

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки моря
(повна назва підрозділу)

Кафедра менеджменту
(повна назва кафедри)

Код РНПД



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи НУК



Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

SCIENTIFIC RESEARCH METHODOLOGY

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

тип дисципліни _____ обов'язкова _____
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання _____ українська _____
українська/англійська

Миколаїв – 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності «073 Менеджмент» освітня програма «Менеджмент»

«02» березня 2023 року. – 17 с.

Розробники: Іртищева І.О., д.е.н., професор



Проект робочої програми навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» узгоджено з гарантом освітньої програми «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня

Гарант освітньої програми «Менеджмент»

д.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту Крамаренко І.С.



Проект робочої програми навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» розглянуто на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 8 від «02» березня 2023 року

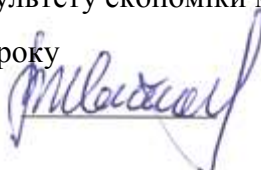
Завідувач кафедри к.е.н., доцент Сіренко І.В.



Проект робочої програми навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» розглянуто Методичною радою факультету економіки моря

Протокол № 9 від «02» травня 2023 року

В.о. голови к.е.н., доцент Івата В.В.



Проект робочої програми навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу к.т.н., професор НУК Лабарткава А.В.



Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 4 від «24» травня 2023 року

Голова НМР НУК д.т.н., професор НУК Трушляков Є.І.



© НУК, 2023

© Іртищева І.О., 2023

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання	15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	16
10. Рекомендовані джерела інформації	16

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень» є складовою частиною циклу професійної підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що належить до обов'язкового вибору студента з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент».

Вивчення навчального курсу «Методологія наукових досліджень» передбачає формування у аспірантів навичок використання та розвитку творчого потенціалу, активізації здібностей до наукової та науково-педагогічної діяльності. Завданнями даної дисципліни є оволодіння основними теоретичними засадами, методами та способами наукового пізнання з метою набуття відповідних компетентностей, створення необхідного підґрунтя і мотивації для самостійного проведення фахових наукових досліджень, зокрема, в області менеджменту.

Ключові слова: методологія, методика, наукове дослідження, наукові результати, джерела інформації.

Summary

The educational discipline «Scientific research methodology» is an integral part of the professional training cycle of the third (educational and scientific) level of higher education, which belongs to the mandatory choice of a student from the field of knowledge 07 «Management and administration» of the specialty 073 «Management» of the educational program «Management».

The study of the educational course «Scientific research methodology» involves the formation of graduate students' skills in the use and development of creative potential, activation of abilities for scientific and scientific-pedagogical activities. The tasks of this discipline are to master the basic theoretical foundations, methods and methods of scientific knowledge in order to acquire relevant competencies, create the necessary background and motivation for independent conduct of professional scientific research, in particular, in the field of management.

Keywords: methodology, methodology, scientific research, scientific results, information sources.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 073 «Менеджмент» Освітня-наукова програма «Менеджмент»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	-
Електронний адрес РПНД на сайті Університету		Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – (назва)		2-й	-
Загальна кількість годин – 180		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 8.	Освітній рівень: Третій (освітньо-науковий)	30 год.	-
		Практичні, семінарські	
		30 год.	-
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		120 год.	-
		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень» є формування професійної компетентності шляхом набуття теоретичних знань і практичних навичок використання та розвитку творчого потенціалу, активізації здібностей до наукової та науково-педагогічної діяльності.

Завданнями навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» є формування у здобувачів освіти відповідно до освітньо-професійної програми загальних та фахових компетентностей:

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК06. Здатність розробляти стратегії управлінської діяльності, керувати науково-дослідними проектами в організаціях, їхніх об'єднаннях, структурних підрозділах, на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень»: не передбачено.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН09. Ідентифікувати та класифікувати невирішені наукові задачі, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси у сфері управління та адміністрування на конкретних підприємствах та у регіональних економічних системах, обирати і використовувати оптимальні загальнонаукові та спеціальні методи для їхнього дослідження.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовний модуль 1. Філософські аспекти науки. Основи гносеології та методології наукових досліджень

Тема 1. Наука як соціокультурний феномен [2, с. 9-62; 4, с. 10-50].

