Трушляков Є. І. Трушляков

© НУК, 2022

© Єфімова Г. В., 2022

## ЗМІСТ

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Опис навчальної дисципліни.....                                                                            | 3  |
| 2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....                                                                   | 4  |
| 3. Передумови для вивчення дисципліни .....                                                                   | 4  |
| 4. Очікувані результати навчання.....                                                                         | 4  |
| 5. Програма навчальної дисципліни.....                                                                        | 5  |
| 6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування .....                 | 10 |
| 7. Форми поточного та підсумкового контролю .....                                                             | 10 |
| 8. Критерії оцінювання результатів навчання .....                                                             | 12 |
| 9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна ..... | 13 |
| 10. Рекомендовані джерела інформації.....                                                                     | 14 |

### Анотація

Метою вивчення дисципліни «Макроекономіка» є формування системи знань про механізм функціонування та розвитку національної економіки на основі макроекономічних теорій, моделей та концепцій. Даний курс спрямований на вивчення теоретичних засад та інструментарію макроекономічного аналізу (аналізу стану національної економіки та її зовнішніх зв'язків), теорії функціонування та розвитку макроекономічних систем, здобуття навичок побудови та аналізу макроекономічних моделей, формування комплексних знань щодо формування ефективного механізму макроекономічної політики, а також вироблення вміння застосувати отримані знання в практичній діяльності.

Розуміючи процеси, які відбуваються на макроекономічному рівні, економіст, фінансист, менеджер набуває здатності до передбачення майбутніх спадів і підйомів попиту на продукцію своєї фірми. Вміння аналізувати механізм і наслідки економічної політики дозволяє заздалегідь перебудувати виробництво і діяти відповідно до нових умов, а прогнозування економічних спадів відкриває можливість підготуватися до них і вийти з цієї ситуації з мінімальними втратами. Отже, макроекономіка – це навчальна дисципліна, без оволодіння якою неможлива підготовка високопрофесійного фахівця.

**Ключові слова:** макроекономічний аналіз, національна економіка; позитивний аналіз; нормативний аналіз; агрегування; модель кругових потоків; макроекономічне моделювання; споживання; заощадження; інвестиції; трансфери; макроекономічна рівновага.

### Abstract

The purpose of studying the discipline "Macroeconomics" is to form a system of knowledge about the mechanism of functioning and development of the national economy on the basis of macroeconomic theories, models and concepts. This course is aimed at studying the theoretical foundations and tools of macroeconomic analysis (analysis of the national economy and its external relations), theory of functioning and development of macroeconomic systems, skills of building and analyzing macroeconomic models, developing comprehensive knowledge also developing the ability to apply the acquired knowledge in practice.

Understanding the processes taking place at the macroeconomic level, economist, financier, manager acquires the ability to predict future recessions and rises in demand for their products. The ability to analyze the mechanism and consequences of economic policy allows you to restructure production and act in accordance with new conditions, and forecasting economic downturns opens the possibility to prepare for them and get out of this situation with minimal losses. Thus, macroeconomics is an academic discipline, without mastering which it is impossible to train a highly professional specialist.

**Key words:** macroeconomic analysis, national economy; positive analysis; normative analysis; aggregation; circular flow model; macroeconomic modeling; consumption; savings; investments; transfers; macroeconomic equilibrium.

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                                                                                         | Галузь знань,<br>спеціальність (освітня<br>програма), освітній рівень                                                                     | Характеристика<br>навчальної дисципліни |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | денна<br>форма<br>навчання              | заочна<br>форма<br>навчання |
| Кількість кредитів – 5                                                                                                                                          | Галузь знань<br><u>05 Соціальні та<br/>поведінкові науки</u><br>(шифр і назва)                                                            | Обов'язкова                             |                             |
| Модулів – 1                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           | Рік підготовки:                         |                             |
| Змістових модулів – 2                                                                                                                                           |                                                                                                                                           | 2-й                                     | 2-й                         |
| Електронний адрес РПНД<br>на сайті Університету<br><a href="http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/2226/">http://www.nuos.edu.ua/<br/>students/osvita/2226/</a> | Спеціальність<br><u>051 Економіка</u><br>(код та найменування)<br><br>Освітня програма<br><u>Економіка підприємства</u><br>(найменування) | Семестр                                 |                             |
| Індивідуальне науково-<br>дослідне завдання<br><br>_____<br>(назва)                                                                                             |                                                                                                                                           | 3-й                                     | 3-й                         |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | Лекцій                                  |                             |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | 30 год.                                 | 10 год.                     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | Практичні, семінарські                  |                             |
| Загальна кількість годин<br><u>150</u>                                                                                                                          |                                                                                                                                           | 45 год.                                 | 10 год.                     |
| Тижневих годин для денної<br>форми навчання:<br>аудиторних:<br>3-й сем – 5 год.;<br><br>самостійної роботи:<br>3-й сем – 5 год.                                 | Освітній рівень:<br><b>перший<br/>(бакалаврський)</b>                                                                                     | Самостійна робота                       |                             |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | 75 год.                                 | 130 год.                    |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | Вид контролю: екзамен                   |                             |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           | Форма контролю:<br>комбінована          |                             |

