

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проєктами
(повна назва підрозділу)

Управління проєктами
(повна назва кафедри)

Код РНПД



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ

Project analysis

рівень вищої освіти другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова

мова(и) викладання українська

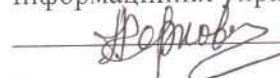
Робоча програма навчальної дисципліни «ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Управління проєктами»

" 28 " 09 2023 року. - 18 с.

Розробник(и): Чернова Лб.С., к.т.н., доцент, кафедри Інформаційних управляючих систем та технологій, Дюкова С.П., аспірантка PhD кафедри Управління проєктами

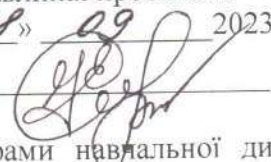
Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ» узгоджено з гарантом освітньої програми (гарантами освітніх програм)*

Гарант освітньої програми «ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ» Чернова Л.С., д.т.н., доцент кафедри Інформаційних управляючих систем та технологій

 Чернова Л.С.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ» розглянуто на засіданні кафедри Управління проєктами

Протокол № 2 від «28» 09 2023 р.

Завідувач кафедри  Чернов С.К.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ» розглянуто Науково-методичною комісією інституту Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та управління проєктами

Протокол № 2 від «28» 09 2023 р.

Директор ННІКНУП  Фаріонова Т.А.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу  Лабарткава А.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 8 від «25» 10 2023 р.

Голова НМР НУК  Трушляков Є.І.

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни.....	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання	13
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	13
10. Рекомендовані джерела інформації	13

ВСТУП

Анотація

Наявний досвід підготовки, оцінки та відбору проєктів свідчить про необхідність використання сучасних методів та інструментів, які широко застосовуються в міжнародній практиці при обґрунтуванні проєктних рішень.

Дисципліна «ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ» розкриває сутність аналізу проєктів, формує розуміння необхідності його проведення, розглядає аспекти проєктного аналізу, надає методику оцінки ефективності проєктів, вивчає принципи, методи, інструментарій сучасного аналізу проєктів.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення студентів з основними поняттями, методами і концептуальними підходами, які використовуються в міжнародній практиці при проведенні проєктного аналізу;
- оволодіння практичними аналітичними навичками та необхідними інструментами для здійснення проєктної діяльності;
- уявлення про методи оцінки проєктів, способи і засоби залучення ресурсів для їх реалізації та механізмів управління ними.

Ключові слова: проєктний аналіз, проєкт, інструментарій проєктного аналізу, показники ефективності, експертиза проєктів.

Abstract

The available experience in the preparation, assessment and selection of projects indicates the need to use modern methods and tools widely used in international practice when justifying project decisions.

The discipline "PROJECT ANALYSIS" reveals the essence of project analysis, forms an understanding of the necessity of its implementation, considers the aspects of project analysis, provides a methodology for assessing the effectiveness of projects, studies the principles, methods, and tools of modern project analysis.

The main tasks of studying the discipline are:

- familiarization of students with the main concepts, methods and conceptual approaches used in international practice when conducting project analysis;
- mastery of practical analytical skills and necessary tools for implementation of project activities;
- an introduction to project evaluation methods, ways and means of attracting resources for their implementation, and their management mechanisms.

Keywords: project analysis, project, project analysis tools, performance indicators, project expertise.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4*	Галузь знань <u>12 «Інформаційні технології»</u>	Вибіркова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність <u>122 «Комп'ютерні науки»</u> Освітня програма <u>«Управління проєктами»</u>	Семестр	
Індивідуальне науково- дослідне завдання (назва) <i>Не передбачене</i>		9-й	9-й
Загальна кількість годин: <u>120</u>		Лекцій	
		15 год.	8
		Практичні	
		15 год.	8
		Лабораторні	
		-	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1; самостійної роботи студента – 3;	Освітній рівень: <u>другий (магістерський)</u>	Самостійна робота	
		90 год.	104 год.
		Індивідуальні завдання: -	
		Вид контролю: екзамен	
		Форма контролю: усна / письмова / тестування / комбінована/	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких *компетентностей*:

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

СК12. Здатність управляти, розробляти і впроваджувати проекти (в тому числі засобами комп'ютерного моделювання).

