

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний університет кораблебудування**  
**імені адмірала Макарова**  
**Факультет морського права**

**кафедра теорії та історії держави і права**

Код РНПД \_\_\_\_\_



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Проректор з НІПР

Слободян С. О.

202\_\_ р.

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***  
***КРИМІНАЛІСТИКА***

***PROGRAM OF DISCIPLINE***  
***CRIMINALISTICS***

рівень вищої освіти \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_  
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни \_\_\_\_\_ Обов'язкова \_\_\_\_\_  
обов'язкова / вибіркова

мова викладання \_\_\_\_\_ Українська \_\_\_\_\_  
українська / англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Криміналістика» є однією з складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 08Право, спеціальності 081Право, освітня програма «ПРАВО».

«08» грудня 2023 року – 24 с.

Розробник: **Лагода Катерина Олександрівна**, кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри теорії та історії держави і права

Проект робочої навчальної дисципліни «Криміналістика» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «ПРАВО»

Ломжець Ю. В., кандидат політичних наук, доцент

Проект робочої навчальної дисципліни «Криміналістика» розглянуто на засіданні кафедри Теорії та історії держави і права.

Протокол № 5 від «14» грудня 2023 року

В.о. зав. кафедри –

доктор юридичних наук, професор Бараненко Д.В.

Проект робочої навчальної дисципліни «Криміналістика» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.

Протокол № 5 від «15» грудня 2023 року

Голова Навчально-методичної комісії – Бараненко Д. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «Криміналістика» погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова

Голова відділу – Лабарткава А. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «Криміналістика» розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова

Протокол № 10 від «27» грудня 2023 року.

Голова НМР НУК – Слободян С. О.

## ЗМІСТ

|                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Вступ .....</i>                                                                                                       | <i>4</i>  |
| <i>1. Опис навчальної дисципліни .....</i>                                                                               | <i>7</i>  |
| <i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни .....</i>                                                                      | <i>8</i>  |
| <i>3. Передумови для вивчення дисципліни .....</i>                                                                       | <i>8</i>  |
| <i>4. Очікувані результати навчання .....</i>                                                                            | <i>9</i>  |
| <i>5. Програма навчальної дисципліни .....</i>                                                                           | <i>9</i>  |
| <i>6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання<br/>та методи їх демонстрування .....</i>                 | <i>16</i> |
| <i>7. Форми поточного та підсумкового контролю .....</i>                                                                 | <i>18</i> |
| <i>8. Критерії оцінювання результатів навчання .....</i>                                                                 | <i>22</i> |
| <i>9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких<br/>передбачає навчальна дисципліна .....</i> | <i>22</i> |
| <i>10. Рекомендовані джерела інформації .....</i>                                                                        | <i>23</i> |

## ВСТУП

### Анотація

Навчальна дисципліна **«Криміналістика»** являється *невід'ємним складником формування професійної компетентності* бакалаврської підготовки студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» за спеціальністю «081» Право.

Криміналістика – наука про закономірності механізму вчинення кримінального правопорушення, виникнення джерел інформації про правопорушення і його учасників, закономірності збирання, дослідження, оцінювання та використання доказів і розроблених на ґрунті цих закономірностей спеціальних засобів і методів судового дослідження і запобігання кримінальних правопорушень.

Навчальна дисципліна **«Криміналістика»** як юридична наука з науково-технічною базою своєю діяльністю охоплює значні масштаби в боротьбі з криміналітетом і знаходиться на передньому плані в боротьбі з ним. Вона віднесена до групи кримінально-правових дисциплін, що вивчають кримінальні правопорушення і заходи боротьби з ними.

Підготовка висококваліфікованого фахівця-юриста неможлива без володіння теоретичними та практичними знаннями з криміналістики.

Навчальна дисципліна **«Криміналістика»** – це систематизований курс, покликаний слугувати розширенню та закріпленню правових знань у студентів, вивчає механізм вчинення кримінальних правопорушень, визначає можливості отримання, дослідження і використання інформації про правопорушення під час розслідування та розробляє для цього методи і засоби. Вона складає основу формування знань і навичок професійної діяльності юристів.

Сьогодні криміналістика – це самостійна галузь спеціальних юридичних наукових знань, котра має свій предмет, систему, науково обґрунтовані прийоми та методи розв'язання наукових і практичних завдань. Проблеми дослідження події кримінального правопорушення і діяльності з його розкриття, розслідування і попередження традиційно виступають основними для криміналістичної науки.

За багато років криміналістикою набуто досвіду, напрацьовано методи, прийоми і рекомендації, що сприяють підвищенню ефективності кримінального переслідування на всіх етапах досудового розслідування. Криміналістична теорія дедалі все більше окреслює потреби слідчої, експертної та судової практики.

Тому першочергового значення набуває теоретично-практичний аспект криміналістичної діяльності в умовах сьогодення. Робоча програма **«Криміналістика»** вміщує два змістових модулі. У першому викладено загальна теорія криміналістики та криміналістична техніка, а в другому – криміналістична тактика та методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень. Особливу увагу зосереджено на практичному

використані криміналістики в попередженні та розкритті кримінальних правопорушень.

**Ключові слова:** криміналістика, криміналістична техніка, дактилоскопія, траєсологія, холодна зброя, балістика, судовий почерк, габіоскопія, техніко-криміналістичне дослідження документів, судово-бухгалтерська експертиза, одорологія.

### **Abstract**

The educational discipline "Criminalistics" is an integral component of the formation of professional competence of undergraduate students who obtain the educational qualification level "Bachelor" in the specialty "081" Law.