## **2. Мета вивчення навчальної дисципліни**

*Метою вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:*

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівні.

## **3. Передумови для вивчення дисципліни**

*Передумовами для вивчення дисципліни є: політична економія, мікроекономіка*

---

(за винятком навчальних дисциплін I курсу I семестру)

## **4. Очікувані результати навчання**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;
- вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІКИ І АГРЕГОВАНІ РИНКИ

#### Тема 1. Макроекономіка як наука

Зародження макроекономіки як науки та основні етапи її розвитку. Предмет макроекономіки та її функції. Методологія макроекономіки. Модель кругових потоків. Загальні умови макроекономічної рівноваги.

[1] стор. 13-32, [2] стор. 6-25, [3] стор. 76-82

#### Тема 2. Макроекономічні показники у системі національних рахунків

Система національних рахунків та її основні показники. Методи розрахунку ВВП. Інші показники системи національних рахунків і взаємозв'язок між ними. Номінальні та реальні величини. Цінові індекси. Показники використання ВВП. Споживання, заощадження, інвестиції.

[1] стор. 53-76, [2] стор. 235-260, [3] стор. 85-97

#### Тема 3. Сукупний попит і сукупна пропозиція.

Сукупний попит і його структура. Крива сукупного попиту. Нецінові фактори сукупного попиту. Сукупна пропозиція: функція і фактори, що її визначають. Макроекономічна рівновага: модель  $AD - AS$ .

[1] стор. 493-533, [2] стор. 388-417, [3] стор. 103-111

#### Тема 4. Циклічні коливання національної економіки.

Сутність та причини циклічності. Види економічних циклів. Стабілізаційна політика держави.

[1] стор. 263-289, [2] стор. 422-431, [3] стор. 112-115

#### Тема 5. Інфляція та безробіття.

Сутність інфляції та її види. Причини інфляції. Соціально-економічні наслідки інфляції та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Види, причини та наслідки безробіття.

[1] стор. 291-321, 462-494, [2] стор. 432-471, [3] стор. 115-117, 271-275

## Змістовий модуль 2. МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ ТА МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА

Тема 6. Рівновага товарного ринку. Модель кейнсіанського хреста.

Порівняльна характеристика передумов класичної і кейнсіанської теорій рівноваги. Механізм досягнення рівноваги в моделі кейнсіанського хреста. Коливання рівноважного ВВП навколо потенційного рівня. Рецесійні та інфляційні розриви.

[1] стор. 515-533, [3] стор. 137-146

Тема 7. Встановлення рівноваги на ринку грошей.

Сучасна структура грошей і загальне поняття грошових агрегатів. Грошовий ринок: попит, пропозиція і механізм встановлення рівноваги. Цілі, інструменти й теоретичні моделі кредитно-грошової політики.

[1] стор. 382-404, [3] стор. 202-220

Тема 8. Спільна рівновага на ринках товарів і грошей: модель  $IS - LM$ .

Сутність моделі  $IS - LM$ , її передумови та практичне використання. Рівновага товарного ринку і крива  $IS$ . Грошовий ринок і побудова кривої  $LM$ . Бюджетно-податкова і кредитно-грошова політика в моделі  $IS - LM$ . Відносна ефективність бюджетної і кредитно-грошової політики в моделі  $IS - LM$ .

