

**SWOT-АНАЛІЗ,
ІДЕНТИФІКАЦІЯ РИЗИКІВ
ТА ЗАХОДИ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ (АБО ЗМЕНШЕННЯ) ЇХ ВПЛИВУ
НА ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ
КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА**

РЕЗУЛЬТАТИ SWOT-АНАЛІЗУ ДІЯЛЬНОСТІ НН ІКНУП НУК

Сильні сторони	Слабкі сторони
1 Компетентність, досвідченість і ефективність керівництва НН ІКНУП	1 Недостатній рівень володіння іноземними мовами та практичного досвіду науково-педагогічних працівників НН ІКНУП
2 Широкий вибір освітніх програм підготовки галузі 12 - «Інформаційні технології»	2 Низька оплата праці науково-педагогічних працівників
3 Постійне вдосконалення освітніх програм і відкриття нових з урахуванням тенденції розвитку ІТ галузі та потреб споживачів	3 Обмежений рівень фінансування
4 Високий науковий потенціал: підготовка за освітньо-науковою програмою «доктор філософії» (спеціальність 122), наявність аспірантури та докторантури і відповідних спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій	4 Недостатнє матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу
5 Забезпечення наскрізної вищої освіти за всіма ступенями вищої освіти (від фахового молодшого бакалавра до доктора філософії);	5 Недостатнє забезпечення ІТ-інфраструктури Інституту та Університету в цілому
6 Постійна участь студентів, викладачів та науковців у регіональних, національних і міжнародних програмах, наукових проектах, конкурсах, конференціях тощо	6 Недостатньо ефективна система мотивації співробітників до інновацій в освітньому й науковому процесах та професійного росту
7 Проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Інтелектуальні інформаційні системи управління проектами та програмами»	7 Недостатня кількість наукових праць співробітників у спеціалізованих наукових виданнях, які входять до складу національних і міжнародних наукометричних баз SCOPUS, Web of Science
8 Проведення щорічної Науково-практичної інтернет-конференції «Інформаційні технології, моделі, алгоритми, системи (ITMAS)	8 Збільшення середнього віку наукових і науково-педагогічних співробітників
	9 Відсутність єдиної дистанційної інформаційно-комунікаційної платформи для онлайн навчання

9 Постійна підготовка та участь здобувачів освіти в регіональних, всеукраїнських та міжнародних олімпіадах в галузі ІТ 10 Компетентність, досвідченість і висока кваліфікація науково-педагогічних і наукових працівників 11 Налагоджені довготривалі партнерські відносини з підприємствами ІТ галузі регіону та України. 12 Участь роботодавців в перегляді змісту та наповнення ОП 13 Швидка реакція адміністрації університету, керівництва ННІКНУП та кафедр на нові вимоги до освітнього процесу у зв'язку з воєнним часом.	
Сприятливі можливості	Загрози, що зумовлюють ризики
1 Задоволення реального попиту на якісні освітні послуги в ІТ-галузі; 2 Розширення переліку освітніх програм з підготовки фахівців за всіма рівнями освіти та надання додаткових освітніх послуг. 3 Розширення партнерських зв'язків з ІТ-компаніями, національними й закордонними ЗВО в галузі підготовки фахівців реалізації грантових програм та проведення науково-дослідних робіт 4 Навчання іноземних здобувачів освіти 5 Розвиток та організація нових програм академічної мобільності ІТ спеціальностей 6 Міжнародне позиціонування на ринку освітніх ІТ-послуг	1 Нові реалії організації освітнього процесу, пов'язані з воєнним станом країни. 2 Низька прогнозованість та високі темпи зміни нормативно-правової бази 3 Недостатній рівень державного фінансування діяльності та матеріально-технічної бази 4 Відставання матеріально-технічної бази освітньої та наукової діяльності від сучасних вимог 5 Загострення конкуренції в галузі підготовки ІТ-фахівців серед ЗВО регіону та України 6 Погіршення економічної та демографічної ситуації, скорочення чисельності потенційних абітурієнтів 7 Вибір абітурієнтами зарубіжних ЗВО 8 Старіння професорсько-викладацького складу та дефіцит молодих висококваліфікованих кадрів 9 Здійснення освітнього процесу в умовах пандемії.

**ІДЕНТИФІКАЦІЯ РИЗИКІВ
ТА ЗАХОДИ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ (АБО ЗМЕНШЕННЯ)
ЇХ ВПЛИВУ**

Ризики	Шляхи усунення або зниження впливу
1. Втрата ліцензії та сертифікатів про акредитацію	1.1 Мотивація та створення сприятливих умов для талановитої молоді щодо захисту кандидатських та докторських дисертацій, а також залучення до вступу за програмою підготовки «Доктор філософії» зі спеціальності 122. 1.2 Покращення матеріально-технічної бази
2. Зменшення обсягу державного замовлення на підготовку фахівців	2.1 Виконання в повному обсязі підготовки бакалаврів та магістрів за всіма формами навчання згідно з планом Держзамовлення та за кошти фізичних і юридичних осіб. 2.2 Проведення профорієнтаційної та агітаційної роботи в школах та технікумах Миколаєва, Миколаївської області та Південного регіону з метою залучення абітурієнтів для навчання за держзамовленням, а також за кошти фізичних та юридичних осіб
3. Збільшення фінансової заборгованості здобувачів освіти (ризик неотримання фінансових ресурсів)	3. Заходи щодо підвищення ефективності роботи зі здобувачами боржниками (дирекція, юридична служба), контроль за своєчасною оплатою (дирекція) розширення переліку платних послуг
4. Зменшення якості надання освітніх послуг та набуття здобувачами освіти практичних навичок в процесі онлайн навчання в умовах карантинних заходів, що пов'язані з пандемією	4.1. Підвищення кваліфікації викладачів щодо створення дистанційних курсів за допомогою сучасних ІТ-технологій 4.2. Використання єдиної платформи дистанційного навчання “MOODLE” для онлайн навчання в НУК
5. Загроза втрати приміщень та матеріально-технічної бази у зв'язку з військовою агресією рф	5.1. Розміщення матеріально-технічних засобів у безпечних приміщеннях
6. Загроза втрати кадрового потенціалу у зв'язку з військовою агресією рф	6.1. Евакуація персоналу під час повітряних тривог в укриття 6.2. Проведення навчальних занять у дистанційному режимі

Директор НН ІКНУП
к.т.н., проф. НУК

Тетяна ФАРІОНОВА

Відповідальна за СУЯ НН ІКНУП,
заступник директора, к.ф.-м.н., доц.

Людмила ЛАТАНСЬКА