

Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Факультет морського права

кафедра морського та господарського права

Код РНПД _____



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з НІПР

Слободян С. О.

» _____ 202__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРАВ ЛЮДИНИ

PROGRAM OF DISCIPLINE
INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS STANDARDS

рівень вищої освіти _____ Бакалавр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни _____ Обов'язкова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв – 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «**Міжнародні стандарти прав людини**» є однією з складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 08Право, спеціальності 081Право, освітня програма «**ПРАВО**».

«25» листопада 2023 року – 19 с.

Розробник: **Борко Андрій Леонідович**, професор, доктор юридичних наук

Проект робочої навчальної дисципліни «**Міжнародні стандарти прав людини**» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «**ПРАВО**» –

кандидат політичних наук, доцент Ломжець Ю. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «**Міжнародні стандарти прав людини**» розглянуто на засіданні кафедри морського та господарського права.

Протокол № 5 від «14» листопада 2023 року

Завідувач кафедри –

кандидат політичних наук, доцент Ломжець Ю. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «**Міжнародні стандарти прав людини**» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.

Протокол № 5 від «15» листопада 2023 року

Голова Навчально-методичної комісії –

Бараненко Д. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «**Міжнародні стандарти прав людини**» погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова

Голова відділу –

Лабарткава А. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «**Міжнародні стандарти прав людини**» розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.

Протокол № 10 від «27» листопада 2023 року.

Голова НМР НУК –

Слободян С. О.

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	<i>4</i>
<i>1. Опис навчальної дисципліни</i>	<i>5</i>
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>4. Очікувані результати навчання</i>	<i>6</i>
<i>5. Програма навчальної дисципліни</i>	<i>7</i>
<i>6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування</i>	<i>9</i>
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю</i>	<i>11</i>
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання</i>	<i>15</i>
<i>9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна</i>	<i>15</i>
<i>10. Рекомендовані джерела інформації</i>	<i>15</i>

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна **«Міжнародні стандарти прав людини»** являється невід'ємним складником формування професійної компетентності бакалаврської підготовки студентів, які здобувають ступень вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю «081» Право.

Навчальна програма дисципліни **«Міжнародні стандарти прав людини»** складається з трьох частин.

Перша частина знайомить студента із загальними положеннями про стандарти прав людини. Особливу увагу приділено історії, філософії, доктрині та джерелам стандартів прав людини.

Друга частина присвячена дослідженню міжнародних та регіональних систем захисту прав людини.

Третя частина - стосується міжнародно-правових стандартів захисту окремих прав людини та особливостей формування стандартів захисту прав людини у 21 столітті.

Ключові слова: *права людини, міжнародне право, ООН, стандарти прав людини, природні права людини, колективні права людини.*

Abstract

The discipline **«International Human Rights Standards»** is an integral part of the formation of professional competence of bachelor's degree training of students who obtain the educational qualification level «Bachelor» in the specialty «081» Law.

The curriculum of the discipline **«International Human Rights Standards»** consists of three parts.

The first part introduces the student to the general provisions on human rights standards. Particular attention is paid to history, philosophy, doctrine and sources of human rights standards.

The second part is devoted to the study of international and regional systems of human rights protection.

The third part concerns international legal standards for the protection of certain human rights and the peculiarities of the formation of human rights standards in the 21st century.

Key words: *human rights, international law, UN, human rights standards, natural human rights, collective human rights.*

