МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Факультет економіки моря
Кафедра інтелектуальної цифрової економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-
педагогічної роботи
_____ Слобдян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ЕКОНОМІКА МОРЕГОСПОДАРЮВАННЯ
MARITIME ECONOMY

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

тип дисципліни –вибіркова

мова викладання - українська

Миколаїв - 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка морегосподарювання».

"20" грудня 2023 року. 15 с.

Розробник: завідувач кафедри, к.е.н., доцент кафедри інтелектуальної цифрової економіки Корнієнко О.П.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Економіка морегосподарювання» розглянуто на засіданні кафедри Інтелектуальної цифрової економіки.
Протокол № 5 від «26» грудня 2023 р.
Завідувач кафедри _____ (Корнієнко О.П.)

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Економіка морегосподарювання» розглянуто Методичною радою факультету економіки моря
Протокол № 4 від «05» 01 2024 р.
Голова _____ (Івата В.В.)

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Економіка морегосподарювання» погоджено з навчальним відділом
Начальник відділу, к.т.н., доцент Лабарткава А.В._____

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка морегосподарювання». затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 1 від «11» 01 2024 р.

Голова ~~НМР~~ _____ Слободян С.О.

© НУК, 2024

ЗМІСТ

Стор.

Вступ 4

1. Опис навчальної дисципліни 5

2. Мета вивчення навчальної дисципліни 6

3. Передумови для вивчення дисципліни 6

4. Очікувані результати навчання 6

5. Програма навчальної дисципліни (тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійна робота, індивідуальне навчально-дослідне завдання) 7

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування 10

7. Форми поточного та підсумкового контролю 11

8. Критерії оцінювання результатів навчання 16

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 16

10. Рекомендовані джерела інформації (основна література, допоміжна література, інформаційні ресурси в інтернет) 17

ВСТУП

Анотація

Актуальність дисципліни «Економіка морегосподарювання» обумовлена потребою створити підвалини для академічної мобільності студентів, а також запитом практики на формування в економістів професійної компетентності щодо інтеграції складових інтелектуального капіталу організацій (підприємств, установ) морського господарського комплексу з метою посилення їх конкурентних позицій на опанованих ринках збуту виробів та послуг. Зокрема, йдеться про набуття знань та навичок щодо визначення природи економіки моря, її сучасної стану в контекстах ключових трендів розвитку людської цивілізації, особливостей розробки виважених рішень щодо опанування ресурсів Світового океану з застосуванням новітніх технологій. Приділено увагу інституціональним засадам піднесення економіки моря, її складовим, Місцям перебування та засобам розробки економічних ресурсів Світового океану, фінансуванню морських господарських проєктів, різновидам морських вантажних перевезень, та економічної оцінки природних ресурсів. Завдяки плідній роботі з матеріалами курсу, студенти опанують зміст дисципліни та набудуть досвіду креативного застосування набутих знань на практиці.

Ключові слова: економіка, Світовий океан, економіка моря, чинники виробництва, морська господарська діяльність, режими морських просторів, економічні ресурс, економічна оцінка ресурсів, теорія маринізму, морські вантажні перевезення, суднобудування.

Abstract

The relevance of the discipline "Maritime Economics" is due to the need to create the foundations for the academic mobility of students, as well as the demand for practice in the formation of professional competence in economists regarding the integration of the components of the intellectual capital of organizations (enterprises, institutions) of the maritime economic complex with the aim of strengthening their competitive positions on the conquered product sales markets and services In particular, it is about the acquisition of knowledge and skills regarding the definition of the nature of the marine economy, its current state in the context of key trends in the development of human civilization, the features of the development of balanced decisions regarding the mastery of the resources of the world oceans using the latest technologies. Attention is paid to the institutional foundations of the rise of the sea economy, its components, the locations and means of developing the economic resources of the World Ocean, the financing of maritime economic projects, the types of sea freight transportation, and the economic assessment of natural resources. Thanks to fruitful work with course materials, students will master the content of the discipline and gain experience in creative application of acquired knowledge in practice.

