МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Слободян С. О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

Social Projecting

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

тип дисципліни вибіркова

мова викладання українська

Миколаїв – 2023 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ» .
« 08» травня 2023 року. 14 с.

Розробник: *Ольга КРАВЧУК, кандидат політичних наук, доцент кафедри психології, філософії і соціально-гуманітарних дисциплін.*

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ» розглянуто на засіданні *кафедри психології, філософії і соціально-гуманітарних дисциплін*
Протокол № 9 від « 29» травня 2023 р.
В.о. завідувача кафедри Олена ГОГОРЕНКО

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ» розглянуто Науково-методичною комісією *Навчально-наукового гуманітарного інституту*
Протокол № 10 від « 15» червня 2023 р.
Голова Олег БОБІНА

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ» погоджено з навчальним відділом
Начальник відділу Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ» затверджено Науково-методичною радою НУК
Протокол № 5 від « 28» червня 2023 р.
Голова НМР НУК Євген ТРУШЛЯКОВ

© НУК, 2023

ЗМІСТ

Вступ

1. Опис навчальної дисципліни……5

2. Мета вивчення навчальної дисципліни……5

3. Передумови для вивчення дисципліни…….5

4. Очікувані результати навчання……..6

5. Програма навчальної дисципліни……..6

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування……8

7. Форми поточного та підсумкового контроля…….9

8. Критерії оцінювання результатів оцінювання……..12

9. Рекомендовані джерела інформації…….....13

ВСТУП

Анотація

Соціально-економічні явища, що останнім часом спостерігаються в сучасному суспільстві, зумовлюють появу якісно нового підходу до вирішення соціальних проблем, який знаходить своє вираження у соціальному проєктуванні. Соціальне проєктування займає все вагоміше місце в розвитку українського суспільства, стає самостійною наукою.

На сьогоднішньому історичному етапі соціальне проєктування – це проєктування соціальних об'єктів, соціальних якостей, соціальних процесів і відносин за допомогою використання відповідних технологій. Особливістю соціального проєктування є його спрямованість на створення «соціальних об'єктів», якими можуть бути: соціальні відносини і взаємодії; соціальні умови та процеси; соціальні цінності і норми; соціальні інститути та структури.

Навчальна дисципліна «Соціальне проєктування» надає можливість студентам здобути знання місця та ролі соціальних проєктів, їхнє значення для розвитку суспільства; основних методів, принципів і етапів соціального проєктування.

Вивчення навчальної дисципліни дає можливість студентові набути досвіду: використання теорії та практики управління соціальним підприємництвом; визначення організаційного, нормативно-правового й інвестиційного забезпечення соціального проєктування; організації, координації, реалізації та контролю соціальних проєктів і програм; організації та використання технології соціального проєктування й прогнозування.

Мета навчальної дисципліни – вивчення студентами теоретичних засад і набуття практичних навичок соціального проєктування, які є необхідними для вільного володіння теорією та практикою створення соціальних проєктів, а також використання проєктного підходу до розв'язання соціальних проблем.

Курс «Соціальне проєктування» належить до переліку дисциплін за вибором.

Ключові слова: проєкт, моніторинг, текстове оформлення, програма, управління проєктом, технологія соціального проєкту.

Abstract

Socio-economic phenomena that have recently been observed in modern society lead to the emergence of a qualitatively new approach to solving social problems, which finds its expression in social design. Social planning occupies an increasingly important place in the development of Ukrainian society, becoming an independent science.

Nowadays historical stage, social design is the design of social objects, social qualities, social processes and relationships using appropriate technologies. A feature of social design is its focus on the creation of «social objects», which can be: social relations and interactions; social conditions and processes; social values and norms; social institutions and structures.

The discipline «Social Projecting» provides an opportunity for students to acquire knowledge of the place and role of social projects, their importance for the development of society; basic methods, principles and stages of social design.

The purpose of the educational discipline is for students to study the theoretical foundations and acquire practical skills of social design, which are necessary for fluent knowledge of the theory and practice of creating social projects, as well as the use of a project approach to solving social problems.

