

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Машинобудівний навчально-науковий інститут

(повна назва підрозділу)

Двигунів внутрішнього згоряння, установок та технічної експлуатації

(повна назва кафедри)

082278



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ПРАКТИКУМ З ІНШОМОВНОГО НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ

Foreign Language Scientific Communication Practicum

рівень вищої освіти другий, магістерський
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання англійська
українська/англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «ПРАКТИКУМ З ІНШОМОВНОГО НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ» є одним зі складників комплексної підготовки фахівців галузі знань 14 Електрична інженерія
(шифр і назва)

спеціальності 142 Енергетичне машинобудування
(шифр і назва)

освітня програма Двигуни внутрішнього згоряння
(зазначаються повна назва освітньої програми)

«26» травня 2023 р. – 16 с.

Розробник: Гогоренко Олена Володимирівна, канд. філол. наук

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПРАКТИКУМ З ІНШОМОВНОГО НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «ДВИГУНИ ВНУТРІШНЬОГО ЗГОРЯННЯ»

к.т.н., доцент



Олексій ГОГОРЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни ПРАКТИКУМ З ІНШОМОВНОГО НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ» розглянуто на засіданні кафедри ДВЗ, У та ТЕ

Протокол № 8 від «30» травня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри



Олексій ГОГОРЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни ПРАКТИКУМ З ІНШОМОВНОГО НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ» розглянуто Науково-методичною комісією Машинобудівного навчально-наукового інституту

Протокол № 10 від «26» червня 2023 р.

Голова



Сергій СЕРБІН

Проект робочої програми навчальної дисципліни ПРАКТИКУМ З ІНШОМОВНОГО НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни ПРАКТИКУМ З ІНШОМОВНОГО НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ» затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 6 від «07» вересня 2023 р.

Голова НМР НУК



Євген ТРУШЛЯКОВ

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їхнього демонстрування.....	9
7. Форми поточного та підсумкового контролю	10
8. Критерії оцінювання результатів навчання	12
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....	14
10. Рекомендовані джерела інформації	15

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Практикум з іншомовного наукового спілкування» викладається відповідно до навчального плану підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 142 Енергетичне машинобудування й належить до циклу професійно-орієнтованих обов'язкових дисциплін освітньої програми «Двигуни внутрішнього згоряння».

Цільовий праксис навчальної дисципліни скеровано на поглиблення мовних і комунікативних компетенцій для подальшого ефективного застосування англійської мови в професійній і науковій діяльності, а також забезпечення академічної та професійної мобільності та належної конкурентоздатності здобувачів освіти на вітчизняному та міжнародному ринках праці.

Програму «Практикуму з іншомовного наукового спілкування» розроблено для здобувачів вищої освіти, які вивчали англійську мову на попередньому рівні та досягли щонайменше рівня B1 відповідно до дескрипторів, визначених Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Курс уміщує інформаційні блоки гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки здобувачів.

Ключові слова: англійська мова, наукова стаття, анотація, реферат, технічна термінологія, професійна комунікація.

Abstract

The discipline «Foreign Language Science Communication Practicum» is taught in accordance with the curriculum for the preparation of applicants for the degree of 142 Power Engineering and belongs to the cycle of professionally-oriented compulsory disciplines of the educational-professional program Internal Combustion Engines.

The purpose of the discipline is to develop language and communicative skills necessary in future professional or scientific activities for effective participation in the learning process at the second level of higher education and for their academic and professional mobility and competitiveness in the domestic and international labor markets.

The program «Foreign Language Science Communication Practicum» is developed for students who have previously studied English and reached at least level B1 in accordance with the descriptors set out in the Common European Framework of Reference for Languages. The course contains of the information blocks from language and content specific instruction.

