

Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Факультет морського права
Кафедра морського та господарського права

Код РНПД _____



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС

PROGRAM OF THE DISCIPLINE
CIVIL PROCEDURE

рівень вищої освіти _____ Бакалавр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни _____ Обов'язкова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Цивільний процес**» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань «08» **Право** спеціальності «081» **Право**, освітня програма «**ПРАВО**».

«04» листопада 2023 року – 21с.

Розробник: **Достдар Руслана Миколаївна**, доцент кафедри морського та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент Р. Достдар

Проект робочої навчальної дисципліни «**Цивільний процес**» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «**ПРАВО**»

Ломжець Ю. В., кандидат політичних наук, доцент

Проект робочої навчальної дисципліни «**Цивільний процес**» розглянуто на засіданні кафедри Морського та господарського права.

Протокол № 5 від «14» листопада 2023 року

Завідувач кафедри –

кандидат політичних наук, доцент Ломжець Ю. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «**Цивільний процес**» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.

Протокол № 5 від «15» листопада 2023 року

Голова Навчально-методичної комісії – Бараненко Д. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «**Цивільний процес**» погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова

Голова відділу – Лабарткава А. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «**Цивільний процес**» розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.

Протокол № 10 від «27» листопада 2023 року.

Голова НМР НУК – Слободян С. О.

ЗМІСТ

<i>Вступ.....</i>	<i>4</i>
<i>1. Опис навчальної дисципліни.....</i>	<i>5</i>
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....</i>	<i>6</i>
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни.....</i>	<i>6</i>
<i>4. Очікувані результати навчання.....</i>	<i>7</i>
<i>5. Програма навчальної дисципліни.....</i>	<i>7</i>
<i>6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....</i>	<i>11</i>
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю.....</i>	<i>12</i>
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання.....</i>	<i>17</i>
<i>9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....</i>	<i>17</i>
<i>10. Рекомендовані джерела інформації.....</i>	<i>18</i>

ВСТУП

Анотація

Цивільне процесуальне право є однією з фундаментальних галузей правових знань. «Цивільний процес» — навчальна дисципліна в системі вищої юридичної освіти, предметом якої є суспільні відносини, що виникають при здійсненні правосуддя у цивільних справах. Вивчення дисципліни базується на основі нормативних актів, наукових і навчальних літературних джерел, судової практики, які розкривають сутність і процесуальну форму правосуддя щодо цивільних справ. Навчальна дисципліна «Цивільний процес» включає поняття про предмет і систему цивільного процесуального права, принципи цивільного судочинства, суб'єкти цивільних процесуальних правовідносин, процесуальні строки й судові витрати, докази й доказування, юрисдикцію та підсудність, види провадження цивільного процесу в суді першої інстанції та при перегляді судових рішень, виконання судових рішень.

Метою вивчення цивільного процесуального права України є засвоєння студентами правових засобів і процедур, спрямованих на ефективний судовий захист прав, свобод та інтересів учасників цивільного процесу, передбачених цивільно-процесуальним кодексом України, підготовка до практичної діяльності висококваліфікованих фахівців-правознавців.

Ключові слова: цивільний процес, цивільно-процесуальне право, правосуддя, судова юрисдикція, підсудність, сторони, провадження, стадії процесу, судові рішення.

Abstract

Civil procedural law is one of the fundamental branches of legal knowledge. «Civil procedure» - a discipline in the system of higher legal education, the subject of which are public relations arising in the administration of justice in civil cases. The study of the discipline is based on regulations, scientific and educational literature, judicial practice, revealing the nature and procedural form of justice in civil cases. The discipline «Civil procedure» includes the concept of the subject and system of civil procedural law, principles of civil procedure, subjects of civil procedural legal relations, procedural deadlines and court costs, evidence and proof, jurisdiction and jurisdiction, types of civil proceedings and the court of first instance court decisions, execution of court decisions.

