

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря

(повна назва підрозділу)

Кафедра економічної політики та безпеки

(повна назва кафедри)

Код РНПД
074113

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи НУК

Слободян С.О.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

МІЖНАРОДНА ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ
INTERNATIONAL INVESTMENT ACTIVITY

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова / вибіркова

мова(и) викладання українська
українська / англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Міжнародна інвестиційна діяльність

(зазначається повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі(ей) знань

05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальності(ей) 051 Економіка

(шифр і назва)

освітня програма(ми) Міжнародна економіка

(зазначаються повні назви освітніх програм)

«26» 08 2022 року. – 20 с.

Розробник(и): Вдовиченко Л.Ю., к.е.н., доцент кафедри економічної політики та безпеки

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНА ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Міжнародна економіка»

Вдовиченко Л.Ю., к.е.н.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНА ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ» розглянуто на засіданні кафедри економічної політики та безпеки

Протокол № 1 від «26» 08 2022 р.

Завідувач кафедри д.е.н., проф. Єфімова Г.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНА ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ» розглянуто Науково-методичною комісією факультету економіки моря

Протокол № 1 від «26» 08 1 2022 р.

Голова к.е.н., доцент Івата В.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНА ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., проф. НУК Лабарткава А.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «МІЖНАРОДНА ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р.

Голова НМР НУК д.т.н., проф. Трушляков Є.І.

© НУК, 2022

© Вдовиченко Л.Ю., 2022

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни.....	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю	13
8. Критерії оцінювання результатів навчання	18
9. Засоби навчання	18
10. Рекомендовані джерела інформації	18

ВСТУП

Анотація

Вивчення дисципліни «Міжнародна інвестиційна діяльність» передбачає знання сутності, форм та тенденцій міжнародної інвестиційної діяльності, засад її регулювання, основних теорій міжнародних інвестицій, основних стратегій та інструментів діяльності на міжнародних інвестиційних ринках, особливостей міжнародної інвестиційної діяльності на ринках акцій, облігацій, деривативів, золота. Важливим є те, що дисципліна дає можливість отримати навички з оцінки ефективності міжнародних інвестицій та розробки інвестиційних пропозицій.

Курс орієнтований на розвиток у студентів розуміння закономірностей міжнародної інвестиційної діяльності, формування знань і набуття аналітичних практичних навичок у сфері здійснення іноземних інвестицій, в тому числі у конкретних умовах України.

Ключові слова: міжнародна інвестиційна діяльність, прямі іноземні інвестиції, міжнародні портфельні інвестиції, міжнародні фондові інвестори, міжнародні корпорації, міжнародний бізнес, міжнародний інвестиційний ринок, спільне підприємство, міжнародний інвестиційний проект, вільні (спеціальні) економічні зони, інвестиційний клімат.

Abstract

The study of the discipline «International Investment Activity» involves knowledge of the nature, forms and trends of international investment activity, principles of its regulation, basic theories of international investment, basic strategies and tools in international investment markets, features of international investment activity in stock markets, bonds, derivatives, gold . It is important that the discipline provides an opportunity to gain skills in assessing the effectiveness of international investment and development of investment proposals.

The course is focused on the development of students' understanding of the laws of international investment activities, the formation of knowledge and the acquisition of analytical practical skills in the field of foreign investment, including in the specific conditions of Ukraine.

Key words: international investment activity, foreign direct investment, international portfolio investment, international stock investors, international corporations, international business, international investment market, joint venture, international investment project, free (special) economic zones, investment climate.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету ____	Спеціальність <u>051 Економіка</u> (код та найменування) Освітня програма <u>Міжнародна економіка</u> (найменування)	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) <u>Курсова робота</u> (назва)		7-й	7-й
		Лекцій	
		30 год.	12 год.
		Практичні	
		45 год.	14 год.
Загальна кількість годин – 210	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 9		135 год.	184 год.
		в т.ч. індивідуальні завдання (ІНДЗ – курсова робота)	
		90 год.	90 год.
		Вид контролю: екзамен, курсова робота	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «*МІЖНАРОДНА ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ*» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» таких компетентностей:

- ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ФК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;
- ФК 1.6. Здатність налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин;
- ФК 1.7. Здатність до оцінювання, інтерпретації та синтезу факторів, які визначають оптимальність рішень у сфері міжнародної економічної діяльності.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни: міжнародні фінанси, глобалізація

(за винятком навчальних дисциплін 1 курсу 1 семестру)

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- ПРН26. Демонструвати знання та сучасні уявлення про концепції європейського загального ринку та європейського інформаційного суспільства.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Засади і управління міжнародною інвестиційною діяльністю.

