МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря

Кафедра менеджменту

Код РНПД

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ЛІДЕРІВ

Financial Management for Leaders

рівень вищої освіти – другий (магістерський)

тип дисципліни – вибіркова

мова(и) викладання – українська

Миколаїв – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ЛІДЕРІВ» для другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей та освітніх програм, за якими ведеться підготовка в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.
«3» 01 2024 р.
Розробник(и):
Доцент кафедри менеджменту,
кандидат економічних наук, доцент Сергій СЕРГІЙЧУК

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ЛІДЕРІВ» розглянуто на засіданні кафедри менеджменту
Протокол № 6 від «3» 01 2024 р.
Завідувач кафедри менеджменту
кандидат економічних наук, доцент Ігор СІРЕНКО

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ЛІДЕРІВ» розглянуто методичною радою факультету економіки моря
Протокол № 4 від «5» 01 2024 р.
Декан факультету економіки моря,
кандидат економічних наук, доцент Вячеслав ІВАТА

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ЛІДЕРІВ» погоджено з навчальним відділом
Начальник навчального відділу
кандидат технічних наук, доцент Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ЛІДЕРІВ» затверджена Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 1 від «21» 02 2024 р.
Голова НМР НУК
кандидат технічних наук, ~~доцент~~ Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2024
© Сергійчук С.І., 2024

ЗМІСТ

ВСТУП 4
1. Опис навчальної дисципліни 6
2. Мета та завдання навчальної дисципліни 7
3. Передумови для вивчення дисципліни 7
4. Очікувані результати навчання 8
5. Програма навчальної дисципліни 8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування 12
7. Форми поточного та підсумкового контролю 14
8. Критерії оцінювання результатів навчання 15
9. Засоби навчання 15
10. Рекомендовані джерела інформації 15

ВСТУП

Анотація

Курс «Фінансовий менеджмент для лідерів» є однією із складових комплексної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей та освітніх програм.

Курс спрямованим на розкриття ключових аспектів фінансового управління в організаціях для керівників, менеджерів і лідерів компаній. Ви ознайомитесь з важливістю фінансового менеджменту та його роллю в стратегічному управлінні підприємствами; оволодієте методами аналізу фінансової звітності, бюджетування, фінансового забезпечення, прогнозування та управління фінансовими ризиками; розкриєте суть і види капіталу, його оптимальну структури та розглянете вплив структури на фінансовий стан підприємства; освоїте методи управління оборотним капіталом, оптимізації роботи з запасами, рахунками-клієнтів та постачальників, визначте роль оборотного капіталу у забезпеченні ліквідності підприємства; оволодієте методами інвестиційного аналізу, оцінки ефективності інвестицій, вибору інвестиційних проектів та управління портфелем. Оцінка вартості підприємства стане ключовим етапом для прийняття ваших стратегічних рішень, тому заключна лекція присвячена етиці та соціальній відповідальності у фінансовому менеджменті, що акцентує на важливості створення етичної фінансової культури в бізнесі.

Ключові слова: фінанси, фінансовий менеджмент, бюджетування, фінансовий стан підприємства, ефективності інвестицій.

Summary

The course "Financial Management for Leaders" is one of the components of the comprehensive training of specialists of the second (master's) level of higher education in all specialties and educational programs.

The course is aimed at revealing the key aspects of financial management in organizations for executives, managers and leaders of companies. You will learn the importance of financial management and its role in the strategic management of enterprises; master the methods of financial statement analysis, budgeting, financial support, forecasting and financial risk management; reveal the essence and types of capital, its optimal structure and consider the impact of the structure on the financial condition of the enterprise; master the methods of working capital management, optimization of work with inventories, customer accounts and suppliers, determine the role of working capital in ensuring liquidity Valuation of an enterprise will be a key stage for your strategic decision-making, so the final lecture is devoted to ethics and social responsibility in financial management, emphasizing the importance of creating an ethical financial culture in business.

Keywords: finance, financial management, budgeting, financial condition of the enterprise, investment efficiency.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="6">Усі спеціальності та освітні програми, за якими ведеться підготовка в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова</td><td colspan="2">Нормативна</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 1</td><td rowspan="2">–</td><td rowspan="2">–</td></tr>
<tr><td>Електронний адрес РПНД
на сайті Університету</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання: не має</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150</td><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4;
самостійної роботи студента – 6</td><td rowspan="11">Освітній рівень: другий (магістерський)</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>8 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>8 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>134 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
іспит</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни "Фінансовий менеджмент для лідерів" є надання лідерам необхідних знань, навичок і інструментів для ефективного управління фінансами в організаціях. Ця дисципліна спрямована на розвиток розуміння фінансових принципів, умінь аналізувати фінансові звіти, приймати обґрунтовані фінансові рішення, а також виявлення ролі фінансів у стратегічному управлінні. Вивчення цієї дисципліни допомагає лідерам ефективно керувати фінансовими ресурсами та сприяти досягненню цілей організації.

