

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Суднобудування»

Початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти

за спеціальністю 135 Суднобудування

галузі знань 13 Механічна інженерія

Кваліфікація: Молодший бакалавр з суднобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ /О.М.Дубовий /
(протокол № __ від " __ " _____ 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор _____ /Є.І.Трушляков/
(наказ № __ від " __ " _____ 2021 р.)

Миколаїв 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Проект Освітньо-професійної програми «Суднобудування» розглянуто на засіданні кафедри теорії та проектування суден

Протокол № __ від " __ " _____ 2021 р.

Завідувач кафедри ТПС

В.О. Некрасов

Проект Освітньо-професійної програми «Суднобудування» розглянуто Навчально-методичною комісією кораблебудівного навчально-наукового інституту

Протокол № __ від " __ " _____ 2021 р.

Голова

О.В.Бондаренко

Проект Освітньо-професійної програми «Суднобудування» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

А.В. Лабарткава

Проект Освітньо-професійної програми «Суднобудування» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № __ від " __ " _____ 2021 р.

Голова НМР НУК

С.О. Слободян

Освітньо-професійна програма «Суднобудування» зареєстрована в Єдиної держаній базі з питань освіти ID програми _____

Начальник відділу ЕР

В.І. Комишник

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти відсутній. ОПП була розроблена відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266 та Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти для початкового рівня ступеню молодшого бакалавру, ОПП розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 25.06.2020, №519.

ОПП розроблено робочою групою у складі:

1. Ястреба Олексій Петрович – гарант освітньої програми, кандидат технічних наук (135 – Суднобудування (05.08.03 – Механіка та конструювання суден)), старший викладач кафедри Теорії та проектування суден;
2. Бондаренко Олександр Валентинович – кандидат технічних наук (135 – Суднобудування (05.08.03 – Механіка та конструювання суден)), професор, директор Кораблебудівного навчально-наукового інституту;
3. Некрасов Валерій Олександрович – доктор технічних наук (135 – Суднобудування (05.08.01 – Теорія корабля)), професор, завідувач кафедри Теорії та проектування суден.
4. Пащенко Юрій Миколайович – кандидат технічних наук (135 – Суднобудування (05.08.01 – Теорія корабля)), доцент, доцент кафедри Теорії та проектування суден.
5. Кротов Олександр Іванович – кандидат технічних наук (135 – Суднобудування (05.08.03 – Конструювання та будування суден)), доцент кафедри Теорії та проектування суден.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Бурковець Сергій Володимирович – директор ТОВ «ЮСК СЕРВИС»
2. Кузнєцов Анатолій Іванович – директор ТОВ «Дизайн група АЛА»
3. Пащенко Юрій Миколайович – директор «Мале науково-виробниче і

Освітня програма введена в дію з 1.09.2022 року

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	4
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність.....	13
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	17
4. Матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.....	18
5. Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей.....	20
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	26
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.....	27

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 135 "Суднобудування"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025. Кораблебудівний навчально-науковий інститут, кафедра Теорії та проектування суден
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	135 Суднобудування
Офіційна назва освітньої програми	Суднобудування/ Shipbuilding
Форми навчання	очна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Молодший бакалавр з суднобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр Спеціальність – 135 Суднобудування Освітня програма – Суднобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або фахової передвищої освіти
Мова(и) викладання	Українська. Для іноземців можливе викладання англійською мовою
Термін дії освітньої програми	Впроваджується вперше у 2021 році, до завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі суднобудування в галузі професійної діяльності. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у молодших бакалаврів, необхідних для розв'язання типових спеціалізованих задач з теорії, проектування, міцності, конструювання, ремонту, реновації та утилізації суден різних типів, морських і технічних засобів освоєння океану, технології та організації суднобудівного виробництва.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 13 Механічна інженерія Спеціальність – 135 Суднобудування Об'єкти вивчення та/або діяльності – явища та проблеми, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу суден різних типів, морських плавучих споруд і технічних засобів освоєння океану. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері суднобудування або у процесі навчання.

