

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Факультет морського права
Кафедра морського та господарського права

Код РПНД Е71520



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ЇХ ЗАХИСТ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ
Human Rights and Their Protection in Modern Realities

рівень вищої освіти	_____ перший (бакалаврський) _____
тип дисципліни	_____ вибіркова _____
мова викладання	_____ українська _____

Миколаїв – 2021 р.

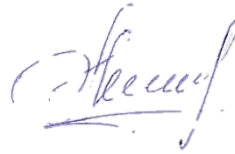
Робоча програма навчальної дисципліни «ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ЇХ ЗАХИСТ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика освітньої програми Реклама і зв'язки з громадськістю
«_06_» __05__ 2021 року. 18 с.

Розробник: *Дмитрук Ірина Миколаївна, доцент кафедри морського та господарського права, кандидат юридичних наук*

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ЇХ ЗАХИСТ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ» розглянуто на засіданні *кафедри морського та господарського права*

Протокол №_9_ від «_11_»__05__ 2021 р.

Завідувач кафедри



Ломжець Ю. В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ЇХ ЗАХИСТ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ» розглянуто Науково-методичною комісією *Факультету морського права*

Протокол №_10_ від «_24_»__06__ 2021 р.

Голова



Дубинський О. Ю.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ЇХ ЗАХИСТ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

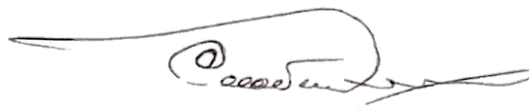


Лабарткава А. В.

Робоча програма навчальної дисципліни «ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ЇХ ЗАХИСТ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол №_7_ від «_26_»__08__ 2021 р.

Голова НМР НУК



Трушляков Є. І.

© НУК, 2021

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання.....	5
5. Програма навчальної дисципліни	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	7
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	8
8. Критерії оцінювання результатів навчання	11
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	11
10.Рекомендовані джерела інформації.....	12

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» - це важлива складова бакалаврської підготовки студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр».

Навчальна програма дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» розкриває загальні положення прав людини, способи їх захисту, як за допомогою міжнародного законодавства, так і вивчаючи правові механізми захисту прав людини національного законодавства.

Курс покликаний сформувати у студентів відповідний понятійно-категоріальний апарат, ознайомити їх із сучасним інститутом прав людини, його основними складовими та їх характеристиками; міжнародним та вітчизняним конституційним законодавством в галузі прав людини; механізмами захисту прав людини на відповідних рівнях. Студенти можуть опанувати методику правового аналізу норм міжнародного та вітчизняного законодавства в галузі прав людини.

Ключові слова: права людини, правовий захист, правозахисні організації, механізми правового захисту, законодавство.

Abstract

The discipline "Human Rights and their protection in modern realities" is an important component of bachelor's degree training for students who obtain the educational qualification level "Bachelor".

The curriculum of the discipline "Human Rights and their protection in modern realities" reveals the general provisions of human rights, ways to protect them, both through international law and by studying the legal mechanisms of human rights protection of national law.

The course is designed to form in students the appropriate conceptual and categorical apparatus, to acquaint them with the modern institute of human rights, its main components and their characteristics; international and domestic constitutional legislation in the field of human rights; mechanisms for the protection of human rights at the appropriate levels. Students can master the methods of legal analysis of international and domestic human rights law.

Key words: human rights, legal protection, human rights organizations, mechanisms of legal protection, legislation.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 06 Журналістика	Вибіркова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність:061 Журналістика Освітня програма: "Реклама і зв'язки з громадськістю"	Семестр	
Загальна кількість годин – 90		5-й	5-й
		Лекцій	
		15 год.	6 год.
		Практичні	
		15 год.	6 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		60 год.	78 год.
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: комбінована	

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ЇЇ ЗАХИСТ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ» є формування у студентів відповідно до освітньої програми таких компетентностей:

- ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є: дисципліни «Історія України», «Філософія» або «Актуальні проблеми сучасної», «Соціологія» або «Соціологія сім'ї та молоді».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
- ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.