The purpose of studying civil procedural law of Ukraine is to master students' legal means and procedures aimed at effective judicial protection of the rights, freedoms and interests of participants in civil proceedings under the Civil Procedure Code of Ukraine, preparation for practice of highly qualified legal professionals.

Key words: civil procedure, civil procedure law, justice, judicial jurisdiction, jurisdiction, parties, proceedings, stages of the process, court decision.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання / заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 08 Право (шифр і назва)	Обов'язкові компоненти освітньої програми Цикл професійної підготовки	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		4-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету –	Спеціальність 081 Право (код та найменування) Освітня програма «ПРАВО» (найменування)	Семестр – VII-й, VIII-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Лекції	
Загальна кількість годин – 180		VII-й семестр - 15 год. VIII-й семестр - 15 год.	VII-й семестр – 6 год. VIII-й семестр – 6 год.
		Всього – 30 год.	Всього – 12 год.
		Практичні, семінарські	
		VII-й семестр - 15 год. VIII-й семестр - 30 год.	VII-й семестр – 6 год. VIII-й семестр – 10 год.
		Всього – 45 год.	Всього – 16 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5; самостійної роботи студента – 7	Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) Бакалавр / Bachelor	Самостійна робота	
		VII-й семестр – 45 год. VIII-й семестр – 60 год.	VII-й семестр – 63 год. VIII-й семестр – 89 год.
		Всього – 105 год.	Всього – 152 год.
		Індивідуальні завдання: –	
		Вид контролю: VII-й семестр – Іспит. VIII-й семестр – Іспит.	
		Форма контролю: Поточний – комбінований. Підсумковий – усний.	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Цивільний процес» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- ФК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.
- ФК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Цивільний процес» є сформувані у студентів знання з основних положень чинного цивільного процесуального законодавства України, що регулює суспільні відносини у сфері здійснення правосуддя в цивільних справах, розуміння сутності цієї галузі права, природи цивільних процесуальних правовідносин, уміння користуватися відповідними нормативними актами, вирішувати конкретні практичні питання, пов'язані із застосуванням норм цивільного процесуального права, слідувати за змінами в поточному законодавстві.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення навчальної дисципліни «Цивільний процес» є оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін:

- «Конституційне право»,
- «Цивільне та сімейне право»,
- «Трудове право України»,
- «Адміністративний процес»,
- «Господарський процес».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «**Цивільний процес**» передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

Програмні результати навчання:

- ПР01. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
- ПР10. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.
- ПР13. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.
- ПР18. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. VII-й семестр

Змістовий модуль 1. Загальні положення цивільного процесуального права.

Цивільне судочинство. Учасники цивільного процесу

ТЕМА 1. Загальні положення цивільного процесуального права.

Основна література: [2, ст.1-18].

ТЕМА 2. Цивільне судочинство. Цивільно-процесуальні правовідносини.

Основна література: [2, ст.1-41].

ТЕМА 3. Учасники цивільного процесу.

Основна література: [2, ст.42-75].

Змістовий модуль 2. Цивільна юрисдикція. Докази та доказування.

Процесуальні строки. Судові виклики та повідомлення. Судові витрати.

Заходи процесуального примусу

ТЕМА 4. Цивільна юрисдикція.

Основна література: [2, ст.12-32].

ТЕМА 5. Докази та доказування.

Основна література: [2, ст.76-119].

ТЕМА 6. Процесуальні строки. Судові виклики та повідомлення. Судові витрати. Заходи процесуального примусу.

Основна література: [2, ст.120-148].

Модуль 2. VIII-й семестр

Змістовий модуль 3. Позовне провадження. Наказне провадження. Окреме провадження

ТЕМА 7. Загальні положення позовного провадження.

Основна література: [2, ст.174-183].

ТЕМА 8. Стадії позовного провадження.

Основна література: [2, ст.184-292].

ТЕМА 9. Наказне провадження.

Основна література: [2, ст.160-173].

ТЕМА 10. Окреме провадження.

