

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітню програму «Дизайн середовища»
першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 022 «Дизайн»
спеціалізації 022.03 «Дизайн середовища» галузі знань 02 «Культура і
мистецтво», підготовлену кафедрою дизайну
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова**

Особливості розвитку сучасного суспільства, складні часи війни та інноваційні виклики в галузі технологій та промисловості пропонують нові вимоги у становленні гармонійно розвинутої, професійно-обдарованої та соціально-орієнтованої особистості. Важливу роль у цьому відіграють спеціалісти, які будуть здатні виконувати свої функціональні ролі в ланцюжку будівельно-архітектурних, ландшафтно-планувальних, графічних та інших дизайн-процесах.

Потреба підготовки фахівців в сфері мистецтва завжди є актуальною для різних галузей економіки. Освітньо-професійна програма «Дизайн середовища» за спеціальністю 022 «Дизайн» галузі 02 «Культура і мистецтво» передбачає підготовку саме таких сучасних фахівців-дизайнерів.

Освітньо-професійна програма поєднує теоретичну та практичну підготовку, охоплює широке коло навчальних дисциплін не тільки мистецького напрямку, дисциплін дизайн-проектування, графічного дизайну, а також прикладних дисциплін.

Освітня програма містить актуальні професійні компетенції фахівця-дизайнера у відповідності до обраних професійних стандартів. Коректно сформульовані індикатори досягнення загальних і фахових результатів навчання.

Спрямованість програми, її багатозадачність дозволяє майбутньому фахівцю вирішувати задачі, скеровані на створення дизайн-проектів, об'єктів графічного та еко-дизайну, об'єктів предметно-просторового середовища різноманітної складності з використанням сучасних технічних засобів та з урахуванням тенденцій розвитку мистецтва та культури.

Освітньо-професійна програма повною мірою відображає професійну значимість підготовки. Незважаючи на складнощі в умовах організації

навчального процесу студентів в період війни, варіативна спрямованість компонентів освітньо-професійної програми розглядає альтернативні можливості. Унікальність програми сформована як через цілісну структуру базової і варіативної частини, так і через виділення компетентностей щодо стимулювання майбутніх фахівців до реалізації проєктної діяльності. Результатом такої моделі є активізація всіх наявних ресурсів і спрямованість на додаткові знання і мобілізацію майбутніх фахівців на вирішення завдань соціально-значущого характеру.

Освітньо-професійна програма «Дизайн середовища» відповідає державному стандарту, вимогам часу та потребам підготовки сучасного фахівця-дизайнера, який здатен вирішувати складні практичні та теоретичні задачі в галузі дизайну та мистецтва. При розробці компетентнісної моделі, в окремих індикаторах досягнення, була врахована практична залученість студентів в реальну проєктну діяльність.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Дизайн середовища» може бути рекомендована та впроваджена в освітню діяльність.

Голова Миколаївського відділення
Спілки дизайнерів України



С.І. Чигінцев