СК13. Здатність гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.

СК14. Здатність розробляти план управління проектом, формулювати та коригувати вимоги до проекту, розробляти план управління строками, якістю, вартістю, вміти визначати вимоги до комунікацій та розробляти план управління комунікаціями проекту.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: дисципліни не передбачені.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких *програмних результатів навчання*:

РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

РН8. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх рішення.

РН15. Вміти формулювати робочу проблему, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення, приймати рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проектів.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Методологічні аспекти проєктного аналізу

Тема 1. Предмет, зміст та структура курсу. Поняття, концепція та життєвий цикл проєкту [1, стор.8-34; 2, стор. 6-18].

Тема 2. Інструментарій проєктного аналізу [1, стор.35-57].

Тема 3. Критерії оцінювання проєктів [1, стор.58-80].

Тема 4. Оцінювання проєктних рішень в умовах ризику та невизначеності [1, стор.81-107; 2, стор.46-53].

Змістовий модуль 2. Функціональні аспекти проєктного аналізу

Тема 5. Маркетинговий аналіз [1, стор.108-135; 2, стор. 53-67].

Тема 6. Технічний аналіз. Екологічний аналіз [1, стор.136-177; 2, 67-74, 77-81].

Тема 7. Інституційний аналіз. Соціальний аналіз [1, стор. 178-206; 2, стор. 74-77, 81-85].

Тема 8. Фінансовий аналіз. Економічний аналіз [1, стор.207-249; 85-95].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		Лек**	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1.										
Змістовий модуль 1. Методологічні аспекти проєктного аналізу										
Тема 1. Предмет, зміст та структура курсу. Поняття, концепція та життєвий цикл проєкту	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
Тема 2. Інструментарій проєктного аналізу	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
Тема 3. Критерії оцінювання проєктів	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
Тема 4. Оцінювання проєктних рішень в умовах ризику та невизначеності	15	1	1	-	13	15	1	1	-	13
<i>Разом за змістовим модулем 1*</i>	60	7	7	-	46	60	4	4	-	52
Змістовий модуль 2. Функціональні аспекти проєктного аналізу										
Тема 5. Маркетинговий аналіз	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
Тема 6. Технічний аналіз. Екологічний аналіз	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
Тема 7. Інституційний аналіз. Соціальний аналіз	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
Тема 8. Фінансовий аналіз. Економічний аналіз	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	60	8	8	-	44	60	4	4	-	52
<i>Усього годин</i>	120	15	15	-	90	120	8	8	-	104
ІНДЗ (КР/КП)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Усього годин</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Разом за курсом</i>	120	15	15	-	90	120	8	8	-	104

** Для заочної формою проводяться оглядові лекції

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Практична робота № 1. Проєкт як об'єкт аналізу	2	1
2	Практична робота № 2. Показники ефективності проєкту	2	1
3	Практична робота № 3. Методика експертної оцінки варіантів інвестиційних рішень	2	1
4	Практична робота № 4. Визначення цінності альтернативних бізнес-проєктів	1	1
5	Практична робота № 5. Моделювання грошових потоків	2	1
6	Практична робота № 6. Оцінка нестандартних проєктів	2	1
7	Практична робота № 7. Методи оцінки ризиків у проєктному аналізі	2	1
8	Практична робота № 8. Порівняння проєктів за допомогою різних критеріїв оцінки	2	1
	Разом	15	8

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);**
- підготовка до практичних занять – **1-2 год/1 заняття;**
- підготовка до семінарських занять – **2-4 год/1 заняття;**
- підготовка до лабораторних робіт – **2-3 год/1 робота;**
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – **мінімум 15 годин на 1 роботу;**
- підготовка до контрольних заходів – **(15-30) год. на 1 захід.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	8	8
2	Підготовка до практичних робіт	8	16
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	24	24
	1. Джерела фінансування проєктів	2	2
	2. Моніторинг реалізації проєкту	2	2