Основна література: [2, ст.293 – 350-8].

Змістовий модуль 4. Провадження з перегляду судових рішень. Питання виконання рішень суду, іноземного суду, третейського суду, оспорування рішення міжнародного комерційного арбітражу. Цивільне судочинство та медіація

ТЕМА 11. Апеляційне провадження.

Основна література: [2, ст.351-387].

ТЕМА 12. Касаційне провадження.

Основна література: [2, ст.388-422].

ТЕМА 13. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.

Основна література: [2, ст.423-429].

ТЕМА 14. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Судовий контроль за виконанням судових рішень.

Основна література: [2, ст.430-453].

ТЕМА 15. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів. Оспорування рішень міжнародних комерційних арбітражів.

Основна література: [2, ст.454-487].

ТЕМА 16. Цивільне судочинство та медіація.

Основна література: [2, ст.4].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. VII-й семестр										
<i>Змістовий модуль 1. Загальні положення цивільного процесуального права. Цивільне судочинство. Учасники цивільного процесу</i>										
Тема 1. Загальні положення цивільного процесуального права	12	2	2		8	15	1	1		13
Тема 2. Цивільне судочинство. Цивільно-процесуальні правовідносини	12	2	2		8	15	1	1		13
Тема 3. Учасники цивільного процесу	21	4	4		13	15	1	1		13
Разом за змістовим модулем 1	45	8	8		29	45	3	3		39
<i>Змістовий модуль 2. Цивільна юрисдикція. Докази та доказування. Процесуальні строки. Судові витрати. Заходи процесуального примусу</i>										
Тема 4. Цивільна юрисдикція	9	2	2		5	10	1	1		8
Тема 5. Докази та доказування	12	3	3		6	10	1	1		8
Тема 6. Процесуальні строки. Судові виклики та повідомлення. Судові витрати. Заходи процесуального примусу	9	2	2		5	10	1	1		8
Разом за змістовим модулем 2	30	7	7		16	30	3	3		24
Усього годин	75	15	15		45	75	6	6		63
Модуль 2. VIII-й семестр										
<i>Змістовий модуль 3. Позовне провадження. Наказне провадження. Окреме провадження</i>										
Тема 7. Загальні положення позовного провадження	15	2	2		11	60	1	1		14
Тема 8. Стадії позовного провадження	15	2	2		11		1	1		14
Тема 9. Наказне провадження	15	2	2		11		1	1		14
Тема 10. Окреме провадження		2	2		11			1		13
Разом за змістовим модулем 3	60	8	8		44	60	3	4		53
<i>Змістовий модуль 4: Провадження з перегляду судових рішень. Питання виконання рішень суду, іноземного суду, третейського суду, оспорування рішення міжнародного комерційного арбітражу. Цивільне судочинство та медіація</i>										
Тема 11. Апеляційне провадження	8	1	4		3	45	1	1		6
Тема 12. Касаційне провадження	8	1	4		3			1		6
Тема 13. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами	8	1	4		3		1	1		6
Тема 14. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Судовий контроль за виконанням судових рішень	8	1	4		3			1		6
Тема 15. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів. Оспорування рішень міжнародних комерційних арбітражів	8	1	4		3		1	1		6
Тема 16. Цивільне судочинство та медіація	5	2	2		1			1		6
Разом за змістовим модулем 4	45	7	22		16	45	3	6		36
Усього годин	105	15	30		60	105	6	10		89
Разом за курсом	180	45	30		105	180	12	16		152

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Загальні положення цивільного процесуального права	2	2
2	Цивільне судочинство. Цивільно-процесуальні правовідносини	2	1
3	Учасники цивільного процесу	4	2
4	Цивільна юрисдикція	2	2
5	Докази та доказування	3	2
6	Процесуальні строки. Судові виклики та повідомлення. Судові витрати. Заходи процесуального примусу	2	1
7	Загальні положення позовного провадження	2	1
8	Стадії позовного провадження	4	1
9	Наказне провадження	1	1
10	Окреме провадження	1	1
11	Апеляційне провадження	1	1
12	Касаційне провадження	1	
13	Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами	1	1
14	Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Судовий контроль за виконанням судових рішень	2	
15	Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів. Оспорювання рішень міжнародних комерційних арбітражів	1	
16	Цивільне судочинство та медіація	1	
	Разом	30	16

