МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ТЕХНОЛОГІЇ ТЕСТУВАНЬ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ

Motor Skills Testing Technologies

рівень вищої освіти другий (магістерський)

тип дисципліни вибіркова

мова викладання українська

Миколаїв – 2023 р.

Робоча програма навчальної дисципліни *«ТЕХНОЛОГІЇ ТЕСТУВАНЬ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ»*

«3» квітня 2023 року. 13 с.

Розробник: *Бірюк С. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.*

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«ТЕХНОЛОГІЇ ТЕСТУВАНЬ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ»* розглянуто на засіданні *кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту*

Протокол № 8 від «6» квітня 2023 р.

Завідувач кафедри Ольга КУВАЛДІНА

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«ТЕХНОЛОГІЇ ТЕСТУВАНЬ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ»* розглянуто Методичною комісією *Навчально-наукового гуманітарного інституту*

Протокол № 9 від «15» травня 2023 р.

Голова Олег БОБІНА

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«ТЕХНОЛОГІЇ ТЕСТУВАНЬ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ»* погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни *«ТЕХНОЛОГІЇ ТЕСТУВАНЬ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ»* затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 4 від «24» травня 2023 р.

Голова НМР НУК Євген ТРУШЛЯКОВ

© НУК, 2023

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни 5
3. Передумови для вивчення дисципліни 5
4. Очікувані результати навчання 5
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування 8
7. Форми поточного та підсумкового контролю 9
8. Критерії оцінювання результатів навчання 12
9. Рекомендовані джерела інформації 12

ВСТУП

Анотація

Дисципліна "Технології тестувань рухових здібностей" готує майбутніх фахівців до застосування різних технологій тестування рухових здібностей та контролю над ними у спортивній діяльності. Вона формує знання про структуру та методологію тестування рухових здібностей спортсменів. Дисципліна розкриває особливості підбору тестових вправ згідно мети, завдань та етапу тренування і формує уміння та навички тестування рухових здібностей і обробки результатів тестування.

Ключові слова: рухові здібності, спорт, тест, технологія, контроль.

Abstract

The discipline "Motor skills testing technologies" prepares future specialists for the application of various technologies of motor skills testing and control over them in sports activities. It forms knowledge about the structure and methodology of testing the motor abilities of athletes. The discipline reveals the features of the selection of test exercises according to the purpose, tasks and stage of training and the form of skills and abilities to test motor abilities and processing test results.

Key words: motor skills, sports, test, technology, control.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3"></td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки: 1-й</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 3</td><td colspan="2">Семестр – 1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Електронний адрес РПНД на сайті Університету: https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-olimpijskij-ta-profesijnij-sport-magistr/</td><td rowspan="5"></td><td colspan="2">Лекцій, год.</td></tr>
<tr><td>30</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні заняття, год.</td></tr>
<tr><td>30</td><td>8</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 150</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Самостійна робота, год.</td></tr>
<tr><td>90</td><td>134</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 6</td><td rowspan="2">Освітній рівень: другий (магістерський)</td><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни *«ТЕХНОЛОГІЇ ТЕСТУВАНЬ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ»* є підготовка майбутніх фахівців до застосування різних технологій тестування рухових здібностей та контролю над ними у спортивній діяльності.

Завдання дисципліни:

- висвітлити та розкрити основи теорії та методики тестування рухових здібностей;
- формувати знання про структуру та методологію тестування рухових здібностей спортсменів.
- виявити особливості методики застосування тестових вправи та підбору їх згідно мети, завдань та етапу тренування;
- формувати уміння та навички тестування рухових здібностей і обробки результатів тестування.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумов для вивчення дисципліни немає, так як дисципліна є вибірковою.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- завдання та класифікацію рухових тестів;
- умови та частоту проведення тестування;
- основи методики тестування рухових здібностей.

