

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Навчально-науковий інститут автоматики та електротехніки
Кафедра програмованої електроніки, електротехніки і телекомунікацій

Код РПНД: Т72341



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Мікропроцесори
MICROPROCESSORS

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання українська
українська/англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Мікропроцесори» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

спеціальності 171 «Електроніка»

освітня програма «Електронні системи»

" 22 " травня 2023 року. – 19 с.

Розробник: Дьяконов О.С., к.т.н., доцент, доцент кафедри ПЕЕТ.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІКРОПРОЦЕСОРИ» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «ЕЛЕКТРОННІ СИСТЕМИ»

к.т.н., доц. Дьяконов О.С.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІКРОПРОЦЕСОРИ» розглянуто на засіданні кафедри програмованої електроніки, електротехніки і телекомунікацій
Протокол № 11 від « 06 » 06 2023 р.

Завідувач кафедри ПЕЕТ Рябенкий В.М. д.т.н., проф. Рябенкий В.М.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІКРОПРОЦЕСОРИ» розглянуто методичною радою Навчально-наукового інституту автоматики та електротехніки
Протокол № 10 від « 19 » 06 2023 р.

Голова Жук Д.О. к.т.н., доцент Жук Д.О.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МІКРОПРОЦЕСОРИ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу Лабарткава А.В. к.т.н., доц. Лабарткава А.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «МІКРОПРОЦЕСОРИ» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 5 від « 28 » 06 2023 р.

Голова НМР НУК Олександр

ЗМІСТ

	Стор.
Вступ.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування	12
7. Форми поточного та підсумкового контролю	13
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	17
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	18
10. Рекомендовані джерела інформації.....	18

ВСТУП

Анотація

Вивчення мікропроцесорів є необхідною умовою формування професійної компетентності, сприяє ефективнішому розвитку особистого інтелектуального потенціалу, а також є важливою передумовою отримання студентами навичок з розробки схем цифрових пристроїв з використанням мікроконтролерів, узгодження їх роботи з персональними комп'ютерами, а також забезпечення їх необхідні технічні характеристики. Програма дисципліни має на меті навчання основним принципам і методикам розробки програмного забезпечення для мікропроцесорних систем з використанням однієї з поширених мов програмування, зокрема C/C++. Програма передбачає вивчення особливостей будови сучасних мікропроцесорів, принципів їх програмування, використання периферійних пристроїв мікроконтролерів AVR.

Курс «Мікропроцесори» носить міждисциплінарний характер з використанням технічних засобів навчання, сучасних технологій оволодіння практичними навичками розробки мікропроцесорних систем та їх програмування, є обов'язковою для вивчення дисципліною фахової підготовки студентів.

Ключові слова: мікроконтролер, периферійний пристрій, шина даних, асемблер, AVR, програмування, тестування.

Abstract

The study of microprocessors is a prerequisite for the development of professional competence, contributes to the effective development of personal intellectual potential, and is an important prerequisite for students to acquire the skills of designing digital devices using microcontrollers, matching their work with personal computers, as well as providing their necessary technical characteristics. The program of the discipline aims to teach the basic principles and techniques of software development for microprocessor systems using one of the common programming languages, in particular C/C++. The program provides for the study of the features of modern microprocessors, the principles of their programming, the use of peripheral devices AVR microcontrollers.

The course "Microprocessors" is interdisciplinary with the use of technical training, modern technologies of mastering the practical skills of developing microprocessor systems and their programming, is a obligatory discipline of professional training of students.