Тема 1. Особливості та принципи міжнародної інвестиційної діяльності [1] стор. 6-17, [2] стор. 11-24.

Тема 2. Прямі та портфельні інвестиції [1] стор. 17-28, [2] стор. 24-31.

Тема 3. Міжнародна інвестиційна інфраструктура [1] стор. 28-42, [2] стор. 35-54.

Тема 4. Міжнародна підприємницька інвестиційна діяльність та її ефективність [1] стор. 42-52, [2] стор. 54-61.

Тема 5. Форми та методи державного управління міжнародною інвестиційною діяльністю [1] стор. 52-63, [2] стор. 61-81.

Тема 6. Особливості іноземного інвестування в Україні [1] стор. 63-72, [2] стор. 62-75.

Тема 7. Особливості менеджменту міжнародних інвестицій в Україні [2] стор. 75-91.

Тема 8. Міжнародна інвестиційна діяльність підприємств морегосподарського комплексу [2] стор. 91-115.

Змістовий модуль 2. Міжнародна діяльність на ринку фінансових інвестицій.

Тема 9. Міжнародний ринок акцій [1] стор. 72-84, [2] стор. 115-124.

Тема 10. Міжнародний ринок облігацій [1] стор. 84-94, [2] стор. 124-134.

Тема 11. Похідні цінні папери на міжнародному ринку [1] стор. 94-103, [2] стор. 134-149.

Тема 12. Індекси фондового ринку та інвестиційні рейтинги [1] стор. 103-111, [2] стор. 149-154.

Тема 13. Управління портфелем міжнародних інвестицій [1] стор. 111-120, [2] стор. 154-161.

Модуль 2. Індивідуальні завдання (ІНДЗ) – курсова робота.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Засади і управління міжнародною інвестиційною діяльністю								
Тема 1. Особливості та принципи міжнародної інвестиційної діяльності	5	1	2	2	8	-	1	7
Тема 2. Прямі та портфельні інвестиції	10	2	4	4	9	1	1	7
Тема 3. Міжнародна інвестиційна інфраструктура	10	2	4	4	9	1	1	7
Тема 4. Міжнародна підприємницька інвестиційна діяльність та її ефективність	10	2	4	4	9	1	1	7
Тема 5. Форми та методи державного управління міжнародною інвестиційною діяльністю	10	2	4	4	9	1	1	7
Тема 6. Особливості іноземного інвестування в Україні	10	2	4	4	9	1	1	7
Тема 7. Особливості менеджменту міжнародних інвестицій в Україні	10	2	4	4	9	1	1	7
Тема 8. Міжнародна інвестиційна діяльність підприємств морегосподарського комплексу	10	2	4	4	8	1	1	6
Разом за змістовим модулем 1	75	15	30	30	70	7	8	55
Змістовий модуль 2. Міжнародна діяльність на ринку фінансових інвестицій								
Тема 9. Міжнародний ринок акцій	9	3	3	3	10	1	1	8
Тема 10. Міжнародний ринок облігацій	9	3	3	3	10	1	1	8
Тема 11. Похідні цінні папери на міжнародному ринку	9	3	3	3	10	1	1	8
Тема 12. Індекси фондового ринку та інвестиційні рейтинги	9	3	3	3	9	1	1	7
Тема 13. Управління портфелем міжнародних інвестицій	9	3	3	3	11	1	2	8
Разом за змістовим модулем 2	45	15	15	15	50	5	6	39
Усього годин	120	30	45	45	120	12	14	94
Модуль 2								
ІНДЗ (курсова робота)	90	-	-	90	90	-	-	90
Усього годин	90	-	-	90	90	-	-	90
Разом за курсом	210	30	45	135	210	12	14	184

