МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря
(повна назва підрозділу)

Кафедра менеджменту
(повна назва кафедри)

Код РНПД

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи НУК

_____ Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

PROGRAM OF THE DISCIPLINE

МОТИВАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

STAFF MOTIVATION IN MODERN CONDITIONS

рівень вищої освіти ___ другий (магістерський)_____
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни _____ вибіркова_____
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання _____ українська _____
українська/англійська

Миколаїв – 2024

Розробник: Тубальцева Н.П.., к.е.н., доцент кафедри менеджменту _____

"2" 01 2024 року. - 17 с.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Мотивація персоналу в сучасних умовах» розглянуто на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 6 від «3» січня 2024 р.

Завідувач кафедри к.е.н., доцент Сіренко І.В. _____

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Мотивація персоналу в сучасних умовах» розглянуто методичною комісією факультету економіки моря

Протокол № 7 від «5» січня 2024 р.

Голова к.е.н., доцент Івата В.В. _____

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Мотивація персоналу в сучасних умовах» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., професор Лабарткава А.В. _____

Робоча програма навчальної дисципліни «Мотивація персоналу в сучасних умовах» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 1 від «21» 02 2024 р.

Голова НМР НУК к.т.н., професор Слободян С.О. _____

© НУК, 2024
© Тубальцева Н.П. 2024

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....6
3. Передумови для вивчення дисципліни 6
4. Очікувані результати навчання 6
5. Програма навчальної дисципліни 7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....11
7. Форми поточного та підсумкового контролю 11
8. Критерії оцінювання результатів навчання 14
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 14
10. Рекомендовані джерела інформації 14

ВСТУП

Анотація

Дисципліна "Мотивація персоналу в сучасних умовах" є комплексним дослідженням процесів розвитку та трансформації технологій впливу на професійну поведінку людини на виробництві. Дослідження мотивації на підприємстві дозволяє зрозуміти, які фактори можуть стимулювати або ускладнювати процес адаптації працівників в складних умовах, а також які мотиваційні стратегії є кращими. Вивчення цієї дисципліни включає аналіз соціальних та економічних змін в суспільстві і їх вплив на персонал підприємства, трендів розвитку механізмів впливу, дослідження ключових потреб працівника. Здобувачі отримують теоретичні і прикладні знання у сфері посилення трудової активності персоналу, поліпшення якісних показників роботи засобами сучасних економічних, адміністративних та ссоціально-психологічних методів.

Курс передбачає поглиблене вивчення студентами теоретичних основ мотивування. Набуті знання дозволяють зрозуміти, які мотиваційні чинники можуть підтримувати працездатність у складних виробничих ситуаціях, і які засоби можуть бути корисним для функціонування організацій.

Ключові слова: мотив, потреба, мотивація, стимулювання, методи.

Summary

The discipline "Motivation of personnel in current minds" involves comprehensive research into the processes of development and transformation of technology affecting the professional behavior of people in the workplace. The study of motivation in enterprise makes it possible to understand what factors can stimulate or complicate the process of adaptation of workers with good minds, as well as what motivational strategies are detrimental. The development of this discipline includes the analysis of social and economic changes in the enterprise and their influx on the personnel of the enterprise, trends in the development of influx mechanisms, and tracking the key needs of the healthcare worker. Students gain theoretical and applied knowledge from the galusa, increasing labor activity of staff, enhancing clear indicators of work using current economic, administrative and social-psychological methods

The course focuses on students' understanding of the theoretical foundations of motivation. This knowledge allows us to understand what motivational agents can promote productivity in difficult situations and what can be beneficial for the organization.

Key words: motive, need, motivation, stimulation, methods.

Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td></td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="6"></td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td rowspan="2">1-й</td><td rowspan="2">1й</td></tr>
<tr><td>Електронний адрес РПНД
на сайті Університету</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання Написання контрольної роботи
(назва)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин - 150</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4;
самостійної роботи студента –9</td><td rowspan="11">Освітній рівень:
другий (магістерський)</td><td>30 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>- год.</td><td>- год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90- год.</td><td>130-год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
комбінована</td></tr>
</table>

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування у студентів глибокого розуміння процесів, що лежать в основі мотиваційних заходів, ознайомлення з системою теоретичних і прикладних знань у галузі посилення трудової активності персоналу, поліпшення якісних показників роботи засобами сучасних методів впливу. Набуті знання сприяють розвитку критичного мислення та здатності до вирішення проблем у колективі.

Основні завдання дисципліни:

- вивчення теорії та світового досвіду мотивації персоналу;
- набуття навичок і вмінь самостійно аналізувати стан мотивації персоналу підприємства;
- набуття навиків розробляти та обґрунтовувати науково-практичні рекомендації щодо підвищення ефективності системи мотивації персоналу підприємства.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Для успішного розуміння навчального матеріалу здобувач другого рівня вищої освіти має мати загальнотеоретичну підготовку.

3. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних міркувань в прийнятті мотиваційних заходів;
- застосовувати уміння користуватися методиками мотивації трудової діяльності, обирати необхідні методи при мотивуванні персоналу в залежності від зовнішніх факторів;
- демонструвати здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел необхідну при мотивуванні персоналу.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи мотивації

Тема 1. Вступ. Теоретичні та методологічні основи дисципліни.
[1] стор. 13-19, стор. 22-32; [2] стор. 3-15; [4] стор. 6-13.

1.1 Актуальність вивчення дисципліни «Мотивація персоналу в сучасних умовах».

1.2 Роль мотивації персоналу у розвитку ринкових відносин та підвищення ефективності діяльності підприємств..

1.3 Сутність і поняття мотивації і мотивування..

Тема 2. Теоретичні основи мотивації персоналу [1] стор. 38-89; [2] стор. 11-14; [4] стор. 13-46.

2.1 Визначення поняття «мотив» різними вченими, підходи до класифікації мотивів.

2.2 Визначення поняття «потреба», групування і класифікація потреб.

2.3 Механізм створення мотиву у працівника

Тема 3. Мотивація в системі функцій управління на підприємстві [1] стор. 81-115, [2] стор. 35-38; [4] стор. 46-86.

3.1 Визначення терміну «управління» різними вченими.

3.2 Комплексний підхід щодо управління мотивацією на підприємстві.

3.3 Функції мотивації на підприємстві

Тема 4. Концептуальні підходи до мотивації [1] стор. 84-95, [3] стор. 81-105.

4.1 Еволюція концепцій мотивації, від концепції «батога і пряника» до концепції «організаційного розвитку.

4.2 Ранні погляди на мотивацію праці (Ф.Тейлор, Е.Мейо, М. Фоллєт).

4.3 Сучасні підходи до мотивації працівників.

Тема 5. Змістовні теорії мотивації та їх значення в сучасній економіці. [1] стор. 104-122, [2] стор. 61-73; [4] стор. 87-152;

5.1 Сутність та характерні особливості змістових теорій.

5.2 Використання змістовних теорій мотивування в практичній діяльності.

5.3 Змістові теорії мотивації в сучасних умовах розвитку ринкової економіки.

Тема 6. Процесуальні теорії мотивації та їх значення в діяльності підприємства. [2] стор. 101-110, [4] стор. 87-102.

6.1 Сутність та характерні особливості процесуальних теорій мотивації.

6.2 Використання процесуальних теорій у практичній діяльності підприємств

Змістовий модуль 2. Мотивація працівників на промисловому підприємстві

Тема 7. Матеріальне стимулювання на вітчизняних підприємствах. [4] стор. 216-226; [5] стор. 139-152, стор. 180-194.

7.1 Мотивуюча роль систем оплати праці. .

7.2 Організація преміювання на вітчизняних підприємствах.

Тема 8 . Нематеріального стимулювання персоналу. [4] стор. 180-200; [5] стор. 222-229.