- ПРН18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні питання захисту прав людини в сучасному суспільстві

Тема 1. Поняття та сутність прав людини. Основні етапи розвитку понять про права людини.

Література: [1-25; 1-42; 4, 19]

Тема 2. Міжнародні стандарти у сфері прав людини.

Література: [1-25; 1-42]

Тема 3. Конституція України і права людини.

Література: [1-25; 1-42; 2, 13, 21, 26, 27]

Тема 4. Система захисту прав людини в Україні.

Література: [1-25; 1-42]

Змістовий модуль 2. Механізми захисту прав і свобод людини

Тема 5. Міжнародні засоби захисту прав людини.

Література: [1-25; 1-42; 5; 14-17]

Тема 6. Громадянські та політичні права і свободи.

Література: [1-25; 1-42]

Тема 7. Економічні, соціальні, культурні та екологічні права.

Література: [1-25; 1-42; 1]

Тема 8. Окремі категорії прав.

Література: [1-25; 1-42; 7, 24]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні питання захисту прав людини в сучасному суспільстві								
Тема 1. Поняття та сутність прав людини. Основні етапи розвитку понять про права людини	11	2	2	7	23	2	1	20
Тема 2. Міжнародні стандарти у сфері прав людини	11	2	2	7				
Тема 3. Конституція України і права людини	11	2	2	7	22	1	1	20
Тема 4. Система захисту прав людини в Україні	12	2	2	8				
Разом за змістовим модулем I	45	8	8	29	45	3	2	40
Змістовий модуль 2. Механізми захисту прав і свобод людини								
Тема 5. Міжнародні засоби захисту прав людини	11	2	2	7	23	2	1	20

Тема 6. Громадянські та політичні права і свободи	11	2	2	7				
Тема 7. Економічні, соціальні, культурні та екологічні права	11	2	2	7	22	1	1	20
Тема 8. Окремі категорії прав	12	1	1	10				
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	45	7	7	31	45	3	2	40
Разом за курсом	90	15	15	60	90	6	6	78

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Поняття та сутність прав людини. Основні етапи розвитку понять про права людини.	2	1
2	Міжнародні стандарти у сфері прав людини	2	
3	Конституція України і права людини.	2	
4	Система захисту прав людини в Україні.	2	1
5	Міжнародні засоби захисту прав людини.	2	
6	Громадянські й політичні права та особисті свободи.	2	
7	Економічні, соціальні, культурні та екологічні права.	2	1
8	Окремі категорії прав.	1	
Разом		15	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **3 година на 1 заняття;**
- підготовка і написання есе – **3 годин на 1 роботу;**
- Підготовка повідомлень – **4 години на 1 повідомлення;**
- Підготовка до написання МКР – **5 годин на 1 роботу**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій.	7,5	11
2	Підготовка до практичних занять.	7,5	15
3	Підготовка і написання есе	3	3
4	Виконання МКР.	27	–
5	Виконання КР	–	36
6	Підготовка до заліку.	15	15
Разом		60	80

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- усне опитування на практичному занятті;
- виступ із повідомленням;

- написання есе;
- модульна контрольна робота;
- контрольна робота для заочників.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначених тем (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання суми балів, які студент отримав на протязі вивчення дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях». Виконуючи усі завдання студент може набрати до 100 балів, які і будуть йому виставлені як підсумкові за весь курс. При цьому, підсумкова оцінка передбачає мінімум та максимум під час виставлення оцінки до відомості. Так, студент може отримати від 60 до 100 балів, - що буде вважатися успішним опануванням курсу «Права людини та їх захист в сучасних реаліях».

Окрім того, студент який хоче підвищити свій бал, може скласти усний залік. За результатом усного заліку студент може набрати від 1 до 10 балів.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів (8 занять по 5 балів)</i>	

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни «Право. Держава. Суспільство» передбачено проведення трьох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 3 МКР, де кожна оцінюється до 10 балів.

Кожна МКР проходить після. Кожна МКР складається з трьох блоків. Блок I Тести, блок II Теорія, блок III Ситуація.