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <i>08 Право</i> (шифр і назва)	Обов'язкові компоненти освітньої програми Цикл загальної підготовки	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету –	Спеціальність <i>081 Право</i> (код та найменування) Освітня програма <i>«ПРАВО»</i> (найменування)	Семестр	
		3-й	
		Лекції	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		15 год.	4 год.
Загальна кількість годин 120 годин		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента – 5	Ступінь вищої освіти: перший(бакалаврський) Бакалавр / Bachelor	Самостійна робота	
		75 год.	110 год.
		Індивідуальні завдання: –	
		Вид контролю: Екзамен	
		Форма контролю: Поточний – комбінований . Підсумковий – усний	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти прав людини» є формування у студентів уявлення про майбутню професію юриста та відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- ФК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти прав людини» є формування у студентів системного бачення міжнародних стандартів прав людини, розвиток умінь коректно розуміти зміст міжнародних договорів, які стандартизують права людини, вільно і правильно оперувати міжнародно-правовими категоріями; вироблення навичок практичного використання міжнародних норм щодо захисту прав людини, розвиток вміння самостійно аналізувати плюси та мінуси кожної міжнародної системи захисту прав людини.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою до вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти прав людини» є оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Міжнародне публічне право», «Історія держави та права», «Основи права ЄС».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти прав людини» передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

Програмні результати навчання:

- ПР01. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
- ПР07. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного

та всебічного встановлення певних обставин.

- ПР12. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.
- ПР18. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Загальні положення про стандарти прав людини

Тема 1. Історія та філософія стандартів прав людини

[2, С. 12-30; 3, С. 532-535; 6, С. 10-15; 8, С. 5-20]

Тема 2. Доктрина стандартів прав людини

[2, С. 31-45; 3, С. 536-540; 6, С. 16-30; 8, С. 21-35]

Тема 3. Джерела стандартів прав людини

[2, С. 46-59; 15-22; 8, С. 40-56]

Змістовий модуль 2. Міжнародні та регіональні системи захисту прав людини

Тема 4. Захист прав людини в ООН

[15-17; 7, С. 56-94; 8, С. 74-90]

Тема 5. Захист прав людини в Європі

[1, С. 45-89; 10, С. 427-471; 12, С. 145-159; 13, С. 74-103; 21; 22; 27]

Тема 6. Захист прав людини в Африці

[8, С. 96-102; 20; 2, С. 115-120]

Тема 7. Захист прав людини в США

[18; 2, С. 95-108; 8, С. 103-115;]

Тема 8. Захист прав людини в Арабських країнах

[8, С. 165-178; 19; 2, С. 109-111]

Змістовий модуль 3. Міжнародно-правові стандарти захисту окремих прав людини

Тема 9. Міжнародно-правові стандарти захисту особистих прав людини

[1, С. 120-126; 4, С. 178-189; 5, С. 156-167; 14]

Тема 10. Міжнародно-правові стандарти захисту економічних, соціальних та культурних прав людини

[16; 36; 37; 3, С. 542-550]

Тема 11. Міжнародно-правові стандарти захисту колективних прав

[6, С. 152-163; 4; 34; 35; 3, С. 550-559]

Тема 12. Міжнародно-правові стандарти захисту прав жінок та дітей

[11, С. 134-172; 30-38]

Тема 13. Міжнародно-правові стандарти захисту прав людини у 21 столітті
[6, С. 178-183; 26; 27; 8, С. 457-516]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Змістовий модуль 1. Загальні положення про стандарти прав людини										
Тема 1. Історія та філософія стандартів прав людини	10	1	2		7	30	1	1		9
Тема 2. Доктрина стандартів прав людини	10	1	2		7					9
Тема 3. Джерела стандартів прав людини	10	1	2		7					10
Разом за змістовим модулем 1	30	3	6		21	30	1	1		28
Змістовий модуль 2. Міжнародні та регіональні системи захисту прав людини										
Тема 4. Захист прав людини в ООН	9	1	2		6	45	1	1		9
Тема 5. Захист прав людини в Європі	9	1	2		6					9
Тема 6. Захист прав людини в Африці	9	1	2		6			1		8
Тема 7. Захист прав людини в США	9	1	2		6					8
Тема 8. Захист прав людини в Арабських країнах	9	1	2		6					8
Разом за змістовим модулем 2	45	5	10		30	45	1	2		42
Змістовий модуль 3. Міжнародно-правові стандарти захисту окремих прав людини										
Тема 9. Міжнародно-правові стандарти захисту особистих прав людини	9	1	3		5	45	1	1		8
Тема 10. Міжнародно-правові стандарти захисту економічних, соціальних та культурних прав людини	9	1	3		5			1		8
Тема 11. Міжнародно-правові стандарти захисту колективних прав	9	1	3		5		1			8
Тема 12. Міжнародно-правові стандарти захисту прав жінок та дітей	10	2	3		5			1		8
Тема 13. Міжнародно-правові стандарти захисту прав людини у 21 столітті	8	2	2		4					8
Разом за змістовим модулем 3	45	7	14		24	45	2	3		40
Усього годин	120	15	30		75	120	4	6		110
ІНДЗ					-					-
Разом за курсом	120	15	30		75	120	4	6		110