	3. Вимірювання прогресу виконання робіт проекту	2	2
	4. Планування витрат на проект	2	2
	5. Зміни у зовнішньому середовищі, що можуть стати критичними для проекту	2	2
	6. Значення інфраструктури проекту при технічній його оцінці	2	2
	7. Алгоритм прогнозування потоку грошових, коштів при аналізі проектів	2	2
	8. Розробка власної концепції маркетингу	2	2
	9. Оцінка екологічних наслідків проекту: визначення зміни продуктивності ресурсів, втраченого доходу та альтернативної вартості	2	2
	10. Рівень життя населення: як врахувати при розробці проекту	2	2
	11. Тіньове ціноутворення, механізм визначення тіньових цін для окремих ресурсів проекту	2	2
	12. Критерії раціоналізації фінансових ресурсів проекту	2	2
4	Написання реферату	25	25
5	Підготовка презентації до теми реферату	5	5
6	Підготовка до екзамену	20	26
	Разом	90	104

Теми рефератів:

1. Альтернативна вартість та її використання у проектному аналізі.
2. Визначення вигід у проектному аналізі.
3. Особливості визначення затрат у проектних розрахунках .
4. Поняття майбутньої та теперішньої вартості грошей.
5. Номінальна та реальна процентні ставки.
6. Фактори, які впливають на вартість грошей.
7. Методика розрахунку основних фінансових критеріїв оцінки проекту.
8. Порівняння проектів з використанням різних критеріїв оцінки.
9. Неформальні процедури відбору та оцінки проектів.
10. Поняття та розрахунок незбитковості проекту.
11. Методи аналізу й оцінки ризиків інвестиційних проектів.
12. Методи зниження ризику реалізації проекту.
13. Мета та завдання аналізу ринку у проектному аналізі.
14. Аналіз ринкового середовища продукції, виробництво якої передбачене проектом.
15. Розробка концепції маркетингу як складової частини проекту.

16. Визначення місцезнаходження виробничих потужностей, створення яких передбачене проектом та обґрунтування вибору масштабу проекту.
17. Інвестиційні проекти в стратегічному розвитку підприємства.
18. Порівняння проектів за допомогою різних критеріїв оцінки.
19. Використання показників ефективності проекту в умовах бюджетних обмежень.
20. Використання показників ефективності проекту при виборі ефективнішого проекту серед проектів з різними строками дії.
21. Використання показників ефективності проекту при формуванні інвестиційного портфелю підприємства
22. Формування та аналіз інвестиційного портфелю підприємства.
23. Аналіз інвестиційного потенціалу підприємства.
24. Методи оцінки ризиків у проектному аналізі.
25. Джерела фінансування інвестиційних проектів підприємства.
26. Методика проведення фінансового аналізу інвестиційного проекту.
27. Методика проведення економічного аналізу інвестиційного проекту.
28. Грошовий потік у проектному аналізі.
29. Методика проведення та значення динамічного аналізу беззбитковості проекту.
30. Обґрунтування ставки дисконту та її роль у проектному аналізі.
31. Визначення вартості капіталу для проекту.
32. Розробка та аналіз інвестиційного проекту оновлення основних засобів підприємства.
33. Розробка та аналіз інвестиційного проекту випуску нового виду продукції на підприємстві.
34. Розробка та аналіз інвестиційного проекту удосконалення організаційної структури підприємства.
35. Розробка та аналіз інвестиційного проекту автоматизації виробничого процесу підприємства.
36. Розробка та аналіз інвестиційного проекту заснування нового підприємства.
37. Розробка та аналіз інвестиційного проекту удосконалення системи управління підприємством.

Індивідуальне науково дослідне завдання

Не передбачено.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методами навчання, засобами діагностики результатів навчання та методами їх демонстрування можуть бути:

- практичні роботи;
- реферат;
- презентація реферату;
- тести.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати **від 60 балів до 80 балів** (без заключного іспиту). Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок - **20 балів**. Право здавати заключний іспит дається студенту, який з урахуванням балів проміжних оцінок має не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практичні роботи	Критерії оцінювання
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
3	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
1	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв'язує задачі.
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 32 балів (8 роботи по 4 бали).