Блок «Тести» – містить 10 тестових питань, які оцінюються у 5 балів. Тобто 0,5 за 1 правильну відповідь.

Блок «Теорія» – містить три теоретичні питання, який оцінюються до 3 балів.

Блок «Ситуація» – містить одне ситуаційне завдання, яке оцінюється до 2 балів.

Теоретичне питання	Критерії оцінювання
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,5	Відповідь має суттєві помилки, містить неточності, недостатньо обґрунтована, аргументи несформульовані.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 1 балів</i>	

Ситуація	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 2 бали.</i>	

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	5x1 бал = 5 балів
Теоретичні питання	2x8,75 балів = 17,5 балів
Всього	22,5

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР

Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2		Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	45
22,5					22,5		

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 54 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається із трьох типів індивідуальних завдань:

1. Словник повинен містити мінімум 7 основних понять. За правильне визначення поняття нараховується 2 бали, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 7 правильних понять можна отримати 14 балів.

2. **Відповідь на два теоретичні питання.** Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-

правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 10 балів.

Відповідь на теоретичне питання	Критерії оцінювання
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
8	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
6-7	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-5	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, за кожну правильну відповідь на теоретичне питання можна отримати 10 балів, що загалом складає 20 балів.

3. Рішення задач. Рішення двох задач виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на відповідні статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За правильне рішення однієї задачі нараховується до 10 балів, що загалом складає 20 балів.

Рішення задачі	Критерії оцінювання
10	Рішення правильне, повне, логічне, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9	Рішення в цілому правильне, достатньо повне, логічне, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
8	Рішення частково правильне, містить неточності і недостатньо обґрунтоване.
5-7	Рішення має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-4	Рішення містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Рішення взагалі не вірне та не обґрунтоване.
0	Студент взагалі не розуміє задачу.

Критерії оцінювання заліку

Під час складання заліку студенти відповідають на заліковий білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання залікового білету оцінюється до 13,3 балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманих під час поточного контролю семестру.

Відповідь на питання	Критерії оцінювання
12–13.3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.

9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	7, x2 бали = 15 балів	бали = 6 балів
Виконання КР	–	54 бали
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2x22,5 балів = 45 балів	–
Залік	40	40
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	T2	Практичне заняття	5		
	T3	Практичне заняття	5		
	T4	Практичне заняття	5		
	ПМК	Виконання МКР № 1	22,5		–
ЗМ2	T5	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	T6	Практичне заняття	5		
	T7	Практичне заняття	5		
	T8	Практичне заняття	5		
	ПМК	Виконання МКР № 2	22,5	Виконання КР	54
Підсумковий контроль			40		0
Сума			100	Сума	100

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» для здобувачів вищої освіти.

2. Наповненість групи «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» в месенджері «Telegram» для дистанційного навчання, електронний варіантом практичних завдань, лекцій

та іншими матеріалами з навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях».

3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відеоматеріали.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативно-правові акти

1. КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – С. 141.
2. Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и предупреждении заточений за морями // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРА.М, 2000. – 784 с.
3. Американская Конвенция о правах человека // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРА.М, 2000. – 784 с.
4. Африканская Хартия прав человека и народов // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРА.М, 2000. – 784 с.
5. Великая Хартия вольностей (Magna Carta, 1215) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРА.М, 2000. – 784 с.
6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций (А/8082) / Резолюции, принятые по докладам шестого комитета // <http://www.un.org/russian/document/declarat/1970-1979.htm>
7. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРА.М, 2000. – 784 с.
8. Загальна декларація прав людини // Кушніренко О., Слінько Т. Права і свободи людини та громадянина. – Х.: Факт, 2001. – С. 440.
9. Закон України “Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини” // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 30. – С. 260.
10. Закон України “Про Конституційний Суд України” // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 49. – С. 272.
11. Закон України “Про правовий режим воєнного стану” // Офіційний вісник України. – 2000. – № 15. – С. 691.
12. Закон України “Про правовий режим надзвичайного стану” // Офіційний вісник України. – 2000. – № 15. – С. 588.
13. Закон України “Про ратифікацію Конвенції про захист прав і основних свобод людини 1950 року, Першого протоколу та протоколів № 2, 4, 7 та 11 до Конвенції” // Відомості Верховної Ради України. – 1997. – № 40. – С. 263.
14. Закон України “Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини” // Відомості Верховної Ради України. – 1998. – № 2. – С. 99.
15. Итоговый документ Венской встречи СБСЕ 1989 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРА.М, 2000. – 784 с.
16. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРА.М, 2000. – 784 с.