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Історія та філософія стандартів прав людини	1	1
2.	Доктрина стандартів прав людини	1	
3.	Джерела стандартів прав людини	1	
4.	Захист прав людини в ООН	1	1
5.	Захист прав людини в Європі	1	
6.	Захист прав людини в Африці	1	1
7.	Захист прав людини в США	1	
8.	Захист прав людини в Арабських країнах	1	
9.	Міжнародно-правові стандарти захисту особистих прав людини	1	1
10.	Міжнародно-правові стандарти захисту економічних, соціальних та культурних прав людини	1	1
11.	Міжнародно-правові стандарти захисту колективних прав	1	
12.	Міжнародно-правові стандарти захисту прав жінок та дітей	2	1
13.	Міжнародно-правові стандарти захисту прав людини у 21 столітті	2	
Разом		30	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **2 години на 1 заняття;**
- підготовка і написання есе – **2 годин на 1 роботу;**
- підготовка повідомлень – **3 години на 1 повідомлення;**
- підготовка до написання МКР – **4 годин на 1 роботу;**
- підготовка до іспиту – **10 годин на іспит.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	8	2
2	Підготовка до практичних занять	30	6
3	Підготовка і написання есе (3 есе)	6	-
4	Підготовка повідомлень (3 повідомлення)	9	-
5	Підготовка КР	-	92
6	Підготовка до МКР (3 МКР)	12	-
7	Підготовка до іспиту	10	10
Разом		75	110

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме (обрати необхідне):

для всіх видів занять:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та

реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

- диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

- бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;

різновиди бесіди : репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

- відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних та семінарських занять:

- вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

- лабораторна робота - вивчення в спеціальних умовах явищ природи за допомогою спеціального обладнання;

- практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

- дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

- інструктаж - ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;

- спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

- методи контролю і самоконтролю:
- фронтальне опитування;
- контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;
- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей);
- лабораторний контроль;
- графічна перевірка.

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;
- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;
- частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «**Міжнародні стандарти прав людини**» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначених тем (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами іспиту з дисципліни «**Міжнародні стандарти прав людини**». При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від семестрового іспиту і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки іспиту, де студент може набрати **до 40 балів**. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати **до 60 балів** шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на практичних заняттях, написання есе, виступи із повідомленнями, виконання модульних контрольних робіт).

Критерії оцінювання результатів навчання на практичних заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання захисту повідомлення

Критерії оцінювання	Бали
Візуальний критерій (наявність слайдів презентації у Power Point, якість слайдів, застосування відеоматеріалів)	1
Публічний виступ (вміння триматися перед аудиторією, не зачитування тексту повністю)	1
Зміст повідомлення (наявність чіткої структури повідомлення: вступ, основна частина, висновки; достовірність/ актуальність інформації, посилання на міжнародні акти та дійсний їх аналіз)	2
Орієнтування (правильні відповіді на уточнюючі питання з теми повідомлення)	1
Усього	5

Критерії оцінювання есе

Критерії оцінювання	Бали
Структура (вступ, основна частина, висновок)	1
Креативність у написанні авторського тексту та дотримання правил Академічної доброчесності	2
Логічність викладення своїх думок з проблемного питання з посиланнями на нормативні акти	2
Усього	5

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти прав людини» передбачено проведення трьох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 3 МКР, де кожна оцінюється до **10 балів**.

Кожна МКР проходить після Змістовного модулю. Відповідно їх три. Кожна МКР складається з трьох блоків. Блок I Тести, блок II Теорія, блок III Ситуація.

