

Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Факультет морського права

кафедра теорії та історії держави і права

Код РНПД _____



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з НПР

Слободян С. О.

«_____» _____ 202__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ СУДОВИХ ТА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

PROGRAM OF DISCIPLINE
ORGANIZATION OF JUDICIAL AND
LAW ENFORCEMENT BODIES

рівень вищої освіти _____ Бакалавр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни _____ Обов'язкова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв – 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Організація судових та правоохоронних органів»** є однією з складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 08Право, спеціальності 081Право, освітня програма **«ПРАВО»**.

«05» листопада 2023 року – 27 с.

Розробник: **Маркін Сергій Ігорович**, доцент, кандидат юридичних наук, доцент кафедри теорії та історії держави і права _____

Проект робочої навчальної дисципліни **«Організація судових та правоохоронних органів»** узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми **«ПРАВО»**

Ломжець Ю. В., кандидат політичних наук, доцент _____

Проект робочої навчальної дисципліни **«Організація судових та правоохоронних органів»** розглянуто на засіданні кафедри Теорії та історії держави і права.

Протокол № 5 від «14» листопада 2023 року

В.о. зав. кафедри Теорії та історії держави і права – доктор юридичних наук, професор Бараненко Д.В. _____

Проект робочої навчальної дисципліни **«Організація судових та правоохоронних органів»** розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.

Протокол № 5 від «15» листопада 2023 року

Голова Навчально-методичної комісії – _____ Бараненко Д. В.

Проект робочої навчальної дисципліни **«Організація судових та правоохоронних органів»** погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова

Голова відділу – _____ Лабарткава А. В.

Проект робочої навчальної дисципліни **«Організація судових та правоохоронних органів»** розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.

Протокол № 10 від «24» листопада 2023 року.

Голова НМР НУК – _____ Слободян С. О.

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	<i>4</i>
<i>1. Опис навчальної дисципліни</i>	<i>5</i>
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни</i>	<i>7</i>
<i>4. Очікувані результати навчання</i>	<i>7</i>
<i>5. Програма навчальної дисципліни</i>	<i>7</i>
<i>6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування</i>	<i>15</i>
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю</i>	<i>17</i>
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання</i>	<i>21</i>
<i>9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна</i>	<i>21</i>
<i>10. Рекомендовані джерела інформації</i>	<i>21</i>

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна **«Організація судових та правоохоронних органів»** являється *невід'ємним складником формування професійної компетентності* бакалаврської підготовки студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» за спеціальністю «081» Право.

Держава відповідає перед людиною за свою діяльність. Утвердження і забезпечення прав і свобод людини є головним обов'язком держави. З метою забезпечення здійснювання положень Конституції й інших законодавчих актів, угод у державі, а також міжнародних договорів створюється апарат судових та правоохоронних органів, які реалізують функції охорони та захисту, забезпечення порядку і законності.

В системі державних органів по виконанню завдань по боротьбі зі злочинністю та іншими правопорушеннями, захисту прав і законних інтересів громадян, забезпеченню правопорядку і законності важливе місце в Україні відводиться судовим та правоохоронним органам. Актуальним є постійне вдосконалення функціонування вищезазначених, на що звертається безпосередня увага органів законодавчої та виконавчої влади України. Призначення і місце даної спеціальної юридичної дисципліни **«Організація судових та правоохоронних органів»** в підготовці висококваліфікованих фахівців-юристів зумовлює саме це.

Ключові слова: суд, судова система, судові органи, правоохоронні органи.

Abstract

The educational discipline "Organization of judicial and law enforcement bodies" is an integral component of the formation of professional competence of undergraduate students who obtain the educational qualification level "Bachelor" in the specialty "081" Law.

The state is responsible to the people for its activities. Affirmation and provision of human rights and freedoms is the main duty of the state. In order to ensure the implementation of the provisions of the Constitution and other legislative acts, agreements in the state, as well as international treaties, the apparatus of judicial and law enforcement agencies is created, which implement the functions of protection and protection, ensuring order and legality.

In the system of state bodies for the performance of tasks to combat crime and other offenses, protect the rights and legitimate interests of citizens, ensure law and order and legality, an important place in Ukraine is given to judicial and law enforcement agencies. It is urgent to constantly improve the functioning of the above-mentioned, to which the direct attention of the legislative and executive authorities of Ukraine is drawn. The purpose and place of this special legal discipline

"Organization of judicial and law enforcement bodies" in the training of highly qualified legal professionals determines exactly this.

Key words: court, judicial system, judicial bodies, law enforcement bodies.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання / заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 08 Право (шифр і назва)	Обов'язкові компоненти освітньої програми Цикл загальної підготовки	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету –	Спеціальність (професійне спрямування): 081 Право (код та найменування) освітня програма «ПРАВО» (найменування)	Семестр – 1-й	
Індивідуальне науково- дослідне завдання _____ (назва)		Лекції	
Загальна кількість годин – 150		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
	30 год.	6 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 6	Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) Бакалавр / Bachelor	Самостійна робота	
		90 год.	138 год.
		Індивідуальні завдання: –	
		Вид контролю: Іспит	
		Форма контролю: Поточний – комбінований. Підсумковий – усний.	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів» є

- ознайомити студентів із загальними закономірностями виникнення і розвитку правоохоронних органів, судів; значення організації функціонування судових та правоохоронних органів у становленні національної правової системи;

- сприяти розвитку в студентів самостійності мислення, засвоєнню ними спеціальної юридичної лексики і термінології, формуванню їх правової культури.

Досконале вивчення дисципліни дозволить запобігти помилок при застосуванні норм матеріального та процесуального права, успішно вирішувати завдання по зміцненню законності.