Forensic science is the science of the laws of the mechanism of committing a criminal offense, the emergence of sources of information about the offense and its participants, the laws of collection, research, evaluation and use of evidence, and the special means and methods of judicial investigation and prevention of criminal offenses developed on the basis of these laws.

The educational discipline "Criminalistics" as a legal science with a scientific and technical base, its activity covers a significant scale in the fight against crime and is at the forefront of the fight against it. It belongs to the group of criminal law disciplines that study criminal offenses and measures to combat them.

The training of a highly qualified legal specialist is impossible without theoretical and practical knowledge of forensics.

The educational discipline "Criminalistics" is a systematized course designed to expand and consolidate legal knowledge among students, studies the mechanism of committing criminal offenses, determines the possibilities of obtaining, researching and using information about offenses during the investigation and develops methods and tools for this. It forms the basis of formation of knowledge and skills of professional activities of lawyers.

Today, criminology is an independent branch of special legal scientific knowledge, which has its own subject, system, scientifically based techniques and methods of solving scientific and practical problems. The problems of researching the occurrence of a criminal offense and activities related to its disclosure, investigation and prevention are traditionally central to criminology.

For many years, criminology has gained experience, developed methods, techniques and recommendations that contribute to increasing the effectiveness of criminal prosecution at all stages of pre-trial investigation. Forensic theory increasingly outlines the needs of investigative, expert and judicial practice.

Therefore, the theoretical and practical aspect of criminalistic activity in today's conditions acquires primary importance. The work program "Criminalistics" contains two content modules. In the first part, the general theory of criminology and forensic technique is explained, and in the second - criminological tactics and methods of investigation of certain types of criminal offenses. Special attention is

focused on the practical use of criminology in the prevention and detection of criminal offenses.

***Key words:*** forensic science, forensic technology, fingerprinting, traosology, cold weapons, ballistics, judicial handwriting, gabioscopy, technical and forensic study of documents, forensic accounting, odorology.

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                                   | Галузь знань,<br>спеціальність (освітня<br>програма), освітній<br>рівень                                                          | Характеристика навчальної<br>дисципліни                                     |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                   | денна форма навчання / заочна<br>форма навчання                             |         |
| Кількість кредитів – 3                                                                                    | Галузь знань<br>08 Право<br>(шифр і назва)                                                                                        | Обов'язкові компоненти<br>освітньої програми<br>Цикл професійної підготовки |         |
| Модулів – 1                                                                                               |                                                                                                                                   | Рік підготовки:                                                             |         |
| Змістових модулів – 2                                                                                     |                                                                                                                                   | 4-й                                                                         |         |
| Електронний адрес РПНД на<br>сайті Університету –                                                         | Спеціальність<br>(професійне спрямування):<br>081 Право<br>(код та найменування)<br>освітня програма<br>«ПРАВО»<br>(найменування) | Семестр – 8-й                                                               |         |
| Індивідуальне науково-<br>дослідне завдання _____<br>(назва)                                              |                                                                                                                                   | Лекції                                                                      |         |
| Загальна кількість годин – 90                                                                             |                                                                                                                                   | 15 год.                                                                     | 6 год.  |
|                                                                                                           |                                                                                                                                   | Практичні, семінарські                                                      |         |
|                                                                                                           |                                                                                                                                   | 15 год.                                                                     | 6 год.  |
| Тижневих годин для денної<br>форми навчання:<br>аудиторних – 2;<br><br>самостійної роботи<br>студента – 4 | Ступінь вищої освіти:<br>Перший<br>(бакалаврський)<br>Бакалавр<br>/<br>Bachelor                                                   | Самостійна робота                                                           |         |
|                                                                                                           |                                                                                                                                   | 60 год.                                                                     | 78 год. |
|                                                                                                           |                                                                                                                                   | Індивідуальні завдання: –                                                   |         |
|                                                                                                           |                                                                                                                                   | Вид контролю:<br>Іспит                                                      |         |
|                                                                                                           |                                                                                                                                   | Форма контролю:<br>Поточний – комбінований.<br>Підсумковий – усний.         |         |

## **2. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Криміналістика» є

- засвоєння базових теоретичних положень криміналістики,
- оволодіння практичними навичками, які необхідні для виявлення, розкриття та розслідування кримінальних правопорушень,
- отримання доказової інформації під час розслідування кримінальних правопорушень та провадження окремих слідчих дій,
- формування у майбутніх юристів нових, змістовних та об'ємних знань з теоретичних основ криміналістики,
- вироблення навиків застосування засобів криміналістичної техніки та прийомів криміналістичної тактики,
- вивчення методики розслідування окремих видів кримінальних правопорушень.

За підсумками вивчення курсу «Криміналістика» у студентів повинен бути сформований відповідний до освітньо-професійної програми набір таких компетентностей:

*Інтегральна компетентність:*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):*

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.

*Фахові компетентності спеціальності (ФК):*

- ФК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- ФК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Провідне завдання вивчення навчальної дисципліни «Криміналістика»

полягає у

- набутті студентами необхідних теоретичних знань про правову дійсність і розвиток української держави і права;
- розгляді та засвоєнні теоретичних основ загальної теорії криміналістики, криміналістичної техніки, криміналістичної тактики та криміналістичної методики;
- формуванні у студентів практичних навичок та застосування набутих ними знань у практичній діяльності.

## **3. Передумови для вивчення дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни «Криміналістика» ґрунтується на взаємозв'язку досягнень криміналістики та практики її застосування у професійній діяльності.