Завданнями навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент для лідерів» є формування у здобувачів освіти відповідно до освітньо-професійної програми загальних та фахових компетентностей:

ЗК 6. (РН 6, 13) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК 2. (РН 2, 5, 13) Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК 4. (РН 2) Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

СК 10. (РН 12) Здатність до управління організацією та її розвитком.

СК 12. (РН 15) Здатність до створення потужної корпоративної фінансової системи підприємства, на основі максимізації цінності (вартості) бізнесу, управління капіталом, фінансовими потоками, активами інвестиціями, фінансовими ризиками та впровадження інноваційних проєктів і програм, що гарантують стійку конкурентну позицію для лідерів бізнесу.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумов для вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент для лідерів» не має.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких результатів навчання:

РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

РН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

РН 15. Набуття вмінь і навичок контролювати реалізацією прийнятих управлінських рішень, розробляти фінансову стратегії підприємства, впроваджувати інформаційні системи для вирішення фінансових завдань, аналізувати результати фінансових операцій, управляти капіталом, фінансовими потоками, активами, інвестиціями та фінансовими ризиками, знаходити оптимальні шляхи для забезпечення лідерських позицій у бізнесі.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фінансовий менеджмент для лідерів.

Тема 1. Вступ до фінансового менеджменту.

Значення фінансового менеджменту для лідерів. Основні завдання фінансового менеджменту. Роль фінансів у стратегічному управлінні. [1] с. 6-16, [2] с. 12-27, [3] с. 10-37.

Тема 2. Фінансова звітність та аналіз.

Основні фінансові звіти: баланс, звіт про прибуток, звіт про генерацію готівки. Методи фінансового аналізу та їх використання. Розуміння ключових фінансових показників. [1] с. 192-208, [2] с. 28-60, [3] с. 38-54.

Тема 3. Бюджетування та прогнозування.

Основні принципи бюджетування. Процес складання бюджету та його використання. Техніки фінансового прогнозування. [1] с. 209-207, [3] с. 312-329.

Тема 4. Управління ризиками та фінансове забезпечення.

Види фінансових ризиків. Способи управління фінансовими ризиками. Фінансове забезпечення та його роль у зменшенні ризиків. [1] с. 176-191, [2] с. 197-218, [3] с. 250-289.

Тема 5. Капітал та його структура.

Розуміння капіталу та його види. Вибір оптимальної структури капіталу. Вплив структури капіталу на фінансовий стан підприємства. [1] с. 113-135, [2] с. 94-134, [3] с. 179-214.

Тема 6. Управління оборотним капіталом.

Значення оборотного капіталу для ефективного фінансового менеджменту. Оптимізація роботи з запасами, рахунками-клієнтами та постачальниками. Роль оборотного капіталу у забезпеченні ліквідності підприємства. [2] с. 235-246, [3] с. 200-214.

Тема 7. Інвестиційний аналіз та управління портфелем.

Принципи вибору інвестиційних проектів. Методи оцінки ефективності інвестицій. Управління інвестиційним портфелем. [1] с. 136-157, [2] с. 166-185, [3] с. 215-249.

Тема 8. Оцінка вартості підприємства.