8.1 Посилення ролі нематеріальної мотивації в сучасних умовах господарювання.

8.2 Роль корпоративної культури в мотивуванні персоналу сучасних підприємств.

Тема 9. Зарубіжний досвід мотивації працівників підприємства [4] стор. 214-224; [5] стор. 251-210.

9.1 Преміювання працівників на іноземних підприємствах.

5.2 Порівняльний аналіз систем оплати праці на підприємствах провідних країн світу.

5.3 Нетрадиційні методи матеріального стимулювання в країнах з розвинутою економікою.

Тема 10. Методи оцінювання персоналу на підприємстві. [4] стор. 114–125; [5] стор. 222-229;

10.1 Аналіз факторів зовнішнього і внутрішнього стану підприємства і їх впливу на формування мотивів персоналу.

10.2 Загальна характеристика методів оцінювання працівників.

10.3 Особливості зарубіжного досвіду оцінювання персоналу

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	с	лаб	с.р.		л	с	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
Змістовий модуль 1 . Теоретичні основи мотивації										
Тема 1. Вступ. Теоретичні та методологічні основи дисципліни.	15	3	3	-	9	15	1	1	-	13
Тема 2. Теоретичні основи мотивації персоналу	15	3	3	-	9	15	1	1	-	13
Тема 3. Мотивація в системі функцій управління на підприємстві.	15	3	3	-	9	15	1	1	-	13
Тема 4. Концептуальні підходи до мотивації	15	3	3	-	9	15	1	1	-	13
Тема 5. Змістовні теорії мотивації та їх значення в сучасній економіці	15	3	3		9	15	1	1		13
Тема 6. Процесуальні теорії мотивації та їх значення в діяльності підприємства	15	3	3		9	15	1	1		13
Разом за змістовим модулем 1	90	18	18	-	54	90	6	6	-	78
Змістовий модуль 2. Мотивація працівників на промисловому підприємстві										
Тема 7 Матеріальне стимулювання на вітчизняних підприємствах	15	3	3	-	9	15	1	1	-	13
Тема 8. Нематеріальне стимулювання на вітчизняних підприємствах	15	3	3	-	9	15	1	1	-	13
Тема 9. Зарубіжний досвід мотивації працівників підприємства	15	3	3	-	9	15	1	2	-	13
Тема 10. Методи оцінювання персоналу на підприємстві	15	3	3		9	15	1	-		13
Разом за змістовим модулем 2	60	12	12	-	36	60	4	4	-	52
Разом за курсом	150	30	30	-	90	150	10	10	-	130

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Мотивація персоналу як складова ринкових відносин	3	1
2	Змістовні теорії мотивації.	3	1
3	Сучасні підходи до мотивації працівників підприємства	3	1
4	Мотивуюча роль системи оплати праці	3	1
5	Преміювання, доплати і надбавки до заробітної плати	3	1
6	Матеріальна, трудова і статусна мотивація персоналу	3	1
7	Матеріальне стимулювання працівників на іноземних підприємствах	3	1
8	Види та засоби нематеріального стимулювання персоналу	3	2
9	Оцінка ефективності системи мотивації на підприємстві	3	-
10	Заключне обгорне заняття	3	1
	Разом	30	10

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає підготовку до лекційних занять; самостійне поглиблення знання за темами дисципліни; підготовку до практичних робіт; написання рефератів та підготовку презентацій; підготовку до поточних модульних контрольних робіт; підготовку до заліку.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	10	10
2	Підготовка до семінарських занять: - вивчення тем курсу за списком основної літератури - контрольної роботи - написання реферату - підготовка презентації	 20 - 20 10	 30 40 - 20
3	Підготовка до модульної контрольної роботи	20	-
4	Підготовка до заліку	10	30
	Разом	90	130

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Здобувач забов'язаний ознайомитися з теоретичним матеріалом та здобути практичні навички у відповідності до тематичного плану навчальної дисципліни. Основними методами навчання з даної дисципліни є:

- пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;
- частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичо.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- створення презентацій; підготовка повідомлення
- написання реферату (для денної форми навчання);
- виконання контрольної роботи (для заочної форми навчання),;
- поточний модульний контроль у формі тестування (для денної форми навчання);
- підсумковий залік.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки з модульних контролів за двома змістовими модулями. У проміжних оцінках студент може набрати до 90 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (виконання презентацій, написання реферату (контрольної роботи), поточне оцінювання в формі тесту, підсумкова модульна контрольна в кінці семестру).