За підсумками вивчення курсу «Організація судових та правоохоронних органів» у студентів повинен бути сформований відповідний до освітньо-професійної програми набір таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- ФК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів» є

- на підставі аналізу законодавства та практики його застосування забезпечити отримання студентами поглиблених знань про організацію судової влади та здійснення правосуддя в Україні, інституційні та організаційно-правові засади функціонування національної правоохоронної системи, а також окремих правозахисних інституцій;

- забезпечити формування самостійного мислення, навичок аналізу проблемних питань діяльності судових та правоохоронних органів в Україні, порівняння та співвіднесення їх між собою та з іншими органами публічної влади.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Пререквізити: передумовами для вивчення дисципліни є знання з навчальних дисциплін: «Історія держави і права України», «Теорія держави і права».

Постреквізити: навчальна дисципліна **«Організація судових та правоохоронних органів»** є базовою для вивчення в подальшому дисциплін: «Кримінальне процесуальне право України», «Прокуратура України», «Адвокатура в Україні», «Нотаріат».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни **«Організація судових та правоохоронних органів»** передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

Програмні результати навчання:

- ПР01. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
- ПР08. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами, як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.
- ПР13. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.
- ПР18. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях.

5. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль I. Судові органи України.

ТЕМА № 1. *Предмет дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів», його комплексний характер. Зв'язок цієї дисципліни із іншими юридичними дисциплінами.*

Правова регламентація судової та правоохоронної діяльності. Особливості характеристики предмету дисципліни, відносно до напрямків правоохоронної діяльності, його комплексний характер.

Зв'язок дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів» з дисциплінами «Конституційне право», «Кримінально-процесуальне право», «Адміністративне право», «Теорія держави і права», «Кримінальне право України».

Література [1.1]; [2.1]; [2.2]; [3.19]; с.145-150;
[3.33]; [3.38]; [3.53]; [3.54]; [3.55]

ТЕМА № 2. *Судова влада: поняття та функції. Поняття, система, значення принципів судочинства.*

Судова влада – необхідна умова зміцнення державності. Загальна характеристика судової влади, поняття, функції судової влади їх

характеристика. Шляхи здійснення судової влади, поняття правосуддя, його відмінні ознаки.

Література [1.1]; [1.2]; [1.11]; [1.13]; [1.24]; [1.36]; [1.38]; [2.1]; [2.2]; [2.3]; [3.4] с.53-59;
[3.5] 116 с.;
[3.6]; [3.12] с.130-137;
[3.16]; [3.17]; [3.23]; [3.25]; [3.26]; [3.37]; [3.38]; [3.53]

ТЕМА № 3. *Судова система України, конституційні принципи її побудови. Характеристика системи судів загальної юрисдикції, принцип територіальності і спеціалізації її побудови. Конституційні засади здійснення судочинства.*

Судові інстанції, які визначені в Законі України “Про судоустрій України”.

Судова система України. Юрисдикція судів загальної юрисдикції і Конституційного Суду України.

Система судів загальної юрисдикції, конституційні принципи її побудови. Загальні і спеціалізовані суди, їх характеристика. Місцеві, апеляційні, Вищі спеціалізовані суди України, їх склад, компетенція, порядок розгляду і вирішення справ.

Верховний Суд України, його місце в системі судів загальної юрисдикції, компетенція, склад, порядок розгляду справ. Пленум Верховного Суду України, його склад, повноваження.

Література [1.1]; [1.4]; [1.13]; [1.24]; [1.38]; [2.1]; [2.2]; [2.3]; [3.6]; [3.11]; [3.12] с.130-137;
[3.13] с. 19-25;
[3.24]; [3.26]; [3.30] с. 239-246;
[3.33]; [3.37]; [3.38]; [3.45]; [3.52]; [3.53]; [3.55]

ТЕМА № 4. *Конституційний Суд України, його характеристика як єдиного суду конституційної юрисдикції. Принципи діяльності Конституційного Суду України, його повноваження.*

Конституційний Суд України, правова основа та принципи діяльності, завдання, повноваження. Склад Конституційного Суду України, порядок призначення (обрання) суддів та голови цього суду. Форми звернення до Конституційного Суду України, порядок і строки їх розгляду.

Література [1.1]; [1.4]; [1.13]; [1.24]; [1.38]; [2.1]; [2.2]; [2.3]; [3.6]; [3.11]; [3.12] с.130-137;
[3.13] с. 19-25;
[3.24]; [3.26]; [3.30] с. 239-246;
[3.33]; [3.37]; [3.38]; [3.45]; [3.52]; [3.53]; [3.55]

ТЕМА № 5. *Суб’єкти здійснення правосуддя. Професійні судді, порядок їх призначення та обрання на посаду.*

Конституція України щодо суб'єктів здійснення правосуддя.

Порядок формування корпусу професійних суддів України. Добір кандидатів на посаду професійних суддів, порядок їх призначення (обрання) та звільнення з посади. Гарантії незалежності суддів. Недоторканість суддів.

Кваліфікаційні комісії суддів, їх статус, склад, порядок формування, завдання та повноваження. Вища кваліфікаційна комісія суддів України.

Література [1.1]; [1.12]; [1.13]; [1.24]; [1.33]; [1.36]; [2.1]; [2.2]; [2.3]; [3.6]; [3.11]; [3.26]; [3.30] с. 239-246;

[3.32]; [3.33]; [3.36]; [3.38]; [3.53]; [3.54]; [3.55]

ТЕМА № 6. *Народні засідателі та присяжні як суб'єкти здійснення правосуддя, особливості їх діяльності. Органи суддівського самоврядування.*

Участь народу у здійсненні правосуддя. Народні засідателі і присяжні, порядок їх залучення для здійснення правосуддя.

Суддівське самоврядування, його завдання і організаційні форми.