Key words: English, research paper, abstract, summary, technical terminology, professional communication.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 14 Електрична інженерія	Обов’язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету http://surl.li/kmvis	Спеціальність 142 Енергетичне машинобудування Освітньо-професійна програма «Двигуни внутрішнього згоряння»	Семестр	
Індивідуальне науково- дослідне завдання <i>Творча робота (портфоліо)</i>		1-й	1-й
		Лекцій	
		0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
Загальна кількість годин – 90		30 год.	10 год.
		Лабораторні	
		–	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4;	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
		Індивідуальні завдання: –	
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «*ПРАКТИКУМ З ІНШОМОВНОГО НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ*» є формування в здобувачів вищої освіти відповідно до освітньої програми таких компетентностей:

інтегральна:

– здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі енергетичного машинобудування.

загальні:

- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність працювати в міжнародному контексті.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є попереднє опанування бакалаврським курсом «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

4. Очікувані результати навчання

Здобувачі освіти повинні досягти такого *програмного результату навчання* (відповідно до освітньої програми), а саме:

– вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно й письмово для обговорення професійних проблем і результатів досліджень та інновацій.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. English for academic and scientific purposes

Змістовний модуль 1. Scientific and academic writing

Тема 1. Introduction. Types of scientific oral and written communication

Sources: [2], p. 96-184; [5], Section 2.

Тема 2. General academic vocabulary and engineering terminology

Sources: [2], p. 25-47; [4], p. 6-85.

Тема 3. Grammar for academic purposes

Sources: [1], p. 88-127; [2], p. 48-68; [3], p. 173-245.

Тема 4. Organizing and presenting ideas

Sources: [3], p. 99-157.

Тема 5. Writing summaries and research paper abstracts

Sources: [2], p. 96-103; [3], p. 56-61; [6], p. 70-77.

Тема 6. Describing graphs, figures and tables

Sources: [3], p. 158-165; [5], Section 4; [6], p. 54-61.

Змістовний модуль 2. Participation in scientific and professional events. Planning professional career**Тема 7.** Preparing a presentation: written and visual content

Sources: [5], Section 2.10; [6], p. 62-69; [7], p. 35-48.

Тема 8. Outlining and planning an oral presentation. Delivering a presentation

Sources: [5], Section 2.10; [7], p. 23-74.

Тема 9. Taking part in formal discussion

Sources: [6], p. 22-29, 78-85; [7], p. 88-97.

Тема 10. Socializing at events. Making small talks

Sources: [6], p. 70-77; [7], p. 75-87.

Тема 11. Writing CVs and resumes

Sources: [1], p. 147-153; [2], p. 168-174; [3], p. 254-266.

Тема 12. Writing job application and cover letters

Sources: [1], p. 140-147; [5], Section 2.5.

Тема 13. Writing reference and recommendation letters

Sources: [2], p. 181-184; [5], Section 2.5.

Тема 14. Preparing for job interview

Sources: [4], p. 38-77; [6], p. 6-13.

Тема 15. Writing official correspondence (letters and emails)

Sources: [1], p. 127-140; [2], p. 175-180; [3], p. 249-253; [5], Section 2.5.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усь ого	у тому числі				усьо го	у тому числі			
		л	пр	лаб	с.р.		л*	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. English for academic and scientific purposes										
Змістовий модуль 1. Scientific and academic writing										
Тема 1. Introduction. Types of scientific oral and written communication	6	0	2	0	4	6	0	0	0	6
Тема 2. General academic vocabulary and engineering terminology	6	0	2	0	4	6	0	2	0	4
Тема 3. Grammar for academic purposes	6	0	2	0	4	6	0	0	0	6
Тема 4. Organizing and presenting ideas	6	0	2	0	4	4	0	0	0	4

