МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проєктами
(повна назва підрозділу)

Управління проєктами
(повна назва кафедри)

Код РНПД
T8108

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the discipline

ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Logistics support for innovation activities

рівень вищої освіти другий магістерський

тип дисципліни вибіркова

мова(и) викладання українська

Миколаїв – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» є однією із вибіркових курсів фахівців для всіх спеціальностей та освітніх програм

"27" 05 2024 року. - 21с.

Розробник(и): Чернов С.К., д.т.н., професор, завідувач кафедри Управління проєктами

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» розглянуто на засіданні кафедри Управління проєктами
Протокол № 8 від «28» 03 2024р.
Завідувач кафедри _____ Чернов С.К.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» розглянуто Науково-методичною комісією інституту Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та управління проєктами
Протокол № 8 від «28» 03 2024р.
Директор ННІКНУП _____ Фаріонова Т.А.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» погоджено з навчальним відділом
Начальник відділу _____ Лабарткава А.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 3 від «24» 04 2024р.
Голова НМР НУК _____ Слободян С.О.

© НУК, 2024

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета навчальної дисципліни 6
3. Передумови для вивчення дисципліни 6
4. Очікувані результати навчання 6
5. Програма навчальної дисципліни 6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування 12
7. Форми поточного та підсумкового контролю 13
8. Критерії оцінювання результатів навчання 15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 16
10. Рекомендовані джерела інформації 16

ВСТУП

Анотація

Для ефективного розвитку економіки країни підприємства повинні вести інноваційну діяльність, засновану на логістичних принципах, що дозволяють досягти конкурентних переваг. Отже, інновації взаємодіють з наявними на підприємствах технологіями (закупівельними, виробничими, збутовими, складськими, логістичними, інформаційними), створюючи підґрунтя для розвитку актуального напряму «логістична підтримка інноваційної діяльності».

Основними завданнями вивчення дисципліни «ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» є:

- поглиблення та систематизація знань щодо сутності та класифікації логістичних інновацій;
- ознайомлення з інноваційними технологіями у сферах закупівлі, збуту, обслуговування споживачів;
- оволодіння практичними навичками щодо розрахунку інтегральних показників ефективності нововведень, показників виробничої (операційної) та фінансової ефективності, бюджетної ефективності інноваційної діяльності в логістиці;
- поглиблення та систематизація знань щодо сутності інновацій у сферах оперативно-виробничого планування, управління матеріальними запасами, складським господарством та транспортуванням;
- формування практичних навичок щодо управління процесом впровадження інновацій у логістичну діяльність підприємств.

Ключові слова: логістика, інновації, логістична система, логістична підтримка, інноваційні технології, планування, управління запасами, логістичний менеджмент.

Abstract

For the effective development of the country's economy, enterprises must conduct innovative activities based on logistics principles that allow them to achieve competitive advantages. Consequently, innovations interact with the technologies available at enterprises (purchasing, production, sales, warehouse, logistics, information), creating the basis for the development of the current direction of "logistics support for innovation activities."

The main objectives of studying the discipline "LOGISTIC SUPPORT OF INNOVATION ACTIVITIES" are:

- deepening and systematizing knowledge about the essence and classification of logistics innovations;
- familiarization with innovative technologies in the field of procurement, sales, and customer service;
- mastering practical skills in calculating integral indicators of the effectiveness of innovations, indicators of production (operational) and financial efficiency, budgetary efficiency of innovative activities in logistics;
- deepening and systematizing knowledge about the essence of innovation in the areas of operational and production planning, inventory management, warehousing and transportation;
- formation of practical skills in managing the process of introducing innovations into the logistics activities of enterprises.

Key words: logistics, innovation, logistics system, logistics support, innovative technologies, planning, inventory management, logistics management.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів -5</td><td rowspan="3">Галузь знань:

для всіх галузей</td><td colspan="2">Вибіркова 1</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету
<u>Т8108</u></td><td rowspan="6">Спеціальність:

для всіх спеціальностей/ для всіх освітніх програм</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>9-й</td><td>9-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)
Не передбачене</td><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td>30</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин
<u>150</u></td><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>30</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 1 ;

самостійної роботи студента – 3</td><td rowspan="5">Освітній рівень:

другий (магістерський)</td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>130 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: -</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: усна / письмова / тестування / комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких *компетентностей:*

- здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
- здатність гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій;
- здатність здійснювати управлінську діяльність щодо впровадження інновацій у сфери закупівлі, збуту, обслуговування споживачів, оперативно-виробничого планування;
- здатність аналізувати ефективність впровадження інноваційних технологій в логістичну діяльність підприємств;
- здатність розробляти стратегії інноваційної діяльності та портфель логістичних інновацій.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: дисципліни не передбачені.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких *програмних результатів навчання:*

- ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх рішення;
- пояснювати, допомагати, обговорювати завдання, співпрацювати з колегами, кінцевими користувачами чи керівництвом, як письмово, так і усно;
- вміння впроваджувати інноваційні технології в управління матеріальними запасами, складським господарством та транспортуванням;
- проведення аналізу ефективності інноваційної діяльності в логістиці;
- формування портфелю логістичних інновацій.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретично-методологічні основи інноваційної діяльності

Тема 1. Сутність та поняття інновацій, інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту [1, стор.7-19]

Тема 2. Класифікація та життєвий цикл інновацій [1, стор.20-23]

Тема 3. Організаційні форми інноваційної діяльності [1, стор.70-85]

Тема 4. Планування інноваційної діяльності [1, стор.159-177]

Тема 5. Управління ризиками в процесі інноваційної діяльності підприємства [1, стор.205-229]

Змістовий модуль 2. Теоретичні аспекти логістичної підтримки інноваційної діяльності

Тема 6. Логістика в ринковій економіці [2, стор. 7-24]

Тема 7. Логістична підтримка та її складові [3, стор. 100-116]

Тема 8. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками інноваційної продукції [2, стор. 25-49]

Тема 9. Фактори формування логістичних систем для підтримки інноваційної діяльності [2, стор. 50-64]

Тема 10. Глобалізація процесів логістики [2, стор. 223-235]

Змістовий модуль 3. Характеристика основних видів логістики в контексті інноваційної діяльності

Тема 11. Заготівельна логістика в контексті інноваційної діяльності [2, стор. 65-83]

Тема 12. Внутрішньовиробнича логістика для підтримки інноваційного виробництва [2, стор. 107-127]

Тема 13. Логістика посередництва на ринку інноваційної продукції [2, стор. 129-158]

Тема 14. Інновації у логістиці складування [2, стор. 161-186]

Тема 15. Транспортно-експедиційні логістичні послуги [2, стор. 189-220]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		Лек*	пр	лаб	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Модуль 1.										
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи інноваційної діяльності										
Тема 1. Сутність та поняття інновацій, інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту	9	2	2	-	5	9	1	1	-	7
Тема 2. Класифікація та життєвий цикл інновацій	9	2	2	-	5	9	1	-	-	8
Тема 3. Організаційні форми інноваційної діяльності	9	2	2	-	5	9	1	-	-	8
Тема 4. Планування інноваційної діяльності	9	2	2	-	5	9	-	1	-	8
Тема 5. Управління ризиками в процесі інноваційної діяльності підприємства	9	2	2	-	5	9	-	1	-	8
Разом за змістовим модулем 1	***45***	***10***	***10***	**-**	***25***	***45***	***3***	***3***	**-**	***39***
Змістовий модуль 2. Теоретичні аспекти логістичної підтримки інноваційної діяльності										
Тема 6. Логістика в ринковій економіці	9	2	2	-	5	9	-	1	-	8
Тема 7. Логістична підтримка та її складові	9	2	2	-	5	9	1	1	-	7
Тема 8. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками інноваційної продукції	9	2	2	-	5	9	1	-	-	8
Тема 9. Фактори формування логістичних систем для підтримки інноваційної діяльності	9	2	2	-	5	9	1	-	-	8
Тема 10. Глобалізація процесів логістики	9	2	2	-	5	9	-	1		8
Разом за змістовим модулем 2	***45***	***10***	***10***	**-**	***25***	***45***	***3***	***3***	**-**	***39***
Змістовий модуль 3. Характеристика основних видів логістики в контексті інноваційної діяльності										
Тема 11. Заготівельна логістика в контексті інноваційної діяльності	12	2	2	-	8	12	1	1	-	10
Тема 12. Внутрішньовиробнича логістика для підтримки інноваційного виробництва	12	2	2	-	8	12	1	1		10
Тема 13. Логістика посередництва на ринку інноваційної продукції	12	2	2	-	8	12	1	-	-	11
Тема 14. Інновації у логістиці складування	12	2	2	-	8	12	-	1		11