Key words: microcontroller, peripheral device, data bus, assembler, AVR, programming, testing.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузь знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	Обов'язкова	Обов'язкова
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність – 171 Електроніка Освітня програма – Електронні системи	Семестр	
		5-й	5-й
		Лекцій	
		30 год.	10 год.
		Практичні	
		30 год.	10 год.
Індивідуальне науково-дослідне завдання: –	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лабораторні	
		30 год.	10 год.
Загальна кількість годин: 210		Самостійна робота	
		120 год.	180 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6; самостійної роботи студента – 8;		Індивідуальні завдання: не передбачено	
		Вид контролю: екзамен	
Тижневих годин для заочної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента – 18.		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «*МІКРОПРОЦЕСОРИ*» є засвоєння студентами знань побудови сучасних мікроконтролерів, мікропроцесорів загального та спеціального призначення, а також сигнальних процесорів, їх технічних характеристик, систем команд, оволодіння уміннями і навичками їх практичного використання й програмування на одній з поширених мов, та формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ЗК1 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК7 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- СК5 – Здатність застосовувати відповідні математичні, наукові й технічні методи, сучасні інформаційні технології і комп'ютерне програмне забезпечення, навички роботи з комп'ютерними мережами, базами даних та Інтернет-ресурсами для вирішення інженерних задач в галузі електроніки;
- СК8 – Здатність вирішувати інженерні задачі в галузі електроніки з урахуванням всіх аспектів розробки, проектування, виробництва, експлуатації та модернізації електронних приладів, пристроїв та систем.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни: «Програмування електронних та телекомунікаційних систем», «Основи теорії сигналів».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПРН5 – Застосовувати методи проектування та моделювання для розроблення і реалізації проектів та інженерних рішень за заданими вимогам.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Принцип побудови та основні режими роботи мікропроцесорів та мікропроцесорних систем.

Тема 1. Архітектура мікропроцесора та мікропроцесорної системи.

Лекція 1. Загальні відомості про мікропроцесори. Принцип побудови класичної архітектури мікропроцесора. Приклади побудови мікропрограмних автоматів та їх загальні властивості. Особливості апаратної реалізації обчислювального блоку мікропрограмного автомата. [1] с. 5-29; [2] с. 10-17.

Лекція 2. Узагальнена архітектура мікропроцесора. Функції, що виконуються блоком адресації та особливості його побудови. Блок регістрів загального призначення. Керуючий автомат. Функції що виконуються керуючим автоматом. Етапи виконання команд. [1] с. 30-45.

Лекція 3. Основні типи операцій що виконуються мікропроцесором. Особливості їх виконання. Операції пересилки. Арифметико-логічні операції над операндами. [1] с. 46-61; [2] с. 30-33, с. 48-51.

Лекція 4. Загальна структура мікропроцесорної системи. Шини та їх характеристика. Особливості побудови та функціонування шин Фон-Неймановської архітектури мікропроцесорної системи. [1] с. 30-42, с. 321-328.

Тема 2. Режими роботи мікропроцесорної системи.

Лекція 5. Обмін інформацією в мікропроцесорних системах. Функції процесора, пам'яті та пристроїв введення/виведення. Особливості програмної реалізації елементів цифрової електроніки з використанням мікропроцесорних систем. [1] с. 32-43; [2] с. 175-252.

Лекція 6. Організація однокристальних мікроконтролерів (ОМК) Характеристика команд ОМК. Цифрові інтерфейси мікропроцесорних систем. [1] с. 44-51; [2] с. 256-313.

Лекція 7. Характеристика пам'яті однокристальних мікроконтролерів. Особливості роботи з пам'яттю ОМК. Програмна реалізації буферної пам'яті. Особливості адресації до зовнішньої пам'яті. [1] с. 212-218, с. 392-402; [2] с. 302-309.

Лекція 8. Порти введення/виведення даних. Паралельні та послідовні інтерфейси. Їх характеристика та особливості обміну інформацією. [1] с. 91-136; [2] с. 19-34.

Змістовий модуль 2. Технічні характеристики і особливості роботи мікропроцесорів різних типів.

Тема 3. Організація та системи команд мікропроцесорів.

Лекція 9. Програмування мікропроцесорів та мікроконтролерів на мові Сі. Організація та системи команд мікроконтролерів. Компілятори мови Сі для мікропроцесорів. [1] с. 66-87; [2] с. 17-65.

Лекція 10 . Апаратні засоби підтримки розробок. Методи налагодження та тестування програм для мікропроцесорних систем. [1] с. 191-205; [2] с. 10-16.

