

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ  
імені адмірала Макарова

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

Кафедра інформаційних управляючих систем та технологій

Код РПНД



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи

Слободян С.О.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Program of the Discipline**

### **ОСНОВИ WEB-ПРОГРАМУВАННЯ**

**Fundamentals of Web Programming**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

тип дисципліни: обов'язкова

мова(и) викладання: українська

**Миколаїв – 2021**

Робоча програма навчальної дисципліни "Основи web-програмування" є однією із складових комплексної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 06 "Журналістика" спеціальності 061 "Журналістика" освітньої програми "Реклама і зв'язки з громадськістю".

"24" червня 2021 року. – 19 с.

Розробники: Маршак О.І., старший викладач кафедри інформаційних управляючих систем та технологій, Бобровський О.С., викладач кафедри інформаційних управляючих систем та технологій.

Проект робочої програми навчальної дисципліни "Основи web-програмування" узгоджено з гарантом освітньої програми "Реклама і зв'язки з громадськістю"

Гарант освітньої програми "Реклама і зв'язки з громадськістю"

доктор філологічних наук, професор кафедри

соціально-гуманітарних дисциплін \_\_\_\_\_ /О.С. Філатова/

Проект робочої програми навчальної дисципліни "Основи web-програмування" розглянуто на засіданні кафедри інформаційних управляючих систем та технологій

Протокол № 13 від "24" червня 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ /І. Л. Михелев/

Проект робочої програми навчальної дисципліни "Основи web-програмування" розглянуто методичною радою Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та управління проектами

Протокол № 10 від "24" червня 2021 р.

Голова \_\_\_\_\_ /Г. А. Фаріонова/

Проект робочої програми навчальної дисципліни "Основи web-програмування" погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу \_\_\_\_\_ /А. В. Лабарткава/

Робоча програма навчальної дисципліни "Основи web-програмування" \_\_\_\_\_

затверджена Навчально-методичною радою Н УК.

Протокол № 7 від "26" серпня 2021 р.

Голова НМР НУК \_\_\_\_\_ /Є. І. Трушляков/

## Зміст

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Вступ.....                                                                                   | 4  |
| 1. Опис навчальної дисципліни.....                                                           | 6  |
| 2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....                                                  | 7  |
| 3. Передумови для вивчення дисципліни .....                                                  | 7  |
| 4. Очікувані результати навчання .....                                                       | 7  |
| 5. Програма навчальної дисципліни .....                                                      | 9  |
| 6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування..... | 12 |
| 7. Форми поточного та підсумкового контролю .....                                            | 13 |
| 8. Критерії оцінювання результатів навчання .....                                            | 16 |
| 9. Рекомендована література .....                                                            | 16 |
| 10. Зміни та доповнення .....                                                                | 19 |

## **Вступ**

### **Анотація**

Навчальна дисципліна "Основи web-програмування" є важливою складовою комплексної підготовки студентів спеціальності 061 "Журналістика" з освітньої програми "Реклама і зв'язки з громадськістю" в галузі 06 "Журналістика". Курс надає теоретичні основи та практичні навички у галузі web-програмування, що є важливим для подальшого професійного розвитку студентів.

Під час вивчення цієї дисципліни, студенти оволодівають основами створення та редагування веб-сайтів, використовуючи HTML, CSS, JavaScript, а також навчаються розробляти сайти на платформі Joomla!. Курс сприяє розвитку навичок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел та навичок розміщення оперативної інформації на інтернет-платформах.

У результаті вивчення дисципліни студенти здатні використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для вирішення професійних завдань, а також розміщувати свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

**Ключові слова:** web-програмування, HTML, CSS, JavaScript, веб-сайти, інформаційні технології, аналіз інформації, розміщення медіапродукту.

## **Abstract**

The academic discipline "Fundamentals of Web Programming" is an essential component of the comprehensive training for students of the specialty 061 "Journalism" within the educational program "Advertising and Public Relations" in the field of 06 "Journalism". This course provides theoretical foundations and practical skills in the field of web programming, which are crucial for the further professional development of students.

During the study of this discipline, students acquire the basics of creating and editing websites using HTML, CSS, JavaScript, and also learn to develop websites on the Joomla! platform. The course contributes to the development of skills in searching, processing, and analyzing information from various sources, as well as skills in posting operational information on internet platforms.

As a result of studying the discipline, students are able to use modern information and communication technologies to address professional tasks and to publish their media product on accessible internet platforms.