Питома вага заключного заліку (при його наявності) в загальній системі оцінок – ***10 балів***. Право здавати заключний залікдається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного

іспиту набирає не менше ***90 балів***. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту (за його наявності).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Оцінювання виконання поточної і підсумкової модульної контрольної

Критерії оцінювання	Критерії оцінювання
10	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип завдання і раціонально розв'язує його. Може розв'язувати комбіновані завдання. Відповідь вірна, у висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Надані повні усні відповіді на запитання стосовно ситуаційних задач.
8	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь вірна, але недостатньо аргументована, робота недостатньо інформативна. Має неточності в оформленні.
6	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип завдання і раціонально розв'язує його. Може розв'язувати комбіновані завдання. Студент надає відповідь не на всі запитання під час обговорення ситуаційних задач.
4	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні аргументи. Розв'язує завдання користуючись алгоритмом. У висновках є помилки та неточності.
2	Студент складає скорочену умову завдання.
0	Студент не розв'язує завдання.

Оцінювання виконання реферату, презентації

Критерії оцінювання	Критерії оцінювання
10	1. Висловлена власна думка. 2. Є теорія і практика в оцінках. 3. Використано поняття і категорії. 4. Представлена протилежна думка. 5. Представлено порівняння думки різних вчених
8	Відсутній один із перелічених вище компонентів
6	Відсутні два із перелічених вище компонентів
4	Відсутні триіз перелічених вище компонентів
2	Відсутні чотири із перелічених вище компонентів

Оцінювання роботи на семінарських заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Розподіл балів за формою роботи

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1		
Участь у семінарських заняттях	6х5 балів = 30 балів	6х5=30 балів
Поточний модульний контроль 1 у формі тестування	10 балів	-
Всього ЗМ 1	40 балів	30 балів
Змістовий модуль 2		
Участь у семінарських заняттях	4х5 балів = 20 балів	4х5=20 балів
Підсумковий модульний контроль 2	10 балів	
Написання реферату	10 балів	-
Підготовка презентацій	10 балів-	
Написання контрольної роботи		40 балів
Всього ЗМ 2	50 балів	60 балів
Всього	**90 балів**	**90 балів**

Оцінювання контрольной роботи для заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
40-35	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, інформативна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки, повний список літератури.
34-26	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновку. Список літератури не повний та оформлений невірно.
25-15	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків та літератури.
14-1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовується невірна термінологія. Висновки та література відсутні.
0	Робота не виконана
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (заочна форма): ЗМ 2 - 40 балів за КР.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

	Денна форма		Заочна форма	
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	Семінарські заняття 1- 6	30	Семінарські заняття	30
	Поточний модульний контроль	10		
	Сума балів ЗМ 1	**40**	**Сума балів ЗМ 1**	**30**
ЗМ2	Семінарські заняття 7 - 10	20	Семінарські заняття	20
	Підсумкова модульна контрольна	10	Підсумкова модульна контрольна	
	Написання реферату, підготовка презентацій	10 10	Написання контрольної роботи	40
	Сума балів ЗМ 2	**50**	**Сума балів ЗМ 2**	**60**
Підсумковий контроль	**залік**	**10**	**залік**	**10**
	Всього	**100**	**Всього**	**100**