	<i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття, категорії, концепції, принципи проектування, конструювання, побудови, ремонту, реновації та утилізації продукції суднобудування. <i>Методи, методики та технології</i> – сучасні промислові технології які використовується у сфері суднобудування або у процесі навчання на всіх етапах життєвого циклу; аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження задач предметної області. Інструменти та обладнання – виробниче, допоміжне, піднімально-транспортне та енергетичне обладнання, яке використовується на всіх етапах життєвого циклу об'єктів вивчення та/або діяльності; лабораторне обладнання з засобами вимірювань, тренажери-симулятори, обладнання для виготовлення, монтажу, експлуатації, ремонту, утилізації об'єктів вивчення та/або діяльності, прикладне програмне забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна діяльність в галузі суднобудування, судноремонту, водного транспорту, засобів освоєння і дослідження Світового океану <i>Ключові слова:</i> суднобудування, кораблі, судна, засоби океанотехніки, проектування суден.
Особливості програми	Особливістю програми є те, що вона спрямована на формування та розвиток у молодших бакалаврів здатності до системного мислення, в контексті набуття знань з суднобудування. Отримання студентами таких знань і професійних компетентностей забезпечується відповідною структурою освітньо-професійної програми та програмами навчальних дисциплін. Для іноземців передбачене викладання англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програма спрямована на працевлаштування випускників на посадах, пов'язаних з дослідженням, проектуванням, конструюванням, ремонтом суден різних типів, морських плавучих споруд і технічних засобів освоєння океану. Згідно ДК 003:2010 фахівець здатний виконувати таку професійну роботу (3115 – Технічні фахівці - механіки): – проектно-конструкторську (3115 -технік-конструктор (механіка); – виробничо-технологічну (3115 - технік-технолог (механіка), 3115 - технік з інструменту, 3115 - технік з механізації трудомістких процесів, 3115 - технік з автоматизації виробничих процесів) і може займати первинні посади без категорії: технік-конструктор, технік-технолог, технік з інструменту, технік з механізації трудомістких процесів, технік з автоматизації виробничих процесів, технік з нормування праці
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за скороченою програмою першого циклу FQ-EHEA, 6 рівня EQF-LLL та 6 рівня НРК України.

	Наступним логічним освітнім подовженням цієї ОПП є освітня програма «Кораблі та океанотехніка» ступеню бакалавра скороченого строку навчання (1 роки 10 місяців).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи; Лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття, самостійна робота з підручниками та в мережі Internet, консультації, підготовка кваліфікаційних (дипломних) робіт, проходження практик.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові роботи та проекти, лабораторні звіти, презентації, звіти з стажування, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі суднобудування в галузі професійної діяльності..
Загальні компетентності (ЗК)	K01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K03. Прагнення до збереження навколишнього середовища. K04. Навики здійснення безпечної діяльності. K05. Здатність працювати в команді. K06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. K07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. K08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя..
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> K09. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач суднобудівної галузі з використанням як теоретичних, так і експериментальних методів. K10. Здатність організовувати роботу керованого колективу виробничого підрозділу (бригади, дільниці, цеху), її планування, матеріальне та інформаційне забезпечення. K11. Здатність виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість, вібрацію основних конструктивних елементів суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів, які належать до сфери професійної діяльності. K12. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з розрахунками характеристик суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів, які належать до сфери професійної діяльності. K13. Обізнаність із нормативними документами які використовуються у сфері професійної діяльності.