**Keywords:** web programming, HTML, CSS, JavaScript, websites, information technologies, information analysis, media product placement.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1.1.

### Опис навчальної дисципліни

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                      |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Найменування показників                                                                                                                                                                                                                                                      | Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень                                  | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | Денна форма навчання                 | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4                                                                                                                                                                                                                                                       | Галузь знань:<br>06 "Журналістика"                                                               | Обов'язкова                          |                       |
| Модулів – 1                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  | Рік підготовки:                      |                       |
| Змістових модулів – 2                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  | 3-й                                  | 3-й                   |
| Електронний адрес РПНД на сайті Університету:<br><a href="https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-reklama-i-zv-yazki-z-gromadskistju-bakalavr/">https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/opp-reklama-i-zv-yazki-z-gromadskistju-bakalavr/</a> | Спеціальність<br>061 "Журналістика"<br><br>Освітня програма<br>Реклама і зв'язки з громадськістю | Семестр                              |                       |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання (не заплановано)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | 5-й                                  | 5-й                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | Лекцій                               |                       |
| Загальна кількість годин – 120                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  | 15 год.                              | 8 год.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | Практичні, семінарські               |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | 30 год.                              | 10 год.               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | Лабораторні                          |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | - год.                               | - год.                |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента – 5.                                                                                                                                                                                   | Освітній рівень:<br>перший (бакалаврський)                                                       | Самостійна робота                    |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | 75 год.                              | 102 год.              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | Індивідуальні завдання: - год.       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | Вид контролю: залік                  |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | Форма контролю: комбінована          |                       |

## 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни "Основи web-програмування" складена відповідно до освітньо-професійної програми (ОП) "Реклама і зв'язки з громадськістю" підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 06 "Журналістика" спеціальності 061 "Журналістика". Для зазначеної ОП дисципліна є **обов'язковою**.

**Метою** вивчення дисципліни є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.
- ФК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.
- ФК03. Здатність створювати унікальний медіапродукт.

## 3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумов немає.

## 4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
- ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

- ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
- ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1. Основи web-програмування.**

#### **Змістовий модуль 1. Огляд основних технологій та мов програмування.**

##### **Тема 1. Вступ до web-програмування та його роль у сучасній журналістиці**

Поняття веб-серверу. Види веб-серверів. Особливості роботи веб-серверів. Особливості інтернет-журналістики. [1], стор. 67-85, [2], стор. 12-17.

##### **Тема 2. Основи HTML: структура документа, теги та їх призначення.**

Елементи HTML. Структура HTML-документа. Теги, атрибути тегів. [2], стор. 17-87, [3], [10], [11]

##### **Тема 3. Основи CSS: властивості, селектори, стилізація.**

Поняття CSS. Базове форматування за допомогою CSS. Специфіка використання CSS. [2], стор. 90-111, [11]

##### **Тема 4. Мови сценаріїв PHP, JSP.**

Створення динамічних сторінок засобами PHP, JSP. Інтерпретатори та компілятори веб-застосувань. [3] стор. 28-40

#### **Змістовий модуль 2. Розробка та супровід веб-сайту**

##### **Тема 5. Системи керування вмістом.**

Види систем управління вмістом. Критерії для визначення функціональності CMS. Функції прикладних програм керування контентом. Створення контенту та логіки роботи веб-сайту. Планування етапів побудови сайту. CMS Joomla! [2] стор. 114-118, [12]

##### **Тема 6. Веб-дизайн.**

Поняття веб-дизайну. Адаптивний дизайн. UI/UX дизайн. Поширені помилки дизайну. [2] стор. 199-232, [4] стор. 199-232, [13]

##### **Тема 7. Аналіз та оптимізація сайту.**

Аналіз та оптимізація роботи веб-сайтів. SEO-оптимізація сайту. Веб-аналітика. Мобільна оптимізація. . [2] стор. 199-232, [5]

## Тема 8. Оpubлікування web-сайту на доступних інтернет-платформах.

Огляд сучасних платформ. Хостинг. Супровід сайтів. [14]

Таблиця 5.1.