[1] стор. 535-579, [2] стор. 402-417, [3] стор. 133-146

Тема 9. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

Міжнародна торгівля та особливості зовнішньоторговельної політики. Вплив зовнішньоторговельної політики на досягнення макроекономічної рівноваги. Валютний курс і встановлення рівноваги на валютному ринку. Модель платіжного балансу й рівновага у відкритій економіці.

[1] стор. 581-621, [2] стор. 438-443, 475-500, [3] стор. 283-293

Тема 10. Рівновага у відкритій економіці: модель Менделла – Флемінга.

Сутність, передумови та побудова моделі Менделла – Флемінга. Ефективність державної політики за режиму гнучкого валютного курсу. Економічна політика при фіксованому курсі валюти.

[1] стор. 581-621, [2] стор. 504-528, [3] стор. 168-171, 248-265

Тема 11. Довгострокове економічне зростання та економічний розвиток.

Кейнсіанські моделі економічного зростання. Неокласичні моделі економічного зростання. Модель Солоу. Вплив чисельності населення і технічного прогресу на досягнення стійкої рівноваги. Золоте правило нагромадження.

[1] стор. 623-652, [2] стор. 304-328, [3] стор. 329-347.

### Тематичний план навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                  | Кількість годин |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|------|
|                                                                                | денна форма     |              |    |     |      | заочна форма |              |    |     |      |
|                                                                                | разом           | у тому числі |    |     |      | разом        | у тому числі |    |     |      |
|                                                                                |                 | лек          | пр | лаб | с.р. |              | лек          | пр | лаб | с.р. |
| 1                                                                              | 2               | 3            | 4  | 5   | 6    |              |              |    |     |      |
| <b>Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІКИ І АГРЕГОВАНІ РИНКИ</b>   |                 |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
| Тема 1. Макроекономіка як наука                                                | 15              | 4            | 4  | -   | 7    | 15           | 2            | -  | -   | 13   |
| Тема 2. Макроекономічні показники у системі національних рахунків              | 15              | 4            | 6  | -   | 5    | 15           | 2            | 2  | -   | 11   |
| Тема 3. Сукупний попит і сукупна пропозиція                                    | 15              | 2            | 4  | -   | 9    | 15           | -            | 2  | -   | 13   |
| Тема 4. Циклічні коливання національної економіки                              | 15              | 2            | 5  | -   | 8    | 15           | -            | -  | -   | 15   |
| Тема 5. Інфляція та безробіття                                                 | 15              | 4            | 4  | -   | 7    | 15           | 2            | 2  | -   | 11   |
| Модульний контроль                                                             | 15              | -            | 2  | -   | 13   | 15           | -            | -  | -   | 15   |
| <i>Разом за змістовим модулем 1</i>                                            | 90              | 16           | 25 | -   | 49   | 90           | 6            | 6  | -   | 78   |
| <b>Змістовий модуль 2. МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ ТА МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА</b> |                 |              |    |     |      |              |              |    |     |      |
| Тема 6. Рівновага товарного ринку. Модель кейнсіанського хреста                | 8               | 2            | 4  | -   | 2    | 8            | -            | -  | -   | 8    |
| Тема 7. Встановлення рівноваги на ринку грошей                                 | 8               | 2            | 4  | -   | 2    | 8            | -            | -  | -   | 8    |
| Тема 8. Спільна рівновага на ринках товарів і грошей: модель <i>IS – LM</i>    | 7               | 2            | 2  | -   | 3    | 7            | 2            | 2  | -   | 3    |
| Тема 9. Макроекономічна політика у відкритій економіці                         | 9               | 2            | 4  | -   | 3    | 9            | -            | -  | -   | 9    |
| Тема 10. Рівновага у відкритій економіці: модель Менделла – Флемінга           | 7               | 2            | 2  | -   | 3    | 7            | -            | -  | -   | 7    |
| Тема 11. Довгострокове економічне зростання та економічний розвиток            | 9               | 4            | 2  |     | 3    | 9            | 2            | 2  | -   | 5    |
| Модульний контроль                                                             | 12              | -            | 2  | -   | 10   | 12           | -            | -  | -   | 12   |
| <i>Разом за змістовим модулем 2</i>                                            | 60              | 14           | 20 | -   | 26   | 60           | 4            | 4  | -   | 52   |
| <b>Разом</b>                                                                   | 150             | 30           | 45 | -   | 75   | 150          | 10           | 10 | -   | 130  |