Передісторія та основні етапи розвитку науки. Поняття та сутність науки. Проблема знання у філософії й науці. Культурно-діяльнісний вимір науки. Свобода наукового пізнання і соціальна відповідальність вченого.

Тема 2. Класичні концепції розуміння й аналізу науки. Посткласичні образи науки [2, с. 64-121; 4, с. 51-56].

Карл Поппер і проблема демаркації знання. Концепція наукових революцій Томаса Куна. Концепція особистісного знання Майкла Полані. Методологія науково-дослідницьких програм Імре Лакатоса. Епістемологічний анархізм Пола Фейєрабенда.

Діалектика традицій і новацій у генезі науки. Сучасні методологічні новації в науковому пізнанні. Постмодерна епістемологія науки.

Тема 3. Багаторівневність та системність сучасної наукової методології. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження [1, с. 63-85; 2, с. 124-181; 4, с. 86-106].

Рівні наукового пізнання, їх взаємозв'язок. Система методів наукового пізнання. Світоглядно-наукові методи філософського рівня.

Емпіричні методи. Загальнологічні методи і прийоми. Евристичні методи наукового пізнання. Спеціальні методи наукових досліджень.

Тема 4. Міждисциплінарні підходи та методи наукових досліджень. Сутність та логіка процесу наукового дослідження [1, с. 41-49; 2, с. 184-233].

Класичні методологічні підходи у наукових дослідженнях. Особливості некласичних (сучасних) методологічних підходів.

Наукове дослідження: сутність та загальні вимоги. Логіка наукового дослідження.

Змістовний модуль 2. Праксеологія наукових досліджень

Тема 5. Оприлюднення результатів наукових досліджень [1, с. 51-56; 2, с. 236-254].

Наукові публікації. Наукові публікації: поняття, різновиди, основні вимоги. Наукометричні бази даних та показники цитованості науковця.

Тема 6. Науковий текст: різновиди, специфіка та основні вимоги до підготовки [2, с. 257-275].

Специфіка і структура наукового тексту. Мова і стилістика наукового тексту.

Тема 7. Основи документознавства й інформаційного забезпечення наукових досліджень [2, с. 277-301; 4, с. 215-234].

Документальні джерела інформації. Різновиди документів.

Інформаційне забезпечення підготовки й написання дисертації. Інформаційно-пошукові ресурси мережі Інтернет

Тема 8. Підготовка, оформлення та захист результатів дисертаційних досліджень [2, с. 304-357].

Підготовка докторів філософії та докторів наук в Україні. Узагальнені вимоги до організації підготовки та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня. Нормативні вимоги до змісту й оформлення основних структурних елементів дисертації. Організаційно-процесуальні новації атестації докторів філософії в Україні.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Філософські аспекти науки. Основи гносеології та методології наукових досліджень					
Тема 1. Наука як соціокультурний феномен	18	2	2	-	14
Тема 2. Класичні концепції розуміння й аналізу науки. Посткласичні образи науки	20	2	2	-	16
Тема 3. Багаторівневність та системність сучасної наукової методології. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження	38	4	4	-	30
Тема 4. Міждисциплінарні підходи та методи наукових досліджень. Сутність та логіка процесу наукового дослідження	44	8	8	-	28
Разом за змістовим модулем 1	120	16	16	-	88
Змістовий модуль 2. Праксеологія наукових досліджень					
Тема 6. Оприлюднення результатів наукових досліджень	16	4	4	-	8
Тема 5. Науковий текст: різновиди, специфіка та основні вимоги до підготовки	12	2	2	-	8
Тема 7. Основи документознавства й інформаційного забезпечення наукових досліджень	16	4	4	-	8
Тема 8. Підготовка, оформлення та захист результатів дисертаційних досліджень	16	4	4	-	8
Разом за змістовим модулем 2	60	14	14	-	32
Усього годин	180	30	30	-	120