Key words: economy, the World Ocean, the economy of the sea, factors of production, maritime economic activity, regimes of sea spaces, economic resource, economic assessment of resources, the theory of marinism, sea cargo transportation, shipbuilding.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Галузь знань
--------</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 1</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Електронний адрес РПНД на сайті Університету: http://www.nuos.edu.ua/students/osvita

Індивідуальне науково-дослідне завдання - немає

Загальна кількість годин -150</td><td rowspan="5">Спеціальність
----------</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td>Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4;

самостійної роботи студента – 6;</td><td>Освітній рівень: перший (бакалаврський)</td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>138 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: відсутнє</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни - є формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок щодо прийняття обґрунтованих рішень з приводу економічного використання ресурсів Світового океану і, зокрема, Чорного, Азовського морів та Керченської протоки, ознайомлення студентів з теоретико-методологічними та економіко-правовими аспектами залучення океанічних ресурсів у господарський оборот; навчити майбутніх фахівців економічному оцінюванню морського природного потенціалу, а також практичним навичкам застосування планово-економічного механізму раціонального

морекористування на практиці.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумов для вивчення дисципліни немає.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни не передбачає формування та розвиток у студентів програмних результатів навчання через належність дисципліни до категорії вибіркових.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Стан та перспективи розвитку морської економіки в Україні.

Змістовий модуль 1. Структура економіки моря та об'єктивні передумови її піднесення

Тема 1. Світовий океан поміж чинників матеріального виробництва [1] стор.19-45.

Тема 2. Різновиди морської господарської діяльності [1] стор. 46-76.

Тема 3. Економічні ресурси Світового океану [1] стор. 77-100.

Змістовий модуль 2. Економіко-правові засади морської господарської діяльності

Тема 4. Правові режими морських просторів як чинник ведення морської господарської діяльності [1] стор. 102-133.

Тема 5. Інституціональні передумови розвитку економіки моря [1] стор. 134-158.

Тема 6. Рентні відносини в морській господарській діяльності [2] стор. 159-190.

Змістовий модуль 3. Прикладні аспекти морської господарської діяльності

Тема 7. Морські вантажні перевезення: форми та перспективи розвитку [1] стор. 192-216.

Тема 8. Природний потенціал економіки моря: сутність та вимірювання [1] стор. 217-247.

Тема 9. Технології фінансування море господарських проєктів [1] стор. 248-281.

Тема 10. Світове суднобудування: сучасні тенденції розвитку [1] стор. 282-308.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	разом	у тому числі			разом	*у* тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Модуль 1. Стан та перспективи розвитку морської економіки в Україні.								
Змістовий модуль 1. Структура економіки моря та об'єктивні передумови її піднесення								
Тема 1. Світовий океан поміж чинників матеріального виробництва	16	4	4	8	14	1	1	12
Тема 2. Різновиди морської господарської діяльності	16	4	4	8	20	1	1	18
Тема 3. Економічні ресурси Світового океану	16	4	4	8	13	1	0	12
Тема 4. Правові режими морських просторів як чинник ведення морської	16	4	4	8	13	0	1	12
Тема 5. Інституціональні передумови розвитку економіки моря	16	4	4	8	17	1	0	16
Тема 6. Рентні відносини в морській господарській діяльності	14	2	2	10	13	0	1	12
Тема 7. Морські вантажні перевезення: форми та перспективи розвитку	14	2	2	10	18	1	1	16
Тема 8. Природний потенціал економіки моря: сутність та вимірювання	14	2	2	10	20	1	1	18
Тема 9. Технології фінансування море господарських проєктів	14	2	2	10	12	0	0	12
Тема 10. Світове суднобудування: сучасні тенденції розвитку	14	2	2	10	10	0	0	10
Разом за змістовим модулем 1	*150*	*30*	*30*	*90*	*150*	*6*	*6*	*138*
Усього годин	*150*	*30*	*30*	*90*	*150*	*6*	*6*	*138*
Разом за курсом	*150*	*30*	*30*	*90*	*150*	*6*	*6*	*138*