Основні методи оцінки бізнесу. Фактори, що впливають на вартість підприємства. Оцінка вартості для прийняття стратегічних рішень. [1] с. 50-60, [2] с. 94-109, [3] с. 359-378.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Фінансовий менеджмент для лідерів										
Тема 1. Вступ до фінансового менеджменту	19	4	4	–	11	19	1	1	–	17
Тема 2. Фінансова звітність та аналіз	19	4	4	–	11	19	1	1	–	17
Тема 3. Бюджетування та прогнозування	19	4	4	–	11	19	1	1	–	17
Тема 4. Управління ризиками та фінансове забезпечення	19	4	4	–	11	19	1	1	–	17
Тема 5. Капітал та його структура	19	4	4	–	11	19	1	1	–	17
Тема 6. Управління оборотним капіталом	19	4	4	–	11	19	1	1	–	17
Тема 7. Інвестиційний аналіз та управління портфелем	19	4	4	–	11	19	1	1	–	17
Тема 8. Оцінка вартості підприємства	17	2	2	–	13	17	1	1	–	15
Разом за курсом	**150**	**15**	**30**	**–**	**90**	**150**	**8**	**8**	**–**	**134**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Бюджет продажів і графік очікуваних надходжень грошових коштів. Бюджет виробництва.	4	1
2	Бюджет змінних витрат на матеріали й комплектуючі. Бюджет змінних витрат на відрядну оплату праці.	4	1
3	Бюджет загальновиробничих витрат. Бюджет товарно-матеріальних запасів на кінець періоду. Бюджет комерційних (торгових) і адміністративних витрат.	4	1
4	Прогнозний звіт про прибутки та збитки. Прогнозний звіт про руху грошових коштів. Прогнозний балансовий звіт.	4	1
5	Аналіз маржинального доходу, беззбитковості та запасу фінансової міцності підприємства. Аналіз сили впливу операційного важеля.	4	1
6	Аналіз чуттєвості фінансових результатів до змін ціни та структури витрат.	4	1
7	Коефіцієнти ліквідності, ділової активності та рентабельності. Показники структури капіталу.	4	1
8	Шляхи покращення фінансового стану підприємства.	2	1
	Разом	**30**	**8**

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає підготовку до лекційних занять; самостійне поглиблення знання за темами дисципліни; підготовку до практичних робіт; написання рефератів та підготовку презентацій; підготовку до поточних модульних контрольних робіт; підготовку до заліку.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів **денної** форми навчання:

– підготовка до лекційних занять – 1 година на 1 лекцію;

– підготовка до практичних занять – 1-3 години на 1 заняття;

– написання есе або аналітичний огляд – 15 годин на 1 роботу;

– підготовка до контрольних заходів – 10-20 годин на 1 захід.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів **заочної** форми навчання:

– підготовка до лекційних занять – 2 години на 1 лекцію;

– підготовка до практичних занять – 3-5 годин / 1 заняття;

– опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни – 40 годин;

– підготовка до контрольних заходів – 20-30 годин на 1 захід.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	10	20
2	Підготовка до практичних робіт: – вивчення тем курсу за списком основної літератури для виконання тестів та обґрунтування ситуаційних задач; – написання індивідуальної наукової роботи та її презентація	30 30	40 40
3	Підготовка до модульних контрольних робіт	20	34
	Разом	90	134

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

1. Лекції є одним з найпоширеніших методів навчання, де викладач передає інформацію студентам за допомогою усної презентації.

2. Семінари та дискусії надають студентам можливість обговорювати та аналізувати концепції фінансового менеджменту, розв’язувати кейси та взаємодіяти з іншими студентами.

3. Кейс-стаді передбачає аналіз реальних ситуацій в бізнесі, що допомагає студентам розвивати аналітичні та прийняття рішень.

4. Рольові ігри та симуляції дають студентам можливість відтворити реальні ситуації фінансового стану підприємства і випробувати різні стратегії.

5. Створення проектів, які вимагають використання навичок проєктного менеджменту, сприяє розвитку практичних навичок та здатності працювати в команді.

6. Інтерактивні онлайн-курси та вебінари дозволяють студентам отримувати доступ до матеріалів навчання у будь-який час та взаємодіяти з викладачем та іншими студентами в онлайн-середовищі.

7. Менторство та керівництво – надання можливості студентам працювати з досвідченими спеціалістами в сфері фінансів або наставниками для отримання особистого керівництва та порад.

8. Самостійне вивчення та дослідницька робота дозволяє студентам розвивати навички критичного мислення та саморегуляції.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

1. Тестування з відкритими та закритими питаннями, де студенти відповідають на питання або розв’язують завдання, які можуть бути як об'єктивними (закриті питання) так і суб'єктивними (відкриті питання).

2. Кейс-стаді – студентам може бути запропоновано аналізувати кейси та розробляти рекомендації на основі своїх знань та розуміння проблеми.

3. Використання портфоліо дозволяє студентам демонструвати свої досягнення, роботи та проєкти протягом певного періоду навчання.

4. Проєкти та практичні завдання – оцінка може ґрунтуватися на виконанні студентами конкретних завдань або проєктів, де вони можуть показати свої навички та розуміння матеріалу.

5. Оцінка під час виступів – студенти можуть бути оцінені за їхні виступи, презентації або участь у дискусіях.