Тема 5. Writing summaries and research paper abstracts	6	0	2	0	4	6	0	2	0	4
Тема 6. Describing graphs, figures and tables	6	0	2	0	4	6	0	0	0	6
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	36	0	12	0	24	34	0	4	0	30
Змістовий модуль 2. Participation in scientific and professional events. Planning professional career										
Тема 7. Preparing a presentation: written and visual content	6	0	2	0	4	6	0	2	0	4
Тема 8. Outlining and planning an oral presentation. Delivering a presentation	6	0	2	0	4	10	0	0	0	10
Тема 9. Taking part in formal discussion	6	0	2	0	4	6	0	0	0	6
Тема 10. Socializing at events. Making small talks	6	0	2	0	4	6	0	0	0	6
Тема 11. Writing CVs and resumes	6	0	2	0	4	6	0	2	0	4
Тема 12. Writing job application and cover letters	6	0	2	0	4	6	0	2	0	4
Тема 13. Writing reference and recommendation letters	6	0	2	0	4	4	0	0	0	4
Тема 14. Preparing for job interview	6	0	2	0	4	6	0	0	0	6
Тема 15. Writing official correspondence (letters and emails)	6	0	2	0	4	6	0	0	0	6
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	54	0	18	0	36	56	0	6	0	50
<i>Разом за курсом</i>	90	0	30	0	60	90	0	10	0	80

Теми практичних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Introduction. Types of scientific oral and written communication	2	—
2.	General academic vocabulary and engineering terminology	2	2
3.	Grammar for academic purposes	2	—
4.	Organizing and presenting ideas	2	—
5.	Writing summaries and research paper abstracts	2	2
6.	Describing graphs, figures and tables	2	—
7.	Preparing a presentation: written and visual content	2	2
8.	Outlining and planning an oral presentation. Delivering a presentation	2	—
9.	Taking part in formal discussion	2	—
10.	Socializing at events. Making small talks	2	—
11.	Writing CVs and resumes	2	2
12.	Writing job application and cover letters	2	2
13.	Writing reference and recommendation letters	2	—
14.	Preparing for job interview	2	—
15.	Writing official correspondence (letters and emails)	2	—
	Разом	30	10

Самостійна робота

№ з/П	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка усних відповідей до практичних робіт	15	5
2	Виконання письмових робіт	20	40
3	Створення портфоліо	15	15
4	Підготовка до контрольних заходів	10	20
	Разом	60	80

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

- 1) на практичних заняттях:

- практична робота;
- фронтальне опитування;
- частково-пошуковий метод;
- спостереження;
- відеометод;
- майстер-клас.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усні відповіді;
- творча робота (портфоліо)
- контрольна робота.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу містить оцінки з поточного контролю та оцінки підсумкового контролю. В кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок, де студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок (усна відповідь, тест, самостійна робота, творча робота) (максимально 85 балів) й оцінки за контрольну роботу (максимально 15 балів). Підсумкова форма контролю – залік.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання мовної та мовленнєвої підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних і самостійних робіт, а також підготовки дослідницьких матеріалів для портфоліо.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки лише досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній із позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

		Денна форма		
		Вид роботи	Кількість балів	
			мінімальна	максимальна
ЗМ 1	Тема 1	Практичне заняття 1	1	3
	Тема 2	Практичне заняття 2	1	3
	Тема 3	Практичне заняття 3	1	3
	Тема 4	Практичне заняття 4	1	3
	Тема 5	Практичне заняття 5	1	3
	Тема 6	Практичне заняття 6	1	3
Всього за змістовним модулем 1			6	18
ЗМ 2	Тема 7	Практичне заняття 7	1	3
	Тема 8	Практичне заняття 8	1	3
	Тема 9	Практичне заняття 9	1	3
	Тема 10	Практичне заняття 10	1	3
	Тема 11	Практичне заняття 11	1	3
	Тема 12	Практичне заняття 12	1	3
	Тема 13	Практичне заняття 13	1	3
	Тема 14	Практичне заняття 14	1	3
	Тема 15	Практичне заняття 15	1	3
Всього за змістовним модулем 2			9	27
Контрольна робота			12	15
Творча робота (портфоліо)			8	10
Разом за модулем			35	70
Залік			25	30
Сума			60	100

		Заочна форма		
		Вид роботи	Кількість балів	
			мінімальна	максимальна
ЗМ 1	Тема 2	Практичне заняття 2	2	5
	Тема 5	Практичне заняття 5	2	5
ЗМ 2	Тема 7	Практичне заняття 7	2	5
	Тема 11	Практичне заняття 11	2	5
	Тема 12	Практичне заняття 12	2	5
Контрольна робота			10	25
Творча робота (портфоліо)			15	20
Разом за модулем			35	70
Залік			25	30
Сума			60	100

Питома вага фінального (заключного) заліку в загальній системі оцінок – **30 балів**. Право здавати заключний залік дається здобувачеві освіти, якій із урахуванням проміжних оцінок і максимального балу заключного заліку набирає не менше **60 балів**.