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Міжнародні морські організації	4	2
2	Екологічні проблеми економіки моря	4	
3	Морське просторове планування	4	2
4	Формалізація класифікації суден - ключового засобу виробництва підприємств економіки моря	4	
5	Марикультура та її роль у вирішенні продовольчої проблеми людства	4	2
6	Міждержавне регулювання відносин у морській економіці	4	
7	Природно-ресурсний потенціал економіки моря в Україні	4	
8	Морські вантажні перевезення	2	
	Разом	30	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- ✓ підготовка до практичних занять – 2 год. / 1 заняття;
- ✓ виконання проектів – 15 год. / 1 проєкт;
- ✓ розв’язання кейсів – 3–5 год. / 1 кейс;
- ✓ підготовка до контрольних заходів – 15 год. / 1 захід

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
	Підготовка до практичних робіт	15	9
	Виконання проєктів	15	9
	Розв’язання кейсів	45	60
	Підготовка до контрольних заходів	15	30
	Разом	***90***	***138***

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрації

Методами навчання для всіх видів занять є:

робота з контентом - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

пояснення - вербальне розкриття причинно-наслідкових зв'язків та закономірностей розвитку маркетингових відносин й мислення споживачів, економічних відносин та окремих видів економічної діяльності;

дискусія - обмін поглядами щодо важливих проблем з метою набуття нових знань, обґрунтування власної думки, формування вміння її візуалізації та обстоювати.

Методами навчання для лекційних занять є:

лекція - вербальний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

ілюстрування - демонстрація та сприйняття фактів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою слайдів, презентацій, відповідних матеріальних носіїв інформації;

відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання, забезпечення якнайлегшого і міцного засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості.

Методами навчання для практичних та семінарських занять є:

практична робота - поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

дидактична гра - спеціально створена ситуація для формування певних практичних навичок та умінь;

методи контролю і самоконтролю:

контрольні роботи;

контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань та можливі варіанти відповідей на них).

Методами контролю і самоконтролю є: опитування, модульні контрольні роботи, відповіді на питання тестів.

Засобами оцінювання та методами демонстрації результатів вивчення дисципліни є: усні відповіді на практичних заняттях, презентації виконаних досліджень модульні контрольні роботи у формі відповідей на тестові запитання, есе (контрольна робота)\, екзамени.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка навчального курсу складається з оцінок, отриманих студентами впродовж поточного та підсумкового контролю. Вони передбачають оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти та набутих ними практичних навичок.

Поточний контроль здійснюється:

на кожному семінарському та практичному занятті;

на модульних контрольних роботах, які проводиться після завершення чергового змістовного модуля. Модульні контрольні роботи складаються з відповідей на тестові запитання.

Максимальна оцінка за результатами поточного контролю - 60 балів.

Підсумковий контроль здійснюється на екзамені з максимальною оцінкою 40 балів.

Зарахування кредитів навчального курсу можливе тільки після досягнення результатів, запланованих цією робочою навчальною програмою.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Проектна робота	
5	Робота виконана в установлений термін. Проект є самостійним, унікальним дослідженням, що містить правильно структуровану інформацію, а також логічні та обґрунтовані висновкові положення. Проект також відзначається практичною цінністю результатів.
4	Робота виконана в зазначений термін. Проект є самостійним, унікальним дослідженням, що містить правильно структуровану інформацію, Висновкові положення містять неточності та відзначаються поверхневістю тез.
3	Робота виконана з порушенням установлених термінів. Студент виконує проект відповідно до рекомендацій викладача, проте допускає помилки інтерпретації фактів, їхній логічній презентації, формулюванні висновків. Практична цінність проекту не є чітко доведеною.
2	Робота виконана з порушенням установлених термінів. Студент виконує проект відповідно до рекомендацій викладача, проте допускає помилки у висвітленні фактів, їхній логічній презентації, вміщує до проекту неактуальну інформацію. Проект не має практичної цінності
1	Робота виконана з порушенням установлених термінів. Студент виконує проект під керівництвом викладача; не здійснює самостійної пошукової роботи, не може зробити узагальнення та сформулювати
0	Робота не виконувалася
Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 10 балів (2 роботи по 5 балів)	

Кількість балів	Критерії оцінювання
Кейси	
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв’язки, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Студент розв’язує кейс за допомогою викладача
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 15 балів (3 роботи по 5 балів).	