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Особливості та принципи міжнародної інвестиційної діяльності	2	1
2	Прямі та портфельні інвестиції	4	1
3	Міжнародна інвестиційна інфраструктура	4	1
4	Міжнародна підприємницька інвестиційна діяльність та її ефективність	4	1
5	Форми та методи державного управління міжнародною інвестиційною діяльністю	4	1
6	Особливості іноземного інвестування в Україні	4	1
7	Особливості менеджменту міжнародних інвестицій в Україні	4	1
8	Міжнародна інвестиційна діяльність підприємств морегосподарського комплексу	4	1
9	Міжнародний ринок акцій	3	1
10	Міжнародний ринок облігацій	3	1
11	Похідні цінні папери на міжнародному ринку	3	1
12	Індекси фондового ринку та інвестиційні рейтинги	3	1
13	Управління портфелем міжнародних інвестицій	3	2
	Разом за курсом	45	14

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **до 1 години на 1 лекцію**;
- підготовка до практичних занять – **до 1 години на 1 заняття**;
- написання рефератів, виконання розрахункових завдань (обсяг однієї роботи 10 аркушів А4) – **3-5 годин на 1 роботу**;
- підготовка до контрольних заходів – **5-15 годин на 1 захід**;
- підготовка курсової роботи – **90 годин**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
	Підготовка до лекцій	10	20
	Підготовка до практичних занять: - вивчення тем курсу за списком основної літератури для виконання кейсів та розрахункових завдань; - підготовка есе та їх презентацій	15 10	34 10
	Підготовка до поточного модульного контролю (ПМК)	5	-
	Підготовка домашньої контрольної роботи	-	15
	Підготовка до екзамену	5	15
...	Разом за модулем 1	45	94
Модуль 2			
	Виконання і захист курсової роботи	90	90
...	Разом за модулем 2	90	90
...	Разом	135	184

Індивідуальне науково дослідне завдання

Курсова робота виконується відповідно до календарного графіку та методичних вказівок щодо виконання курсових робіт.

Теми курсових робіт

1. Взаємодія суб'єктів та об'єктів міжнародного інвестування.
2. Специфіка типів міжнародної інвестиційної діяльності.
3. Недоліки і потенційні переваги міжнародної інвестиційної діяльності.
4. Моделі руху капіталу.
5. Міжнародне інвестування у контексті інтернаціоналізації.
6. Стратегія розвитку спільного підприємства.
7. Створення спільних підприємств в Україні: проблеми та перспективи
8. Міжнародні операції з цінними паперами.
9. Організаційно-правові характеристики провідних бірж світу.
10. Використання похідних фінансових інструментів на сучасному етапі розвитку світового фінансового ринку.
11. Міжнародний лістинг і делістинг.
12. Використання рейтингів для визначення ризиків міжнародного інвестування.
13. Масштаби міжнародного інвестування в інноваційний бізнес.
14. Функціональна структура міжнародного інвестиційного ринку.
15. Ключові тенденції, конкуренція і кон'юнктура інвестиційних ринків в умовах глобалізації.
16. Глобальні біржові технології інвестування.

17. Особливості функціонування транснаціональних корпорацій у міжнародній економіці.
18. Розвиток фондового ринку України та його значення щодо залучення іноземних інвестицій в економіку.
19. Вплив глобалізації фінансових ринків на розвиток міжнародного інвестування.
20. Провали ринку в системі міжнародної інвестиційної діяльності.
21. Інституціональне забезпечення міжнародного інвестування.
22. Формування глобальних інвестиційних потоків і проблема їх регулювання.
23. Інструменти регулювання руху капіталу на рівні окремої країни.
24. Особливості розробки та реалізації інвестиційних проектів з залученням іноземного інвестування.
25. Результативність і проблеми залучення іноземних інвестицій в Україну.
26. Особливості розвитку експортного потенціалу України.
27. Особливості формування та реалізації імпортової політики України.
28. Міжнародна інвестиційна політика України: механізм формування та реалізації.
29. Міжнародні злиття й поглинання в Україні.
30. Вибір стратегії фінансування інвестиційних проектів в Україні.
31. Проблеми міжнародної конкуренції.
32. Врахування конкуренції у міжнародних угодах.
33. Методи криміналізації та впливу капіталів.
34. Співробітництво України з міжнародними фінансово-кредитними організаціями: проблеми та перспективи.
35. Проблеми економічної безпеки України.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