Блок «Тести» - містить 10 тестових питань, які оцінюються у 5 балів. Тобто 0,5 за 1 правильну відповідь.

Блок «Теорія» - містить три теоретичні питання, які оцінюються до 3 балів.

Блок «Ситуація» - містить одне ситуаційне завдання, яке оцінюється до 2 балів.

Критерії оцінювання МКР Теоретичне питання

	Критерії
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,5	Відповідь має суттєві помилки, містить неточності, недостатньо обґрунтована, аргументи несформульовані.
0	Студент не дає відповіді.
1	Максимальна кількість балів

Критерії оцінювання МКР Ситуація

	Критерії
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
2	Максимальна кількість балів

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
I Тести	10x0,5 балів = 5 бали
II Теорія	3x1 бал = 3 бали
III Ситуація	1x2 бал = 2 балів
Всього	10

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР

Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	Сума
T1-T3	T4-T8	T9-T13	30
10	10	10	

T1 – T13 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР для заочників

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до **45 балів**.

Контрольна робота складається із чотирьох типів індивідуальних завдань:

1. Відповідь на два теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на нормативні акти, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 5 балів, тобто $2 \times 5 \text{ балів} = 10 \text{ балів}$.

2. Написання есе, передбачає творчу роботу студента, об'ємом до 5 сторінок з проблемної тематики дисципліни. За написання есе нараховується до 5 балів. Критерії оцінювання наведені вище.

3. Вирішення ситуаційного завдання. Завдання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на нормативні акти, які використовувалися. За правильне та обґрунтоване вирішення ситуації до нього нараховується до 5 балів, тобто $3 \times 5 \text{ балів} = 15 \text{ балів}$.

4. Написання та захист повідомлення (повідомлення виконується і здається разом з КР). За написання і захист повідомлення нараховується до 5 балів, тобто $3 \times 5 \text{ балів} = 15 \text{ балів}$. Критерії написання та захисту повідомлень наведені вище.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	$3 \times 5 \text{ балів} = 15 \text{ балів}$	$3 \times 5 \text{ балів} = 15 \text{ балів}$
Написання есе	5 балів	-
Захист повідомлення	10 балів	-
Виконання КР	-	45 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	$3 \times 10 \text{ балів} = 30 \text{ балів}$	-
Всього	60	60

Критерії оцінювання екзамену

Під час складання екзамену студенти відповідають на екзаменаційний білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен екзаменаційний білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання екзаменаційного білету оцінюється до 13,3-13,4 балів. Тобто після складання екзамену студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контролю відповідного семестру.

Критерії оцінювання відповіді на одне питання екзаменаційного білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–(13,3-13,4)	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
6–8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3–5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
1–2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1-Т3	Відповіді на практичних заняттях	5	Відповіді на практичних заняттях	5
		Захист повідомлення	10		
		Виконання МКР № 1	10		
ЗМ 2	Т4-Т8	Відповіді на практичних заняттях	5	Відповіді на практичних заняттях	5
		Написання есе	5		
		Виконання МКР № 2	10		
ЗМ 3	Т9-Т13	Відповіді на практичних заняттях	5	Відповіді на практичних заняттях	5
		Виконання МКР № 3	10	Виконання КР	45
Підсумковий контроль		Екзамен	40	Екзамен	40
Сума			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «**Міжнародні стандарти прав людини**» для здобувачів вищої освіти.
2. Наповненість групи «**Міжнародні стандарти прав людини**» в месенджері «Telegram» для дистанційного навчання, електронний варіантом практичних завдань, лекцій та іншими матеріалами з навчальної дисципліни «**Міжнародні стандарти прав людини**».
3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відеоматеріали.

10. Рекомендовані джерела інформації: ОСНОВНА (БАЗОВА) ЛІТЕРАТУРА

Підручники, навчальні посібники

1. Караман І.В., Козіна В.В. Європейський суд з прав людини, Європейська конвенція з прав людини та індивідуальні заяви: перше знайомство. – К.: ВАІТЕ, 2015. – 136 с.
2. Карташкин В.А. Права человека в международном и внутригосударственном праве. – М., Изд-во МГиП РАН, 1996. – 135 с.