Критерії оцінювання реферату	
25 – 28 балів	виставляється якщо виконані всі вимоги до написання реферату: позначена проблема і обґрунтована її актуальність, зроблено короткий аналіз різних точок зору на дану проблему і логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення.
21 – 24 балів	виставляється якщо основні вимоги до реферату виконані, але при цьому допущені незначні недоліки. Зокрема, не витриманий обсяг реферату; є упущення в оформленні.
16 – 20 балів	виставляється якщо основні вимоги до реферату виконані, але при цьому допущені значні недоліки. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутня логічна послідовність в судженнях, не витриманий обсяг реферату; є упущення в оформленні.
11 – 15 балів	виставляється якщо є істотні відступи від вимог до реферування. Зокрема: тема висвітлена лише частково, відсутній висновок.
6 – 10 балів	виставляється якщо є істотні відступи від вимог до реферування. Зокрема: допущені фактичні помилки у змісті реферату, відсутній висновок.
1 – 5 балів	виставляється якщо тема реферату не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми.
0 балів	виставляється якщо реферат студентом не представлений.
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 28 балів.</i>

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Підсумковий контроль (екзамен)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних завдань	8 x 4 = 32 балів	8 x 4 = 32 балів
Виконання реферату та презентації	28 балів	28 балів
Поточний модульний контроль	2 x 10 = 20 балів	2 x 10 = 20 балів
Екзамен	20 балів	20 балів
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Практична робота № 1	4	Практична робота № 1	4
	T2	Практична робота № 2	4	Практична робота № 2	4
	T3	Практична робота № 3	4	Практична робота № 3	4
	T4	Практична робота № 4	4	Практична робота № 4	4
ПМК		Тест	10	Тест	10
ЗМ 2	T5	Практична робота № 5	4	Практична робота № 5	4
	T6	Практична робота № 6	4	Практична робота № 6	4
	T7	Практична робота № 7	4	Практична робота № 7	4
	T8	Практична робота № 8	4	Практична робота № 8	4
ПМК		Тест	10	Тест	10
Реферат та презентація		Захист	28	Захист	28
Підсумковий контроль		Екзамен	20	Екзамен	20
Сума			100		100

9. Засоби навчання

(за потребою)

Не потрібні.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

- Чевганова В. Я. Проектний аналіз : навч. посіб. / В. Я. Чевганова, В. В. Биба, А. С. Скрильник. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 258 с.
- Пан М.П. Проектний аналіз: конспект лекцій / М. П. Пан, В. В. Коненко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 95 с.

Допоміжна література

- Курок О. О., Семененко О. Г. Проектний аналіз: навчально-методичний посібник. Пер.-Хм.: вид.: «ФОП Домбровська Я. М.», 2019. 204 с.

2. Попова Н.В. Проектний аналіз: підручник / Н. В. Попова. – Х.: ХНАДУ, 2016. – 175 с.
3. Басюркіна Н.Й., Горбаченко С.А., Карпов В.А., Шевченко-Переполюккіна Р.І. Проектний аналіз: навч. посіб. (за редакцією проф. Карпова В. А.). Київ: Кондор, 2019. 324 с.
4. Левковець О. М. Бізнес-проектний аналіз: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 161 с.
5. Верба В. А., Гребешкова О. М. Проектний аналіз: слайд курс: Навч. посіб. К: КНЕУ, 2006. 236 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз. URL: <https://polka-knig.com.ua/book.php?book=615>

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни
«ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ»

Наприклад, змінено кількість годин на лабораторні заняття.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1			
2			
...	<i>Разом</i>		

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ» розглянуто на засіданні кафедри *назва кафедри*
Протокол №__ від «__»_____2021 р.

Завідувач кафедри

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ» узгоджено з гарантом освітньої програми (гарантами освітніх програм)*

Гарант освітньої програми «ПРОЄКТНИЙ АНАЛІЗ» (вказати ПІБ, наукову ступень, вчене звання, підпис)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ПЕРСОНАЛУ З ДОКУМЕНТОМ

[illegible]

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

Номер змін	Дата	Сторінки зі змiнами	Перелік змінених пунктів

АРКУШ ОБЛІКУ ПЕРІОДИЧНИХ ПЕРЕВІРОК

No п/п	Дата	П.І.Б. й посада особи, що виконували періодичну Перевірку	Зміні підлягають	Підпис Що перевіряє