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **1 година на 1 заняття;**
- підготовка повідомлень – **2 години на 1 повідомлення;**
- написання МКР – **10 годин на 1 роботу;**
- підготовка до іспиту – **10 годин на іспит.**

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	22	3
2	Підготовка до практичних занять	15	8
3	Підготовка повідомлень (4 повідомлення)	8	-
4	Виконання контрольної роботи	-	121
5	Виконання МКР (4 МКР)	40	-
6	Підготовка до іспиту (2 іспити)	20	20
	Разом	105	152

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме (обрати необхідне):

для всіх видів занять:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольнo-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

- диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

- бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;

різновиди бесіди : репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

- відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочночуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних та семінарських занять:

- вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

- лабораторна робота - вивчення в спеціальних умовах явищ природи за допомогою спеціального обладнання;

- практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;
- дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;
- інструктаж - ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;
- спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;
- методи контролю і самоконтролю:
 - фронтальне опитування;
 - контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;
 - контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей);
 - лабораторний контроль;
 - графічна перевірка.

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;
- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;
- частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «Цивільний процес» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на

семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами в V-му та VI-му семестрах іспитів з дисципліни **«Цивільний процес»**. При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від семестрового іспиту і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки іспиту, де студент може набрати до 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати до 60 балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на семінарських заняттях, виконання МКР).

Питома вага іспиту в загальній системі оцінок – **40 балів**, відповідно. Право здавати іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і іспиту набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Критерії оцінювання результатів навчання на семінарських заняттях

Відповідь на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
4	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
3	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Цивільний процес»** передбачено проведення чотирьох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 4 МКР, де кожна оцінюється від 0 до 15 балів.

В свою чергу, кожна МКР складатися із: тестових завдань та двох теоретичних запитань (або) задачі.

Кожне тестове завдання складається з 4 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 1 бал. За невірну відповідь бали не нараховуються. Загалом, за всі правильні відповіді студент може отримати 4 бали.

За правильну відповідь на одне теоретичне питання або розв'язання задачі студент може отримати від 1 до 5,5 балів. За два завдання, відповідно, 11 балів.

Відповідь на теоретичне питання або розв'язання задачі (бали)	Критерії оцінювання
5,5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
4	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
1	Відповідь не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	4x1 бал = 4 бали
Теоретичне питання або розв'язання задачі	2x5,5 бали = 11 балів
Всього	15

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР (VII семестр):

Змістовий модуль № 1			Змістовий модуль № 2			Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	30
15			15			

T1 – T6 – відповідні теми змістовних модулів.

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР (VIII семестр):

Змістовий модуль № 3				Змістовий модуль № 4						Сума
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	30
15				15						

T7 – T16 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання контрольної роботи (VII-й семестр)

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи оцінюється від 0 до 40 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається з двох типів індивідуальних завдань:

1. Відповідь на чотири тестові завдання. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання нараховується 3 бали, тобто 4×3 балів = 12 балів. Неправильна відповідь на тестове завдання оцінюється в 0 балів.

2. Відповідь на два теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується від 1 до 14 балів, тобто 2×14 балів = 28 балів.

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
11–14	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
8–10	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.

5-7	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2-4	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань VII-й семестр

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	7,5х4 бали = 30 балів	5х4 бали = 20 балів
Виконання контрольної роботи	-	40 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2х15 балів = 30 балів	-
Всього	60	60

Критерії оцінювання виконання контрольної роботи (VIII-й семестр)

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи оцінюється від 0 до 48 балів і являється їх допуском до іспиту.