3. Международное право: учебник / Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. – М.: Междунар. Отношения, 2006 - 816 с.
4. Мельник Р.С. Право на мирні зібрання. Законодавство. Коментар. Судова практика / Р.С. Мельник. – К.: Юрінком Інтер, 2015. - 240 с.
5. Мельник Р.С. Право на свободу мирних зібрань: теорія і практика. – К.: ВАІТЕ, 2015. – 168 с.
6. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини: навч. посібник / Л. Р. Наливайко, К. В. Степаненко. Дніпро: ДДУВС, 2019. 184 с.
7. Николайко І.В. Права людини і система ООН. – К.: Наукова думка, 1991. – 168 с.
8. Общая теория прав человека. – М.: Изд-во Норма, 1996. – 520 с.
9. Права людини. Міжнародні договори України. Декларації, документи. – К., 1992.
10. Право Европейского Союза: учебник для вузов / под ред. Кашкина. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 1119 с.
11. Фулей Т.І. Гендерна рівність при здійсненні правосуддя / Т.І. Фулей. – К.: ВАІТЕ, 2016. 180 с.
12. Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя: Науково-методичний посібник для суддів. – К., 2015. – 208 с.
13. Энтин М.Л. Международные гарантии прав человека. Практика Совета Европы. – М.: Норма, 1997. – 308 с.
14. Ягунов Д.В. Практика Європейського суду з прав людини. – Одеса: Фенікс, 2010. – 256 с.

Міжнародні договори (загальні стандарти)

Універсальні

15. Загальна декларація прав людини 1948 р. [Електронний ресурс] . – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
16. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права 1966 р. (ООН) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text
17. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права 1966 р. (ООН) [Електронний ресурс] . – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text

Партикулярні

18. Американская Конвенция о правах человека 1969 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://hrlibrary.umn.edu/russian/instate/Rzoas3con.html>
19. Арабская хартия о правах человека (Лига арабских государств) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://hrlibrary.umn.edu/instate/loas2005.html?msource=UNWDEC19001&tr=y&auid=3337655>

20. Африканская хартия прав человека и народов 1981 р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hrlibrary.umn.edu/russian/instree/Rz1afchar.html>
21. Европейская социальная хартия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.coe.int/ru/web/moscow/evropejskaa-social-naa-hartia>
22. Конвенції про захист прав і основоположних свобод 1950 р. (Европейская конвенция о защите прав человека — ЕКПЧ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text

Міжнародні договори (спеціальні стандарти)

Геноцид, військові злочини, злочини проти людства

23. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1948 р. (ООН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_155#Text
24. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности (ООН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/warcrimes_limit.shtml

25. Европейская конвенция о неприменимости срока давности к преступлениям против человечности военным преступлениям (ООН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hrlibrary.umn.edu/euro/Rets82.html>

Свобода інформації, приватного життя

26. Конвенция о международном праве опровержения (ООН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/correct.shtml
27. Конвенция о защите личности в связи с автоматической переработкой данных (Совет Европы) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iso27000.ru/informacionnye-rubriki/zaschita-personalnyh-dannyh/konvenciya-o-zaschite-fizicheskikh-lic-pri-avtomatizirovannoi-obrabotke-personalnyh-dannyh-ets-n-108>

Соціальний захист

28. Европейский кодекс о социальном обеспечении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901801282>
29. Конвенция МОТ 102 о минимальных стандартах социального обеспечения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902244295>

Окремі групи населення

30. Африканская хартия о правах и благосостоянии ребенка.
31. Европейская конвенция о правовом статусе внебрачных детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.coe.int/ru/web/conventions/search-on-treaties/-/conventions/rms/0900001680076dbf>