Заключний залік проводиться після закінчення вивчення дисципліни, до початку екзаменаційної сесії. Залік виставляється за результатами роботи студента в семестрі, якщо він отримав не менше 60 балів під час проміжного оцінювання. Якщо студент не отримав залік за результатами проміжного оцінювання або хоче збільшити отриманий бал, то залік виставляється за результатами підсумкової співбесіди в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

8.1. Практичне заняття

Критерії оцінювання	Бали	
	Денна форма	Заочна форма
Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки з доречним ілюстративним матеріалом, може підкріплюватися коректними цитуваннями думок	3	5
Відповідь в цілому правильна, доволі повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.	2,5	4
Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована з використанням неправильної / некоректної термінології.	2	3
Відповідь частково правильна, містить неточності, проте не містить жодних аргументів та ілюстративного матеріалу.	1,5	2
Студент дає відповідь, що містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.	1	1

8.2. Контрольна робота

Критерії оцінювання	Бали	
	Денна форма	Заочна форма
Робота виконана у встановлений термін і містить повні відповіді	15	23...25
Робота виконана вчасно, але містить неповні відповіді або допущені деякі неточності	14	18...22
Робота виконана вчасно, але містить неповні відповіді й допущені окремі помилки	13	14...17
Робота виконана з порушенням встановлених строків містить неповні відповіді, допущені суттєві помилки	12	10...13
Контрольна робота не здана вчасно, або містить незадовільні відповіді	0...11	0...9

8.3. Портфоліо

Творча робота (портфоліо)	Критерії оцінювання
ДФН 10 ЗФН 20	Робота виконана в установлений термін. Проект є самостійним, унікальним дослідженням, що містить резюме дослідника в оригінальній формі, аргументовану підбірку використаних методів із зазначенням конкретної мети їхнього використання та отриманих за їхньої допомоги результатів, а також презентацію комплексного лінгвістичного аналізу тексту, виконаного на високому рівні. Проект (портфоліо) також відзначається теоретичною та практичною цінністю результатів. Ознак плагіату не фіксується. Оцінка може бути виставлена по нижній межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.
ДФН 9,5 ЗФН 18-19	Робота виконана в установлений термін. Проект є самостійним, унікальним дослідженням, що містить резюме дослідника в оригінальній формі, підбірку використаних методів без зазначення конкретної мети їхнього використання та отриманих за їхньої допомоги результатів, а також презентацію комплексного лінгвістичного аналізу тексту, виконаного на високому рівні, щоправда, з повним лише на 80–85 % представленням інформації. Проект (портфоліо) також відзначається теоретичною та практичною цінністю результатів. Ознак плагіату не фіксується. Оцінка може бути виставлена по нижній межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.
ДФН 9 ЗФН 17	Робота виконана в установлений термін. Проект є самостійним дослідженням, що містить традиційне резюме дослідника, підбірку використаних методів без зазначення конкретної мети їхнього використання та отриманих за їхньої допомоги результатів, а також презентацію комплексного лінгвістичного аналізу тексту, виконаного на середньому рівні без повного представлення масиву змістово важливої інформації. Проект (портфоліо) не має практичної цінності результатів. Ознак плагіату не фіксується. Оцінка може бути виставлена по нижній межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.
ДФН 8,5 ЗФН 16	Робота виконана з порушенням установлених термінів. Проект є самостійним дослідженням, що містить традиційне резюме дослідника-, неповну підбірку використаних методів без зазначення конкретної мети їхнього використання та отриманих за їхньої допомоги результатів, а також презентацію поверхневого лінгвістичного аналізу тексту без охоплення всіх мовних рівнів та встановлення логічного зв'язку між ними. Проект (портфоліо) не має практичної цінності результатів. Ознак плагіату не фіксується. Оцінка може бути виставлена по нижній межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.
ДФН 8 ЗФН	Робота виконана з порушенням установлених термінів. Проект містить традиційне резюме дослідника, однак не має підбірки використаних методів. У ньому презентація лінгвістичного аналізу тексту представлена без будь-яких авторських пояснень або підкріплена поясненнями