	K14. Обізнаність у сучасних принципах і положеннях технології зварювання в суднобудуванні, матеріалах, які використовуються у сфері професійної діяльності. K15. Здатність до практичного використання універсальних і спеціалізованих систем автоматизованого проектування (Computer-Aided Design – CAD), виробництва (Computer-Aided Manufacturing – CAM, інженерних досліджень (Computer-Aided Engineering – CAE) і управління життєвим циклом (Product Lifecycle Management – PLM) в галузі суднобудування). K16. Обізнаність з основними положеннями, методами, принципами фундаментальних та інженерних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів програми. K17. Здатність до планування, організації технологічних операцій, технологічних процесів виготовлення та монтажу, ремонту, реновації суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів суднобудування, приймати участь в конструкторській та технологічній підготовці виробництва. K18. Обізнаність з основами проектування, конструювання, монтажу, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації різних типів суден, морських плавучих споруд та інших об'єктів, які належать до сфери професійної діяльності, їх основних конструктивних елементів, енергетичних та електротехнічних установок, систем, пристроїв.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</i> ПР01. Уміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі. ПР02. Володіти навичками, які дозволяють продовжувати навчання самостійно або автономно. ПР03. Використовувати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію, у професійній діяльності. ПР04. Уміти виконувати розрахунки, що належать до сфери професійної діяльності, із застосуванням інформаційних і комунікаційних технологій, сучасного програмного забезпечення та систем автоматизованого проектування. ПР05. Уміти використовувати затверджені інструкції з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; втілювати заходи щодо виконання правил охорони праці; проводити виробничий інструктаж з техніки безпеки на дільниці. ПР06. Володіти державною мовою на рівні достатньому для професійного та ділового спілкування. ПР07. Уміти раціонально використовувати природні ресурси на об'єктах та підприємствах суднобудівної галузі; застосовувати досягнення науково – технічного прогресу щодо охорони навколишнього середовища. ПР08. Знати та розуміти предметну область, основні засади професійної діяльності. ПР09. Уміти виконувати розрахунки характеристик, якостей, напружено-деформованого стану і оцінювати міцність суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів суднобудування, їх основних конструктивних елементів.

	ПР10. Знати і розуміти основні розділи фундаментальних наук на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми. ПР11. Уміти користуватися довідковою та нормативною літературою, технологічною та конструкторською документацією для вирішення інженерних завдань, пов'язаних з професійною діяльністю. ПР12. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів суднобудування, їх основних конструктивних елементів. ПР13. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для проектування, конструювання, виготовлення, ремонту, реновації, обслуговування, утилізації суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів і процесів суднобудування. ПР14. Мати базові уявлення і знання про матеріали, сучасні технології зварювання які використовуються в сфері суднобудування. ПР15. Розуміти основні принципи механічної інженерії. ПР16. Розуміти економічні, культурні, соціальні та етичні наслідки інженерної діяльності. ПР17. Уміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ПР18. Уміти організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу. ПР19. Уміти поєднувати теорію і практику для вирішення інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом Підготовка здобувачів та викладання дисциплін ведеться як фахівцями які мають науковий ступінь та/або вчене звання (більше 50% об'єму ОПП), так і фахівцями, які мають високий практичний рівень знань. Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі закордонні згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НУК». Для викладання окремих тем залучаються практики-професіонали. Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації професійної підготовки освітньо-професійної програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Високий рівень викладання забезпечується потужною науковою школою, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і

	освітній сферах, наявністю унікальних для України спеціалізованих лабораторій.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У навчальних корпусах НУК передбачена можливість бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення лабораторних досліджень наявні: унікальний дослідний басейн, конструкторське бюро «Яхта», лабораторія гідроаеромеханіки та гідрогазодинаміки та інші спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії випускових кафедр. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване ліцензійне програмне забезпечення (Rhino, Maxsurf, Aveva Marine, FORAN, SolidWorks, FlowVision) та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в НУК користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі: www.nuos.edu.ua. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Книжковий фонд – 930 тис. прим., у т.ч. наукові видання – 97431 прим., навчальні – 531859 прим. Електронні видання на змінних носіях складають 1800 од. зберігання. В 2020 р. до бібліотеки надійшло 1210 прим.. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://lib.nuos.edu.ua/ Вільний доступ через сайт НУК до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: – участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого

	ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки); – входженням бібліотеки університету в асоціацію "Інформатіо-Консорціум", який пропонує тестові (тріал) доступи для ознайомлення з новими можливостями відомих інформаційних електронних провайдерів та до нових ресурсів. Електронний каталог, який налічує разом з філіями 164 340 записів (НБ – 130 740 записів, філії – 33 600 записів); 26 баз даних, у т.ч. 23 створені НБ, 3 – філіями. Електронна бібліотека НБ (18 500 одиниць зберігання), інституційний репозитарій (загальна кількість завантажених файлів – 2 364). Якісній підтримці освітнього процесу в університеті сприяє наявність доступу до наукометричних і навчальних БД, наукових платформ, електронних бібліотек, а саме: за національною передплатою: Scopus та Web of Science – наукометричні платформи; БД Springer Nature – повнотекстові ресурси відомого міжнародного видавництва; ScienceDirect – платформа повнотекстових ресурсів (видавництво Elsevier); придбані коштом університету: БД "Центр навчальної літератури" (1 321 прим.); тріал-доступи: БД JSTOR Archive Journal Collection – колекція електронної бібліотеки JSTOR; БД CHEMnetBASE – база даних досліджень із хімії.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова та іншими університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Кораблебудівний навчально-науковий інститут має договори про наукову і академічну співпрацю з університетом Малек Аштар (Іран), Харбінським технічним університетом (КНР), Jiangsu University of Science and Technology (КНР). У межах цих угод проводяться спільні дослідження, науковий та академічний обмін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Суднобудування» спеціальності 135 «Суднобудування» здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців. Атестація завершується видачею документа про вищу освіту про присудження ступеня молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з суднобудування.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності повинен перевіряти досягнення програмних результатів навчання, визначених цією освітньою програмою. Програма атестації розробляється та затверджується належним чином випусковою кафедрою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.

--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові загальні компоненти			
OK01.	Історія України та української культури	3,0	екзамен
OK02.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
OK03.	Іноземна мова	4,0	екзамен залік
OK04.	Філософія	4,0	екзамен
OK05.	Фізичне виховання*	4,0	залік
OK06.	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	екзамен
OK07.	Теоретична механіка I	3,0	екзамен
OK08.	Фізика I	3,0	екзамен
OK09.	Вступ до фаху	3,0	залік
OK10.	Основи технології матеріалів	3,0	залік
OK11.	Опір матеріалів	3,0	залік
OK12.	Вища математика I	4,0	залік
OK13.	Вища математика II	4,0	екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	40,0	
Обов'язкові професійні компоненти			
OK14.	Виробнича практика	6,0	залік
OK15.	Кваліфікаційна атестація	2,0	екзамен
OK16.	Основи проектування суден	3,0	екзамен
OK17.	Основи зварювального виробництва	3,0	екзамен
OK18.	Суднові енергетичні установки	3,0	залік
OK19.	Загально суднові пристрої та системи	3,0	екзамен
OK20.	Електротехніка та електроніка	3,0	залік
OK21.	Динаміка корабля	3,0	екзамен
OK22.	Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності	3,0	залік
OK23.	Гідроаеромеханіка	3,0	екзамен
OK24.	Теорія корабля	6,0	екзамен, екзамен
OK25.	Конструкції корпусу корабля	3,0	екзамен

OK26.	Будівельна механіка корабля	5,0	екзамен, екзамен
OK27.	Основи технології суднобудування	4,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових професійних компонент		50,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові загальні та професійні компоненти			
ВБ01	Вибірковий курс загальнотехнічного спрямування	5,0	залік
ВБ02	Вибірковий курс 1	5,0	залік
ВБ03	Вибірковий курс 2	5,0	залік
ВБ04	Вибірковий курс 3	5,0	залік
ВБ05	Вибірковий курс 4	5,0	залік
ВБ06	Вибірковий курс 5	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