Кількість балів	Критерії оцінювання
Відповіді на практичних заняттях	
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв’язки, містить аргументовані висновки.
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 45 балів (15 відповідей по 2 бали).	

Заключний залік у формі тестування

Правильних відповідей,%	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Контрольна робота	**Критерії оцінювання**
25-23	Робота виконана в установлений термін. Вона є самостійним, унікальним дослідженням, що містить достатню кількість аналітичного матеріалу, авторські пропозиції та креативний підхід до вирішення поставлених задач.
22-18	Робота виконана в установлений термін. Вона є самостійним, унікальним дослідженням, що містить достатню кількість аналітичного матеріалу, авторські пропозиції та креативний підхід до вирішення поставлених задач. Проте містяться деякі неточності в оформлені роботи.
17-12	Робота виконана в установлений термін. Вона є самостійним, унікальним дослідженням, що містить достатню кількість аналітичного матеріалу, авторські пропозиції та креативний підхід до вирішення поставлених задач, проте студент допускає поверхневість авторських пропозицій.
11-7	Робота виконана в установлений термін. Вона є самостійним, унікальним дослідженням, що містить достатню кількість аналітичного матеріалу, проте студент не проявляє креативності та не робить авторських пропозицій.
6-1	Робота виконана в установлений термін. Вона є самостійним, унікальним дослідженням, але не містить достатню кількість аналітичного матеріалу, немає авторських пропозиції та відсутній креативний підхід до вирішення поставлених задач.
0	Робота не виконувалася.
Максимальна оцінка студента за цей компонент програми 25 балів	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	денна форма	заочна форма
Виконання практичних завдань	15х2 бали = 30 балів	0
Проєктна робота	2х5 балів = 10 балів	2х5 балів = 10 балів
Вирішення кейсів	3х5 балів = 15 балів	3х15 балів = 45 балів
Вирішення тестів	2х10 балів = 20 балів	2х10 балів = 20 балів
Контрольна робота	1х25 балів= 25 балів	1х25 балів= 25 балів
Всього	**100 балів**	**100 балів**

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1	Відповідь на практичному занятті	2		
		Відповідь на практичному занятті	8		
	Т2	Проєкт	5	Проєкт	5
		Кейс	5	Кейс	15
	Т3	Відповідь на практичному занятті	3		
	Т4	Кейс	5		
	ПМК	Тест	10	Тест	10
	Т5	Відповідь на практичному занятті	2		
	Т6	Відповідь на практичному занятті	6		
		Кейс	5	Кейс	15
	Т7	Відповідь на практичному занятті	2		
		Відповідь на практичному занятті	10		
	Т8	Проект	5	Проєкт	5
		Кейс	5	Кейс	15
	ПМК	Тест	10	Тест	10
Контр .робота			25		25
Підсумковий контроль		Залік		Залік	
Сума балів			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі технічні засоби: мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, персональний комп'ютер, планшет або аналогічний девайс, підключений до інтрнет через Wi-Fi-модем. А також: дистанційні платформи MOODL, Google-клас та програмні інструменти MS Word, MS Excel, MS Power Point.