Лекція 11. Особливості структурної організації та система команд сигнальних процесорів. Структури та основні характеристики 16 та 32 розрядних мікропроцесорів. [1] с. 321-367.

Тема 4. Периферійні пристрої мікроконтролерів.

Лекція 12. Аналого-цифровий перетворювач. Регістри керування АЦП. Аналоговий компаратор. [1] с. 157-170; [2] с. 38-42.

Лекція 13. Таймери-лічильники загального призначення. Функціональні схеми 8- та 16-розрядних таймерів. Регістри керування таймерами. Сторожовий таймер. [1] с. 171-190; [2] с. 34-37.

Лекція 14. Організація обміну даними в мікропроцесорних системах. Режими роботи мікропроцесорних систем. Послідовний інтерфейс SPI та послідовний порт TWI. Діаграма передачі даних. [1] с. 208-254; [2] с. 272-296.

Лекція 15. Особливості архітектури ARM сучасних процесорів. Засоби обробки інформації. Засоби введення інформації. [1] с. 321-367.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лк.	пр.	лаб.	с.р.		лк.	пр.	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Принцип побудови та основні режими роботи мікропроцесорів та мікропроцесорних систем.										
Тема 1. Архітектура мікропроцесора та мікропроцесорної системи.	45	7	7	7	24	45	2	2	2	39
Тема 2. Режими роботи мікропроцесорної системи.	60	8	8	8	36	60	3	3	3	51
Разом за змістовим модулем 1	105	15	15	15	60	105	5	5	5	90
Змістовий модуль 2. Технічні характеристики і особливості роботи мікропроцесорів різних типів.										
Тема 3. Організація та системи команд мікропроцесорів.	45	7	7	7	24	45	2	2	2	39
Тема 4. Периферійні пристрої мікроконтролерів.	60	8	8	8	36	60	3	3	3	51
Разом за змістовим модулем 2	105	14	16	14	91		5	5	5	90
Усього годин	210	30	30	30	120	210	10	10	10	180

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1			
1	Вивчення середовища програмування мікроконтролерів на мови Cі, послідовності створення проекту та файлів вихідного коду, компіляції проекту та тестування програми. [1] с. 66-72; [2] с. 17-43.	3	1
2	Вивчення системи команд для програмування мікроконтролерів за допомогою мови Cі. [1] с. 73-85; [2] с. 48-71.	4	1
3	Вивчення архітектури і особливостей програмування портів мікроконтролерів ATMEЛ. [1] с. 88-125; [2] с. 175-252.	3	1
4	Вивчення особливостей виводу інформації на семисегментні індикатори. [1] с. 93-105; [2] с. 65-71.	2	1
5	Вивчення принципів введення даних в мікропроцесорну систему за допомогою матричної клавіатури. [1] с. 106-114.	3	1
Змістовий модуль 2			
6	Вивчення особливостей організації широтно-імпульсної модуляції. [1] с. 171-184; [2] с. 34-37.	3	1
7	Вивчення особливостей програмування з використанням переривань. [1] с. 185-189; [2] с. 25-29.	4	1
8	Вивчення особливостей роботи з зовнішньою пам'яттю через шину SPI. [1] с. 208-227; [2] с. 392-309.	3	1
9	Вивчення особливостей роботи з таймерами. [1] с. 171-190.	2	1
10	Вивчення особливостей програмування контролерів при виводі інформації на графічний дисплей. [1] с. 115-136; [2] с. 51-53.	3	1
	Разом	30	10

Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1			
1	Вивчення лабораторного стенда, середовища розробки програмного забезпечення та програмної архітектури мікропроцесорів. [1]. с. 88-90; [7] с. 3-12.	3	1
2	Вивчення системи команд мікроконтролера AVR. Використання бітових операцій, операцій зсуву, умовних та безумовних переходів. [1] с. 66-74; [7] с. 13-20.	4	1
3	Вивчення особливостей програмування мікроконтролерів з використанням мови програмування Сі. [1] с. 75-87; [7] с. 21-32.	3	1
4	Використання системних переривань при написанні програм. Реакція програм на зовнішні дії. [1] с. 181-184; [7] с. 33-42.	2	1
5	Реалізація стандартних цифрових пристроїв на базі мікроконтролерів. Розробка алгоритмів обробки сигналів. [2] с. 175-252; [7] с. 43-54.	3	1
Змістовий модуль 2			
6	Використання аналого-цифрових перетворювачів в мікропроцесорних системах. [1] с. 157-167; [2] с. 38-42; [7] с. 55-68.	3	1
7	Вивчення роботи з універсальним синхронно-асинхронним портом UART. [1] с. 137-148; [2] с. 43-47; [7] с. 69-70.	4	1
8	Обробка частотних та часових сигналів. Використання таймера – лічильника в режимі ШІМ. [1] с. 117-184; [2] с. 34-37; [7] с. 71-82.	3	1
9	Організація обміну даними в мультимікропроцесорних системах з використанням послідовного периферійного інтерфейсу SPI. [1] с. 208-227; [2] с. 291-312; [7] с. 83-99.	2	1
10	Використання послідовної асиметричної шини I2C та периферійного інтерфейсу TWI для обміну даними між мікропроцесором та інтегральними схемами. [1] с. 228-254; [2] с. 272-290; [7] с. 100-119.	3	1
	Разом	30	10

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – *1 год. / 1 лекцію*;
- підготовка до практичних занять – *2 год. / 1 заняття*;
- підготовка до лабораторних робіт – *3 год. / 1 роботу*;
- переклад технічної документації – *15 год.*;
- підготовка до тестування – *15 год. / 1 тест*;
- підготовка до екзамену – *30 год.*

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1			
1	Підготовка до лекційних занять	10	10
2	Підготовка до практичних занять	10	16
3	Підготовка до лабораторних робіт	10	24
4	Переклад технічної документації по мікропроцесорам	20	25
5	Підготовка до тестування	10	15
Змістовий модуль 2			
6	Підготовка до лекційних занять	10	7
7	Підготовка до практичних занять	10	16
8	Підготовка до лабораторних робіт	10	22
9	Переклад технічної документації по мікропроцесорам	10	15
10	Підготовка до тестування	10	15
11	Підготовка до екзамену	10	15
	Разом	120	180

Індивідуальне науково дослідне завдання

Не передбачено.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Методи навчання:

- лекції;
- лабораторні роботи;

- практичні роботи;
- робота з літературою;
- інструктаж з техніки безпеки та пожежної безпеки (проводиться одноразово на першому занятті в лабораторії).

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання з дисципліни:

- стандартизовані тести;
- модульні контрольні роботи;
- презентації результатів виконаних лабораторних робіт;
- презентації результатів виконаних досліджень;
- підсумкова семестрова контрольна робота;
- екзамен.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного контролю у вигляді тестових завдань різної складності, перевірки результатів виконання лабораторних робіт, результатів роботи на практичних заняттях та підсумкового контролю у формі екзамену. Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – 40 балів.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, лабораторній роботі та за результатами самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми шляхом тестування (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних та лабораторних робіт. Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний модульний контроль у формі тестування – до 20 балів, результатів роботи на практичних заняттях – до 20 балів, результатів виконання лабораторних робіт – до 20 балів, та екзамену – до 40 балів.

За всі контрольні заходи (КЗ) протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до КЗ є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до КЗ і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок написання реферату на одну із зазначених вище тем.