для всіх видів занять:

- робота з літературою;
- опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

- диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

- демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

- бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;

- ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

для практичних занять:

- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;

- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних заняттях – тести, реферати та їх презентації, РЗ.

2. ПМК (денна форма) та контрольна робота (заочна форма).

3. За весь курс – екзамен.

4. Курсова робота – презентація результатів виконаного дослідження.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **40 балів**, з яких 2 теоретичні питання оцінюються в 15 балів кожний, 1 тест – у 10 балів. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Кейси	
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
1,5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: 18 балів (9 кейсів по 2 бали) – денна та заочна форми</i>	

Кількість балів	Критерії оцінювання
Есе та їх презентації	
6	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4,5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1,5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: 12 балів (2 есе по 6 балів) – денна та заочна форми	

Кількість балів	Критерії оцінювання
Розрахункові завдання (РЗ)	
5	Завдання виконано у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
3,5	Завдання виконано самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Завдання виконано з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу, користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0,5	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв'язує задачі.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1: 10 балів (2 РЗ по 5 балів) – денна та заочна форми	

Оцінка результатів за виконання курсової роботи

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Пояснювальна записка	40	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом

		виконання курсової роботи.
	35	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	30	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	20	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
	5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.
Ілюстративна частина	20	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються.
	15	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
	10	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість.
	5	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали.
Захист роботи	40	Доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
	35	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні

		результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює.
	30	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
	25	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
	20	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи.
	15	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
	10	Студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
	5	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію.

Кількість балів	Критерії оцінювання
Контрольна робота (КР)	
20-15	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки, повний список літератури.
14-10	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновку.
9-5	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків.
4-1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Робота не виконана.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (заочна форма): Модуль 1: 20 балів за КР (1 есе по 20 балів)	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна форма): Модуль 1: 20 балів за ПМК (2 тести по 10 балів)</i>										

Критерії оцінювання теоретичного питання на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
15	Студент вільно володіє навчальним матеріалом та категоріальним апаратом. Дає чіткі та правильні відповіді на поставлені питання викладача.
10	Студент не в повному обсязі володіє матеріалом, відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
8	Відповідь студента частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
4	Відповідь студента має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Студент немає відповіді на поставлені питання викладача.

Критерії оцінювання тесту на екзамені

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	денна форма	заочна форма
Виконання кейсів	9x2 бали = 18 балів	9x2 бали = 18 балів
Підготовка есе та їх презентацій	2x6 балів = 12 балів	4x6 балів = 12 балів
Виконання РЗ	2x5 балів = 10 балів	2x5 балів = 10 балів
ПМК	2x10 балів = 20 балів	-
КР	-	20 балів
Екзамен	40 балів	40 балів
Всього	100 балів	100 балів

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Кейс	2	Кейс	2
	T2	Кейс	2	Кейс	2
	T3	Есе	6	Есе	6
	T4	РЗ	5	РЗ	5
	T5	Кейс	2	Кейс	2
	T6	Кейс	2	Кейс	2
	T7	Кейс	2	Кейс	2
	T8	Кейс	2	Кейс	2
ПМК		Тест	10		
ЗМ 2	T9	РЗ	5	РЗ	5
	T10	Есе	6	Есе	6
	T11	Кейс	2	Кейс	2
	T12	Кейс	2	Кейс	2
	T13	Кейс	2	Кейс	2
ПМК		Тест	10		
КР				Есе	20
Підсумковий контроль		Екзамен	40	Екзамен	40
Сума балів			100		100

Критерії оцінювання за виконання курсової роботи

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 40	до 20	до 40	100

9. Засоби навчання

- мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч. посіб. / А.О. Задоя. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля. 2018. 122 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Zadoia_Anatolii/Mizhnarodna_investytsiina_diialnist.pdf.
2. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч.-метод. посіб. для самот. вивчення дисципліни / Л.В. Руденко [та ін.]; заг. ред. Л.В. Руденко; Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана». К.: КНЕУ. 2018. 168 с.