17. Коммюнике о конференции руководителей трех союзных держав – Соединенных Штатов Америки, Советского Союза и Великобритании (по итогам Крымской конференции) // <http://gkaf.narod.ru/postnikova/yalta-doc.html>
18. Лимбургские принципы осуществления международного Пакта об экономических, социальных и культурных правах (1986) // <http://www.hri.ru/docs/?content=doc&id=227>
19. Постановва Пленуму Верховного Суду України “Про застосування Конституції України при здійсненні правосуддя” від 01. 11. 96 // <http://zakon1.rada.gov.ua>
20. Міжнародний Пакт про громадянські і політичні права // Кушніренко О., Слінько Т. Права і свободи людини та громадянина. – Х.: Факт, 2001. – 440 с.
21. Міжнародний Пакт про економічні, соціальні і культурні права // Кушніренко О., Слінько Т. Права і свободи людини та громадянина. – Х.: Факт, 2001. – С. 440.
22. Протокол № 11 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод О реорганизации контрольного механизма, созданного в соответствии с Конвенцией // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРА.М, 2000. – 784 с.
23. Протокол № 2 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод О наделении Европейского Суда по правам человека выносить консультативные заключения // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРА.М, 2000. – 784 с.
24. Статут Лиги Наций // Версальский мирный договор. Полный перевод с французского под редакцией Ю. В. Ключникова и А. Сабанина. – М.: Издание Литиздата НКВД, 1925. – С. 7-15.
25. Факультативный Протокол до міжнародного Пакту про громадянські і політичні права // Кушніренко О., Слінько Т. Права і свободи людини та громадянина. – Х.: Факт, 2001. – 440 с.

Основна література

1. Конституція України: Офіц. текст.: Коментар законодавства України про права та свободи людини і громадянина: навч. посібник / Авт.-упоряд. М. І. Хавронюк. – К.: Парламент. вид-во, 1999. – 544 с.
2. Белоусов Ю. Л., Блага А. Б., Житний О. О., Захаров Є. Ю., Кобзін Д. О., Мармазов В. Є. Застосування Європейської конвенції з прав людини та практики суду в діяльності органів внутрішніх справ України К. : Цифра, 2008. 324с.
3. Бурлак О. В. Міжнародні стандарти щодо статусу і функціонування національних установ із захисту і заохочення прав людини : монографія / О. В. Бурлак ; Нац. акад. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького, Київ. ун-т права. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2012. – 212 с.
4. Буценко А. П. Застосування статей 3 та 5 Європейської конвенції з прав людини в національній судовій практиці / Харківська правозахисна група.Х. : Права людини, 2007. 215с.
5. Буценко А. П. Стаття 3 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод: систематизований дайджест рішень Європейського суду з прав людини Х. : Права людини, 2009. 412с.
6. Буценко А. П. Стаття 5 Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод: систематизований дайджест рішень Європейського суду з прав людини— 2. вид., випр. та доп. Х. : Права людини, 2008. 432с.