Семестровий підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену, що проводиться у письмовій формі в екзаменаційну сесію. Студент, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, пише підсумкову семестрову залікову роботу (проводиться у письмовій формі у вигляді тестів), до якої він допускається, якщо має за виконання всіх передбачених елементів модулів необхідну мінімальну суму 50 балів. Максимальна кількість балів за підсумкову залікову роботу становить 40 балів. Результуюча оцінка виставляються відповідно до шкали оцінювання ECTS.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Лабораторна робота	Критерії оцінювання
2	Студент самостійно виконав всі етапи рішення задач на ЕОМ повністю у встановлений термін, отримано вірні відповіді або інше необхідне подання результату роботи. В графічному зображенні алгоритму (блок-схемі), в теоретичних викладках рішення немає прогалин і помилок. В тексті програми немає синтаксичних помилок (можливі одна-дві різні неточності, які не є наслідком незнання або нерозуміння навчального матеріалу).
1	Робота виконана не в повному обсязі. Допущено більше однієї помилки або двох-трьох недоліків в викладках, кресленнях блок-схем або програмі. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача, але не володіє обов'язковими вміннями за темами, що перевіряються, та основними навичками роботи на ЕОМ, необхідними для вирішення поставленого завдання.
0	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Допущені істотні помилки, які показали, що студент не володіє обов'язковими знаннями з даної теми в повній мірі, вміннями і навичками практичної роботи на ЕОМ, або значна частина роботи виконана не самостійно.
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів (10 робіт по 2 бали).</i>

Практична робота	Критерії оцінювання
2	Студент вільно володіє матеріалом, вміє програмувати мікроконтролери як мовою Сі, так і на мові Асемблера. Вільно володіє архітектурою мікроконтролера, його периферійними пристроями. Може приєднувати до мікроконтролера зовнішні пристрої – датчики, пристрої зовнішньої пам'яті, вміє моделювати мікроконтролерні пристрої в програмному середовищі моделювання мікроконтролерних систем. Вміє використовувати мікроконтролери для проектування мікропроцесорних систем, в тому числі мультипроцесорних систем збору та обробки даних.
1	Студент добре знає матеріал. Вміє програмувати мікроконтролери як мовою Сі, так і на мові Асемблера. Володіє архітектурою мікроконтролера для постановки і розв'язання інженерних задач. Вміє використовувати периферійні пристрої та приєднувати стандартні пристрої до мікроконтролера. Може моделювати мікроконтролерні пристрої в програмному

	середовищі моделювання мікроконтролерних систем.
0	Студент виявив повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу, не підтвердив отримання будь-яких практичних навичок та теоретичних знань. Продемонстрував незнання основних понять, нерозуміння вивчених закономірностей і взаємозв'язків, або не зміг відповісти на жодне з поставлених питань зданої теми.
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів (10 робіт по 2 бали).</i>

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання завдань на практичних заняттях	10x2 бали = 20 балів	10x2 бали = 20 балів
Виконання лабораторних робіт	10x2 бали = 20 балів	10x2 бали = 20 балів
Поточний модульний контроль у формі тестування	2x10 балів = 20 балів	2x10 балів = 20 балів
Всього	60	60

Критерії оцінювання знань з дисципліни на екзамені

Екзамен проводиться в письмовій формі та складається з трьох завдань – двох теоретичних запитань та тесту. Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів

Виконання першого завдання потребує повної аналітичної і змістовної відповіді (оцінюється від 0 до 10 балів).

9-10 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу, в повному обсязі володіють навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладають під час письмової відповіді.

7-8 балів отримують студенти, які достатньо повно володіють навчальним матеріалом, в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно, і допустили деякі несуттєві неточності та незначні помилки, не вистачає достатньої глибини та аргументації. При цьому не було використано на достатньому рівні обов'язкову літературу.

5-6 балів отримують студенти, які в цілому володіють навчальним матеріалом, правильно визначили сутність питання, але розкрили його не

повністю, без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допустивши деякі незначні помилки.

3-4 бали отримують студенти, які в цілому володіють навчальним матеріалом, правильно визначили сутність питання але без використання необхідної літератури, розкривши його частково і допустивши при цьому окремі суттєві неточності і помилки, котрі частково впливають на загальне розуміння питання.

0-2 бали отримують студенти, які частково володіють навчальним матеріалом, фрагментарно та поверхнево розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

Друге питання потребує короткої відповіді, котра розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 10 балів).

8-10 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

5-7 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття, або поверхнево проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

3-4 бали отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

0-2 бали отримуються студенти, які частково і поверхнево визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

Третє завдання потребує від студента написати програму для мікроконтролера, і оцінюється від 0 до 20 балів.