Допоміжна література

1. Адамик В.В. Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність: теоретичні та прикладні аспекти: навч. посіб. / В.В. Адамик; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Тернопіль; Львів: Крок. 2015. 238 с.
2. Єгорова І.Г. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч. посіб. / І.Г. Єгорова, Г.І. Матукова, Я.О. Ізмайлов, А.В. Куценко, С.І. Мацюра. Кривий ріг: Видавничий дім. 2016. 291 с.
3. Zadoia A. International Investment Activity: textbook / A. Zadoia. – Dnipropetrovsk: Alfred Nobel University, Dnipropetrovsk. 2015. 112 p.
4. Швед В.В. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч. посіб. / В.В. Швед, О.А. Закладний. Вінниця. 2017. 224 с.
5. Федоренко В.Г. Іноземне інвестування економіки України: навч. посіб. / В.Г. Федоренко. К.: МАУП. 2015. 272 с.
6. Міжнародна інвестиційна діяльність: навч. посіб. / І.Л. Сазонець [та ін.]; Гуманітарний ун-т «Запорізький ін-т держ. та муніципального управління». Запоріжжя: ГУ «ЗІДМУ». 2015. 252 с.
7. The World Bank. URL: <http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.KD.ZG?page=6/>.
8. The World Factbook. URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/up.html/>.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Азійський банк розвитку: www.adb.org/Countries
2. Бібліотека імені В. Вернадського: www.nbuv.gov.ua
3. Біржі України: www.bc.rql.kiev.ua/exchanges
4. Велика економічна бібліотека: www.economics.com.ua
5. Газета «Бізнес»: www.business.kiev.ua
6. Газета «Галицькі контракти»: www.kontrakty.com.ua
7. Газета «Дзеркало тижня»: www.zerkalo-nedeli.com
8. Газета «Українська правда»: www.pravda.com.ua
9. Державна служба статистики України: <https://ukrstat.gov.ua/>
10. ЄБРР: www.ebrd.com
11. Європейська комісія (ЕС): www.europa.eu.int
12. Євростат: ec.europa.eu/eurostat
13. Законодавство України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
14. Інститут економіки і прогнозування НАН України: <http://ief.org.ua/>
15. Інформаційне Агентство «Інтерфакс-Україна»: www.interfax.kiev.ua
16. Кабінет Міністрів України: <http://www.kmu.gov.ua>
17. Комісія ООН з торгівлі та розвитку: www.unctad.org
18. Міжнародний валютний фонд: www.imf.org
19. Міжнародний центр перспективних досліджень: <http://www.icps.com.ua/>
20. Міністерство економіки України: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
21. Міністерство освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/ua>
22. Міністерство соціальної політики України: <https://www.msp.gov.ua>
23. Міністерство фінансів України: <https://www.mof.gov.ua/uk>
24. Моніторинг фінансових ринків України та світу: www.bc.rql.kiev.ua/mon
25. Національний банк України: <https://bank.gov.ua/>

26. Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD):
www.oecd.org
27. Світова організація торгівлі: www.wto.gov.ua
28. Світовий банк в Україні: <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
29. Торгово-промислова палата України: www.ucci.org.ua
30. Українська міжбанківська валютна біржа: www.uice.com.ua/ukrainian
31. Українська фондова біржа: www.ukrse.kiev.ua
32. Український банківський портал: www.banker.com.ua
33. Український фінансовий сервер: www.ufs.kiev.ua
34. Українська асоціація інвестиційного бізнесу:
<http://www.uaib.com.ua/analituaib.html>
35. Українсько-європейський консультативний центр (UEPLAC); Ukrainian Economic Trends: <http://www.ueplac.kiev.ua>
36. Центральне розвідувальне управління США (ЦРУ):
www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/