З'їзд суддів України, порядок його скликання та обрання делегатів.

Ради суддів України. Організаційне забезпечення діяльності судів загальної юрисдикції.

Література [1.1]; [1.12]; [1.13]; [1.24]; [1.33]; [1.36]; [2.1]; [2.2]; [2.3]; [3.6]; [3.11]; [3.26]; [3.30] с. 239-246;

[3.32]; [3.33]; [3.36]; [3.38]; [3.53]; [3.54]; [3.55]

ТЕМА № 7. *Вища Рада юстиції, її конституційний статус, завдання.*

Вища Рада юстиції, її завдання щодо формування професійного корпусу суддів та здійснення дисциплінарного провадження щодо суддів. Порядок формування складу Вищої Ради юстиції. Особливості діяльності Вищої Ради юстиції.

Література [1.1]; [1.12]; [1.13]; [1.24]; [1.33]; [1.36]; [2.1]; [2.2]; [2.3]; [3.6]; [3.11]; [3.26]; [3.30] с. 239-246;

[3.32]; [3.33]; [3.36]; [3.38]; [3.53]; [3.54]; [3.55]

Змістовий модуль 2. *Правоохоронні органи України.*

ТЕМА № 8. *Прокуратура України.*

Місце прокуратури в системі органів державної влади. Взаємодія прокуратури з іншими гілками влади та державними органами управління і контролю. Правові засади діяльності органів прокуратури.

Значення наказів, розпоряджень, інструкцій генерального прокурора України щодо спрямування діяльності органів прокуратури, конкретизації їх завдань на сучасному етапі розвитку суспільства.

Література [1.1]; [1.2]; [1.7]; [1.12]; [1.20]; [1.25]; [1.36]; [2.1]; [2.2]; [2.3]; [3.1] с. 77-80;

[3.2] с.13-19;

[3.7] с. 387-394;

[3.8] с. 163-170;
[3.9] с. 32-39;
[3.16]; [3.19] с. 145-150;
[3.26]; [3.27]; [3.28] с. 21-28;
[3.29] с. 10-15;
[3.33]; [3.38]; [3.39]; [3.44] с. 5-13;
[3.53]; [3.54]; [3.55]; [3.56]

ТЕМА № 9. Національне антикорупційне бюро України.

Функції та структура Національного антикорупційного бюро України.

Повноваження НАБУ. Розмежування його повноважень з повноваженнями інших правоохоронних органів.

Система і структура Національного антикорупційного бюро України.

Повноваження НАБУ.

Моделі інституційного забезпечення протидії корупції, що існують в зарубіжних країнах.

Антикорупційна «інфраструктура» в Україні.

Особливості правового статусу працівників НАБУ.

Література [1.1]; [1.2]; [1.5]; [3.26]

ТЕМА № 10. Служба безпеки України.

Завдання, система СБУ та контроль за її діяльністю. Кадри і повноваження Служби безпеки України. Оперативно-розшукова діяльність в СБУ.

Завдання і правові підстави діяльності Служби безпеки України. Вимоги до осіб, які приймаються на службу до органів Служби безпеки України.

Література [1.1]; [1.2]; [1.7]; [1.14]; [1.21]; [1.22]; [2.1]; [2.2]; [2.3]; [3.15] с. 218-222;

[3.18] с.152-158;

[3.19] с. 145-150;

[3.26]; [3.33]; [3.38]; [3.53]; [3.54]; [3.55]; [3.60] с. 6-8.

ТЕМА № 11. Органи Міністерства внутрішніх справ.

Органи внутрішніх справ: поняття, система та завдання. Національна поліція у системі ОВС: поняття, завдання, система та принципи.

Компетенція національної поліції. Поліцейські заходи: види та загальна характеристика.

Система, структура та завдання органів внутрішніх справ. Компетенція Національної поліції. Поліцейські заходи. Загальний порядок застосування зброї, фізичної сили та спецзасобів.

Державна прикордонна служба України: структура та організація діяльності. Правоохоронні функції. Національна гвардія. Міністерство внутрішніх справ України. Правовий статус і вимоги до осіб, які приймаються на службу в Національну поліцію та Державну прикордонну службу.

Література [1.1]; [1.2]; [1.7]; [1.8]; [1.9]; [1.10]; [1.15]; [1.17]; [1.36]; [2.1]; [2.2]; [2.3]; [3.1]; [3.7]; [3.16]; [3.23]; [3.26]; [3.38]; [3.42] с.42-49; [3.53]; [3.54]; [3.55]; [3.57] с. 50-53; [3.58] с. 145-148

ТЕМА № 12. Органи та установи юстиції.

Міністерство юстиції України: структура, основні завдання та повноваження. Органи та установи юстиції: система та правові засади діяльності.

Департамент взаємодії з органами державної влади. Департамент державної виконавчої служби. Департамент міжнародного права. Управління з питань запобігання та виявлення корупції. Управління внутрішньої безпеки Державної кримінально-виконавчої служби України і органів юстиції. Управління пенітенціарних інспекцій. Директорат стратегічного планування та європейської інтеграції.

Література [1.1]; [1.18]; [2.1]; [2.2]; [2.3]; [3.16]; [3.26]; [3.33]; [3.38]; [3.53]

ТЕМА № 13. Адвокатура України.

Поняття та сутність інституту адвокатури. Організаційні форми діяльності адвокатури в Україні. Єдиний реєстр адвокатів.

Правовий статус адвоката: порядок набуття, права та обов'язки. Види адвокатської діяльності. Адвокатська таємниця. Гарантії адвокатської діяльності.

Правове регулювання адвокатської діяльності. Принципи адвокатської діяльності. Спілки та асоціації адвокатів. Дисциплінарна відповідальність адвокатів.