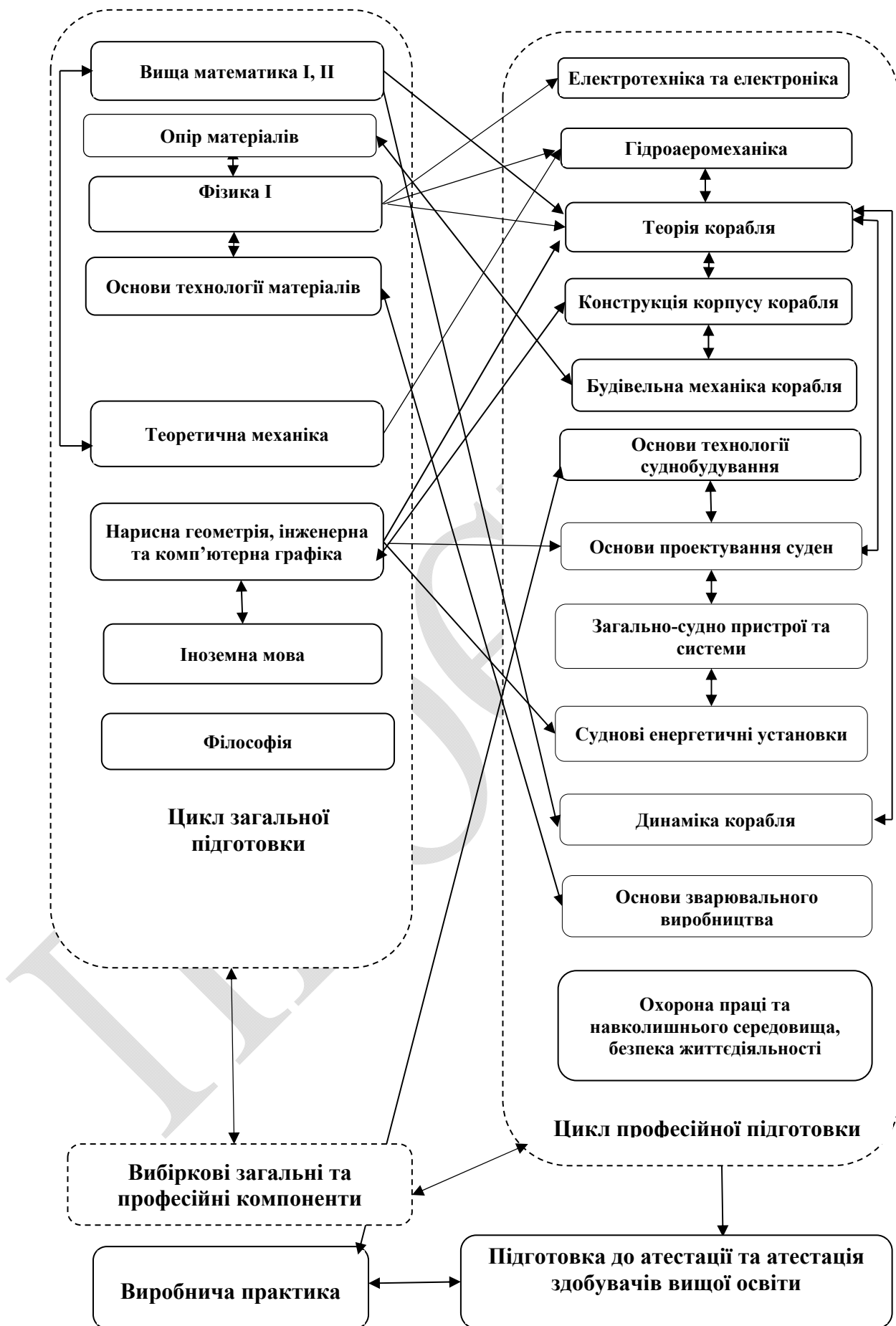
* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу

Обсяг даної ОПІ складає 120 кредитів ЄКТС.

Структура освітньо-професійної програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	кредитів	%
Обов'язкові компоненти ОПІ	90	75,0
з них:		
• дисципліни циклу загальної підготовки	40	33,3
• дисципліни циклу професійної підготовки	42	35,0
• практична підготовка	6	5,0
• кваліфікаційна атестація	2	1,6
Вибіркові компоненти ОПІ	30	25,0
Усього	120	100,0