17-20 балів отримують студенти, які самостійно виконали всі етапи розробки програми, в результаті роботи програми отримано вірні відповіді або інше необхідне подання результату роботи. В тексті програми немає синтаксичних помилок та попереджень; реалізовано засоби контролю переповнення стеку, обробки виключних ситуації або помилок у разі зчитування з датчиків або отримання по послідовному інтерфейсу неправильних даних. Реалізований нестандартний алгоритм, або оптимальний алгоритм роботи програми з точки зору використання обчислювальних ресурсів мікроконтролера. В програмі використано сучасні технології та засоби програмування, зокрема функції обробки переривань та режими роботи периферійних вузлів в режимі прямого доступу до пам'яті.

13-16 балів отримують студенти, які самостійно розробили програму, в результаті роботи програми отримано вірні відповіді або інше необхідне подання результату роботи. При компіляції програми немає синтаксичних помилок, але можуть бути попередження; реалізовані засоби перевірки отриманих мікроконтролером ззовні даних. При реалізації алгоритму роботи програми обрано оптимальний з точки зору використання обчислювальних

ресурсів мікроконтролера. В програмі використано сучасні технології та засоби програмування, зокрема функції обробки переривань та режими роботи периферійних вузлів в режимі прямого доступу до пам'яті (ПДП).

9-12 балів отримують студенти, які при написанні програми допустили незначні синтаксичні помилки, в цілому правильно виконали реалізацію алгоритму роботи програми, хоча не оптимальним чином. Продемонстрували знання функцій зі стандартної бібліотеки або використали паттерни програмування при розробці програми, але не ви використовували обробку переривань або режим прямого доступу до пам'яті.

5-8 балів отримують студенти, які допустили в програмі несуттєві логічні помилки, що призвело до роботи програми лише за певних умов. Відсутня перевірка отриманих мікроконтролером даних, що призводить до виникнення некритичної помилки під час роботи програми, але не «зависання». Не було використано функцій зі стандартної бібліотеки, сучасних засобів мови програмування та технологій розробки програм для мікроконтролерів (переривань, ПДП).

3-4 бали отримують студенти, які допустили в програмі суттєві логічні помилки, що призводить до виникнення критичної помилки під час роботи програми та її аварійного завершення або. Не реалізовано засоби перевірки зчитаних з датчиків або зовнішніх пристроїв даних. При реалізації програми використано лише базові конструкції мови програмування.

0-2 бали отримують студенти, які допустили суттєві синтаксичні та логічні помилки при реалізації алгоритму програми. Продемонстрували неволодіння основними засобами та технологіями розробки програмного забезпечення для мікроконтролерів, а їх знання обмежуються лише елементарними поняттями в галузі програмування.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення / заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Практичні роботи №1, №2	4
	T1	Лабораторні роботи №1, №2, №3	6
	T2	Практичні роботи №3, №4, №5	6
	T2	Лабораторні роботи №4, №5	4
ПМК		Тест	10
ЗМ 2	T3	Практичні роботи №6, №7	4
	T3	Лабораторні роботи №6, №7	4
	T4	Практичні роботи №8, №9, №10	6
	T4	Лабораторні роботи №8, №9, №10	6
ПМК		Тест	10
Підсумковий контроль		Екзамен	40
Сума			100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

На лекційних заняттях використовуються технічні засоби, а саме: комп'ютер, мультимедійний проектор або інтерактивна дошка. Якщо є можливість інтерактивної дошки або проектора, то наочні пояснення можна організувати таким чином: теоретичні відомості будуть наочно супроводжуватися демонстрацією на інтерактивній дошці (за наявності), або мультимедійному проекторі. Це дає можливість студенту не тільки почути, а й побачити, що сприяє більш ефективному засвоєнню нового матеріалу. Такі лекції є найдоступнішою і найцікавішою формою викладання нового матеріалу з навчальної дисципліни «Мікропроцесори».