Контрольна робота складається з двох типів індивідуальних завдань:

1. Відповідь на чотири тестові завдання. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання нараховується 3 бали, тобто 4×3 балів = 12 балів. Неправильна відповідь на тестове завдання оцінюється в 0 балів.

2. Відповідь на теоретичне питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на джерела, які використовувалися. За правильну відповідь на теоретичне питання нараховується від 1 до 16 балів, тобто 1×16 балів = 16 балів.

3. Вирішення задачі. Рішення задачі виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на відповідні статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За правильне рішення задачі нараховується від 1 до 20 балів, тобто 1×20 балів = 20 балів.

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–16	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
6–8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3–5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1–2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Критерії оцінювання вирішення задачі

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
17–20	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
13–16	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.

9-12	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
4-8	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-3	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань VIII-й семестр

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	7,5х4 бал = 30 балів	3х4 бали = 12 бали
Виконання контрольної роботи	-	48 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2х15 балів = 30 балів	-
Всього	60	60

Критерії оцінювання іспиту

Під час складання іспиту студенти відповідають на екзаменаційний білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання екзаменаційного білету оцінюється до 13,3-13,4 балів. Тобто після складання іспиту студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контролю відповідного семестру.

Критерії відповіді на одне питання екзаменаційного білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–(13,3-13,4)	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
6–8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання: у VII-у семестрі

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1-3	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	16	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	10
		Виконання МКР № 1	15		
ЗМ 2	Т4-6	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	14	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	10
		Виконання МКР № 2	15	Виконання контрольної роботи	40
Підсумковий контроль		Іспит	40	Іспит	40
Сума			100		100

у VIII-у семестрі

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 3	Т7-10	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	16	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	10
		Виконання МКР № 3	15		
ЗМ 4	Т11-16	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	14	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	10
		Виконання МКР № 4	15	Виконання контрольної роботи	40
Підсумковий контроль		Іспит	40	Іспит	40
Сума			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Цивільний процес» для здобувачів вищої освіти.

2. Наповненість групи «Цивільний процес» в месенджері «Viber» для дистанційного навчання електронним варіантом посібника «Цивільний процес» та лекцій з навчальної дисципліни «Цивільний процес» .

3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, зал судових засідань (ауд. 613).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Конституція України від 28 червня 1996 р // ВВР України. - 2016. - № 28. - Ст. 532 в редакції від 02.06.2016 р. № 1401-VIII.
2. Цивільний процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 р. № 1618-I // ВВР України. - 2017. - № 48. - Ст. 436 в редакції Закону № 2147-VIII від 03.10.2017р.
3. Закон України «Про судоустрій і статус суддів» від 02 червня 2016р. №1402-VIII.
4. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» від 5 липня 2012 р. № 5076-VI.
5. Закон України «Про виконавче провадження» від 2 червня 2016 року № 1404-VIII.
6. Закон України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» від 23 лютого 2006 року № 3477-IV.
7. Закон України «Про доступ до судових рішень» від 22 грудня 2005 р. № 3262-IV // ВВР України. – 2006.- № 15.- Ст.128.
8. Закон України «Про міжнародне приватне право» 23 червня 2005 року № 2709-IV
9. Закон України «Про міжнародний комерційний арбітраж» 24 лютого 1994 року № 4002-XII.
10. Закон України «Про нотаріат» від 2 вересня 1993 р. № 3425-XII // ВВР України. - 1993. - № 39. - Ст. 383.
11. Закон України «Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів, посадових осіб» 2 червня 2016 року № 1403-VIII.
12. Закон України «Про прокуратуру» від 14 жовтня 2014 року № 1697-VII
13. Закон України «Про судовий збір» від 8 липня 2011р. № 3674-VI.
14. Закон України «Про третейські суди» від 11 травня 2004 р. № 1701-IV // ВВР України. - 2004. - № 35. - Ст. 412.
15. Васильєв С.В. Порівняльний цивільний процес. Підручник. – К.: Алерта, 2015. – 352с.
16. Васильєв С.В. Цивільний процес: Підручник. – Х.: Одиссей, 2012. – 496с.
17. Зейкан Я.П. Цивільний процесуальний кодекс України. Станом на 15.06.2011: Наук – практ. Коментар. - К.: КНТ, 2011р.- 680 с.
18. Курс цивільного процесу: підручник / В.В. Комаров, В.А.Бігун, В.В. Баранкова та ін.; за ред. В.В. Комарова. – Х.: Право, 2011. – 1352 с.