вміти:

- вибирати тести та реєструвати результати;
- складати та добирати комплекси тестів;
- володіти методикою тестування рухових здібностей.
- застосовувати результати тестування при річному плануванні у фізичному вихованні та спорті.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Основи теорії тестування рухових здібностей

Тема 1. Загальна характеристика теорії тестів.

Основні поняття теорії тестів. Розвиток теорії тестування у фізичному вихованні й спорті. Класифікація рухових тестів.

Література:[1], стор. 56-63.

Тема 2. Загальне уявлення та шляхи підвищення надійності тестів.

Стабільність тестів. Узгодженість тестів. Еквівалентність тестів

Література:[1], стор. 19-55.

Тема 3. Методологія тестування.

Вибір тестів. Умови та частота проведення тестування.

Література:[1], стор. 85-207.

Тема 4. Педагогічна оцінка результатів тестових вимірювань.

Проблеми і завдання теорії оцінок. Шкала оцінок. Норми оцінок

Література:[1], стор. 208-252.

Змістовий модуль 2. Тестування рухових здібностей в зарубіжних країнах та Україні

Тема 5. Загальні відомості про тести ЄВРОФІТ.

Структура системи тестів ЄВРОФІТ. Методика тестування деяких рухових здібностей школярів. Антропометричні вимірювання.

Література:[1], стор. 253-268.

Тема 6. Міжнародна батарея тестів фізичної підготовленості дітей і молоді.

Загальні відомості про батарею тестів. Методика тестування рухової підготовленості дітей і молоді.

Література:[1], стор. 392-412.

Тема 7. Американська батарея тестів визначення рухових здібностей у дітей і молоді – YMCA.

Загальні відомості про тести комплексу YMCA. Технологія тестування рухових здібностей. Державні тести фізичної підготовленості школярів України.

Література:[1], стор. 413-449.

Змістовий модуль 3. Технології тестування рухових здібностей у юних спортсменів

Тема 8. Загальна характеристика тестування рухових здібностей.

Тестування силових здібностей. Контроль максимальної сили. Контроль швидкісної сили. Контроль силової витривалості та комплексне визначення силових здібностей.

Література:[1], стор. 450-496.

Тема 9. Тестування швидкісних здібностей.

Визначення швидкості в цілісних рухових діях. Тестування елементарних форм прояву швидкості: рухова реакція; частота рухів; швидкість одиночного руху.

Література:[1], стор. 497-547.

Тема 10. Тестування гнучкості та витривалості.

Гоніометри. Контроль рухливості у кульшових суглобах. Контроль рухливості у суглобах хребетного стовпа. Контроль рухливості у плечових суглобах. Поняття і структура здібності до витривалості людини. Контроль розвитку загальної витривалості та фізичної працездатності. Контроль розвитку специфічної витривалості. Контроль розвитку спеціальної витривалості.

Література:[1], стор. 497-547.

Тема 11. Тестування координаційних здібностей.

Здібність до оцінки та регуляції просторово-часових та динамічних параметрів рухів. Здібність до орієнтування у просторі. Здібність до збереження стійкості пози (рівноваги). Координованість рухів.

Література:[1], стор. 497-547.

Тема 12. Комплексне тестування в системі підготовки спортсменів.

Комплексний контроль у системі підготовки юних гімнастів. Комплексний контроль у спортивних іграх. Комплексний контроль у легкій атлетиці. Комплексний контроль Улатовського-Сікут загальної фізичної підготовленості спортсменів.