*Передумовами для вивчення дисципліни «Криміналістика» є знання з фундаментальних юридичних дисциплін освітньої програми: «Теорія держави та права»; «Конституційне право України»; «Адміністративне право»; «Організація судових та правоохоронних органів»; «Кримінальне право України»; «Кримінологія»; «Кримінальний процес»; «Кримінально-виконавче право»; «Оперативно-розшукова діяльність», а також «Психологія» і «Соціологія».*

Дисципліна **«Криміналістика»** як складова циклу професійної підготовки перебуває в органічному зв'язку з такими дисциплінами цього циклу, як «Судова експертиза», «Адвокатура», для яких дана дисципліна є допоміжною.

Суміжні дисципліни дозволяють більш глибоко усвідомити сутність криміналістики та її значення для протидії злочинності.

Практична реалізація криміналістичних рекомендацій передбачає знання різних галузей права і конкретних нормативних джерел.

#### **4. Очікувані результати навчання**

Вивчення навчальної дисципліни **«Криміналістика»** передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

*Програмні результати навчання:*

- ПР03. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів різних джерел.
- ПР05. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
- ПР11. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.
- ПР16. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

#### **5. Програма навчальної дисципліни** **МОДУЛЬ 1.**

***Змістовий модуль 1. Методологія та техніка криміналістики.***

**ТЕМА № 1.** *Предмет, система і завдання науки криміналістики. Методологічні основи науки криміналістики та тенденції їх розвитку.*

Історія виникнення й розвитку криміналістики. Предмет, об'єкти криміналістики й механізм кримінального правопорушення. Закономірності роботи з речовими доказами, які вивчаються криміналістикою. Загальні та спеціальні (окремі) завдання криміналістики. Система криміналістики. Місце криміналістики в системі інших наук.

Теорія відображення як методологічна основа формування криміналістичних знань.

Особливості пізнання злочину в судочинстві.

Поняття методів криміналістики і їх класифікація. Формально-логічні, загально-наукові та спеціальні методи криміналістики. Узагальнення слідчої,

судової і експертної практики як джерело розробки і удосконалення методів, прийомів, технічних засобів криміналістики.

Використання даних природничих і технічних наук в криміналістиці, їх місце в системі методів цієї науки. Співвідношення методів науки криміналістики і методів практичної діяльності в розслідуванні кримінальних правопорушень.

*Література:* [1., С.7-25; 2., С.9-59; 3., С.8-58; 9., С.49-69]

## **ТЕМА № 2. Криміналістична ідентифікація та групофікація..**

Поняття науково-теоретичних основ криміналістичної ідентифікації. Окремі криміналістичні вчення і теорії. Криміналістична ідентифікація – спеціальний метод криміналістики. Види і форми криміналістичної ідентифікації. Об'єкти і суб'єкти криміналістичної ідентифікації. Поняття ідентифікаційного періоду. Загальні та власні ідентифікаційні ознаки в криміналістиці. Криміналістична діагностика та її завдання.

Відмінність ідентифікаційних досліджень від діагностичних.

Ототожнення, установлення групової приналежності і загального джерела походження об'єктів.

Методика ідентифікаційного дослідження. Значення висновків ідентифікаційних досліджень для розкриття і розслідування кримінальних правопорушень.

Криміналістичне вчення про механізм кримінального правопорушення.

*Література:* [1., С.7-25; 2., С.9-59; 3., С.8-58; 9., С.49-69]

## **ТЕМА № 3. Загальні положення криміналістичної техніки. Криміналістична фотографія, відеозйомка та звукозапис.**

Поняття і структура криміналістичної техніки. Джерела формування і розвитку криміналістичної техніки. Класифікація криміналістичних методів, прийомів і засобів. Поняття спеціальних криміналістичних знань. Форми використання криміналістичної техніки.

Методи, прийоми і науково-технічні засоби виявлення, фіксації, вилучення і дослідження слідів злочину. Комплекти науково-технічних засобів, що використовуються в розкритті і розслідуванні кримінального правопорушення. Технічні засоби і методи лабораторного дослідження речових доказів.

Можливості застосування вимірювальної, мікродослідної, аналітичної, обчислювальної техніки. Критерії допустимості використання наукових методів і технічних засобів у судочинстві. Доказове значення результатів застосування криміналістичної техніки.

Перспективи і проблеми розвитку криміналістичної техніки.

Судова фотографія, її види, способи, прийоми.

Особливості фотографування окремих об'єктів: місця події, живих осіб, трупа, речових доказів. Задачі, що вирішуються методами дослідної фотографії.

Кінозйомка і відеозапис. Види й способи їх здійснення в ході проведення слідчих дій.

Правила оформлення фотознімків, матеріалів кінозйомки і відеозапису, які додаються до матеріалів кримінальної справи. Використання фотозйомки і відеозапису на попередньому слідстві і в суді.

Фототехніка і електроакустична експертиза: поняття, задачі і напрямки розвитку.

*Література:* [2., С.134-162; 4., С.214-270; 5., С.180-204; 7., С.162-182]

#### **ТЕМА № 4.** *Криміналістична трасологія. Вчення про сліди (трасологія).*

Поняття, предмет і завдання судової трасології. Механізм утворення слідів. Види слідів у трасології та їх класифікація. Основні правила виявлення, огляду, фіксації та вилучення слідів.

Основні положення методики трасологічної експертизи. Методика криміналістичної ідентифікаційної експертизи. Стадії ідентифікаційного процесу. Поняття огляду, фіксації слідів ніг, взуття, доріжки слідів ніг людини та їх основних ознак. Слідоутворення слідів взуття та босих ніг; слідів транспортних засобів; слідів зламу та інструментів. Процесуальне оформлення речових доказів на експертизу з винесенням питань, необхідних для вирішення експертом.