Оцінювання відповіді на заліку

Кількість балів	Критерії оцінювання відповіді
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому додаткову літературу.
8	Володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи тільки обов'язкову літературу.
6	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, повністю його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. При викладанні деяких питань допустимо окремі несуттєві неточності.
4	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його зміст без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово викладає його під час відповіді, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом, допускає при цьому суттєві помилки. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна;

• дистанційне навчання за допомогою Google Classroom;
• мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
• комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
• бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Капустянський П. З. Мотивація праці персоналу сучасних організацій (організаційно-управлінський аспект) : [монографія] / П. З. Капустянський. – К. : ІПК ДСЗУ, 2007. – 155 с.
2. Гайдученко С. О. Тексти лекцій з навчальної дисципліни «Мотивація персоналу» (для студентів 5 курсу спеціальності 7.03060101, 8.03060101 „Менеджмент організацій і адміністрування") / С. О. Гайдученко; Хар. нац. ун-т. міськ. госп-ва. ім. О. М. Бекетова – Х. : ХНУМГ, 2013. – 111 с.
3. Гриньова В. М. Проблеми мотивації праці персоналу підприємства : [монографія] / В. М. Гриньова, І. А. Грузіна. – Х. : Видавничий Дім «ІНЖЕК», 2007. – 184 с
4. Жилін О. І. Мотивація персоналу / О. І. Жилін. – Х. : Вид-во ХНЕУ, 2005. – 132 с.

Допоміжна література

1. Занюк С. С. Психологія мотивації: навч. посіб. / С. С. Занюк. – К. : Либідь, 2002. – 304 с.
2. Колот А. М. Мотивація персоналу / А. М. Колот. – К. : КНЕУ, 2002.- 337 с.
3. Прохоровська С.А. Мотивація персоналу підприємств в умовах сучасних викликів. *Трансформаційна економіка.* 2023, – №2 – С.45-48.
4. Семикіна М. В. Мотивація конкурентоспроможної праці: теорія та практика регулювання : [монографія] / М. В. Семикіна. – Кіровоград : Пік, 2003. – 426 с.
5. Коленда Н. В. Мотивація персоналу. Збірник тестових завдань для студентів напряму підготовки «Менеджмент» денної та заочної форм навчання. Луцьк: Терен, 2017. 84 с.
6. Буняк Н.М., Коленда Н.В., Черчик Л.М. Менеджмент. Практична частина: навч. посібник. Луцьк: Терен, 2017. 278 с. (Тема 8)

7. Економіка праці і соціально-трудові відносини. Теоретичний курс: підручник / За заг. ред. Л. М. Черчик. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2014. 410 с.
8. Економіка праці і соціально-трудові відносини. Практикум: навчальний посібник / За заг. ред. Л. М. Черчик. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2014. 340 с.
9. Karaikudi, DKC (2021). 'Work place Environment and its impact on organizational performance in public sector organizations', International journal of Enterprise Computing and Business System, vol 1, no. 1.
10. Mani, V. (2020). Development of Employee Satisfaction Index Scorecard. European Journal of Social Sciences, 15 (1), 129-139.
11. Reeves, J. (2019). Understanding Motivation and Emotion (5th ed.). United States of America: John Wiley & Sons.
12. Seligman, M. P. (2021). Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being. New York: Free Press.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Бібліотека імені В. Вернадського: www.nbuv.gov.ua
2. Сервер Верховної Ради України.URL: www.rada.gov.ua
3. Нормативі акти України. URL: www.nau.kiev.ua
4. Ліга Бізнес Інформ..URL: www.liga.net
5. Конституція України. – К.: Преса України, 1997. – 80с.
6. Кодекс законів про працю України // Закони про працю. – К., 1997. – С.3-83.
7. Кодекс законів про працю України та інше законодавство про працю. – К.: Праця, 1997. – 190с.
8. Про оплату праці: Закон України // Закони України. – Т.8. – К., 1997. – С.210-218.
10. Інтернет-портал для управлінців Менеджмент URL: www.management.com.ua.
11. Портал ділової еліти – укрбізнес URL: www.ukrbiznes.com.