7. Вибрані рішення Європейського Суду з прав людини (1993-2002рр.)/Праці Львівської лабораторії прав людини і громадянина. Серія II. Коментарі прав і законодавства. Вип.. 3.- Харків: "Консум". 2003. -464с.
8. Вибрані справи Європейського суду з прав людини 2.вид. К. : Фенікс, 2004. —23с. Вип. 1 — К. : Фенікс, 2004 — 223с. Вип. 2 К. : Фенікс, 2004 — 273с. Вип. К. : Фенікс, 2006 — 142с. Вип. 4 — К. : Фенікс, 2006 — 399с. Вип. 5 —К. : Фенікс, 2007 — 656с. Вип. 6 — К. : Фенікс, 2008 — 336с.
9. Вибрані справи Європейського суду з прав людини: Стаття 10 Європейської конвенції з прав людини К. : Фенікс, 2004. 93с.
10. Демократія, права людини та участь молоді. Громадянська освіта для молодіжних працівників: Посібник / Ярина Боренько, Андрій Донець. – К.: Міністерство молоді та спорту України, 2018. – 120 с.
11. Дженіс М., Кей Р., Бредлі Е. Європейське право у галузі прав людини: джерела і практика застосування К.: Артек, 1997. - 624 с.
12. Дмитриченко І. В. Звернення громадян та неурядових організацій до Європейського суду з прав людини: навч.-практ. посібник / Національний ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова; Благодійний фонд "Центр правової освіти" Миколаїв : Атол, 2006. — 59с.
13. Дудаш Т.І. Практика Європейського суду з прав людини: навчальний посібник. – К.: Алерта, 2016 – 488с.
14. Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950р. та додаткові протоколи, рат. Законом України від 17.07.1997 р. (зміни в назві конвенції згідно Закону України від 09.02.2006р.) /Офіційний вісник України - 2006. - №32. – Ст. 2371.
15. Європейська конвенція з прав людини: основні положення, практика застосування, український контекст Спілка адвокатів України ; Рада Європи ; Міжнародний центр з юридичного захисту прав людини К. : ЗАТ "Віпол", 2004.960с.
16. Європейський Суд з прав людини: Організація, діяльність, процес [В.В. Лутковська (відп.ред.), І. Шевчук (упоряд.)]. К. : Праксіс, 2005. 166с.
17. Європейський Суд з прав людини: організація, процедура, правила звернення Міністерство юстиції України. К. : Видавничий Дім "Ін Юре", 2000. 16с.
18. Європейський суд з прав людини: Рішення щодо України Міністерство юстиції України. К. : Видавничий Дім "Ін Юре", 2000. — 96с.
19. Конституційні права, свободи і обов'язки людини і громадянина в Україні : До 60-річчя Загальної декларації прав людини / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. – К. : Юрид. думка, 2008. – 252 с.
20. Клименко О. М. Як звернутися до Європейського Суду з прав людини Центр правових досліджень. — К. : Видавець Фурса С.Я., 2006. — 64с.
21. Кушніренко О., Слінько Т. Права і свободи людини та громадянина / О. Кушніренко, Т. Слінько. – Х.: Факт, 2001. – 440 с.
22. Мартинюк Р. Теорія прав людини / Р. Мартинюк. – Острог: Видавництво Національного університету “Острозька академія”, 2008. – 250 с.
23. Молдован В. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина. Навчальний посібник. – К.: Центр учебной литературы, 2012 – 206с.
24. Посібник з прав людини для інтернет-користувачів та пояснювальний меморандум // Рада Європи – К.: ТОВ «Інжиніринг», 2015. — 56 с.