*Література:* [2., С.162-186; 8., С.273-327; 9., С.205-228; 11., С.182-205]

#### **ТЕМА № 5.** *Криміналістична балістика. Дослідження вогнепальної і холодної зброї та слідів їх застосування.*

Поняття судової балістики, її наукові основи. Об'єкти балістичного дослідження: зброя, боезапаси, вибухові пристрої, сліди пострілу і вибуху.

Наукові методи і технічні засоби виявлення, огляду, фіксації та вилучення об'єктів судової балістики. Встановлення обставин використання зброї і вибухових речовин: їх виду, способу виготовлення; направлення, місця й дистанції пострілу. Ототожнення зброї за слідами на гільзах, кулях, шроті. Підготовка матеріалів і призначення судово-балістичної та вибухово-технічної експертизи. Поняття холодної зброї та вибухових речовин слідів її застосування.

Механізм утворення слідів від такого роду зброї і вибуху.

Характеристика вказаної зброї та її класифікація за об'єктами дослідження.

Характеристика ударно-роздроблювальної; клинкової; замаскованої та комбінованої холодної зброї.

Засоби виявлення, огляду, фіксації і вилучення холодної зброї та слідів її застосування.

Експертиза холодної зброї та вибухових речовин та питання, що вирішуються нею і виступають джерелом доказового значення.

*Література:* [2., С.182-205; 2., С.330-361; 5., С.205-228; 14., С.182-211]

## ***Змістовий модуль 2. Тактика та методика криміналістики.***

### **ТЕМА № 6. Загальні положення криміналістичної тактики. Організація планування розслідування та слідчі версії.**

Криміналістична тактика: поняття, система і завдання. Правові, психологічні та етичні основи криміналістичної тактики. Принципи криміналістичної тактики.

Поняття тактичних прийомів, їх джерела і класифікація. Критерії допустимості та ефективності тактичних методів і засобів.

Поняття, сутність і види тактичних операцій (комбінацій), їх значення й використання в розкритті та розслідуванні злочинів.

Слідчі ситуації: поняття і види. Фактори, що обумовлюють формування і розвиток слідчої ситуації. Слідча ситуація як основа прийняття тактичних рішень. Тактичне рішення слідчого. Тактичний ризик у діяльності слідчого.

Характеристика і форми взаємодії органів слідства і дізнання. Фактори, що впливають на ефективність взаємодії.

Криміналістична версія: поняття, логічна природа, види. Правила побудови і перевірки версій.

Сутність планування розслідування, його принципи. Аналіз слідчої ситуації як умова забезпечення ефективності планування розслідування.

Особливості окремих видів планування: слідчої дії, тактичної операції, роботи у кримінальній справі в цілому, розслідування багатоепізодних справ, групи справ, що знаходяться в переведенні слідчого, у бригадному методі розслідування.

Тактика планування розслідування. Складові елементи плану, допоміжна документація у плануванні.

*Література:* [2., С.162-186; 8., С.273-327; 9., С.205-228; 11., С.182-205]

### **ТЕМА № 7. Криміналістична тактика слідчого огляду місця події.**

Поняття, сутність і завдання слідчого огляду. Види слідчого огляду. Роль слідчого огляду в розкритті і розслідуванні кримінального правопорушення. Загальні положення тактики слідчого огляду.

Огляд місця події. Підготовка до огляду. Учасники огляду. Етапи огляду місця події.

Тактичні прийоми огляду. Дослідження слідів на місці події. Поєднання огляду місця події з оперативно-розшуковими заходами. Негативні обставини, їх значення і викриття інсценування правопорушення.

Використання спеціальних знань і науково-технічних засобів у слідчому огляді. Фіксація огляду місця події і його результатів. Зміст і форма протоколу огляду місця події. Додатки до протокола огляду: плани, схеми, фотознімки, кіно- і відеострічки, зліпки слідів.

Оцінка результатів огляду місця події.

Особливості огляду трупа на місці його знаходження. Участь судового медика у огляді трупа. Експертиза трупа.

Тактика огляду предметів і документів. Особливості огляду поштово-телеграфної кореспонденції.

Особливості огляду тварин.

*Література:* [1., С.7-25; 2., С.9-59; 3., С.8-58; 9., С.49-69]

**ТЕМА № 8.** *Загальні основи криміналістичної методики. Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень.*

Поняття, значення і задачі криміналістичної методики. Закономірності злочинної діяльності. Джерела криміналістичної методики. Методика в системі криміналістики.

Структура криміналістичної методики, її загальні положення і наукові основи. Потреби слідчої практики як умова розвитку криміналістичних методик.

Етапи розслідування і їх характеристика.

Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень: поняття і структура. Значення криміналістичної характеристики кримінального правопорушення у розвитку методики і удосконаленні засобів розслідування. Класифікація кримінальних правопорушень. Співвідношення криміналістичної, кримінально-правової і кримінологічної характеристики кримінального правопорушення.

Елементи криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень.

Використання цих даних у побудові методики розслідування.

*Література:* [2., С.134-162; 4., С.214-270; 5., С.180-204; 7., С.162-182]

**ТЕМА № 9.** *Методика розслідування злочинів, скоєних проти людини. Основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти власності.*

Поняття і криміналістична характеристика вбивств. Початкові слідчі дії. Наступні слідчі дії. Особливості розслідування деяких видів убивств. Розслідування без трупа. Розслідування невпізнаного трупа. Розслідування частин розчленованого трупа. Розслідування дітовбивства.