32. Європейська конвенція о реалізації прав дітей [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007cddf>
33. Конвенція МОТ 100 о рівном вознагражденіи мужчин и женщин, выполняющих одинаковую работу [Електронний ресурс] . – Режим доступу: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/remuner.shtml
34. Конвенція о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. (ООН) [Електронний ресурс] . – Режим доступу: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml
35. Конвенція о политических правах женщин (ООН) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/women_politrights.shtml
36. Конвенція о правах ребенка 1989 г. (ООН) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
37. Конвенція о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков [Електронний ресурс] . – Режим доступу: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/conmarr.shtml
38. Межамериканская конвенция об обеспечении политических прав женщин [Електронний ресурс] . – Режим доступу: <http://hrlibrary.umn.edu/russian/instree/Rzoas3con.html>

ДОПОМІЖНА

39. Баймуратов М.А. Международное право: Учебник. — Х.: Одиссей, 2008. — 735 с.
40. Блатова Н.Т., Мелков Г.М. Международное право в документах. Учебное пособие.-М.: 2002.-340с.
41. Дудаш Т. І. Практика Європейського суду з прав людини: навч.-практ. посіб. Київ: Алерта, 2016. 488 с.
42. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека.: Учебник для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. проф. Энтин Л.М. -2-е изд., доп.-М.: Норма, 2007.
43. Європейський Суд з прав людини. – В 2-х т.-М.: Норма, 2004.-312с.
44. Кретьова І. Ю. Особливості тлумачення міжнародних договорів про права людини. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 2015. Вип. 13 (1). С. 25-28.
45. Наливайко Л. Р. Гарантування трудових прав державних службовців в умовах очищення влади в Україні. Право і суспільство. 2016. № 2 С. 83-88.
46. Наливайко Л. Р., Романов М. Ю. Політичні права внутрішньо переміщених осіб в Україні: реалії та проблемні аспекти. National law journal: theory and practice. 2018. № 5 (21). С. 15-18.
47. Подковенко Т. О., Бобер С. Ю. Право на життя як найвища цінність. Порівняльно-аналітичне право. 2016. № 3. С. 34-38.
48. Рабінович П. М. Міжнародні стандарти прав людини: властивості, загальне поняття, класифікація. Вісник Національної академії наук України. 2016. № 1. С. 19-29.

49. Рабінович С. Проблеми застосування принципу рівності в захисті прав людини (за матеріалами практики Конституційного суду України). Вісник Національної академії наук України. 2015. № 3. С. 7-20.
50. Рижук Ю. Теоретико-правовий аналіз міжнародноправового забезпечення економічних прав і свобод людини та громадянина. Підприємництво, господарство і право. 2015. № 8. С. 3-7.
51. Руднева О. М. Теоретичні проблеми класифікації міжнародних стандартів прав і свобод людини. Бюл. М-ва юстиції України. 2010. № 9. С. 33.
52. Слабко С. М. Правове забезпечення та особливості реалізації прав осіб з інвалідністю. Юридичний науковий електронний журнал. 2017. № 6. С. 44-46.
53. Сурженко О. А. Право дитини на житло. Форум права. 2016. № 4. С. 291-295.
54. Томкіна О. О. Принцип партнерства у відносинах між інститутами громадянського суспільства і держави: конституційно-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. 2017. № 6. С. 62-65.
55. Федорова А. Захист соціальних прав у рамках Європейської конвенції з прав людини. Право України. 2012. № 11-12. С. 241-251.
56. Цимбалюк М. М. Нормативне закріплення прав людини як гуманістичної цінності. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2012. № 1. С. 52-60.
57. Щорічний звіт про результати діяльності Уповноваженого у справах Європейського суду з прав людини у 2019 році. [Електронний ресурс]– Режим доступу: <https://minjust.gov.ua/m/zviti-pro-rezultati-diyalnosti-upovnovajenogo-u-spravah-evropeyskogo-sudu-z-prav-lyudini>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

58. ЄСПЛ (офіційний сайт) - <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/ukr&c>
59. ООН (офіційний сайт) - <https://www.un.org/ru/>
60. Рада Європи (офіційний сайт) - <https://www.coe.int/ru/web/portal/home>