Тема 15. Транспортно-експедиційні логістичні послуги	12	2	2	-	8	12	1	1	-	10
Разом за змістовим модулем 3	***60***	***10***	***10***	***-***	***40***	***60***	***4***	***4***	***-***	***52***
Усього годин	***150***	***30***	***30***	***-***	***90***	***150***	***10***	***10***	***-***	***130***
ІНДЗ (КР/КП)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Усього годин	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Разом за курсом	**150**	**30**	**30**	**-**	**90**	**150**	**10**	**10**	**-**	**130**

* За заочної формою проводяться оглядові лекції

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Практична робота № 1. Сутність та поняття інновацій, інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту	2	1
2	Практична робота № 2. Класифікація та життєвий цикл інновацій	2	-
3	Практична робота № 3. Організаційні форми інноваційної діяльності	2	-
4	Практична робота № 4. Планування інноваційної діяльності	2	1
5	Практична робота № 5. Управління ризиками в процесі інноваційної діяльності підприємства	2	1
6	Практична робота № 6. Логістика в ринковій економіці	2	1
7	Практична робота № 7. Логістична підтримка та її складові	2	1
8	Практична робота № 8. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками інноваційної продукції	2	-
9	Практична робота № 9. Фактори формування логістичних систем для підтримки інноваційної діяльності	2	-
10	Практична робота № 10. Глобалізація процесів логістики	2	1
11	Практична робота № 11. Заготівельна логістика в контексті інноваційної діяльності	2	1
12	Практична робота № 12. Внутрішньовиробнича логістика для підтримки інноваційного виробництва	2	1
13	Практична робота № 13. Логістика посередництва на ринку інноваційної продукції	2	-
14	Практична робота № 14. Інновації у логістиці складування	2	1
15	Практична робота № 15. Транспортно-експедиційні логістичні послуги	2	1
	Разом	***30***	***10***

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – ***0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію)***;
- підготовка до практичних занять – ***1-2 год/1 заняття***;
- підготовка до семінарських занять– ***2-4 год/1 заняття***;
- підготовка до лабораторних робіт – ***2-3 год/1 робота***;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботі 10-20 аркушів А4) – ***мінімум 15 годин на 1 роботу***;
- підготовка до контрольних заходів – (***15-30) год. на 1 захід***.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	10
2	Підготовка до практичних робіт	15	10
3	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	20	40
	Тема 1. Тенденції розвитку логістики	2	4
	Тема 2. Сучасні інформаційні системи, що використовуються в логістиці	2	4
	Тема 3. Показники ефективності логістики	2	4
	Тема 4. Необхідність обліку логістичних витрат по бізнес-процесах.	2	4
	Тема 5. Відмінності між ланцюгом постачання та маркетинговим каналом.	2	4
	Тема 6. Шляхи вирішення проблем взаємодії маркетингового та логістичного напрямів діяльності підприємств	2	4
	Тема 7. Якісна та кількісна гнучкість виробничих систем та організація матеріальних потоків на виробництві.	2	4
	Тема 8. Критерії вибору каналів розподілу	2	4
	Тема 9. Технологія «швидкої відповіді» в логістичному обслуговуванні	2	4
	Тема 10. Електронна комерція і фулфілмент	2	4
4	Написання реферату 1	20	15
5	Написання реферату 2	-	15
6	Підготовка презентації до теми реферату	5	10
7	Підготовка до заліку	15	30
	Разом	**90**	**130**

Теми рефератів:

1. Походження та визначення терміну логістика.
2. Цілі і завдання логістики.
3. Еволюція логістики.
4. Логістична система, логістичні ланки, логістичний цикл.

