

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря

(повна назва підрозділу)

Кафедра економічної політики та безпеки

(повна назва кафедри)

Код РНПД
074136

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи НУК

Слободян С.О.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА
NATIONAL ECONOMY

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання українська
українська/англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Національна економіка
(зазначається повна назва навчальної дисципліни)

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі(ей) знань
05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальності(ей) 051 Економіка

(шифр і назва)

освітня програма(ми) Міжнародна економіка

(зазначаються повні назви освітніх програм)

«26» 08 2022 року. – 19 с.

Розробник(и): Вдовиченко Л.Ю., к.е.н., доцент кафедри економічної політики та безпеки

Проект робочої програми навчальної дисципліни «НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Міжнародна економіка»

Вдовиченко Л.Ю., к.е.н.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА» розглянуто на засіданні кафедри економічної політики та безпеки

Протокол № 1 від «26» 08 2022 р.

Завідувач кафедри д.е.н., проф. Єфімова Г.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА» розглянуто Науково-методичною комісією факультету економіки моря

Протокол № 1 від «26» 08 2022 р.

Голова к.е.н., доцент Івата В.В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., проф. НУК Лабарткава А.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «29» 08 2022 р.

Голова НМР НУК д.т.н., проф. Трушляков Є.І.

© НУК, 2022

© Вдовиченко Л.Ю., 2022

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни.....	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	13
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	17
9. Засоби навчання.....	17
10. Рекомендовані джерела інформації.....	18

ВСТУП

Анотація

Метою навчальної дисципліни «Національна економіка» є формування системи теоретичних знань та прикладних вмінь і навичок щодо використання методичного апарату для аналізу стану та перспектив розвитку національної економіки.

Завдання навчальної дисципліни – розкрити загальне та особливе в національній економічній системі, інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку, функціональну роль держави в управлінні економікою та її інтеграцію у світове господарство а також оволодіння навичками економічного аналізу національної економіки для об'єктивної оцінки її стану і прогнозування на цій основі подальшого розвитку країни. Одним із завдань підготовки студентів є формування у них аналітичного мислення та проведення аналізу стану основних пропорцій економіки країни, оцінки стану збалансованості праці, капіталу, продукту, виробництва, споживання тощо.

Ключові слова: національна економіка, структуризація національної економіки, регіональний розвиток, теорія державного управління регіональним розвитком, управління регіональним розвитком національної економіки, економічні інтереси країн, глобалізація, міжнародна конкурентоспроможність, конвергенція, інтеграція.

Abstract

The aim of the course «National Economy» is to develop a system of theoretical knowledge and applied skills for using analytical tools to analyze the status and prospects of development of the national economy.

Objective of the course - to reveal the universal and particular in the national economic system, institutional factors and their impact on specific economic development, the functional role of the state in managing the economy and its integration into the world economy as well as mastering the skills of economic analysis of the national economy for an objective assessment of its condition and prediction on this basis for further development. One of the goals of students are forming their analytical thinking and analysis of major proportions of the economy, assessment of the balance of labor, capital, production, consumption, and so on.

Key words: national economy, structuring of national economy, regional development, public administration theory of regional development, regional development management of the national economy, economic interests of countries, globalization, international competitiveness, convergence, integration.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <i>05 Соціальні та поведінкові науки</i> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету _____	Спеціальність <i>051 Економіка</i> (код та найменування) Освітня програма <i>Міжнародна економіка</i> (найменування)	Семестр	
		7-й, 8-й	7-й, 8-й
		Лекцій	
		30 год.: 1-й семестр – 15 год. 2-й семестр – 15 год.	18 год.: 1-й семестр – 8 год. 2-й семестр – 10 год.
		Практичні	
		30 год.: 1-й семестр – 15 год. 2-й семестр – 15 год.	16 год.: 1-й семестр – 8 год. 2-й семестр – 8 год.
Загальна кількість годин – 180: 1-й семестр – 90 2-й семестр – 90	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 1-й семестр – 2 2-й семестр – 2; самостійної роботи студента: 1-й семестр – 4 2-й семестр – 4		120 год.: 1-й семестр – 60 год. 2-й семестр – 60 год.	146 год.: 1-й семестр – 73 год. 2-й семестр – 73 год.
		Вид контролю: 1-й семестр – екзамен 2-й семестр – екзамен	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «*НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА*» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» таких компетентностей:

- ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;
- ФК 4. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин;
- ФК 1.3. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін у процесі вироблення раціональних управлінських рішень у сфері міжнародної економічної діяльності;
- ФК 1.8. Вміння досліджувати економічні процеси розвитку світової економіки та глобального економічного середовища.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни:

1-й семестр – макроекономіка

(за винятком навчальних дисциплін 1 курсу 1 семестру)

2-й семестр – макроекономіка II

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;
- ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин;
- ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

5. Програма навчальної дисципліни

1-й семестр

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади національної економіки.

Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе [1] стор. 8-18, [2] стор. 9-18.

Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки [1] стор. 37-47, 163-168, [2] стор. 19-25.

Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки [1] стор. 100-132, [2] стор. 31-45.

Тема 4. Характеристика економічного потенціалу [1] стор. 136-160, [2] стор. 36-40.

Тема 5. Інституційні чинники розвитку національної економіки [1] стор. 168-178.

Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку [1] стор. 183-212, [2] стор. 25-29.

Тема 7. Державність та державне управління економікою [1] стор. 216-233, [2] стор. 47-51.

Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок [2] стор. 51-58.

2-й семестр

Модуль 2.

Змістовий модуль 2. Розвиток національної економіки в сучасних соціально-економічних умовах.

Тема 9. Структурна перебудова економіки [1] стор. 272-278, 91-101.

Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки [1] стор. 303-320, [2] стор. 58-63.

Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці [2] стор. 102-134.

Тема 12. Конкурентоспроможність національної економіки [2] стор. 135-161.

Тема 13. Інноваційна складова національної економіки [2] стор. 196-231.

Тема 14. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство [1] стор. 346-362.

Тема 15. Сучасні тенденції розвитку національної економіки в умовах глобалізації [2] стор. 233-267.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-й семестр								
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади національної економіки								
Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	9	2	2	5	11	1	1	9
Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	11	2	2	7	11	1	1	9
Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	11	2	2	7	11	1	1	9
Тема 4. Характеристика економічного потенціалу	14	2	2	10	11	1	1	9
Тема 5. Інституційні чинники розвитку національної економіки	11	2	2	7	11	1	1	9
Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку	11	2	2	7	11	1	1	9
Тема 7. Державність та державне управління економікою	14	2	2	10	12	1	1	10
Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок	9	1	1	7	11	1	1	9
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>90</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>60</i>	<i>89</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>73</i>
<i>Усього годин за 1-й семестр</i>	<i>90</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>60</i>	<i>89</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>73</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2-й семестр								
Модуль 2								
Змістовий модуль 2. Розвиток національної економіки в сучасних соціально-економічних умовах								
Тема 9. Структурна перебудова економіки	12	2	2	8	14	2	2	10
Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки	12	2	2	8	13	2	1	10
Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці	12	2	2	8	13	2	1	10
Тема 12. Конкурентоспроможність національної економіки	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 13. Інноваційна складова національної економіки	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 14. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	14	2	2	10	13	1	1	11
Тема 15. Сучасні тенденції розвитку національної економіки в умовах глобалізації	16	3	3	10	14	1	1	12
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>90</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>60</i>	<i>91</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>73</i>
<i>Усього годин за 2-й семестр</i>	<i>90</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>60</i>	<i>91</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>73</i>
<i>Разом за курсом</i>	<i>180</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>120</i>	<i>180</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>146</i>

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1-й семестр			
1	Національна економіка: загальне та особливе	2	1
2	Економічні теорії та базисні інститути національної економіки	2	1
3	Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки	2	1
4	Характеристика економічного потенціалу	2	1
5	Інституційні чинники розвитку національної економік	2	1
6	Функціонування інфраструктури національного ринку	2	1
7	Державність та державне управління економікою	2	1
8	Демократія, економічна свобода та економічний порядок	1	1
	Разом за 1-й семестр	15	8
2-й семестр			
9	Структурна перебудова економіки	2	2
10	Програмування та прогнозування національної економіки	2	1
11	Політика економічного зростання в національній економіці	2	1
12	Конкурентоспроможність національної економіки	2	1
13	Інноваційна складова національної економіки	2	1
14	Інституціональні форми інтеграції у світове господарство	2	1
15	Сучасні тенденції розвитку національної економіки в умовах глобалізації	3	1
	Разом за 2-й семестр	15	8
	Разом за курсом	30	16

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **до 1 години на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **до 1 години на 1 заняття;**
- підготовка есе – **5-6 годин на 1 роботу;**
- підготовка до контрольних заходів – **15-30 годин на 1 захід.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1-й семестр			
Модуль 1			
	Підготовка до лекцій	7,5	3
	Підготовка до практичних занять: - вивчення тем курсу за списком основної літератури для виконання тестів та кейсів; - підготовка есе та їх презентацій	7,5 20	5 20
	Підготовка до поточного модульного контролю (ПМК)	15	-
	Підготовка домашньої контрольної роботи	-	30
	Підготовка до екзамену	15	15
...	Разом за модулем 1	60	73
2-й семестр			
Модуль 2			
	Підготовка до лекцій	7,5	3
	Підготовка до практичних занять: - вивчення тем курсу за списком основної літератури для виконання тестів та кейсів; - підготовка есе та їх презентація	7,5 20	5 20
	Підготовка до ПМК	15	-
	Підготовка домашньої контрольної роботи	-	30
	Підготовка до екзамену	15	15
...	Разом за модулем 2	60	73
...	Разом	120	146