Література [1.1]; [1.3]; [1.16]; [1.26]; [1.27]; [1.28]; [1.29]; [1.30]; [1.31]; [1.32]; [2.1]; [2.2]; [2.3]; [3.13]; [3.20]; [3.26]; [3.33]; [3.34]; [3.38]; [3.40]; [3.47]; с.133-139.

ТЕМА № 14. Нотаріат в Україні..

Поняття нотаріату та нотаріальної діяльності, її форми, види, принципи здійснення.

Право на заняття нотаріальною діяльністю. Статус нотаріуса, його права та обов'язки.

Організаційна побудова державного нотаріату в Україні:

- 1) державні нотаріальні контори,
- 2) державні нотаріальні архіви.

Дисциплінарна відповідальність державного нотаріуса. Особливості приватної нотаріальної діяльності. Нотаріальні дії: порядок та правила вчинення. Нотаріальна таємниця і гарантії її дотримання.

Література [1.1]; [1.3]; [1.16]; [1.26]; [1.27]; [1.28]; [1.29]; [1.30]; [1.31]; [1.32];

[2.1]; [2.2]; [2.3]; [3.13]; [3.20]; [3.26]; [3.33]; [3.34]; [3.38]; [3.40]; [3.47]; с.133-139.

ТЕМА № 15. *Правоохоронна та правозахисна діяльність міжнародних організацій як органів захисту прав українських громадян.*

Загальне уявлення про міжнародний правозахисний механізм. Правозахисна діяльність Організації Об'єднаних Націй. Характеристика регіональних правозахисних механізмів у світі.

Правозахисна діяльність під егідою Ради Європи. Діяльність Організації з безпеки і співробітництва у Європі. Правозахисні утворення під егідою Співдружності незалежних держав.

Європейський суд з прав людини як орган захисту прав українських громадян. Право на звернення та юрисдикція Європейського суду з прав людини. Процедури складання звернень, розгляду справ і виконання рішень Європейського суду з прав людини.

Міжнародна організація кримінальної поліції «Інтерпол» в системі правоохоронного співробітництва. Правоохоронні завдання «Інтерполу». Взаємодія «Інтерполу» з правоохоронними органами України.

Література [1.1]; [1.20]; [1.23]; [1.26]; [1.27]; 1.28]; [1.29]; [1.30]; [1.31]; [1.34]; [3.18]; [3.19]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1.										
Змістовий модуль 1. Судові органи України.										
Тема № 1. Предмет дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів», його комплексний характер. Зв'язок цієї дисципліни із іншими юридичними дисциплінами.	9	2	2		5	60	1	1		7
Тема № 2. Судова влада: поняття та функції. Поняття, система, значення принципів судочинства.	8	2	2		4					8
Тема № 3. Судова система України, конституційні принципи її побудови. Характеристика системи судів загальної юрисдикції, принцип територіальності і спеціалізації її побудови. Конституційні засади здійснення судочинства.	9	2	2		5		1	1		8
Тема № 4. Конституційний Суд України, його характеристика як єдиного суду конституційної юрисдикції. Принципи діяльності Конституційного Суду України, його повноваження.	8	2	2		4					8
Тема № 5. Суб'єкти здійснення правосуддя. Професійні судді, порядок їх призначення та обрання на посаду.	9	2	2		5		1	1		8
Тема № 6. Народні засідателі та присяжні як суб'єкти здійснення правосуддя, особливості їх діяльності. Органи суддівського самоврядування.	8	2	2		4					7
Тема № 7. Вища Рада юстиції, її конституційний статус, завдання.	9	2	2		5					8
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	60	14	14		32	60	3	3		54
Змістовий модуль 2. Правоохоронні органи України.										
Тема № 8. Прокуратура України.	11	2	2		7	90	1	1		10
Тема № 9. Національне антикорупційне бюро України.	12	2	2		8					11
Тема № 10. Служба безпеки України.	11	2	2		7		1	1		10
Тема № 11. Органи Міністерства внутрішніх справ.	11	2	2		7					10
Тема № 12. Органи та установи юстиції.	11	2	2		7					11
Тема № 13. Адвокатура України.	11	2	2		7		1	1		10
Тема № 14. Нотаріат в Україні.	11	2	2		7					10
Тема № 15. Правоохоронна та правозахисна діяльність міжнародних організацій як органів захисту прав українських громадян.	12	2	2		8					12
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	90	16	16		58	90	3	3		84
Усього годин	150	30	30		90	150	6	6		138
ІНДЗ					-					-
Разом за курсом	150	30	30		90	150	6	6		138

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема № 1. Предмет дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів», його комплексний характер. Зв'язок цієї дисципліни із іншими юридичними дисциплінами.	2	1
2	Тема № 2. Судова влада: поняття та функції. Поняття, система, значення принципів судочинства.	2	
3	Тема № 3. Судова система України, конституційні принципи її побудови. Характеристика системи судів загальної юрисдикції, принцип територіальності і спеціалізації її побудови. Конституційні засади здійснення судочинства.	2	1
4	Тема № 4. Конституційний Суд України, його характеристика як єдиного суду конституційної юрисдикції. Принципи діяльності Конституційного Суду України, його повноваження.	2	
5	Тема № 5. Суб'єкти здійснення правосуддя. Професійні судді, порядок їх призначення та обрання на посаду.	2	1
6	Тема № 6. Народні засідателі та присяжні як суб'єкти здійснення правосуддя, особливості їх діяльності. Органи суддівського самоврядування.	2	
7	Тема № 7. Вища Рада юстиції, її конституційний статус, завдання.	2	
8	Тема № 8. Прокуратура України.	2	1
9	Тема № 9. Національне антикорупційне бюро України.	2	
10	Тема № 10. Служба безпеки України.	2	1
11	Тема № 11. Органи Міністерства внутрішніх справ.	2	
12	Тема № 12. Органи та установи юстиції.	2	
13	Тема № 13. Адвокатура України.	2	1
14	Тема № 14. Нотаріат в Україні.	2	
15	Тема № 15. Правоохоронна та правозахисна діяльність міжнародних організацій як органів захисту прав українських громадян.	2	
	Разом	30	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **2 години на 1 заняття;**
- підготовка і написання есе – **1 година на 1 роботу;**
- підготовка повідомлень – **1,5 години на 1 повідомлення;**
- підготовка до написання МКР – **10 годин на 1 роботу;**
- підготовка до іспиту – **20 годин на іспит.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	3
2	Підготовка до практичних занять	30	6
3	Підготовка і написання есе (2 есе)	2	-
4	Підготовка повідомлень (2 повідомлення)	3	-
5	Підготовка КР	-	109
6	Підготовка до МКР (2 МКР)	20	-
7	Підготовка до іспиту	20	20
	Разом	90	138