### Тематичний план навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                             | Кількість годин |           |           |          |           |              |          |           |          |            |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|----------|-----------|----------|------------|
|                                                                           | денна форма     |           |           |          |           | заочна форма |          |           |          |            |
|                                                                           | у тому числі    |           |           |          |           | у тому числі |          |           |          |            |
|                                                                           | усього          | лек       | практ     | лаб      | с.р.      | усього       | лек      | практ     | лаб      | с.р.       |
| <b>Модуль 1. Основи web-програмування</b>                                 |                 |           |           |          |           |              |          |           |          |            |
| <b>Змістовий модуль 1. Огляд основних технологій та мов програмування</b> |                 |           |           |          |           |              |          |           |          |            |
| Тема 1. Вступ до web-програмування та його роль у сучасній журналістиці   | 3               | 1         | 0         | 0        | 2         | 6            | 1        | 0         | 0        | 5          |
| Тема 2. Основи HTML: структура документа, теги та їх призначення          | 14              | 2         | 4         | 0        | 8         | 12           | 1        | 1         | 0        | 10         |
| Тема 3. Основи CSS: властивості, селектори, стилізація                    | 14              | 2         | 4         | 0        | 8         | 12           | 1        | 1         | 0        | 10         |
| Тема 4. Мови сценаріїв PHP, JSP                                           | 14              | 2         | 4         | 0        | 8         | 15           | 1        | 2         | 0        | 12         |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>                                       | <b>45</b>       | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>26</b> | <b>45</b>    | <b>4</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>37</b>  |
| <b>Змістовий модуль 2. Розробка та супровід веб-сайту</b>                 |                 |           |           |          |           |              |          |           |          |            |
| Тема 5. Системи керування вмістом                                         | 44              | 2         | 14        | 0        | 28        | 36           | 1        | 2         | 0        | 33         |
| Тема 6. Веб-дизайн                                                        | 12              | 2         | 2         | 0        | 8         | 15           | 1        | 2         | 0        | 12         |
| Тема 7. Аналіз та оптимізація сайту                                       | 12              | 2         | 2         | 0        | 8         | 15           | 1        | 2         | 0        | 12         |
| Тема 8. Оpubлікування web-сайту на доступних інтернет-платформах          | 7               | 2         | 0         | 0        | 5         | 9            | 1        | 0         | 0        | 8          |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>                                       | <b>75</b>       | <b>8</b>  | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>49</b> | <b>75</b>    | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>65</b>  |
| <b>Усього годин</b>                                                       | <b>120</b>      | <b>15</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>75</b> | <b>120</b>   | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>102</b> |

### Теми лабораторних занять

Не заплановані.

Таблиця 5.2

### Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                           | Кількість годин |              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|       |                                                                                      | Денна форма     | Заочна форма |
| 1     | Введення в HTML                                                                      | 4               | 1            |
| 2     | Розробка стилів за допомогою CSS                                                     | 4               | 1            |
| 3     | Мови сценаріїв PHP, JSP                                                              | 4               | 2            |
| 4     | Встановлення локального сервера та CMS Joomla!, налагодження адміністративної панелі | 14              | 2            |
| 5     | Дизайн сайта                                                                         | 2               | 2            |
| 6     | Аналіз та оптимізація сайта                                                          | 2               | 2            |
|       | <b>Разом</b>                                                                         | <b>30</b>       | <b>10</b>    |

### Самостійна робота

Таблиця 5.2

### Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Назва теми                                | Кількість годин |              |
|-------|-------------------------------------------|-----------------|--------------|
|       |                                           | Денна форма     | Заочна форма |
| 1     | Підготовка до лекцій                      | 8               | 10           |
| 2     | Підготовка до практичних робіт            | 12              | 16           |
| 3     | Реферат та/ або презентація               | 15              | 22           |
| 4     | Підготовка до модульних контрольних робіт | 40              | 54           |
|       | <b>Разом</b>                              | <b>75</b>       | <b>102</b>   |

## Індивідуальне науково-дослідне завдання

Не заплановано.

### **6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування**

Набуття здобувачами компетенцій забезпечується через засвоєння навчального матеріалу у вигляді лекційних, практичних занять, самостійної роботи студентів та контрольних тестових робіт програмованого типу.

Основними **методами навчання** з дисципліни є:

1. **Пояснювально-ілюстративний метод**, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на лекційних та лабораторних заняттях словесними й наочними засобами.

2. **Проблемний метод**, коли на лабораторних заняттях утворюються пошукові ситуації, розвивається активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти.

Як наочний матеріал на лекціях застосовуються мультимедійні слайди та лекційні демонстрації.