10. Рекомендовані джерела інформації

Базова

1. Парсяк В.Н. Економіка моря. Навчальний посібник [Текст]. - Миколаїв: НУК, 2014. - 157 с.
2. Martin Stopford. Maritime economics. - 2019, Routledge, 270 Madison Avenue, New York, NY 10016
3. Шекк П.В., Шевченко В.Ю., Орленко А.М. Марикультура. Навчальний посібник. - Херсон: Олді-плюс, 2020. - 328 с.:

Допоміжна

МІЖНАРОДНІ МОРСКІ КОНВЕНЦІЇ

1. Конвенція про Міжнародну морську організацію. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_219
2. Международная Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью. Електронний ресурс. Режим доступу: http: //zakon2 .rada. gov.ua/laws/show/995_806
3. Конвенція про Міжнародні правила запобігання зіткненню суден на морі. Електронний ресурс. Режим доступу: http: //zakon2 .rada. gov .ua/laws/show/995_137
4. Конвенція про полегшення міжнародного морського судноплавства. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_064
5. Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_807
6. Конвенция Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ). Електронний ресурс. Режим доступу: http: //zakon2 .rada. gov.ua/laws/show/995_017
7. Міжнародна конвенція щодо втручання у відкритому морі у випадках аварій, які призводять до забруднення нафтою. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_049
8. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов. Електронний ресурс. Режим доступу: http: //zakon2 .rada. gov.ua/laws/show/995_127
9. Конвенція про захист Чорного моря від забруднення. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_065
10. Міжнародна конвенція про вантажну марку. Електронний ресурс.

Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/896_007

11. Міжнародна конвенція по запобіганню забрудненню з суден. Електронний ресурс. Режим доступу: http: //zakon2 .rada. gov.ua/laws/show/896_009

12. Конвенція про територіальне море та прилеглу зону. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_178

13. Конвенція про відкрите море. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_180

14. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву. Електронний ресурс. Режим доступу: http: //zakon 1 .rada. gov.ua/laws/show/995_057

15. Міжнародна конвенція про морські застави та іпотеки 1993 р. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_471

16. Конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що перебувають під загрозою зникнення. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_129

ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ

1. Морська доктрина України на період до 2035 р. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1307-2009-п

2. Закон України «Про морські порти України». Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4709-17

3. Про виключну морську економічну зону України. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/162/95-вр

4. Водний кодекс України. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80

5. Кодекс торговельного мореплавства України. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/176/95-вр

6. Закон України «Про державний кордон України». Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1777-12

7. Закон України «Про приєднання України до Міжнародної конвенції про морські застави та іпотеки 1993 року». Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/240-15

8. Закон України «Про ратифікацію Конвенції Організації Об'єднаних Націй з морського права 1982 р. та Угоди про імплементацію Частини XI Конвенції Організації Об'єднаних Націй з морського права 1982 р. Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/728- 14

9. Закон України «Про аквакультуру». Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5293-17

10. Законі України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів». Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3677-17

11. Закон України «Про ветеринарну медицину». Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2498-12

12. Закону України «Про природно-заповідний фонд України».

Електронний ресурс. Режим доступу: http: //zakon2 .rada. gov.ua/laws/show/2456-12

13. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них». Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/486-15

14. Закон України «Про приєднання України до Конвенції про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що перебувають під загрозою зникнення». Електронний ресурс. Режим доступу: http: //zakon4 .rada. gov.ua/laws/show/662-14

15. «Про затвердження Загальнодержавної програми охорони та відтворення довкілля Азовського і Чорного морів». Електронний ресурс. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2333-14

16. Методика визначення розміру плати за використання на умовах оренди частини рибогосподарського водного об'єкта, рибогосподарської технологічної водойми. Електронний ресурс. Режим доступу: http: //zakon2 .rada. gov.ua/laws/show/z0194-14/paran 13#n13

Інформаційні ресурси

1. Maritime economics [Ел. ресурс]. - Режим доступу: http: //www.palgrave-j ournals. com/mel/index.html

2. Global Maritime Knowledge Hub [Ел. ресурс]. - Режим доступу: http: //www. knowledgehub. no

3. Maritime News [Ел. ресурс]. - Режим доступу: http: //www. marinelink.com

4. Морскі бізнес-новини України [Ел. ресурс]. - Режим доступу:http://www.maritimebusinessnews.com.ua/