### Теми практичних занять

| №<br>з/п | Назва теми                                                                         | Кількість годин |                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|          |                                                                                    | денна<br>форма  | заочна<br>форма |
| 1.       | Семінар 1. Безумовний базовий дохід – кожному                                      | 2               | -               |
| 2.       | Практична робота 1. Макроекономіка як наука                                        | 2               | -               |
| 3.       | Семінар 2. Чи варто бути благодійником?                                            | 2               | -               |
| 4.       | Практична робота 2. Макроекономічні показники у системі національних рахунків      | 2               | 2               |
| 5.       | Семінар 3. Про що замовчує ВВП?                                                    | 2               | -               |
| 6.       | Практична робота 3. Сукупний попит і сукупна пропозиція                            | 2               | 2               |
| 7.       | Семінар 4. Культура, бідність і ліберальна соціальна політика                      | 2               | -               |
| 8.       | Практична робота 4. Циклічні коливання національної економіки                      | 2               | -               |
| 9.       | Семінар 5. Рациональність і моральність у виборі                                   | 3               | -               |
| 10.      | Практична робота 5. Інфляція та безробіття                                         | 2               | 2               |
| 11.      | Семінар 6. Ви повинні бути заможними, щоб бути бідними                             | 2               | -               |
| 12.      | Модульна контрольна робота 1                                                       | 2               | -               |
| 13.      | Практична робота 6. Рівновага товарного ринку. Модель кейнсіанського хреста        | 2               | -               |
| 14.      | Семінар 7. Політика захисту вітчизняного виробника: перемога чи зрада?             | 2               | -               |
| 15.      | Практична робота 7. Рівновага на ринку грошей                                      | 2               | -               |
| 16.      | Семінар 8. Це вони винайшли математику (приклад виходу з кризи Греції)             | 2               | -               |
| 17.      | Практична робота 8. Спільна рівновага на ринках товарів і грошей: модель $IS - LM$ | 2               | 2               |
| 18.      | Практична робота 9. Макроекономічна політика у відкритій економіці                 | 2               | -               |
| 19.      | Семінар 9. Уолл-Стріт у тундрі (приклад виходу з кризи Ісландії)                   | 2               | -               |
| 20.      | Практична робота 10. Рівновага у відкритій економіці: модель Менделла – Флемінга   | 2               | -               |
| 21.      | Практична робота 11. Довгострокове економічне зростання та економічний розвиток    | 2               | 2               |
| 22.      | Модульна контрольна робота 2                                                       | 2               | -               |
| ...      | <i>Разом</i>                                                                       | 45              | 10              |

### Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – *0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію)*;
- підготовка до практичних занять (включає виконання аналітичних завдань) – *2-3 год/1 заняття*;
- підготовка до контрольних заходів – *(15-30) год. на 1 захід*.

### Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Вид роботи                                             | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------|-----------------|
|       |                                                        | Денна форма     |
| 1.    | Підготовка до лекцій (15×1 год.)                       | 15              |
| 2.    | Підготовка до практичних робіт і семінарів (20×2 год.) | 40              |
| 3.    | Підготовка до модульного контролю (2×10 год.)          | 20              |
| 4.    | Підготовка до екзамену                                 | 15              |
| ...   | <i>Разом</i>                                           | 90              |

## 6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання.

- лекції;
- практичні заняття;
- наочний метод – демонстрація презентацій;
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання рефератів);
- відеометод із застосуванням системи GoogleMeet при дистанційному навчанні;
- самостійна робота (розв'язання практичних завдань, написання есе).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних роботах – аналітичні завдання
2. За змістові модулі – тести
2. За весь курс – екзамен у формі тестування

## 7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній

системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 80 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **20 балів**. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

#### **Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання**

| <b>Кількість балів</b>                                                                            | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аналітичні завдання</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                                                                                 | Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип ситуації і добирає раціональний метод аналізу. Демонструє розуміння комплексного підходу до аналізу ситуації. Самостійно робить висновки та демонструє вміння аргументовано відстоювати свою позицію. Звіт відповідає встановленим вимогам. |
| 2                                                                                                 | Робота виконана самостійно у встановлений термін. Студент проводить аналіз користуючись алгоритмом. Самостійно робить висновки та здатен висловити свою думку. Звіт відповідає встановленим вимогам.                                                                                                               |
| 1                                                                                                 | Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент проводить аналіз за спрощеним алгоритмом з помилками. Здатен зробити висновки, але не може аргументувати свою думку. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки                                                                          |
| 0                                                                                                 | Студент не демонструє вміння аналізувати ситуацію. Не вміє зробити аргументований висновок                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми:<br/>60 балів (20 робіт по 3 бали)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### **Оцінка результатів виконання контрольної роботи (заочна форма навчання)**