Для зручної та ефективної організації навчального процесу, зроблено Classroom [20] з навчальної дисципліни, де розташовані завдання до лабораторних робіт та супроводжувальні матеріали. Доступ до класу надається на першому практичному занятті.

З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання практичних завдань проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри.

Під час карантину заняття повністю проводяться дистанційно у Classroom [20].

**Засобами діагностики результатів навчання та методами їх демонстрування є:**

- виконання завдань практичних робіт;
- оформлення звітів з практичних робіт, захист практичних робіт;
- написання реферату, створення презентації до реферату;
- контрольні тестові роботи програмованого типу.

## 7. **Форми поточного та підсумкового контролю**

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті, за результатами виконання завдань самостійної роботи та у вигляді модульної контрольної роботи по завершенню змістовного модулю. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час виконання завдань практичних робіт.

Форма контролю **комбінована**:

- письмова (оформлення звітів, письмові відповіді на контрольні питання виконання завдань);
- усна (відповіді на контрольні питання до практичних робіт, захист рефератів);
- тестова (модульні контрольні тестові роботи програмованого типу).

Виходячи з того, що головною метою курсу є формування практичних навичок, вирішальним фактором підсумкового оцінювання є якість виконання практичних робіт, які є допуском до модульних контрольних тестових робіт програмованого типу. Оцінка за практичної роботи складається з оцінки якості виконання завдань практичної роботи (табл. 7.1) та оцінки захисту – оформлення звіту, усні та письмові відповіді на контрольні питання (табл. 7.2). Оцінка за реферат складається з оцінки якості виконання реферату (табл. 7.1) та оцінки захисту – оформлення реферату, усні та письмові відповіді на питання за темою реферату (табл. 7.2). Виконання рефератів не є обов'язковим.

Таблиця 7.1

### **Форми контролю виконання практичних робіт та реферату, їх оцінювання**

| <b>Виконання<br/>практичних<br/>робіт</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                         | Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. За- |

| <b>Виконання практичних робіт</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | стосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів                                                                                                              |
| 4                                 | Робота виконана у встановлений термін. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; описує спостереження; в цілому правильно складає звіт та робить висновки.                      |
| 3                                 | Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; описує спостереження; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки. |
| 2                                 | Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну згідно з інструкцією; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.                                                                    |
| 1                                 | Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.                                                              |
| 0                                 | Робота не виконувалася.                                                                                                                                                                                                            |

Таблиця 7.2

### Форми контролю захисту практичних робіт та реферату, їх оцінювання

| <b>Захист практичних робіт</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                           |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                              | Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки. |
| 4                              | Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу                              |
| 3                              | Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.                                                                          |
| 2                              | Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.                                                     |
| 1                              | Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.                                                                                |
| 0                              | Студент не дає відповіді.                                                                                                                            |

Максимальна оцінка студента за практичні роботи 60 балів (6 практичних робіт по 10 балів). Максимальна оцінка за реферат 20 балів (2 реферати по 10 балів).

Таблиця 7.3

**Форми контролю модульних контрольних тестових робіт  
програмованого типу**

|                                     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>Правильних<br/>відповідей, %</b> | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 |
| <b>Бал</b>                          | 10  | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |

Максимальна оцінка студента за модульні контрольні тестові роботи програмованого типу 20 балів (2 модульні контрольні тестові роботи програмованого типу по 10 балів).

Таблиця 7.4

**Розподіл балів за формами контролю**

| <b>Форма контролю</b>                          | <b>Максимальна кількість балів</b> |                         |
|------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|                                                | <b>Денна форма</b>                 | <b>Заочна форма</b>     |
| Виконання практичних робіт                     | 6 x 10 балів = 60 балів            | 6 x 10 балів = 60 балів |
| Виконання модульних контрольних тестових робіт | 2 x 10 балів = 20 балів            | 2 x 10 балів = 20 балів |
| Написання рефератів та/або презентацій         | 2 x 10 балів = 20 балів            | 2 x 10 балів = 20 балів |
| <b>Всього</b>                                  | <b>100</b>                         | <b>100</b>              |