The course «Social design» belongs to the list of optional disciplines.

Key words: project, monitoring, text design, program, project management, social project technology.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3"></td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронна адреса РПНД на сайті Університету</td><td rowspan="8"></td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 150</td><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>4год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семінарські</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>140 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента – 5.</td><td rowspan="2">Освітній рівень:
перший (бакалаврський)</td><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
комбінована</td></tr>
</table>

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ» є оволодіння студентами основами соціального проєктування як інструменту професійної діяльності, формування практичних навичок використання проєктного підходу до розв'язання соціальних проблем.

Знати: систему основних понять і категорій, принципи організації проєктної діяльності, види проєктів, сучасні моделі та технології проєктування, технології розробки соціальної програми.

Вміти: розробляти й застосовувати на практиці соціальні проєкти, здійснювати моніторинг і оцінювання стану проєкту, що реалізовується, рефлексувати рівень володіння системою технологій проєктної діяльності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни немає, так як вона є вибірковою.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Завдання: ознайомлення з потенціалом проєктної діяльності у вирішенні соціальних проблем; опанування теоретико-методичними основами соціального проєктування; відпрацювання навичок розробки соціальних проєктів, програм.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціального проєктування

Тема 1. Соціальне проєктування як процес.
1. Поняття соціального проєктування, його особливості. Поняття «проєкт».
2. Підходи до визначення соціального проєкту.
3. Класифікація типів проєктів.
4. Сучасні концепції соціального проєктування.

Література: [1],с.26-31].

Тема 2. Концептуальні основи педагогічного проєктування
1. . Поняття педагогічного проєктування
2. Форми педагогічного проєктування
3. Принципи педагогічного проєктування
4. Зміст технології педагогічного проєктування
5. Психологічні основи педагогічного проєктування

Література: [2],с.75-78]

Змістовий модуль 2. Методичні засади соціального проєктування

Тема 3. Наукове забезпечення етапу розробки соціальних проєктів.
1. Обґрунтування вибору предмета та об'єкта соціального проєкту
2. Визначення цілей і завдань соціального проєкту.
3. Системний та науковий підходи в соціальному проєктуванні.

Література: [2],с.53-100]

Тема 4. Технологія розробки соціального проєкту.
1. Життєвий цикл проєкту.
2. Принципи та види соціальної діагностики.
3. Вимоги до формулювання мети і завдань проєкту.
4. Фінансове забезпечення проєкту.

Література: [3],с.22-34]

Тема 5. Текстове оформлення соціального проєкту.
1. Види текстового оформлення соціального проєкту.
2. Компоненти текстового оформлення соціального проєкту.
3. Аплікаційна форми соціального проєкту.

Література: [1],с.202-215]

Тема 6. Інформаційний супровід і соціальна реклама в соціальному проєктуванні.
1. Інформація в системі соціального проєктування, соціальна реклама.
2. Позиціювання соціального проєкту в інформаційному просторі.
3. Віртуальний і реальний образи соціального проєкту.

Література: [1],с.46-90]

Змістовий модуль 3. Процес реалізації соціального проєкту

Тема 7. Характеристика процесу управління проєктом.
1. Поняття управління проєктом (проєктний менеджмент).
2. Середовище реалізації проєкту.
3. Складові системи управління соціальними проєктами.

Література: [2],с.54-79]