Література:[1], стор. 497-547.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Основи теорії тестування рухових здібностей								
Тема 1. Загальна характеристика теорії тестів	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 2. Загальне уявлення та шляхи підвищення надійності тестів	11	2	2	7	11	1	–	10
Тема 3. Методологія тестування	11	2	2	7	11	–	1	10
Тема 4. Педагогічна оцінка результатів тестових вимірювань	11	2	2	7	11	1	–	10
Разом за змістовним модулем 1	45	8	8	29	45	3	2	40
Змістовий модуль 2. Тестування рухових здібностей в зарубіжних країнах та Україні								
Тема 5. Загальні відомості про тести ЄВРОФІТ	15	2	2	11	16	1	1	14
Тема 6. Міжнародна батарея тестів фізичної підготовленості дітей і молоді	14	2	2	10	14	1	–	13
Тема 7. Американська батарея тестів визначення рухових здібностей у дітей і молоді – YMCA	16	2	2	12	15	1	1	13
Разом за змістовним модулем 2	45	6	6	33	45	3	2	40
Змістовий модуль 3. Технології тестування рухових здібностей у юних спортсменів								
Тема 8. Загальна характеристика тестування рухових здібностей	11	2	2	7	13	1	1	11
Тема 9. Тестування швидкісних здібностей	10	2	2	6	12	1	–	11
Тема 10. Тестування гнучкості та витривалості	13	4	4	5	12	–	1	11
Тема 11. Тестування координаційних здібностей	11	2	2	7	10	–	1	9
Тема 12. Комплексне тестування в системі підготовки спортсменів	15	6	6	3	13	–	1	12
Разом за змістовним модулем 3	60	16	16	28	60	2	4	54
Разом за курсом	**150**	**30**	**30**	**90**	**150**	**8**	**8**	**134**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Загальна характеристика теорії тестів	2	1
2	Загальне уявлення та шляхи підвищення надійності тестів	2	–
3	Методологія тестування	2	1
4	Педагогічна оцінка результатів тестових вимірювань	2	–
5	Загальні відомості про тести ЄВРОФІТ	2	1
6	Міжнародна батарея тестів фізичної підготовленості дітей і молоді	2	–
7	Американська батарея тестів визначення рухових здібностей у дітей і молоді – YMCA	2	1
8	Загальна характеристика тестування рухових здібностей	2	1
9	Тестування швидкісних здібностей	2	–
10	Тестування гнучкості та витривалості	4	1
11	Тестування координаційних здібностей	2	1
12	Комплексне тестування в системі підготовки спортсменів	6	1
	Разом	**30**	**8**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);
- підготовка до практичних занять – 1-2 год/1 заняття;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботі 10-20 аркушів А4) – мінімум 15 годин на 1 роботу;
- підготовка до контрольних заходів – (15-30) год. на 1 захід.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Підготовка до лекцій	15	14
2.	Підготовка до семінарських занять	15	20
3.	Виконання домашніх завдань	40	55
4.	Написання рефератів на задану тему	20	45
	Разом	**90**	**134**

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання: способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме (обрати необхідне):

- **для всіх видів занять:** робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут;
- **для лекційних занять:** лекція; бесіда; ілюстрування;
- **для практичних занять:** вправа; практична робота; дидактична гра;
- **методи контролю і самоконтролю:** фронтальне опитування; контрольні роботи,

диктанти, письмові заліки; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод; проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький.

В процесі навчання застосовуються засоби мережі інтернет, такі як Google class, Zoom, особливо для тих здобувачів, які знаходяться на змаганнях, навчально-тренувальних зборах, а також здобувачів заочної форми навчання чи тих, хто з поважної причини не зміг бути присутнім на заняттях.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- усне опитування;
- тестові завдання;
- контрольна робота;
- реферати.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю.

У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше). Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практичні заняття	**Критерії оцінювання**
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв’язки, містить аргументовані висновки
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 60 балів для денної форми навчання (12 тем по 5 балів), 40 балів для заочної форми навчання (8 тем по 5 балів).	

Реферат	Критерії оцінювання
20	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 15-20 сторінок. При захисті було використано презентацію. Студент вільно володіє матеріалом, наводить приклади, відповідає на питання по темі реферату.
15	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). При оформленні допущені огріхи. Обсяг: 15-20 сторінок. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
12-13	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела, але їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг: 15-20 сторінок. При оформленні допущені огріхи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
10-11	Робота виконана у встановлений термін. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 15-20 сторінок. При оформленні допущені огріхи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
9-4	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 15-20 сторінок. Студент відповідає на питання по темі реферату.
5-2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 15-20 сторінок. При оформленні допущені огріхи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату. Студент виконує все згідно з інструкцією; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Не володіє матеріалом.
0	Робота не виконувалася**.**
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів.	