25. Права людини і місцева демократія / Упорядники: Буров С., Величко Н., Єлігулашвілі М., Жигалдо В., Ковшун Л., Левченко О. – 2017. – 92 с.
26. Права і свободи людини і громадянина в Україні (доктрина Європейського суду з прав людини і Конституційного Суду України) : навчальний посібник / звернення до читачів Голови Конституційного Суду України (VII.2010—VII.2013 роки) Головіна А. С. ; вст. слово і заг. ред. проф. Мартиненка П. Ф. , Кампа В. М. — К.: Юрінком Інтер, 2013. — 376 с.
27. Права людини в Україні - 2011: доп. правозахис. орг. / за ред. Є. Ю. Захарова. – Х. : Права людини, 2012. – 352 с.
28. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі. URL: www.eurocourt.org.ua/.
29. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23.02.2003р. Відомості Верховної Ради України. – 2006. - №30. – Ст. 260.
30. Про виконавче провадження: Закон України від 21.04.1999р. Відомості Верховної Ради України. – 1999. - N 24. - Ст. 207.
31. Пушкіна О. Система прав та свобод людини і громадянина в Україні: теоретичні і практичні проблеми забезпечення / О. Пушкіна. – К.: Логос, 2006. – 416 с.
32. Пустовіт Ж. М. Актуальні проблеми прав і свобод людини і громадянина в Україні : навч. посіб. / Ж. М. Пустовіт. – К. : КНТ, 2009. – 232 с.
33. Радченко Б. Є. Інститути громадянського суспільства у захисті прав дитини / Б. Є. Радченко, І. Дубровський ; заг. ред. В. С. Бондаренко ; Ін-т соц. безпеки України. - Х. : Вид. Коваленко В. Ф., 2012. – 144 с.
34. Рішення Європейського суду з прав людини. URL: helsinki.org.ua/index.php?r=a1b8.
35. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН 63/3 от 8 октября 2008 года // <http://daccessdds.un.org/doc/UNDOC/GEN/N08/470/99/PDF/N0847099.Pdf?OpenElement>
36. Резолюція ЕКОСОП 1996/31. — <<http://www.un.org/russian/r199136.pdf>>. — Перевірено: 07.05.2007
37. Репецкий В.М. Дипломатичне і консульське право: Підручник. — 2-ге вид., перероблене і доп. — К.: Знання, 2006. — 372 с.
38. Сироїд Т. Л., Фоміна Л. О. Міжнародний захист прав людини: Навчальний посібник. – К.: Право, 2018 – 310 с.
39. Устав МАГАТЕ, 31 травня 2008 року, <http://www.iaea.org/About/statute_rus.pdf>.
40. Червяцова, А.О. Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Європейський суд з прав людини: Навчальний посібник— Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – 136 с.
41. Щодо виконання рішень Європейського суду з прав людини: Лист Департаменту державної виконавчої служби від 24.07.2006р. URL: <http://zakon.nau.ua/doc/>
42. Юров А. Вступ до концепції прав людини: Навчальний посібник. - Центр Громадянських Свобод, 2017. – 79с.

Допоміжна література

1. Верланов С. О. Економічні і соціальні права людини: європейські стандарти та їх впровадження в юридичну практику України (загальнотеоретичне дослідження) : монографія / С. О. Верланов ; Акад. прав. наук України, НДІ держ. буд-ва. та місц. самоврядування. – Л. : Край, 2009. – 196 с. – (Праці Львівської лабораторії прав людини і громадянина. Сер. 1, Дослідження та реферати. – Вип. 19).