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме (обрати необхідне):

для всіх видів занять:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

- диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованою розумових образів, доведень і узагальнень;

- бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;

різновиди бесіди : репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

- відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочночуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних та семінарських занять:

- вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

- лабораторна робота - вивчення в спеціальних умовах явищ природи за допомогою спеціального обладнання;

- практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

- дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

- інструктаж - ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;

- спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

- методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;

- контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей);

- лабораторний контроль;

- графічна перевірка.

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

- репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

- частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

- дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

- стандартизовані тести;

- аналітичні звіти, реферати, есе;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

- інші види індивідуальних та групових завдань.

У процесі вивчення навчальної дисципліни **«Організація судових та правоохоронних органів»** використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне (усне) опитування, метою якого є поглиблене відпрацювання та закріплення студентами основних теоретичних знань;

- написання МКР;
- підсумкова атестація;
- іспит;
- виконання завдань, винесених на самостійне вивчення.

7. **Форми поточного та підсумкового контролю**

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «**Організація судових та правоохоронних органів**» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначених тем (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами іспиту з дисципліни «**Організація судових та правоохоронних органів**». При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від семестрового іспиту і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки іспиту, де студент може набрати **40 балів**. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати **до 60 балів** шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на практичних заняттях, написання есе, виступи із повідомленнями, виконання модульних контрольних робіт).

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати заключний іспит дається студенту, який з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Критерії оцінювання результатів навчання на практичних заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
3-4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу

2	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання захисту повідомлення

Критерії оцінювання	Бали
Візуальний критерій (наявність слайдів презентації у Power Point, якість слайдів, застосування відеоматеріалів)	1
Публічний виступ (вміння триматися перед аудиторією, не зачитування тексту повністю)	1
Зміст повідомлення (наявність чіткої структури повідомлення: вступ, основна частина, висновки; достовірність/ актуальність інформації, посилання на міжнародні акти та дійсний їх аналіз)	2
Орієнтування (правильні відповіді на уточнюючі питання з теми повідомлення)	1
Усього	5

Критерії оцінювання есе

Критерії оцінювання	Бали
Структура (вступ, основна частина, висновок)	1
Креативність у написанні авторського тексту та дотримання правил Академічної доброчесності	2
Логічність викладення своїх думок з проблемного питання з посиланнями на міжнародні акти	2
Усього	5

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів» передбачено проведення двох контрольних заходів (денна форма навчання), на яких студенти пишуть 2 МКР, де кожна оцінюється від 0 до 15 балів.

В свою чергу, кожна МКР складатися із: тестових завдань, теоретичного запитання та задачі.

Кожне тестове завдання складається з 4 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 1 бал. За невірну відповідь бали не нараховуються. Загальна кількість балів – 4.

За правильну відповідь на теоретичне запитання нараховується від 1 до 5 балів. В МКР дається 1 теоретичне запитання.

За правильне розв'язання задачі студент може отримати від 1 до 6 балів. В МКР дається 1 задача.

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Відповідь на теоретичне запитання (бали)	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Критерії оцінювання вирішення задачі

Розв'язання задачі (бали)	Критерії оцінювання
6	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
4	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
1	Відповідь не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	1х4 бали = 4 бали
Теоретичне запитання	1х5 балів = 5 балів
Розв'язання задачі	1х6 балів = 6 балів
Всього	15

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР

Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2	Сума
T1-T7	T8-T15	30
15	15	

T1 – T15 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР для заочників

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється **від 0 до 40 балів** і являється їх допуском до іспиту. Контрольна робота складається з наступних індивідуальних завдань:

1. Відповідь на три теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на джерела, які використовувалися. За невірну відповідь бали не нараховуються. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується від 1 до 10 балів. Максимальна кількість балів: 3х10 балів = 30 балів.

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
8-9	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
6-7	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

2. Рішення задачі. Рішення задачі виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на відповіді статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За невірну відповідь бали не нараховуються. За правильне вирішення задачі нараховується від 1 до 10 балів. Максимальна кількість балів : $1 \times 10 = 10$ балів.

Критерії оцінювання вирішення задачі

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
8-9	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
6-7	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	2х5 балів = 10 балів	4х5 балів = 20 балів
Захист повідомлення	2х5 балів = 10 балів	–
Написання есе	2х5 балів = 10 балів	–
Виконання КР	–	40 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2х15 балів = 30 балів	–
Всього	60	60

Критерії оцінювання іспиту

Під час складання іспиту студенти відповідають на екзаменаційний білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання екзаменаційного білету оцінюється до 13,3-13,4 балів. Тобто після складання іспиту студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контролю відповідного семестру.