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання за бальною шкалою</b>                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53-65                  | Змість роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження |
| 40-52 | Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням термінів виконання                                                                        |
| 27-39 | Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до контрольних робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.                    |
| 14-26 | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.                                                                                                       |
| 1-13  | Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до контрольних робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.                                                                                                               |

#### Поточний модульний контроль у формі тестування

| Правильних відповідей, %                                                                                                             | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50                          | 40 | 30 | 20 | 10 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|-----------------------------|----|----|----|----|
| Бал                                                                                                                                  | 10  | 9  | 8  | 7  | 6  | 5                           | 4  | 3  | 2  | 1  |
| <i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми:<br/>20 балів (2 модульні контрольні роботи по 10 тестів по 10 балів)</i> |     |    |    |    |    |                             |    |    |    |    |
| Форма контролю                                                                                                                       |     |    |    |    |    | Максимальна кількість балів |    |    |    |    |
| Виконання аналітичних завдань                                                                                                        |     |    |    |    |    | 20×3 бали = 60 балів        |    |    |    |    |
| Поточний модульних контроль                                                                                                          |     |    |    |    |    | 2×10 балів = 20 балів       |    |    |    |    |
| <b>Разом</b>                                                                                                                         |     |    |    |    |    | <b>80</b>                   |    |    |    |    |

#### Підсумковий контроль (екзамен) у формі тестування

| Правильних відповідей, %                                                                           | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Бал                                                                                                | 20  | 18 | 16 | 14 | 12 | 10 | 8  | 6  | 4  | 2  |
| <i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми:<br/>20 балів (20 тестів по 1 балу)</i> |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

### 8. Критерії оцінювання результатів навчання

| Елемент програми | Вид роботи | Кількість балів |              |
|------------------|------------|-----------------|--------------|
|                  |            | Денна форма     | Заочна форма |

|                                                        |     |                                                                                         |     |     |
|--------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| ЗМ 1                                                   | Т1  | Семінар 1. Безумовний базовий дохід – кожному                                           | 3   | -   |
|                                                        |     | Практична робота 1. Макроекономіка як наука                                             | 3   | -   |
|                                                        | Т2  | Семінар 2. Чи варто бути благодійником?                                                 | 3   | -   |
|                                                        |     | Практична робота 2. Макроекономічні показники у системі національних рахунків           | 3   | 3   |
|                                                        |     | Семінар 3. Про що замовчує ВВП?                                                         | 3   | -   |
|                                                        | Т3  | Практична робота 3. Сукупний попит і сукупна пропозиція                                 | 3   | 3   |
|                                                        |     | Семінар 4. Культура, бідність і ліберальна соціальна політика                           | 3   | -   |
|                                                        | Т4  | Практична робота 4. Циклічні коливання національної економіки                           | 3   | -   |
|                                                        |     | Семінар 5. Раціональність і моральність у виборі                                        | 3   | -   |
|                                                        | Т5  | Практична робота 5. Інфляція та безробіття                                              | 3   | 3   |
| Семінар 6. Ви повинні бути заможними, щоб бути бідними |     | 3                                                                                       | -   |     |
| ПМК                                                    |     | Тест                                                                                    | 10  | -   |
| ЗМ 2                                                   | Т6  | Практична робота 6. Рівновага товарного ринку. Модель кейнсіанського хреста             | 3   | -   |
|                                                        |     | Семінар 7. Політика захисту вітчизняного виробника: перемога чи зрада?                  | 3   | -   |
|                                                        | Т7  | Практична робота 7. Рівновага на ринку грошей                                           | 3   | -   |
|                                                        |     | Семінар 8. Це вони винайшли математику (приклад виходу з кризи Греції)                  | 3   | -   |
|                                                        | T8  | Практична робота 8. Спільна рівновага на ринках товарів і грошей: модель <i>IS – LM</i> | 3   | 3   |
|                                                        | Т9  | Практична робота 9. Макроекономічна політика у відкритій економіці                      | 3   | -   |
|                                                        |     | Семінар 9. Уолл-Стріт у тундрі (приклад виходу з кризи Ісландії)                        | 3   | -   |
|                                                        | T10 | Практична робота 10. Рівновага у відкритій економіці: модель Менделла – Флемінга        | 3   | -   |
|                                                        | T11 | Практична робота 11. Довгострокове економічне зростання та економічний розвиток         | 3   | 3   |
| ПМК                                                    |     | Тест                                                                                    | 10  | -   |
| Контрольна робота                                      |     |                                                                                         | -   | 65  |
| Підсумковий контроль                                   |     | Екзамен                                                                                 | 20  | 20  |
| Сума балів за семестр                                  |     |                                                                                         | 100 | 100 |