Розслідування заподіяної шкоди здоров'ю. Криміналістична характеристика. Початкові слідчі дії. Наступні дії й розслідування при виключних обставинах. Розслідування вбивств на замовлення. Загальна криміналістична характеристика вбивств на замовлення. Проведення (проведення) окремих слідчих дій по збору доказів при розслідуванні вбивств на замовлення.

Використання "психологічного портрета" потенційних виконавців убивств на замовлення.

Використання криміналістичної техніки й можливостей експертно-криміналістичних досліджень.

Особливості порушення кримінальних справ по зґвалтуванню. Аналіз типових слідчих ситуацій та формування слідчих версії даної категорії кримінальних правопорушень. Організація та планування розслідування

кримінальної справи. Визначення послідовності проведення слідчих дій та оперативно-розшукових заходів на початковому етапі розслідування. Тактичні особливості допиту дорослої потерпілої, неповнолітньої та малолітньої особи. Питання, що підлягають вирішенню при огляді потерпілої та підозрюваного, а також при дослідженні їх одягу.

Зміст та характеристика подальшого етапу розслідування справи по згвалтуванню.

Повторне проведення окремих слідчих дій. Встановлення особи злочинця. Мета та мотиви вчинення кримінального правопорушення.

Особливості порушення кримінальних справ про майнові кримінальні правопорушення (крадіжка, грабіж, розбій, шахрайство).

Джерела інформації про злочини даної групи. Криміналістична характеристика крадіжок, грабежів, розбійних нападів, вимагання, шахрайства.

Типові слідчі ситуації вказаних видів посягань і обумовлені ними особливості початкового і наступного етапів розслідування. Специфіка тактики окремих слідчих дій і тактичних операцій стосовно розслідування окремих видів кримінальних правопорушень даної категорії.

Використання спеціальних знань у організації розшуку викраденого майна. Встановлення причин та умов, що сприяли вчиненню злочинів проти власності.

*Література:* [1., С.7-25; 2., С.9-59; 3., С.8-58; 9., С.49-69]

## Тематичний план навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                     | Кількість годин |              |           |     |           |              |              |          |     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-----|-----------|--------------|--------------|----------|-----|-----------|
|                                                                                                                                                   | денна форма     |              |           |     |           | заочна форма |              |          |     |           |
|                                                                                                                                                   | усього          | у тому числі |           |     |           | усього       | у тому числі |          |     |           |
|                                                                                                                                                   |                 | лек          | пр        | лаб | с.р.      |              | лек          | пр       | лаб | с.р.      |
| 1                                                                                                                                                 | 2               | 3            | 4         | 5   | 7         | 8            | 9            | 10       | 11  | 12        |
| <b>Модуль 1.</b>                                                                                                                                  |                 |              |           |     |           |              |              |          |     |           |
| <b>Змістовий модуль 1. Методологія та техніка криміналістики.</b>                                                                                 |                 |              |           |     |           |              |              |          |     |           |
| <b>Тема № 1.</b> Загальні положення криміналістики.                                                                                               | 9               | 2            | 2         |     | 5         | 45           | 1            | 1        |     | 7         |
| <b>Тема № 2.</b> Криміналістична ідентифікація та групофікація.                                                                                   | 10              | 2            | 2         |     | 6         |              |              |          |     | 8         |
| <b>Тема № 3.</b> Загальні положення криміналістичної техніки. Криміналістична фотографія, відеозйомка та звукозапис.                              | 10              | 2            | 2         |     | 6         |              | 1            | 1        |     | 7         |
| <b>Тема № 4.</b> Криміналістична трасологія. Вчення про сліди (трасологія).                                                                       | 8               | 1            | 1         |     | 6         |              |              |          |     | 7         |
| <b>Тема № 5.</b> Криміналістична балістика. Дослідження вогнепальної і холодної зброї та слідів їх застосування.                                  | 8               | 1            | 1         |     | 6         |              | 1            | 1        |     | 7         |
| <i>Разом за змістовим модулем 1</i>                                                                                                               | 45              | 8            | 8         |     | 29        | 45           | 3            | 3        |     | 36        |
| <b>Змістовий модуль 2. Тактика та методика криміналістики.</b>                                                                                    |                 |              |           |     |           |              |              |          |     |           |
| <b>Тема № 6.</b> Загальні положення криміналістичної тактики. Організація планування розслідування та слідчі версії.                              | 9               | 1            | 1         |     | 7         | 45           | 1            | 1        |     | 9         |
| <b>Тема № 7.</b> Криміналістична тактика слідчого огляду місця події.                                                                             | 12              | 2            | 2         |     | 8         |              |              |          |     | 9         |
| <b>Тема № 8.</b> Загальні основи криміналістичної методики. Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень.                            | 12              | 2            | 2         |     | 8         |              | 1            | 1        |     | 9         |
| <b>Тема № 9.</b> Методика розслідування злочинів, скоєних проти людини. Основи методики розслідування кримінальних правопорушень проти власності. | 12              | 2            | 2         |     | 8         |              | 1            | 1        |     | 9         |
| <i>Разом за змістовим модулем 2</i>                                                                                                               | 45              | 7            | 7         |     | 31        | 45           | 3            | 3        |     | 36        |
| <b>Усього годин</b>                                                                                                                               | <b>90</b>       | <b>15</b>    | <b>15</b> |     | <b>60</b> | <b>90</b>    | <b>6</b>     | <b>6</b> |     | <b>78</b> |
| ІНДЗ                                                                                                                                              |                 |              |           |     | -         |              |              |          |     | -         |
| <b>Разом за курсом</b>                                                                                                                            | <b>90</b>       | <b>15</b>    | <b>15</b> |     | <b>60</b> | <b>90</b>    | <b>6</b>     | <b>6</b> |     | <b>78</b> |

## Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми                                                                        | Кількість годин |              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|       |                                                                                   | Денна форма     | Заочна форма |
| 1     | <b>Тема № 1.</b> Загальні положення криміналістики.                               | 2               | 1            |
| 2     | <b>Тема № 2.</b> Криміналістична ідентифікація та групофікація.                   | 2               | 1            |
| 3     | <b>Тема № 3.</b> Криміналістична фотографія та відеозапис                         | 2               |              |
| 4     | <b>Тема № 4.</b> Криміналістична трасологія                                       | 1               | 1            |
| 5     | <b>Тема № 5.</b> Криміналістична балістика                                        | 1               |              |
| 6     | <b>Тема № 6.</b> Загальні положення криміналістичної тактики.                     | 1               | 1            |
| 7     | <b>Тема № 7.</b> Тактика проведення окремих слідчих дій.                          | 2               | 1            |
| 8     | <b>Тема № 8.</b> Загальні положення криміналістичної методики.                    | 2               |              |
| 9     | <b>Тема № 9.</b> Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень. | 2               | 1            |
|       | <b>Разом</b>                                                                      | <b>15</b>       | <b>6</b>     |

## Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **2 години на 1 заняття;**

- підготовка і написання есе – **2 години на 1 роботу;**
- підготовка повідомлень – **1,5 години на 1 повідомлення;**
- підготовка до написання МКР – **5 годин на 1 роботу;**
- підготовка до заліку – **20 годин на іспит.**

### Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Вид роботи                              | Кількість годин |              |
|-------|-----------------------------------------|-----------------|--------------|
|       |                                         | Денна форма     | Заочна форма |
| 1     | Підготовка до лекцій                    | 8               | 3            |
| 2     | Підготовка до практичних занять         | 15              | 6            |
| 3     | Підготовка і написання есе (2 есе)      | 4               | -            |
| 4     | Підготовка повідомлень (2 повідомлення) | 3               | -            |
| 5     | Підготовка КР                           | -               | 49           |
| 6     | Підготовка до МКР (2 МКР)               | 10              | -            |
| 7     | Підготовка до іспиту                    | 20              | 20           |
|       | <i>Разом</i>                            | <b>60</b>       | <b>78</b>    |

## 6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме (обрати необхідне):

*для всіх видів занять:*

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

- диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

*для лекційних занять:*

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

- бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;

різновиди бесіди : репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

- відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочночуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

*для практичних та семінарських занять:*

- вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

- лабораторна робота - вивчення в спеціальних умовах явищ природи за допомогою спеціального обладнання;

- практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

- дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

- інструктаж - ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;

- спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

- методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;

- контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей);

- лабораторний контроль;

- графічна перевірка.

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

- репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

- частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

У процесі вивчення навчальної дисципліни **«Криміналістика»** використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне (усне) опитування, метою якого є поглиблене відпрацювання та закріплення студентами основних теоретичних знань;
- написання МКР;
- підсумкова атестація;
- іспит;
- виконання завдань, винесених на самостійне вивчення.

## **7. Форми поточного та підсумкового контролю**

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Криміналістика»** передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначених тем (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами іспиту з дисципліни **«Криміналістика»**. При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від семестрового заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки іспиту, де студент може набрати **40 балів**. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати **до 60 балів** шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на практичних заняттях, написання есе, виступи із повідомленнями, виконання модульних контрольних робіт).

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного екзамену набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

### **Критерії оцінювання результатів навчання на практичних заняттях**

| <b>Відповіді на семінарах (бали)</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                           |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>                             | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки. |
| <b>3-4</b>                           | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу                              |
| <b>2</b>                             | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.                                                                          |
| <b>1</b>                             | Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.                                                     |
| <b>0</b>                             | Студент не дає відповіді.                                                                                                                            |

### **Критерії оцінювання захисту повідомлення**

| <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                | <b>Бали</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Візуальний критерій (наявність слайдів презентації у Power Point, якість слайдів, застосування відеоматеріалів)                                                                           | 1           |
| Публічний виступ (вміння триматися перед аудиторією, не зачитування тексту повністю)                                                                                                      | 1           |
| Зміст повідомлення (наявність чіткої структури повідомлення: вступ, основна частина, висновки; достовірність/ актуальність інформації, посилання на міжнародні акти та дійсний їх аналіз) | 2           |
| Орієнтування (правильні відповіді на уточнюючі питання з теми повідомлення)                                                                                                               | 1           |
| <b>Усього</b>                                                                                                                                                                             | <b>5</b>    |

### **Критерії оцінювання есе**

| <b>Критерії оцінювання</b>                                                                 | <b>Бали</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Структура (вступ, основна частина, висновок)                                               | 1           |
| Креативність у написанні авторського тексту та дотримання правил Академічної доброчесності | 2           |
| Логічність викладення своїх думок з проблемного питання з посиланнями на міжнародні акти   | 2           |
| <b>Усього</b>                                                                              | <b>5</b>    |

### **Критерії оцінювання написання та захисту рефератів**

| <b>Критерії оцінювання</b>                                                            | <b>Бали</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Оформлення реферату (титольний лист, план, література та ін.).                        | 1           |
| Структурованість роботи (наявність чіткого плану структури)                           | 1           |
| Чітке визначення актуальності теми, що висвітлюються у рефераті.                      | 1           |
| Змістовність (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану)             | 5           |
| Бібліографія роботи (кількість і якість, новизна використаних джерел)                 | 1           |
| Наявність емпіричної частини (висновків)                                              | 2           |
| Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження) | 4           |
| <b>Усього</b>                                                                         | <b>15</b>   |

## Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни «Криміналістика» передбачено проведення двох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 2 МКР, де кожна оцінюється від 0 до 15 балів.