## 8. Критерії оцінювання результатів навчання

Таблиця 8.1

### Критерії оцінювання результатів навчання

|      |      | Денна форма                                                |            | Заочна форма                                               |            |
|------|------|------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|------------|
|      |      | Вид роботи                                                 | Бали       | Вид роботи                                                 | Бали       |
| ЗМ 1 | Т 2  | Практична робота № 1                                       | 10         | Практична робота № 1                                       | 10         |
|      | Т 3  | Практична робота № 2                                       | 10         | Практична робота № 2                                       | 10         |
|      | Т 4  | Практична робота № 3                                       | 10         | Практична робота № 3                                       | 10         |
|      | МК 1 | Модульна контрольна тестова робота програмованого типу № 1 | 10         | Модульна контрольна тестова робота програмованого типу № 1 | 10         |
| ЗМ 2 | Т 5  | Практична робота № 4                                       | 10         | Практична робота № 4                                       | 10         |
|      | Т 6  | Практична робота № 5                                       | 10         | Практична робота № 5                                       | 10         |
|      | Т 7  | Практична робота № 6                                       | 10         | Практична робота № 6                                       | 10         |
|      | МК 2 | Модульна контрольна тестова робота програмованого типу № 2 | 10         | Модульна контрольна тестова робота програмованого типу № 2 | 10         |
|      | СР 1 | Реферат та/або презентація                                 | 20         | Реферат та/або презентація                                 | 20         |
| Сума |      |                                                            | <b>100</b> | Сума                                                       | <b>100</b> |

## 9. Рекомендована література

### Основна

1. Чабаненко М. В. Ч 12 Основи інтернет-журналістики : навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Журналістика»/ М. В. Чабаненко. – Запоріжжя : «Просвіта», 2013. – 112 с.

2. Трофименко О. Г. Веб-технології та веб-дизайн : навч. посібник / О. Г. Трофименко, О. Б. Козін, О. В. Задерейко, О. Є. Плачінда. – Одеса : Фенікс, 2019. – 284 с.

3. 1. Jeanine Meyer. HTML5 and JavaScript Projects. Build on your Basic Knowledge of HTML5 and JavaScript to Create Substantial HTML5 Applications. – Apress, 2018 – 425 p.

4. Веб-дизайн: підручник / В. В. Пасічник, О. В. Пасічник. - Львів : «Магнолія-2006», 2018. - 518 с.

5. Павленко Ю.С. Пошукова оптимізація, технології та сервіси веб-аналітики : конспект лекцій [Електронний ресурс] / Ю.С. Павленко; ВНУ імені Лесі Українки. – Електронні текстові дані (1 файл: 968 КБ). – Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. – 51 с.

### **Допоміжна**

6. Новітні медіа та комунікаційні технології: комплекс навчальних програм для спеціальностей «Журналістика», «Видавнича справа та редагування», «Реклама та зв'язки з громадськістю» / За заг. ред. В. Е. Шевченко. — К. : Паливода А. В., 2012. — 412 с.

7. Ben Frain. Responsive Web Design with HTML5 and CSS: Develop future-proof responsive websites using the latest HTML5 and CSS techniques – Packt Publishig, 2017. – 410 p.

8. Jeanine Meyer. HTML5 and JavaScript Projects. Build on your Basic Knowledge of HTML5 and JavaScript to Create Substantial HTML5 Applications. – Apress, 2018 – 425 p.

9. Lorna Jane Mitchell. PHP Web Services – O'Reilly, 2016. – 168 p

### **Інформаційні ресурси в Internet**

10. HTML Підручник. Початок. Уроки для початківців. Режим доступу: <https://w3schoolsua.github.io/html/index.html>

11. Підручник HTML. Підручники HTML та CSS. Режим доступу: [https://htmlbook.at.ua/news/tutorial\\_html/1-0-1](https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_html/1-0-1) 4. Українська локалізація Joomla! CMS [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.joomla-ua.org/> 5. CMS

12. Українська локалізація Joomla! CMS [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.joomla-ua.org/>

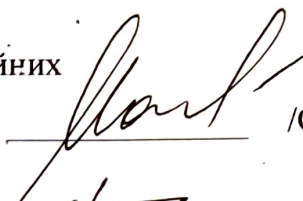
13. CMS — системи керування вмістом [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.znannya.org/?view=cms>

14. <https://neoseo.com.ua/uk/kak-nachat-izuchat-web-dizayn-s-nulya>

15. <https://uawebhostradar.com.ua/>

Розробники:

старший викладач кафедри інформаційних  
управляючих систем та технологій



/О. І. Маршак/

викладач кафедри інформаційних  
управляючих систем та технологій



/О. С. Бобровський/

## **10. Зміни та доповнення**