

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Суднокорпусобудування»
з підготовки магістрів зі спеціальності 135 «Суднобудування»
галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим освітнім рівнем,
що реалізується у Національну університеті кораблебудування
імені адмірала Макарова

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Суднокорпусобудування» зі спеціальності 135 «Суднобудування», розроблена у Національному університеті кораблебудування – спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми професійної діяльності у сфері суднобудування, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Програму розробили провідні науково-педагогічні працівники Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова: Щедролюсєв Олександр Вікторович (гарант освітньої програми) – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри суднобудування та ремонту суден НУК; Коростильов Леонтій Іванович (член робочої групи) – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівельної механіки та конструкції корпусу корабля НУК; Литвиненко Дмитро Юрійович (член робочої групи) – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри будівельної механіки та конструкції корпусу корабля НУК.

Детальний аналіз представленої освітньо-професійної програми показав високий рівень розуміння розробниками особливостей підготовки магістрів зі спеціальності 135 «Суднобудування».

Основний фокус освітньої програми – це професійна діяльність у галузі проектування, конструювання, технології, побудови, ремонту, реновації та обслуговування об'єктів суднобудування.

Компетенції за результатами навчання оформлені в освітньо-професійній програмі як комбінація знань, умінь і практичних навичок у розв'язуванні складних задач і проблем у сфері суднобудування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Вони визначають здатність випускників програми успішно здійснювати фахову професійну та подальшу навчальну діяльність. Формування даних компетентностей та результатів навчання забезпечується відповідними освітніми компонентами циклів обов'язкових та вибіркових дисциплін, що включають освітні компоненти загальної та професійної підготовки, практичну підготовку та атестацію здобувачів вищої освіти.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Суднокорпусобудування» за другим рівнем вищої освіти, розроблена робочою групою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, відповідає стандарту підготовки магістрів зі спеціальності 135 «Суднобудування» та сучасному рівню надання освітніх послуг і може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес Кораблебудівного навчально-наукового інституту НУК.

Генеральний директор

ТОВ «Суднобудівний завод «ОКЕАН»



С.В. Гурський