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

для всіх видів занять:

- робота з літературою;
- опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольнo-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

- диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

- демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

- бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;

- ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

для практичних занять:

- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;

- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних заняттях – тести, кейси, есе та їх презентації.
2. ПМК (денна форма) та контрольна робота (заочна форма).
3. За весь курс – 1-й семестр: екзамен, 2-й семестр: екзамен.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу, який вивчається протягом 2-х семестрів, включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену у 1 та 2 семестрах. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 до 90 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **10 балів**, з яких 2 теоретичні питання оцінюються в 4 бали кожний, 1 тест – у 2 бали. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Тести	
4	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
3	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
2	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми:</i> <i>Модуль 1 (1-й семестр): 20 балів (5 тестів по 4 бали) – денна та заочна форма</i> <i>Модуль 2 (2-й семестр): 20 балів (5 тестів по 4 бали) – денна форма</i>	
Кількість балів	Критерії оцінювання

Есе та їх презентації	
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
7,5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2,5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми:</i> <i>Модуль 1 (1-й семестр): 30 балів (3 есе по 10 балів) – денна та заочна форма</i> <i>Модуль 2 (2-й семестр): 30 балів (3 есе по 10 балів) – денна форма, 20 балів (2 есе по 10 балів) – заочна форма</i>	

Кількість балів		Критерії оцінювання
денна форма	заочна форма	
Кейси		
1-й семестр		
10	6	Завдання виконано у встановлений термін. Студент раціонально розв’язує завдання кейсу. Звіт відповідає встановленим вимогам.
7,5	4,5	Завдання виконано самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент раціонально розв’язує завдання кейсу. Звіт відповідає встановленим вимогам.
5	3	Завдання виконано з порушенням встановлених термінів. Студент розв’язує кейс, користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
2,5	1,5	Студент складає скорочену умову кейсу, робить висновки лише за готовими цитатами дослідників, власна думка відсутня.
0	0	Студент не розв’язує завдання кейсу.
2-й семестр		
10	6	Завдання виконано у встановлений термін. Студент раціонально розв’язує завдання кейсу. Звіт відповідає встановленим вимогам.
7,5	4,5	Завдання виконано самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент раціонально розв’язує завдання кейсу. Звіт відповідає встановленим вимогам.
5	3	Завдання виконано з порушенням встановлених термінів. Студент розв’язує кейс, користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
2,5	1,5	Студент складає скорочену умову кейсу, робить висновки лише за готовими цитатами дослідників, власна думка відсутня.
0	0	Студент не розв’язує завдання кейсу.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1 (1-й семестр): 20 балів (2 кейси по 10 балів) – денна форма Модуль 2 (2-й семестр): 20 балів (2 кейси по 10 балів) – денна форма, 30 балів (5 кейсів по 6 балів) – заочна форма		

Кількість балів	Критерії оцінювання
------------------------	----------------------------

Контрольна робота (КР)	
1-й семестр	
40-30	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки, повний список літератури.
29-20	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновку.
19-10	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків.
9-1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Робота не виконана.
2-й семестр	
30-25	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки, повний список літератури.
24-18	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновку.
17-10	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків.
9-1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Робота не виконана.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (заочна форма):</i> <i>Модуль 1 (1-й семестр): 40 балів за КР (2 есе по 20 балів)</i> <i>Модуль 2 (2-й семестр): 40 балів за КР (2 есе по 20 балів)</i>	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна форма):</i> <i>Модуль 1 (1-й семестр): 20 балів за ПМК (1 тест по 20 балів)</i> <i>Модуль 2 (2-й семестр): 20 балів за ПМК (1 тест по 20 балів)</i>										

Критерії оцінювання теоретичного питання на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Студент вільно володіє навчальним матеріалом та категоріальним апаратом. Дає чіткі та правильні відповіді на поставлені питання викладача.
3	Студент не в повному обсязі володіє матеріалом, відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
2	Відповідь студента частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті.
1	Відповідь студента має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Студент немає відповіді на поставлені питання викладача.