2.2. Структурно-логічна схема ОП

ПРОЕКТ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Суднобудування» спеціальності 135_ "Суднобудування" проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Молодший бакалавр з суднобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 Матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знан ня	Умін ня	Комуніка ція	Автономія та відпові дальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
K01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		+	+	
K02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+	+	
K03. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+		
K04. Навички здійснення безпечної діяльності		+		
K05. Здатність працювати в команді.			+	+
K06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+		
K07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.				+
K08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.			+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
K09. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач суднобудівної галузі з використанням як теоретичних, так і експериментальних методів.	+	+		+
K10. Здатність організовувати роботу керованого колективу виробничого підрозділу (бригади, дільниці, цеху), її планування, матеріальне та інформаційне забезпечення.			+	+
K11. Здатність виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість, вібрацію основних конструктивних елементів суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів, які належать до сфери професійної діяльності.	+	+		
K12. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з розрахунками характеристик суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів, які належать до сфери професійної діяльності.	+			+
K13. Обізнаність із нормативними документами, які використовуються у сфері професійної діяльності	+			+
K14. Обізнаність у сучасних принципах і положеннях технології зварювання в суднобудуванні, матеріалах, які використовуються у сфері професійної діяльності.	+			

1	2	3	4	5
K15. Здатність до практичного використання універсальних і спеціалізованих систем управління життєвим циклом (Product Lifecycle Management – PLM), автоматизованого проектування (Computer-Aided Design – CAD), виробництва (Computer-Aided Manufacturing – CAM) і інженерних досліджень (Computer-Aided Engineering – CAE) в галузі суднобудування.	+	+		
K16. Обізнаність з основними положеннями, методами, принципами фундаментальних та інженерних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів програми.	+	+		+
K17. Здатність до планування, організації технологічних операцій, технологічних процесів виготовлення та монтажу, ремонту, реновації суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів суднобудування, приймати участь в конструкторській та технологічній підготовці виробництва.	+	+		
K18. Обізнаність з основами проектування, конструювання, монтажу, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації різних типів суден, морських плавучих споруд та інших об'єктів, які належать до сфери професійної діяльності, їх основних конструктивних елементів, енергетичних та електротехнічних установок, систем, пристроїв.	+	+		

5. Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	ІК	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08			K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ПР01. Уміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.	+					+		+					+								
ПР02. Володіти навичками, які дозволяють продовжувати навчання самостійно або автономно.	+						+														
ПР03. Використовувати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію, у професійній діяльності.	+		+																		
ПР04. Уміти виконувати розрахунки, що належать до сфери професійної діяльності, із застосуванням інформаційних і комунікаційних технологій, сучасного програмного забезпечення та систем автоматизованого проектування.	+																	+			

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ПР09. Уміти виконувати розрахунки характеристик, якостей, напружено-деформованого стану і оцінювати міцність суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів суднобудування, їх основних конструктивних елементів.	+													+							
ПР10. Знати і розуміти основні розділи фундаментальних наук на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.	+																		+		
ПР11. Уміти користуватися довідковою та нормативною літературою, технологічною та конструкторською документацією для вирішення інженерних завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.	+															+					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ПР12. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів суднобудування, їх основних конструктивних елементів.	+																			+	
ПР13. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для проектування, конструювання, виготовлення, ремонту, реновації, обслуговування, утилізації суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів і процесів суднобудування.	+																				+
ПР14. Мати базові уявлення і знання про матеріали, сучасні технології зварювання які використовуються в сфері суднобудування.	+																+				

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
K01		+																									
K02			+																								
K03																					+						
K04																					+						
K05													+														
K06				+																							
K07		+	+											+	+			+					+	+	+	+	
K08	+			+																							
K09														+								+					
K10																										+	
K11										+				+											+		
K12														+	+		+		+								
K13															+								+	+		+	
K14									+							+											
K15					+									+	+			+					+	+	+	+	
K16						+	+		+	+	+	+															
K17														+												+	
K18								+						+	+			+		+			+	+	+	+	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ПР 01		+	+										+	+	+			+					+	+	+	+	
ПР 02				+																							
ПР 03			+																								
ПР 04					+									+	+			+					+	+	+	+	
ПР 05																					+						
ПР 06		+																									
ПР 07																					+						
ПР 08								+						+	+			+	+				+	+	+	+	
ПР 09										+				+						+						+	
ПР 10						+	+		+	+	+	+											+	+		+	
ПР 11															+												
ПР 12														+												+	
ПР 13								+						+	+			+		+			+	+	+	+	
ПР 14									+							+											
ПР 15						+	+		+	+	+	+											+	+		+	
ПР 16	+			+																							
ПР 17	+			+																							
ПР 18																										+	
ПР 19														+								+					