В свою чергу, кожна МКР складатися із: тестових завдань, теоретичного запитання та задачі.

Кожне тестове завдання складається з 4 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 1 бал. За невірну відповідь бали не нараховуються. Загальна кількість балів – 4.

За правильну відповідь на теоретичне запитання нараховується від 1 до 5 балів. В МКР дається 1 теоретичне запитання.

За правильне розв'язання задачі студент може отримати від 1 до 6 балів. В МКР дається 1 задача.

### Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

| Відповідь на теоретичне запитання (бали) | Критерії оцінювання                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                        | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.    |
| 4                                        | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності. |
| 3                                        | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.                       |
| 2                                        | Відповідь має суттєві помилки, аргументи неформульовані, використовуються невірна термінологія.   |
| 1                                        | Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.                                              |
| 0                                        | Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.                                           |

### Критерії оцінювання вирішення задачі

| Розв'язання задачі (бали) | Критерії оцінювання                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                         | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.    |
| 5                         | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності. |
| 4                         | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.                       |
| 3                         | Відповідь має суттєві помилки, аргументи неформульовані, використовуються невірна термінологія.   |
| 2                         | Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.                                              |
| 1                         | Відповідь не вірна та не обґрунтована.                                                            |
| 0                         | Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.                                           |

### Розрахунок балів за написання МКР

| Вид завдання         | Максимальна кількість балів |
|----------------------|-----------------------------|
| Тести                | 4x1 бал = 4 бали            |
| Теоретичне запитання | 5x1 балів = 5 балів         |
| Розв'язання задачі   | 6x1 балів = 6 балів         |
| <b>Всього</b>        | <b>15</b>                   |

### Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР

| Змістовий модуль № 1 | Змістовий модуль № 2 | Сума      |
|----------------------|----------------------|-----------|
| T1-T5                | T6-T9                | <b>30</b> |
| <b>15</b>            | <b>15</b>            |           |

T1 – T9 – відповідні теми змістовних модулів.

## Критерії оцінювання виконання КР для заочників

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється **від 0 до 35 балів** і являється їх допуском до іспиту.

Контрольна робота складається з двох типів індивідуальних завдань:

**1. Відповідь на два теоретичні питання.** Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на джерела, які використовувалися. За невірну відповідь бали не нараховуються. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується від 1 до 10 балів. Максимальна кількість балів:  $2 \times 10$  балів = 20 балів.

**2. Рішення задачі (завдання).** Рішення задачі(завдання) виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на відповідні статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За невірну відповідь бали не нараховуються. За правильне вирішення задачі нараховується від 1 до 5 балів. Максимальна кількість балів:  $3 \times 5$  балів = 15 балів.

### Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

| Відповідь на питання (бали) | Критерії оцінювання                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9–10                        | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.    |
| 6–8                         | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності. |
| 4-5                         | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.                       |
| 2-3                         | Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.  |
| 1                           | Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована                            |
| 0                           | Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.                                           |

### Критерії оцінювання вирішення задачі (завдання)

| Відповідь на питання (бали) | Критерії оцінювання                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24–28                       | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.    |
| 19–23                       | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності. |
| 13-18                       | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.                       |
| 8-12                        | Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.  |
| 1-7                         | Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована                            |
| 0                           | Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.                                           |

### Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

| Вид завдання                                | Максимальна кількість балів    |                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|                                             | Денна форма                    | Заочна форма                  |
| Відповіді на практичних заняттях            | $2 \times 5$ балів = 10 балів  | $2 \times 5$ балів = 10 балів |
| Захист повідомлення                         | $2 \times 5$ балів = 10 балів  | –                             |
| Написання есе                               | $2 \times 5$ балів = 10 балів  | –                             |
| Написання реферату                          |                                | 15 балів                      |
| Виконання КР                                | –                              | 35 балів                      |
| Поточний модульний контроль (виконання МКР) | $2 \times 15$ балів = 30 балів | –                             |
| <b>Всього</b>                               | <b>60</b>                      | <b>60</b>                     |

### Критерії оцінювання іспиту

Під час складання іспиту студенти відповідають на екзаменаційний білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання екзаменаційного білету оцінюється до 13,3-13,4 балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контролю відповідного семестру.

### Критерії оцінювання відповіді на одне питання екзаменаційного білету

| Відповідь на питання (бали) | Критерії оцінювання                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12–(13,3-13,4)</b>       | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.    |
| <b>9–11</b>                 | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності. |
| <b>6-8</b>                  | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.                       |
| <b>3-5</b>                  | Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.  |
| <b>1-2</b>                  | Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована                            |
| <b>0</b>                    | Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.                                           |

## 8. Критерії оцінювання результатів навчання

|                      |       | Денне відділення                 |                 | Заочне відділення                |                 |
|----------------------|-------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------|
|                      |       | Вид роботи                       | Кількість балів | Вид роботи                       | Кількість балів |
| ЗМ 1                 | Т1-Т5 | Відповіді на практичних заняттях | 5               | Відповіді на практичних заняттях | 5               |
|                      |       | Захист повідомлення              | 5               |                                  |                 |
|                      |       | Написання есе                    | 5               | Написання реферату               | 15              |
|                      |       | Виконання МКР № 1                | 15              |                                  |                 |
| ЗМ 2                 | Т6–Т9 | Відповіді на практичних заняттях | 5               | Відповіді на практичних заняттях | 5               |
|                      |       | Захист повідомлення              | 5               |                                  |                 |
|                      |       | Написання есе                    | 5               |                                  |                 |
|                      |       | Виконання МКР № 2                | 15              | Виконання КР                     | 35              |
| Підсумковий контроль |       | Іспит                            | 40              | Іспит                            | 40              |
| Сума                 |       |                                  | 100             |                                  | 100             |

## 9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Криміналістика» для здобувачів вищої освіти.
2. Наповненість групи «Криміналістика» в месенджері «Telegram» для дистанційного навчання, електронний варіантом практичних завдань, лекцій та іншими матеріалами з навчальної дисципліни «Криміналістика».