19. Науково-практичний коментар Цивільного процесуального кодексу України. [текст] / За заг. ред. Короєда С.О. – Київ.: Видавничий дім «Професіонал», 2018. – 496 с.
20. Теліпко В.Е. Науково-практичний коментар Цивільного процесуального кодексу України. Станом на 01.11.2011р. / За ред. Притики Ю.Д. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 696 с.
21. Цивільний процес України: академічний курс: [підручник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл.]; [за ред. С.Я. Фурси].- К.:Видавець Фурса С.Я. :КНТ,2009.–848 с.
22. Цивільний процес України: Кредитно-модульний навчальний посібник-практикум: За заг. ред. д.ю.н., проф. С.Я. Фурси. - К.: Видавець Фурса С.Я. : КНТ,2009. – 456 с.
23. Цивільний процес України: Підручник / За ред. Є.О.Харитонов, О.І.Харитонової, Н.Ю. Голубєвої. – К.: Істина, 2011. – 536 с.
24. Цивільний процес України: Підручник; [за заг. ред. д.ю.н.,доц. М.М. Ясинка]. –К.: Алерта, 2014. – 744 с.

Допоміжна

25. Бичкова С.С. Цивільний процесуальний статус осіб, які беруть участь у справах позовного провадження. Монографія. – К.: Атіка, 2011. – 420 с.
26. Бичкова С.С., Бобрик В.І., Ізарова І.О. та ін. Цивільне процесуальне право України: Навчальний посібник / За заг. ред. С.С. Бичкової .- 2-е вид., доповн. і переробл. - К.: Атіка, 2007.- 404 с.
27. Васильєв С.В. Цивільний процес України [текст]: навчальний посібник / С.В. Васильєв. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 344 с.
28. Експрес-підготовка до магістерського ЗНО з правознавства: навч. посіб. / уклад: М.В. Пономаренко, Л.О. Чернов. – Харків: Право, 2018. – 410 с.
29. Ізарова І.О., Ханик-Посполітак Р.Ю. Цивільний процес України: Навч. посіб. для студ. юрид. спец. вищих навчальних закладів / І.О. Ізарова, Р.Ю. Ханик-Посполітак. – Київ: ВД «Дакор», 2018 р. – 276 с.
30. Комаров В.В. Окреме провадження: монографія / В.В. Комаров, Г.О. Світлична, І.В. Удадьцова; за ред. В.В. Комарова. – Х.: Право, 2011. – 312 с.
31. Кравчук В.М., Угриновська О.І. Науково-практичний коментар Цивільного процесуального кодексу України. – К.: Істина, 2006. – 944 с.
32. Масюк В.В. Цивільний процес у схемах і таблицях: навч. посіб. / В.В. Масюк, М.Ю. Акулова. – 2-ге вид., допов. – Х.: Право, 2015. – 192 с.
33. Міжнародний цивільний процес України: Навчальний посібник. Практикум: За ред. д.ю.н.,проф. С.Я. Фурси. – К.: Видавець Фурса С.Я.: КНТ, 2010. – 328 с.
34. Позовне провадження: моногр. / В.В. Комаров, Д.Д. Луспеник, П.І. Радченко та ін.; за ред. В.В. Комарова. – Х.: Право, 2011. – 552 с.
35. Практикум з цивільного процесу України: Навчальний посібник для студентів юрид. спеціальностей вищих навчальних закладів / За заг. ред. Н.В. Василюк, Ю.Д. Притики. – Київ.: ВД «Дакор», 2018. – 332 с.