15	науковців, що видаються як авторські. Проект (портфоліо) не має практичної цінності результатів. Є незначні ознаки плагіату. Оцінка може бути виставлена по нижній межі через наявність орфографічних і пунктуаційних помилок, технічних огріхів.
0	Робота не виконувалася.

8.4. Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти під час заліку

29...30 балів ставиться здобувачу, який демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру;

27...28 балів ставиться здобувачу, який виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

26...25 балів ставиться здобувачу, який засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте, при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури;

0...24 бали ставиться здобувачу, який не володіє необхідними знаннями, вміннями, навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Наочним матеріалом для занять послужать передусім графічні засоби, а саме друковано-роздатковий матеріал у вигляді ілюстративних таблиць, опорних схем, рисунків; мультимедійні засоби (комп'ютерні презентації); відеоматеріали (навчальні кінофільми, а також інтерв'ю, виступи фахівців галузі, відеоролики за їхньої участі тощо як фактографічний матеріал).

На практичних заняттях також прислужиться бібліотечних фонд Університету та електронні репозитарії світу, а також різномірні лінгвістичні фактажі (текстові та відеоматеріали) та журнали The Naval Architect, Warship Technologies, Offshore

Marine Technology, Significant Ships та Significant Small Ships, що вийшли з друку протягом 2008-2020 рр.

Під час виконання завдань самостійної роботи доцільним стане використання бібліотечного фонду та енциклопедій, словників, довідників.

Електронний сервіс Google Classroom стане корисним для організації дистанційного навчання й обміну інформацією, а також досягненню цієї мети сприятиме онлайн-платформа Zoom.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Зайцева Н. В. Engineering in brief. Навчальний посібник з самостійного позааудиторного професійно-орієнтованого читання для студентів інженерних спеціальностей. Мелітополь, ТДАТУ, 2019. 52 с.
2. Кондрашова О. В. Англійська мова для технічних спеціальностей : навч.-метод. посіб. : у 2 ч. / О. В. Кондрашова, Л. І. Чижова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуцьк. льотний коледж. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : ХНУВС, 2022. Ч. 1. 192 с.
3. Шестопад, О. В. Англійська мова для інженерів-механіків : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2017. 67 с.
4. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма : навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. Вид. 2-ге. Львів : ПАІС, 2003. 220 с.
5. Kale K. B. Elements of Mechanical Engineering / Kale K.B., Karad A.A. Technical Publications, 2007.352 p.

Допоміжна література

1. Betsis A., Delafuente S., Haughton S. Succeed in IELTS. Speaking and Vocabulary. Student's Book. Global ELT, 2012. 111 p.
2. Brieger Nick. Technical English Vocabulary and Grammar / Brieger Nick, Pohl Alison. Summertown Publishing, 2010. 148 p.
3. English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies. Course Book / Dunn M., Howey D., Llic A., Regan N. Garnet Education, 2010. 134 p.

4. Longman dictionary of contemporary English. / Special edition. Volume I (A-L). Longman, 1992. 626 p.
5. Longman dictionary of contemporary English. / Special edition. Volume II (M-Z). Longman 1992. 627 p.
6. Mechanical Engineering Reference Manual, 13 edition. Professional Publications, Inc., 2013. 1488 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://www.nuos.edu.ua>
2. <https://europa.eu/europass/en>
3. <https://owl.purdue.edu>
4. www.cambridge.org/elt/english-for-academics
5. <https://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/cambridge-english-engineering/cambridge-english-engineering-students-book-audio-cds-2/resources>
6. <http://site.uit.no/english/writing-style/letters>