3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відеоматеріали.

## **10. Рекомендовані джерела інформації:**

### **1. ОСНОВНА**

1. Когутич І. І. Криміналістика: курс лекцій / І. І. Когутич. - К.: Атіка, 2008. – 888 с.
2. Криміналістика : підручник / В.Д. Берназ та ін. ; за заг. ред. А. Ф. Волобуєва. - Х. : ХНУВС, 2011. - 665 с.
3. Криміналістика : навч. посібник / Р. І. Благун, Р. І. Сибірна, В. М. Бараняк та ін.; за заг. ред. Є. В. Пряхіна. - К.: Атіка, 2012. - 496 с.
4. Криміналістика: навч. посібник з гриф. МОН України / О. О. Волобуєва, А. Ф. Волобуєв, О. А. Самойленко, І. В. Смаль та ін.; за ред. А. Ф. Волобуєва. – К. Вид-во КТН, 2011. – 504 с.
5. Криміналістика. Академічний курс: підручник / Т. В. Варфоломеева, В. Г. Гончаренко, В. І. Бояров. – К.: Юрінком Інтер, 2011. – 504 с.
6. Криміналістика в тестах : навч. посібник / І. І. Когутич, Д. М. Колужна, І. В. Жолнович та ін. ; за заг. ред. І. І. Когутича. - К. : Алерта, 2013. - 534 с.
7. Криміналістика: питання і відповіді: навч. посібник / А. В. Кофанов, О. Л. Кобилянський, Я. В. Кузьмічов та ін. – К.: Центр учб. літ., 2011. – 280 с.
8. Криміналістика: підручник / В. В. Пясковський, Ю. М. Чорноус, А. В. Іщенко, О. О. Алексєєв та ін. – К.: Центр учб. літ., 2015. – 544 с.
9. Криміналістика: навч.-метод. посібник / В.В. Тіщенко, Л.І. Аркуша, В. М. Плахона. - Одеса : Фенікс, 2013. - 338 с.
10. Маркус В. О. Криміналістика: навч. посібник / В. О. Маркус. – К.: Кондор, 2007. – 558 с.
12. Курс лекцій з криміналістики / [О. А. Кириченко, Т. О. Коросташова, Ю. О. Ланцедова, О. С. Тунтула та ін.; за наук. ред. О. А. Кириченка]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 348 с.
13. Шеремет А. П. Криміналістика: навч. посібник / А. П. Шеремет. – К.: Центр учб. літ., 2009. – 472 с.
14. Шепитько В. Ю. Криміналістика: курс лекцій / В. Ю. Шепитько. – К. : ООО «Одиссей», 2011. – 368 с.

### **2. ДОДАТКОВА**

15. Актуальні питання судово-експертного забезпечення кримінальних проваджень: зб. матеріалів круглого столу (10.04.2014р.)/ МВС України, НАВС, ННПФЕКП; ред.кол. О.Л. Кобилянський, П.Є. Антонюк, Є.Ю. Свобода.– К., 2014.– 375с.
16. Бахин В.П. Мастерство раскрытия преступлений: (обзор следственной практики): пособие/ В.П.Бахин, С.С.Чернявский, В.В.Юсупов.– К., 2014.– 94с.
17. Гора І. В. Криміналістика: навч. посібник / І. В. Гора, А. В. Іщенко, В. А. Колес-ник. – К.: Паливода А. В., 2007. – 236 с.

18. Експертно-криміналістичне забезпечення розкриття та розслідування злочинів: практика, досвід, проблеми. Вип.25/ ДНДЕКЦ МВС України; за ред. О.А.Федотова.– К., 2014.– 47с.
19. Коновалова В.Е. Убийство: искусство расследования: моногр. – Х.: "Юрайт", 2013. – 319с.
20. Криминалистика и судебная экспертиза : міжвід. наук.-метод. зб. Вип.59; КНДІ-СЕ, Мін. юст. України.– К., 2014.– 558с.
21. Самойлов С.В. Розслідування шахрайств, учинених із використанням мережі "Інтернет": Автореф. дис. ... канд. юрид. наук (12.00.09)/ МВС України. Донец. юрид. ін-т. – Донецьк, 2014. – 18с.
22. Ткач Ю. Д. Теоретичні основи криміналістики (періодизація, поняття, система, міжнауковий статус): монографія / Ю Д Ткач; за наук. ред. О. А. Кириченка. – Одеса: Вид-во ОЮІ НУВС, 2007. – 176 с.

### **3. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
2. <http://www.president.gov.ua> – офіційне інтернет-представництво Президента України
3. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
4. Офіційний портал ВРУ: <http://rada.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Генеральної прокуратури України:  
<http://www.gp.gov.ua/>
6. <http://mvs.gov.ua> – Міністерство внутрішніх справ
7. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
8. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
9. <http://www.rada.kiev.ua> – Бібліотека Верховної Ради України
10. <http://www.scilib.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
11. <http://www.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія
12. <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> – Форум права (електронне наукове фахове видання)