6. Автентичні завдання – це завдання, які моделюють реальні ситуації та вимагають від студентів застосовувати свої знання та навички на практиці.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок з поточного контролю та оцінюється за 100-бальною системою Університету. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю і оцінювання результатів виконання практичних і самостійних робіт

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
10	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв’язує її. Може розв’язувати комбіновані задачі. Задачі вирішено вірно, у висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Надані повні усні відповіді на запитання стосовно ситуаційних задач
6-8	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв’язує її. Може розв’язувати комбіновані задачі. Студент надає відповідь не на всі запитання під час обговорення ситуаційних задач
4	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв’язує задачу користуючись алгоритмом. У висновках є помилки та неточності
2	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою
0	Студент не розв’язує задачі
Максимальна оцінка студента за даний компонент 70 балів (7 практичних і самостійних робіт по 10 балів, для заочної форми виконуються всі самостійно)	

Форми контролю і оцінювання результатів модульного контролю

Кількість балів	Критерії оцінювання
30	Робота виконано вірно, логічно, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
20-25	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
25	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
10	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за даний компонент 30 балів	

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1		
Виконання практичних робіт	7х5 балів = 35 балів	–
Виконання самостійних завдань	7х5 балів = 35 бали	7х10 балів = 70 балів
Презентація індивідуальної наукової роботи (модульний контроль)	30 балів	30 балів
Всього	100 балів	100 балів

9. Засоби навчання

Дистанційне навчання за допомогою Google Classroom, посилання: https://classroom.google.com/c/NTQ3MjMyNTAwNTEy?cjc=veoixir

Безкоштовні електронні інструменти: Zoom, Google Sheets або MS Excel, YouTube та інше.

Для лекційних очних занять: мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча проекційна апаратура (ноутбук, відеокамера, проектор, екран, смартдошка).

Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Васьківська К. В. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. / [Васьківська К. В., Сич О. А.] . – Львів : «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. – 236 с. URL: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/посібник-ФМ-30.pdf

2. Верланов Ю. Ю. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник. Вид. 2-ге. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. – 336 с. URL:

https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/505/1/Верланов%20Ю.%20Ю.%20Фінансовий%20менеджмент.pdf

3. Крупка М. І. Фінансовий менеджмент : підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки ; [М. І. Крупка, О. М. Ковалюк, В. М. Коваленко та ін.]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 440 с. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Finansovyy-menedzhment-1.pdf

Допоміжна література

4. Дема Д. І. Фінансовий менеджмент : підручник / Д. І. Дема, Л. М. Дорохова, О. М. Віленчук [та ін.] – Житомир : ЖНАЕУ, 2018. – 320 с. URL: http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/9657/3/Finansoviy_menedzment_2018_320.pdf

5. Жигалкевич Ж. М. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» / Ж. М. Жигалкевич, О. В. Кам'янська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 214 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/ca819830-66f0-4152-9e27-1eb3651fe9fc/content

6. Шевченко Н. В. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник у схемах і таблицях / Н. В. Шевченко, С. І. Мельник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. – 224 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/5087/1/FinansMenedz_28-12-22%20безISBN%20%281%29.pdf

7. Лапіна І. С. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. / І. С. Лапіна, О. М. Гончаренко та ін.; за заг. ред. І. С. Лапіної – Одеса: Атлант, 2016 – 313 с. URL: http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6001/1/Фінансовий%20менеджмент.pdf

Інформаційні ресурси в інтернет

8. Геращенко О. Фінансовий менеджмент [онлайн-курс] / Олексій Геращенко. Києво-Могилянська академія. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NAUKMA+101+2014_T2

9. Фінансист: курс на ефективний фінансовий менеджмент від Дія.Бізнес, UKRSIBBANK та Mastercard [онлайн-курс]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=3rScCRgM8l8

10. Герасимова Т. Впровадження антикризового фінансового менеджменту [електронний ресурс] / Тетяна Герасимова. UKRSIBBANK BNP Paribas Group. URL: https://www.bizmaster.xyz/2018/06/25-urokiv-biznes-liderstva-dlya-pidpryemcya.html

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ПЕРСОНАЛУ З ДОКУМЕНТОМ

П.І.Б	Посада	Дата ознайомлення	Підпис особи	Примітки

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

Номер змін	Дата	Сторінки зі змінами	Перелік змінених пунктів

АРКУШ ОБЛІКУ ПЕРІОДИЧНИХ ПЕРЕВІРОК

№ з/п	Дата	П.І.Б й посада особи що виконувала періодичну перевірку	Зміні підлягають	Підпис особи що перевіряє