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наука як соціокультурний феномен	2
2	Класичні концепції розуміння й аналізу науки. Посткласичні образи науки	2
3	Багаторівневність та системність сучасної наукової методології. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження	4
4	Міждисциплінарні підходи та методи наукових досліджень. Сутність та логіка процесу наукового дослідження	8
5	Оприлюднення результатів наукових досліджень	4
6	Науковий текст: різновиди, специфіка та основні вимоги до підготовки	2
7	Основи документознавства й інформаційного забезпечення наукових досліджень	4
8	Підготовка, оформлення та захист результатів дисертаційних досліджень	4
	Разом	30

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає підготовку до лекційних занять; самостійне поглиблення знання за темами дисципліни; підготовку до практичних робіт; написання рефератів та підготовку презентацій; підготовку до заліку.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **1-2 години на 1 заняття;**
- написання рефератів; виконання розрахункових / розрахунково-графічних робіт; аналітичний огляд – **15 годин на 1 роботу;**
- підготовка до контрольних заходів – **15-30 годин на 1 захід.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до лекцій	15
2	Підготовка до практичних робіт	15
3	Написання рефератів та підготовку презентацій	30
4	Підготовка до заліку	15
	Разом	75

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме):

1. Для всіх видів занять: робота з літературою, дискусія, диспут, демонстрування.
2. Для лекційних занять: лекція, ілюстрування, відео метод.
3. Для практичних занять: практична робота, дидактична гра, методи контролю і самоконтролю:

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- усні відповіді;
- виконання практичних завдань;
- залік;
- модульна контрольна робота у вигляді стандартизованих тестів;
- аналітичні звіти, реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену / заліку. Поточні оцінки – це оцінки проміжного (поточного) контролю протягом семестру.

Поточний контроль проводиться на кожному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти за темою практичного заняття та широти кругозору зі споріднених тем (у тому числі з урахуванням самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих практичних навичок під час виконання завдань та розгляду ситуацій на практичних заняттях.

На практичному занятті поточний контроль виконується у формі перевірки виконання завдань. Поточний модульний контроль виконується у формі тестів під час модульних контрольних робіт. Контроль самостійної роботи проводиться у формі перевірки наявності та повноти змісту конспекту лекційного матеріалу, розв'язування задач на практичних заняттях, перевірки реферату за обраною темою.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для виставлення екзамену і враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки (балів) з даної дисципліни. Питома вага поточного контролю складає до **60 балів**.

Питома вага заключного заліку у загальній системі оцінок – **40 балів**.
Право здавати заключний екзамен дається здобувачу вищої освіти, якій з урахуванням проміжних оцінок набрав протягом курсу понад **20 балів**.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Інформація щодо оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти наведена в таблиці нижче.

Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання практичних робіт	
5	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. Застосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів.
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Задачі вирішено вірно, у висновках проведена коректна інтерпретація результатів. В цілому правильно складає звіт та робить висновки.
3	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичне завдання згідно рекомендацій, іноді після консультації викладача; описує спостереження; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичне завдання згідно рекомендацій; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує практичне завдання під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0	Студент не виконує завдання.
	<i>Максимальна оцінка 40 балів (8 робіт по 5 балів).</i>
Підготовка реферату та його презентація	
10	Зміст реферату відповідає заданій темі, частини тексту логічно пов'язані, він містить аналіз, систематизацію, узагальнення, міжпредметні зв'язки; висновки аргументовані, окреслені перспективи подальшого дослідження. Наявні посилання на актуальну літературу та інші джерела. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
9	Зміст відповідає заданій темі; частини тексту логічно пов'язані, він містить аналіз, систематизацію, узагальнення, міжпредметні