Тема 8. Моніторинг соціальних проєктів. Оцінювання соціальних проєктів.
1. Поняття моніторингу. Функції моніторингу.
2. Умови для проведення моніторингу. Критерії моніторингу.
3. Поняття індикаторів. Інструментарій моніторингу. Поняття оцінки. Види оцінки.
Література: [3],с.304-324]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціального проєктування								
Тема 1. Соціальне проєктування як процес	15	2	2	11	15	2	–	13
Тема 2. Концептуальні основи педагогічного проєктування	15	2	4	9	15	–	2	13
Разом за змістовим модулем 1	**30**	**4**	**6**	**20**	**30**	**2**	**2**	**26**
Змістовий модуль 2. Методичні засади соціального проєктування								
Тема 3. Наукове забезпечення етапу розробки соціальних проєктів	15	2	3	10	15	2	–	18
Тема 4. Технологія розробки соціального проєкту	15	4	1	10	15	–	2	18
Тема 5. Текстове оформлення соціального проєкту	15	4	1	10	15	–	–	15
Тема 6. Інформаційний супровід і соціальна реклама в соціальному проєктуванні	15	4	1	10	20	–	–	15
Разом за змістовим модулем 2	**60**	**10**	**10**	**40**	**60**	**2**	**2**	**56**
Змістовий модуль 3. Процес реалізації соціального проєкту								
Тема 7. Характеристика процесу управління проєктом	30	10	10	10	30	–	2	28
Тема 8. Моніторинг соціальних проєктів. Оцінювання соціальних проєктів	30	10	10	10	30	–	–	30
Разом за змістовим модулем 3	60	20	20	20	40	–	2	58
РАЗОМ ЗА КУРСОМ	**150**	**30**	**30**	**90**	**150**	**4**	**6**	**140**

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Соціальне проєктування як процес	2	–
2	Концептуальні основи педагогічного проєктування	4	2
3	Наукове забезпечення етапу розробки соціальних проєктів	4	–
4	Моделі соціального проєктування	5	2
5	Технологія розробки соціального проєкту	5	–
6	Текстове оформлення соціального проєкту	2	–
7	Характеристика процесу управління проєктом	4	2
8	Моніторинг соціальних проєктів. Оцінювання соціальних проєктів	4	–
Разом		**30**	**6**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – ***2 год./1 заняття***;
- виконання практичних завдань протягом семестру – ***2 год./1 заняття***;
- написання есе, власних текстів – ***мінімум 5 годин на 1 роботу***,
- підготовка до контрольних заходів – ***5 год. на 1 захід***.

- **Завдання для самостійної роботи**

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних занять	25	30
2	Виконання практичних завдань	30	30
3	Написання есе, власних текстів	30	40
4	Підготовка до контрольної роботи	5	40
Разом		**90**	**140**

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- проблемного викладу;
- частково-пошуковий.

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, результати завдань для самостійної роботи, а також якість виконання студентом індивідуального завдання у вигляді наукової статті (есе) та їх презентації.

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом з соціального проєктування.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання

виступають:

- модульна контрольна робота;
- написання наукової статті;
- залік.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати заключний залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного заліку набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту (за його наявності).

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Відповіді на практичних заняттях	**Критерії оцінювання**
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв’язки, містить аргументовані висновки
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 (15 тем по 2 бали).	

Виконання практичних завдань, есе, власних текстів	**Критерії оцінювання**
4	Завдання виконано правильно, повно, логічно, текст містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використано міждисциплінарні зв’язки, представлено аргументовані висновки
3	Завдання виконано в цілому правильно, достатньо повно, логічно; допущено несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу

2	Завдання виконано частково правильно, є неточності, недостатньо обґрунтована думка
1	Завдання має суттєві помилки, аргументи не сформульовано, неправильно використано терміни.
0	Студент не виконав завдання
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 60 (15 тем по 4 бали).	

Виконання індивідуальних завдань	**Критерії оцінювання**
10-8	Робота студента містить розгорнуте, повне та обґрунтоване викладення матеріалу, виявляє при цьому високі знання студентом усієї програми навчальної дисципліни; містить аналіз змістовного матеріалу; порівняння різних поглядів на проблему; самостійні висновки студента; логічно і граматично правильно викладена.
7-4	Робота студента містить відповідь на поставлене завдання, однак вона є неповною, не містить усіх необхідних відомостей про предмет дослідження.
3-2	Робота студента містить відповідь на поставлене завдання, однак вона не є аргументованою, наявні недоліки у розкритті змісту; свідчить про наявність прогалин у знаннях студента, викладена з порушенням логіки подання матеріалу, містить багато граматичних, грубих стилістичних помилок.
1-0	студент не розкрив завдання або виконав його неправильно, не зміг висвітлити сутності питання, або допустив грубі змістовні помилки, які свідчать про відсутність знань у студента, або їх безсистемність та поверховість, незнання основних положень навчальної дисципліни.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 10 балів.	