36. Тertiшніков В.І. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар. – Харків: Видавець ФО-П Вапнярчук Н.М., 2007.- 576 с.
37. Цивільне процесуальне право України: навч. посіб./ Штефан О.О.– К.:Юрінком Інтер, 2009. – 360 с.
38. Цивільний процес України: Підручник / За ред. Ю.С. Червоного. – К.: Істина, 2007. – 392 с.
39. Цивільний процес: навч. посіб. / [К.В. Гусаров, М.В. Жушман, С.О. Кравцов та ін.]. – Харків: Право, 2018. – 362 с.
40. Цивільний процес: Навч. посібник./ А.В.Андрушко, Ю.В.Білоусова, Р.О. Стефанчук, О.І. Угриновська та ін. – За ред. Ю.В. Білоусова. – К.: Прецедент, 2006.-293с.
41. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар: У 2 т. / За заг. ред. Фурси С.Я. – К.: Видавець Фурса С.Я.: КНТ, 2006.-Т.2. – 800 с.
42. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар: У 2 т. / За заг. ред. Фурси С.Я. – К.: Видавець Фурса С.Я.: КНТ, 2006.-Т.1. – 912 с.
43. Червоний Ю.С. Науково-практичний коментар Цивільного процесуального кодексу України. К.: Юрінком Інтер.- 2008р. - 640 с.
44. Чорнооченко С.І. Цивільний процес: Вид 2-ге, перероб. та доп.: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 472с.
45. Штефан М.Й. Цивільне процесуальне право України: Академічний курс: Підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів. – К.: Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2005. – 624 с.

Постанови Пленуму Верховного Суду України та Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ з процесуальних питань у цивільних справах:

46. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 3 від 28.03.72 із змінами, внесеними згідно з Постановами Пленуму Верховного Суду України № 13 від 29.11.74, № 4 від 24.04.81, № 3 від 30.03.84, № ІЗ від 25.12.92, № 15 від 25.05.98. «Про судову практику в справах про визнання громадянина обмежено дієздатним чи недієздатним».
47. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 5 від 31.03.95 із змінами, внесеними згідно з Постановою Пленуму Верховного Суду України № 15 від 25.05.98. «Про судову практику в справах про встановлення фактів, що мають юридичне значення».
48. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 5 від 12 червня 2009 «Про застосування норм цивільного процесуального законодавства, що регулюють провадження у справі до судового розгляду».
49. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 2 від 12 червня 2009 «Про застосування норм цивільного процесуального законодавства при розгляді справ у суді першої інстанції».

50. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 14 від 18 грудня 2009 «Про судові рішення у цивільній справі».
51. Постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ № 13 від 23 грудня 2011 року «Про практику розгляду судами заяв у порядку наказного провадження».
52. Постанова Пленуму Верховного Суду України № 12 від 24 жовтня 2008 року «Про судову практику розгляду цивільних справ в апеляційному порядку».
53. Постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ № 10 від 14 червня 2012 року «Про судову практику розгляду цивільних справ у касаційному порядку».
54. Постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ № 11 від 30 вересня 2011 року «Про судову практику застосування статей 353-360 Цивільного процесуального кодексу України».
55. Постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ № 4 від 30 березня 2012 року «Про застосування цивільного процесуального законодавства при перегляді судових рішень у зв'язку з нововиявленими обставинами»

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України
<http://zakon0.rada.gov.ua>
2. Міністерство освіти і науки України
<http://mon.gov.ua/>
3. Міністерство юстиції України
<https://minjust.gov.ua/ua>
4. Верховний Суд України
<http://www.scourt.gov.ua/>
5. Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ
<http://sc.gov.ua/>
6. Єдиний державний реєстр судових рішень України
<http://www.reyestr.court.gov.ua/>