## 9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Технічні засоби навчання:

- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;

- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова та художня література, нотні партитури тощо);
- платформа GoogleClass.

## **10. Рекомендовані джерела інформації**

### **Основна література**

1. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Макроекономіка. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 672 с.
2. Панчишин С., Островерх П., Грабинська І. Аналітична економіка. Макроекономіка і мікроекономіка. У 2 книгах. Книга 1. Макроекономіка. Львів: Апріорі, 2017. 390 с.
3. Principles of Macroeconomics by Steven A. Greenlaw, David Shapiro. OpenStax, 2018. 617 p.

### **Допоміжна література**

1. Макроекономіка: базовий курс [Електронний ресурс] : навч. посіб. [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] К. : КНЕУ, 2016. 254 с.
2. Панчишин С. М. Макроекономіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету освітньої програми «Міжнародна економіка». Вид. 10-е, перероб. та доп. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 118 с.
3. Радіонова І.Ф., Усик В.І. Макроекономічний аналіз національної економіки. Навчальний посібник. КНЕУ (Кам'янець-Подільський: Аксіома), 2015. 302 с.
4. Солонінко К. С. Макроекономіка. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 200 с.
5. Intermediate Macroeconomics. 3d ed. Julio Garín, Robert Lester, Eric Sims. 2018, 1018 p.
6. Principles of Macroeconomics an Open Textby Douglas Curtis and Ian Irvine. Lyryx, 2017. 430 p.

### **Інформаційні ресурси в інтернет**

1. Міністерство освіти і науки України [www.mon.gov.ua/](http://www.mon.gov.ua/)
2. Верховна Рада України <http://portal.rada.gov.ua/>,  
<http://www.zakon.rada.gov.ua/>
3. Веб-сервер Верховної Ради України <http://alpha.rada.kiev.ua/>
4. Консорціум економічних досліджень <http://www.eurasia.org/eerc/kyiv/>
5. Інститут реформ, м. Київ <http://www.irr.org.ua/>
6. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Світовий банк в Україні <http://www.worldbank.org.ua/>
8. Міжнародний центр перспективних досліджень <http://www.icps.kiev.ua/>

9. Державне агентство України з інвестицій та інновацій  
<http://arch.ukrproject.gov.ua/>
10. Державне агентство України з інвестицій та розвитку  
<http://in.ukrproject.gov.ua/>
11. Державний комітет статистики України [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).
12. Киевский центр политических исследований и конфликтологии  
[www.analitik.org.ua/](http://www.analitik.org.ua/)
13. Нормативные акты Украины <http://search.ligazakon.ua/search/law/npa/>
14. European Development Research Network (EUDN) <http://www.eudn.org>.
15. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO).  
<http://www.fao.org/>.
16. Global Development Network <http://www.gdnet.org>.
17. Human Development Report <http://hdr.undp.org/default.cfm>.
18. International Monetary Fund (IMF) <http://www.imf.org>.
19. OECD: Statistic <http://www.oecd.org/statsportal><http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?comm=statisti0000&token=00499A737D390911051F C307BE53A1>
20. OneWorld <http://www.oneworld.net>
21. United Nations <http://www.un.org>
22. United Nations Statistics Division. <http://unstats.un.org/unsd/>
23. United Nations Conference on Trade and Development  
<http://www.unctad.org/>
24. World Bank <http://www.worldbank.org>