Контрольна робота (письмово)	**Критерії оцінювання**
30-42	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв’язки, містить аргументовані висновки
20-29	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
10-19	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
1-9	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується неправильна термінологія.
0	Студент не дає відповіді
Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 42 бали	

Залік	Критерії оцінювання
35-40	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
30-34	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, студент робить вірні, аргументовані висновки.
25-33	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
16-24	Відповідь має суттєві помилки, аргументи недостатньо сформульовані, студенту складно чітко відображати причинно-наслідкові зв'язки явищ і процесів.
6-15	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0-5	Студент не дає відповіді. Відповідь має велику кількість помилок або не відповідає темі.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів.	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	15х2 бали = 30 балів	3х2 бали = 6 балів
Виконання практичних завдань, есе, власних текстів	15х4 бали = 60 балів	3х4 бали = 12 балів
Наукова стаття	10 балів	-
Контрольна робота (письмово)	–	42 бали
Залік	–	40 балів
Всього	100	100

8.КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	Т1	Відповіді на практичних заняттях	2		–
		Виконання практичних завдань, есе, власних текстів	4		
	Т2	Відповіді на практичних заняттях	2х2=4	Відповіді на практичних заняттях	2
		Виконання практичних завдань, есе, власних текстів	2х4=8	Виконання практичних завдань, есе, власних текстів	4
ЗМ2	Т3	Відповіді на практичних заняттях	2х2=4		–

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
		Виконання практичних завдань, есе, власних текстів	2х4=8		
	Т4	Відповіді на практичних заняттях	2х2=4	Відповіді на практичних заняттях	2
		Виконання практичних завдань, есе, власних текстів	2х4=8	Виконання практичних завдань, есе, власних текстів	4
	Т5	Відповіді на практичних заняттях	2х2=4		–
		Виконання практичних завдань, есе, власних текстів	2х4=8		
ЗМ3	Т6	Відповіді на практичних заняттях	2х2=4		
		Виконання практичних завдань, есе, власних текстів	2х4=8		
	Т7	Відповіді на практичних заняттях	2х2=4	Відповіді на практичних заняттях	2
		Виконання практичних завдань, есе, власних текстів	2х4=8	Виконання практичних завдань, есе, власних текстів	4
	Т8	Відповіді на практичних заняттях	2х2=4		
		Виконання практичних завдань, есе, власних текстів	2х4=8		
Наукова стаття			10		–
Контрольна робота (письмово)			–		42
Залік					40
Сума			100		100

9.РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. **Безпалько О.В.** Соціальна робота в громаді: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2015. – 176с.
2. Соціальна робота: технологічний аспект: Навчальний посібник / За ред. **А.Й. Капської**. – К.: Центр навчальної літератури, 2014. – 352 с.
3. **Тян Р.Б, Холод Б.І., Ткаченко В.А.** Управління проектами: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2013. – 224 с.

Допоміжна література

1. **Богоявленська Ю.В.** Проектний аналіз. Навч. Посіб.- К., 2014. – 336с.
2. **Бондаренко Ю. В.** Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. – К., 2016. – 127 с.

3. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О.О.Яременко, О.Р.Артюх, О.М.Балакірєва та ін. – К.:ДЦССМ, 2012. – 132с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. **Безпалько О.В.** Соціальне проектування [Електроний ресурс] : Навч. посіб. / О. В. Безпалько ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки . - К. : [б. в.], 2010. - 127 с. – Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/1338287/

2. **Гудзовский С.И.** Социальное проектирование [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - Самара, 2013. - 25 с. Режим доступа: http://www.twirpx.com/file/402517/

Розробник програми Ольга КРАВЧУК