Контрольна робота	Критерії оцінювання
16-20	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: до 10 сторінок.
14-15	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). При оформленні допущені огріхи. Обсяг: до 10 сторінок..

Контрольна робота	Критерії оцінювання
12-13	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела, але їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг: до 10 сторінок. При оформленні допущені огріхи.
10-11	Робота виконана у встановлений термін. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 10 сторінок. При оформленні допущені огріхи.
9-4	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п’яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: до 10 сторінок.
5-2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 10 сторінок. При оформленні допущені огріхи, містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Не володіє матеріалом.
0	Робота не виконувалася**.**
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	19	18	17	16	15	14	13	12	10

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповідь на практичних заняттях	12х5 балів=60 балів	8х5 балів=40 балів
Поточний модульний контроль (тести)	20 балів	20 балів
Написання реферату (презентація)	20 балів	20 балів
Контрольна робота	–	20 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	Т1	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т2	Практичне заняття	5		
	Т3	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т4	Практичне заняття	5		
ЗМ2	Т5	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т6	Практичне заняття	5		
	Т7	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	ПМК	Тест	20		20
ЗМ3	Т8	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т9	Практичне заняття	5		
	Т10	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т11	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Т12	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
Реферат			20		20
Контрольна робота			–		20
Сума			**100**		**100**

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Платонов В. М. Система підготовки спортсменів в олімпійскому спорті. Київ: Олімпійська література, 2015. Кн. 1. 680 с.

2. Платонов В. М. Система підготовки спортсменів в олімпійскому спорті. Київ: Олімпійська література, 2015. Кн. 2. 752 с.

3. Сергієнко В. М. Контроль та оцінка рухових здібностей студентів у процесі фізичного виховання: монографія. Суми:Сумський державний університет, 2014. 394 с.

4. Сергієнко Л. П. Комплексне тестування рухових здібностей людини: навчальний посібник. Миколаїв: УДМТУ, 2001. 360 с.

5. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти: підруч. Київ: КНТ, 2010. 776 с.

6. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів. Київ: Олімп. л-ра, 2001. 437 с.

Допоміжна література

1. Келлер В. С., Платонов В. М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. – Львів: Українська спортивна асоціація, 2003. 269 с.

2. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навч. посіб. Київ: Олімп. л-ра, 2011. 224 с.

3. Сергієнко В. М. Комплексна оцінка розвитку координаційних здібностей студентів-юнаків 17–20 років. *Теорія та методика фізичного виховання.* Харків: ОВС, 2012. № 7. С. 43–49.

4. Сергієнко В. М. Контроль розвитку максимальної сили студентів. *Слобожанський науково-спортивний вісник.* Харків: ХДАФК, 2012. № 4. С. 11

5. Сергієнко В. М. Оцінювання фізичної підготовки абітурієнтів напряму підготовки «Спорт». *Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України:* матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. Суми:СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. Т. 1. С. 204–214.

6. Сергієнко В. М. Педагогічна оцінка рухової підготовленості студентської молоді у процесі фізичного виховання. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації:* зб. наук. праць. Вінниця, 2012. Вип. 13. С. 93–99.

7. Сергієнко В. М.Показники розвитку швидкісної сили студентської молоді. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації:* зб. наук.праць. Вінниця, 2012. Вип. 14. С. 265–270.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Національний олімпійський комітет України. *Національний олімпійський комітет України.* URL: https://noc-ukr.org/ (дата звернення: 19.04.2023).

2. Сергієнко В. М. Контроль та оцінка рухових здібностей студентів у процесі фізичного виховання: монографія. Суми: СумДУ, 2014. 394 с. URL: http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/37076 (дата звернення: 19.04.2023).

Розробник програми _____Світлана БІРЮК