Критерії оцінювання відповіді на одне питання екзаменаційного білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–(13,3-13,4)	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1-Т7	Відповіді на практичних заняттях	5	Відповіді на практичних заняттях	10
		Захист повідомлення	5		
		Написання есе	5		
		Виконання МКР № 1	15		
М 2	Т8–Т15	Відповіді на практичних заняттях	5	Відповіді на практичних заняттях	10
		Захист повідомлення	5		
		Написання есе	5		
			Виконання МКР № 2	15	Виконання КР
Підсумковий контроль		Іспит	40	Іспит	40
Сума			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «**Організація судових та правоохоронних органів**» для здобувачів вищої освіти.
2. Наповненість групи «**Організація судових та правоохоронних органів**» в месенджері «Telegram» для дистанційного навчання, електронний варіантом практичних завдань, лекцій та іншими матеріалами з навчальної дисципліни «**Організація судових та правоохоронних органів**».
3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відеоматеріали.

10. Рекомендовані джерела інформації:

1. ОСНОВНА

Нормативно-правові акти.

а) Акти Верховної Ради України

- 1.1 Конституція України 28 червня 1996 р. (із змінами від 02. 06. 2016 р.)
- 1.2 Закон України “Про судоустрій і статус суддів” від 02.06.2016
- 1.3 Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 ст. 38-41.
- 1.4 Закон України " Про адвокатуру та адвокатську діяльність" від 05.07.2012
- 1.5 Закон України “Про демократичний цивільний контроль над Воєнною організацією і правоохоронними органами держави” від 19 червня 2003 року

- 1.6 Закон України "Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів" від 23 грудня 1993 р. № 3781-ХІІ.
- 1.7 Закон України "Про державний кордон України" від 4 листопада 1991 р. № 1777-ХІІ.
- 1.8 Закон України "Про державну охорону органів державної влади України та посадових осіб" від 4 березня 1998 р. № 160/98-ВР.
- 1.9 Закон України "Про державну податкову службу в Україні" від 4 грудня 1990 р. № 509-ХІІ.
- 1.10 Закон України "Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві" від 23 грудня 1993 р. № 3782- ХІІ.
- 1.11 Закон України "Про національну поліцію України".
- 1.12 Закон України "Про нотаріат " від 2.09.1993, із змінами від 24.03.98, 11.05.2000, 19.10.2000//ВВР 1993 № 39. Ст.383
- 1.13 Закон України "Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей" від 20 грудня 1991 р. №2011-ХІІ.
- 1.14 Закон України "Про Вищу раду юстиції" від 15.01.1998 № 22/98-ВР..
- 1.15 Закон України "Про військову службу правопорядку у Збройних силах України" від 7.03.2002 № 3099-ІІІ
- 1.16 Закон України "Про державну виконавчу службу" від 24.03.1998 р. № 202/98-ВР.
- 1.17 Закон України "Про Державну прикордонну службу" від 03.04.2003 року
- 1.18 Закон України "Про прикордонний контроль " від 05.11.2009 року
- 1.19 Закон України "Про Конституційний Суд України від 16.10.1996//Голос України. - 22.10.1996.-№ 199.
- 1.20 Закон України "Про контррозвідувальну діяльність" від 26.12.2002 р.
- 1.21 Закон України "Про оперативно - розшукову діяльність" від 18.02.1992р
- Закон України "Про основи національної безпеки України" від 19.06.2003 р.
- 1.22 Закон України "Про прокуратуру" від 5 листопада 1991 р.
- 1.23 Закон України "Про розвідувальні органи" від 22.03.2001 р. із змінами 22.08.2001 р.
- 1.24 Закон України "Про Службу безпеки України" від 25.03.92 р
- 1.25 Закон України "Про Національну гвардію України" від 13.03.14 р.

б) Акти Президента України

- 1.26 МУказ Президента України від 22 жовтня 1998 року N 1172/98 "Про контроль за діяльністю Служби безпеки України"
- 1.27 Положення про забезпечення здійснення контролю Президента України за діяльністю військових формувань. Затверджено Указом Президента України від 30 січня 2007 року N 49/2007 // <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

в) Акти Кабінету Міністрів України

- 1.28 Концепція інтегрованого управління кордонами. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 жовтня 2010 №2031-р.

1.29 Положення про Адміністрацію Державної прикордонної служби України, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014р. №533

1.30 Постанова Кабінету Міністрів України "Про Національне центральне бюро Інтерполу" від 25 березня 1993р. № 220.

1.31 Правила застосування спецзасобів військовослужбовцями ВСП у ЗСУ під час здійснення службових обов'язків. Затверджені Пост. Кабінету Міністрів Укр. від 18. 01. 2003 № 83 // Офіційний вісник. – 2003. - № 4. – ст. 155.

г) Міжвідомчі та відомчі акти

1.32 Спільна вказівка Генеральної прокуратури, МВС, СБУ, МО, ДМС, ДПдтС, ДПСУ, ДПнтС, ДССТ від 30 травня 2011 р. Про порядок надіслання повідомлень щодо закриття кримінальних справ, у яких судами надавалися дозволи на проведення окремих слідчих дій або оперативно-розшукових заходів, адміністратору Єдиного державного реєстру судових рішень. Інструкція про порядок організації та здійснення заходів власної безпеки військовослужбовців і працівників ДПСУ та їх близьких родичів: Затверджено Наказом Адміністрації ДПСУ № 354 від 28.04.2004.

1.33 Наказ Адміністрації ДПСУ Про організацію та здійснення огляду транспортних засобів і вантажів № 260 від 22 квітня 2011 року.

1.34 Інструкція про порядок виконання європейських конвенцій з питань кримінального судочинства. Затверджена наказом Мін'юсту України. Генпрокуратури України, СБУ, МВС України, ВС України, Державної податкової адміністрації України, Державного департаменту України з питань виконання покарань від 29 червня 1999 р. № 34/5/22/ 103/512/326/73.