	зв'язки; висновки аргументовані, окреслені перспективи подальшого дослідження. Наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
8	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані, містить незначний обсяг аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки достатньо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
7	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані, містить незначний обсяг аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки достатньо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
6	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам. Терміни здачі не порушені.
5	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Терміни здачі не порушені.
4	Зміст реферату відповідає темі, частини тексту логічно пов'язані. не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані, перспективи подальшого дослідження не окреслені. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
3	Зміст реферату частково відповідає темі, частини тексту не мають логічної послідовності викладення, не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Терміни здачі не порушені.
2	Зміст реферату частково відповідає темі, частини тексту не мають логічної послідовності викладення, не містить аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки слабо аргументовані. Оформлення відповідає вимогам із зауваженнями. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку з порушенням термінів.
1	Зміст реферату не відповідає темі, частини тексту не мають

	логічного зв'язку, аналізу, систематизації, узагальнення, міжпредметних зв'язків; висновки не аргументовані. Оформлення не відповідає вимогам.
0	Студент не виконав реферат.
	<i>Максимальна оцінка 20 балів (2 реферати – 10 балів).</i>
Питання на заліку	
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
9	Володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності.
7	Володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
5	Володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, без глибокого аналізу, обґрунтування, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому неточності.
3	Фрагментарно, поверхово викладає навчальний матеріал під час

	усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
1	Не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Студент не з'явився на залік.
<i>Максимальна оцінка 20 балів (2 питання по 10 балів).</i>	

Поточний модульний контроль у форму тестування

Правильних відповідей, %	100	80	60	40	20	0
Бал	5	4	3	2	1	0

Оцінювання поточного рівня навчальних успіхів здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання практичних завдань	8*5 балів = 40 балів	-
Поточний модульний контроль	2*10 балів = 20 балів	-
Самостійна робота (реферат та його презентація)	2*10 балів = 20 балів	-
Залік	20	
Всього	100	-

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т 1	Практичне заняття № 1	5
	Т 2	Практичне заняття № 2	5
	Т 3	Практичне заняття № 3	5
	Т 4	Практичне заняття № 4	5
ПМК			10
ЗМ 2	Т 5	Практичне заняття № 5	5
	Т 6	Практичне заняття № 6	5
	Т 7	Практичне заняття № 7	5
	Т 8	Практичне заняття № 8	5

ПМК		10
СРС	Реферат та його презентація	20
Підсумковий контроль	Залік	20
Сума		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

У навчальному процесі використовуються ПЕОМ (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка з ПЗ Smart notebook, офісне ПЗ, Інтернет-браузер та доступ до онлайн-сервісів створення та керування сайтом Google. Матеріали курсу викладені на сервісі Google Classroom (доступ надається студентам на початку вивчення дисципліни).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Бурау Н. І., Антонюк В. С., Півторак Д. О. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.
2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків: Право, 2017. 448 с.
4. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
5. Костюкевич В. М., Коннова М. В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Вінниця, 2017. 172 с.
6. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII. Відомості Верховної Ради. 2016. № 3. ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

Додаткова література

7. Голіков В. А., Козьм'яних М. А., Онищенко О. А. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Одеса. 2014. 163 с.
8. Малигіна В. Д. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Рівне, 2016. 247 с.
9. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.
10. Остапчук М. В., Рибак А. І., Ванюшкін О. С. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Одеса: Фенікс, 2014. 375 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL: <https://scholar.google.com.ua/>

2. Бібліотека імені В. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>
3. Верховна Рада України URL: <http://rada.gov.ua>
4. Вища освіта України: журнал. URL: <https://wou.npu.edu.ua/>.
5. Гуманітарний вісник НУК: збірник наукових праць. URL: <http://hvnuk.com.ua/>
6. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
7. Дія. Цифрова освіта. URL: <https://osvita.dii.gov.ua/>
8. Законодавство України. URL: www.rada.gov.ua
9. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
10. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
11. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <http://www.nplu.kiev.ua>
12. Національний фонд досліджень України. URL: <https://nrfu.org.ua>
13. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (БАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт. URL: www.vak.org.ua