2. Вознюк В. Конституційне правосуддя в Україні: уроки, проблеми, перспективи // Вісник Конституційного Суду України. – 2005. – № 8 (60). – С. 3-8.
3. Збірник Міжнародних договорів України про правову допомогу у Кримінальних справах: багатосторонні договори / О.І. Шинальський (упоряд.). — Вид. 2-ге, доп. — К. : Фенікс, 2009. — 1080с.
4. Здійснення прав людини в Україні та суспільна мораль (наукові статті й законопроектні пропозиції). - Л. : Край, 2010. – 148 с. – (Праці Львівської лабораторії прав людини і громадянина. Сер. 1. Дослідження і реферати. – Вип. 23)
5. Зелінська Н. А. Міжнародно-правова концепція міжнародного злочину: автореф. дис... д-ра.юрид. наук: 12.00.11 / Інститут законодавства Верховної Ради України. — К., 2007. — 34 с.
6. Зелінська Наталя Анатоліївна, Дрьоміна-Волок Наталія Вікторівна. Міжнародне кримінальне право: навч.-метод. посібник / Одеська національна юридична академія. — О. : Фенікс, 2008. — 100с.
7. Карпачова Н. І. Стан дотримання Україною міжнародних стандартів у галузі прав і свобод людини: спец. доповідь уповноваженого Верховною Радою України з прав людини / Омбудсман України ; Universal Declaration of Human Rights ; Unatied Nations in Ukraine. — К., 2008. — 266с.
8. Ліпкан І. А. Організація Чорноморського економічного співробітництва як особливий суб'єкт міжнародного права: автореф. дис... канд. юрид. наук: 12.00.11 / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. — К., 2008. — 17с.
9. Лобода К. С. Міжнародно-правове регулювання соціальних відносин в Європі: автореф. дис... канд. юрид. наук: 12.00.11 / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. — К., 2008. — 20с.
10. Ломжець Ю.В. Основи права: практичний курс: навчальний посібник (російською мовою) / Ю. В. Ломжець, М. М. Войнарівський, С. І. Маркін – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 88с.
11. Львова Є. О. Правове регулювання міжнародного економічного правопорядку : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11 / Є. О. Львова; Ін-т законодавства ВР України. — К., 2009. — 20 с.
12. Лутковская В. Применение практики Евросуда в Украине. Новые возможности защиты прав человека на Украине – реальность или мираж? // Юридическая практика. – 2006. – № 16 (434). – С. 19.
13. Майданник О. забезпечення конституційних прав людини в Україні як один із напрямів діяльності Верховної Ради України / О. Майданник // Юридична Україна. – 2010. – № 10. – С. 12-16.
14. Міжнародні організації. Навчальний посібник / за ред. О.С. Кучика 2-ге вид. перероб. і доп. –К., Знання. 2007, -749 с.
15. Мельничук О. І. Міжнародно-правовий статус всесвітньої культурної і природної спадщини / НАН України; Інститут держави і права ім. В.М.Корецького. — К. : Наукова думка, 2008. — 285с.
16. Мовчан Ю. В. Міжнародно-правове регулювання інтеграційних процесів в Європейському Союзі: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11 / Мовчан Юлія Віталіївна; Ін-т законодавства Верховной Ради України. — К., 2010. — 20 с.

17. Мувафак Зіяд Тамер. Особливості застосування міжнародно-правових санкцій щодо Іраку: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11 / Зіяд Тамер Мувафак; НАН України; Інститут держави і права ім. В.М. Корецького. — К., 2009. — 19 с.
18. Оніщук М. Судова система потребує відновлення довіри // Урядовий кур'єр. — 2009. — № 56. — С. 5.
19. Основи права: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. О. Філіппських, В. С. Князєв, Ю. В. Ломжець та інш.; за ред. О. Ю. Дубинського. — Миколаїв : НУК, 2013. — 208с.
20. Охорона здоров'я та права людини : ресурс. довід. / за ред.: Дж. Коен, Т. Езер, П. МакАдамс ; передм. А. Найер ; наук. ред. І. Сенюта. — Л. : Медицина та право, 2011. — 600 с.
21. Паліюк В. П. Стаття 10 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: українське законодавство та судова практика / В. П. Паліюк. — Миколаїв : Іліон, 2010. — 556 с.
22. Права людини для дітей: посібник для вчителів та тренерів / Денисенко Л. В., Дзюбій О. А. К.: Час Друку, 2011. - 260 с
23. Право на доступ до інформації: теорія та практика / Харк. правозахис. група. — Х. : Права людини, 2008. — 348 с.
24. Протопопова Т. Идея человеческого достоинства в политико-юридических доктринах и праве / Протопопова Татьяна Витальевна // Диссертация кандидата юридических наук. — Красноярск, 2007. — 223 с.
25. Селіванов В. Нетотожність права і закону (методологічний аспект) // Право України. — 2005. — № 5. — С. 7-11.
26. Шаповал Т. Основні права і свободи в механізмі конституційного регулювання / Т. Шаповал // Юридична Україна. — 2010. — № 10. — С. 53-57.
27. Шаповал В. Сучасний конституціоналізм: Монографія. — К.: Салком, Юрінком Інтер, 2005. — 506 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
3. <http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд України.
4. <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> – Європейський суд з прав людини.
5. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України.
6. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
7. <http://studrada.com.ua/libonline> - Центральний юридичний портал України
8. <http://pen.div.co.ua/> - Інститут кримінально-виконавчої служби
9. Періодичні видання (ресурсний центр Інституту права ім. І. Малиновського та наукова бібліотека «Острозької Академії»).