1.35 Інструкція про порядок використання правоохоронними органами можливостей Національного центрального бюро Інтерполу в Україні у попередженні, розкритті та розслідуванні злочинів. Затверджена наказом МВС, Генпрокуратури, СБУ, Держкомкордону, Держмиткому, Державної податкової адміністрації України від 9 січня 1997р. № 3/1/2/5/2/2.

1.36 Про заходи щодо створення Військової служби правопорядку у ЗСУ: Наказ МО Укр. від 12.06.2002 № 198. // <http://www.mil.gov.ua>.

д) Накази Генерального прокурора України

1.37 Про організацію прокурорського нагляду за додержанням законів Службою безпеки, органами охорони державного і митного кордонів України. Наказ від 5 квітня 2000 р. № 4.

1.38 Про організацію прокурорського нагляду за додержанням законів органами Служби безпеки України, які проводять оперативнорозшукову діяльність. Наказ від 17 вересня 1999 р. № 2.

є) Міжнародно-правові документи

1.39 Конвенція про боротьбу з торгівлею людьми та експлуатацією проституції третіми особами. Ухвалена резолюцією 317 (IV) Генеральної

Асамблеї ООН. Прийнято 21 березня 1949 р. Приєднання — 15 листопада 1954р.

1.40 Конвенція про злочини та деякі інші акти, що вчинюються на борту повітряних суден. Прийнято 14 вересня 1963 р. Приєднання - 21 грудня 1987 р. (із застереженнями).

1.41 Конвенція про заходи, спрямовані на заборону й запобігання незаконному ввезенню, вивезенню та передачі права власності на культурні цінності від 14 листопада 1970 р. Ратифіковано 10 лютого 1988 р.

1.42 Конвенція про боротьбу з незаконним захопленням повітряних суден від 16 грудня 1970 р. Ратифіковано 27 грудня 1971 р. (із застереженнями).

1.43 Конвенція про боротьбу з незаконними актами, спрямованими проти безпеки цивільної авіації. Прийнято 23 вересня 1971 р. Ратифіковано 16 січня 1973 р.

1.44 Міжнародна конвенція про боротьбу із захопленням заручників. Прийнято 17 грудня 1979 р. Приєднання — 8 травня 1987 р. (із застереженнями).

1.45 Протокол про боротьбу з незаконними актами насильства в аеропортах, що обслуговують міжнародну цивільну авіацію, який доповнює Конвенцію про боротьбу з незаконними актами, спрямованими проти безпеки цивільної авіації, прийняту в Монреалі 23 вересня 1971 р. Прийнято 24 лютого 1988 р. Ратифіковано 20 лютого 1989 р.

1.46 Конвенція про боротьбу з незаконними актами, спрямованими проти безпеки морського судноплавства. Прийнято 10 березня 1988 р. Ратифіковано 17 грудня 1993 р.

1.47 Конвенція про відмивання, пошук, арешт та конфіскацію доходів, одержаних злочинним шляхом. Прийнято 8 листопада 1990 р. Ратифіковано 17 грудня 1997 р. (із застереженнями).

1.48 Конвенція про правову допомогу у цивільних, сімейних та кримінальних справах. Прийнято 22 січня 1993 р. Ратифіковано 10 листопада 1994 р. (із застереженнями).

1.49 Протокол до Конвенції про правову допомогу у цивільних, сімейних та кримінальних справах (СНД). Прийнято 28 березня 1997 р. Ратифіковано 3 березня 1998 р. (із застереженнями).

ж) Постанови Пленуму Верховного Суду України

1.50 Постанова Пленуму Верховного Суду України "Про застосування законодавства, що забезпечує незалежність суддів" від 12 квітня працівників суду і правоохоронних органів та осіб, які беруть участь у судочинстві" від 19 червня 1999 р. № 10.

1.51 Постанова Пленуму Верховного Суду України "Про застосування Конституції України при здійсненні правосуддя" від 1 листопада 1996 р. № 9.

1.52 Про стан здійснення правосуддя у 2002 р. і завдання на поточний рік: Постанова Верховного Суду, Президії Ради суддів, Колегії Державної судової адміністрації України. від 12.03.2003 N 17

1.53 Про затвердження персонального складу Науково-консультативної ради при Верховному Суді України: постанова Президії Верховного суду України від 14.01.2003 № 2 //Вісник Верховного Суду України", N 1 (35), січень - лютий 2003 р.

з) Рішення Конституційного Суду України

1.54 Рішення Конституційного Суду України у справі про Касаційний суд України від 11 грудня 2003 року

1.55 Рішення КСУ від 21.05.2002 (Справа про Закон України "Про вищу раду юстиції" //Вісник господарського судочинства 2002. № 3 с. 54 – 69

1.56 1996 р. № 4.

1.57 Постанова Пленуму Верховного Суду України "Про застосування законодавства, що передбачає державний захист суддів, 2.

2. БАЗОВА

2.1 Судові та правоохоронні органи України / В. Т. Нор, Н. П. Анікіна, Н. Р. Бобечко. К.: Ін Юре, 2010. - 240 с.

2.2 Організація судових та правоохоронних органів: Підручник для студентів юрид.спец. ВНЗ / І.Є.Марочкін, Л. М. Москвич, П. М. Каркач, – Харків: Право 2014- 448 с.

2.3 Філіппов С. О. Організація судових та правоохоронних органів: Практикум / Хмельницький: НАДПСУ, 2009 – 112 с.

3. ДОПОМІЖНА

3.1 В. Грохольський Проблеми конституційного принципу верховенства права та практика його реалізації // Вісник Одеського ін-ту внутрішніх справ . -1999, №1

3.2 В. Стефанюк Судовий контроль у сфері державної влади // Вісник Верховного суду України. - 1999. '№4(14).