Критерії оцінювання тесту на екзамені

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1	0,8	0,6	0,4	0,2

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	денна форма	заочна форма
Виконання тестів: Модуль 1 (1-й семестр) Модуль 2 (2-й семестр)	5x4 балів = 20 балів 5x4 бали = 20 балів	5x4 бали = 20 балів -
Підготовка есе та їх презентацій: Модуль 1 (1-й семестр) Модуль 2 (2-й семестр)	3x10 балів = 30 балів 3x10 балів = 30 балів	3x10 балів = 30 балів 2x10 балів = 20 балів
Виконання завдань кейсу: Модуль 1 (1-й семестр) Модуль 2 (2-й семестр)	2x10 балів = 20 балів 2x10 балів = 20 балів	- 5x6 балів = 30 балів
ПМК: Модуль 1 (1-й семестр) Модуль 2 (2-й семестр)	1x20 балів = 20 балів 1x20 балів = 20 балів	- -
КР: Модуль 1 (1-й семестр) Модуль 2 (2-й семестр)	- -	40 балів 40 балів
Екзамен: Модуль 1 (1-й семестр) Модуль 2 (2-й семестр)	10 балів 10 балів	10 балів 10 балів
Всього: Модуль 1 (1-й семестр) Модуль 2 (2-й семестр)	100 балів 100 балів	100 балів 100 балів

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
1-й семестр					
ЗМ 1	T1	Тест	4	Тест	4
	T2	Тест	4	Тест	4
	T3	Есе	10	Есе	10
	T4	Тест Кейс	4 10	Тест	4
	T5	Тест	4	Тест	4
	T6	Есе	10	Есе	10
	T7	Тест Кейс	4 10	Тест	4
	T8	Есе	10	Есе	10
ПМК		Тест	20		
КР				Есе	40
Підсумковий контроль		Екзамен	10	Екзамен	10
Сума балів за модуль 1			100		100
2-й семестр					
ЗМ 2	T9	Тест	4	Кейс	6
	T10	Тест Есе	4 10	Кейс	6
	T11	Тест	4	Кейс	6
	T12	Тест Есе	4 10	Есе	10
	T13	Тест Есе	4 10	Есе	10
	T14	Кейс	10	Кейс	6
	T15	Кейс	10	Кейс	6
ПМК		Тест	20		
КР				Есе	40
Підсумковий контроль		Екзамен	10	Екзамен	10
Сума балів за модуль 2			100		100

9. Засоби навчання

- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Національна економіка: навч. посіб. / за заг. ред. В.П. Решетило. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1140/1/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf>.

2. Кухарська Н.О., Забарна Е.М., Задорожнюк Н.О. Національна економіка: теорія, методологія та сучасні тенденції трансформації: монографія. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/11547/1/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%2C%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>.

Допоміжна література

1. Горбулін В.П., Даник Ю.Г. Національна безпека України: фокус пріоритетів в умовах пандемії. Вісник Національної академії наук України. 2020. №5. С. 3-18.

2. Потіха А. Європейський Союз в умовах кризи. Україна: події, факти, коментарі. 2020. №8. С. 36-43. URL: <http://buviap.gov.ua/images/ukraine/2020/8.pdf>.

3. Комплексний пакет загальнодержавних антикризових заходів подолання наслідків пандемії та створення передумов до сталого соціально-економічного зростання. Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України. Харків. 2020. 65 с. URL: https://ndcpr.org/media/posts/presentations/COVID_Антикризові_заходи_Id1cWO b.pdf.

4. Білявський М. Геополітика пандемії: світ після коронавірусу не буде колишнім. П'ять сценаріїв. 26 березня 2020. URL: <http://razumkov.org.ua/statti/geopolitykapandemii-svit-pislia-koronavyrusa-ne-budekolyshnim-piat-stsenariiv>.

5. Global Economic Prospects. Pandemic, Recession: The Global Economy in Crisis. URL: <https://www.worldbank.org/en/publication/global-economic-prospects>.

6. Country policy responses. ILO. URL: <https://www.ilo.org/global/topics/coronavirus/country-responses/lang--en/index.htm>.

7. Economic responses to COVID-19. URL: <http://www.eurada.org/wpcontent/uploads/2020/03COVID-19-Most-frequentmeasures-for-SMEs.pdf/>.

8. Україна 2030E – країна з розвинутою цифровою економікою. URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html>.

9. Ecommerce // Business encyclopedia. URL: <https://www.shopify.com/encyclopedia/what-is-ecommerce>.
10. International E-Commerce: A Comprehensive Guide // FlowCommerce. URL: <https://www.flow.io/international-e-commerce/>.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Сайт Статистичної комісії Європейського Союзу (Євростату). URL: <http://ec.europa.eu/eurostat>.
2. Сайт Державної служби статистики. URL: <https://ukrstat.gov.ua/>.
3. Сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
4. Сайт Міністерства фінансів України: <https://www.mof.gov.ua/uk>
5. Сайт Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>.
6. Сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>.
7. Матеріали сайту Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
8. Матеріали Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org.ua>.
9. Матеріали Світового банку в Україні. URL: <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>.
10. Всеукраїнський форум «Україна 30». URL: <https://ukraine30.com/#taskforum-home>.