5. Взаємозв'язок основних та забезпечувальних підсистем у системі логістичного менеджменту.
6. Мікро - та макрологістика. Функції мікро - і макрологістики.
7. Структура логістичної системи підприємства.
8. Коротка характеристика логістичних систем JIT, MRP, DRP.
9. Два напрями інтеграційного процесу в логістиці.
10. Механізм функціонування логістики постачання.
11. Завдання «МОВ» та способи її вирішення.
12. Алгоритм вибору постачальника продукції.
13. Застосування сучасних технологій при здійсненні закупівель.
14. Застосування у виробничих системах «тягнучих» і «штовхаючих» логістичних систем, взаємодія інформаційного та матеріального потоків.
15. Розмежування компетенцій маркетингу та збутової логістики.
16. Розподільні канали: основні характеристики та види, приклади.
17. Характеристики посередників у збутової мережі.
18. Три «золоті правила» збутової логістики.
19. Місце логістики запасів в логістичній системі підприємства.
20. Модель управління запасами з фіксованим розміром замовлення, формула Вільсона.
21. Модель управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями.
22. Управління запасами з допомогою ABC і XYZ-класифікацій.
23. Графічний метод вибору оптимального числа складів у складській мережі підприємства.
24. Розподіл матеріальних потоків на складі на підставі методу Парето.
25. Функції транспортування.
26. Групування торгових термінів Інкотермс-2000.
27. Аналіз транспортування.
28. Види інформаційних ресурсів та їх трансформація в інформаційному процесі.
29. Взаємодія матеріального та інформаційного потоків в логістичній системі.
30. Інтеграція та координація процесів у логістичній системі.
31. Реалізація інтегруючої функції логістики в процесі управління рухом товарів.

Індивідуальне науково дослідне завдання

Для курсових робот (проєктів) подається тематика курсових робіт, якщо це передбачено індивідуальним планом: не передбачено.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи демонстрування

Методи навчання:

- для всіх видів занять: робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- для лекційних занять: лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- для практичних занять: практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- залік;
- реферат;
- презентація реферату;
- практичні роботи.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від ***60 балів до 80 балів*** (без урахування заліку). Під компонентом проміжних оцінок розуміють поточні оцінки протягом семестру (активність, участь у дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заліку в загальній системі оцінок - ***20 балів.*** Право здавати залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає ***не менше 60 балів.*** Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практичні роботи	**Критерії оцінювання**
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв’язує її. Може розв’язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
3	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв’язує її. Може розв’язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв’язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
1	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв’язує задачі.
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 60 балів (15 роботи по 4 бали) - для денної форми навчання; *Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів (10 робіт по 4 бали) - для заочної форми навчання.*

Критерії оцінювання реферату

18 – 20 балів	виставляється якщо виконані всі вимоги до написання реферату: позначена проблема і обґрунтована її актуальність, зроблено короткий аналіз різних точок зору на дану проблему і логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення.
16 – 14 балів	виставляється якщо основні вимоги до реферату виконані, але при цьому допущені незначні недоліки. Зокрема, не витриманий обсяг реферату; є упущення в оформленні.
14 – 12 балів	виставляється якщо основні вимоги до реферату виконані, але при цьому допущені значні недоліки. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутня логічна послідовність в судженнях, не витриманий обсяг реферату; є упущення в оформленні.
12 – 10 балів	виставляється якщо є істотні відступи від вимог до реферування. Зокрема: тема висвітлена лише частково, відсутній висновок.
8 – 6 балів	виставляється якщо є істотні відступи від вимог до реферування. Зокрема: допущені фактичні помилки у змісті реферату, відсутній висновок.
1 – 5 балів	виставляється якщо тема реферату не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми.
0 балів	виставляється якщо реферат студентом не представлений.
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20балів.

Підсумковий модульний контроль (залік)

Правильних відповідей,%	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

Форма контролю	**Максимальна кількість балів**	
	Денна форма	**Заочна форма**
Виконання практичних завдань	15 х 4 = 60 балів	10 х 4 = 40 балів
Виконання реферату 1	20 балів	20 балів
Виконання реферату 2	-	20 балів
Підсумковий контроль	20 балів	20 балів
Всього	**100**	**100**