3.3 В. Шишкін Змагальність — принцип судочинства в демократичному суспільстві/Право України. - 1999, № 2.

3.4 Взаємодія органів дізнання зі слідчими військових прокуратур при провадженні розслідування // Право України. – 2000. - №3.

3.5 Гарник М. Роль прокуратури у судовому захисті прав людини //Вісник прокуратури 2002 № 1

3.6 Д. Притика. Судова незалежність: етика і проблеми корупції // Право України. - 2000, № 6.

3.7 Ромовська З. Закон України "Про адвокатуру": ремонт чи повна реконструкція? //Право України. - 2000.- №11

3.8 І. Рогатюк Обвинувачення та принцип презумпції невинуватості при провадженні досудового слідства// Право України. - 2001, № 10.

3.9 Л. Григор'єва Принцип незалежності судової влади та гарантії судового захисту прав і свобод людини і громадянина // Вісник ВС України - 1999, № 4.

3.10 Н. Мельников. Прокурорская власть // Государство и право. - 2002. - № 2 с. 14

- 3.11 Організація судових та правоохоронних органів: Підручник для студентів юридичних спец. внз/ І. Є. Марочкін, Н. В. Сибільова, В.П. Тихий та ін.; - 2 – ге вид. – Харків: Одисей, 2011. – 376 с.
- 3.12 Потапчук Є. М., Філіппов С. О. ДПСУ в системі інститутів сектору безпеки // Науковий вісник Державної прикордонної служби України: Науково-практичний альманах. – 2008. - № 3. – С. 42-49.
- 3.13 Р. Стасюк Роль адвоката у захисті прав та законних інтересів громадян та юридичних осіб у судах //Юридична Україна. –2003. - № 1. – С. 79-82
- 3.14 С. Матієк. Функція підтримання обвинувачення в системі функцій прокуратури //Вісник прокуратури. - 2002. - № 1.
- 3.15 Сердюк В.В. Реформування військових судів: порівняльні аспекти і пропозиції //Вісник Верховного Суду України, 2002 № 3 с. 24
- 3.16 Филиппов С. А. Оптимизация взаимодействия в рамках правоохранительной системы в интересах эффективной борьбы с современными вызовами и угрозами // О развитии взаимодействия правоохранительных органов-государств-участников СНГ в борьбе с преступностью, международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма. - Сборник материалов. Минск: Исполком СНГ, 2004.- С. 152-155.
- 3.17 Філіппов С. О. Доктринальні погляди на зміст та обсяг головних правоохоронних функцій // Науковий вісник Державної прикордонної служби: Науково-практичний альманах. – 2005. – № 1.- С. 50-53.
- 3.18 Філіппов С. О. Державна прикордонна служба України в системі кримінологічного попередження незаконної міграції та пов'язаної з нею злочинності: Матеріали міжвідомчої науково-практичної конференції. 8 грудня 2005 року – Хмельницький: НАДПСУ, 2006. – С. 77-83
- 3.19 Філіппов С. О. Удосконалення правових механізмів боротьби з тероризмом // Науковий вісник Державної прикордонної служби: Науково-практичний альманах. – 2005. – № 4.- С. 28-31.
- 3.20 Філіппов С.О. Особливості правового статусу Військової служби правопорядку // Науковий вісник Державної прикордонної служби: Науково-практичний альманах. – 2006. – № 1.- С. 39-43.
- 3.21 Філіппов С. О. Механізм реалізації кримінально-правової політики у військових формуваннях та правоохоронних органах // Науковий вісник Державної прикордонної служби України: Науково-практичний альманах. – 2009. - № 1. – С.15-20.
- 3.22 Функції прокуратури П.В. Шумський, О.М. Литвак. – Хмельницький, 1998.
- 3.23 Щербатих В. «Створення військової поліції України – умова становлення військово-правоохоронної сфери //Право України. 2001.- №5.- С. 34 – 35.
- 3.24 Організація судових та правоохоронних органів: Підручник для студентів юрид. спец. ВНЗ / І.Є.Марочкін, Н.В.Сибільова, В.П. Тихий, - 2 ге вид. – Харків: Одисей, 2011- 376 с.
- 3.25 Правоохоронні органи / Молдован В.В. – К., 1998;

- 3.26 Судова влада і правоохоронна система в Україні / Фіолевський Д.П. – К.: «Кондор», 206-322 с.
- 3.27 Тимченко С. М. Судові та правоохоронні органи. Навчальний посібник. - К. :Центр навчальної літератури, - 2004
- 3.28 Суд, правоохоронні та правозахисні органи України / В. С. Ковальський (керівник авторського колективу). – К.: Юрінком Інтер,2005.

4. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТ (ІНТРАНЕТ)

- 4.1.<http://www.zakon.rada.gov.ua> – Верховна Рада України, нормативні акти
- 4.2. <http://www.kmu.gov.ua/> - Урядовий портал.
- 4.3. www.scourt.gov.ua – Верховний Суд України
- 4.4. <http://www.ccu.gov.ua/> - Конституційний суд України
- 4.5. www.nbuv.gov.ua - Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського
- 4.6. <http://jur-academy.kharkov.ua/освіта/бібліотека/> - бібліотека Національної Юридичної академії ім. Ярослава Мудрого
- 4.7. <http://dpsu.gov.ua/ua> - Офіційний сайт Державної прикордонної служби України
- 4.8. <http://pidruchniki.ws> - українські підручники
- 4.9. http://10.241.24.195/page_lib.php - С.Г. Кашперук. Основи криміналісти. Курс лекцій: Навчально-методичний посібник. – Хмельницький: Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України, 2010. – 109 с.
- 4.10. Модульне середовище [Електронний ресурс] – <<http://10.241.24.9/>>.