На практичних заняттях студенти використовують комп'ютери, програма тори AVR-ISP, лабораторні стенди на базі мікроконтролера ATmega128 «ST-Mega12», та отримують навички ефективного використання сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій у своїй діяльності, що має забезпечити формування у студентів основ інформаційної культури та інформативно-комунікативної компетентності. Також комп'ютери використовуються для проведення поточного модульного контролю у формі тестування.

В якості середовища розробки програмного забезпечення використовується Atmel Studio, що не потребує ліцензування та може бути завантажено з офіційного сайту компанії Microchip за посиланням: <https://www.microchip.com/mplab/avr-support/atmel-studio-7>

Як наочний матеріал на лекціях, практичних заняттях і лабораторних роботах використовуються конспект лекцій з дисципліни «Мікропроцесори», методичні вказівки до виконання практичних робіт та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Рябенський В.М. Схемотехніка електронних пристроїв та систем. Том 3. Мікропроцесорна техніка / В.М. Рябенський, О.О. Ушкаренко, В.С. Буряк. – Миколаїв: Вид-во «Іліон», 2012. – 445 с.
2. Рябенський В.М. Програмовані електронні системи керування, збору та обробки інформації / В.М. Рябенський, О.О. Ушкаренко. – Миколаїв : НУК, 2019. – 490 с.
3. Якименко Ю. І. Мікропроцесорна техніка / Ю. І. Якименко, Т.О. Терещенко, Є. І. Сокол, В. Я. Жуйков, Ю. С. Петергеря. – Київ : Політехніка, 2004. – 440 с.
4. Рябенський В. М. Схемотехніка: пристрої цифрової електроніки: підручник у 2 т. [Текст] / В. М. Рябенський, В. Я. Жуйков, Ю. С. Ямненко, О. В. Борисов. – Київ : НТУУ «КПІ» Вид-во «Політехніка», 2015. – Т. 1. – 400 с.

5. Рябенський В. М. Схемотехніка: пристрої цифрової електроніки: підручник у 2 т. / В. М. Рябенський, В. Я. Жуйков, Ю. С. Ямненко, О. В. Борисов. – Київ : НТУУ «КПІ» Вид-во «Політехніка», 2015. – Т. 2. – 360 с.

6. Рябенський В.М. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з курсу «Мікропроцесорна техніка» / В.М. Рябенський, О.О. Ушкаренко. – Миколаїв : НУК, 2011. – 120 с.

Допоміжна література

7. Петин В. Проекти з використанням контролера Arduino, 2-е видання, 2015. – 448 с.

8. Полубенцева М. С/С++. Процедурне програмування, 2014. – 448 с.

9. Рябенський В.М. Методичні вказівки з програмування 32-розрядних мікроконтролерів з архітектурою ARM сімейства AT91SAM7X / В.М. Рябенський, О.О. Ушкаренко. – Миколаїв : НУК, 2012. – 90 с.

10. Рябенський В.М. Методичні вказівки «Приклади рішення задач по курсу Мікропроцесорна техніка» / В.М. Рябенський, О.О. Ушкаренко, О.О. Мудрієвська, Д.В. Сторчак. – Миколаїв : НУК, 2013. – 16 с.

11. Рябенський В. М. Програмна реалізація алгоритмів цифрової обробки сигналів : монографія / В. М. Рябенський, О. О. Ушкаренко. – Миколаїв : НУК, 2016. – 244 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

12. Середовище розробки програмного забезпечення Atmel Studio. Режим доступу: <https://www.microchip.com/mplab/avr-support/atmel-studio-7>

13. Каталоги фірми МОТОРОЛА. Режим доступу: www.motorola.com.

14. Каталоги фірми ANALOG DEVICES. Режим доступу: www.analog.com.

15. Каталоги фірми Філіпс. Режим доступу: www.phillips.com.

16. Каталоги фірми Атмел. Режим доступу: www.atmel.com.

17. Каталоги фірми Мікрочіп. Режим доступу: www.microchip.com

Розробник:

доцент кафедри ПЕЕТ



к.т.н., доц. Дьяконов О.С.