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1	Практична робота № 1	4	Практична робота № 1	4
	Т2	Практична робота № 2	4	-	-
	Т3	Практична робота № 3	4	-	-
	Т4	Практична робота № 4	4	Практична робота № 4	4
	Т5	Практична робота № 5	4	Практична робота № 5	4
ЗМ 2	Т6	Практична робота № 6	4	Практична робота № 6	4
	Т7	Практична робота № 7	4	Практична робота № 7	4
	Т8	Практична робота № 8	4	-	-
	Т9	Практична робота № 9	4	-	-
	Т10	Практична робота № 10	4	Практична робота № 10	4
ЗМ 3	Т11	Практична робота № 11	4	Практична робота № 11	4
	Т12	Практична робота № 12	4	Практична робота № 12	4
	Т13	Практична робота № 13	4	-	-
	Т14	Практична робота № 14	4	Практична робота № 14	4
	Т15	Практична робота № 15	4	Практична робота № 15	4
Реферат 1		Захист	20	Захист	20
Реферат 2		-	-	Захист	20
Підсумковий контроль		Залік	20	Залік	20
Сума			**100**		**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Обладнанням використання яких передбачає навчальна дисципліна є мультимедійній проектор та комп'ютер.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2804/186.pdf
2. Безугла Л.С., Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с. URL: https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/4959/1.pdf
3. Тюріна Н. М. Логістика [Текст]: Навч. посіб. / Н. М. Тюріна, І. В. Гой, І. В. Бабій. Київ.: «Центр учбової літератури», 2015. 392 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Tiurina_Nila/Lohistyka.pdf?PHPSESSID=4tkee242cqdvfg5ghcabdiogd0

Допоміжна література

1. Колодізєва Т.О. Інноваційні технології в логістиці: навчальний посібник / Т.О. Колодізєва, Г. Р. Руденко. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 268 с. URL: http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/11973/1.pdf
2. Інноваційний менеджмент: підруч./ П.П. Микитюк, В.Я. Брич, М.М. Шкільняк, Ю.І. Микитюк. Тернопіль: Екон. Думка ТНЕУ, 2019. 518 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36441/3/29.pdf
3. Стадник В.В., Головчук Ю.О. Управління інноваціями на основі розвитку партнерських відносин підприємства: монографія. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 232 с. URL: https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=26567.pdf
4. Biazzo S., Filippini R. Product Innovation Management. Springer, 2021. 194 p. URL: https://books.google.com.ua/books?id=s7I2EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=uk&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Дистанційний курс: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=715
2. Безкоштовна бібліотека. URL: http://www.management.com.ua.
3. Бібліотека наукових праць провідних видавництв. URL: https://link.springer.com/; www.emeraldinsight.com/md.htm; www.interscience.wiley.com
4. Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pidru4niki.com/menedzhment/ ; https://pidru4niki.com/ekonomika/.
5. Національна бібліотека України ім. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/node/901
6. Освіта.ua. Менеджмент. URL: https://osvita.ua/vnz/reports/management/
7. Офіційний сайт департаменту статистики Організації Об'єднаних Націй [Електронний ресурс]. URL: http://unstats.un.org/unsd/default.htm
8. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: http://ukrstat.gov.ua
9. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України. URL: http://me.kmu.gov.ua
10. Офіційний сайт Світового економічного форуму. URL: http://www.weforum.org
11. Офіційний сайт Фонду миру. URL: http://www.fundforpeace.org/global

12. Центр фінансово-економічних наукових досліджень. Бібліотека. URL: http://www.economics.in.ua/p/blog-page_45.html
13. IDEAS bibliographic database https://ideas.repec.org/
14. The Innovation Portal. URL: http://www.innovation-portal.info/books/
15. The Manager. URL: www.themanager.org

ДОДАТОК 2

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

««ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»»

Наприклад, змінено кількість годин на практичні заняття.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1			
2			
...	***Разом***		

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни ««ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»» розглянуто на засіданні кафедри *назва кафедри*
Протокол №___ від «___»_____20___ р.

Завідувач кафедри

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни ««ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»» узгоджено з гарантом освітньої програми (гарантами освітніх програм)*

Гарант освітньої програми ««ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»»
(вказати ПІБ, наукову ступень, вчене звання, підпис)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ПЕРСОНАЛУ З ДОКУМЕНТОМ

П.І.Б.	Посада	Дата ознайомлення	Підпис особи	Примітки

АРКУШІ ОБЛІКУ ЗМІН

Номер змін	Дата	Сторінки зі змінами	Перелік змінених пунктів

АРКУШ ОБЛІКУ ПЕРІОДИЧНИХ ПЕРЕВІРОК

No п/п	Дата	П.І.Б. й посада особи, що виконували періодичну Перевірку	Зміні підлягають	Підпис Що перевіряє